

23

1 [The interaction of] workers [from different cultural backgrounds] with [the host population]

↑ S A B

the interaction of A with B : A와 B의 상호 작용

문화적 배경 주인 주민 → 현지 주민

might increase productivity due to positive externalities

~일 수 있다 증가시키다 생산성 ~로 인해 긍정적인 * 외부 효과

✓ due to = because of = owing to
= on account of = thanks to

(like knowledge spillovers.)

~과 같은 지식 파급

▶ 다양한 문화에서 지식 파급 → 생산성 증가 (장점)

2 This is (only) an advantage (up to a certain degree.)

앞 문장의 내용

~만 장점 ~까지 어느 정도의

this, that, it : 앞 문장 전체를 대신할 수 있다.

degree.)

정도

▶ 어느 정도까지만 장점

3 When [the variety of backgrounds] is too large,

~할 경우 다양성 ~의 배경 너무 큰

단수명사 복수명사 단수동사

/ fractionalization may cause [excessive transaction costs]

** 분열 ~일 수 초래하다 과도한 거래

있다

costs (for communication) which may lower productivity.

비용 ~에 대한 의사소통 주격 관대 ~일 수 저하시키다

= 관계대명사의 계속적 용법 있다

= 접속사 + 대명사

= and they → = excessive transaction costs for communication

▶ 문화적 다양성이 너무 큼 → 분열 → 의사소통 비용 증가 → 생산성 저하 (단점)

출제 의도 : 글의 주제 파악하기

내용 : 다양한 문화적 배경으로부터의 노동자들과 현지 주민의 상호 작용은 지식 파급과 같은 장점도 있지만, 분열과 차별 등 사회적 갈등을 일으키는 단점도 있다.

< may >

1. 추측 : ~ 일지도 모른다
2. 허가 : ~ 해도 좋다
3. 가능 : ~ 일 수(도) 있다

< 문장의 5형식 >

- 1형식 S(은,는,이,가) V(다)
- 2형식 S(은,는,이,가) V(다) SC (S = SC)
- 3형식 S(은,는,이,가) V(다) O(을,를)
- 4형식 S(은,는,이,가) V(다) IO(에게) DO(을,를)
- 5형식 S(은,는,이,가) V(다) O OC (O = OC)

< 문장성분과 품사 >

- | | |
|---------|-----------|
| S (주어) | - 명사 |
| V (서술어) | - 동사 |
| O (목적어) | - 명사 |
| C (보어) | - 명사, 형용사 |

< 관계대명사의 계속적 용법 >

1. 「접속사 + 대명사」의 역할
2. 관계대명사 앞에 ,(comma)가 있다.
3. 일반적인 관계대명사의 용법과 구별됨
4. that으로 못 바꿈
5. 단어뿐만 아니라 절을 수식하기도 함

다른 문화적 배경으로부터의 노동자들과 현지 주민의 상호 작용은 지식 파급과 같은 긍정적인 외부 효과로 인해 생산성을 증가시킬 수 있다. / 이것은 어느 정도까지만 장점이다. / 배경의 다양성이 너무 클 경우, 분열은 의사소통에 대한 과도한 거래 비용을 초래하는데, 이는 생산성을 저하시킬 수 있다.

4 Diversity **not only** impacts [the labour market],
 다양성 (S) ~에 영향을 미치다 (V) ① 노동 시장

not only A but also B (V)
 : A뿐만 아니라 B도

// **but** may **also** affect [the quality of life] (in
 ~일 수 있다 (V) ~에 영향을 미치다 (V) ① 질 (전) ~의 삶 (전) ~의

a location.)
 한 지역
 ✓ have an impact on ~
 = have an effect on ~
 = have an influence on ~
 = exercise an influence on ~
 = impact = affect = influence
 = inform = color ~에 영향을 미치다

▶ 다양성 - 노동 시장과 삶의 질에 영향을 미침

5 [A tolerant native population] may value [a
 관용적인 (S) 원주민의 주민 (V) ~일 수 가치 있게 있다 (V) ① a

multicultural city or region] because of an increase
 다문화의 도시 (전) ~의 지역 (전) ~로 인해 증가
 ✓ because of = owing to = due to
 = on account of = thanks to

(in the range (of available goods and services.))
 (전) ~의 범위 이용 가능한 재화 용역

▶ 이용 가능한 재화와 용역의 증가 (강점)

6 (On the other hand), diversity could be perceived
 반면에 (S) 다양성 ~로 인식되다 (V)

「perceive A as B : A를 B로 인식하다」의 수동태

as [an unattractive feature] / if natives **perceive**
 매력적이지 않은 특징 (S) ~한다면 원주민 인식하다 (V)
 as의 0

perceive A as B : A를 B로 인식하다

it as [a distortion of [what they consider [to
 A B 왜곡 (전) ~에 대한 목적적 관대 (S) 생각하다 (V) ② to
 diversity (OC2) natives (V2) consider A as[to be] B : A를 B로 생각하다

be their national identity.]]]
 그들의 국가의 정체성

▶ 다양성을 국가 정체성의 왜곡으로 여김 (단점)

B as well as A

= not { only just merely simply } A but { (also) B B (as well) }

A뿐만 아니라 B도 (B를 강조)

< 수동태 해석 >

~되다, ~지다, ~받다

perceive 인식하다
 perceived 인식되다 (수동태)

perceive A as B A를 B로 인식하다
 V
 A be perceived as B A는 B로 인식되다 (수동태)
 V

✓ think of A as B
 = consider A as[to be] B
 = regard A as B
 = look upon A as B
 = see A as B
 = view A as B

A를 B로 간주하다[여기다]

< 관계대명사 what >

1. what = the thing(s) which[that]
2. 선행사를 포함하는 관계대명사
3. 소유격을 쓰지 않는다.
4. 명사절을 이끈다.
5. 해석 : ~것, ~기, ~일

다양성은 노동 시장에 영향을 줄 뿐만 아니라 한 지역의 삶의 질에도 영향을 미칠 수 있다. / 관용적인 원주민은 이용 가능한 재화와 용역 범위의 증가로 인해 다문화 도시나 지역을 가치 있게 여길 수 있다. / 반면에, 원주민들이 다양성을 그들의 국가 정체성이라고 생각하는 것에 대한 왜곡으로 인식한다면 다양성은 매력적이지 않은 특징으로 인식될 수 있다.

7 They might (even) discriminate against other
 (S) ~일 수도 있다 심지어 ~을 차별하다 (V) (O) ~~the other~~ 다른

[other ~ : 다른 ~
 the other ~ : 나머지 ~

ethnic groups] // and they might fear [that] social
 민족의 집단 (S) ~일 수도 두려워하다 (V) 명사절 접속사 (S₁) (~것) 사회적

conflicts (between different foreign nationalities)
 갈등 (전) ~간의 다른 외국의 국적 y

import 들여오다
 are imported (into their own neighbourhood.)
 유입되다 (수동태) (전) ~으로 소유격 + own 인근 (V₁)

▶ 차별, 사회적 갈등 (단점)

< 명사절 접속사 that >

→ that + 완전한 문장

→ 해석 : ~것, ~라는

→ 주어, 목적어, 보어, 동격으로 쓰임

→ that은 생략 가능하나, 단 주어로 문두에 쓰일 때는 생략할 수 없다.

그들은 심지어 다른 민족 집단을 차별할 수도 있고 그들은 다른 외국 국적들 간의 사회적 갈등이 그들 인근으로 유입되는 것을 두려워할 수도 있다.

나의분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira

24

명사절 접속사

that

1 We think (S) ↑ (V) (O) we (S₁) are (V₁) shaping (O₁) our buildings. (C)

생각하다 ↑ 형성하다 e 건물

~하고 있다 (현재진행형)

▶ 동태 : 인간이 건물을 형성

주제문

2 (But) (really), [our buildings and development]

그러나 실제로 ↑ 우리의 건물 개발

→ but 뒤의 내용이 중요

are (also) shaping us.

또한 형성하다 e (O)

~하고 있다 (현재진행형)

▶ 그러나 건물이 인간을 형성

3 [One of the best examples (of this)] is [the oldest-known construction]: the ornately carved rings of standing stones (at Göbekli Tepe) (in Turkey).

↑ 하나 (전) ~중 가장 좋은 예 (전) ~의 (최상급) 복수명사 (단수명사) (단수동사)

▶ 앞 문장의 내용

oldest-known construction]: the ornately carved rings of standing stones (at Göbekli Tepe) (in Turkey).

가장 오래된 것으로 알려진 건축물 * 화려하게 조각된 (과거분사)

colon : the oldest-known construction을 구체적으로 설명

carve 조각하다

rings of standing stones (at Göbekli Tepe) (in Turkey).

고리 (전) ~의 입석 (전) ~에 있는 (전) ~의

at + 좁은 장소 in + 넓은 장소

Turkey.)

튀르키예

▶ 예시 : 튀르키예의 오래된 건축물

✓ these ancestors = 가장 오래된 것으로 알려진 건축물을 세운 튀르키예 지역의 사람들

4 Before [these ancestors] got the idea { to erect standing stones } (some 12,000 years ago), they were hunter-gatherers.

↑ (S₁) 이 조상 얻었다 아이디어 (V₁) (O₁) to부정사의 형용사적 용법

형용사적 용법

✓ erect = build = construct

세우다 입석 (erect의 O) 약 12,000년 전에

erect standing stones } (some 12,000 years ago), they were hunter-gatherers.

↑ these ancestors (S) (V) 수렵 채집인 (C)

they were hunter-gatherers.

↑ these ancestors (S) (V) 수렵 채집인 (C)

▶ 건축물을 세우기 전에는 수렵 채집 생활

출제 의도 : 글의 제목 파악하기

내용 : 건물과 개발은 우리가 살아가는 방식을 변화시킨다.

this, that, it

: 앞 문장 전체를 대신할 수 있다.

one of [the 소유격] (최상급) 복수명사

: (가장) ~한 것들 중의 하나

< 과거분사 >

1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태 : p.p

3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

carve

carved

조각하다

조각된 (과거분사)

< 장소 전치사 at, in, on >

at - 특정한 한 지점

비교적 좁은 장소

at Seoul station

at the doctor's office

in - 공간 안에 속해 있을 때

비교적 넓은 장소

in his bag

in Gwangju

on - 표면에 접촉

on the rock

on the wall

to부정사의 형용사적 용법

해석 : ~ㄴ, ~는

명사 뒤에서 수식

우리는 우리가 건물을 형성하고 있다고 생각한다. / 그러나 실제로 우리의 건물과 개발도 또한 우리를 형성하고 있다. / 이것의 가장 좋은 예 중 하나는 가장 오래된 것으로 알려진 건축물인 튀르키예의 Göbekli Tepe에 있는 화려하게 조각된 입석의 고리이다. / 이 조상들이 약 12,000년 전에 입석을 세우는 아이디어를 얻기 전에 그들은 수렵 채집인이었다.

5 It appears that the erection of the multiple
~인 것으로 보인다 S1 건설, 세움 전 ~를 여러 개의
→ 목적격 관계의 of

rings of megalithic stones took so long, and
고리 거석의 돌 took 걸렸다 V1 O1 너무 오래
거석(巨石) : 매우 큰 돌 take - took - taken (시간이) 걸리다
** 거석의 돌
전 ~으로 된

so many successive generations, / that these
너무 많은 잇따른, 연속적인 세대 S2 이
비교) successful 성공적인
so ~ that ... : 너무 ~해서 ...하다 (결과)

✓ be forced to R = be obliged to R = be compelled to R

innovators were forced to settle down to complete
혁신가 be forced to R 정착하다 완료하다
: 어쩔 수 없이 ~하다
to 부정사의 부사적 용법
목적 해석 : ~하기 위해

complete의 O
the construction works.
건설 작업
▶ 건설 작업은 여러 세대에 걸쳐 오랜 시간이 걸림 → 정착

6 In the process, they became the first
전 ~에서 그 과정 되었다 S 최초의
V C

✓ farming = agriculture

farming society (on Earth.)
농업 사회 전 ~상 지구
▶ 최초의 농업 사회의 출현

7 This is an early example of a society
S V C 초기의 예 전 ~의 사회
현재분사구 수식

constructing something that ends up (radically)
건설하다 무언가 S1 근본적으로
construct의 O
end up ~ing : 결국 ~하게 되다 V1
현재분사(~L, ~r)
주격 관대
관-대절 수식

remaking the society (itself.)
재구성하다 사회 자체 O1
(the society 강조)
▶ 사회 전체를 재구성하는 초기의 모습

8 Things are not so different in our own time.
상황 V 그렇게 다른 전 ~에 소유격 + own 시대
S C
▶ 지금의 시대에도 동일함

< 목적격 관계의 of >

of에는 다양한 뜻이 있는데, 그 중 하나가 목적격 관계의 of이다. 목적격 관계의 of는 「~을, ~의, ~에 대한」의 의미를 나타내며, 동작을 나타내는 (동)명사에 수반되어 동작의 대상을 나타낸다.

The bringing up of a child makes her happy.

= She is happy because she brings up a child.

아이를 키우는 것이 그녀를 행복하게 해 준다.

▶ such that ...

- 1) ... 하도록 (목적)
- 2) 그 결과 ... 하다 (결과)
(such = so great)

▶ such a(n) (형) 명 that ...

: 너무 ~ 해서 ... 하다 (결과)

▶ so that ...

- 1) ... 하도록 (목적)
- 2) 그 결과 ... 하다 (결과)
(→ that은 생략 가능)

▶ so 형/부 that ...

: 너무 ~ 해서 ... 하다 (결과)

< 현재분사 >

1. 현재분사란? 동사를 형용사로 바꿈.
2. 형태 : 동사 + ing
3. 해석 : ~L, ~r, ~의

construct 건설하다
constructing 건설하는 (현재분사)

거석으로 된 여러 개의 고리를 세우는 데 오랜 시간이 걸렸고 많은 잇따른 세대를 거쳤어야 해서 이 혁신가들은 건설 작업을 완료하기 위해 정착해야만 했던 것으로 보인다. / 그 과정에서, 그들은 지구상 최초의 농업 사회가 되었다. / 이것은 결국 사회 자체를 근본적으로 재구성하는 무언가를 건설하는 사회의 초기 예이다. / 우리 시대에도 상황이 그렇게 다르지 않다.

26

① [American jazz pianist Bill Evans] was born
 ↑ 미국인 재즈 피아니스트 태어났다 (수동태)
 (S) (V)

(in New Jersey) (in 1929.)
 (전) ~에서 (전) ~에 1929년
 in + 넓은 장소 in + 연도

▶ 재즈 피아니스트
 Bill Evans의 출생

② [His early training] was (in classical music.)
 ↑ 그의 초기의 교육 있었다 (전) ~에 클래식 음악
 (S) (V)

▶ 클래식 음악 공부

③ (At the age of six), he began [receiving]
 ~의 나이에 시작했다 (S) 동명사(~것,기)
 (V) (O) 받다 e
 ✓ begin ~ing = begin to R

piano lessons], / (later) adding [flute and violin.]
 피아노 수업 나중에 더하다 플루트 바이올린
 (receive의 O) = 접속사 + S + V
 = and later he added
 주절의 시제 (과거형)

▶ 피아노, 플루트,
 바이올린 공부

④ He earned [bachelor's degrees] (in piano and
 (S) (학위를) 취득하다 (O) 학사 학위 (전) ~에서 피아노
 (V)

music education)] (from Southeastern Louisiana
 음악 교육 (전) ~에서

College) (in 1950.)
 대학 (전) ~에 1950년
 in + 연도

▶ 피아노와 음악 교육에서
 학사 학위 취득

⑤ He went on to serve in the army (from 1951
 (S) go on to R 군 복무를 하다 (from) 1951년 1951년
 이어서 ~하기 시작하다

(to 1954) // and played flute (in the Fifth Army
 1954년 연주하다 플루트 (전) ~에서 제5의 군악대
 (V) (O)

Band.)

▶ 군 복무 동안 플루트 연주

출제 의도 : 세부 내용 파악하기

내용 : 미국인 재즈 피아니스트 Bill Evans의 일대기

bear - bore - born(e) 낳다
 be born 태어나다 (수동태)

< 분사구문 = 접속사 + S + V >

분사구문은 분사를 이용하여
 부사절을 부사구로 바꾼 구문을 말한다.

1. 접속사를 뺀다.

While I drove my car, I kept ~
 while I was driving my car, I kept ~

2. 주절의 주어와 같거나, 일반인
 주어이면, 부사절의 주어를 뺀다.

I drove my car, I kept ~
 I was driving my car, I kept ~

3. 부사절의 동사를 ~ing 형태로 바꾼다.

Driving my car, I kept ~
 Being driving my car, I kept ~
 (부사절에 being + ~ing 은 쓰지 않는다.)

4. Being, Having been은 생략 가능

cf. 접속사의 의미를 분명히 하기 위해
 분사 앞에 접속사를 쓰기도 한다.

While driving my car, I kept ~

동명사 (~것,기) : 명사
 ~ing < 현재분사 (~L, r) : 형용사
 분사구문 : 접속사 + S + V

미국인 재즈 피아니스트 Bill Evans는 뉴
 저지에서 1929년에 태어났다. / 그의 초
 기 교육은 클래식 음악이었다. / 6세에
 그는 피아노 수업을 받기 시작해서, 나중
 에 플루트와 바이올린을 더했다. / 그는
 1950년에 Southeastern Louisiana 대학
 에서 피아노와 음악 교육에서 학사 학위
 를 취득했다. / 그는 1951에서 1954년까
 지 군 복무를 하며 제5군악대에서 플루트
 를 연주했다.

접속사를 남긴 분사구문

6 After serving in the military, / he studied
 (접 ~이후) e 군 복무를 하다 (S) 공부하다 (V)

= 접속사 + S + V

= After he served in the military

composition (at the Mannes School of Music) (in
 작곡 (전 ~에서) (전 ~에 있는)
 ①

New York.)
 뉴욕

▶ 작곡 공부

7 [Composer George Russell] admired his playing
 ↑ 작곡가 (S) 감탄하다 (V) 그의 연주 (O)

// and hired Evans (to record and perform) his
 ✓ hire ↔ fire 고용하다 (V) ① 녹음하다 (O) 연주하다 (O) 자신의 (O)
 to 부정사의 부사적 용법 목적 해석 : ~하기 위해 record의 O perform의 O

compositions.])
 곡 ▶ Russell의 곡을 녹음 및 연주

8 Evans became famous for recordings { made
 (S) ~로 유명해졌다 (V) 음반 (O) make 만들다
 { made 만들어진 (과거분사)
 ↑ 과거분사구 수식

(from the late-1950s) (through the 1960s.) }
 (전 ~부터) 1950년대 후반 (전 ~동안 내내) 1960년대

▶ 소유격과 the는 함께 쓰이지 못하므로,
 서수 앞이지만 the를 쓸 수 없다.

▶ 유명해짐

9 He won [his first Grammy Award] (in 1964)
 (S) 수상했다 (V) 자신의 첫 번째 (O) 그레미상 (전 ~에) 1964년
 in + 연도

(for his album Conversations with Myself.)
 (전 ~로) 자신의 앨범

▶ 그레미상 수상

< 전치사 >

전치사는 명사, 대명사 및 명사
 상당어구의 앞에 온다는 데서
 전치사(前置詞)라는 이름이 붙은 것이다.
 명사 상당어구와 결합하여 시간, 장소,
 방향, 이유 등을 나타내며, 문장 안에서
 「형용사구」와 「부사구」를 이끈다.

A. 형용사 역할

He is a man of ability.

: 그는 유능한 사람이다. (한정용법)

The book on the desk is Tom's.

: 책상 위의 책은 Tom의 것이다. (한정용법)

The factory is on fire.

: 그 공장은 불타고 있다. (서술용법 - SC)

He took it for granted that she was absent.

: 그는 그녀가 결석한 것을 당연하게 여겼다.
 (서술용법 - OC)

B. 부사 역할

He solved the problem with ease.

: 그는 그 문제를 쉽게 풀었다. (동사 수식)

He is good at history.

: 그는 역사를 잘 한다. (형용사 수식)

We live nearest to the church.

: 우리는 교회에서 제일 가까이 살고 있다.
 (다른 부사를 수식)

In other words, we had to give up our plan.

: 바꿔 말하면, 우리는 우리의 계획을
 포기해야 했다. (문장 전체를 수식)

< 과거분사 >

1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태 : p.p

3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

make

만들다

made

만들어진 (과거분사)

군 복무 이후 그는 뉴욕에 있는 Mannes
 School of Music에서 작곡을 공부했다. /
 작곡가 George Russell은 그의 연주에
 감탄하여 자신의 곡을 녹음하고 연주하도
 록 하기 위해 Evans를 고용했다. /
 Evans는 1950년대 후반부터 1960년대
 동안에 만들어진 음반으로 유명해졌다. /
 그는 자신의 앨범 Conversations with
 Myself로 1964년에 자신의 첫 번째 그레
 미상을 수상했다.

10 [Evans^① expressive piano works and his unique^②]
 ↑ 표현이 풍부한 피아노 작품 그의 독특한
 (S)

< of 해석 >

- ① A of B : B의 A
 ② A of B : A의 B

harmonic approach^③] inspired^④ [a whole generation^⑤]
 화성적 접근 영감을 주다 전 세대
 (V) (O)

of musicians.]
 ⑥ ~의 음악가

▶ 전 세대의 음악가들에게 영향을 끼침

Evans의 표현이 풍부한 피아노 작품과 그의 독특한 화성적 접근은 전 세대의 음악가들에게 영감을 주었다.

나의분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira

29

관계부사

why

관계부사는 생략할 수 있다.

① There is a reason { the title "Monday Morning
유도부사 (의미 X, S V 도치) (V) 이유 이름 게임의 결과를 본 후, 어떻게 경기를 해야만 했는지 자세히 의견을 개진하는 풋볼 팬

관계부사절 수식

Quarterback" } exists. }
존재하다 (V1)

quarterback : 전위와
하프백의 중간 위치에서
뛰면서 공격을 지휘하는 선수)

관계대명사 + 불완전한 절
전치사 + 관계대명사 + 완전한 절
관계부사 + 완전한 절

▶ 풋볼 경기에 자세히 의견을
개진하는 팬이 있음

② (Just) read the comments (on social media)
~만 읽다 댓글 (전) ~의 소셜 미디어

명령문 + and S V

: ~해라, 그러면 ~할 것이다

명령문

①

about

discuss의 0

(from fans) { discussing [the weekend's games] },
~의 팬 토론하다 주말 경기

현재분사구 수식

현재분사
(~L, ~r)

// and you (quickly) see [how many people]
금방 알다 얼마나 많은 사람들 (S) (V) (S1) ~는지

명사절 접속사

that

believe they could play, coach, and manage
믿다 (V1) (S2) 경기를 뛰다 감독하다 관리하다 (V2) (V2) (V2)

sport teams (more ① successfully) / than those
스포츠 팀 더 성공적으로 ~보다 사람들

manage의 0

비교) successively 연속적으로

(on the field.)]]
~에 있는 경기장

▶ 많은 사람들이 경기장에 있는 사람들보다
스포츠팀을 더 잘 관리할 수 있다고 믿음

this, that, it : 앞 문장 전체를 대신할 수 있다.

▶ 앞 문장의 내용

③ This goes for the boardroom (as well.)
~에 해당되다, ~에 적용되다 (S) * 이사회실 또한, 역시 (V) (0)

▶ 회의하는 공간에서도
같은 상황이 일어남

출제 의도 : 어법성 판단하기

내용 : 다른 분야와 달리 스포츠 분야에
있어서, 많은 사람들이 전문가들보다
스포츠 조직이 어떻게 관리되어야 하는지
잘 안다고 믿는다.

< 명령문 + and/or >

◆ 명령문 + and S V

: ~해라, 그러면 ~할 것이다

◆ 명령문 + or S V

: ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다

< 현재분사 >

1. 현재분사란? 동사를 형용사로 바꿈.

2. 형태 : 동사 + ing

3. 해석 : ~L, ~r, ~의

discuss

토론하다

discussing

토론하는 (현재분사)

< 의문사가 없는 간접의문문 > - (명사절)

if/whether + 주어 + 동사

→ 해석 : ~인지 아닌지

< 의문사가 있는 간접의문문 > - (명사절)

1. 의문사가 주어인 경우

의문사 + 동사 ~

2. 의문사가 주어가 아닌 경우

의문사 + 주어 + 동사 ~

→ 의문사 + 평서문 순서

→ 해석 : ~는지

명사의 역할 - 주어, 목적어, 보어

따라서 간접의문문(명사절)은

주어, 목적어, 보어의 역할을 한다.

'Monday Morning Quarterback'이라는
이름이 존재하는 이유가 있다. / 주말 경
기에 대해 토론하는 팬들의 소셜 미디어
의 댓글만 읽어봐도 여러분은 자신이 경
기장에 있는 사람들보다 더 성공적으로
경기를 뛰고, 감독하고, 스포츠팀을 관리
할 수 있다고 얼마나 많은 사람들이 믿는
지 금방 알 수 있다. / 이것은 이사회실에
서도 마찬가지이다.

4 [Students and professionals (with years of training)]
 ↑ 학생 전문가 ② ~를 가진 수년간의 훈련
 (S)

specialize 전문화하다

and specialized degrees (in sport business)
 ↑ 전문화(과거분사) 학위 ② ~에서 스포츠 사업

find oneself 형용사/~ing/p.p

: 자신이 ~하는 것을 발견하다

may (also) find themselves ② being given advice on
 ~일지도 또한 발견하다 ① (충고를) 듣다 충고 ② ~에 대한
 모른다 (V) (OC)

[how to do their jobs] (from friends, family,)
 ↑ 어떻게 ~할지 하다 자신의 일 ② ~로부터 친구 가족
 (on의 O) (do의 O)

✓ how to do

= how they should do

or even total strangers (without any expertise.)
 ↑ 심지어 완전한 낯선 사람 ② ~이 없는 어떤 전문 지식
 전치사구 수식

▶ 전문가들이 비전문가들의
 충고를 들을 수 있음

5 [Executives (in sport management)] ③ have
 ↑ 임원 스포츠 경영 가지다
 (S) (복수명사) (단수명사) (V) (복수동사)

[decades of knowledge and experience] (in)
 ↑ 십년 ② ~의 지식 경험 ② ~에서
 ① 수십 년의
 respective 각각의, 각자의
 respectable 존경할 만한
 respectful 공손한, 예의바른

their respective fields.
 ↑ 자신의 각각의 분야

▶ 수십 년의 지식과 경험을
 갖춘 전문가들

[many of 복수명사 → 복수취급
 much of 단수명사 → 단수취급]

6 (However), [many of them] face criticism
 ↑ 하지만 많은 사람들 ② ~중 직면하다 비난
 (S) (V) (O)

[from fans and community members] { telling }
 ↑ ~로부터 팬 지역 사회 구성원 알려주다
 ② (현재분사(~L, R))

tell의 의미상의 주어는 fans and community members이고 tell의 IO는 many of them을 가리킴 (주어 ≠ 목적어)

4 themselves [how to run their business.]
 → them ~하는 방법 운영하다 사업
 (tell의 IO) (tell의 DO) (V) (O)

▶ 비전문가들의 비난에 직면

< 과거분사 >

1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태 : p.p

3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

specialize

전문화하다

specialized

전문화(과거분사)

give A advice
 V IO DO

A에게 충고하다

A be given advice
 S V O

A는 충고를 듣다 (수동태)

→ 4형식에서 간접목적어를 주어로 하는 수동태로 바꾸면 3형식이 된다.

< 의문사 + to부정사 > : 명사구

= 의문사 + 주어 + should + R

1. how to R : 어떻게 ~할지, ~하는 방법
how (㉠/㉡) to R : 얼마나 ~할지
2. what to R : 무엇을 ~할지
3. what (㉢) to R : 어떤 (㉢)를 ~할지
which (㉣) to R : 어떤 (㉣)를 ~할지
4. where to R : 어디에서 ~할지
5. when to R : 언제 ~할지
6. who(m) to R : 누가(누구를) ~할지
7. whether to R : ~인지 아닌지

R : 동사원형

스포츠 사업에서 수년간의 훈련을 받고 전문적인 학위를 가진 학생들과 전문가들 또한 친구들, 가족, 혹은 전문 지식이 전혀 없는 심지어 완전히 낯선 사람들로부터 어떻게 자신의 일을 해야 하는지에 대한 충고를 듣고 있는 자신을 발견할지도 모른다. / 스포츠 경영 임원진들은 자신의 각 분야에서 수십 년의 지식과 경험을 가지고 있다. / 하지만, 그들 중 많은 사람들이 그들에게 그들의 사업 운영 방식을 알려주는 팬들과 지역 사회 구성원들로부터의 비난에 직면한다.

주제문

7 [Very few people] tell their doctor [how to]
 ↑ 거의 없는 사람들 알려주다 자신의 의사 ↑ ~하는 방법
 (S) (부정어) (V) (IO) (DO)

perform surgery] or their accountant [how to]
 수행하다 수술 or 자신의 회계사 ↑ ~하는 방법
 (perform의 O) (IO) (DO)

prepare their taxes], // but many people provide
 준비하다 자신의 세금 많은 사람들 제공하다
 (prepare의 O) (S) (V)

feedback [on] [how] sport organizations]
 피드백 전 ~에 대한 ⑤ 어떻게 스포츠 조직
 (O) (S1)

manage 관리하다
 should be managed.]]
 ~해야 한다 관리(되)다 (수동태)
 (V1)

▶ 다른 분야와 달리 많은 사람들이 스포츠 조직이 어떻게 관리되어야 하는지 잘 안다고 믿음

< 부정수량 형용사 >

1. few + 셀 수 O 명사 (거의 ~없는)
2. a few + 셀 수 O 명사 (조금 ~있는)
3. little + 셀 수 X 명사 (거의 ~없는)
4. a little + 셀 수 X 명사 (조금 ~있는)

how to 부정사

< 수동태 해석 >

~ (되)다, ~ (지)다, ~ (받)다

manage

관리하다

be managed

관리(되)다 (수동태)

자신의 의사에게 수술하는 방법을 알려주거나 자신의 회계사에게 자신의 세금을 준비하는 방법을 알려주는 사람은 거의 없지만, 많은 사람들이 스포츠 조직이 어떻게 관리되어야 하는지에 대한 피드백은 제공한다.