

18. 글의 목적 Q T 미술 작품 구매 가능 여부 문의

- ① It was a pleasure meeting you at your gallery last week. ◀ 지난주에 귀하의 화랑에서 만나서 즐거웠습니다.
- ② I appreciate your effort to select and exhibit diverse artwork. ◀ 다양한 미술 작품을 선정하고 전시한 귀하의 노력에 감사드립니다.
- ③ As I mentioned, I greatly admire Robert D. Parker's paintings, which emphasize the beauty of nature. ◀ 제가 말씀드렸듯이, 저는 Robert D. Parker의 그림을 대단히 좋아하는데, 그의 그림은 자연의 아름다움을 강조합니다.
- ④ Over the past few days, I have been researching and learning about Robert D. Parker's online viewing room through your gallery's website. ◀ 지난 며칠 동안, 저는 귀하의 화랑 웹사이트를 통해 Robert D. Parker의 온라인 전시 공간에 관해 조사하고 알아보았습니다.
- ⑤ I'm especially interested in purchasing the painting {that depicts the horizon}, titled Sunrise. ◀ 저는 'Sunrise'라는 제목이 붙은, 지평선을 묘사한 그림을 구매하는 것에 특히 관심이 있습니다.
- ⑥ I would like to know if the piece is still available for purchase. ◀ 저는 그 작품을 여전히 구매할 수 있는지를 알고 싶습니다.
- ⑦ It would be a great pleasure to house this wonderful piece of art. ◀ 이 훌륭한 미술 작품을 소장할 수 있다면 큰 기쁨이 될 것입니다.
- ⑧ I look forward to your reply to this inquiry. ◀ 이 문의에 대한 귀하의 답변을 손꼽아 기다립니다.

- ① 좋아하는 화가와와 만남을 요청하려고
② 미술 작품의 구매 가능 여부를 문의하려고
③ 소장 중인 미술 작품의 감정을 의뢰하려고
④ 미술 작품의 소유자 변경 내역을 확인하려고
⑤ 기획 중인 전시회에 참여하는 화가를 홍보하려고

Words and Phrases in Use

- | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| ○ gallery 화랑 | ○ artwork 미술 작품 | ○ house (집에) 소장하다 |
| ○ appreciate 감사하다 | ○ admire 좋아하다 | ○ reply 답변 |
| ○ exhibit 전시하다 | ○ emphasize 강조하다 | |
| ○ diverse 다양한 | ○ purchase 구매하다; 구매 | |

19. 심경 변화 ◀ Q ▶ 카페 개업식날 Isabel의 심경

- ① On opening day, Isabel arrives at the cafe very early with nervous anticipation. ◀ 개업식날, Isabel은 초조한 기대감을 품고 카페에 매우 일찍 도착한다.
부사구 S 1V 부사구
- ② She looks around the cafe, but she can't shake off the feeling [that something is missing]. ◀ 그녀는 카페를 둘러보지만, 무엇인가 빠졌다는 느낌을 떨쳐 낼 수 없다.
S 1V ~을 떨쳐내다 S 3V O S 2V C
[]는 the feeling의 구체적인 내용을 설명하는 동격명사절
is missing] 없는
- ③ [As she sets out cups, spoons, and plates], Isabel's doubts grow. ◀ 컵과 숟가락, 접시를 차려 놓으며 Isabel의 의심은 커진다.
S 3V O S 1V
[시간 부사절]
- ④ She looks around, trying {to imagine (what else she could do <to make the cafe perfect>)}], but nothing comes to mind. ◀ 그녀는 카페를 완벽하게 만들기 위해 자신이 무엇을 더 할 수 있을지를 상상하기 위해 애쓰면서 주변을 둘러보지만, 아무것도 머릿속에 떠오르지 않는다.
S 1V 3V {명사구} {간접의문문} S 3V S 3V 5V O
[She가 의미상의 주어인 동시동작 부사구문] <목적 부사구> (O)접목<형
- ⑤ Then, in a sudden burst of inspiration, Isabel grabs her paintbrush and transforms the blank walls into landscapes, [adding flowers and trees]. ◀ 그때, 갑작스러운 영감의 폭발과 함께, Isabel은 그녀의 붓을 쥐고 꽃과 나무를 더해서 텅 빈 벽을 풍경화로 변화시킨다.
부사구 S 3V₁ O 3V₃
풍경화 [방법 부사구문: ~해서, ~함으로써] adding = by adding
- ⑥ [As she paints], her doubts begin to fade. ◀ 그림을 그리면서, 그녀의 불안도 서서히 사라지기 시작한다.
S 1V S 3V O
[시간 부사절] adding = by adding
- ⑦ [Looking at her handiwork, {which is beautifully done}], she is certain [that the cafe will be a success]. ◀ 아름답게 완성된 그녀의 작품을 보며, 그녀는 카페가 성공하리라고 확신한다.
3V₂ O 잡주 2V C S 3V₂ O
[She가 의미상의 주어인 동시동작 부사구문] [her handiwork를 부연하는 비제한 관계대명사절] [명사절]
↳ = and it(her handiwork) ↳ be certain/sure of ~<~을 확신하다 ▶ 전치사 of는 that절 앞에서 탈락>
- ⑧ 'Now, success is not exactly guaranteed,' she thinks to herself, 'but I'll definitely get there.' ◀ '자, 성공이 확실히 보장되지는 않았지만, 나는 분명 그곳에 도달할거야.'라고 스스로 생각한다.
S 2V C S 1V₂ S
보장된 스스로 생각하다 분명
↳ get to there (x) ▶ 부사(there) 앞에는 전치사 (x)

- ① calm → surprised
② doubtful → confident
③ envious → delighted
④ grateful → frightened
⑤ indifferent → uneasy

Words and Phrases in Use

- nervous 초조한
○ anticipation 기대감
○ shake 떨쳐 내다
○ plate (큰) 접시
○ doubt 의심
○ inspiration 영감
○ transform 변화시키다

20. 필자의 주장 Q T 수용적 태도의 필요성

- ① **The more** people have to **do** unwanted things **the more** chances **are** [that they **create** unpleasant environment for themselves and others].
- the+비교급(…), the+비교급(…) <…하면 할수록 더 ~하다>
 → chances are (that) ~<아마 ~일 것이다>
 → [명사절]
 → 동사 do 수식
 → 동사 create 수식
- ② [If you **hate** the thing {that you **do**} but have to **do** it nonetheless], you **have** choice [between **hating** the thing and accepting {that it **needs to be done**}].
- [조건 부사절]
 → {목적-형-절}
 → 그럼에도 불구하고
 → [부구] → between A and B
 → {명사절}
 → need/want+to be PP<PP되어질 필요가 있다> = need/want+~ing
 → need/want+to R<R할 필요가 있다>
- ③ Either way you will **do** it.
- 어느 쪽이든
 → 부사구
 → 3V
 → O
- ④ Doing it from place of hatred will **develop** hatred towards the self and others around you; doing it from the place of acceptance will **create** compassion towards the self and **allow** for opportunities [to find a more suitable way {of accomplishing the task}].
- 영역
 → 증오
 → 부사구
 → 3V
 → O
 → 수용
 → 연민
 → 부사구
 → 3V
 → O
 → 기회
 → {형용사구}
 → {형용사구}
 → create와 병렬로 조동사 will에 이어짐
 → allow for ~<~을 고려/감안/포함하다>
- ⑤ [If you **decide** {to accept the fact (that your task has to be done)}, **start** from [recognising {that your situation is a gift from life}]; **this** will **help** you [(to) see it as a lesson in acceptance].
- [조건 부사절]
 → ()는 the fact의 구체적인 내용을 설명하는 동격명사절
 → [동명사구]
 → {명사절}
 → R
 → 3V
 → O
 → 3V
 → O
 → 1V
 → help+O+(to) R
 → see A as B<A를 B로 여기다>

사람들은 원하지 않는 일을 더 해야 할수록, 그들 자신과 다른 사람에게 불편한 환경을 만들 가능성이 더 커진다.

만약 여러분이 자기가 하는 일을 싫어하지만, 그럼에도 불구하고 해야 한다면, 여러분은 그것을 싫어하는 것과 그것이 완료될 필요가 있다는 것을 받아들이는 것 중 하나를 선택할 수 있다.

어느 쪽이든 여러분은 그 일을 할 것이다.

증오의 영역에서 그것을 한다면 여러분 자신과 여러분 주변의 사람들을 향한 증오를 키울 것이고

수용의 영역에서 그것을 한다면 자신을 향한 연민을 일으키고 그 과업을 성취할 더 적합한 방법을 찾을 기회를 갖게 될 것이다.

여러분의 과업이 완료되어야 한다는 사실을 받아들이기로 한다면

여러분의 상황이 삶으로부터의 선물임을 인식하는 것으로부터 시작하라.

이는 여러분이 그것을 수용의 교훈으로 여기게 도울 것이다.

- 창의력을 기르려면 익숙한 환경에서 벗어나야 한다.
- 상대방의 무리한 요구는 최대한 분명하게 거절해야 한다.
- 주어진 과업을 정확하게 파악한 후에 일을 시작해야 한다.
- 효율적으로 일을 처리하기 위해 좋아하는 일부터 해야 한다.
- 원치 않는 일을 해야만 할 때 수용적인 태도를 갖춰야 한다.

Words and Phrases in Use

- unwanted 원하지 않는
- unpleasant 불편한, 불쾌한
- environment 환경
- nonetheless 그럼에도 불구하고

- hatred 증오
- develop 키우다
- acceptance 수용
- compassion 연민

- suitable 적합한
- task 과업
- situation 상황

21. 밑줄 친 부의 의미 <Q T> 완벽하지 않은 결과도 조금이라도 좋으면 좋은 것

- ① Everyone's heard the expression [don't let the perfect {become the enemy of the good }].
표현 → 사역동사(let)+O+R(O.C) → 동격 → 5V → {OC} 2V → C → 3V → S
- ② [If you want to get over an obstacle {so that your idea can become the solution-based policy (that you've long dreamed of) }, you can't have an all-or-nothing mentality].
[조건 부사절] → ~을 극복하다 → {목적 부사구} → 해결 → 기반의 → (목·관·형·절) → can't ~<~해선 안 된다> → 전부 아니면 전무의 → 사고방식 → 접·목 → S → 3V구 → C → 3V → S → 2V → O
- ③ You have to be willing to alter your idea and let others influence its outcome].
→ be willing to R<기꺼이 R하다> → 사역동사(let)+O+R(O.C) → alter와 병렬 → 3V구 → O → 5V → {OC} 3V → O → S
- ④ You have to be okay with the outcome [being a little different, even a little less, than you wanted].
~가 괜찮다 → [현재분사구] → 과<different(ly) 뒤에서> → S → 3V구 → O → 2V → C₁ → C₂ → S → 1V
- ⑤ Say [you're pushing for a clean water act].
R → [명사절] → push for ~<~을 이루거나 얻기 위해 노력하다> → 3V → [O] S → 3V구 → O<법령>
- ⑥ [Even if {what emerges isn't as well-funded as you wished, or doesn't match how you originally conceived the bill}, you'll have still succeeded in [ensuring that kids in troubled areas have access to clean water}].
[양보 부절] → S로 쓰인 {산·포·주·관·명·절} → ~와 일치하다 → {S} → 2V₁ → C → S → 1V → 3V₂ → {선행사가 생략된 관계부사가 이끄는 명사절} → ~을 확실하게 하다 → how you originally conceived the bill → {O} → S → 3V → O → S → 3V구 → [O] 3V → {명사절} → {that kids in troubled areas have access to clean water} → {O} → S → 3V구 → O
- ⑦ That's [what counts], [that they will be safer because of your idea and your effort].
→ C로 쓰인 {산·포·주·관·명·절} → 부사구 → S → 2V[C] → 1V → S → 2V → C → []는 주어 That의 내용을 부가적으로 설명하는 동격명사절
- ⑧ Is it perfect? No.
2V S C
- ⑨ Is there more work to be done? Absolutely.
1V S → 주+동 관계 항구 → 당연하다
- ⑩ But in almost every case, [helping {move the needle forward}] is vastly better than not helping at all.
부사절 → [동명사구] → help+(to) R<R하는 것을 돕다> → 전혀<부정어 not 강조> → S → 3V → {O} 3V → O → 부 → 2V → C → helping move the needle forward의 비교 대상

- ① spending time and money on celebrating perfection
③ making a difference as best as the situation allows
⑤ collecting donations to help the education of poor children

- ② suggesting cost-saving strategies for a good cause
④ checking your resources before altering the original goal

Words and Phrases in Use

- expression 표현
- enemy 적
- get over ~을 극복하다
- obstacle 장애물
- policy 정책, 정책
- mentality 사고방식
- be willing to 기꺼이 ~하다
- alter 바꾸다
- emerge 나타나다
- well-funded 자금이 충분하게 지원된
- conceive 고안하다, 생각하다
- succeed in ~에 성공하다
- have access to ~에 접근하다
- needle 바늘
- vastly 훨씬, 대단히

22. 글의 요지 Q T 성장과 발전에 실패한 브랜드/사람

- ① Brands [that **fail** to grow and develop] **lose** their relevance. ◀ 성장과 발전에 실패한 브랜드는 그들의 적합성을 잃는다.
- ② **Think** about the person [you **knew**] [who **was** once on the fast track at your company], [who **is** either no longer with the firm **or**, worse yet, **appears** {to have hit a plateau in his or her career}]. ◀ 한때 여러분의 회사에서 승진 가도에 있었는데 더 이상 회사에 있지 않거나, 더 나쁘게는, 경력의 정체기에 든 것으로 보이는 여러분이 알던 사람을 생각해 보라.
- ③ **Assuming** {that he or she did not **make** an ambitious move}, more often than not, this individual **is** a victim [of **having failed** {to stay relevant and embrace the advances in his or her industry}]. ◀ 그 사람이 야심에 찬 행동을 하지 않았다고 가정하면, 대개 이 사람은 자기 업계에서 적합성을 유지하고 발전을 포용하는 데 실패한 희생자이다.
- ④ **Think** about the impact [that personal computing technology **had** on the first wave of executive leadership {**exposed** to the technology}]. ◀ 개인용 컴퓨터 사용 기술이 이 기술에 노출된 첫 물결의 경영 지도자에게 미친 영향을 생각해 보라.
- ⑤ Those [who **embraced** the technology] were able to **integrate** it into their work styles and **excel**. ◀ 기술을 포용한 이들은 그것을 그들의 작업 스타일에 흡수하여 탁월할 수 있었다.
- ⑥ Those [who **were** resistant many times] **found** few opportunities [to advance their careers] and in many cases **were** ultimately **let go** through early retirement for failure [to stay relevant and update their skills]. ◀ 여러 번 (기술에) 저항한 이들은 자기 경력을 발전시키기 위한 기회를 거의 찾을 수 없었고, 많은 경우 이들은 결국 적합성을 유지하고 기술을 새롭게 하는 데 실패하여 이른 은퇴를 통해 사라지게 되었다.

- ① 다양한 업종의 경력이 있으면 구직 활동에 유리하다.
 ② 직원의 다양한 능력을 활용하면 업계를 주도할 수 있다.
 ③ 기술이 발전함에 따라 단순 반복 업무가 사라지고 있다.
 ④ 자신의 약점을 인정하면 동료들로부터 도움을 얻기 쉽다.
 ⑤ 변화를 받아들이지 못하면 업계에서의 적합성을 잃게 된다.

Words and Phrases in Use

- relevance 적합성, 타당성, 관련성
- fast track 승진 가도, 빠른 길
- assume 가정하다
- ambitious 야심에 찬
- victim 희생자
- embrace 포용하다, 껴안다

- advance 발전; 발전시키다
- executive leadership 경영 지도자
- expose 노출하다
- integrate 흡수하다, 통합하다
- excel 탁월하다
- resistant 저항하는

- ultimately 결국, 궁극적으로
- retirement 은퇴
- update 새롭게 하다
- * hit a plateau: 정체기에 들다

23. 글의 주제 Q T 과일 과다 섭취의 부정적인 영향

- ① What consequences [of eating too many grapes and other sweet fruit] could there possibly be for our brains?
 영향 S 3V O 조 ◀ 포도와 그 외 달콤한 과일을 너무 많이 먹는 것이 과연 뇌에 어떤 영향을 미칠 수 있을까?
 과연<조동사 can과 함께 쓰여> 유도부사 IV 부사구
- ② A few large studies have helped [(to) shed some light].
 S 3V [O] 3V O ◀ 몇 가지 대규모 연구가 (그것에 관한) 새로운 견해를 밝히는 데 도움이 되었다.
 shed light<밝히다>
- ③ In one, higher fruit intake in older, cognitively healthy adults was linked with less volume in the hippocampus.
 S 3V O ◀ 한 연구에서는, 더 나이가 많고 인지적으로 건강한 성인에서 더 많은 과일 섭취가 해마의 더 작은 용적과 연관되었다.
 a study 부사구 섭취 S 인지적으로 ~와 연관되다 3V
- ④ This finding was unusual, [since people {who eat more fruit} usually display the benefits {associated with a healthy diet}].
 S 2V C S 3V ◀ 이 발견은 특이했는데, 그 이유는 과일을 더 많이 먹는 사람들은 보통 건강한 식단과 관련된 이 점을 보여 주기 때문이었다.
 [이유 부사절] {주관-형절} {명사 수식 형-구}, be associated with ~<~와 관련이 있다> 형
- ⑤ In this study, however, the researchers isolated various components of the subjects' diets and found [that fruit didn't seem {to be doing their memory centers any favors}].
 부사구 S 3V1 O 3V2 [O] S 2V {C} 4V IO ◀ 하지만 이 연구에서, 연구원들은 피실험자 식단의 다양한 요소들을 분리했고 과일이 그들의 기억 중추에 어떤 도움도 주지 않는 것처럼 보인다는 것을 발견했다.
 = that are associated ~을 분리하다 요소 도움 DO
- ⑥ Another study from the Mayo Clinic saw a similar inverse relationship [between fruit intake and volume of the cortex, the large outer layer of the brain].
 S 3V O ◀ Mayo Clinic의 또 다른 연구에서는 과일 섭취와 뇌의 커다란 바깥층인 피질의 용적 사이의 유사한 역관계를 확인했다.
 역관계 between A and B between [형용사구] 피질 외층 동격
- ⑦ Researchers in the latter study noted [that excessive consumption of high-sugar fruit (such as mangoes, bananas, and pineapples) may cause metabolic and cognitive problems as much as processed carbs do].
 S 3V [O] S 3V O ◀ 후자의 연구에서 연구원들은 (망고, 바나나, 파인애플 같은) 고당도 과일의 과도한 섭취가 가공된 탄수화물 식품만큼이나 크게 신진대사 문제와 인지적 문제를 일으킬 수 있다는 점에 주목했다.
 후자의 as+원급+as ~<~만큼 원급> 부 대V = cause metabolic ~ problems

- ① benefits of eating whole fruit on the brain health
- ② universal preference for sweet fruit among children
- ③ types of brain exercises enhancing long-term memory
- ④ nutritional differences between fruit and processed carbs
- ⑤ negative effect of fruit overconsumption on the cognitive brain

Words and Phrases in Use

- consequence 영향, 결과
- shed light 밝히다, (빛을) 비추다
- intake 섭취
- cognitively 인지적으로
- volume 용적, 부피
- unusual 특이한
- associated with ~과 관련된, 연관된

- diet 식단, 식습관
- isolate 분리하다
- component 요소
- inverse 역의, 반대의
- cortex (대뇌) 피질
- outer 바깥의, 외부의
- latter (둘 중에서) 후자의

- excessive 과도한
- consumption 섭취
- metabolic 신진대사의
- processed 가공된
- * hippocampus: (대뇌 측두엽의) 해마
- * carb: 탄수화물 식품

24. 글의 제목 Q T 덮에 갇힌 승자

- ① Winning ^{~을 촉발하다} turns ^{자의식적인} on a self-conscious awareness ^{인식} [that others ^{동격} are watching].
S 3V구 O S 1V ▶ 승리는 다른 사람이 바라보고 있다는 자의식적 인식을 촉발한다.
- ② It's a lot easier ^{훨씬} [to move ^{→ [명사구]} under the radar ^{→ {시간 부사절}} {when no one ^가 knows ^{S 3V} you and no one ^{O S} is paying ^{→ pay attention<집중하다>} attention}.
가S 2V C [진S] 1V 부사구 S 3V O S 3V ▶ 아무도 여러분을 모르고 (여러분에게) 집중하고 있지 않으면 눈에 띄지 않게 움직이기가 훨씬 더 쉽다.
- ③ You can mess up ^{망치다} and be rough ^{→ [이유 부사절]} and get dirty [because no one ^{→ {명사절}} even knows ^{O} that ^{O} you're ^{S 1V} there}.
S 1V 2V C 2V C S 3V ▶ 여러분은 일을 망치고, 난폭해지며, 비열해져도 되는데, 왜냐하면 여러분이 그곳에 있다는 것을 아무도 심지어 알지 못하기 때문이다.
- ④ But [as soon as you ^{→ [시간 부사절]} start ^접 to win, and others ^{S 3V} start ^{O S 3V} to notice], you're ^{→ be aware of that ~<~을 인식하다>} suddenly aware ^{▶ that절 앞에서 전치사 of는 탈락됨} [that you're ^{→ [명사절]} being observed].
[O] S 1V ▶ 하지만 여러분이 승리하기 시작하거나, 다른 사람이 알아차리기 시작하는 순간부터, 여러분은 관찰되고 있다는 것을 갑자기 인식한다.
- ⑤ You're ^{S 1V} being judged.
▶ 여러분은 평가받고 있다.
- ⑥ You worry ^{→ [명사절]} [that others ^{실수} will discover ^{O S 3V} your flaws and weaknesses], and you start ^{S 3V} hiding ^O your true personality, so you can be ^{S 2V} a good role model and good citizen ^C and a leader [that others ^{S 3V} can respect].
C₂ S 3V ▶ 여러분은 다른 사람이 여러분의 실수와 약점을 발견할 것이라고 걱정하고, 여러분이 좋은 본보기이자 훌륭한 시민이고 다른 사람이 존경할 수 있는 지도자가 될 수 있도록 여러분 본래의 성격을 숨기기 시작한다.
- ⑦ There is ^{IV S} nothing wrong with that.
IV S ▶ 그것에 문제는 없다.
- ⑧ But [if you ^{→ [조건 부사절]} do it {at the expense of being ^{→ {부사구}} (who you really are) ^{→ [간접의문문]}}, {making ^{→ {동시상황 부사구문}} decisions ^O that please ^{→ {주·관·형·절}} others ^O (instead of pleasing yourself) ^{→ {부사구}}}, you're ^{→ {동시상황 부사구문}} not going to be ^O in that position very long.
부사구 부 ▶ 하지만 자기 자신을 기쁘게 하기보다, 타인을 기쁘게 하는 결정을 내리면서 자신의 진정한 모습이 되는 것을 희생하면서까지 그렇게 한다면, 여러분은 그 지위에 그리 오래 머물지 못할 것이다.
- ⑨ [When you ^{→ [시간 부사절]} start ^{부사구} {apologizing ^{→ {부사구}} (for <who you are>) ^{→ <전치사 for의 O로 쓰인 간접의문문>}}, you stop ^{접·보} growing and you stop ^{S 3V} winning.
S 3V O S 3V ▶ 여러분이 누구인지에 대해 사과하기 시작하는 순간, 여러분은 성장을 멈추고, 승리를 멈추게 된다.
- ⑩ Permanently.
▶ 영원히.

- ① Stop Judging Others to Win the Race of Life ② Why Disappointment Hurts More than Criticism
③ Winning vs. Losing: A Dangerously Misleading Mindset ④ Winners in a Trap: Too Self-Conscious to Be Themselves
⑤ Is Honesty the Best Policy to Turn Enemies into Friends?

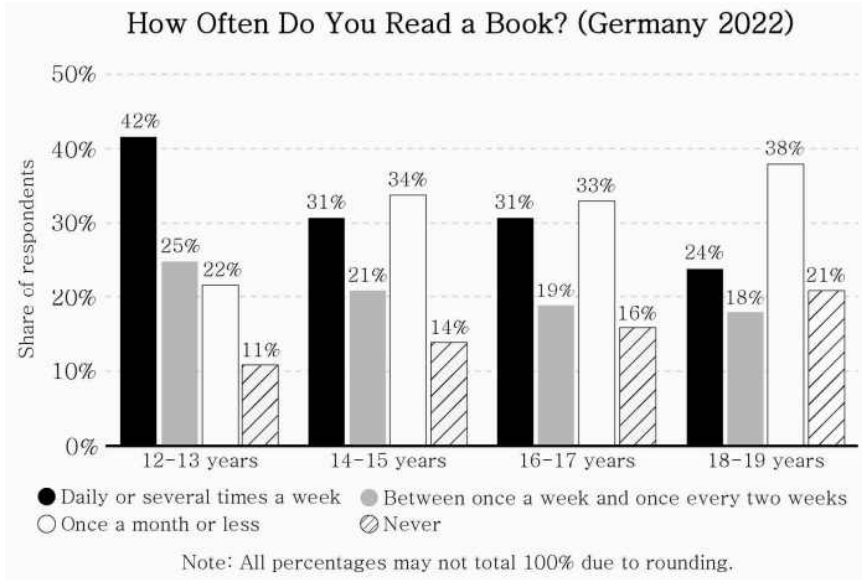
Words and Phrases in Use

- self-conscious 자의식의, 자의식이 강한
- awareness 인식
- mess up 망치다
- rough 난폭한, 거친
- observe 관찰하다

- flaw 실수, 결점
- weakness 약점
- personality 성격
- role model 본보기
- at the expense of ~을 희생하면서

- please 기쁘게 하다
- apologize 사과하다
- permanently 영원히

25. 도표의 내용과 일치 하지 않는 것 ◀ Q T 독일 어린이와 젊은 성인의 책 읽기 빈도



Solution Guide



- ① The above graph shows how often German children and young adults read books in 2022 according to age groups. ◀ 위 그래프는 2022년 독일의 어린이와 젊은 성인이 책을 얼마나 자주 읽었는지를 연령 집단에 따라 보여 준다.
- ② In each age group except 12 to 13-year-olds, those who said they read books once a month or less accounted for the largest proportion. ◀ 12세에서 13세 연령 집단을 제외한 각각의 연령 집단에서 월 1회 또는 그 미만으로 책을 읽었다고 말한 이들은 가장 높은 비율을 차지했다.
- ③ Of the 12 to 13-year-old group, 42% stated they read daily or several times a week, which was the highest share within that group. ◀ 12세에서 13세 연령 집단에서 42%가 매일 또는 일주일에 여러 번 책을 읽었다고 말했고, 그것은 그 집단 내에서 가장 높은 비율이었다.
- ④ In the 14 to 15-year-old group, the percentage of teenagers who read daily or several times a week was three times higher than that of those who never read a book in the same age group. ◀ 14세에서 15세 연령 집단에서 매일 또는 일주일에 여러 번 책을 읽은 십 대의 비율은 같은 연령 집단 내에서 전혀 책을 읽지 않은 십 대의 비율의 3배보다 더 높았다.
- ⑤ In the 16 to 17-year-old group, those who read between once a week and once every two weeks were less than 20%. ◀ 16세에서 17세 연령 집단에서 1주에 한 번에서 2주에 한 번 책을 읽은 이들의 비율은 20%보다 더 낮았다.
- ⑥ More than one fifth of the age group of 18 to 19 years responded that they never read any book. ◀ 18세에서 19세 연령 집단의 5분의 1보다 많은 수가 전혀 어떠한 책도 읽지 않았다고 응답했다.

Words and Phrases in Use

- share 비율, 몫
- daily 매일

- account for ~을 차지하다
- proportion 비율

- state 말하다
- respond 응답하다

26. 글의 내용과 일치하지 않는 것 **Q T** 사진작가 Julia Margaret Cameron

- ① British photographer Julia Margaret Cameron **is considered** one of the greatest portrait photographers of the 19th century.
 S = 2V C
 인물 사진작가
 → be considered (as/to b) ~<~로 여겨지다>
 ▶ 영국인 사진작가인 Julia Margaret Cameron은 19세기의 가장 뛰어난 인물 사진작가 중 한 명으로 여겨진다.
- ② [Born in Calcutta, India, into a British family], Cameron **was educated** in France.
 S 1V
 → [주어를 설명하는 분사구]
 ▶ 인도 Calcutta의 영국인 가족에서 태어난 Cameron은 프랑스에서 교육받았다.
- ③ [Given a camera as a gift by her daughter in December 1863], she quickly and energetically **devoted** herself to the art of photography.
 PP3V O 부사구 부사구 S
 → devote oneself to+(대·동)명사<~에 전념하다>
 ▶ 1863년 12월에 자신의 딸로부터 카메라를 선물로 받고서, 그녀는 곧 활기차게 사진 촬영 기술에 전념했다.
- ④ She **cleared** out a chicken coop and **converted** it into studio space [where she **began** to work as a photographer].
 S 3V구1 O 3V2 O 부사구 S
 ~로
 ▶ 그녀는 닭장을 비우고 그곳을 스튜디오 공간으로 바꾸어 그곳에서 사진작가로 일하기 시작했다.
- ⑤ Cameron **made** illustrative studio photographs, [convincing friends and family members to pose for photographs], [fitting them in theatrical costumes] and [carefully **composing** them into scenes].
 S 3V O 5V O O
 화보 같은
 → [방법 분사구문]
 ▶ Cameron은 화보 같은 스튜디오 사진을 찍었는데 사진을 위해 친구들과 가족 구성원이 자세를 취하도록 설득하고 그들에게 연극 의상을 입히고 신중하게 그들을 장면으로 구성했다.
- ⑥ [Criticized for her so-called bad technique by art critics in her own time], she **ignored** convention and **experimented** with composition and focus.
 PP 부사구 S
 ↳ = Although she was criticized
 3V1 O 3V구2 O
 → [방법 분사구문] 구성하다
 ▶ 그녀의 소위 서투른 기술로 인해 자기 시대 예술 비평가들로부터 비판받으면서도, 그녀는 관습을 무시하고 구도와 초점을 실험했다.
- ⑦ Later critics **appreciated** her valuing of spiritual depth over technical perfection and now **consider** her portraits to be among the finest expressions of the artistic possibilities of the medium.
 S 3V1 O 3V2 O 5V2 O
 ~을 높이 평가하다
 → valuing of ~<~에 가치를 두기> ~보다
 ~중에 하나
 ▶ 훗날 비평가들은 그녀가 기술적 완벽함보다 정신적 깊이에 가치를 둔 것을 높이 평가했으며, 오늘날 그녀의 인물 사진을 표현 수단(사진)의 예술적 가능성을 가장 뛰어나게 표현한 작품 중의 하나로 여긴다.

- ① 인도에서 태어나고 프랑스에서 교육받았다.
 ② 딸로부터 카메라를 선물로 받았다.
 ③ 친구들과 가족 구성원에게 연극 의상을 입히고 촬영했다.
 ④ 능숙한 사진 기술로 자기 시대 예술 비평가에게 인정받았다.
 ⑤ 정신적 깊이에 가치를 둔 점을 훗날 높이 평가받았다.

Words and Phrases in Use

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ○ consider 여기다 | ○ pose 자세를 취하다 | ○ composition 구도 |
| ○ portrait 인물, 초상 | ○ theatrical 연극의 | ○ focus 초점 |
| ○ energetically 활기차게 | ○ compose 구성하다 | ○ appreciate 높이 평가하다 |
| ○ devote 전념하다 | ○ criticize 비판하다 | ○ spiritual 정신적인, 정신의 |
| ○ clear 비우다 | ○ so-called 소위 | ○ expression 표현 |
| ○ convert ~ into ... ~을 ...으로 바꾸다 | ○ critic 비평가 | ○ medium (미술의) 표현 수단 |
| ○ illustrative 화보 같은 | ○ convention 관습 | ○ * chicken coop: 닭장 |
| ○ convince 설득하다 | ○ experiment 실험하다; 실험 | |

27. 안내문의 내용과 일치하지 않는 것 Q T

1 Have a Good Night App

2 This smart app helps you have a refreshing sleep!

3 FEATURES

4 ■ Sounds for Sleep

- Providing relaxing sounds for sleep

5 ■ Sleep Recorder

- Recording sounds such as coughing or snoring while sleeping

6 ■ Sleep Pattern Tracker

- Checking and analyzing the user's sleep pattern

7 ■ Stress-Free Alarm Tones

- Adjusting alarm tones to the user's sleep pattern

8 PRICE

■ Basic version: Free

■ Premium version (extra soundtracks): \$30 per year

9 Click HERE to Download the App!



◀ Have a Good Night App

◀ 이 스마트 앱은 상쾌한 잠을 자도록 도와드립니다!

◀ 특징

 ▶ ■ 수면을 위한 소리
 - 수면을 위한 편안한 소리를 제공함

 ▶ ■ 수면 녹음기
 - 자는 동안 기침이나 코를 고는 소리와 같은 소리를 녹음함

 ▶ ■ 수면 패턴 추적기
 - 이용자의 수면 패턴을 확인하고 분석함

 ▶ ■ 스트레스가 없는 알람음
 - 이용자의 수면 패턴에 따라 알람음을 조정함

 ▶ 가격
 ■ 기본 버전: 무료
 ■ 프리미엄 버전 (추가 사운드트랙): 1년에 \$30

◀ 여기를 클릭해서 앱을 다운로드하세요!

- ① 수면을 위한 편안한 소리를 제공한다.
 ② 자는 동안 기침이나 코를 고는 소리를 녹음한다.
 ③ 이용자의 수면 패턴을 확인하고 분석한다.
 ④ 수면 패턴에 따라 알람음을 조정한다.
 ⑤ 기본 버전은 1년에 30달러이다.

Words and Phrases in Use

 ○ refreshing 상쾌한
 ○ cough 기침하다

 ○ snore 코를 골다
 ○ analyze 분석하다

○ adjust 조정하다

28. 안내문의 내용과 일치하는 것 Q T

- ❶ **2023 Online Talent Show** ◀ 2023 온라인 재능 경연 대회
- ❷ Show off your amazing talents! ◀ 여러분의 놀라운 재능을 뽐내세요!
- ❸ ■ **Categories:** singing, dancing, playing instruments ◀ ■ 부문: 노래, 춤, 악기 연주
- ❹ ■ **How to Enter** ◀ ■ 참가 방법
- Record a 3-minute video of your talent and send it to talent@westhigh.edu. - 여러분의 재능을 3분 길이의 비디오로 녹화하여 talent@westhigh.edu로 보내세요.
- Submit the entry between March 27 and March 31. - 참가작을 3월 27일과 3월 31일 사이에 제출하세요.
- ❺ ■ **How We Select a Winner** ◀ ■ 우승작 선정 방법
1. All the videos will be uploaded on the school website on April 5. 1. 모든 비디오는 4월 5일에 학교 웹사이트에 업로드될 것입니다.
2. Students and teachers will vote for their favorite video. 2. 학생과 교사가 가장 좋아하는 비디오에 투표할 것입니다.
3. The video that receives the most votes will win. 3. 가장 많은 표를 받은 비디오가 우승할 것입니다.
- ❻ * The winning video will be played at the school festival. ◀ * 우승한 비디오는 학교 축제에서 상영될 것입니다.
- ❼ For more information, please visit www.westhigh.edu. ◀ 더 많은 정보를 위해 www.westhigh.edu를 방문하세요.
- ① 참가 부문은 노래와 춤을 포함한 네 가지이다.
- ② 비디오의 길이에는 제한이 없다.
- ③ 제출 기간은 3월 27일부터 7일 동안이다.
- ④ 학생들만 우승작 선정 투표에 참여할 수 있다.
- ⑤ 우승한 비디오는 학교 축제에서 상영될 것이다.

Words and Phrases in Use

- talent show 재능 경연 대회
- show off 뽐내다

- instrument 악기
- submit 제출하다

29. 어법상 틀린 것 Q T 인간을 생존케 한 확실성에 대한 의존

- ① Human beings like certainty. ◀ 인간은 확실성을 좋아한다.
- ② This liking stems from our ancient ancestors [① who needed {to survive alongside saber-toothed tigers and poisonous berries}]. ◀ 이 선호는 검치호와 독이 있는 딸기류 열매 곁에서 살아남아야 했던 고대의 우리 선조들로부터 유래한다.
- ③ Our brains evolved [to help us {attend to threats, keep away from ② them, and remain alive afterward}]. ◀ 우리의 뇌는 우리가 위험에 주의하고 그것들에서 벗어나 그 후에 살아남을 수 있게 진화했다.
- ④ In fact, we learned [that the more ③ certain we were about something, the better chance we had {of making the right choice}]. ◀ 사실, 우리는 우리 자신이 무언가에 대해 더 확신할수록 옳은 선택을 할 가능성이 더 크다는 것을 학습했다.
- ⑤ Is this berry the same shape as last time? ◀ 이 딸기류 열매는 지난번과 모양이 같은가?
- ⑥ Is the berry the same size as last time? ◀ 같은 크기인가?
- ⑦ [If I know for certain {that it ④ is}], my brain will direct me to eat it [because I know {that it's safe}]. ◀ 그것이 그렇다는 것을 내가 확실히 안다면, 그것이 안전하다는 것을 내가 알기 때문에 나의 뇌는 내가 그것을 먹도록 안내한다.
- ⑧ And [if I'm uncertain], my brain will send out a danger alert [to protect me]. ◀ 그리고 만약 내가 확실하지 않다면, 나의 뇌는 나를 보호하기 위해 위험 신호를 보낼 것이다.
- ⑨ The dependence on certainty all those millennia ago ensured our survival to the present day, and the danger-alert system continues to protect us. ◀ 그 모든 수천 년 전의 확실성에 대한 의존은 현재까지 우리의 생존을 책임졌고, 그 위험을 알리는 시스템은 계속하여 우리를 지키고 있다.
- ⑩ This is achieved [by our brains labeling new, vague, or unpredictable everyday events and experiences as uncertain]. ◀ 이것은 우리의 뇌가 새롭거나 모호하거나 예측할 수 없는 매일의 사건과 경험을 불확실한 것으로 명명함으로써 이루어진다.
- ⑪ Our brains then generate sensations, thoughts, and action plans [to keep us safe from the uncertain element], and we live [to see another day]. ◀ 그런 후 우리의 뇌는 그 불확실한 요소로부터 우리를 안전하게 지키기 위해 감각, 사고, 그리고 행동 계획을 만들어 내고, 우리는 살아서 또 다른 날을 보게 된다.

Solution Guide

* ⑤ generating → generate

Words and Phrases in Use

- | | | |
|----------------------|----------------------------------|---|
| ○ certainty 확실성 | ○ evolve 진화하다 | ○ protect 보호하다 |
| ○ stem from ~에서 유래하다 | ○ attend to ~에 주의하다 | ○ label 명명하다 |
| ○ ancient 고대의 | ○ direct 안내하다, 지시하다 | ○ vague 모호한 u |
| ○ ancestor 선조, 조상 | ○ alert 신호 | ○ npredictable 예측할 수 없는 |
| ○ survive 생존하다 | ○ dependence 의존 | ○ sensation 감각 |
| ○ alongside 곁에, 나란히 | ○ millennium 천 년 (pl. millennia) | ○ * saber-toothed tiger: 검치호(검 모양의 송곳니를 가진 호랑이) |
| ○ poisonous 독이 있는 | ○ ensure 책임지다 | |

30. 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것 **Q T** 인간의 변화 감지 능력

- ① Robert Blattberg and Steven Hoch **noted** [that, in a changing environment, **it** **is** not clear {**that** consistency **is** always a virtue}] and [that one of the advantages of human judgment **is** the ability {to detect change}].
- ② **Thus**, in changing environments, **it** might **be** ① **advantageous** [to combine human judgment and statistical models].
- ③ Blattberg and Hoch **examined** this possibility [by having supermarket managers **forecast** demand for certain products and then creating a composite forecast {by averaging these judgments with the forecasts of statistical models based on ② past data}].
- ④ The logic **was** [that statistical models ③ **assume** stable conditions and therefore cannot **account** for the effects on demand of novel events {such as actions (**taken** by competitors) or the introduction of new products}].
- ⑤ Humans, **however**, can ④ **incorporate** these novel factors in their judgments.
- ⑥ The composite — or average of human judgments and statistical models — **proved** [to be more ⑤ **accurate**] than **either** the statistical models **or** the managers **[working alone]**.
- Robert Blattberg와 Steven Hoch는 변화하는 환경에서 일관성이 항상 장점인지가 분명하지 않다는 것과 인간이 판단하는 것의 이점 중 하나는 변화를 감지하는 능력이라는 것에 주목했다.
- 따라서 변화하는 환경에서는 인간의 판단과 통계 모델들을 결합하는 것이 유리할 수 있다.
- Blattberg와 Hoch는 슈퍼마켓 관리자들에게 특정한 제품에 대한 수요를 예측하게 한 다음, 이 판단을 지난 데이터에 근거한 통계 모델의 예측과 평균을 내어 종합적인 예측을 생성해 봄으로써 이러한 가능성을 조사했다.
- (그들의) 논리는 통계 모델들은 변동이 없는 조건을 부정하기(▶가정하기) 때문에 경쟁자들에 의해 취해진 행동이나 신제품의 도입과 같은 새로운 사건이 수요에 미치는 영향을 설명할 수 없다는 것이었다.
- 그러나 인간은 이러한 새로운 요인들을 자신들의 판단에서 통합할 수 있다.
- 종합된 것, 즉 인간의 판단과 통계 모델의 평균이 통계 모델이나 관리자들이 단독으로 처리하는 것보다 더 정확하다는 것이 증명되었다.

Solution Guide

* ③ deny → assume

Words and Phrases in Use

- | | | |
|--------------------|-------------------|----------------------------|
| ○ consistency 일관성 | ○ combine 결합하다 | ○ stable 변동이 없는, 안정된 |
| ○ virtue 장점, 미덕 | ○ statistical 통계의 | ○ account for ~을 설명하다 |
| ○ judgment 판단 | ○ examine 조사하다 | ○ novel 새로운 |
| ○ ability 능력 | ○ possibility 가능성 | ○ competitor 경쟁자 |
| ○ detect 감지하다 | ○ forecast 예측하다 | ○ * composite: 종합적인; 종합된 것 |
| ○ advantageous 유리한 | ○ demand 수요 | |

31. 빈칸에 가장 적절한 것 **Q T** 자유 놀이가 어린이들에게 주는 장점

- ① Free play **is** nature's means [of teaching children {that they **are** not **helpless**}] .
- 자유 놀이 수단 [동격 관계 형구] {명사절} 무력한
S 2V C 4V IO {DO} S 2V C
- 자유 놀이는 아이들에게 자신이 무력하지 않다는 것을 가르치는 자연의 수단이다.
- ② In play, away from adults, children really **do have** control and can **practice** [asserting it].
- 부사구 부사구 S 조 3V O 동사 have를 강조하는 조동사 동명사만을 목적으로 취하는 동사
the control it. 발휘하다
O
- 어른과 떨어져 놀면서, 아이들은 통제력을 정말로 가지고 그것을 발휘하는 것을 연습할 수 있다.
- ③ In free play, children **learn** [to make their own decisions, solve their own problems, create and follow rules, and get along with others as equals rather than as obedient or rebellious subordinates].
- 부사구 O 3V [O] 3V O O 3V₂ O
create and follow의 공통의 목적어 as ~<~로서>
3V₃ 3V₄ O 3V₇ O 부사구 ~가 아니라 부사구
반항적인 아랫사람 ~와 잘 지내다
- 자유 놀이를 통해, 아이들은 스스로 결정을 내리고, 자신들만의 문제를 해결하고, 규칙을 만들고 지키며, 복종적이거나 반항적인 아랫사람이 되기보다는 동등한 사람으로서 다른 사람과 어울리는 것을 배운다.
- ④ In active outdoor play, children deliberately **dose** themselves with moderate amounts of fear and they thereby **learn** [how to control **not only** their bodies, **but also** their fear].
- 부사구 S 3V O 부사구
그렇게 함으로써 [명사구]
S 3V [O] 3V O₁
[not only[just, simply, merely] A but (also) B<A뿐만 아니라 B도>
[= B as well as A
- 활동적인 야외 놀이를 통해, 아이들은 의도적으로 자기 자신에게 적절한 수준의 두려움을 주고, 그렇게 함으로써 그들의 신체뿐만 아니라 두려움 또한 통제하는 법을 배운다.
- ⑤ In social play children **learn** [how to negotiate with others], [how to please others], and [how to manage and overcome the anger {that can **arise** from conflicts}].
- 부사구 S 3V [O₁] 1V {주·관·형·절} [O₂] 3V O
[의문사구] [의문사구]
[O₃] 3V₁ 3V₂ O 1V
- 사회적인 놀이를 통해 아이들은 어떻게 다른 사람과 협상하고, 다른 사람을 기쁘게 하며, 갈등으로부터 생길 수 있는 분노를 다스리고 극복할 수 있는지를 배운다.
- ⑥ None of these lessons can **be taught** through verbal means; they can **be learned** only through experience, [which free play **provides**].
- S 1V 부사구 S 1V
[experience를 부연하는 비제한 관계대명사절]
부사구 접+목 S 3V
- 이러한 교훈 중 어느 것도 언어적 수단을 통해서 배울 수 없다. 그것들은 오로지 경험을 통해서만 배울 수 있는데, 그것은 자유 놀이가 제공하는 것이다.

- ① noisy
② sociable
③ complicated
④ helpless
⑤ selective

Words and Phrases in Use

- means 수단
○ assert 발휘하다, 주장하다
○ get along with ~와 어울리다, ~와 잘 지내다
○ obedient 복종적인, 순종적인

- subordinate 아랫사람, 부하
○ deliberately 의도적으로
○ dose (약 등을) 주다
○ moderate 적절한

- negotiate 협상하다
○ arise 생길, 일어나다
○ verbal 언어적인, 말의
○ * rebellious: 반항적인

32. 빈칸에 가장 적절한 것 **Q T** 순이익이 아니라 수익 증가에만 집중했던 초기의 닷컴 회사들

- ① Many early dot-com investors ^{투자자} focused ^{수익 증가} almost entirely ^{순이익} on ^{3V구} revenue ^O growth ^O instead of net income.
- ② Many early dot-com companies ^S earned ^{3V} most of their revenue ^O from ^{부사구} selling advertising ^{수익} space ^{부사구} on their Web sites.
- ③ [To boost reported revenue], some sites ^{부사구} began ^{보고되는} [exchanging ad space].
- ④ Company A ^S would ^{3V} put ^O an ad for its Web site on company B's Web site, and company B would ^S put ^{3V} an ad for its Web site on company A's Web site.
- ⑤ No money ever ^S changed ^{3V} hands, but each company ^S recorded ^{3V} revenue ^{O₁} (for the value of the space [that it ^{목·관·형·절} gave up ^{3V구} on its site]) and expense ^{비용} (for the value of its ad [that it ^{목·관·형·절} placed ^{3V} on the other company's site]).
- ⑥ This practice ^S did ^{3V₁} little ^O [to boost net income] and resulted in no additional cash ^{~을 초래하다} ^{3V구₂} inflow — but it ^{유입} did ^S boost ^{3V} reported revenue.
- ⑦ This practice ^S was ^{be put to an end <종식되다>} quickly ^{1V} put ^{부사구} to an end [because accountants ^S felt ^{3V} {that it ^{명사절} did ^S not ^{충족시키다} meet ^{3V} the criteria ^O of the revenue recognition principle}].

◀ 초기의 많은 닷컴 투자자들은 거의 전적으로 순이익보다 수익 증가에만 집중했다.

◀ 초기의 많은 닷컴 회사들은 그들의 수익 대부분을 자신들의 웹사이트에 광고를 게재하는 공간을 판매하는 것으로부터 벌어들였다.

◀ 보고되는 수익을 끌어올리기 위해, 몇몇 사이트는 광고 게재 공간을 서로 주고받기 시작했다.

◀ A 회사는 자기 회사의 웹 사이트 광고를 B 회사의 웹 사이트에 게시하곤 했고, B 회사는 자기 회사의 웹 사이트 광고를 A 회사의 웹 사이트에 게시하곤 했다.

◀ 돈은 다른 회사에게로 전혀 넘어가지 않았지만, 각 회사는 (자신의 사이트에서 내어 준 광고 게재 공간의 가치에 대한) 수익과 (타 회사의 사이트에 게재한 광고의 가치에 대한) 비용을 보고했다.

revenue와 병렬로 recorded의 목적어로 쓰임

◀ 이러한 관행은 순이익을 끌어올리는 데 거의 효과가 없었고 부가적인 현금 유입을 초래하지는 않았지만, '보고되는' 수익을 정말로 끌어올렸다.

◀ 회계사들은 이러한 관행이 수익 인식 기준을 충족시키지 못한다고 생각했기 때문에 이 관행은 빠르게 종식되었다.

- ① simplified the Web design process
② resulted in no additional cash inflow
③ decreased the salaries of the employees
④ intensified competition among companies
⑤ triggered conflicts on the content of Web ads

Words and Phrases in Use

- investor 투자자
- entirely 전적으로
- earn 벌다, 얻다
- boost 끌어올리다, 증대시키다
- reported 보고되는

- exchange 주고받다, 교환하다
- record 보고하다, 기록하다
- expense 비용
- accountant 회계사
- criterion 기준 (pl. criteria)

- recognition 인식
- * revenue: 수익
- * net income: 순이익

33. 빈칸에 가장 적절한 것 ◀ Q ▶ 가상세계가 지속되기 위한 규모

- ① Scholars of myth have long argued [that myth gives structure and meaning to human life]; that meaning is amplified [when a myth evolves into a world].
 S O S 3V O
 부사구 가상의 증폭되다 시간 부사절
- ② A virtual world's ability [to fulfill needs] grows [when lots and lots of people believe in the world].
 S 3V O 1V S
 believe in ~<~의 존재가치인격 등을 믿다> 3V구 O
- ③ Conversely, a virtual world cannot be long sustained by a mere handful of adherents.
 S 1V O
 be sustained<지속되다> a handful of ~<소수의 ~> 추종자
- ④ Consider the difference [between a global sport and a game {that I invent with my nine friends and play regularly}].
 R 3V O
 [형용사구] {a game을 수식하는 목·관·형·절}
- ⑤ My game might be a great game, one [that is completely immersive], one [that consumes all of my group's time and attention].
 S 2V C 동격 2V C
 몰입하게 하는 주·관·형·절
- ⑥ [If its reach is limited to the ten of us], though, then it's ultimately just a weird hobby, and it has limited social function.
 S 1V O 이상한
 [조건 부사절]
- ⑦ [For a virtual world to provide lasting, wide-ranging value], its participants must be a large enough group [to be considered a society].
 의S 3V O S
 지속적임 넓은 범위에 퍼지는 주+동 관계 형·구
- ⑧ [When that threshold is reached], psychological value can turn into wide-ranging social value. [3점]
 S 1V S 2V구
 [시간 부사절] 기준점 ~로 변하다

◀ 신화(를 연구하는) 학자들은 신화가 인간의 삶에 구조와 의미를 부여한다고 오랫동안 주장해 왔다. 그 의미는 하나의 신화가 하나의 세상으로 진화할 때 증폭 된다.

◀ 욕구를 충족시킬 수 있는 가상 세계의 능력은 수많은 사람이 그 세상의 존재를 믿을 때 커진다.

◀ 이와 반대로, 가상 세계는 단지 몇 명뿐인 추종자들에 의해서는 오래 지속될 수 없다.

◀ 전 세계적인 스포츠와 내가 내 친구 9명과 만들어 정기적으로 하는 게임의 차이를 고려해 보라.

◀ 나의 게임은 훌륭한 게임이고 완전히 몰입하게 하는 게임이며, 내 집단의 시간과 관심 모두를 소모하는 게임일 수 있다.

◀ 하지만 그것이 미치는 범위가 우리 10명으로 제한된다면, 그것은 최종적으로 그저 이상한 취미일 뿐이고, 제한된 사회적 기능을 가진다.

◀ 가상 세계가 지속적이고 넓은 범위에 퍼지는 가치를 제공하기 위해서는, 그것의 참여자들이 사회로 여겨질 정도로 충분히 큰 규모의 집단이어야만 한다.

◀ 그 기준점에 도달했을 때, 심리적 가치가 넓은 범위에 퍼지는 사회적 가치로 변할 수 있다.

- ① be a large enough group to be considered a society
 ② have historical evidence to make it worth believing
 ③ apply their individual values to all of their affairs
 ④ follow a strict order to enhance their self-esteem
 ⑤ get approval in light of the religious value system

Words and Phrases in Use

- scholar 학자
- myth 신화
- amplify 증폭시키다
- virtual 가상의

- conversely 반대로
- sustain 지속하다
- mere 단지
- handful 몇 명뿐인

- immersive 몰입하게 하는
- ultimately 최종적으로
- * adherent: 추종자
- * threshold: 기준점

34. 빈칸에 가장 적절한 것 **Q T** 생태학자들의 환경에 대한 인간 중심의 관점

- ① **It seems natural** [to describe certain environmental conditions as 'extreme', 'harsh', 'benign' or 'stressful'].
 가S 2V C [진S] 5V O
 온화한
 ↳ describe A as B<A를 B로 묘사하다>
- ② **It may seem obvious** [when conditions are 'extreme': the midday heat of a desert, the cold of an Antarctic winter, the salinity of the Great Salt Lake].
 S 2V C S 2V C
 남극의 염도
- ③ **But this only means** [that these conditions are extreme for us, {given our particular physiological characteristics and tolerances}].
 S 3V [O] S 2V C 부사구 전<을 고려하면>
- ④ **To a cactus there is nothing extreme about the desert conditions** [in which cacti have evolved]; **nor are the icy lands of Antarctica an extreme environment** for penguins.
 선인장 부사구 1V S 형 부사구 접+목 S
 ↳ 부정의 의미를 갖는 접속사가 문두에 위치하여 '자동사+주어+보어'의 어순이 됨
 1V 2V S C
 ↳ 또한 ~아닌
- ⑤ **It is lazy and dangerous** [for the ecologist to assume {that all other organisms sense the environment in the way (we do)}].
 가S 2V C [진S] 3V {O} 유기체
 느끼다 대V ▶ sense the environment
- ⑥ **Rather, the ecologist should try** [to gain a worm's-eye or plant's-eye view of the environment]: to see the world [as others see it].
 S 3V [O] 3V O
 ↳ [양태 부사절]
 접 S 3V O
 상대적인 것
- ⑦ **Emotive words** [like harsh and benign, even relativities such as hot and cold], should be used by ecologists only with care. [3점]
 S
 신중하게 부사구

특정한 환경 조건을 '극심한', '혹독한', '온화한' 또는 '스트레스를 주는'이라고 묘사하는 것은 당연해 보인다.

사막 한낮의 열기, 남극 겨울의 추위, 그레이트솔트호의 염도와 같이 (환경) 조건이 '극심한' 경우에 그것이 명백해 보일지도 모른다.

하지만 이것은 우리의 특정한 생리적 특징과 내성을 고려할 때 이러한 조건이 '우리에게' 극심하다는 것을 의미할 뿐이다.

선인장에게 선인장들이 진화해 온 사막의 환경 조건은 전혀 극심한 것이 아니며 펭귄에게 남극의 얼음에 뒤덮인 땅은 극심한 환경이 아니다.

생태학자가 모든 다른 유기체가 우리가 느끼는 방식으로 환경을 느낀다고 추정 하는 것은 나태하고 위험하다.

오히려 생태학자는 다른 유기체가 세계를 보는 방식으로 세계를 바라보기 위해 환경에 대한 벌레의 관점이나 식물의 관점을 획득하려고 노력해야 한다.

혹독한, 그리고 온화한 같은 감정을 나타내는 단어들, 심지어 덥고 추운 것과 같은 상대적인 단어들은 생태학자들에 의해 오로지 신중하게 사용되어야 한다.

- ① complex organisms are superior to simple ones
- ② technologies help us survive extreme environments
- ③ ecological diversity is supported by extreme environments
- ④ all other organisms sense the environment in the way we do
- ⑤ species adapt to environmental changes in predictable ways

Words and Phrases in Use

- extreme 극심한
- harsh 혹독한
- obvious 명백한
- midday 한낮의
- Antarctic 남극

- physiological 생리적인, 생리학의
- tolerance 내성; 관용
- cactus 선인장 (pl. cacti)
- ecologist 생태학자
- assume 추정하다

- emotive 감정을 나타내는
- * benign: 온화한
- * salinity: 염도

35. 글 전체 흐름과 관계 없는 문장 Q T 인간의 과정 VS 이성적 과정

- ① Human processes differ from rational processes in their outcome. ◀ 인간의 과정은 그 결과에 있어서 이성적인 과정과 다르다.
- ② A process is rational [if it always does the right thing based on the current information, given an ideal performance measure]. ◀ 이상적인 수행 척도를 고려할 때, 만일 하나의 과정이 현재의 정보에 근거하여 맞는 일을 항상 수행 한다면 그 과정은 '이성적'이다.
- ③ **In short**, rational processes go by the book and assume [that the book is actually correct]. ◀ 요컨대 이성적인 과정은 책에 나와 있는 규칙대로 진행하고, 책은 실제로 옳다고 간주한다.
- ④ ① Human processes involve instinct, intuition, and other variables [that don't necessarily reflect the book and may not even consider the existing data]. ◀ 인간의 과정은 본능, 직관 그리고 책을 반드시 반영하지는 않는 다른 변인들을 포함하며, 심지어 기존의 데이터를 고려하지 않을 수도 있다.
- ⑤ ② As an example, the rational way to drive a car is [to always follow the laws]. ◀ 예를 들어, 자동차를 운전하는 이성적인 방식은 항상 법규를 따르는 것이다.
- ⑥ ③ **Likewise**, pedestrian crossing signs vary depending on the country [with differing appearances of a person {crossing the street}]. ◀ 이와 비슷하게, 보행자 횡단 신호는 나라에 따라 다르고, 길을 건너는 사람의 모양이 서로 다르다.
- ⑦ ④ **However**, traffic isn't rational; [if you follow the laws precisely], you end up stuck somewhere [because other drivers aren't following the laws precisely]. ◀ 그러나 교통(흐름)은 이성적이지 않아서 만일 여러분이 법규를 정확히 따른다면 다른 운전자는 법규를 정확히 따르지 않기 때문에 여러분은 결국 어딘가에 갇혀 꼼짝 하지도 못하는 결과를 맞게 될 것이다.
- ⑧ ⑤ To be successful, a self-driving car must therefore act humanly, rather than rationally. ◀ 따라서 성공하려면, 자율 주행 자동차는 이성적 이 기보다는 인간적으로 행동해야 한다.

Words and Phrases in Use

- rational 이성적인
- outcome 결과
- instinct 본능
- intuition 직관

- variable 변인
- pedestrian 보행자
- appearance 모양
- precisely 정확히

- self-driving car 자율 주행 자동차
- humanly 인간적으로

36. 글의 순서 Q T 나쁜 습관을 없애는 데 사용되는 도움이 되지 않거나 비효율적인 언어 사용 금지

- ① Like positive habits, bad habits exist on a continuum [of easy-to-change and hard-to-change].
 부사구 S 1V 연속체 ⇨ [형용사구]
 ▶ 긍정적인 습관과 마찬가지로, 나쁜 습관은 바꾸기 쉬움과 바꾸기 어려움의 연속체에 존재한다.
- ② (C) [When you get toward the “hard” end of the spectrum], note the language [that you hear] — breaking bad habits and battling addiction.
 ⇨ [시간 부사절] S 3V구 O ⇨ [목·관·형·절] R 3V O ⇨ [목·관·형·절]
 ⇨ [보어로 쓰인 양태 부사절] S 2V [C] ⇨ [주·관·형·절] S 2V C 1V ⇨ [목·관·형·절]
 ⇨ 의미 없는 주어
 ▶ (C) 그 연속체의 ‘어려움’의 끝에 가까워질 때, 여러분이 듣는 언어, 즉 나쁜 습관을 ‘깨기’와 중독과 ‘싸우기’에 주목 하라.
- ③ It’s [as if an unwanted behavior is a nefarious villain {to be aggressively defeated}].
 S 2V [C] S 2V C 1V ⇨ [주·관·형·절]
 ▶ 바람직하지 못한 행동은 마치 격렬하게 패배시켜야 할 사악한 악당인 것 같다.
- ④ (A) But this kind of language (and the approaches [that it spawns]) frames these challenges in a way [that isn’t helpful or effective].
 S ⇨ [주·관·형·절] S 2V C ⇨ [목·관·형·절] S 3V ⇨ ~에 틀을 씌우다
 ▶ (A) 그러나 이러한 종류의 언어(그리고 그것이 낳는 접근법)는 도움이 되지 않거나 효과적이지 않은 방식으로 이러한 도전에 틀을 씌운다.
- ⑤ I specifically hope [that we will stop using this phrase: “break a habit.”]
 S 3V [O] S 3V O ⇨ [명사절] ⇨ to use (x)
 ▶ 나는 특히 우리가 ‘습관을 깨다’라는 문구를 그만 사용하기를 바란다.
- ⑥ This language misguides people.
 S 3V O 잘못된 길로 이끌다
 ▶ 이 언어는 사람들을 잘못된 길로 이끈다.
- ⑦ The word “break” sets the wrong expectation [for {how you get rid of a bad habit}].
 S = 3V O ⇨ 기대 ⇨ <전치사 for의 목적으로 쓰인 명사절> ⇨ 선행사 the way가 생략됨
 ⇨ 접부 S 3V구
 ▶ ‘깨다’라는 단어는 나쁜 습관을 없애는 방법에 대해 잘못된 기대를 형성한다.
- ⑧ (B) This word implies [that {if you input a lot of force in one moment}, the habit will be gone].
 S 3V [O] S 3V O ⇨ 암시하다 명·접 ⇨ {조건 부사절} ⇨ IV
 ▶ (B) 이 단어는 여러분이 한순간에 많은 힘을 가하면, 그 습관이 없어질 것이라고 암시한다.
- ⑨ However, that rarely works, [because you usually cannot get rid of an unwanted habit [by applying force one time]].
 S 1V S ⇨ [원인부사절] S 3V구 ⇨ [방법 부사구<by ~ing: ~함으로써>]
 ⇨ 부사구
 ▶ 하지만 그것은 거의 효과가 없는데 왜냐하면 대체로 여러분이 한 번 힘을 가함으로써 바람직하지 못한 습관을 없앨 수 없기 때문이다.

Words and Phrases in Use

- continuum 연속체
- frame 틀을 씌우다
- specifically 특히
- misguide 잘못된 길로 이끌다

- expectation 기대
- imply 암시하다
- villain 악당
- aggressively 격렬하게

- defeat 패배시키다
- * spawn: 낳다
- * nefarious: 사악한

37. 글의 순서 Q T 이성과 감정 둘 다의 피조물인 인간

- ① A common but incorrect assumption ^{가정} is ^{→ [명사절]} [that we are creatures of reason] ^{피조물} when, ^{이성} ^{→ [시간 부사절]} in fact, ^{살아가다} we are creatures of both reason and emotion.
S 2V [C] S 2V C
- ② We cannot ^{→ [이유 부사절]} get by on reason alone ^{→ 이어지다} [since any reason always eventually leads to ^{어떤 이성도 항상 결국 감정으로 이어지기 때문에 우리는 이성만으로 살아갈 수 없다.} a feeling].
S 1V구 부사구 S 3V구 O
- ③ Should I ^조 get ^{S 3V} a wholegrain cereal ^{O₁} or a chocolate cereal? ^{O₂}
▶ 통곡물 시리얼을 선택해야 할까, 혹은 초콜릿 시리얼을 선택해야 할까?
- ④ (B) I can ^{→ [목·관·형·절]} list ^{→ [이유 부사절]} all the reasons ^{→ [이유 부사절]} [that I want], ^{→ [이유 부사절]} but the reasons ^{→ [이유 부사절]} have to ^{→ [이유 부사절]} be based on ^{→ [이유 부사절]} something. ^{→ [이유 부사절]}
S 3V O S 3V S 3V구 S 3V구 O
- ⑤ For example, ^{→ [조건 부사절]} [if my goal is to eat healthy], ^{→ eat healthy food <건강하게 먹다, 건강에 좋은 음식을 먹다>} I can ^{→ [명사 수식 형·구]} choose ^{→ [명사 수식 형·구]} the wholegrain cereal, ^{→ [명사 수식 형·구]} but what ^{→ [명사 수식 형·구]} is my reason ^{→ [명사 수식 형·구]} [for wanting to be healthy].
S 2V S 3V O S 3V O
- ⑥ (C) I can ^{→ [명사 수식 형·구]} list ^{→ [명사 수식 형·구]} more and more reasons ^{→ [명사 수식 형·구]} [such as wanting to live longer, spending ^{→ [명사 수식 형·구]} more quality time with loved ones, etc.], ^{→ [명사 수식 형·구]} but what ^{→ [명사 수식 형·구]} are the reasons ^{→ [명사 수식 형·구]} for those ^{→ [명사 수식 형·구]} reasons?
S 3V O S 3V₁ O S 3V₂ O
- ⑦ You should be able to ^{→ [명사 수식 형·구]} see ^{→ [명사 수식 형·구]} by now ^{→ [명사 수식 형·구]} [that reasons are ultimately based on ^{→ [명사 수식 형·구]} non-reason {such as values, feelings, or emotions}.]
S 3V 부사구 [O] S 3V구 S 3V구
- ⑧ (A) These deep-seated values, feelings, and emotions ^{→ [명사 수식 형·구]} [that we have] ^{→ [명사 수식 형·구]} are rarely ^{→ [명사 수식 형·구]} a result of reasoning, but can certainly be influenced by reasoning.
S S 2V₁ S 2V₂ S 2V₂
- ⑨ We ^{→ [명사 수식 형·구]} have ^{→ [명사 수식 형·구]} values, feelings, and emotions ^{→ [명사 수식 형·구]} [before we begin to reason] ^{→ [명사 수식 형·구]} and ^{→ [명사 수식 형·구]} [long ^{→ [명사 수식 형·구]} before we begin to reason effectively]. [3점]
S 3V O S 3V O S 3V O

Words and Phrases in Use

- assumption 가정
- eventually 결국

- wholegrain 통곡물로 만든
- deep-seated 뿌리 깊은

- rarely 거의 ~하지 않다

38. 주어진 문장이 들어갈 곳 Q T 전기적 신호를 다양하게 이용하여 의사소통을 하는 물고기

- ① Electric communication is mainly known in fish. ◀ 전기적 의사소통은 주로 물고기에서 알려져 있다.
- ② The electric signals are produced in special electric organs. ◀ 전기 신호는 특수 전기 기관에서 생성된다.
- ③ [When the signal is discharged] the electric organ will be negatively loaded ◀ 신호가 방출되면 머리에 대해 전기 기관이 음전하를 띠고 물고기 주위에 전기장이 생긴다.
- ④ (①) A weak electric current is created also in ordinary muscle cells [when they contract]. ◀ 일반 근육 세포가 수축할 때 약한 전류가 그 안에서 발생한다.
- ⑤ (②) In the electric organ the muscle cells are connected in larger chunks, [which makes the total current intensity larger than in ordinary muscles]. ◀ 전기기관 안에서 근육 세포는 더 큰 덩어리로 연결되어 있으며, 이는 일반 근육에서보다 총 전류 강도를 더 크게 만든다.
- ⑥ The fish varies the signals [by changing the form of the electric field or the frequency of discharging]. ◀ 물고기는 전기장의 형태나 방출 주파수를 변화시켜 신호를 다양하게 한다.
- ⑦ (③) The system is only working over small distances, [about one to two meters]. ◀ 이 체계는 약 1~2미터 정도의 짧은 거리에서만 작동한다.
- ⑧ (④) This is an advantage [since the species {using the signal system} often live in large groups with several other species]. ◀ 신호 체계를 사용하는 종들은 흔히 큰 무리를 지어 다른 여러 종과 함께 살기 때문에 이것은 이점이 있다.
- ⑨ (⑤) [If many fish send out signals at the same time], the short range decreases the risk of interference. ◀ 많은 물고기가 동시에 신호를 보내면, 짧은 (도달 가능) 범위는 간섭의 위험을 줄여 준다.

Words and Phrases in Use

- organ 기관, 장기
- chunk 덩어리
- intensity 강도

- discharge 방출하다
- electric field 전기장
- frequency 주파수

- interference 간섭

39. 주어진 문장이 들어갈 곳 **Q T** 생산성에 영향을 미치는 창의성

- ① Creativity can **have** an effect on productivity. ▶ 창의성은 생산성에 영향을 미칠 수 있다.
S 3V구 O
- ② Creativity **leads** some individuals [to recognize problems {that others do not **see**}, but {which may **be** very difficult}]. ▶ 창의성은 어떤 사람이 다른 사람은 보지 못하는 문제들을 인식하게 하지만, 이것은 매우 어려울 수도 있다.
S 5V O {OC} 3V O S 3V
↳ {problems를 부연하는 비제한 관계대명사절}
- ③ (①) Charles Darwin's approach to the speciation problem **is** a good example of this; he **chose** a very difficult and tangled problem, speciation, [which **led** him into a long period of data collection and deliberation]. ▶ 중 분화 문제에 대한 찰스 다윈의 접근은 이것의 좋은 사례이다. 그는 매우 어렵고 얽힌 문제인 중 분화를 선택했고, 이것은 그를 오랜 자료 수집과 심사숙고의 기간으로 이끌었다.
S 2V C S 3V O 중 분화 얽힌 중 분화 동격 심사숙고
↳ [a very ~ problem를 부가적으로 설명한 비제한 주격관계대명사절]
- ④ (②) This choice of problem did not **allow** for a quick attack or a simple experiment. ▶ 이러한 문제의 선택은 빠른 착수나 간단한 실험을 허용하지 않았다.
S 3V구 O 착수
- ⑤ (③) In such cases creativity may actually **decrease** productivity (as **measured** by publication counts) [because effort **is** focused on difficult problems]. ▶ 이러한 경우, 노력이 어려운 문제에 집중되기 때문에 창의성은 (출판물의 수로 측정되듯) 실제로 생산성을 감소시킬 수 있다.
부사구 S 3V O PP 출판물 수 ↳ [원인부사절]
- ⑥ (④) For others, [whose creativity **is** more **focused** on methods and technique], creativity may **lead** to solutions [that drastically **reduce** the work {necessary (to solve a problem)}]. ▶ 창의성이 방법과 기술에 더 집중된 다른 사람에게, 창의성이 문제를 해결하는 데 필요한 작업을 극적으로 줄이는 해결책으로 이어질 수 있다.
부사구 집소 S 3V구 O ↳ [주관-형-절] ↳ [명사 수식 형-구] ↳ (형용사 수식 부사구) ↳ = that is necessary
~로 이어지다 ↳ [others를 부연하는 비제한 소유격관계대명사절]
- ⑦ We can **see** an example in the development of the polymerase chain reaction (PCR) [which **enables** us {to amplify small pieces of DNA in a short time}]. ▶ 우리는 작은 DNA 조각들을 짧은 시간에 증폭하게 해 주는 중합 효소 연쇄 반응(PCR)의 개발에 서 한 가지 사례를 볼 수 있다.
S 3V O 부사구 목적 중합 효소 연쇄 반응
↳ [목관-형-절] ↳ enable+O+to R<O가 R하는 것을 가능하게 하다
- ⑧ (⑤) This type of creativity might **reduce** the number of steps or **substitute** steps [that **are** less likely to fail], thus [increasing productivity]. ▶ 이러한 유형의 창의성은 단계의 수를 줄이거나 실패할 가능성이 더 낮은 단계로 대체하고 따라서 생산성을 높일 수도 있다.
S 3V₁ O 3V₂ O ↳ reduce와 병렬로 might에 이어짐 ↳ [This type of creativity가 의미상 주어진 결과부사구문] ↳ [3절]
↳ [주관-형-절] ↳ [that are less likely to fail] 2V C ↳ be likely to R<R할 가능성이 있다

Words and Phrases in Use

- drastically 극적으로
- productivity 생산성
- tangled 얽힌
- deliberation 심사숙고
- attack 착수
- publication 출판물
- amplify 증폭시키다
- substitute 대체하다
- * speciation: 종(種) 분화
- * polymerase chain reaction: 중합 효소 연쇄 반응

40. 요약문 완성 Q T 쉽게 인식되는 수직과 앞뒤 방향 VS 즉각 이해되지 않는 좌우 방향

- ① A young child may be puzzled [when he or she is asked {to distinguish between the directions of right and left}].
 S IV S 2V {C} 3V_ㄱ
 방향
 ○
- ② But that same child may have no difficulty in [determining the directions of up and down or back and front].
 S 3V_ㄱ [O] 3V O
 ↳ have no difficulty in ~<~에 어려움이 없다>
- ③ Scientists propose [that this occurs {because, (although we experience three dimensions), only two had a strong influence on our evolution}]: the vertical dimension [as defined by gravity] and, in mobile species, the front/back dimension [as defined by the positioning of sensory and feeding mechanisms].
 S 3V [O] S IV S 진화 수직의
 차원
 S 3V_ㄱ O
 ↳ as는 뒤에 과거분사, 형용사, 절 등과 함께 앞 명사를 제한할 때 사용되는 접속사
 ① PP 부사구
 ② PP 부사구
- ④ These influence our perception [of vertical versus horizontal, far versus close], and the search [for dangers from above (such as an eagle) or below (such as a snake)].
 S 3V O₁ O₂
 ↳ The two dimensions 지각
 탐색
- ⑤ However, the left-right axis is not as relevant in nature as the two dimensions.
 S 2V C 부사구 S<예측 가능한 비교 대상 생략>
 ↳ not = not dangerous ↳ [조건 부사절] 거꾸로 뒤집힌
- ⑥ A bear is equally dangerous from its left or the right side, but not [if it is upside down].
 S 2V C 부사구 S 2V C
 ↳ [조건 부사절] 거꾸로 뒤집힌
- ⑦ In fact, [when we are observing a scene {containing plants, animals, and man-made objects such as cars or street signs}], we can only tell [when left and right have been inverted {if we observe those artificial items}].
 S 3V O 3V O
 ↳ [시간 부사절] ↳ [현재부사구]
 ↳ 일부 부사절에서 예측 가능한 주어와 be 동사 생략 가능 ↳ [선행사가 포함된 명사절]
 ↳ [조건 부사절]
- [Having affected the evolution of our (A) spatial perception], vertical and front/back dimensions are easily perceived, but the left-right axis, [which is not (B) significant in nature], doesn't come instantly to us.
 S 3V O 3V S S
 차원 수직의
 ↳ [이유를 나타내는 완료부사구문] 공간 지각 수직의
 ↳ [the left-right axis 부연하는 관계대명사절]

- ① spatial ... significant
 ④ cultural ... accessible

- ② spatial ... scarce
 ⑤ cultural ... desirable

- ③ auditory ... different

Words and Phrases in Use

- puzzle 당황하게 하다
 ○ distinguish 구분하다
 ○ dimension 차원
 ○ evolution 진화
 ○ vertical 수직의

- gravity 중력
 ○ positioning 배치
 ○ horizontal 수평의
 ○ relevant 중요한
 ○ equally 똑같이

- upside down 거꾸로, 거꾸로 뒤집혀
 ○ invert 뒤바꾸다
 ○ artificial 인공적인
 ○ * axis: 축

41-42. 1지문 2문항 Q T

- ① Creative people aren't all cut from the same cloth. ◀ 창의적인 사람들이 모두 같은 부류인 것은 아니다.
- ② They have (a) varying levels of maturity and sensitivity. ◀ 그들은 다양한 수준의 성숙도와 민감성을 가진다.
- ③ They have different approaches to work. ◀ 그들은 일에 대한 서로 다른 접근법을 가진다.
- ④ And they're each motivated by different things. ◀ 그리고 그들은 각자 서로 다른 것에 의해 동기가 부여된다.
- ⑤ Managing people is about being aware of their unique personalities. ◀ 사람들의 관리에서 중요한 것은 그들의 고유한 개성을 아는 것이다.
- ⑥ It's also about empathy and adaptability, and knowing how the things you do and say will be interpreted and adapting accordingly. ◀ 또한 중요한 것은 공감과 적응성, 그리고 여러분이 하는 일과 하는 말이 어떻게 해석될지 알고 그에 따라 보조를 맞추는 것이다.
- ⑦ Who you are and what you say may not be the (b) same from one person to the next. ◀ 여러분이 누구인지와 무슨 말을 하는지는 사람마다 같지 않을 수 있다.
- ⑧ For instance, if you're asking someone to work a second weekend in a row, or telling them they aren't getting that deserved promotion just yet, you need to bear in mind the (c) group. ◀ 예를 들어, 여러분이 누군가에게 2주 연속 주말에 일하라고 요청하고 있다면, 또는 그들에게 받아 마땅한 그 승진을 지금 당장은 받지 못할 것이라고 말하고 있다면, 그 집단(▶개인)을 명심해야 한다.
- ⑨ Vincent will have a very different reaction to the news than Emily, and they will each be more receptive to the news if it's bundled with different things. ◀ Vincent는 그 소식에 대해 Emily와 매우 다른 반응을 보일 것이고, 그 소식이 서로 다른 것과 묶인다면 그들 각자는 더 잘 받아들일 것이다.
- ⑩ Perhaps that promotion news will land (d) easier if Vincent is given a few extra vacation days for the holidays, while you can promise Emily a bigger promotion a year from now. ◀ 아마 Vincent에게 명절에 며칠간의 추가적인 휴무일이 주어진다면 그 승진 소식은 더 쉽게 도달할 것이고, 한편 Emily에게는 지금보다 1년 후에 더 큰 승진을 약속할 수도 있을 것이다.
- ⑪ Consider each person's complex positive and negative personality traits, their life circumstances, and their mindset in the moment when deciding what to say and how to say it. ◀ 무슨 말을 할지와 그 말을 어떻게 할지를 정할 때 사람 각각의 복잡한 긍정적 및 부정적인 성격의 특징, 그들의 삶의 상황, 그 순간의 그들의 사고 방식을 고려하라.
- ⑫ Personal connection, compassion, and an individualized management style are (e) key to drawing consistent, rock star-level work out of everyone. ◀ 개인적인 연관, 동감, 그리고 개별화된 관리 방식은 모든 사람으로부터 일관되고 록 스타와 같은 수준의 일을 끌어내는 핵심이다.

41. 밑글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Know Each Person to Guarantee Best Performance
- ② Flexible Hours: An Appealing Working Condition
- ③ Talk to Employees More Often in Hard Times
- ④ How Empathy and Recognition Are Different
- ⑤ Why Creativity Suffers in Competition

42. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

Solution Guide

* 42. (c) group → individual

Words and Phrases in Use

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| ○ creative 창의적인 | ○ personality 성격 | ○ bundle 묶다 |
| ○ cut from the same cloth 같은 부류인 | ○ empathy 공감 | ○ mindset 사고방식 |
| ○ maturity 성숙도 | ○ adaptability 적응성 | ○ connection 연관 |
| ○ sensitivity 민감성 | ○ in a row 연속으로, 잇달아 | ○ compassion 동감 |
| ○ approach 접근법 | ○ deserve 받아 마땅하다 | ○ style 방식 |
| ○ be aware of ~을 알다 | ○ promotion 승진 | ○ consistent 일관된 |
| ○ unique 고유한 | ○ receptive 반응하는, 받아들이는 | ○ rock star-level 록 스타와 같은 수준의 |

43-45. 1지문 3문항 Q T

(A) It was a hot day in early fall. Wylder was heading to the school field for his first training. He had just joined the team with five other students after a successful tryout. Approaching the field, (a) he saw players getting ready, pulling up their socks and strapping on shin guards. But they weren't together. New players were sitting in the shade by the garage, while the others were standing in the sun by the right pole. Then Coach McGraw came and watched the players.

↩ (A) 초가을의 더운 날이었다. Wylder는 첫 번째 훈련을 하러 학교 운동장으로 향하고 있었다. 그는 성공적인 적격 시험 후 다섯 명의 다른 학생과 함께 팀에 막 합류했다. 운동장에 다가가면서, 그는 선수들이 양말을 당겨 올리고 정강이 보호대를 착용하면서 준비하는 것을 보았다. 그러나 그들은 함께가 아니었다. 새 선수들은 차고 옆의 그늘에 앉아 있었고 반면에 다른 선수들은 오른쪽 골대 옆의 양지에서 서 있었다. 그런 다음 McGraw 코치가 도착해서 선수들을 보았다.

(D) Coach McGraw, too, saw the pattern — new kids and others grouping separately. 'This has to change,' he thought. He wanted a winning team. To do that, he needed to build relationships. "I want you guys to come over here in the middle and sit," he called the players as he walked over. "You!" McGraw roared, pointing at Wylder. "Come here onto the field and sit. And Jonny! You sit over there!" He started pointing, making sure they mixed together. Wylder realized what Coach was trying to do, so (e) he hopped onto the field.

↩ (D) McGraw 코치도 새로운 아이들과 다른 아이들이 따로 떨어져서 무리를 짓고 있는 패턴을 보았다. 그는 '이건 바뀌야겠군.'이라고 생각했다. 그는 승리하는 팀을 원했다. 그렇게 하려면, 그는 관계를 형성해야 했다. 그는 걸어가면서 "너희들이 여기 중앙에 와서 앉기를 바란다."라며 선수들을 불렀다. McGraw는 "너!"라고 소리치며 Wylder를 가리켰다. "여기 와서 앉아라. 그리고 Jonny! 너 저기 앉아라!" 그는 가리키기 시작했고, 그들이 반드시 서로 섞이도록 했다. Wylder는 코치가 무엇을 하려는지 알아차렸고, 그래서 그는 운동장 안으로 뛰어 들어갔다.

(C) McGraw continued to point, calling each player out, until he was satisfied with the rearrangement. "Okay, this is how it's going to be," he began. "We need to learn how to trust and work with each other. This is how a team plays. This is how I want you to be on and off the field: together." The players looked at each other. Almost immediately, McGraw noticed a change in their postures and faces.

↩ (C) 재배열이 마음에 들 때까지 McGraw는 각 선수를 불러내면서 계속 가리켰다. 그는 "자, 이렇게 되어갈 거다. 우리는 서로 신뢰하고 함께 경기하는 방식을 배울 필요가 있어. 이게 팀이 경기하는 방식이야. 이게 내가 경기장 안과 밖에서 너희들에게 바라는 거야. 함께하는 것이지."라고 말했다. 선수들은 서로 쳐다보았다. 거의 즉시, McGraw는 그들의 자세와 얼굴의 변화를 알아차렸다. 그는 그들 중 몇 명이 미소를 짓기 시작한 것을 보았다.

(d) He saw some of them starting to smile.

(B) 'Wow,' thought Wylder. From his new location on the grass, he stretched out his legs. He liked what he was hearing. A new sense of team spirit came across

(b) him, a deeper sense of connection. It was encouraging to hear Coach talk about this, to see him face the challenge head-on. Now his speech was over. The players got up and started walking on the field to warm up. "Good job, Coach. That was good," Wylder said to McGraw in a low voice as he walked past him, keeping

(c) his eyes down out of respect.

↩ (B) '와,' Wylder는 생각했다. 잔디 위에 있는 그의 새로운 자리에서, 그는 다리를 쭉 폈다. 그는 듣고 있는 말이 마음에 들었다. 그는 새로운 공동체 정신의 감각, 더 깊은 연대감을 느꼈다. 코치가 이것에 관해 말하는 것을 듣고 그가 그 도전에 정면으로 맞서는 것을 보는 것은 격려가 되었다. 이제 그의 연설이 끝났다. 선수들은 일어서서 워밍업하기 위해 운동장을 걸어 다니기 시작했다. 존경의 마음을 담아 그의 시선을 낮추고 그를 지나쳐 걸어가면서, Wylder는 McGraw에게 "잘하셨습니다, 코치님. 좋았습니다."라고 낮은 목소리로 말했다.

43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 적절한 것은?

- ① (B)-(D)-(C) ② (C)-(B)-(D) ③ (C)-(D)-(B) ④ (D)-(B)-(C) ⑤ (D)-(C)-(B)

44. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

45. 뒷글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① Wylder는 다섯 명의 다른 학생과 팀에 합류했다.
 ② Wylder는 잔디 위의 새로운 자리에서 다리를 쭉 폈다.
 ③ McGraw는 재배열이 마음에 들 때까지 선수들을 불러냈다.
 ④ McGraw는 선수들의 자세와 얼굴의 변화를 알아차렸다.
 ⑤ McGraw는 선수들에게 운동장 밖으로 나가라고 말했다.

Words and Phrases in Use

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|------------------------|
| ○ tryout 격적 시험 | ○ stretch out ~을 쭉 펴다 | ○ separately 따로, 별도로 |
| ○ strap on ~을 (끈으로 묶어) 착용하다 | ○ encouraging 격려가 되는 | ○ roar 소리치다 |
| ○ guard 보호대 | ○ head-on 정면으로, 정면의 | ○ make sure ~을 확실하게 하다 |
| ○ garage 차고 | ○ satisfied 만족한 | ○ hop 뛰다 |
| ○ pole 골대 | ○ rearrangement 재배열 | ○ * shin: 정강이 |
| ○ location 자리, 위치 | ○ immediately 즉시 | |