

18

As I explained ( on the telephone, ) / I don't  
 (접) ~듯이 (S<sub>1</sub>) 설명하다 (전) ~로 전화 (S)  
 (V<sub>1</sub>) to부정사의 명사적 용법  
 해석 : ~것, ~기  
 주어, 목적어, 보어로 쓰임  
 want [ to take my two children ( by myself )  
 ~하고 싶어하다 데리고 가다 두 아이 by oneself 혼자  
 (V) want to R  
 : to부정사를 목적으로 취함  
 ( on a train trip ) ( to visit my parents ( in  
 기차 여행 방문하다 부모님  
 on a trip 여행을 떠나 (0) to 부정사의 부사적 용법  
 목적 해석 : ~하기 위해 (전) ~에 사시는  
 in + 넓은 장소  
 Springfield ) ( this Saturday ) ) / since it is  
 이번 주 토요일 (전) ~때문에 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)  
 관계부사 when 관계부사는 생략할 수 있다.  
 the same day { the Riverside Warriors will play  
 같은 날 (C<sub>1</sub>) (S<sub>2</sub>) ~와 시합을  
 (V<sub>2</sub>) 하다  
 관계부사절 수식  
 the Greenville Trojans ( in the National Soccer  
 (O<sub>2</sub>) (전) ~에서  
 Championship. ) }

I would ( really ) appreciate it ( therefore ) / if  
 (S) 정말 (V) 감사하다, 알다 (0) 그래서 (접) ~한다면  
 if절의 내용  
 comma 사이에 수식 삽입

you could change my tickets ( to the following  
 (S<sub>1</sub>) 바꾸다 제 기차표 (전) ~로 다음의  
 (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>)

weekend (April 23). )  
 주말 4월 23일

가정법 과거의 조건을 만족하지만,  
 내용상 가정법은 아니다.

출제 의도 : 글의 목적을 추론한다.

내용 : 다른 날짜로 기차표를 변경해 줄  
 것을 요청하고 있다.

< 전치사의 생략 >

1. 요일, 날짜 앞에 쓰는 on은 every, last, next, some, this, that 등이 붙은 경우에는 반드시 생략한다.
2. 전치사가 「거리, 방법, 시간, 정도」를 나타내는 부사구로 쓰일 때는 전치사를 생략할 수 있다.
3. 「of + 명사」 형태의 전치사가 「크기, 나이, 모양, 색채, 가격」 등을 나타내는 형용사구로 쓰일 때는 전치사 of를 생략할 수 있다.

< 동명사를 목적으로 취하는 동사 >

enjoy, stop, finish, mind, practice, keep, put off, deny, give up, suggest, dislike, avoid, quit, consider, imagine, involve, postpone, admit, resist, risk, include, appreciate, recommend

< to부정사를 목적으로 취하는 동사 >

want, agree, choose, decide, expect, fail, hope, learn, plan, wish, pretend, manage, promise, refuse, aim

appreciate

1. 감사하다
2. 알다
3. 진가를 인정하다
4. 감상하다

전치사 + 명사 = 거의 수식

수식은 문장성분(S, V, O, C)이 아니다.

전화로 설명드렸듯이, 이번 주 토요일이 National Soccer Championship에서 Riverside Warriors가 Greenville Trojans와 시합을 할 날과 같은 날이어서 그날 Springfield에 사시는 저희 부모님을 뵈러 혼자 두 아이를 데리고 기차 여행을 하고 싶지 않습니다. / 그래서 제 기차표를 다음 주말(4월 23일)로 바꿔 주시면 정말 감사하겠습니다.

I (fully) appreciate that the original, special-offer  
 (S) 잘 (V) 감사하다, 알다 명사절 접속사 (S<sub>1</sub>) 원래의 특가로 제공되는  
 (O) (S<sub>1</sub>) 접속사 (~것) 생략 O

ticket ] was non-exchangeable, // but I did not  
 기차표 (V<sub>1</sub>) 교환할 수 없는 (C<sub>1</sub>) (S) (V)

know (about the soccer match) / when I booked  
 알다 (전) ~에 관해 축구 경기 (전) ~할 때 예약하다  
 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)

the tickets // and I would be (really) grateful /  
 기차표 (O<sub>1</sub>) (S) (V) 정말 감사하는 (C)

if you could do this (for me.)  
 (전) ~한다면 하다 (O<sub>1</sub>) (전) ~를 위해  
 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)

Thank you (in advance.)  
 감사드립니다 미리

< 명사절 접속사 that >

→ that + 완전한 문장

→ 해석 : ~것, ~라는

→ 주어, 목적어, 보어, 동격으로 쓰임

→ 동격, 목적어, 진주어로 쓰일 때 생략 가능

< 문장의 5형식 >

1형식 S(은,는,이,가) V(다)

2형식 S(은,는,이,가) V(다) SC (S = SC)

3형식 S(은,는,이,가) V(다) O(을,를)

4형식 S(은,는,이,가) V(다) IO(에게) DO(을,를)

5형식 S(은,는,이,가) V(다) O OC (O = OC)

< 문장성분과 품사 >

S (주어) - 명사

V (서술어) - 동사

O (목적어) - 명사

C (보어) - 명사, 형용사

특가로 제공되는 원래 기차표는 교환할 수 없다는 것을 잘 알지만, 기차표를 예매할 당시에는 축구 경기에 관해 알지 못했으니 저를 위해 이렇게 해 주시면 정말 감사하겠습니다. / 미리 감사드립니다.

19

( Hours later ) — when my back aches ( from )  
 몇 시간 후에                      (전) ~할 때                      허리                      아프다                      (전) ~ 때문에 (이유·원인)  
 → 시간의 부사절을 이끈다.

( sitting ) / my hair is [ styled and dry, ] / and  
 앉다                      머리                      (S<sub>1</sub>)                      (V<sub>1</sub>)                      모양이 잡힌                      마른                      (C<sub>1</sub>)  
 동명사(~것,기)

[ my almost invisible makeup ] has been applied  
 거의                      보이지 않는                      화장                      (현재완료 + 수동태)  
 (S<sub>1</sub>)                      (V<sub>1</sub>)  
 apply makeup 화장을 하다

— Ash tells me [ it's time { to change into my }  
 (S)                      말하다                      (IO)                      (S<sub>1</sub>)                      (V<sub>1</sub>)                      시간                      (C<sub>1</sub>)                      ~로 갈아입다  
 명사절 접속사                      that                      to부정사의 형용사적 용법  
 해석: ~L, L 명사 뒤에서 수식  
 비인칭주어                      to부정사의 형용사적 용법

dress. } ]  
 드레스  
 have p.p                      현재완료  
 + be waiting                      진행  
 have been waiting                      현재완료 진행  
 ▶ 현재완로의 계속 용법을 강조할 때,  
 현재완료 진행 시제를 사용한다.

We've been waiting ( until the last minute, ) /  
 (S)                      (현재완료 진행)                      (전) ~까지                      마지막                      순간  
 → 기다리고 있었다  
 (V)                      be afraid that ~ : ~할까 두렵다

being이 생략된 명사절 접속사                      목적격 관대 (O<sub>2</sub>)  
 분사구문                      that                      I eat } might  
 두려워하는                      (S<sub>1</sub>)                      (S<sub>2</sub>)                      (V<sub>2</sub>)  
 being                      afraid의 O                      관계대명사절 수식  
 = 접속사 + S + V  
 = because we are afraid

( accidentally ) fall ( onto it ) and stain it.  
 우연히                      떨어지다                      (전) ~에                      (O<sub>1</sub>)                      얼룩지게                      하다                      (V<sub>1</sub>)  
 드레스                      드레스

출제 의도 : 등장인물의 심경을 추론한다.  
 내용 : 필자는 쇼가 시작되기 전,  
 긴장하며 초조해하고 있다.

< 수동태 해석 >  
 ~ 된다, ~ 지다, ~ 받다

apply makeup                      화장을 하다  
 V  
 makeup is applied                      화장이 된다  
 V                      (수동태)

has p.p                      현재완료  
 + be applied                      수동태  
 has been applied                      현재완료 + 수동태

< 분사구문 = 접속사 + S + V >  
 분사구문은 분사를 이용하여  
 부사절을 부사구로 바꾼 구문을 말한다.

1. 접속사를 뺀다.  
 While I drove my car, I kept ~  
 while I was driving my car, I kept ~
2. 주절의 주어와 같거나, 일반인  
 주어이면, 부사절의 주어를 뺀다.  
 I drove my car, I kept ~  
 I was driving my car, I kept ~
3. 부사절의 동사를 ~ing 형태로 바꾼다.  
 Driving my car, I kept ~  
 Being driving my car, I kept ~  
 (부사절에 being + ~ing 은 쓰지 않는다.)

4. Being, Having been은 생략 가능

cf. 접속사의 의미를 분명히 하기 위해  
 분사 앞에 접속사를 쓰기도 한다.  
 While driving my car, I kept ~

몇 시간 후에, 앉아 있어서 허리가 아프  
 고, 머리는 모양이 잡혀서 마르고, 거의  
 보이지 않는 화장을 했을 때, Ash는 나  
 에 드레스로 갈아입을 시간이라고 말한  
 다. / 내가 먹는 다과가 우연히 드레스에  
 떨어져 얼룩지게 할까 두려워 우리는 마  
 지막 순간까지 기다리고 있었다.

There's [ only thirty minutes ] { left } / until the  
 유도부사 (V) ~밖에 30 분 남겨진 (과거분사)  
 (의미 X, S V 도치) (S) 과거분사 수식

show starts, // and the nerves { that have been  
 쇼 시작되다 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) 초조함, 날카로운 신경 (S<sub>1</sub>) (현재완료 진행)  
 (S) 관·대절 수식 (V<sub>1</sub>)

torturing Ash } seem [ to have escaped her, ] /  
 괴롭히다 (O<sub>1</sub>) ~인 것 같다 (V) to have p.p : 완료 부정사  
 (C) → 주절의 시제보다 한 시제 앞선다.  
 escape 빠져 나오다

choose의 O  
 choosing [ a new victim ] ( in me. )  
 선택하다 (e) 새로운 희생자 (전) ~로

→ 새로운 희생자를 나로 선택하다 (직역)  
 → 새로운 희생자로 나를 선택하다 (의역)

My palms are sweating // and I have butterflies  
 내 손바닥 (S) ~하고 있다 (현재진행형) (V) (S)

in my stomach.

have butterflies in ones' stomach  
 안절부절못하다 (V)

[ Nearly all the models ] are ready, / < some of  
 거의 모든 모델 (V) 준비가 된 (C) 일부  
 (S) 분사구문의 의미상의 주어  
 the models being이 생략된 분사구문  
 them ( already ) dressed in [ their  
 모델 이미 (in의 O)

= 접속사 + S + V

= and some of them are already dressed in ~  
 nineteenth-century costumes.  
 19세기 복장

[ be dressed in ~ : ~를 입고 있다  
 「dress A in ~ : A에게 ~를 입히다」의 수동태

Ash tightens my corset.  
 조이다 (S) 내 코르셋 (V) (O)

< 과거분사 >

1. 과거분사란?  
수동의 의미를 지닌 형용사
2. 형태 : p.p
3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

leave 남기다  
 left 남겨진 (과거분사)

have p.p	현재완료
+ be torturing	진행
have been torturing	현재완료 진행

▶ 현재완료의 계속 용법을 강조할 때,  
 현재완료 진행 시제를 사용한다.

< 완료 부정사 >

to have p.p  
 : 주절의 시제보다 하나 앞설 때

He seems to have been ill.  
 = It seems that he was ill.  
 그는 아팠던 것처럼 보인다.  
 (과거) (현재)

He seemed to have been ill.  
 = It seemed that he had been ill.  
 그는 아팠었던 것처럼 보였다.  
 (대과거) (과거)

쇼가 시작될 때까지 30분밖에 남지 않았고 Ash를 괴롭히던 초조함이 그녀에게서 빠져나와 새로운 희생자로 나를 선택한것 같다. / 내 손바닥에서 땀이 나고, 나는 안절부절못한다. / 거의 모든 모델이 준비가 되었고, 일부 모델은 이미 19세기 복장을 입고 있다. / Ash가 내 코르셋을 조인다.

20

Though we are marching ( toward a more global  
 (접) 비록 ~이지만 (S<sub>1</sub>) 나아가다 (전) ~로 더 글로벌한  
 = Although ~하고 있다 (현재진행형)  
 = Even though (V<sub>1</sub>)  
 society, ) // [ various ethnic groups ] ( traditionally )  
 사회 (S) 다양한 민족의 집단 전통적으로  
 do things ( quite differently, ) / and [ a fresh  
 하다 (V) 일 (O) 상당히 다르게 (S) 새로운  
 perspective ] is valuable ( in creating [ an  
 관점 (V) 가치가 있는 (C) 만들어 내다  
 create의 O  
 open-minded child. ] )  
 개방적인 아이  
 make + O + OC(형용사) : O를 OC하게 만들다  
 [ Extensive multicultural experience ] makes kids  
 광범위한 다문화의 경험 (S) (V) (O)  
 more creative ( measured ( by [ how many ideas  
 더 창의적인 (측정되는) (전) ~으로 얼마나 많은 생각  
 (O<sub>C</sub>) (과거분사)  
 간접의문문 : 의문사 + 평서문 순서  
 they can come up with ] ) and [ by association  
 (S<sub>1</sub>) 떠올리다 (V<sub>1</sub>) (전) ~으로 연상, 관련  
 allow + O + to R : O가 R할 수 있게 하다  
 skills ) // and allows them [ to capture  
 능력 (V) 가능하게 하다 (O) 포착하다, 붙잡다  
 unconventional ideas ( from other cultures ) ]  
 관습에 얽매이지 않은, to 부정사의 부사적 용법 다른 문화  
 색다른 목적 해석 : ~하기 위해  
 expand 확장하다 expand on의 O  
 [ to expand on [ their own ideas. ] ]  
 ~을 확장하다 소유격 + own 생각  
 → 아이 자신의

출제 의도 : 필자의 주장을 추론한다.

내용 : 자녀가 다른 문화를 가능한 한 자주 접할 수 있게 해야 한다.

&lt; 과거분사 &gt;

1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태 : p.p

3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

measure

측정하다

measured

측정되는 (과거분사)

&lt; 의문사가 없는 간접의문문 &gt; - (명사절)

if/whether + 주어 + 동사

→ 해석 : ~인지 아닌지

&lt; 의문사가 있는 간접의문문 &gt; - (명사절)

1. 의문사가 주어인 경우

의문사 + 동사 ~

2. 의문사가 주어가 아닌 경우

의문사 + 주어 + 동사 ~

→ 의문사 + 평서문 순서

→ 해석 : ~는지

명사의 역할 - 주어, 목적어, 보어

따라서 간접의문문(명사절)은

주어, 목적어, 보어의 역할을 한다.

전치사 + 명사 = 형용사, 부사

보어 수식

우리는 더 글로벌한 사회로 나아가고 있지만, 다양한 민족 집단들은 전통적으로 상당히 다르게 일을 하고 있어, 개방적인 아이를 만드는 데 새로운 관점이 가치가 있다. / 광범위한 다문화 경험은 아이를 더 창의적으로 만들고 (얼마나 많은 생각을 떠올릴 수 있는지와 연상 능력으로 측정됨) 아이 자신의 생각을 확장하기 위해 다른 문화로부터 관습에 얽매이지 않는 생각을 그들이 포착할 수 있게 한다.

( As a parent, ) you should **expose** your children  
 (전) ~로서 부모 (S) ~해야 한다 접하게 하다 자녀 A

expose A to B : A가 B를 접하게 하다  
 to other cultures ( as often as possible )  
 다른 문화 자주 as 원급 as possible : 가능한 한 ~  
 B

If you **can** / travel ( with your child ) ( to other  
 (전) ~한다면 대동사 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) 여행하다 (명령문) (전) ~와 자녀 (전) ~로 다른  
 = can travel with your child to other countries  
 semicolon 접속사 역할 living there it is  
 countries ); live ( there ) / if possible.  
 나라 살다 거기서 (전) ~한다면 가능한  
 (명령문)

부사절에서 예측 가능한  
 「주어 + be동사」는 동시에  
 생략 가능하다.

a lot (부) 많이  
 a lot of (형) 많은  
 = lots of

If neither is possible, / there are [ lots of things ]  
 둘 다 ~아닌 (V<sub>1</sub>) 가능한 (C<sub>1</sub>) 유도부사 (의미 X, S V 도치)  
 (대명사) (S<sub>1</sub>) 많은 일  
 목적격 관-대 that (O<sub>1</sub>) 동명사(~것,기)  
 { you can do ( at home, ) } { such as exploring  
 (S<sub>1</sub>) 할 수 있다 (V<sub>1</sub>) 국내에서 (전) ~와 같이 탐방하다, e  
 탐험하다

local festivals, / **borrowing** library books ( about  
 지역의 축제 빌리다 도서관 책 (전) ~에 대한  
 동명사(~것,기)

lend 빌려주다  
 borrow 빌리다

other cultures, ) / and **cooking** foods ( from  
 다른 문화 요리하다 음식 (전) ~의  
 동명사(~것,기)

different cultures ) ( at your house. ) )  
 다른 문화 (전) ~에서 집

< as 원급 as 주어 can[could] >

= as 원급 as possible

해석: 가능한 한 ~

You'd better come back home as early as you can.

= You'd better come back home as early as possible.

너는 할 수 있는 한 집에 돌아오는 게 낫겠다.

cf. as 원급 as can[could] be

해석: 더없이 ~한

The winner looks as happy as can be.

그 승자는 더없이 행복해 보인다.

I ran to the doctor as quickly as could be.

나는 더없이 빨리 의사에게 달려갔다.

< 대동사 >

• 반복을 피해 짧고 간결한 문장을 만들기 위해 사용.

• 앞에서 언급된 술어부분(동사 + 문장 성분 + 수식어) 전체를 대신 받아 온다.

• 형태

: do, 조동사, be동사, 조동사 + be동사, have(완료시제), 조동사 + have(완료시제)

< 접속사 if >

① 명사절 접속사

해석 : ~인지 (= whether)

역할 : 주어, 목적어, 보어

→ 간접의문문에 해당

② 부사절 접속사

해석 : 만약 ~한다면, ~한 경우에

역할 : 수식

→ 「~한 경우에」 의미는

「만약 ~한다면」 의미에서 파생되었다.

부모로서 가능한 한 자주 자녀가 다른 문화를 접하게 해야 한다. / 할 수 있다면 자녀와 다른 나라로 여행하고, 가능하면 거기서 살라. / 둘 다 가능하지 않은 경우에는 지역 축제 탐방하기와 다른 문화에 대한 도서관 책 빌리기, 집에서 다른 문화의 음식 요리하기와 같이 국내에서 할 수 있는 일이 많다.



21

[ Studies ( by Vosniado and Brewer ) ] illustrate  
 연구 y (전) ~의 보여주다 (V)  
 (S)

[ Fish is Fish-style assimilation ] ( in the context )  
 Fish is Fish식의 동화(同化) (전) ~에서 맥락  
 (O)

of young children's thinking ) ( about the earth. )  
 (전) ~의 어린 아이들 생각 (전) ~에 관한 지구

They worked ( with children ) { who believed }  
 연구하다 (S) (전) ~을 대상으로 아이들 주격 관대 (S<sub>1</sub>) 믿다 (V<sub>1</sub>)  
 (V) 관계대명사절 수식

[ that the earth is flat ] ( because this fit their )  
 명사절 지구 (V<sub>2</sub>) 평평한 (S<sub>2</sub>) 일치하다, 그들의 (V<sub>2</sub>)  
 (O<sub>1</sub>) 접속사 (~것) 생략 O

experiences ) // and attempted to help them  
 경험 attempt 시도하다 돕다 (O)  
 (O<sub>2</sub>) ~하려고 시도하다 (V)

to understand [ that (in fact) it is spherical. ] ]  
 (to) 동원 help + O + (to) 동원 (준사역동사)  
 이해하다 명사절 사실은 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) 구형인 (C<sub>1</sub>)  
 (OC) 접속사 (~것) comma 사이에 수식 삽입 the earth  
 understand의 O 생략 O

When told [ it is round, ] / children ( often )  
 (전) ~하면 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) 동근 (C<sub>1</sub>) 아이들 흔히 (S)  
 (OC) be told의 O

pictured the earth as a pancake rather than as a  
 picture A as B : A를 B라고 상상하다  
 (V) 지구 팬케이크 A rather than B B라기 보다는 A  
 tell 말하다 be told 듣다 (수동태)

sphere.  
 구

출제 의도 : 어구의 함축 의미를 파악한다.

내용 : 아이들은 새로운 정보를 그들의 기존 견해 속에서 해석한다.

< help >

help (to) R

: R하는 것을 돕다 (3형식)

help O (to) R

: O가 R하는 것을 돕다 (5형식)

R : 동사원형

< 분사구문 = 접속사 + S + V >

분사구문은 분사를 이용하여

부사절을 부사구로 바꾼 구문을 말한다.

1. 접속사를 뺀다.

While I drove my car, I kept ~

while I was driving my car, I kept ~

2. 주절의 주어와 같거나, 일반인

주어이면, 부사절의 주어를 뺀다.

I drove my car, I kept ~

I was driving my car, I kept ~

3. 부사절의 동사를 ~ing 형태로 바꾼다.

Driving my car, I kept ~

Being driving my car, I kept ~

(부사절에 being + ~ing 은 쓰지 않는다.)

4. Being, Having been은 생략 가능

cf. 접속사의 의미를 분명히 하기 위해

분사 앞에 접속사를 쓰기도 한다.

While driving my car, I kept ~

Vosniado와 Brewer의 연구는 지구에 관한 어린아이들이 가진 생각의 맥락에서 Fish is Fish식의 동화를 보여준다. / 그들은 지구가 평평하다고 믿는 아이들을 (이것이 그들의 경험과 일치하기 때문에) 대상으로 연구했고 사실은 지구가 구형이라는 것을 그들이 이해하도록 도우려고 시도했다. / 지구가 둥글다는 말을 들으면 아이들은 흔히 지구를 구의 형태보다는 팬케이크와 같다고 상상했다.

→ 4형식 동사 tell의 수동태라서, 3형식 문장이 되었다.

If they were ( then ) told [ that it is round ( like  
 (접) ~한다면 (S<sub>1</sub>) 들었다 (수동태) (V<sub>1</sub>) 그런 다음 (O<sub>1</sub>) 명사절 (S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>) 등근 (C<sub>2</sub>) (전) ~처럼

a sphere, ) ] // they interpreted [ the new  
 구 (S) 해석하다 (V) (O) 새로운

information ] ( about a spherical earth ) ( within  
 정보 (전) ~에 관한 (구형의) 지구 (전) ~안에서

by ~ing : ~함으로써, ~해서

(방법·수단을 나타냄)

their flat-earth view) ( by picturing [ a pancake-like  
 자신들의 평평한 지구의 관점 (방법·수단을 나타냄) 상상하다 (picture의 O) 팬케이크처럼

flat surface ] ( inside or on top of a sphere, )  
 평평한 표면 (전) ~의 안쪽에 ~의 위쪽에 구

< 부대상황 >

( with [ humans ] [ standing ( on top of the  
 A가 B한 채 (A) 사람 (B) 현재분사(~L, R) 서 있다 ~의 위에

A가 B한 상황에서

pancake. ) ] ) )  
 팬케이크

http://cafe.naver.com/englishformira

The model of the earth { that they had developed }  
 모형 (전) ~의 지구 (O<sub>1</sub>) (S<sub>1</sub>) develop 개발하다 (과거완료) (V<sub>1</sub>)

— and { that helped them [ explain [ how they  
 주격 관·대 (S<sub>1</sub>) 도움이 되었다 (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) to 설명하다 (OC<sub>1</sub>) (to)동·원 (explain의 O) 어떻게 (S<sub>2</sub>) ~는지

could stand or walk ( upon its surface ) ] ] } —  
 서 있다 (V<sub>2</sub>) (전) ~에 지구의 표면 (간접의문문)

help + O + (to) R : O가 R하는 데 도움이 되다

did not fit [ the model of a spherical earth. ]  
 일치하다 (V) 모형 (전) ~라는 구형의 지구 (O)

tell 말하다  
 be told 듣다 (수동태)

< with 부대상황 >

with 명사 A { 현재분사  
 과거분사  
 형용사  
 명사  
 전치사 + 명사  
 부사  
 B

해석 : A가 B한 채, 상황에서

< help >

help (to) R

: R하는 것을 돕다 (3형식)

help O (to) R

: O가 R하는 것을 돕다 (5형식)

R : 동사원형

< 의문사가 없는 간접의문문 > - (명사절)

if/whether + 주어 + 동사

→ 해석 : ~인지 아닌지

< 의문사가 있는 간접의문문 > - (명사절)

1. 의문사가 주어인 경우

의문사 + 동사 ~

2. 의문사가 주어가 아닌 경우

의문사 + 주어 + 동사 ~

→ 의문사 + 평서문 순서

→ 해석 : ~는지

명사의 역할 - 주어, 목적어, 보어

따라서 간접의문문(명사절)은

주어, 목적어, 보어의 역할을 한다.

그런 다음 지구가 구처럼 등글다는 말을 들으면 그들은 팬케이크처럼 평평한 표면이 구의 안쪽이나 위쪽에 있으며 사람들이 팬케이크 위에 서 있는 것을 상상함으로써 자신들의 평평한 지구라는 관점 안에서 구형의 지구에 관한 새로운 정보를 해석했다. / 자신들이 어떻게 지구의 표면에 서 있거나 걸을 수 있는지를 설명하는 데 도움이 된 그들이 개발한 지구의 모형은 구형의 지구라는 모형과 일치하지 않았다.



( Like the story *Fish is Fish* ) 《, where a fish  
 (전) ~처럼 이야기 = 관계부사의 계속적 용법 = comma + where (S<sub>1</sub>)  
 = and there

imagine + O + to R : O를 R하는 것으로 상상하다

imagines everything ( on land ) to be fish-like, 《  
 상상하다 모든 것 (전) ~의 육지 물고기와 닮은 (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) (OC<sub>1</sub>)

단수취급 목적격 관·대 that (O<sub>1</sub>)  
 everything { the children heard } was incorporated  
 모든 것 아이들 들었다 통합되었다 (수동태)  
 (S) (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (V)

관계대명사절 수식

< 수동태 해석 >  
 ~ 되다, ~ 지다, ~ 받다

( into their preexisting views. )  
 (전) ~에 그들의 기존의 견해

< 관계부사의 계속적 용법 >

= comma + when/where + 완전한 문장

관계부사 when과 where는 계속적용법으로 사용할 수 있다.

1. when (= and at that time, and then)

I'll meet her on Thursday, when we'll have a date.

= I'll meet her on Thursday, and we'll have a date then.

2. where (= and there)

I went into the coffee shop, where I met her.

= I went into the coffee shop, and I met her there.

물고기가 육지의 모든 것을 물고기와 닮은 것으로 상상한다는 Fish is Fish의 이야기처럼, 아이들이 들은 모든 것은 그들의 기존 견해에 통합되었다.

EBS

분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira

22

[ Advice ( from a friend or family member ) ] is (S) (V)

조언 (친) ~의 친구 가족

[ the most well-meaning ( of all, ) ] // but it's (C) (S)

가장 좋은 뜻에서 하는, 선의에서 하는 (친) ~중에서 모든 것

not [ the best way ] { to match yourself ( with ) } a new habit. ) }

(V) (C)

최선의 방법 to부정사의 형용사적 용법

맞추다 자신을 재귀적 용법 생략 X

to부정사의 형용사적 용법 해석: ~ㄴ, ~ㄹ 명사 뒤에서 수식

새로운 습관

While hot yoga may have changed [ your friend's ] life, ] / does that mean [ it's [ the right practice ] ]

(친) ~하지만 핫 요가 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>)

→ 바꿔 놓았을지도 모른다

that: 명사절 접속사

삶 의문문 (S) (V) (O) (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>)

의미하다 (친) ~의

맞는 운동 hot yoga (C<sub>1</sub>)

( for you? ) ]

(친) ~에게

We all have friends { who swear [ their new ] habit ( of getting up ) ( at 4:30 a.m. ) ] changed

우리 모두 (V) (S) 친구 (O) 주격 관대 (친) ~에게 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) (S<sub>2</sub>)

관·대절 수식

of ~ing: ~하는, ~할

습관 일어나다 (친) ~에 새벽 4시 30분 바꾸다 (V<sub>2</sub>)

(sing.) life their lives ] and [ that we have to do it. ] }

자신의 (pl.) 삶 (O<sub>2</sub>) (O<sub>1</sub>) 명사절 접속사 (S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>) ~해야 한다 (O<sub>2</sub>)

새벽 4시 30분에 일어나는 것

출제 의도 : 글의 요지를 추론한다.

내용 : 타인에게 유익했던 습관이 자신에게는 효과가 없을 수 있다. 따라서 친구에게 효과가 있었던 것을 시도해 볼 수 있지만, 친구의 해결책이 여러분을 똑같은 방식으로 바꾸지 않는다고 해서 자책하지 않아도 된다.

< 조동사 + have + p.p >

▶ would have p.p ~했었을 것이다 (과거에 대한 추측)

▶ should have p.p ~ 했어야 했다 = ought to have p.p (과거에 대한 후회)

▶ shouldn't have p.p ~하지 말았어야 했다 = ought not to have p.p (과거에 대한 후회)

▶ must have p.p ~ 었음에 틀림없다 (과거에 대한 강한 추측)

▶ may have p.p ~ 했을지도 모른다, ~ 했을 수도 있다

≡ might have p.p

(과거에 대한 추측)

▶ cannot have p.p ~했을 리가 없다 (과거에 대한 강한 의심)

▶ could have p.p ~할 수도 있었을 것이다 (과거 가능성 + 추측)

< 명사절 접속사 that >

→ that + 완전한 문장

→ 해석: ~것, ~라는

→ 주어, 목적어, 보어, 동격으로 쓰임

→ 동격, 목적어, 진주어로 쓰일 때 생략 가능

친구나 가족의 조언은 모든 것 중에서 가장 좋은 뜻에서 하는 말이지만, 새로운 습관에 자신을 맞추는 최선의 방법은 아니다. / 핫 요가가 여러분 친구의 삶을 바꿔 놓았을지 모르지만, 그것이 여러분에게 맞는 운동임을 의미할까? / 우리 모두에게는 새벽 4시 30분에 일어나는 새로운 습관이 자신의 삶을 바꿨고 우리도 그렇게 해야 한다고 '확인하는' 친구들이 있다.

I don't doubt that getting up super early

(S) (V) (O) (S<sub>1</sub>) (동명사(~것,기)) (명사절 접속사) (일어나다) (엄청) (일찍)

의심하다 (명사절 접속사) (생략 O)

changes people's lives, (sometimes in good ways)

(V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) (바꾸다) (사람들 ~의 (pl.) 삶) (때로는) (전) ~으로 (좋은) (방식)

(sing.) life

and (sometimes not.)

(때로는) (not in good ways) (그렇지 않게)

(But) be cautious: You don't know if this

(그러나) (명령문) (주의 깊은, 신중한) (S<sub>1</sub>) (알 수 없다) (명사절 접속사) (이)

(colon) (구체적으로 설명) (접 ~인지 (명사절 접속사))

make + O + OC(형용사) : O를 OC하게 만들다

habit will (actually) make your life better,

(습관) (실제로) (만들다) (여러분의 삶) (더 나은)

(S<sub>2</sub>) (접 ~한다면 (부사절 접속사)) (V<sub>2</sub>) (O<sub>2</sub>) (OC<sub>2</sub>)

(especially) if it means you get less sleep.

(특히) (의미하다) (S<sub>2</sub>) (S<sub>3</sub>) (V<sub>3</sub>) (더 적은) (잠)

this habit (V<sub>2</sub>) (O<sub>2</sub>) (O<sub>3</sub>)

(So yes,) you can try what worked (for your

(그러나) (S) (시도하다) (주격 관대) (what) (worked) (전) ~에게

(V) (O) (S<sub>1</sub>) (효과가 있다) (V<sub>1</sub>)

friend, ) ] // but don't beat yourself up / if

(친구) (명령문) (beat oneself up 자책하다) (접 ~하더라도)

(V) (O)

[ your friend's answer ] doesn't change you (in

(S<sub>1</sub>) (친구 ~의 해결책) (바꾸다) (O<sub>1</sub>) (전) ~으로

(V<sub>1</sub>)

the same way.)

(똑같은 방식)

## &lt; 동명사 &gt;

1. 동명사란? 동사를 명사로 바꿈
  2. 형태 : 동사 + ing
  3. 해석 : ~것, 기
  4. 의미상의 주어 : 소유격, 목적격
  5. 동명사의 부정 : not, never ~ing
  6. to부정사의 명사적 용법과 같다.  
(V + ing = to V)
- 단, 전치사 뒤에는 동명사만 올 수 있다.  
전치사 뒤에는 to부정사는 올 수 없다.

## &lt; 접속사 if &gt;

1. 명사절 접속사  
해석 : ~인지 (= whether)  
역할 : 주어, 목적어, 보어  
→ 간접의문문에 해당
2. 부사절 접속사  
해석 : 만약 ~한다면, ~한 경우에  
역할 : 수식  
→ 「~한 경우에」 의미는 「만약 ~한다면」 의미에서 파생되었다.

good - better - best      좋은  
well - better - best      건강한, 잘

few - fewer - fewest      <수> 적은  
little - less - least      <양> 적은

## &lt; 관계대명사 what &gt;

1. what = the thing(s) which[that]
2. 선행사를 포함하는 관계대명사
3. 소유격을 쓰지 않는다.
4. 명사절을 이끈다.
5. 해석 : ~것, ~기, ~일

나는 엄청 일찍 일어나는 것이 사람들의 삶을 때로는 좋은 방식으로, 때로는 그렇지 않게 바꾼다는 것을 의심하지 않는다. / 그러나 주의하라. 이 습관이 특히 잠을 더 적게 자는 것을 의미한다면, 그것이 실제로 여러분의 삶을 더 낮게 만들지 알 수 없다. / 그러니, 친구에게 효과가 있었던 것을 시도해 볼 수 있지만, 친구의 해결책이 여러분을 똑같은 방식으로 바꾸지 않는다고 해서 자책하지 말라.

[ All of these approaches ] involve [ guessing ]  
 모든 이 접근법 포함하다 추측  
 (S) (V) (O)

and chance.  
 우연

( And ) that's not [ a good way ] { to strive for  
 그리고 (S) (V) (C) 좋은 방법 ~을 위해 노력하다  
 to부정사의 형용사적 용법  
 해석: ~L, ㄹ  
 명사 뒤에서 수식  
 to부정사의 형용사적 용법

change ( in your life. ) }  
 변화 (전) ~의 여러분의 삶

< 문장의 5형식 >

1형식 S(은,는,이,가) V(다)

2형식 S(은,는,이,가) V(다) SC (S = SC)

3형식 S(은,는,이,가) V(다) O(을,를)

4형식 S(은,는,이,가) V(다) IO(에게) DO(을,를)

5형식 S(은,는,이,가) V(다) O OC (O = OC)

< 문장성분과 품사 >

S (주어) - 명사  
 V (서술어) - 동사  
 O (목적어) - 명사  
 C (보어) - 명사, 형용사

이 모든 접근법은 추측과 우연을 포함한  
 다. / 그리고 그것은 여러분 삶의 변화를  
 위해 노력하는 좋은 방법은 아니다.

EBS

분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira

23

[ Individual human beings ] differ from one another  
 개별의 인간 ~와 다르다 서로  
 (S) (V) (O)

( physically ) ( in a multitude of visible and  
 신체적으로 전 ~에서 많은, 다수의 가시적인

invisible ways. )  
 비가시적인 면

If races — ( as most people define them ) — are  
 인종 ~한다면 삽입절 ~듯이 대부분의 사람들 정의하다 races  
 (S<sub>1</sub>) (S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>) (O<sub>2</sub>) (V<sub>1</sub>)

[ real biological entities, ] / ( then ) [ people of  
 정말 생물학적 \* 실체 y 사람들 전 ~인  
 (C<sub>1</sub>) (S)

African ancestry ] would share [ a wide variety of  
 아프리카의 혈통, 조상, 선조 공유하다 a variety of ~ : 다양한 매우 다양한  
 → 아프리카계 혈통 (V) (O)

traits ] / while [ people of European ancestry ]  
 특성 전 ~한편 사람들 전 ~인 유럽의 혈통, 조상, 선조  
 (S<sub>1</sub>) → 유럽계 혈통

would share [ a wide variety of different traits. ]  
 공유하다 a variety of ~ : 다양한 매우 다양한 '다른' 특성  
 (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>)

출제 의도 : 글의 주제를 추론한다.

내용 : 신체적으로 인간은 다르다. 하지만 우리가 피부색, 머릿결 등등 보다 덜 가시적인 특성들을 추가해 보면, 우리가 '같은 인종'이라고 식별하는 사람들이 서로 점점 덜 닮았고 우리가 '다른 인종'이라고 식별하는 사람들과 더욱 더 닮았다는 것을 알게 된다. 비록 신체적 차이가 실재하더라도, 사람들을 별개의 인종으로 분류하기 위해 우리가 신체적 차이를 사용하는 방식은 오히려 문화적인 이해방식이다.

< 전치사 >

전치사는 명사, 대명사 및 명사 상당어구의 앞에 온다는 데서 전치사(前置詞)라는 이름이 붙은 것이다. 명사 상당어구와 결합하여 시간, 장소, 방향, 이유 등을 나타내며, 문장 안에서 「형용사구」와 「부사구」를 이끈다. 전치사구는 형용사, 부사의 역할을 하는데, 형용사 역할을 하는 경우에는 「형용사구」, 부사 역할을 하는 경우에는 「부사구」라고 한다.

A. 형용사 역할

He is a man of ability.

그는 유능한 사람이다. (한정용법)

The book on the desk is Tom's.

책상 위의 책은 Tom의 것이다. (한정용법)

The factory is on fire.

그 공장은 불타고 있다. (서술용법 - SC)

He took it for granted that she was absent.

그는 그녀가 결석한 것을 당연하게 여겼다. (서술용법 - OC)

B. 부사 역할

He solved the problem with ease.

그는 그 문제를 쉽게 풀었다. (동사 수식)

He is good at history.

그는 역사를 잘 한다. (형용사 수식)

We live nearest to the church.

우리는 교회에서 제일 가까이 살고 있다. (다른 부사를 수식)

개별 인간은 많은 가시적이고 비가시적인 면에서 신체적으로 서로 다르다. / 대부분의 사람이 그것을 정의하듯이, 인종이 정말 생물학적 실체라면, 아프리카계 혈통인 사람들은 매우 다양한 특성을 공유하는 한편, 유럽계 혈통인 사람들은 매우 다양한 '다른' 특성을 공유할 것이다.

( But ) once we add traits { that are less visible  
 하지만 ③ 일단 ~하면 추가하다 특성 { that are less visible  
 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) (S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>) (C<sub>2</sub>)  
 관·대절 수식  
 than [ skin coloration, hair texture, and the like, ] }  
 ~보다 (S<sub>3</sub>) 피부색 결 머릿결 등등

/ we find **that** the people { we identify as "the  
 알게 되다 (S) (V) (O) 명사절 접속사 (것) 사람들 (S<sub>1</sub>) 식별하다 (V<sub>2</sub>)  
 생략 0 관·대절 수식  
 same race" } are ( less and less ) like one  
 같은 인종 비교급 and 비교급 : 점점 ~  
 → 점점 덜  
 (V<sub>1</sub>) be like ~ : ~와 닮다

another // and ( more and more ) like people  
 서로 (O<sub>1</sub>) 비교급 and 비교급 : 점점 ~ 사람들 (O<sub>1</sub>)  
 → 점점 더 ~, 더욱 더  
 that (V<sub>1</sub>) be like ~ : ~와 닮다  
 { we identify as "different races." }  
 (S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>) 다른 인종  
 identify A as B  
 : A를 B라고 식별하다

Add ( to this point ) that the physical features  
 추가하다 (전) ~에 이 점 명사절 신체적 특성  
 (명령문) (O) 접속사 (S1)  
 identify A as B : A를 B라고 식별하다 과거분사구 수식

{ used to identify a person as [ a representative  
 사용되는 어떤 사람 전형, 표본  
 (과거분사)  
 to 부정사의 부사적 용법 A  
 목적 해석 : ~하기 위해  
 of some race ] } (e.g. skin coloration) are  
 (전) ~의 어떤 인종 예를 들어 피부색 (V<sub>1</sub>)

**continuously** / **variable,**

지속적으로      변할 수 있는

(C<sub>1</sub>)

그래서 ~하다  
**so that**  
(결과)

one cannot say

(S<sub>2</sub>)      ~할 수 없다 말하다

(V<sub>2</sub>)

간접의문문 : 의문사 + 평서문 순서 (명사절)  
 where "brown skin" becomes "white skin." ]  
 어디서 ~는지 갈색 피부 되다 흰 피부  
 (O<sub>2</sub>) (S<sub>3</sub>) (V<sub>3</sub>) (C<sub>3</sub>)

and so on

기타 등등

= and so forth

= and the like

= and what not

= etc.

고 식별하다

< 과거분사 >

## 1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태 : p.p

3. 해석 : ~되/되는, ~진/지는, ~받는

use

사용하다

used

사용되는 (과거분사)

1) **so** ~ **that** ...    너무 ~해서 ...하다

so ~ that S can R

= ~ enough to R ...하기에 충분히 ~한

so ~ that S can't R

= too ~ to R    너무 ~해서 ...할 수 없다

2) **so that** ...      ① ...하기 위해서,  
                                     ~하도록 (목적)  
                                     ② 그 결과 ...하다,  
                                     그래서 ...하다  
                                     (결과)

하지만 우리가 피부색, 머릿결 등등보다 덜 가시적인 특성들을 추가해 보면, 우리가 '같은 인종'이라고 식별하는 사람들이 서로 점점 덜 닮았고 우리가 '다른 인종'이라고 식별하는 사람들과 더욱 더 닮았다는 것을 알게 된다. / 어떤 사람을 어떤 인종의 전형이라고 식별하는 데 사용되는 신체적 특성(예를 들어, 피부색)이 지속적으로 변할 수 있어서 어디서 '갈색 피부'가 '흰 피부'가 되는지를 말할 수 없는 것을 이 점에 추가해 보라.



Although [ the physical differences ( themselves ) ]

③ 비록 ~이지만  
= Though  
= Even though

(S<sub>1</sub>)

신체적

차이

그 자체

강조적 용법

생략 0

are real, / the way { we use physical differences

(V<sub>1</sub>) 실제하는  
(C<sub>1</sub>)

(S) 방식

(S<sub>1</sub>) 사용하다

신체적

차이

(O<sub>1</sub>)

관계부사절 수식

관계부사  
how

선행사 the way와 관계부사 how는  
같이 쓸 수 없다.

(( to classify people into discrete races )) } is

분류하다

사람들

\*\* 별개의

인종

(V)

classify A into B : A를 B로 분류하다

to 부정사의 부사적 용법  
목적 해석 : ~하기 위해

[ a cultural construction. ]

문화적

구성(물)

(C)

< 재귀대명사 >

1. 재귀적 용법

주어와 목적어의 대상이 같을 때는  
목적어 자리에 인칭대명사의 목적격 대신  
재귀대명사를 쓴다.

2. 강조적 용법

명사나 대명사를 강조하기 위해 쓰이는  
재귀대명사는 강조하고자 하는 (대)명사  
바로 뒤에 오거나 문장의 끝에 올 수도  
있고, 생략할 수도 있다.

전치사 + 명사 = 형용사, 부사

보어 수식

비록 신체적 차이 그 자체가 실재하더라도,  
사람들을 별개의 인종으로 분류하기  
위해 우리가 신체적 차이를 사용하는 방  
식은 문화적 구성이다.

EBS

분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira

24

[ The realization of human domination ( over the  
 실현 (전) ~의 인간의 지배 (전) ~에 대한  
 environment ) ] began ( in the late 1700s )  
 환경 시작되었다 1700년대 후반  
 (V)

( with the industrial revolution. )  
 (전) ~과 함께 산업 혁명

[ Advances ( in manufacturing ) ] transformed  
 발달, 발전 (전) ~의 제조(업) 변화시키다  
 (S) (V)

[ societies and economies ] / while producing  
 사회 경제 (전) ~하면서  
 = 접속사 + S + V  
 = while they produced  
 produce impacts on ~ : ~에 영향을 미치다  
 significant impacts on the environment.  
 중대한 영향 (전) ~에 환경

American society became structured ( on multiple  
 미국의 사회 (V) structure 구축하다  
 (S) (C) (전) ~에 따라 여러  
 (과거분사)

industries capitalistic goals ) / as [ the  
 산업 자본주의적 목표 (전) ~하면서 (S1)

development ( of the steam engine ) ] led to  
 발달 (전) ~의 증기 기관 lead to ~  
 ~로 이어지다 (V1)

[ the mechanized production ( of goods ) ( in  
 mechanize 기계화하다  
 기계화된 생산 (전) ~의 (pl.) 상품  
 (과거분사)  
 → 기계화를 통한 상품의 대량 생산  
 mass quantities. ) ]  
 대량으로

출제 의도 : 글의 제목을 추론한다.

내용 : 1700년대 후반 산업 혁명과 함께  
 인간은 환경을 지배했다. 제조업의  
 발달은 환경에 중대한 영향을 미쳤고,  
 농업 사회는 도시에서의 삶을 위해  
 버려졌다. 직물, 철, 철강 생산과 관련된  
 산업들은 환경에 권력을 행사하였고,  
 공공 토지와 수로에 유해한 부산물을  
 내버리기 시작했다.

< 분사구문 = 접속사 + S + V >

분사구문은 분사를 이용하여  
 부사절을 부사구로 바꾼 구문을 말한다.

1. 접속사를 뺀다.

While I drove my car, I kept ~  
 while I was driving my car, I kept ~

2. 주절의 주어와 같거나, 일반인  
 주어이면, 부사절의 주어를 뺀다.

I drove my car, I kept ~  
 I was driving my car, I kept ~

3. 부사절의 동사를 ~ing 형태로 바꾼다.

Driving my car, I kept ~  
 Being driving my car, I kept ~  
 (부사절에 being + ~ing 은 쓰지 않는다.)

4. Being, Having been은 생략 가능

cf. 접속사의 의미를 분명히 하기 위해  
 분사 앞에 접속사를 쓰기도 한다.  
 While driving my car, I kept ~

< 과거분사 >

1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태 : p.p

3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

structure 구축하다  
 structured 구축된 (과거분사)

환경에 대한 인간의 지배의 실현은 1700  
 년대 후반 산업 혁명과 함께 시작되었다.  
 / 제조업의 발달은 사회와 경제를 변화시  
 키면서 환경에 중대한 영향을 미쳤다. /  
 증기 기관의 발달이 기계화를 통한 상품  
 의 대량 생산으로 이어지면서 미국 사회  
 는 여러 산업의 자본주의적 목표에 따라  
 구축되었다.

[ Rural agricultural communities ] ( with )  
 시골의 농업의 사회 ~를 가진  
 (S)

&lt; 수동태 해석 &gt;

~ ㉠다, ~ ㉡다, ~ ㉢다

abandon

버리다

be abandoned

버려지다 (수동태)

economies ) ( based on handmade goods and )  
 경제 ~에 기반을 둔 수제의 (pl.) 상품

&lt; 분사형 전치사 &gt;

㉠ ~에 기반을 둔

수제의

(pl.) 상품

agriculture ) were abandoned ( for life ) ( in )  
 농업 버려졌다 (수동태) ~을 위해 삶 ~에서의  
 (V)

abandon 버리다

버려졌다 (수동태)

㉠ ~을 위해

삶

㉡ ~에서의

&lt; 과거분사 &gt;

1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태 : p.p

3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

urban cities ) ( with large factories ) ( based on )  
 도시의 도시 ~이 있는 대규모의 공장 ~를 기반으로 한

&lt; 분사형 전치사 &gt;

㉠ ~이 있는

대규모의

공장

㉡ ~를 기반으로 한

industrialize

산업화하다

industrialized

산업화된 (과거분사)

an economy of industrialized manufacturing.  
 경제 산업화된 제조업  
 (과거분사)

industrialize 산업화하다

산업화된

제조업

provide A with B A에게 B를 제공한다

= supply A with B

= furnish A with B

= provide B for[to] A

= supply B for[to] A

= furnish B to A

[ Innovations ( in the production ) ( of textiles, )  
 혁신 ~의 생산 직물, 섬유  
 (S)

increase

증가하다, 증가시키다

increased

증가된 (과거분사)

iron, and steel ) ] provided increased profits to  
 철 철강 제공된 증가된 이익  
 (V) (과거분사)

provide B for[to] A : A에게 B를 제공한다

&lt; 문장성분과 품사 &gt;

S (주어)

- 명사

V (서술어)

- 동사

O (목적어)

- 명사

C (보어)

- 명사, 형용사

private companies.  
 사기업  
 A

수제 상품과 농업에 기반을 둔 경제를 가진 시골의 농업 사회는 산업화된 제조업 경제를 기반으로 한 대규모 공장이 있는 도시에서의 삶을 위해 버려졌다. / 직물, 철, 철강 생산의 혁신은 사기업의 이익을 증대하였다.

( Simultaneously, ) 동시에 [ those industries ] 그런 산업 exerted 행사하다, 휘두르다  
 (S) (V)

authority ( over the environment ) // and began 권력, 권한 전 ~에 환경 시작했다  
 (O) (V)  
 begin to R  
 = being ~ing  
 ~하기 시작하다

동명사(~것,기) dump의 O  
 [ dumping ] (쓰레기 따위를) (O) 내버리다  
 [ hazardous by-products ] ( in public )  
 유해한 부산물 전 ~에 공공의

lands and waterways. ) ] 토지 수로

EBS

분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira

## &lt; 동명사 &gt;

1. 동명사란? 동사를 명사로 바꿈
2. 형태 : 동사 + ing
3. 해석 : ~것, 기
4. 의미상의 주어 : 소유격, 목적격
5. 동명사의 부정 : not, never ~ing
6. to부정사의 명사적 용법과 같다.

(V + ing = to V)

단, 전치사 뒤에는 동명사만 올 수 있다.

전치사 뒤에는 to부정사는 올 수 없다.

~ing < 동명사 (~것,기) : 명사  
 현재분사 (~L, 르) : 형용사  
 분사구문 : 접속사 + S + V

동시에, 그런 산업들은 환경에 권력을 행사하였고 공공 토지와 수로에 유해한 부산물을 내버리기 시작했다.

28

Gordon Parks was [ a photographer, author, film  
 (S) (V) (C) 사진작가 작가 영화  
 director, and musician. ]  
 감독 음악가

He documented [ the everyday lives ( of African  
 (S) 기록하다 (V) (O) everyday life 일상생활  
 Americans ) ] ( at a time ) { when few people  
 아프리카계 미국인 (전) ~에 시절 거의 없는 사람들  
 (선행사) (부정어)  
 관계부사절 수식 (S1)  
 관계부사 + 완전한 절

( outside the black community ) were familiar with  
 (전) ~밖에서는 흑인 사회  
 be familiar with ~ : ~에 익숙하다 (V1)

their lives. }  
 그들의 (pl.) 삶  
 (sing.) life  
 (O1)

## &lt; 유사보어 &gt;

완전자동사(1형식 동사)는 보어가 없어도 완전한 문장을 이룬다. 하지만, 문장을 더 보충하기 위해 완전자동사(1형식 동사)에 보어를 써 주게 되는데 이를 유사보어라 한다.

Parks was born [ the youngest of 15 children ]  
 (S) 태어났다 (수동태) (V) (C) 유사보어  
 막내 (전) ~중 15명의 자녀

// and grew up ( on his family's farm. )  
 grow up (전) ~에서 가족 농장  
 자라다 (V)

( After the death of his mother, ) he went ( to  
 (전) ~후 죽음 (전) ~의 어머니 (S) 갔다 (V)  
 → 어머니가 돌아가신 후

live ( with a sister ) ( in Minnesota. ) )  
 살다 (전) ~와 누나 (전) ~에 있는

출제 의도 : 글의 세부 내용을 파악한다.

내용 : 예술가 Gordon Parks의 일대기

&lt; 관계부사 &gt; = 전치사 + 관대

1. 선행사가 장소 : the place, the city, the country, the house, ...

→ 관계부사 where = at/in/to which

2. 선행사가 시간 : the time, the year, the month, the day, ...

→ 관계부사 when = at/in/on which

3. 선행사가 이유 : the reason

→ 관계부사 why = for which

4. 선행사가 방법 : the way

→ 관계부사 how = in which

\* 관계부사 + 완전한 절

\* the way와 how는 같이 쓸 수 없다.  
 둘 중 하나만 써야 한다.  
 the way how (X)

\* 위 4가지 관계부사는

관계부사 that으로 바꿔 쓸 수 있다.

\* 관계부사는 생략할 수 있다.

선행사가 명료할 때는 생략할 수 있다.

&lt; 부정수량 형용사 &gt;

1. few + 셀 수 0 명사 (거의 ~없는)

2. a few + 셀 수 0 명사 (조금 ~있는)

3. little + 셀 수 X 명사 (거의 ~없는)

4. a little + 셀 수 X 명사 (조금 ~있는)

Gordon Parks는 사진작가이자 작가, 영화감독, 음악가였다. / 그는 흑인 사회 밖에서는 그들의 삶에 익숙한 사람이 거의 없던 시절에 아프리카계 미국인의 일상생활을 기록했다. / Parks는 15명의 자녀 중 막내로 태어나 가족 농장에서 자랐다. / 어머니가 돌아가신 후, 그는 Minnesota에 있는 누나와 살러 갔다.

Parks ( eventually ) dropped out of school // and

⑤ 결국 학교를 중퇴하다 ⑥

worked ( at various jobs. )

⑦ 일하다 ⑧ ~에서 다양한 일자리 ⑨

[ His interest ( in photography ) ] was inspired

⑩ 그의 관심 ⑪ ~에 관한 사진 be inspired (관심이) 생기다, 영감을 받다 ⑫

( by a photo-essay ) { he read ( about migrant farm workers. ) }

⑬ ~에 의해, ~덕분에 포토 에세이 ⑭ 읽었다 (과거형) ⑮ ~에 관한 떠돌이, 이주자 ⑯

관계대명사절 수식

farm workers. ) }

농장 일꾼

After he moved ( to Chicago, ) / Parks began

⑰ ~한 후 ⑱ 옮겨가다 ⑲ ~로 시카고 ⑳ 시작했다

taking photos of [ poor African Americans. ] ]

동명사(~것,기) ㉑ of의 O ㉒ 가난한 아프리카계 미국인 ㉓ ~을 사진 찍다 ㉔

( In 1949, ) he became [ the first African

㉕ ~년에 in + 연도 ㉖ 되었다 ㉗ 최초의 ㉘

American ] { to be [ a staff photographer ] }

아프리카계 미국인 ㉙ to 부정사의 형용사적 용법 해석: ~㉚, ㉛ 명사 뒤에서 수식 ㉜

( for Life magazine. ) }

㉝ ~의 Life지

He read a photo-essay about migrant farm workers.

그가 떠돌이 농장 일꾼에 관한 포토 에세이를 읽었다.

→ (목적격 관·대)  
(that = which)  
(목적격 관·대 생략)

a photo-essay { which he read about migrant farm workers }  
= a photo-essay { that he read about migrant farm workers }  
= a photo-essay { he read about migrant farm workers }  
관·대절 = 형용사절

{ 그가 읽은 떠돌이 농장 일꾼에 관한 } 포토 에세이

어미가 동사(~다)에서 형용사(~㉚, ㉛)로 바뀐

< 시간 전치사 at, on, in >

at - 구체적인 시각

at 9 a.m

at 2 o'clock

on - 날짜, 요일

on March 2nd

on Saturdays

in - 연도, 월, 계절 (긴 시간)

in 2002

in May

in the summer

전치사 + 명사 = 거의 수식  
수식은 문장성분(S, V, O, C)이 아니다.

Parks는 결국 학교를 중퇴하고 다양한 일자리에서 일했다. / 그가 읽은 떠돌이 농장 일꾼에 관한 포토 에세이 덕분에 사진에 관한 그의 관심이 생겼다. / 그가 시카고로 옮겨간 후, Parks는 가난한 아프리카계 미국인들을 사진 찍기 시작했다. / 1949년에 그는 Life 지의 사진 기자가 된 최초의 아프리카계 미국인이 되었다.



He ( also ) wrote music pieces ( in his life ) //

⑤ 또한 ⑥ 작곡했다 ⑦ 음악 ⑧ 작품 ⑨ in one's life 살아 생전에

and ( in 1956 ) [ the Vienna Orchestra ]

⑩ 전 ~년에 in + 연도 ⑪

performed a piano concerto { he wrote. }

연주하다 ⑫ 피아노 ⑬ 협주곡 ⑭ 목적격 관·대 that ⑮ he ⑯ wrote. ⑰ 작곡했다 ⑱

관계대명사절 수식

Parks was [ an inspiring artist ] / until he died

⑲ 현재분사(~L, ㄹ) 영감을 주는 예술가 ⑳ ~까지 ㉑ S<sub>1</sub> 사망하다 ㉒ V<sub>1</sub>

( in 2006. )

㉓ 전 ~년에 in + 연도

He wrote a piano concerto.

그가 피아노 협주곡을 작곡했다.

→ (목적격 관·대)  
(that = which)  
(목적격 관·대 생략)

a piano concerto { which he wrote }  
= a piano concerto { that he wrote }  
= a piano concerto { he wrote }

관·대절 = 형용사절

{ 그가 작곡한 } 피아노 협주곡

어미가 동사(~다)에서  
형용사(~L, ㄹ)로 바뀜

< 현재분사 >

1. 현재분사란? 동사를 형용사로 바꿈.
2. 형태 : 동사 + ing
3. 해석 : ~L, ~ㄹ, ~의

inspire 영감을 주다  
inspiring 영감을 주는 (현재분사)

그는 또한 살아생전에 음악 작품을 작곡  
했고 1956년에 Vienna Orchestra는 그  
가 작곡한 피아노 협주곡을 연주했다. /  
Parks는 2006년에 사망할 때까지 영감을  
주는 예술가였다.

분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira

29

( Despite abundant warnings ) that we  
 (전) ~에도 불구하고 많은, 풍부한 경고 명사절 접속사 (S1)  
 동격

shouldn't measure ourselves ( against others, )  
 ~해서는 안 된다 평가하다, 재다 우리 자신 (전) ~와 비교하여, 타인  
 (V1) (O1) ~과 견주어

[ most of us ] ( still ) do  
 대부분 우리 여전히 대동사  
 (S) (V) = measure ourselves against others

We're not only [ meaning-seeking creatures ] but  
 (S) (V) not only A but B as well : A뿐만 아니라 B도  
 (C) 의미를 추구하는 존재

[ social ones ] as well, / ( constantly ) making  
 (C) (1) 존재 사회적 존재 끊임없이  
 = 접속사 + S + V  
 = and constantly we make

[ interpersonal comparisons ] ( to evaluate  
 사람들끼리의 비교 평가하다  
 make a comparison 비교를 하다 to 부정사의 부사적 용법 목적 해석 : ~하기 위해

ourselves, / improve our standing, / and enhance  
 우리 자신 개선하다 우리의 지위 높이다, 향상하다  
 재귀적 용법 생략 X  
 (evaluate의 O) (improve의 O)

our self-esteem. )  
 우리의 자존감  
 (enhance의 O)

( But ) the problem ( with social comparison ) is  
 그러나 문제 (전) ~의 사회적 비교 (V)  
 (S)

[ that it ( often ) backfires. ]  
 (S1) 흔히  
 (C) 접속사 \* 역효과를 낸다  
 (V1)

출제 의도 : 어법상 맞지 않는 표현을 찾는다.

내용 : 우리는 자신을 타인과 비교하는 경향이 있는데, 이로 인해 타인이 잘 되지 않기를 바라는 '악성 질투'와 타인처럼 되고 싶어하는 '양성 질투'라는 결과를 초래한다.

(접속사) + S V  
 although  
 = even though  
 = though  
 ~에도 불구하고

(전치사) + 명사  
 despite  
 = in spite of  
 = notwithstanding  
 = for all  
 = in the face of  
 ~에도 불구하고

(부사)  
 nonetheless  
 = nevertheless  
 = still  
 그럼에도 불구하고

< 대동사 >

- 반복을 피해 짧고 간결한 문장을 만들기 위해 사용.
- 앞에서 언급된 술어부분(동사 + 문장 성분 + 수식어) 전체를 대신 받아 온다.
- 형태  
do, 조동사, be동사, 조동사 + be동사, have(완료시제), 조동사 + have(완료시제)

B as well as A  
 = not only[just] A but (also) B  
 = not only A but B as well  
 = not merely A but (also) B  
 A뿐만 아니라 B도 (B를 강조)

타인과 견주어 우리 자신을 평가해서는 안 된다는 많은 경고에도 불구하고, 우리 대부분은 여전히 그렇게 하고 있다. / 우리는 의미를 추구하는 존재일 뿐만 아니라 사회적인 존재라서, 우리 자신을 평가하고, 우리 지위를 개선하며, 우리의 자존감을 높이기 위해 끊임없이 사람들끼리 비교를 한다. / 그러나 사회적 비교의 문제는 그것이 흔히 역효과를 낸다는 것이다.

접속사를 남긴 분사구문

When **comparing** ourselves **to** someone { **who's** }  
 (절) ~할 때 비교하다 우리 자신 사람 (선행사)  
 compare A with/to B : A를 B와 비교하다  
 관·대절 수식

&lt; 관계대명사 what &gt;

1. what = the thing(s) which[that]
2. 선행사를 포함하는 관계대명사
3. 소유격을 쓰지 않는다.
4. 명사절을 이끈다.
5. 해석 : ~것, ~기, ~일

**doing** better / than we **are** } / we ( often ) feel  
 하고 있다 더 잘 ~보다 (현재진행형) (well의 비교급) 대동사 (흔히) 느끼다  
 (V<sub>1</sub>) (S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>) (S) (V)  
 = are doing  
 as 원급 as ...  
 동명사의 부정 : not[never] ~ing  
 예상 가능한 부분 생략  
 as someone is doing  
 ② **inadequate** { **for** **not doing** ( **as well.** ) }  
 무능한 ~에 대해서 하지 못하는 것 잘  
 (C) (O<sub>1</sub>)  
 [ feel + 형용사  
 feel like + 명사 ]

&lt; I wish + 가정법 과거 &gt;

해석 : ~라면 좋을텐데

의미 : 현재 사실의 반대

I wish + S + 동사의 과거형

I wish (that) I had an opportunity to travel around the world.

세계 여행을 할 기회가 있으면 좋을 텐데.  
 = I don't have an opportunity to travel around the world, but I want to travel around the world.

나는 세계 여행을 할 기회가 없지만, 세계 여행을 하고 싶다.

I wish (that) we were on vacation now.

우리가 지금 방학 중이라면 좋을 텐데.  
 = We are not on vacation now, but I want us to be on vacation now.  
 우리는 지금 방학이 아니지만, 방학 중이기를 원한다.

cf. 미래에 있을 일에 대한 소망을 나타낼 때는 종속절에 will 대신 would를 쓴다.

I wish (that) the weather would be fine tomorrow.

내일 날씨가 좋으면 좋겠다.

우리보다 더 잘하고 있는 사람과 우리 자신을 비교할 때, 우리는 흔히 그만큼 잘하지 못하는 것에 대해서 무능하다고 느낀다. / 이것은 때로는 심리학자들이 '악성 질투'라고 부르는 것, 즉 누군가가 불행을 만나기를 바라는 욕망("나는 그녀가 가진 것을 가지고 있지 않으면 좋을 텐데.")으로 이어진다.

This ( sometimes ) leads to { **what** psychologists }  
 때로는 ~로 이어지다 목적격 관·대 심리학자  
 (S) (V) (O) (O<sub>1</sub>) (S<sub>1</sub>)  
 동격의 comma  
 call A B : A를 B라고 부른다  
 call **malignant envy** the desire { **for** someone }  
 부른다 '악성 질투' 욕망 누군가  
 (V<sub>1</sub>) (OC<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) (O<sub>2</sub>) (S<sub>2</sub>)  
 동격  
 to부정사의 의미상의 주어 : for 목적격  
 → 누군가

③ **to** **meet** with misfortune } ( "I wish { she  
 ~을 만나다 불행 ~라면 좋을텐데  
 = encounter 대동사 (S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>) (O<sub>2</sub>) (S<sub>3</sub>)  
 to부정사의 형용사적 용법  
 해석 : ~ㄴ, ~르  
 명사 뒤에서 수식  
**didn't** have [ **what** she has ] ). ]  
 가지다 목적격 관·대 가지다  
 (V<sub>3</sub>) (O<sub>3</sub>) (O<sub>4</sub>) (S<sub>4</sub>) (V<sub>4</sub>)

I wish + 가정법 과거 = I wish + S + 동사의 과거형

➢ 현재 사실의 반대

→ 형태는 과거이지만, 의미는 현재이다.

( Also, ) [ comparing ourselves with someone ]  
 마찬가지로 비교하다 자신 사람 (선행사)  
 동명사(~것,기)  
 compare A with/to B : A를 B와 비교하다  
 관·대절 수식

{ who's doing worse / than we are } risk  
 하고 있다 (현재진행형) ~보다 대동사 ~할 위험이 있다  
 (V<sub>1</sub>) (S<sub>1</sub>) (S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>) (V)  
 동격의 comma  
 scorn \*\* 경멸  
 the feeling 느낌  
 that others are something  
 명사절 접속사 (~라는) 동격  
 명사구나 명사절이 주어로 오면 항상 단수취급한다.  
 형용사구 수식

{ undeserving of our beneficence } ("She's  
 가치가 없는 우리의 호의  
 → ~를 받을 가치가 없는 (S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>)

beneath my notice"). ] ]  
 beneath one's notice  
 주목할 가치가 없는 (C<sub>2</sub>)

< 부정대명사 >

- (둘 중에) 하나는 one  
다른 하나는 the other
- (셋 중에) 하나는 one  
다른 하나는 another  
나머지 하나는 the other
- (셋 이상에서) 하나는 one  
나머지는 the others
- (셋 이상에서) 하나는 one  
다른 하나는 another
- (수많은 수의 사람(것)들 중에서)  
몇몇은 some  
다른 사람(것)들은 others
- (특정한 수의 사람(것)들 중에서)  
몇몇은 some  
나머지는 the others

bad - worse - worst 나쁜  
 ill - worse - worst 병든, 건강이 나쁜

마찬가지로, 우리보다 더 못하고 있는 사람과 자신을 비교하는 것은 경멸, 즉, 다른 사람이 우리의 호의를 받을 가치가 없는 것이라는 느낌("그녀는 내가 주목할 가치가 없어.")을 가질 위험이 있다.

( Then again, ) [ comparing ourselves to others ]  
 그렇지 않고      동명사(~것,기)      비교하다      우리 자신      타인  
 (S)      재귀적 용법  
 compare A with/to B : A를 B와 비교하다

can ( also ) lead to benign envy the longing { to }  
 또한      ~로 이어지다      '양성 질투'      즉      열망, 동경  
 (V)      동격의 comma      to부정사의 형용사적 용법  
 동격

reproduce [ someone else's accomplishments ]  
 재생산하다      사람      다른 ~의      성취  
 reproduce의 O      wish의 O

without wishing them ill } ( I wish [ I had ]  
 without ~ing : ~하지 않고      바라다      불행한      ~라면 좋을텐데      가지다  
 wish의 O      wish의 OC      S<sub>1</sub>      V<sub>1</sub>      O<sub>1</sub>      S<sub>2</sub>      V<sub>2</sub>  
 wish + O + OC(형용사) : O가 OC하기를 바라다

what she has" ] ) } ( which has been shown )  
 목적격 관:대      ~것      가지다      주격 관:대      (현재완료의 계속 + 수동태)  
 O<sub>2</sub>      O<sub>3</sub>      V<sub>3</sub>      S<sub>1</sub>      V<sub>1</sub>  
 = 관계대명사의 계속적 용법      보여져왔다  
 = comma + 관계대명사  
 = 접속사 + 대명사  
 = and it(= benign envy)

( in some circumstances ) [ to inspire and ]  
 ~에서      몇몇      상황      영감을 주다  
 C<sub>1</sub>

has	p.p	~해 왔다 (현재완료의 계속)
+	be shown	보여지다 (수동태)
has been shown		보여져왔다 (현재완료의 계속 + 수동태)

motivate us [ to increase our efforts ] ( in spite )  
 동기를 부여하다      늘리다      우리의      노력      ~에도 불구하고  
 inspire의 O      inspire의 OC      motivate의 O      motivate의 OC

inspire + O + to R : O에게 R하도록 영감을 주다  
 motivate + O + to R : O에게 R하도록 동기를 부여하다

of a recent failure. ) ] >>  
 최근의      실패

< 관계대명사의 계속적 용법 >

1. [ 접속사 + 대명사 ]의 역할
2. 관계대명사 앞에 ,(comma)가 있다.
3. 일반적인 관계대명사의 용법과 구별됨.
4. that으로 못 바꿈.

to부정사의 형용사적 용법  
 해석: ~L, L  
 명사 뒤에서 수식

< I wish + 가정법 과거 >

해석: ~라면 좋을텐데  
 의미: 현재 사실의 반대

I wish + S + 동사의 과거형

I wish (that) I had an opportunity to travel around the world.

세계 여행을 할 기회가 있으면 좋을 텐데.  
 = I don't have an opportunity to travel around the world, but I want to travel around the world.

나는 세계 여행을 할 기회가 없지만, 세계 여행을 하고 싶다.

I wish (that) we were on vacation now.

우리가 지금 방학 중이라면 좋을 텐데.  
 = We are not on vacation now, but I want us to be on vacation now.  
 우리는 지금 방학이 아니지만, 방학 중이기를 원한다.

cf. 미래에 있을 일에 대한 소망을 나타낼 때는 종속절에 will 대신 would를 쓴다.

I wish (that) the weather would be fine tomorrow.

내일 날씨가 좋으면 좋겠다.

그렇지 않고, 우리 자신을 타인과 비교하는 것은 또한 '양성 질투', 즉 그들이 불행해지기를 바라지 않고 다른 사람의 성취를 재생산하려는 열망("그녀가 가진 것을 나도 가지면 좋을 텐데.")으로 이어질 수 있으며, 그것은 몇몇 상황에서 최근의 실패에도 불구하고 우리의 노력을 늘리도록 우리에게 영감을 주고 동기를 부여하는 것으로 보여져 왔다.

30

What ( exactly ) does normal science involve?  
 무엇 정확히 의문문 정상과학 포함하다  
 (O) (S) (V)

( According to Thomas Kuhn ) it is ( primarily )  
 (전) ~에 따르면 (S) (V) 주로

[ a matter of puzzle-solving. ]  
 문제 (전) ~의 '문제 해결하기'

(C) 양보의 부사절을 이끈다.

< 복합관계부사 >

However successful a paradigm is, / it will (always)  
 아무리 ~하더라도 성공적인 패러다임 (V1) (S) 항상  
 (= No matter how) (C1)

① encounter certain problems phenomena  
 부딪히다, 특정한 문제 (pl.) 현상  
 마주치다 (sing.) phenomenon  
 (V) (O) 관·대절 수식

{ which it cannot ( easily ) accommodate, } or  
 목적격 관·대 쉽게 수용하다  
 (O1) (S1) (V1)

mismatches ( between the theory's predictions  
 불일치 이론 ~의 예측

and the experimental facts. )  
 between A and B : A와 B 사이의  
 실험적 사실

[ The job of the normal scientist ] is [ to try to ]  
 일 (전) ~의 정상 과학자 (V) ~하려고 노력하다  
 try to R ~하려고 노력하다  
 try ~ing 시험삼아 ~해보다

② eliminate [ these minor puzzles ] / while making  
 제거하다 이러한 사소한 (어려운) 문제 ~하면서  
 eliminate의 O make changes : 변화를 주다

as few changes as possible ( to the paradigm. ) ]  
 as 원급 as possible : 가능한 한 ~  
 거의 없는 변화 = as it can (전) ~에 패러다임  
 (부정어)

출제 의도 : 문맥에 맞지 않는 낱말을 찾는다.

내용 : 패러다임이 아무리 성공적이더라도, 그것은 항상 쉽게 수용할 수 없는 현상이나, 이론의 예측과 실험적 사실 사이의 불일치에 부딪힌다. 정상 과학자들은 패러다임에 가능한 한 변화를 주지 않으면서, 이러한 문제를 제거하려고 노력한다. 그래서 Kuhn은 '정상과학은 사실이나 이론의 참신함을 목표로 하지 않으며, 성공적일 때에는 찾아내는 것이 없다'고 말했다.

< 복합관계대명사 >

「관계대명사 + ever」의 형태로 선행사를 포함하며, 명사절과 부사절을 이끈다.

whatever	~하는 것은 무엇이든지 명사절(=anything that) 무엇을 ~하더라도 부사절(=no matter what)
whoever whomever	~하는 누구든지 명사절(=anyone who) 누가 ~하더라도 부사절(=no matter who)
whichever	~하는 어느 것이든지 명사절(=anything that) 어느 것을 ~하더라도 부사절(=no matter which)

< 복합관계부사 >

「관계부사 + ever」의 형태로 선행사를 포함하며, 시간·장소의 부사절과 양보의 부사절을 이끈다.

whenever	~할 때는 언제나 시간(=at any time when) 언제 ~을 하더라도 양보(=no matter when)
wherever	~하는 어디든지 장소(=at any place where) 어디에서 ~하더라도 양보(=no matter where)
however	아무리 ~하더라도 양보(=no matter how)

정상 과학은 정확히 무엇을 포함하는가? / Thomas Kuhn에 따르면, 그것은 주로 '문제 해결하기'의 문제이다. / 패러다임이 아무리 성공적이더라도, 그것은 항상 특정한 문제, 즉 그것이 쉽게 수용할 수 없는 현상이나, 이론의 예측과 실험적 사실 사이의 불일치에 부딪힐 것이다. / 정상 과학자들의 일은 패러다임에 가능한 한 변화를 거의 주지 않으면서, 이러한 사소한 문제를 제거하려고 노력하는 것이다.



(So) normal science is [ a ③ conservative activity ]  
 그래서 정상 과학 (V) → (C) 보수적인 활동  
 (S)

normal science (목적관계의 소유격)  
 its practitioners are not trying to make any  
 \* (어떤 일을) 실행하는 사람  
 그것을 실행하는 사람 (S<sub>1</sub>)  
 ~하고 있다 (현재진행형)  
 ~하려고 노력하다 (V<sub>1</sub>)  
 구체적으로 설명

earth-shattering discoveries, ] / but rather (just)  
 극히 중대한, 발견 Y not A but rather B 단지  
 근본을 흔드는 : A가 아니라 오히려 B  
 make a discovery 발견하다

trying  
 to develop and extend [ the existing paradigm. ]  
 발전시키다 확장하다, 연장하다  
 현재분사(~L, ㄹ)  
 현존하는 패러다임  
 develop의 O  
 extend의 O

( In Kuhn's words, ) 'normal science does not  
 ~로 하자면 ~의 말 정상 과학 (S) (V)

aim at [ novelties ( of fact or theory, ) ] // and  
 ~을 목표로 하다 참신함, 신기함 Y (전) ~의 사실 이론 (O)

접속사를 남긴  
 being이 생략된 분사구문  
 ( when successful ) finds none'.  
 ~할 때 성공적인 아무것도 ~없는  
 being (부정어)  
 = 접속사 + S + V  
 = when it is successful

( Above all, ) Kuhn stressed [ that [ normal  
 무엇보다도 강조하다 (S) (V) (O) 명사절 접속사 (S<sub>1</sub>) 생략 O  
 ~하고 있다 (현재진행형)  
 scientists ] are not trying to test the paradigm. ]  
 정상 과학자 ~하려고 노력하다 시험하다 패러다임  
 (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>)

< 현재분사 >

1. 현재분사란? 동사를 형용사로 바꿈.
2. 형태 : 동사 + ing
3. 해석 : ~L, ~르, ~의

exist 현존하다, 존재하다  
 existing 현존하는 (현재분사)

remember to R ~할 것을 기억하다  
 remember ~ing ~했던 것을 기억하다  
 forget to R ~할 것을 잊다  
 forget ~ing ~했던 것을 잊다  
 stop to R ~하려고 멈추다  
 stop ~ing ~하는 것을 멈추다  
 try to R ~하려고 노력하다  
 try ~ing 시험삼아 ~해보다  
 regret to R ~하게되어 유감이다  
 regret ~ing ~했던 것을 후회하다  
 mean to R ~할 의도이다  
 mean ~ing ~하는 것을 의미하다

no = not ~ any  
 none = no one  
 = not ~ anyone  
 nobody = not ~ anybody  
 nothing = not ~ anything

전치사 + 명사 = 거의 수식  
 수식은 문장성분(S, V, O, C)이 아니다.

그래서 정상 과학은 보수적인 활동으로, 그것을 실행하는 사람은 극히 중대한 발견을 하고자 노력하고 있지 않고, 오히려 단지 현존하는 패러다임을 발전시키고 확장하려는 것이다. / Kuhn의 말로 하자면, '정상 과학은 사실이나 이론의 참신함을 목표로 하지 않으며, 성공적일 때에는 찾아내는 것이 없다.' / 무엇보다도, Kuhn은 정상 과학자들이 패러다임을 '시험'하려 노력하지 않는다는 것을 강조했다.

( On the contrary, ) they accept the paradigm  
 오히려 (S) 받아들이다 패러다임 (V) (O)

④ ( unquestioningly, ) // and conduct [ their  
 의심하지 않고 수행하다 (V) (O) 자신의

research ] ( within the limits ) { it sets. }  
 연구 (전) ~안에서 한계 (S<sub>1</sub>) 설정하다 (V<sub>1</sub>)  
 목적격 관·대 that (O<sub>1</sub>)  
 관계대명사절 수식

→ ③ ~한다면  
 If a normal scientist gets [ an experimental result ]  
 정상 과학자 얻다 (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) 실험의 결과  
 (S<sub>1</sub>) 관계대명사절 수식

{ which } corresponds with the paradigm, } /  
 주격 관·대 (S<sub>2</sub>) → conflicts (V<sub>2</sub>) (O<sub>2</sub>) 패러다임  
 correspond with ~ : ~과 상응하다  
 conflict with ~ : ~과 상충하다

normal scientists  
 they will ( usually ) assume [ that ] their  
 (S) 보통 여긴다 (V) (O) 명사절 접속사 (~것) 생략 O (S<sub>1</sub>) 자신의

experimental technique ] is faulty ) not [ that  
 실험의 기술 결함이 있는 A, not B 명사절 접속사 (~것) 생략 O  
 (V<sub>1</sub>) (C<sub>1</sub>) B가 아니라 A (O)

the paradigm is wrong. ]  
 패러다임 틀린 (V<sub>1</sub>) (C<sub>1</sub>) (S<sub>1</sub>)

It sets the limits.

그것이 한계를 설정한다.

→ (목적격 관·대)  
 (that = which)  
 (목적격 관·대 생략)

the limits { which it sets }  
 = the limits { that it sets }  
 = the limits {   it sets }  
 관·대절 = 형용사절

{ 그것이 설정한 } 한계

여미가 동사(~다)에서  
 형용사(~L, ㄹ)로 바뀜

< 문장의 5형식 >

1형식 S<sub>(은,는,이,가)</sub> V<sub>(다)</sub>

2형식 S<sub>(은,는,이,가)</sub> V<sub>(다)</sub> SC (S = SC)

3형식 S<sub>(은,는,이,가)</sub> V<sub>(다)</sub> O<sub>(을,를)</sub>

4형식 S<sub>(은,는,이,가)</sub> V<sub>(다)</sub> IO<sub>(에게)</sub> DO<sub>(을,를)</sub>

5형식 S<sub>(은,는,이,가)</sub> V<sub>(다)</sub> O OC (O = OC)

< 문장성분과 품사 >

S (주어) - 명사  
 V (서술어) - 동사  
 O (목적어) - 명사  
 C (보어) - 명사, 형용사

< 명사절 접속사 that >

→ that + 완전한 문장

→ 해석 : ~것, ~라는

→ 주어, 목적어, 보어, 동격으로 쓰임

→ 동격, 목적어, 진주어로 쓰일 때 생략 가능

오히려 그들은 패러다임을 의심하지 않고 받아들이고, 그것이 설정한 한계 안에서 자신의 연구를 수행한다. 만약 정상 과학자가 패러다임과 상응하는(→ 상충하는) 실험 결과를 얻는다면, 그들은 보통 자신의 실험 기술에 결함이 있고, 패러다임이 틀린 것은 아니라고 여긴다.

31

( Around the boss, ) you will ( always ) find people  
 ㉠ ~주변에서 우두머리 ㉡ 항상 발견하다 사람들

{ coming across as friends, good subordinates, or  
 ㉢ 현재분사(~ㄴ, ㄹ) e 친구 좋은 부하, 하위(의 사람) ㉣ 현재분사구 수식  
 ~이라는 인상을 주다 }

even great sympathizers. }  
 심지어는 대단한 동조자, 지지자

( But ) some do not ( truly ) belong.  
 그러나 일부 ㉤ 진정으로 속하다 ㉥

( One day, ) an incident will blow their cover, //  
 언젠가는 어떤 사건 ㉦ 날려버리다 그들의 위장 ㉧  
 선행사 생략 the place

and ( then ) you will know [ where they ( truly )  
 ㉨ 알다 ㉩ 관계부사 ㉪ 진정으로

belong. ] → 선행사가 생략된 관계부사가 이끄는 명사절  
 속하다 ㉫

&lt; be동사 &gt;

- 1형식 - 있다, 존재하다 ↔ 없다  
 2형식 - 이다, 되다 ↔ 아니다

When it is [ all cosy and safe, ] / they will be  
 ㉬ ~할 때 ㉭ 모두 편안한 안전한 ㉮ 있다 ㉯

( there, ) / loitering the corridors and fawning  
 그곳에 ㉰ 분사구문 (동시상황) 서성거리다 복도 ㉱ 알랑거리다  
 \* 접속사 + S + V  
 = as they loiter the corridors and fawn ~

( at the slightest opportunity. )  
 ㉲ ~에도 아주 작은 기회

출제 의도 : 빈칸에 적절한 표현을  
 추론한다.

내용 : 우두머리 주변에는 항상 좋은  
 사람들을 발견할 수 있으나, 일부는  
 진정으로 속해 있지 않다. 모든 것이  
 편안하고 안전할 때, 그들은 작은  
 기회에도 알랑거리며 그곳에 있지만,  
 어려움이 닥치자마자, 그들은 가장 먼저  
 보이지 않을 것이다. 따라서 어려운  
 시기는 충성심의 진정한 시험대이다.

< 관계부사 > = 전치사 + 관대

1. 선행사가 장소 : the place, the city,  
 the country, the house, ...  
 → 관계부사 where = at/in/to which

2. 선행사가 시간 : the time, the year,  
 the month, the day, ...  
 → 관계부사 when = at/in/on which

3. 선행사가 이유 : the reason  
 → 관계부사 why = for which

4. 선행사가 방법 : the way  
 → 관계부사 how = in which

\* 관계부사 + 완전한 절

\* the way와 how는 같이 쓸 수 없다.  
 둘 중 하나만 써야 한다.  
 the way how (X)

\* 위 4가지 관계부사는  
 관계부사 that으로 바꿔 쓸 수 있다.

\* 관계부사는 생략할 수 있다.  
 선행사가 명료할 때는 생략할 수 있다.

우두머리 주변에서, 여러분은 항상 친구  
 나 좋은 부하, 심지어는 대단한 동조자라  
 는 인상을 주는 사람들을 발견할 수 있  
 다. / 그러나 일부는 진정으로 속해 있는  
 것은 아니다. / 언젠가는, 어떤 사건이 그  
 들의 위장을 날려 버릴 것이고, 여러분은  
 그들이 진정으로 속한 곳을 알게 될 것이  
 다. / 모든 것이 편안하고 안전할 때, 그  
 들은 복도를 서성거리고 아주 작은 기회  
 에도 알랑거리면서 그곳에 있을 것이다.

( But ) as soon as difficulties arrive, / they are  
 하지만 ~하자마자 어려움 도래하다  
 (S) (V)  
 → 닥치다 (V<sub>1</sub>)

the first { to be found missing. }  
 가장 먼저 ~한 사람(들)  
 (C) be found ~ : ~인 것이 밝혀지다[드러나다]  
 to부정사의 형용사적 용법  
 해석: ~ㄴ, ㄹ

( And ) difficult times are [ the true test of loyalty. ]  
 그래서 어려운 시기 (V) 진정한 시험대 (전) ~의 충성심  
 (S) (C)

[ Dr. Martin Luther King ] said, / [ "The ultimate  
 (S) 말했다 궁극적인  
 (V) (S<sub>1</sub>)  
 선행사 생략  
 the place

test of a man ] is not [ where he stands ( in  
 시험대 ..... 어떤 사람 (V<sub>1</sub>) 관계부사 (S<sub>2</sub>) 서 있다 (전) ~에  
 (C<sub>1</sub>) (V<sub>2</sub>)  
 not A but B : A가 아니라 B

moments ) ( of comfort and convenience, ) but  
 순간 (전) ~의 편안함 안락함  
 선행사가 생략된 관계부사가 이끄는 명사절

the place [ where he stands ( at times ) ( of challenge  
 (C<sub>1</sub>) (S<sub>2</sub>) 서 있다 (전) ~에 시기 (전) ~의 도전, 힘든 일  
 http://cafe.naver.com/englishformira

and controversy." ) ] → 선행사가 생략된 관계부사가 이끄는 명사절  
 논쟁

( And so ) be careful of friends { who are ( always )  
 그러므로 ~를 조심하다 (명령문) 친구 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) 항상  
 (O) (C) (전) ~에게서 (빈도부사 - be동사 뒤)

eager to take ( from you ) / but reluctant to  
 ~하려고 열망하는 얻다 (전) ~에게서 ~하기를 꺼리는  
 (C<sub>1</sub>) (C<sub>1</sub>)

give back ( even in their little ways. ) }  
 돌려주다 사소하게라도

→ (관계부사 where)  
 (관계부사 that)  
 (관계부사 생략)  
 (선행사 생략)

the place { where he stands in  
 moments of comfort and convenience }  
 = the place { that he stands in  
 moments of comfort and convenience }  
 = the place { he stands in  
 moments of comfort and convenience }  
 = [ where he stands in  
 moments of comfort and convenience ]

[ { 편안함과 안락함의 순간에 그 사람이  
 서 있는 } 곳 ] 형용사절  
 명사절

#### < 빈도부사 >

always	항상	100%
usually	보통, 대개	90%~
often	종종	75%~
sometimes	때때로	25%~
seldom	드물게	10%~
rarely	좀처럼 ~않는	1%~
never	결코 ~않는	0%

위치 : 일반동사 앞  
 be동사·조동사 뒤

be eager to R ~하려고 열망하다  
 be reluctant to R ~하기를 꺼리다

하지만 어려움이 닥치자마자, 그들은 가장 먼저 보이지 않을 것이다. / 그래서 어려운 시기는 충성심의 진정한 시험대이다. / Dr. Martin Luther King은 "어떤 사람을 판단하는 궁극적인 시험대는 편안함과 안락함의 순간에 그 사람이 서 있는 곳이 아니라, 도전과 논쟁의 시기에 그 사람이 서 있는 곳이다."라고 말했다. / 그러므로 항상 여러분에게서 뭔가 얻어가고 열망하면서 사소하게라도 돌려주기를 꺼리는 친구를 조심하라.

If they lack the commitment { to sail ( with you ) }  
 (전) ~한다면 부족하다 헌신, 약속 항해하다 (전) ~과 함께  
 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>)  
 to부정사의 형용사적 용법  
 to부정사의 형용사적 용법  
 to부정사의 형용사적 용법  
 해석: ~ㄴ, ㄹ  
 명사 뒤에서 수식

likely  
 likely to R  
 be likely to R  
 be more likely to R  
 가능성이 있는 (형용사)  
 ~할 가능성이 있는  
 ~할 가능성이 있다,  
 ~할 것 같다  
 ~할 가능성이 더 크다

( through difficult weather, ) } / ( then ) they  
 (전) ~를 뚫고 악천후 (S)

are more likely to abandon your ship / when it  
 ~할 가능성이 더 크다 버리다 여러분의 배 (전) ~할 때 (S<sub>1</sub>)  
 (V) (O)

stops.  
 멈추다  
 (V<sub>1</sub>)

< 접속사 if >

① 명사절 접속사

해석 : ~인지 (= whether)

역할 : 주어, 목적어, 보어

→ 간접의문문에 해당

② 부사절 접속사

해석 : 만약 ~한다면, ~한 경우에

역할 : 수식

→ 「~한 경우에」 의미는

「만약 ~한다면」 의미에서 파생되었다.

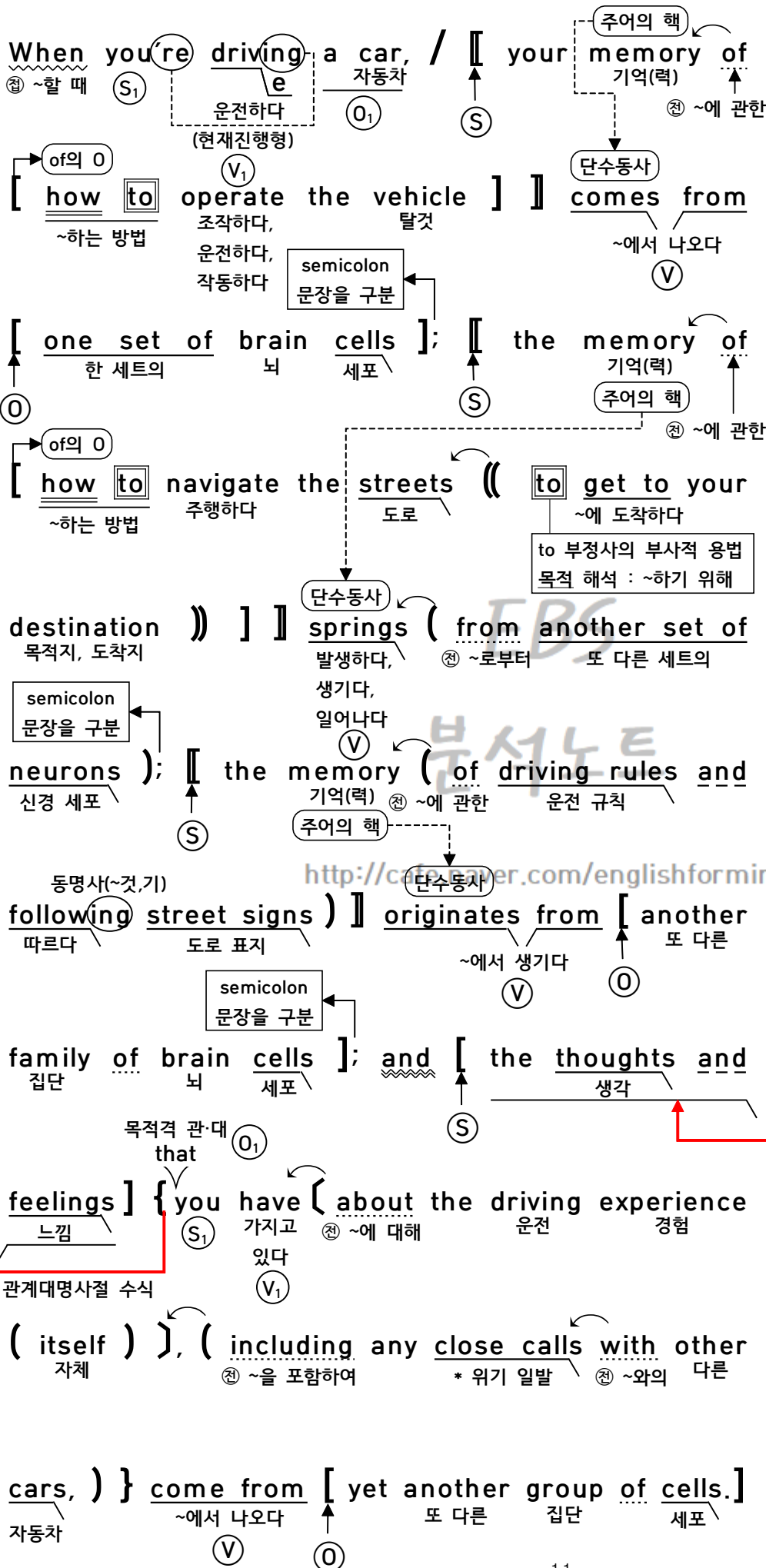
만약 그들에게 여러분과 함께 악천후를  
 뚫고 항해하려는 헌신이 부족하다면, 여  
 러분의 배가 멈출 때, 그것을 버릴 가능  
 성이 더 크다.

EBS

분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira

32



출제 의도 : 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

내용 : 인지적 수준에서 기억력을 개선하고 보존하기 위해서는 뇌의 모든 기능을 작동시켜야 한다.

< 의문사 + to부정사 >

= 의문사 + 주어 + should + R

1. how to R : 어떻게 ~할지, ~하는 방법
2. what to R : 무엇을 ~할지
3. where to R : 어디에서 ~할지
4. when to R : 언제 ~할지
5. who(m) to R : 누가(누구를) ~할지
6. whether to R : ~인지 아닌지

R : 동사원형

- 명사절 : 주로 목적으로 쓰인다.

Ms. Jones wanted to learn how to make kimchi.

= Ms. Jones wanted to learn how she should make kimchi.

Jones씨는 김치를 어떻게 만드느지를 배우고 싶어 했다.

He hasn't decided where to stay during his trip.

= He hasn't decided where he should stay during his trip.

그는 여행하는 동안 어디에서 머물지 결정하지 않았다.

< semicolon의 역할 >

1. 접속사 역할
2. 두 문장 사이를 구분할 때
3. 단어 나열시 구분할 때
4. 부연 설명할 때

자동차를 운전할 때, 차량을 조작하는 방법에 관한 기억은 한 세트의 뇌세포에서 나오고, 목적지에 도착하기 위해 도로를 주행하는 방법에 관한 기억은 또 다른 세트의 신경 세포로부터 발생하며, 운전 규칙에 관한 기억과 도로 표지를 따르는 것에 관한 기억은 또 다른 뇌세포 집단으로부터 생기고, 다른 자동차와의 위기일발을 포함하여 운전 경험 자체에 대해 여러 분이 가지고 있는 생각과 느낌은 또 다른 세포 집단에서 나온다.



You do not have conscious awareness of all

(S) (V) (O) 의식적인 인지 모든

② ~에 관한

these separate mental plays and cognitive neural

이 별개의 정신의, 활동 인지의 신경(계)의

firings, ) ] / yet they (somehow) work (together)

활성화 / 그렇지만 (S) 어떻게든 작동하다 함께

(V)

( in beautiful harmony ) ( to synthesize [ your

② ~를 이루며 아름다운 조화 종합하다, 합성하다 여러분의

synthesize의 O

overall experience. ] )

전반적인 경험

( In fact, ) we don't ( even ) know [ the real

사실 (S) ~조차도 알지 못하다 진정한

(V) (O)

difference ] ( between [ how we remember ]

차이 ~하는 방식 (S1) 기억하다 (V1)

between A and B : A와 B 사이의

and [ how we think. ] )

~하는 방식 (S1) 생각하다 (V1)

간접의문문 : 의문사 + 평서문 순서

< 동사의 강조 >  
일반동사 앞에 조동사 do를 쓴다.  
→ do/does/did + 동사원형  
이 때, do는 시제나 인칭에 따라 바뀜.

( But, ) we do know [ they are ( strongly )

하지만 (S) 정말로 알다 that (S1) 강력하게

(V) 명사절 접속사

intertwined. ]

\*\* 뒤얽히게 하다 (V1)

intertwine 뒤얽히게 하다  
be intertwined 뒤얽혀 있다 (수동태)

### < 접속사의 종류 >

#### A. 기능에 따른 종류

1. 등위 접속사 : and, but, or, nor, yet 등 문법상 대등한 관계에 있는 단어, 구, 절을 연결하는 말로서 중문을 만든다. 등위접속사로 연결된 두 절은 등위절이 된다.

2. 종속 접속사 : because, if, whether, that, when, while 등 종속절을 이끌어 주절에 연결하며, 복문을 만든다. 종속절은 문장에서의 역할에 따라 명사절, 형용사절, 부사절로 크게 나누며, 다시 부사절은 의미상으로 시간, 이유, 조건, 양보, 목적, 비교, 양태 등의 부사절로 나눌 수 있다.

#### B. 형태에 따른 구분

1. 단순접속사 : 하나의 단어로 된 접속사 - and, when, as, for 등
2. 상관접속사 : 앞뒤 2개의 단어가 짝이 되어 쓰이는 접속사 - either ~ or ..., both ~ and ..., not only ~ but also...
3. 접속사구 : 2개 이상의 단어가 하나의 접속사처럼 쓰이는 것 : as soon as, as well as, as long as 등

### < 의문사가 없는 간접의문문 > - (명사절)

if/whether + 주어 + 동사

→ 해석 : ~인지 아닌지

### < 의문사가 있는 간접의문문 > - (명사절)

1. 의문사가 주어인 경우

의문사 + 동사 ~

2. 의문사가 주어인 경우

의문사 + 주어 + 동사 ~

→ 의문사 + 평서문 순서

→ 해석 : ~는지

명사의 역할 - 주어, 목적어, 보어

따라서 간접의문문(명사절)은

주어, 목적어, 보어의 역할을 한다.

여러분은 이 모든 별개의 정신적 활동과 인지적 신경 활성화에 관한 의식적인 인지를 하고 있지는 않지만, 그것들은 여러분의 전반적인 경험을 종합하기 위해 아름다운 조화를 이루며 어떻게든 함께 작동한다. / 사실, 우리가 기억하는 방식과 우리가 생각하는 방식 사이의 진정한 차이를 우리는 알지도 못한다. / 하지만, 우리는 그것들이 강력하게 뒤얽혀 있다는 것을 정말로 알고 있다.

That is **why** **( truly ) improving memory** ]  
 (S) (V) the reason 선행사 생략 (S1) 진정으로 향상시키다 e 기억(력)  
 동명사(~것,기)  
 그것이 ~한 이유이다

**can ( never ) ( simply ) be [ about using memory**  
 (V1) 결코 ~않는 결코 전치사 + 명사 동명사(~것,기)  
 (부정어) (부정문에서) (C1) ~에 관한 e 사용하다

**tricks, ] / although they can be helpful ( in**  
 기술, 속임수 (S2) (V2) 도움이 되는 (C2)  
 (C) 비록 ~이지만 = even though = though  
 in ~ing : ~할 때, ~함에 있어서

**strengthening [ certain components of memory. ] )**  
 강화하다 (strengthen의 O) 특정한, 어떤 정해진 구성요소 (C) ~의 기억(력)

Here's the **bottom line**: **( To improve and**  
 여기에 (V) (S) 요약점 colon : 구체적으로 설명  
 http://cafe.naver.com/englishformira  
 to 부정사의 부사적 용법 목적 해석 : ~하기 위해

**preserve memory ( at the cognitive level, ) )**  
 보존하다, 기억(력) (C) ~에서 인지의 수준  
 유지하다 (improve의 O) (preserve의 O)

**you have to work on [ all functions of your brain. ]**  
 (S1) ~해야 한다 ~을 작동시키다 모든 기능 (C) ~의 뇌 (O1)  
 (V1)

That is because ~

그것은 ~이기 때문이다.

That is why ~

그것이 ~한 이유이다.

&lt; even though와 even if &gt;

1. even though 비록 ~일지라도

even though 뒤에는 확실한 사실 또는 실제로 일어난 일을 나타내는 내용이 오며, 그 내용이 사실임을 강조할 때 쓴다.

**Even though** his parents have brown hair, he has red hair.

비록 그의 부모님은 갈색 머리를 가지고 있을지라도, 그는 빨간 머리를 가지고 있다.

= **Although** his parents have brown hair, he has red hair.

= **Though** his parents have brown hair, he has red hair.

2. even if 가령 ~라 할지라도

even if는 확실하지 않은 일을 가정할 때 쓴다.

**Even if** she wins the game this time, she will retire.

가령 그녀가 이번에 경기에서 이긴다 할지라도, 그녀는 은퇴할 것이다.

그런 이유로 기억력 기술이 기억력의 특정 구성 요소를 강화하는 데 도움이 될 수 있다 하더라도, 진정으로 기억력을 향상시키는 것은 결코 기억력 기술을 사용하는 것에 관한 것일 수 없다. / 요컨대, 인지적 수준에서 기억력을 개선하고 보존하기 위해서는 뇌의 모든 기능을 작동시켜야 한다.

33

according to 구 ~에 따르면  
according as 절

( According to many philosophers, ) there is a  
③ ~에 따르면 많은 철학자 유도부사 (의미 X, S V 도치)

purely logical reason } { why science will ( never )  
순전히, 논리적인 이유 과학 결코 ~않는 (부정어)  
순수하게  
관계부사 + 완전한 절  
관계부사절 수식

be able to explain everything. }  
~할 수 있을 것이다 설명하다 모든 것  
(V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>)

( For ) ( in order to explain something, )  
왜냐하면 ~ 때문이다 (접속부사) = so as to R = to R  
to 부정사의 부사적 용법 목적 해석 : ~하기 위해  
설명하다 무언가 explain의 O

< 복합관계대명사 >  
whatever it is, / we need to invoke something  
무엇이든 간에 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (S) ~해야 한다 \* 언급하다 무언가  
= no matter what (양보의 부사절) (C<sub>1</sub>)  
else. ]  
다른

( But ) what explains [ the second thing? ]  
하지만 무엇 설명하다 두 번째 것  
(S) (V) (O)

( To illustrate, ) recall that Newton explained  
예를 들면 떠올리다, 상기하다 (명령문) 명사절 접속사 (~것) 생략 O  
(V) (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)

[ a diverse range of phenomena ] / using [ his law of gravity. ]  
다양한 범위 ③ ~의 (pl.) 현상 (sing.) phenomenon → 사용하여 자신의  
(O<sub>1</sub>)  
적절한 접속사 선택(as) = 접속사 + S + V = as he used  
앞절의 주어 Newton 앞절의 시제 과거형  
law of gravity. ]  
법칙 중력  
→ 중력 법칙

출제 의도 : 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

내용 : 과학이 모든 것을 설명할 수 있는 것은 아닐 것이라는 순전히 논리적인 이유가 있다. 어떤 것도 스스로를 설명할 수 없기 때문에, 결론적으로 적어도 이러한 법칙과 원리 중 일부는 그 자체로 설명되지 않은 채 남을 것이다.

< 복합관계대명사 >

「관계대명사 + ever」의 형태로 선행사를 포함하며, 명사절과 부사절을 이끈다.

whatever	~하는 것은 무엇이든지 명사절(=anything that) 무엇을 ~하더라도 부사절(=no matter what)
	~하는 누구든지 명사절(=anyone who) 누가 ~하더라도 부사절(=no matter who)
	~하는 어느 것이든지 명사절(=anything that) 어느 것을 ~하더라도 부사절(=no matter which)

< 복합관계부사 >

「관계부사 + ever」의 형태로 선행사를 포함하며, 시간-장소의 부사절과 양보의 부사절을 이끈다.

whenever	~할 때는 언제나 시간(=at any time when) 언제 ~을 하더라도 양보(=no matter when)
	~하는 어디든지 장소(=at any place where) 어디에서 ~하더라도 양보(=no matter where)
	아무리 ~하더라도 양보(=no matter how)

많은 철학자에 따르면, 과학이 모든 것을 설명할 수 있는 것은 아닐 것이라는 순전히 논리적인 이유가 있다. / 왜냐하면 무엇이든 간에, 우리는 다른 무언가를 언급해야 한다. / 하지만 두 번째 것은 무엇이 설명하는가? / 예를 들어, 뉴턴이 자신의 중력 법칙을 사용하여 매우 다양한 범위의 현상을 설명했음을 떠올려 보라.

(But) what explains [the law of gravity (itself?)]  
 하지만 무엇 설명하다 법칙 중력 자체  
 (S) (V) (O) 강조적 용법 생략 O

If someone asks [why all bodies exert] a gravitational attraction [on each other,] / what  
 ~한다면 누군가 묻다 '왜' ~는지 모든 물체 exert A : B에 A를 행사하다  
 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) (S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>) A 중력 서로 B (DO) (을)

should we tell them?  
 ~해야 하다 (S) 말하다 (IO) (에게)  
 (V)

Newton had no answer (to this question.)  
 (S) (V) (부정어) 답 (전) ~에 이 질문  
 (O) no = not ~ any

(In Newtonian science) [the law of gravity] was [a fundamental principle]: it explained other  
 (전) ~에서 뉴턴의 과학 법칙 중력 (S) (V) (C) (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)  
 colon : 구체적으로 설명 the law of gravity  
 기본적인, 근본적인 원리 즉 설명하다 다른

things, // but could not (itself) be explained.  
 것 ~할 수 없었다 주어 강조 설명되다 (수동태)  
 (O<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)

The moral generalizes.  
 그 교훈 일반화되다  
 (S) (V)

## &lt; 재귀대명사 &gt;

## 1. 재귀적 용법

주어와 목적어의 대상이 같을 때는  
 목적어 자리에 인칭대명사의 목적격 대신  
 재귀대명사를 쓴다.

## 2. 강조적 용법

명사나 대명사를 강조하기 위해 쓰이는  
 재귀대명사는 강조하고자 하는 (대)명사  
 바로 뒤에 오거나 문장의 끝에 올 수도  
 있고, 생략할 수도 있다.

## &lt; 의문사가 없는 간접의문문 &gt; - (명사절)

if/whether + 주어 + 동사

→ 해석 : ~인지 아닌지

## &lt; 의문사가 있는 간접의문문 &gt; - (명사절)

## 1. 의문사가 주어인 경우

의문사 + 동사 ~

## 2. 의문사가 주어가 아닌 경우

의문사 + 주어 + 동사 ~

→ 의문사 + 평서문 순서

→ 해석 : ~는지

명사의 역할 - 주어, 목적어, 보어

따라서 간접의문문(명사절)은  
 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다.

## &lt; 수동태 해석 &gt;

~되다, ~지다, ~받다

explain

설명하다

be explained

설명되다 (수동태)

하지만 중력 법칙 자체는 무엇이 설명하  
 는가? / 만약 누군가가 '왜' 모든 물체가  
 서로에게 중력을 행사하는지 묻는다면,  
 우리는 그들에게 뭐라고 말해야 하는가?  
 / 뉴턴은 이 질문에 답이 없었다. / 뉴턴  
 의 과학에서 중력 법칙은 기본 원리였다.  
 즉, 그것이 다른 것들을 설명했지만, 그  
 자체는 설명될 수 없었다. / 그 교훈이  
 일반화된다.

&lt; 복합관계부사 &gt;

However much [ the science of the future ] can  
 아무리 ~하더라도 많이 과학 전 ~의 미래  
 = No matter how (양보의 부사절)  
 (S<sub>1</sub>)

explain, / the explanations { it gives } will have  
 설명하다 설명 제공하다 ~해야만 할 것이다  
 (V<sub>1</sub>) (S) (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)  
 목적격 관-대 that the science of the future  
 관계대명사절 수식

to make use of [ certain fundamental laws and  
 ~을 이용하다 어떤 기본적인 법칙  
 (V) (O)

principles. ]  
 원리

Since nothing can explain itself, / it follows [ that  
 ~때문에 어떤 것도 설명하다 스스로  
 ~않는 (부정어) (V<sub>1</sub>) 재귀적 용법 생략 X  
 (S<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>)  
 it follows (that) ~ 결론적으로[결국] ~다  
 (S) (V) (O) 명사절 접속사 (~것) 생략 O

[ ( at least ) some of these laws and principles ]  
 적어도 일부 ~중 이러한 법칙 원리  
 (S<sub>1</sub>)

will ( themselves ) remain unexplained. ]  
 그 자체로 남다 설명되지 않은  
 (주어 강조) (V<sub>1</sub>) (C<sub>1</sub>)

&lt; 복합관계대명사 &gt;

「관계대명사 + ever」의 형태로 선행사를 포함하며, 명사절과 부사절을 이끈다.

whatever	~하는 것은 무엇이든지 명사절(=anything that) 무엇을 ~하더라도 부사절(=no matter what)
whoever whomever	~하는 누구든지 명사절(=anyone who) 누가 ~하더라도 부사절(=no matter who)
whichever	~하는 어느 것이든지 명사절(=anything that) 어느 것을 ~하더라도 부사절(=no matter which)

&lt; 복합관계부사 &gt;

「관계부사 + ever」의 형태로 선행사를 포함하며, 시간-장소의 부사절과 양보의 부사절을 이끈다.

whenever	~할 때는 언제나 시간(=at any time when) 언제 ~을 하더라도 양보(=no matter when)
wherever	~하는 어디든지 장소(=at any place where) 어디에서 ~하더라도 양보(=no matter where)
however	아무리 ~하더라도 양보(=no matter how)

미래의 과학이 아무리 많이 설명할 수 있다 하더라도, 그것이 제공하는 설명은 어떤 기본 법칙과 원리를 이용해야만 할 것이다. / 어떤 것도 스스로를 설명할 수 없기 때문에, 결론적으로 적어도 이러한 법칙과 원리 중 일부는 그 자체로 설명되지 않은 채 남을 것이다.

34

( In one example ) ( of the important role of  
 (전) ~로 한 예 (전) ~의 중요한 역할 (전) ~의

laughter ) ( in social contexts, ) [ Devereux and  
 웃음 (전) ~에서 사회적 상황 (S)

Ginsburg ] examined [ frequency of laughter ]  
 조사하다 (V) 빈도 (전) ~의 웃음 (O)

( in matched pairs of strangers or friends ) { who  
 (전) ~에서 짝지어진 (짝진 것의) 한 쌍 모르는 사람 (선행사) 친구 (주격 관·대 S<sub>1</sub>)

watched [ a humorous video ] ( together ) }  
 보다 (V<sub>1</sub>) 익살스러운 동영상 (O<sub>1</sub>) 함께

http://cafe.naver.com/englishformira

( compared to those ) { who watched it ( alone. ) }  
 ~과 비교하여 사람들 (주격 관·대 S<sub>1</sub>) 보다 (V<sub>1</sub>) 혼자 (O<sub>1</sub>) a humorous video

The time { individuals spent laughing } was  
 시간 (S) 사람들 (S<sub>1</sub>) 보냈다 (V<sub>1</sub>) 웃다 (V)

spend 시간/돈 (on/in) ~ing/명  
 : ~하느라 「시간/돈」을 보내다/쓰다

( nearly ) twice as frequent ( in pairs ) as when  
 거의 빈번한 (짝진 것의) 한 쌍 (전) ~할 때

배수사 as 원급 as : ~의 두 배만큼 ...한

being

alone. when alone (분사구문)  
 혼자 = 접속사 + S + V  
 = when they were alone

출제 의도 : 빈칸에 적절한 표현을  
 추론한다.

내용 : 다른 사람과 가까워지기 위해  
 웃음이 이용된다.

< 과거분사 >

1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태 : p.p

3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

match  
 matched

짝을 이루다  
 짝지어진 (과거분사)

he who ~ ~한 사람  
 those who ~ ~한 사람들

< 배수사 >

배수사 as 원급 as ~  
 = 배수사 비교급 than ~  
 = 배수사 the 명사 of ~  
 (~의 ... 배만큼 - 한)  
 (단, half와 twice 뒤에는 비교급 than을  
 쓸 수 없다)

My living room is  
 three times as large as my bedroom.  
 = My living room is  
 three times larger than my bedroom.  
 = My living room is  
 three times the size of my bedroom.  
 우리 집 거실은 내 방보다 세 배 더 크다.

사회적 상황에서 웃음의 중요한 역할의  
 한 예로, Devereux와 Ginsburg는 익살스  
 러운 동영상을 혼자 본 사람들과 비교하  
 여 그것을 함께 본, 모르는 사람이나 친  
 구끼리 짝지어진 쌍에서 웃음의 빈도를  
 조사했다. / 사람들이 웃는 데 보낸 시간  
 은 혼자 있을 때보다 짝을 이루어 있을  
 때 거의 두 배 더 빈번했다.



[ Frequency of laughing ] was [ only slightly ]  
빈도 (전) ~의 웃음 (V) ~뿐 약간  
(S) (C)

shorter ] ( for friends ) / than strangers.  
더 적은 (전) ~의 경우 친구 ~보다 모르는 사람

( According to Devereux and Ginsburg, )  
(전) ~에 따르면

[ laughing ( with strangers ) ] served [ to ] create  
동명사(~것,기) 웃다 (전) ~과 함께 모르는 사람 형성하다  
(S) (V)  
~하는데 이바지하다

a social bond { that made [ each person ( in the ]  
사회적 유대 주격 관-대 만들었다 each + 단수명사 각각의 사람 (전) ~을 이루는  
(O) (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>)  
관-대절 수식 사역동사  
[ pair ) ] [ feel comfortable. ] }  
(짝진 것의) 한 쌍 (OC<sub>1</sub>) 느끼다 편안한  
[ feel + 형용사  
feel like + 명사  
동사원형  
make + O + 동원  
: O를 ~하도록 만들다

This explanation is supported ( by the fact )  
이 설명 뒷받침되다 (수동태) (전) ~에 의해 사실  
(S) (V) 동격  
~라는 사실

[ that ( in their stranger condition, ) when one ]  
명사절 (전) ~에서 모르는 사람 조건 (전) ~할 때 한  
접속사 → 모르는 사람과 함께 있는 조건에서  
동격  
person laughed, / the other was likely [ to ] laugh  
사람 웃다 상대방 be likely to R 웃다  
(S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>) (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)  
~할 가능성이 있다

( as well. )  
~도, 역시, 또한

likely	가능성이 있는 (형용사)
likely to R	~할 가능성이 있는
be likely to R	~할 가능성이 있다, ~할 것 같다

according to 구  
according as 절

~에 따르면

### < 동명사 >

1. 동명사란? 동사를 명사로 바꿈
2. 형태 : 동사 + ing
3. 해석 : ~것, 기
4. 의미상의 주어 : 소유격, 목적격
5. 동명사의 부정 : not, never ~ing
6. to부정사의 명사적 용법과 같다.  
(V + ing = to V)  
단, 전치사 뒤에는 동명사만 올 수 있다.  
전치사 뒤에는 to부정사는 올 수 없다.

each, every + 단수명사 → 단수취급

### < 동사원형 목적격보어 >

- 1) 사역동사 make, let  
make + O + R / p.p (능동/수동)  
let + O + R / be p.p (능동/수동)

- 2) 사역동사 have, 지각동사  
have + O + R, ~ing/ p.p  
see, watch, hear (능동 /수동)

R : 동사원형

support 뒷받침하다  
be supported 뒷받침되다 (수동태)

웃음의 빈도는 모르는 사람들보다 친구들의 경우가 약간 더 적었을 뿐이다. / Devereux와 Ginsburg에 따르면, 모르는 사람과 함께 웃는 것은 쌍을 이루는 각각의 사람을 편안하게 만드는 사회적 유대를 형성하는 데 이바지했다. / 이 설명은 모르는 사람과 함께 있는 조건에서 한 사람이 웃을 때 상대방도 웃을 가능성이 있었다는 사실에 의해 뒷받침된다.



( Interestingly, )    [    the   three   social   conditions  
         흥미롭게도                         세 가지   사회적   조건

↑  
(S)


(alone, paired with a stranger, or paired with a  
혼자      쌍을 이룬      (전) ~과      모르는 사람      쌍을 이룬      (전) ~과

friend) ] did not differ ( in their ratings ) { of  
친구                      다르다                      ↑                      그들의                      평가                      (전) ~에 대한

(V)                      (전) ~에 있어서

funniness of the video or of feelings of

재미 (전) ~의 동영상 (전) ~에 대한

happiness or anxiousness. 

행복감 또는 불안감

This finding implies that their frequency of  
이 발견 y 명사절 그들의 빈도 (전) ~의  
(S) 의미하다 (O) 접속사 (S<sub>1</sub>)  
<http://naver.com/englishformir>

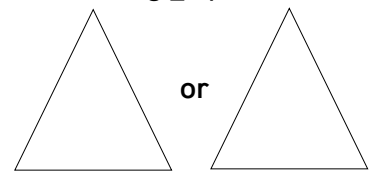
laughter was not because we find things  
웃음 (V<sub>1</sub>) (C<sub>1</sub>) (절 ~때문에) (S<sub>2</sub>) 생각하다 (V<sub>2</sub>) 어떤 것 (O<sub>2</sub>)

funnier / when we are (with others) but  
 더 재미있는 (접) ~할 때 (S<sub>3</sub>) 있다 (친) ~과 함께 다른 사람들  
 (OC<sub>2</sub>) (the others)

because  
 ( instead ) we are using laughter ( to  
 대신에, 오히려 (  $S_2$  ) 이용하다 웃음 (  $O_2$  )  
 ~하고 있다 (현재진행형)

connect with ~과 가까워지다 < 부정대명사 > others. 다른 사람들  
 ~과 가까워지다 < V<sub>2</sub>> to 부정사의 부사적 용법  
 목적 해석 : ~하기 위해

### ＜ 병렬 구조 ＞



< 부정대명사 >

1. (둘 중에) 하나는 one  
다른 하나는 the other
2. (셋 중에) 하나는 one  
다른 하나는 another  
나머지 하나는 the other
3. (셋 이상에서) 하나는 one  
나머지는 the others
4. (셋 이상에서) 하나는 one  
다른 하나는 another
5. (수많은 수의 사람(것)들 중에서)  
몇몇은 some  
다른 사람(것)들은 others
6. (특정한 수의 사람(것)들 중에서)  
몇몇은 some  
나머지는 the others

find + 0 + OC(형용사)

: 0가 0C하다고 생각한다

< be동사 >

- 1형식 - 있다, 존재하다 ↔ 없다  
2형식 - 이다, 되다 ↔ 아니다

흥미롭게도, 세 가지 사회적 조건(혼자인 경우, 모르는 사람과 쌍을 이룬 경우, 친구와 쌍을 이룬 경우)은 동영상의 재미나 행복감 또는 불안감에 대한 그들의 평가에 있어서 다르지 않았다. / 이 발견은 그들의 웃음의 빈도는 우리가 다른 사람들과 함께 있을 때 어떤 것이 더 재미있다고 생각하기 때문이 아니라 오히려 우리가 다른 사람과 가까워지기 위해 웃음을 이용하고 있기 때문이었다는 것을 의미한다.

35

Today's "digital natives" have grown up  
 오늘날 ~의 디지털 원주민 (현재완료) → 성장했다

immersed in digital technologies // and  
 ~에 몰입한 디지털 기술

완전자동사(1형식 동사)는 보어가 없어도 완전한 문장을 이룬다. 하지만, 문장을 더 보충하기 위해 완전자동사(1형식 동사)에 보어를 써 주게 되는데 이를 유사보어라 한다.

possess the technical aptitude { to utilize  
 가지다 기술적 소질, 재능 활용하다  
 utilize의 O to부정사의 형용사적 용법  
 the powers of their devices (fully.)  
 힘 ~의 기기 충분히

① ( But ) although they know which apps to  
 하지만 (접) 비록 ~하더라도 (S1) 알다 어떤 ~는지 앱  
 = though  
 = even though

use or which websites to visit / they do  
 사용하다 어떤 ~는지 웹 사이트 방문하다 (S)  
 which + to R : 어떤 ~는지

&lt; 부분부정 &gt;

not necessarily understand the workings ( behind  
 반드시 ~인 것은 아니다 이해하다 작동 방식 ~뒤에 숨겨진  
 (V) (O)

the touch screen.  
 터치스크린

② People need technological literacy / if they  
 사람들 필요로 하다 기술 활용 능력 (접) ~한다면 (S1)  
 (S) (V) (O)

are to understand machines mechanics and  
 be to구문 : 의도 이해하다 기계 역학, 기계학  
 (V1) (O) (S)

> be to구문의 to부정사는 형용사적 용법이며, 형용사의 역할(수식, 서술) 중 서술 역할을 한다.

uses.  
 용도 (C1)

출제 의도 : 글의 흐름과 무관한 문장을 파악한다.

내용 : 기술 활용 능력에 필요한 기기 뒤에 숨겨진 기본 원리를 이해할 필요가 있다. 이는 우리가 소프트웨어와 하드웨어를 최대한 유용하게 사용하여, 성취하고 만들어 낼 수 있는 우리의 능력을 극대화한다.

&lt; 부분부정 &gt;

every, all, both, always, necessarily 등 전체를 나타내는 말이 부정어와 함께 쓰이면 부분부정이 된다.

① not + every : 모두가 ~한 것은 아니다  
 Every boy doesn't like soccer.

모든 소년들이 축구를 좋아하는 것은 아니다.

② not + both : 둘 다 ~한 것은 아니다  
 He doesn't know both of the students.  
 그는 두 학생 다 아는 것은 아니다.

&lt; be to 구문: 예정, 의무, 운명, 의도, 가능 &gt;

We are to get married next week.

~할 예정이다 (예정)

우리는 다음 주에 결혼할 예정이다.

You are not to smoke in this office.

~해야 한다 (의무)

년 이 사무실에서 담배를 피워서는 안 된다.

He was to come back home in 5 years.

~할 운명이다 (운명)

그는 5년 후에 집에 돌아올 운명이었다.

If you are to get pearls, you must dive

~할 작정이다

deep in the sea. (의도)

진주를 캐려면, 바다 속 깊이 잠수해야 해.

The knife was not to be found.

~할 수 있다 (가능)

그 칼은 찾을 수 없었다.

cf. 가능의 의미는 수동태로 많이 쓰임.

오늘날의 '디지털 원주민'들은 디지털 기술에 몰입한 채로 성장했고, 자기가 가진 기기의 힘을 충분히 활용할 수 있는 기술적 소질을 가지고 있다. / 하지만 그들이 어떤 앱을 사용해야 하는지 혹은 어떤 웹사이트를 방문해야 하는지 알고 있을지라도, 터치스크린 뒤에 숨겨진 작동 방식을 반드시 이해한다는 것은 아니다. / 사람들이 기계의 역학과 용도를 이해하려면 기술 활용 능력이 필요하다.

③ [ In much the same way / as factory workers ]

③ ~대로      방식      공장      근로자

the same A as B : B와 같은 A

(S<sub>1</sub>)

to부정사의 명사적 용법

해석 : ~것, ~기  
주어, 목적어, 보어로 쓰임

( a hundred years ago ) needed [ to understand ]

100      년      전      필요로 하다      이해하다

(V<sub>1</sub>)      (O<sub>1</sub>)

understand의 O

[ the basic structures of engines, ] ] we need

기본적인      구조      ~의      엔진      필요로 하다

(S)

(V)

B as well as A

= not only[just] A but (also) B

= not only A but B as well

= not merely A but (also) B

A뿐만 아니라 B도 (B를 강조)

[ to understand [ the elemental principles ] ]

이해하다      기본적인,      원리

understand의 O

to부정사의 명사적 용법  
해석 : ~것, ~기  
주어, 목적어, 보어로 쓰임

( behind our devices. ) ]

~뒤에 숨겨진 우리의      기기

[ The lifespan of devices ] depends on [ the ]

수명      ~의      기기      ~에 달려 있다      B

(S)

(V)

quality of software [ operating them ] as well as

우수성      ~의      소프트웨어      작동하다      B as well as A

A뿐만 아니라 B도

현재분사구 수식

[ the structure of hardware. ]

구조      ~의      하드웨어

A

empower + O + to R  
: O가 R할 수 있게 하다

⑤ This empowers us [ to deploy ] software and

할 수 있게 하다      \* 사용하다      소프트웨어

(S)

(V)

(OC)

deploy의 O

hardware [ ( to their fullest utility, ) ] / maximizing

하드웨어      유용,      극대화하다

최대한 유용하게      쓸모가 있음

to부정사의 형용사적 용법  
해석 : ~L, ~R

= 접속사 + S + V

= and it maximizes

our powers { to achieve and create. }

우리의      능력      성취하다      만들어 내다

주절의 시제  
현재형

< to부정사 목적격보어 > - 99%

ask, advise, allow

요청하다, 권고하다, 허락하다

cause, enable + O + to R

유발하다, 가능하게 하다

force, encourage

강요하다, 권장하다

목적격보어 자리에 동사가 올때는  
99%가 to부정사가 온다.

~ing < 동명사 (~것,기) : 명사  
현재분사 (~L, ~R) : 형용사  
분사구문 : 접속사 + S + V

전치사 + 명사 = 거의 수식

수식은 문장성분(S, V, O, C)이 아니다.

100년 전 공장 근로자들이 엔진의 기본 구조를 이해할 필요가 있었던 것과 마찬가지로, 우리는 우리의 기기 뒤에 숨겨진 기본 원리를 이해할 필요가 있다. / (기기의 수명은 하드웨어의 구조뿐만 아니라 기기를 작동하는 소프트웨어의 우수성에 달려 있다.) / 이것은 우리가 소프트웨어와 하드웨어를 최대한 유용하게 사용하여, 성취하고 만들어 낼 수 있는 우리의 능력을 극대화한다.

36

[ The ancient Greeks ] used to describe [ two ]  
 ↑ 고대의 그리스인 \ ~하곤 했다 설명하다 ↑ 두 가지의  
 (S) (과거의 규칙적 습관) (V) (O)

very different ways of thinking — logos and  
 매우 다른 방식 \ 사고 사고방식

*mythos.* ]

Logos ( roughly ) referred to [ the world ( of ]  
 (S) 대략 ~을 지칭하다 (V) (O) 세계  
 the + 형용사 = 추상명사 (~한 것)  
 (the logical, the empirical, the scientific. ) ]  
 논리적 \* 경험적인 과학적인  
 → 논리적인 것 → 경험적인 것 → 과학적인 것

(B) Mythos referred to [ the world ( of dreams, ]  
 (S) ~을 지칭하다 (V) (O) 세계 ~의 꿈

storytelling and symbols. ) ]  
 스토리텔링 상징

( Like many rationalists ( today, ) ) [ some ]  
 (전) ~처럼 많은 합리주의자 오늘날 (S) 일부

philosophers of Greece ] prized logos // and  
 철학자 (전) ~의 그리스 높이 평가하다, 존중하다 (V) (O)

looked down at mythos.  
 ~을 경시하다 (V) (O)

출제 의도 : 글의 순서를 파악한다.

내용 : 'logos'는 논리적, 경험적, 과학적 세계를 지칭하며, 'mythos'는 꿈, 스토리텔링, 상징의 세계를 지칭한다. 고대 그리스의 일부 철학자들은 'logos'를 높이 평가하고 'mythos'를 경시했다. 그러나 오늘날의 많은 인류학자, 사회학자, 철학자를 포함하여, 많은 학자는, 'mythos'와 'logos'는 뒤엎혀 있고 상호 의존적이라고 이해한다.

would R ~하곤 했다 (과거의 불규칙 습관)  
 used to R ~하곤 했다 (과거의 규칙적 습관)  
 be used to R ~하는데 사용되다  
 be used to ~ing/㉠ ~에 익숙하다

R : 동사원형

< the + 형용사 >

1. 복수 보통명사 (~한 사람들)
2. 단수명사 (~한 사람) : 관용적인 경우
3. 추상명사 (~한 것)

< 문장의 5형식 >

1형식 S(은,는,이,가) V(다)

2형식 S(은,는,이,가) V(다) SC (S = SC)

3형식 S(은,는,이,가) V(다) O(을,를)

4형식 S(은,는,이,가) V(다) IO(에게) DO(을,를)

5형식 S(은,는,이,가) V(다) O OC (O = OC)

고대 그리스인들은 'logos'와 'mythos'라는 두 가지의 매우 다른 사고방식을 설명하곤 했다. / 'logos'는 대략 논리적, 경험적, 과학적 세계를 지칭했다. / (B) 'mythos'는 꿈, 스토리텔링, 상징의 세계를 지칭했다. / 오늘날의 많은 합리주의자처럼, 그리스의 일부 철학자들은 'logos'를 높이 평가하고 'mythos'를 경시했다.

[ Logic and reason ] ( they concluded ) make  
 논리 이성 결론을 내리다 만들다  
 (S) (V)

us modern; [ storytelling and mythmaking ] are  
 현대적인 스토리텔링 신화 만들기  
 (O) (S) (V)

make + O + OC(형용사) : O를 OC하게 만들다

primitive.

원시적인

(C)

(A) ( But ) [ lots of scholars ] ( then and now )  
 그러나 많은 학자 그때나 지금이나  
 (S)

— [ including many anthropologists, sociologists ]  
 ~를 포함하여 많은 인류학자 사회학자  
 (전)

and philosophers ( today ) — see [ a more  
 철학자 오늘날 이해하다 더  
 (V) (O)

complicated picture ] 《 where mythos and logos  
 복잡한 상황 (파악) 관계부사  
 (S<sub>1</sub>)

= 관계부사의 계속적 용법

= comma + where

= and there (= in the more complicated picture)

are [ intertwined and interdependent. ] 《  
 뒤얽혀 있는 상호 의존적인, 서로 의존하는  
 (V<sub>1</sub>) (C<sub>1</sub>)

[ Science ( itself ) ] ( according to this view )  
 과학 자체가 주어 강조 ~에 따르면 이 관점  
 (S) (전) (V)

relies on stories.

~에 의존하다

이야기

(V)

< semicolon의 역할 >

1. 접속사 역할
2. 두 문장 사이를 구분할 때
3. 단어 나열시 구분할 때
4. 부연 설명할 때

a lot (부) 많이  
 a lot of (형) 많은  
 = lots of

< 관계부사의 계속적 용법 >

= comma + when/where + 완전한 문장

관계부사 when과 where는 계속적용법으로 사용할 수 있다.

1. when (= and at that time, and then)  
 I'll meet her on Thursday, when we'll have a date.

= I'll meet her on Thursday, and we'll have a date then.

2. where (= and there)

I went into the coffee shop, where I met her.

= I went into the coffee shop, and I met her there.

< 문장성분과 품사 >

S (주어) - 명사  
 V (서술어) - 동사  
 O (목적어) - 명사  
 C (보어) - 명사, 형용사

그들은 논리와 이성이 우리를 현대적으로 만들고, 스토리텔링과 신화 만들기를 원시적이라고 결론지었다. / (A) 그러나 오늘날의 많은 인류학자, 사회학자, 철학자를 포함하여, 그때나 지금이나 많은 학자는 더 복잡하게 상황을 이해하는데, 'mythos'와 'logos'는 뒤얽혀 있고 상호 의존적이라는 것이다. / 이 관점에 따르면 과학 자체가 이야기에 의존한다.

(C) [ The frames and metaphors ] { we use ( to )  
 (생각의) 틀 은유 S<sub>1</sub> 사용하다 V<sub>1</sub>  
 관계대명사절 수식

to 부정사의 부사적 용법  
 목적 해석 : ~하기 위해

understand the world ) } shape [ the scientific  
 이해하다 세상 형성하다 과학적  
 목적격 관·대 O<sub>1</sub>  
 that  
 discoveries ] { we make } ; they ( even ) shape  
 발견 y S<sub>1</sub> V<sub>1</sub> S 심지어 V  
 make a discovery 발견하다  
 관계대명사절 수식

< 관계대명사 what >

1. what = the thing(s) which[that]
2. 선행사를 포함하는 관계대명사
3. 소유격을 쓰지 않는다.
4. 명사절을 이끈다.
5. 해석 : ~것, ~기, ~일

목적격 관·대  
 [ what we see. ]  
 ~것 O<sub>1</sub> S<sub>1</sub> 보다 V<sub>1</sub>  
 O

We see the things.  
 우리가 그것을 본다.

→ (목적격 관·대)  
 (that = which)  
 (목적격 관·대 생략)  
 (what = the things which)

When [ our frames and metaphors ] change, /  
 ~할 때 우리의 (생각의) 틀 은유 바뀌다  
 S<sub>1</sub> V<sub>1</sub>  
 transform 변형시키다  
 [ the world ( itself ) ] is transformed.  
 세상 자체가 변하다 (수동태)  
 주어 강조 생략 O  
 S

the things { which we see }  
 = the things { that we see }  
 = the things { [ ] we see }  
 관·대절 = 형용사절  
 = [ what we see ]  
 ~것 what절 = 명사절  
 [ { 우리가 보는 } 것 ]  
 형용사절 명사절

[ The Copernican Revolution ] involved more /  
 코페르니쿠스 혁명 포함하다 더 많은 것  
 S V O  
 semicolon : 접속사 역할  
 than [ just scientific calculation ] ; it involved [ a  
 ~보다 과학적 계산 S 포함하다 V O  
 S

transform 변형시키다  
 be transformed 변하다 (수동태)

new story ] ( about the place of Earth ( in the  
 새로운 이야기 ~에 관한 위치 ~의 지구 ~속  
 universe. ) )  
 우주

(C) 우리가 세상을 이해하기 위해 사용하는 생각의 틀과 은유는 우리가 하는 과학적 발견을 형성하고, 심지어 우리가 보는 것을 형성한다. / 우리의 생각의 틀과 은유가 바뀌면 세상 자체가 변한다. / 코페르니쿠스 혁명은 단순한 과학적 계산보다 더 많은 것을 포함하는데, 우주 속 지구의 위치에 관한 새로운 이야기를 포함했다.



37

There is no doubt that ~ : ~라는 데는 의심의 여지가 없다

There is no doubt that the length of some  
 유도부사 (의미 X, S V 도치) (V) 의심, 의혹 (S) 명사절 접속사 (S<sub>1</sub>) (~라는) 동격  
 길 (전) ~의 일부

literary works ) ] is overwhelming. ]  
 문학의 작품 (V<sub>1</sub>) 압도적인 (C<sub>1</sub>)

Reading or translating a work ( in class ),  
 동명사(~것,기) 동명사(~것,기)  
 읽다 번역하다 e 작품 (전) ~에 수업 시간  
 (S)

( hour after hour ), ( week after week ), ] can be  
 몇 시간 몇 주 동안 (V)

such ~ that ... : 너무 ~해서 ...하다  
 어순 : such + a(n) + 형 + 명  
 [ such a boring experience ] / [ that many students ]  
 너무나 지루한 경험 많은 학생  
 (C) (S<sub>1</sub>)

( never ) want [ to open a foreign language  
 절대 ~않는 ~하고 싶어하다 (부정어) (V<sub>1</sub>)  
 to 부정사의 명사적 용법  
 해석 : ~것, ~기  
 주어, 목적어, 보어로 쓰임  
 open의 O  
 펴다 외국어

book ] ( again. ) ]  
 서적 다시는  
 (O<sub>1</sub>)  
 want to R  
 : to 부정사를 목적어로 취함

(B) Extracts provide [ one type of solution. ]  
 발췌본 제공하다 (S) (V) (O)  
 한 가지의 해결책

출제 의도 : 글의 순서를 파악한다.

내용 : 문학작품 발췌본의 장점과 단점에 대해 이야기하고 있다.

&lt; such a(n) 형 명 / so 형 a 명 &gt;

## ● such a(n) 형용사 명사

(such / quite / rather / what a 형 명)

- He was such a strong man that he could lift the stone.
- She is quite a pretty girl.
- She is rather an ugly girl.
- What a pretty girl she is!

## ● so 형용사 a(n) 명사

(so / as / too / how 형 a 명)

- He was so strong a man that he could lift the stone.
- It is as old a house as the house standing on the hill.
- She led too busy a life to have free time for reflection.
- How pretty (a girl) (she is)!

## &gt; such that ...

- 1) ... 하도록 (목적)
- 2) ~해서 그 결과 ... 하다 (결과)

## &gt; such a(n) (형) 명 that ...

: 너무 ~해서 ... 하다

## &gt; so that ...

- 1) ...하기 위해서, ...하도록 (목적)  
 = in order to R  
 = so as to R  
 = to R
- 2) 그 결과 ...하다,  
 그래서 ... 하다 (결과)

## &gt; so 형/부 that ...

: 너무 ~해서 ... 하다

일부 문학 작품의 길이가 압도적이라는 데는 의심의 여지가 없다. / 수업 시간에 작품을 몇 시간, 몇 주 동안 읽거나 번역하는 것은 너무나 지루한 경험일 수 있어서 많은 학생이 다시는 외국어 서적을 절대 펴고 싶어 하지 않는다. / (B) 발췌본은 한 가지 해결책을 제공한다.



The advantages are obvious: reading [ a series ]  
 장점 (S) 분명한 (V) 동명사(~것,기) read의 O  
 읽다 일련의  
 colon : 구체적으로 설명  
 of passages ( 단락 ) ( 전 ~에서 가져온 다양한 작품 ) produces  
 (V1) 만들어 내다

more variety ( in the classroom, ) / so that  
 더 많은 다양성 ( 전 ~에서 교실 ) (결과)  
 (O1)

the teacher has a greater chance of avoiding  
 교사 (S2) have a greater chance of ~ing 피하다  
 : ~할 가능성이 더 크다  
 (V2)

monotony, / while ( still ) giving learners a taste  
 단조로움 ( 전 ~하면서 여전히 학습자 맛 )  
 = 접속사 + S + V  
 = while he or she still gives  
 앞절의 주어 the teacher 앞절의 시제 현재형  
 ( at least ) ( of an author's special flavour. )  
 최소한이라도 ( 전 ~를 어떤 작가 ~의 특별한 묘미, 특징 )

1) so ~ that ... 너무 ~해서 ...하다

so ~ that S can R

= ~ enough to R ...하기에 충분히 ~한

so ~ that S can't R

= too ~ to R 너무 ~해서 ...할 수 없다

2) so that ... ① ...하기 위해서, ~하도록 (목적)  
 ② 그 결과 ...하다, 그래서 ...하다 (결과)

#### < 동명사 >

1. 동명사란? 동사를 명사로 바꿈
2. 형태 : 동사 + ing
3. 해석 : ~것, 기
4. 의미상의 주어 : 소유격, 목적격
5. 동명사의 부정 : not, never ~ing
6. to부정사의 명사적 용법과 같다.  
 (V + ing = to V)

단, 전치사 뒤에는 동명사만 올 수 있다.  
 전치사 뒤에는 to부정사는 올 수 없다.

장점들은 분명하다. 즉, 다양한 작품에서 가져온 일련의 단락을 읽는 것은 교실에서 더 많은 다양성을 만들어 내서 교사는 단조로움을 피할 가능성이 더 크면서도 여전히 최소한이라도 어떤 작가의 특별한 묘미를 학습자에게 맛보게 한다.

(C) ( On the other hand, ) a student { who is }  
 반면에 학생 (S)  
 주격 관·대 (S<sub>1</sub>)  
 관계대명사절 수식

< 수동태 해석 >  
 ~ 되다, ~ 지다, ~ 받다

( only ) exposed to 'bite-sized chunks' } will  
 ~만 ~에 노출되다, 아주 작은 토막, 덩어리  
 ~을 접하다 (V<sub>1</sub>)  
 → 짧은 토막 글 (O<sub>1</sub>)

expose 노출시키다  
 be exposed 노출되다 (수동태)  
 be exposed to ~ ~에 노출되다,  
 ~을 접하다

( never ) have [ the satisfaction ( of knowing ) ]  
 결코 ~않는 가지다 만족감 of ~ing : ~하는, ~할  
 (부정어) (V) (O)

< 관계대명사의 계속적 용법 >  
 1. [ 접속사 + 대명사 ]의 역할  
 2. 관계대명사 앞에 ,(comma)가 있다.  
 3. 일반적인 관계대명사의 용법과 구별됨.  
 4. that으로 못 바꿈.

[ the overall pattern of a book ] ) [ the satisfaction ~ a book을 부연 설명하는 관계절  
 전반적인 구성, 양식 전 ~의 책  
 know의 O  
 주격 관·대 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)  
 = 관계대명사의 계속적 용법  
 = comma + 관계대명사  
 = 접속사 + 대명사  
 = and it(= the satisfaction ~ a book)  
 목적격 관·대 (O<sub>2</sub>)

( after all ) the satisfaction { [ most of us ] }  
 결국 만족감 대부분 우리  
 (C<sub>1</sub>) (S<sub>2</sub>)  
 관계대명사절 수식

< 관계대명사의 생략 >  
 1. 목적격 관계대명사  
 2. 주격 관계대명사 + be동사  
 3. 보격 관계대명사

seek / when we read something ( in our own )  
 찾다 ~할 때 읽다 어떤 것 전 ~로 된  
 (V<sub>2</sub>) (S<sub>3</sub>) (V<sub>3</sub>) (O<sub>3</sub>)

language. ) } >>  
 모국어

(C) 반면에, '짧은 토막글'만 접한 학생은 책의 전반적인 구성을 아는 만족감을 결코 가질 수 없을 것이며, 결국 그 만족감은 모국어로 된 어떤 글을 읽을 때 우리 대부분이 찾고자 하는 것이다.

(A) (Moreover,) there are [some literary features]  
 게다가 유도부사 (의미 X, S V 도치) V 몇 가지 문학의 특징  
 (S) 관계대명사절 수식

< 수동태 해석 >  
 ~ ㉠되다, ~ ㉡지다, ~ ㉢받다

{ that cannot be (adequately) illustrated (by a  
 주격 관·대 S<sub>1</sub> 충분히 설명되다 (수동태) ㉠ ~로는 V<sub>1</sub>

illustrate 설명하다  
 be illustrated 설명되다 (수동태)

short excerpt ) } : the development ( of plot or  
 짧은 \* 발췌 전개 ㉠ ~의 줄거리 -  
 colon : 구체적으로 설명

< semicolon의 역할 >  
 1. 접속사 역할  
 2. 두 문장 사이를 구분할 때  
 3. 단어 나열시 구분할 때  
 4. 부연 설명할 때

character ) ( for instance ) ( with the gradual  
 등장인물 예를 들면 ㉠ ~와 더불어 점진적인  
 comma 사이에 수식삽입

involvement of the reader { that this implies } ;  
 몰입, 몰두 ㉠ ~의 독자 O<sub>1</sub> S<sub>1</sub> Y  
 semicolon : 두 단어 사이를 구분  
 목격격 관·대 내포하다 V<sub>1</sub>  
 관계대명사절 수식

< 목적격 관계의 of >  
 of에는 다양한 뜻이 있는데, 그 중 하나가 목격격 관계의 of이다. 목격격 관계의 of는 「~을, ~의, ~에 대한」의 의미를 나타내며, 동작을 나타내는 (동)명사에 수반되어 동작의 대상을 나타낸다.

The bringing up Of a child makes her happy.  
 = She is happy because she brings up a child.  
 아이를 키우는 것이 그녀를 행복하게 해 준다.

or the unfolding ( of a complex theme ) ( through  
 또는 동명사(~것,기) 목격격 관계의 of ㉠ ~를 복잡한 주제 ㉠ ~를 통해  
 (이야기·사태 따위를) 전개하다

the juxtaposition of contrasting views. )  
 \*\* 병치 ㉠ ~의 대조적인, 관점 대비되는

(A) 게다가 짧은 발췌로는 충분히 설명될 수 없는 문학적인 특징이 몇 가지 있는데, 예를 들면 줄거리나 등장인물의 전개와 더불어 이것이 내포하는 독자의 점진적 몰입, 또는 대조적인 관점의 병치를 통해 복잡한 주제를 전개하는 것이다.

38

( In the early stages of modern science, ) scientists  
 (전 ~에서) 초기의 단계 (전 ~의) 현대 과학 과학자 (S)

communicated [ their creative ideas ] ( largely )  
 전달하다 (V) (O) 자신의 창의적인 생각 주로

( by publishing books. ) ( ① )  
 출판하다 책  
 by ~ing : ~함으로써, ~해서  
 (방법·수단을 의미)

[ This modus operandi ] is illustrated not only  
 이런 \*\* 작업 방식[절차] 설명하다 (수동태) 설명되다 (수동태)  
 (S) (V) not only A but also B : A뿐만 아니라 B도

( by Newton's Principia, ) but also ( by  
 뉴턴 ~의

Copernicus On the Revolutions of the Heavenly  
 코페르니쿠스 ~의

Spheres, Kepler's The Harmonies of the World,  
 케플러 ~의

and Galileo's Dialogues Concerning the Two New  
 갈릴레오 ~의

Sciences. ) ( ② )

출제 의도 : 문장의 위치를 파악한다.

내용 : 현대 과학 초기 단계에서 과학자들은 주로 책을 출판함으로써 자신의 창의적인 생각을 전달했으나, 시간이 흐르면서 논문을 통해 생각을 전달하고 명성을 얻는 것이 가능해졌다.

B as well as A  
 = not only[just] A but (also) B  
 = not only A but B as well  
 = not merely A but (also) B  
 A뿐만 아니라 B도 (B를 강조)

< 수동태 해석 >  
 ~ (되)다, ~ (지)다, ~ (받)다

illustrate 설명하다  
 be illustrated 설명되다 (수동태)

< 문장의 5형식 >

1형식 S(은,는,이,가) V(다)

2형식 S(은,는,이,가) V(다) SC (S = SC)

3형식 S(은,는,이,가) V(다) O(을,를)

4형식 S(은,는,이,가) V(다) IO(에게) DO(을,를)

5형식 S(은,는,이,가) V(다) O OC (O = OC)

전치사 + 명사 = 형용사, 부사

보어 수식

현대 과학의 초기 단계에서 과학자들은 주로 책을 출판함으로써 자신의 창의적인 생각을 전달했다. / 이런 작업 방식은 뉴턴의 Principia로뿐만 아니라 코페르니쿠스의 On the Revolutions of the Heavenly Spheres와 케플러의 The Harmonies of the World, 갈릴레오의 Dialogues Concerning the Two New Sciences로도 설명된다.

( With the advent of scientific periodicals, )  
 (전) ~과 함께 출현 (전) ~의 과학의 정기 간행물

&lt; 접속사 as &gt;

1. ~할 때
2. ~하면서
3. ~처럼, ~대로, ~와 같이
4. ~함에 따라, ~할수록
5. ~때문에
6. ~동안

&lt; 전치사 as &gt;

~로서

scientific periodicals를 부가적으로 수식하는 형용사구

( such as the Transactions of the Royal Society of )  
 (전) ~과 같은  
 = like

London, ) books ( gradually ) yielded ground ( to  
 책 점차 내주다, 양도하다 자리 (전) ~에  
 (S) (O)

&lt; 수동태 해석 &gt;

~되다, ~지다, ~받다

the technical journal article ) ( as the chief form  
 전문적인 학술지 논문 (전) ~으로 주요한 형식

abandon

버리다

be abandoned

버려지다 (수동태)

of scientific communication. ) ( ③ )  
 (전) ~의 과학적 의사소통

&lt; 부분부정 &gt;

every, all, both, always, necessarily 등  
 전체를 나타내는 말이 부정어와 함께  
 쓰이면 부분부정이 된다.

완전히 ~인 것은 아니다 (부분부정)

( Of course, ) books were not abandoned  
 물론 책 버려진 것은 아니었다 (수동태)

① not + every : 모두가 ~한 것은 아니다  
 Every boy doesn't like soccer.  
 모든 소년들이 축구를 좋아하는 것은  
 아니다.

② not + both : 둘 다 ~한 것은 아니다  
 He doesn't know both of the students.  
 그는 두 학생 다 아는 것은 아니다.

③ not + always : 항상 ~한 것은 아니다  
 Rich people aren't always happy.  
 부유한 사람들이 항상 행복한 것은 아니다.

( altogether ) / as [ Darwin's Origin of Species ]  
 완전히 (전) ~하듯이 다윈 ~의  
 S1

shows. ( ④ )

보여 주다

(V1)

Transactions of the Royal Society of  
 London 같은 과학 정기 간행물의 출현  
 과 함께, 책은 과학적 의사소통의 주요한  
 형식으로 전문 학술지 논문에 점차 자리  
 를 내주었다. / 물론 다윈의 Origin of  
 Species가 보여 주듯이 책이 완전히 버  
 려진 것은 아니었다.

( Even so ) 【it】 ( eventually ) became possible  
 그랬다고 하더라도 가주어 결국 되었다 가능한  
 (S') (V) (C)

< to부정사의 의미상의 주어 >

1. 의미상의 주어를 쓰지 않는 경우  
일반 사람 or 문맥상 주어가 뚜렷한 경우  
문장의 주어 or 목적어와 같은 경우

## 2. 의미상의 주어를 쓰는 경우

(for 목적격)

It is very important for you to take the new class.

**of 목적격** - 부정사 앞에 사람의  
성질이나 특징을 나타내는 형용사(kind,  
bad, nice, foolish, wise, silly, clever,  
generous, careless, cruel, honest,  
polite, rude, thoughtful)가 있을 때

It is generous of you to invite them for dinner.

< 전치사 >

### A. 형용사 역할

He is a man of ability.

그는 유능한 사람이다. (한정용법)

The book on the desk is Tom's.

책상 위의 책은 Tom의 것이다. (한정용법)

The factory is on fire.

그 공장은 불타고 있다. (서술용법 - SC)

He took it for granted that she was absent.

그는 그녀가 결석한 것을 당연하게 여겼다. (서술용법 - OC)

### B. 부사 역할

He *solved* the problem with ease.

그는 그 문제를 쉽게 풀었다. (동사 수식)

He is *good* at history.

그는 역사를 잘 한다. (형용사 수식)

We live *nearest* to the church.

우리는 교회에서 제일 가까이 살고 있다.  
(다른 부사를 수식)

In other words, *we had to give up our plan.*

바꿔 말하면, 우리는 우리의 계획을 포기해야 했다. (문장 전체를 수식)

그렇다고 하더라도, 과학자들은 결국, 자기 생각을 다룬 책 한 권 길이의 출간물을 내지 않고도 자신이 창의적으로 기여한 바에 대한 명성을 세우는 것이 가능하게 되었다. / 예를 들어, 아인슈타인에게 노벨상을 안겨 준, 특수 상대성 이론과 광전 효과에 관한 혁명적인 생각들은 Annalen der Physik에 논문으로 등장했다.

**for scientists** (과학자) : to부정사의 의미상의 주어  
 : for 목적격  
 → 과학자들은

**to establish a reputation** (세우다, 확립하다) (명성)  
 to부정사의 명사적 용법  
 해석 : ~것, ~기  
 (주어) 목적어, 보어로 쓰임

**for their creative contributions** (전에) ~에 대한 자신의 창의적인 기여, 공헌  
 → 자신이 창의적으로 기여한 바에 대한

**without** (전) ~을  
 without ~ing : ~하지 않고도

**publishing** (출판하다) (publish의 O)  
**a single book-length treatment of** (책 한 권 길이의 취급, 대우, ~을) (전에)

their ideas. ] ) ] ( ⑤ )  
자기의 생각

( For instance, ) [ the revolutionary ideas ] { that  
 예를 들어 혁명적인 생각 (S<sub>1</sub>)  
 http://cafe.naver.com/englishformir  
 관계대명사절 수식

earned Einstein his Nobel Prize } — ( concerning

안겨준다      아인슈타인      노벨상      ③ ~에 관한

(V<sub>1</sub>)      (IO<sub>1</sub>)      (DO<sub>1</sub>)

concerning의 0

[ the special theory of relativity ] and [ the

특수 상대성 이론

concerning의 O  
photoelectric effect ] ) — appeared ( as papers )  
 \* 광전 효과 등장하다 (전) ~으로 논문  
 (V)

( in the *Annalen der Physik.* )  
 (지) ~에

His status ( 그의 지위, 상태 ) as one of the greatest scientists ( of  
 (S) ↑ 한 명 (전) ~중 가장 위대한 과학자 )

one of the (최상급) 복수명사  
 소유격  
 : (가장) ~한 것들 중의 하나

all time ) ) does not depend on ( the publication  
 역사상 ~에 달려 있다 출간  
 (V) (O)

< 문장성분과 품사 >

S (주어) - 명사  
 V (서술어) - 동사  
 O (목적어) - 명사  
 C (보어) - 명사, 형용사

( of a single book. ) ]  
 (전) ~의 단 한 권의 책

역사상 가장 위대한 과학자 중 한 명으로  
 서 그의 지위는 단 한 권의 책의 출간에  
 달려 있지는 않다.

EBS

분석노트

<http://cafe.naver.com/englishformira>



39

[ A supply schedule ] refers to [ the ability of a business ] { to change [ their production rates ] }

공급 일정 ~을 말하다 능력 ~의

business ] { to change [ their production rates ] }

업체 바꾸다 생산율

to 부정사의 형용사적 용법 해석: ~L, 르

meet의 0

to 부정사의 부사적 용법 목적 해석: ~하기 위해

to meet [ the demand of consumers. ] }

충족시키다 수요 ~의 소비자

Some businesses ] are able to increase [ their production level ] ( quickly ) ( in order to meet increased demand. )

몇몇 업체 ~할 수 있다 늘리다

production level ] ( quickly ) ( in order to meet increased demand. )

조업도 빠르게 충족시키다

to 부정사의 부사적 용법 목적 해석: ~하기 위해

increased demand. )

증가된 수요

(과거분사)

( However, ) sporting clubs have [ a fixed, or inflexible (inelastic) production capacity. ] ( ① )

그러나 스포츠클럽 가지고 있다 고정된 혹은

(과거분사)

inflexible (inelastic) production capacity. ] ( ① )

유연하지 못한 비탄력적인 생산 능력

They have [ what is known as [ a fixed supply schedule. ] ] ( ② )

가지고 있다 ~것 ~로 알려져 있다 고정된 공급 일정

schedule. ] ] ( ② )

일정

< 관계대명사 what >

1. what = the thing(s) which[that]
2. 선행사를 포함하는 관계대명사
3. 소유격을 쓰지 않는다.
4. 명사절을 이끈다.
5. 해석: ~것, ~기, ~일

출제 의도: 문장의 위치를 파악한다.

내용: 스포츠클럽과 팀은 시즌 동안 일정 횟수만 경기할 수 있으므로, 고정된 생산 능력을 갖고 있다. 그러나 더 많은 좌석을 제공하거나, 경기장을 바꾸거나, 경기 시즌을 연장하거나, 심지어 새로운 텔레비전, 라디오 혹은 인터넷 배급으로 스포츠 제품의 공급을 늘릴 수 있다.

in order to R

= so as to R

= to R

~하기 위해서

that S may[can,will] V

= so that S may[can,will] V

= in order that S may[can,will] V

~하기 위해서

for the purpose of ㉞

= with a view to ㉞

= with the view of ㉞

= with the object of ㉞

= with the intention of ㉞ ~하기 위해서

< 과거분사 >

1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태: p.p

3. 해석: ~된/되는, ~진/지는, ~받는

increase

증가하다, 증가시키다

increased

증가된 (과거분사)

fix

고정시키다

fixed

고정된 (과거분사)

공급 일정은 소비자의 수요를 충족하기 위해 생산율을 바꿀 수 있는 업체의 능력을 말한다. / 몇몇 업체는 증가한 수요를 충족하기 위해 조업도를 빠르게 늘릴 수 있다. / 그러나, 스포츠 클럽은 고정된, 혹은 유연하지 못한(비탄력적인) 생산 능력을 가지고 있다. / 그들은 소위 고정 공급 일정이라는 것을 가지고 있다.

note 주목하다 → note의 0

**It is worth noting** that this is not the case

It is worth ~ing : ~할 가치가 있다

명사절 (S<sub>1</sub>)      해당하지 않는다 (V<sub>1</sub>)

접속사 (~것)      생략 0

be worth ~ing  
= be worth to R  
= be worthy of ~ing  
= be worthwhile to R  
~할 가치가 있다

**for sales** ( of clothing, equipment, memberships )

③ ~에는 판매      의류      장비      회원권

certain  
= fixed  
= established  
= settled

일정한, 고정된

**and memorabilia.** ) ) ] ( ③ )

\* 기념품

전치사 + 명사 = 거의 수식  
수식은 문장성분(S, V, O, C)이 아니다.

**But** [ clubs and teams ] can ( only ) play ( a )

그러나      클럽      팀      ~할 수 있다      ~만      경기하다

(S)      (V)

certain 일정한  
**certain number of times** ) ( during their season. )

일정한 횟수      ~동안      시즌

< 접속사 if >

- ① 명사절 접속사  
해석 : ~인지 (= whether)  
역할 : 주어, 목적어, 보어  
→ 간접의문문에 해당
- ② 부사절 접속사  
해석 : 만약 ~한다면, ~한 경우에  
역할 : 수식  
→ 「~한 경우에」 의미는  
「만약 ~한다면」 의미에서 파생되었다.

( ④ )

**If** [ fans and members ] are unable to get into

~한다면      팬      회원      ~할 수 없다      ~에 들어가다

(S<sub>1</sub>)      (V<sub>1</sub>)

< 수동태 해석 >  
~ ㉠다, ~ ㉡다, ~ ㉢다

lose      손실하다  
be lost      손실되다 (수동태)

**a venue** / that revenue is lost ( forever. ) ( ⑤ )

\*\* 경기장      그      수익, 수입      손실되다      영원히

(O<sub>1</sub>)      (S)      (V)

이것이 의류, 장비, 회원권, 기념품 판매에는 해당하지 않는다는 것에 주목할 가치가 있다. / 그러나 클럽과 팀은 시즌 동안 일정 횟수만 경기할 수 있다. / 팬과 회원이 경기장에 들어갈 수 없으면, 그 수익은 영원히 손실된다.

**Although** [ sport clubs and leagues ] may have  
 (접) 비록 ~일지라도 (스포츠클럽) (리그) (가지고 있다)  
 = Even though (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)  
 = Though

[ a fixed supply schedule, ] / [ it ] is possible  
 (고정된) (공급) (일정) (가주어) (가능한)  
 (O<sub>1</sub>) (S') (V) (C)

[ to increase the number of consumers ]  
 (진주어) (늘리다) (increase의 O) (the number of) (소비자)  
 to부정사의 명사적 용법  
 해석 : ~것, ~기  
 (주어, 목적어, 보어로 쓰임)  
 관계대명사절 수식

{ who watch. }  
 (주격 관대) (보다)  
 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)  
 the number of + 복수명사 : ~의 수 (단수취급)  
 a number of + 복수명사 : 많은 ~ (복수취급)

( For example, ) [ the supply of a sport product ]  
 (예를 들어) (공급) (전) (스포츠) (제품)  
 (S)

by ~ing : ~함으로써, ~해서 (방법·수단을 나타냄)  
 increase 늘리다  
 can be increased (by providing more seats, /  
 (늘어나다 (수동태)) (제공하다) (더 많은) (좌석)

by changing the venue, / by extending the playing  
 (by ~ing) (바꾸다) (경기장) (연장하다) (경기)  
 ~함으로써 (V)

season ) or ( ( even ) through new television,  
 (시즌) (심지어) (전) (신) (텔레비전)

radio or Internet distribution.  
 (라디오) (인터넷) (배급, 배포)

< even though와 even if >

1. even though 비록 ~일지라도  
 even though 뒤에는 확실한 사실 또는 실제로 일어난 일을 나타내는 내용이 오며, 그 내용이 사실임을 강조할 때 쓴다.

Even though his parents have brown hair, he has red hair.  
 비록 그의 부모님은 갈색 머리를 가지고 있을지라도, 그는 빨간 머리를 가지고 있다.  
 = Although his parents have brown hair, he has red hair.  
 = Though his parents have brown hair, he has red hair.

2. even if 가령 ~라 할지라도  
 even if는 확실하지 않은 일을 가정할 때 쓴다.

Even if she wins the game this time, she will retire.  
 가령 그녀가 이번에 경기에서 이긴다 할지라도, 그녀는 은퇴할 것이다.

< 과거분사 >

1. 과거분사란?  
수동의 의미를 지닌 형용사
2. 형태 : p.p
3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

fix 고정시키다  
 fixed 고정된 (과거분사)

increase 늘리다  
 be increased 늘어나다 (수동태)

스포츠 클럽과 리그가 고정 공급 일정을 가지고 있을지라도, (경기를) 보는 소비자의 수를 늘리는 것이 가능하다. / 예를 들어, 더 많은 좌석을 제공하거나, 경기장을 바꾸거나, 경기 시즌을 연장하거나, 심지어 새로운 텔레비전, 라디오, 혹은 인터넷 배급으로 스포츠 제품의 공급을 늘릴 수 있다.

40

Distance is a reliable indicator of the  
거리 (S) (V) (C) 믿을 수 있는 지표 (전) ~에 관한

relationship ( between two people. )  
관계 (전) ~간의 두 사람

Strangers stand ( further apart ) / than do  
모르는 사람 (S) 서 있다 (V) 더 멀리 떨어져 (대동사) ~보다 (V<sub>1</sub>)

acquaintances, // acquaintances stand ( further  
지인, 아는 사람 (S<sub>1</sub>) 지인, 아는 사람 (S) 서 있다 (V) 더 멀리

apart ) / than friends, // and friends stand  
떨어져 (V) ~보다 친구 (S) 친구 (S) 서 있다 (V)

( further apart ) / than romantic partners.  
더 멀리 떨어져 (V) ~보다 연인들

( Sometimes ) ( of course ) these rules are  
때로는 (comma 사이에 수식삽입) 물론 이들 규칙 (S)

violate 위반하다, 침범하다

violated.

위반되다

(수동태)

(V)

관계부사는 생략할 수 있다.

관계부사  
when

ride - rode - ridden 타다, 타고 가다

Recall the last time you rode 20 stories ( in an  
떠올리다 (명령문) (V) 마지막 때 (O) 이동했다 (S<sub>1</sub>) 총 y (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) ~를 타고 (전)

관계부사절 수식

elevator ) { packed ( with total strangers. ) }  
가득 찬 (과거분사) (과거분사구 수식) (전) ~로 완전히 모르는 사람

출제 의도 : 글의 요약문을 완성한다.

내용 : 사람들 사이의 물리적 거리는 관계의 상태에 의해 결정되지만, 그 거리가 적절하지 않을 때 사람들은 편안한 심리적 거리를 확립하기 위해 비언어적 의사소통을 조절한다.

< 대동사 >

• 반복을 피해 짧고 간결한 문장을 만들기 위해 사용.

• 앞에서 언급된 술어부분(동사 + 문장 성분 + 수식어) 전체를 대신 받아 온다.

• 형태

: do, 조동사, be동사, 조동사 + be동사, have(완료시제), 조동사 + have(완료시제)

< than 뒤의 도치 >

than 뒤에 문장이 오는 경우, 종종 도치가 일어난다. 주어가 너무 길거나, 대동사가 쓰일 경우 도치가 일어난다. than 이하 도치는 선택적으로 일어난다고 보면 된다. 단, 대명사 주어일 때는 도치되지 않는다.

far - farther - farthest <거리> 먼

far - further - furthest <정도> 더욱, 한층

< 수동태 해석 >

~되다, ~지다, ~받다

violate

위반하다

be violated

위반되다 (수동태)

거리는 두 사람 간의 관계에 관한 믿을 수 있는 지표이다. / 모르는 사람들은 지인들보다 더 멀리 떨어져 서 있고, 지인들은 친구들보다 더 멀리 떨어져 서 있다. / 물론 때로는 이들 규칙은 위반된다. / 완전히 모르는 사람들로 가득 찬 엘리베이터를 타고 20개 층을 이동했던 마지막 때를 떠올려 보라.

[ The sardine-like experience ] ( no doubt )  
 \* 승객이 뻥뻥이 들어찬 경험 분명히

⑤ make + O + OC(형용사)  
 : O를 OC하게 만들다

made the situation [ a bit uncomfortable. ]  
 만들었다 그 상황 약간 불편한  
 ⑤ ④ ③

< 부대상황 >

( With [ your physical space ] [ violated, ] )  
 A가 B한 채 물리적 공간 A B 침범된 (과거분사)  
 A가 B한 상황에서

you [ may have tried ] to create [ "psychological" ]  
 ⑤ may have p.p : ~했을 수도 있다 만들어 내다 심리적  
 try to R : ~하려고 노력하다  
 ⑤ ④

space ] ( by avoiding eye contact, / focusing  
 공간 피하다 눈맞춤  
 by ~ing : ~함으로써, ~해서 (방법·수단을 나타냄)  
 focus on ~ : ~에 집중하다  
 ( instead ) on [ the elevator buttons. ]  
 그 대신 엘리베이터 버튼  
 focus on의 O

( By reducing closeness ( in one nonverbal  
 줄이다 e 가까움 전 ~에서의 하나의 비언어적인  
 by ~ing : ~함으로써, ~해서 (방법·수단을 나타냄)

channel (eye contact), ) one can compensate for  
 채널(정보의 전달 경로) 눈맞춤 ~을 상쇄[보상]하다  
 ⑤ ④

[ unwanted closeness ] ( in another channel  
 원치 않는 가까움 전 ~에서의 또 다른 채널(정보의 전달 경로)  
 ④

(proximity). )  
 \*\* 근접성

< with 부대상황 >

with 명사 A { 현재분사  
 과거분사  
 형용사  
 명사  
 전치사 + 명사  
 부사 B

해석 : A가 B한 채, 상황에서

< 조동사 + have + p.p >

▶ would have p.p ~했었을 것이다  
 (과거에 대한 추측)

▶ should have p.p ~ 했어야 했다  
 = ought to have p.p  
 (과거에 대한 후회)

▶ shouldn't have p.p  
 ~하지 말았어야 했다

= ought not to have p.p  
 (과거에 대한 후회)

▶ must have p.p ~ 었음에 틀림없다  
 (과거에 대한 강한 추측)

▶ may have p.p ~ 했을지도 모른다,  
 ~ 했을 수도 있다

≡ might have p.p  
 (과거에 대한 추측)

▶ cannot have p.p ~했을 리가 없다  
 (과거에 대한 강한 의심)

▶ could have p.p  
 ~할 수도 있었을 것이다  
 (과거 가능성 + 추측)

전치사 + 명사 = 거의 수식

수식은 문장성분(S, V, O, C)이 아니다.

승객이 뻥뻥이 들어찬 경험은 분명히 그 상황을 약간 불편하게 만들었을 것이다. / 물리적 공간이 침범된 상태에서, 여러분은 눈을 마주치지 않고, 그 대신 엘리베이터 버튼에 집중해서 '심리적' 공간을 만들어 내려고 했을 수도 있다. / 하나의 비언어적인 채널(눈맞춤)에서의 가까움을 줄임으로써, 또 다른 채널(근접성)에서의 원치 않는 가까움을 상쇄할 수 있다.

( Similarly, ) if you are talking ( with someone )  
 마찬가지로 ( 전 ) ~한다면 ( 전 ) ~와 누군가  
 ( S<sub>1</sub> )  
 이야기를 하다  
 ~하고 있다 (현재진행형)  
 ( V<sub>1</sub> )  
 관계대명사절 수식

seat 앉히다  
 be seated 앉다 (수동태)

likely 가능성이 있는 (형용사)  
 likely to R ~할 가능성이 있는  
 be likely to R ~할 가능성이 있다,  
 ~할 것 같다

{ who is seated ( several feet away ) ( at a  
 주격 관·대 앉다 몇 피트 떨어져 ( 전 ) ~에서  
 ( S<sub>2</sub> ) ( V<sub>2</sub> )

large table, ) } / you are likely to maintain  
 큰 테이블 ( S ) ~할 가능성이 있다 유지하다  
 ( V )

< 접속사 if >

- ① 명사절 접속사  
 해석 : ~인지 (= whether)  
 역할 : 주어, 목적어, 보어  
 → 간접의문문에 해당

- ② 부사절 접속사  
 해석 : 만약 ~한다면, ~한 경우에  
 역할 : 수식  
 → 「~한 경우에」 의미는  
 「만약 ~한다면」 의미에서 파생되었다.

[ constant eye contact ] — something { you  
 지속적인 눈맞춤 ( 전 )  
 ( 0 )  
 것 (선행사)  
 ( S<sub>1</sub> )  
 목적격 관·대 that  
 관계대명사절 수식

might feel uncomfortable doing / if you were  
 ( V<sub>1</sub> )  
 feel uncomfortable ~ing  
 : ~하기에 불편하게 느끼다  
 ( 전 ) ~한 경우에 ( S<sub>2</sub> )

standing ( next to each other. ) }  
 ( V<sub>2</sub> ) ( 전 ) ~옆에 서로

마찬가지로, 여러분이 큰 테이블에서 몇 피트 떨어져 앉아 있는 누군가와 이야기를 하고 있다면, 아마도 계속 눈을 마주칠 것인데, (그것은) 여러분이 서로 옆에서 있는 경우에 하기에는 불편해질 수도 있는 것이다.