



## 시대적 변화에 따른 고교교육의 패러다임 전환 요구

**고교교육  
본연의 기능 회복**



입시 경쟁 중심 교육에서 벗어나  
모든 학생의 진로 설계와 성장을 돕는  
학생 맞춤형 교육과정 운영

**자기주도적  
학습자로의 성장 견인**



교육과정을 학생이 선택하고  
그에 따른 책임과 학습 동기를 부여

**학생 맞춤형  
교육 과정 제공**



실질적 과목 선택권을 보장하는  
학생 선택형 교육과정 운영

**책임교육 실현**



수업 평가에 대한 교사의 자율성을 강화  
모든 학생의 학습의 질을 보장  
최소 성취수준 보장 지도

**평준화된 고교체제의  
한계 보완**



학교 내 교육과정 운영 다양화



	기반 정비	고교학점제 단계적 이행			고교학점제 전면 적용
		운영체제 전환	단계적 적용		
	~'21	'22	'23	'24	'25~
수업량 기준	단위	단위 (특성학교: 학점)	학점		학점
총 이수학점	1~3학년 204단위	1학년 204단위	1학년 192학점	1학년 192학점	1학년 192학점
		2학년 204단위	2학년 204단위	2학년 192학점	2학년 192학점
		3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 192학점
연구· 준비학교 비중*	32.3	72.9%	100%		고교학점제 안정적 운영
책임교육	준거 개발	교원 연수 시도·학교 준비	공통과목(국어, 수학, 영어) 최소 성취수준 보장 지도		전 과목 미이수제 도입
평가제도	진로선택과목 성취평가제 (공통, 일반선택과목 9등급 병기)				모든 선택과목 성취평가제 (공통과목 9등급 병기)

기반 정비를 거쳐 '22년부터 단계적으로 고교학점제로 이행하여, '25년 학생 맞춤형 교육체제의 완전한 안착 도모

※ 성취평가, 미이수 등 고교학점제의 핵심 요소는 당초 일정대로 '25년 도입

- [ '22년 ] 법령 등 지침 정비, 교원 역량 강화, 시도 및 학교단위 학점제 추진체제 마련 등 고교학점제 운영 체제로 전환
- [ '23 ~ '24년 ] 수업량 적정화(204 → 192학점), 공통과목 최소 성취수준 보장 지도 등 고교학점제 요소를 단계적으로 적용 \* 공통과목 : 국어, 영어, 수학