

2023년 고2 6월 모의고사



본문분석+변형포인트+변형문제

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear parents,

1. Regular attendance (at school) is essential (in [maximizing student potential]). Recently, we've **become concerned about** the number of unapproved absences (across all grades).

□ attendance 출석 unapproved 시인되지 않은, 인정되지 않은, 허가되지 않은

2. I would like to further clarify [that your role (as a parent) is [to approve any school absence]]. Parents must provide an explanation (for absences (to the school)) (within 7 days) (from the first day of any period of absence).

□ further 더(한층 나아가서), 더욱 깊이 clarify 명확히 하다 approve 승인하다

3. {Where an explanation has not been received within the 7-day time frame}, the school will **record** the absence **as** unjustified on the student's record.

□ where ㉠+㉡ : ㉠가 ㉡하는 곳[상황/ 경우] unjustified 정당하지 않은 (=unfair, unjust, unjustified, unreasonable, wrongful, undeserved)

4. Please ensure [that you go to the parent portal site and register the reason] {any time your child is absent}. Please approve all absences, {**so that** your child **will** not be at a disadvantage}. Many thanks for your cooperation.

□ ensure 확실하게 하다 register the reason 사유를 등록하다 be at a disadvantage 불이익을 받다

Sincerely,

Natalie Brown, Vice Principal

① 자녀의 결석 사유를 등록해 줄 것을 요청하려고

To request that a child's absence be recorded

{해석}

친애하는 부모님께,
학생의 잠재력을 극대화하는 데는 학교에 규칙적으로 출석하는 것이 필수적입니다. 최근에, 우리는 전 학년에 걸쳐 승인되지 않은 결석 수에 대해 우려하고 있습니다.

저는 부모로서의 당신의 역할이 학교 결석을 승인하는 것이라는 것을 더 명확히 하고 싶습니다. 학부모들은 결석 첫날로부터 7일 이내에 결석에 대한 설명을 학교에 제공해야 합니다.

7일의 기간 내에 설명이 주어지지 않을 경우, 학교는 결석을 정당하지 않은 것으로 학생부에 기록할 것입니다. 반드시 학부모 포털 사이트에 들어가서 자녀가 결석할 때마다 사유를 등록해 주십시오.

자녀가 불이익에 처하지 않도록 모든 결석을 승인해 주십시오. 협조에 주셔서 대단히 감사합니다.

진심으로,
교감, Natalie Brown

19. 다음 글에 드러난 Ester의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

1. Ester stood up {as soon as she heard the hum of a hover engine outside}. "Mail," she shouted and ran down the third set of stairs and swung open the door.

□ as soon as ㉓+㉔ ~하자마자 hum 웅웅거리는 소리 swing open the door 문을 활짝 열다

2. It was pouring now, but she ran out into the rain. She was facing the mailbox. There was a single, unopened letter inside. She was sure [this must be [what she was eagerly waiting for]].

□ pour 비가 쏟아지다 face ~을 마주하고 있다

3. (Without hesitation), she tore open the envelope. ㉕ She pulled out the paper and unfolded it. The letter said, 'Thank you for applying to our company. We would like to invite you to our internship program. We look forward to seeing you soon.'

□ without hesitation 망설임 없이 unfold 펴다 apply to ~ ~에 지원하다 look forward to v-ing v하기를 기대하다

4. She jumped up and down and looked down at the letter again. She couldn't wait to tell this news to her family.

① anticipating → excited

요약: Ester receives an internship invitation and excitedly plans to share the news with her family. 에스터는 인턴십 초대장을 받고 가족들과 기뻐서 공유할 계획을 세우게 됩니다.

요약: Ester gets internship invitation, excited to share with family. 에스터는 인턴십 초대장을 받고 가족들에게 기뻐하며 공유하려고 한다.

주제: Ester's excitement over receiving an internship invitation and sharing the news with her family. Ester가 인턴십 초대장을 받아 가족과 나누는 기쁨

주제: Ester's excitement over an internship invitation.
Ester의 인턴십 초대장에 대한 흥분

제목: Ester's Thrilling Internship Invitation
Ester의 신나는 인턴십 초대장

{해석}

밖에서 호버 엔진의 웅웅거리는 소리가 들리자마자 Ester는 일어섰다. "편지."라고 외치며 그녀는 계단을 세 칸씩 뛰어내려 가 문을 활 열었다.

비가 쏟아지고 있었지만 그녀는 빗속으로 뛰어나갔다. 그녀는 우체통을 마주하고 있었다. 안에는 뜯지 않은 편지 한 통이 들어 있었다. 그녀는 이것이 그녀가 간절히 기다리고 있는 것임에 틀림없다고 확신했다.

망설임 없이 그녀는 봉투를 뜯어서 열었다. 그녀는 종이를 꺼내 펼쳤다. 편지에는 '우리 회사에 지원해 주셔서 감사합니다. 우리는 당신을 인턴십 프로그램에 초대하고 싶습니다. 우리는 당신을 곧 뵙기를 기대합니다.'라고 쓰여 있었다.

그녀는 펄쩍펄쩍 뛰며 다시 편지를 내려다보았다. 그녀는 이 소식을 가족들에게 빨리 전하고 싶었다.

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

1. The introduction of new technologies clearly has **both positive and negative impacts** (for sustainable development).

2. Good management of technological resources needs to **take them fully into account**. Technological developments (in sectors (such as nuclear energy and agriculture)) **provide : provides** examples of how **not only** environmental benefits **but also** risks (to the environment or human health) can accompany technological advances.

□ take ~ into account : ~을 고려하다(= consider) benefit 혜택, 이득 (= advantage)

3. New technologies have **profound** social impacts **as well**. (Since the industrial revolution), technological advances have changed the nature of skills /needed in workplaces, **{creating** certain types of jobs and **destroying** others, (with impacts (on employment patterns))).

□ profound 심오한 = deep, significant, substantial, intense

4. New technologies **need to be assessed (for their full potential impacts, which are both positive and negative)**.

□ 「New technologies ~ positive and negative」의 대체표현들

- ① It is crucial to thoroughly evaluate the complete range of potential effects, both beneficial and detrimental, that new technologies may bring.
- ② A comprehensive analysis is necessary to gauge the complete extent of the positive and negative impacts that new technologies can have.
- ③ The complete evaluation of new technologies should encompass their entire spectrum of potential consequences, encompassing both positive and negative outcomes.
- ④ A comprehensive evaluation of new technologies is necessary to determine their complete range of potential effects, encompassing both positive and negative outcomes.
- ⑤ The complete assessment of new technologies should encompass their full range of potential consequences, taking into account both the positive and negative implications.

정답: ② 기술의 도입으로 인한 잠재적인 영향들을 충분히 고려해야 한다.

[해석]

신기술의 도입은 지속 가능한 발전에 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 분명히 미친다.

기술 자원을 잘 관리하려면 그것들을 충분히 고려해야 한다. 원자력과 농업과 같은 분야의 기술 발전은 환경적 이익뿐만 아니라 환경이나 인간의 건강에 대한 위험이 어떻게 기술 발전에 수반될 수 있는지에 대한 예를 제공한다.

새로운 기술은 또한 심오한 사회적 영향을 끼친다. 산업혁명 이후 기술의 발전은 직장에서의 요구되는 기술의 본질을 변화시켜 고용 패턴에 영향을 미치며 특정 유형의 일자리를 창출하고 다른 유형의 일자리는 소멸시켰다.

S+V, {V-ing~}

그리고(그 결과) ~하다, ~하면서

신기술은 긍정적이고 부정적인, 모든 잠재적 영향들에 대해 평가되어야 한다.

- ① 신기술이 가져올 수 있는 유익한 영향과 해로운 영향 등 잠재적 영향의 전체 범위를 철저히 평가하는 것이 중요하다.
- ② 신기술이 가져올 수 있는 긍정적 영향과 부정적 영향의 전체 범위를 측정하기 위해서는 포괄적인 분석이 필요하다.
- ③ 신기술의 전체 평가는 긍정적 결과와 부정적 결과를 모두 포함하여 잠재적 결과의 전체 스펙트럼을 포괄해야 한다.
- ④ 신기술에 대한 종합적인 평가는 긍정적 결과와 부정적 결과 모두 포함하여 잠재적 영향의 전체 범위를 파악하는 데 필요합니다.
- ⑤ 신기술에 대한 종합적인 평가는 긍정적 영향과 부정적 영향 모두 고려하여 잠재적 결과의 전체 범위를 포괄해야 합니다.

단계	내용
1. 문제 제시	새로운 기술은 지속 가능한 발전에 대해 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 동시에 가지고 있음을 언급한다.
2. 필요성 강조	기술 자원의 좋은 관리는 이러한 영향들을 완전히 고려해야 한다는 필요성을 강조한다.
3. 사례 제시	원자력 에너지와 농업 분야에서의 기술 발전은 환경적 이점과 함께 환경이나 인간 건강에 대한 위험도 동반될 수 있음을 예시로 들어 설명한다.
4. 사회적 영향 언급	산업 혁명 이후 기술의 발전은 직장에서 필요한 기술들의 성격을 변화시키며, 일부 직업을 창출하고 다른 직업을 파괴하여 고용 패턴에 영향을 줌을 언급한다.
5. 평가의 필요성 강조	새로운 기술은 긍정적이고 부정적인 영향의 전체적인 잠재력을 평가해야 한다는 필요성을 강조한다.
6. 마무리	새로운 기술의 평가는 환경적인 이점과 위험, 그리고 사회적 영향을 모두 고려해야 한다는 결론을 내린다.

요지: Assessing new technologies is crucial, considering their positive and negative impacts on sustainable development, environment, health, and employment patterns. 신기술은 지속 가능한 발전, 환경, 건강 및 고용 패턴에 대한 긍정적 및 부정적 영향을 고려하여 평가되어야 합니다.

요지: New technologies have both positive and negative impacts on sustainable development and must be assessed for their full potential effects. 기술은 지속 가능한 발전에 긍정적이고 부정적인 영향을 미치며, 그들의 전체적인 영향을 평가해야 한다.

요지: "New technologies have both positive and negative impacts on sustainable development, requiring comprehensive assessment of their potential effects." 새로운 기술은 지속 가능한 발전에 긍정적이고 부정적인 영향을 동시에 미치며, 이에 대한 포괄적인 평가가 필요하다.

주제: Balancing the impacts of new technologies on sustainability: assessing benefits and risks. 신기술의 지속가능성에 대한 영향 균형 맞추기: 이익과 위험 평가.

주제: Balancing positive and negative impacts of new technologies on sustainable development.

새로운 기술의 지속 가능한 발전에 대한 긍정적인 영향과 부정적인 영향의 균형 유지.

주제: Balancing the impacts of new technologies on sustainable development: assessing positives and negatives.

지속 가능한 발전에 대한 새로운 기술의 영향 균형: 긍정과 부정의 평가.

제목: Assessing the Dual Impacts of New Technologies on Sustainable Development 지속 가능한 발전에 대한 새로운 기술의 이중 영향 평가

제목: New Technologies: Balancing Benefits and Risks for Sustainable Development 새로운 기술: 지속 가능한 발전을 위한 이익과 위험의 균형 맞추기

제목: New Technologies: Assessing Impacts on Sustainable Development and Risks 새로운 기술: 지속 가능한 발전과 위험에 대한 영향 평가

21. 밑줄 친 **have entirely lost our marbles**가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

1. North America's native cuisine met **the same** unfortunate fate as its native people, (**save for a few relics (like the Thanksgiving turkey)**).

□ native cuisine 토착 요리 native people 주민들 relic 전해 내려오는 풍속 meet unfortunate fate 불행한 운명을 맞이하다 save for ~ ~를 제외하고는

2. Certainly, we still have regional specialties, but the Carolina barbecue will almost certainly have California tomatoes (in its sauce), and the Louisiana gumbo is just as **likely** to contain Indonesian farmed shrimp.

□ regional specialties 지역 특색 contain 포함하다 farmed shrimp 양식 새우

3. [If either of these **show : shows** up on a fast-food menu (with lots of added fats or HFCS)}, we seem **able : unable** either to discern or resist **the corruption**. We **have yet to** come up with **a strong set of generalized norms, /passed down through families,** (for [savoring and sensibly consuming [what our land and climate give us]]).

□ **the corruption** → **the loss of the original, wholesome qualities of traditional or regional foods due to the influences of mass-produced, fast-food culture**

□ added fats 첨가된 지방 HFCS (High Fructose Corn Syrup) 액상과당 discern 식별하다 resist the corruption 붕괴를 막다 have yet to do 아직 ...하지 않았다 come up with ~ ...을 생산하다, 제시[제안]하다 generalized norms 일반화된 규범

4. We have, **instead**, **a string of fad diets /convulsing our bookstores and bellies**, one after another, (at the scale of the national best seller). Nine out of ten nutritionists view **this** (as **evidence [that we have entirely lost our marbles]**).

□ **this** → **앞서 언급된 전반적인 상황: ① 북미의 고유 요리의 손실 ② 지역 특산품의 오염 ③ 지속 가능하고 이색적인 소비를 위한 널리 받아들여진 규범의 부재 ④ 유행하는 식단**

□ fad diets 유행하는 식단 convulse 큰 소동을 일으키다 convulse 큰 소동을 일으키다 nutritionist 영양학자

{해석}

추수감사절 칠면조와 같은 몇 가지 전해 내려오는 풍속을 제외하고, 북미의 토착 요리는 원주민들과 같은 불행한 운명을 맞이했다.

확실히, 우리는 여전히 지역 특색 음식을 가지고 있지만, Carolina 바비큐는 거의 확실히 California 토마토를 소스에 넣을 것이고, Louisiana 감보도 인도네시아 양식 새우를 포함할 것이다.

만약 이것들 중 하나가 지방이나 액상 과당이 많이 첨가되어 패스트푸드 메뉴에 나타난다면, 우리는 그 붕괴를 식별하거나 막을 수 없을 것 같다. 우리는 아직 우리의 땅과 기후가 우리에게 주는 것을 음미하고 현명하게 소비하기 위해, 가게를 통해 전해져 내려오는 강력한 일반화된 규범을 생각해내지 못했다. → 북미에 자연 환경에서 제공하는 식품을 즐기고 현명하게 사용하는 강력한 문화 전통이 없다는 것을 애도하고 있고, 이것은 지역 자원을 보호하고 존중하는 지속 가능하고 의식적인 식사 방식에 대한 바람을 나타낸다.

대신, 우리는 전국적인 베스트셀러의 규모로 서점과 배에 연이어 큰 소동을 일으키는 일련의 유행하는 식단을 가지고 있다. 10명 중 9명의 영양학자들은 이것을 우리가 완전히 우리의 분별력을 잃었다는 증거로 본다.

정답: ④ have become totally confused about our distinctive food identity

단계	내용
서론	저자는 북미의 고유 요리가 소수의 유산을 제외하고는 거의 사라졌다고 주장
현재 상황	지역 특산품에도 불구하고 사용되는 재료들은 종종 다른 지역에서 온 것이며, 이러한 음식들이 타락한 경우도 많다고 지적
일반적인 규범의 부재	저자는 우리 땅과 기후가 우리에게 준 것을 즐기고, 현명하게 소비하는 일반화된 규범의 부재를 지적
식이 유행의 부상	식이 유행이라는 주요 추세가 국가의 식습관을 크게 변화시키고 서점을 점령하며 반복적으로 나타나는 것을 언급
영양사의 의견	10명 중 9명의 영양사들은 이러한 상황을 국가가 식단의 이성을 완전히 잃었다는 증거로 보고 있다고 보도하고 있다.

요지: Native North American cuisine and culture have been lost, replaced by a mix of foreign influences and unhealthy food trends. 북미 원주민의 요리와 문화는 사라져가고, 외래 영향과 건강에 해로운 식습관으로 대체되었다.

요지: Native North American cuisine lost its authenticity, relying on foreign ingredients, while fad diets dominate, alarming nutritionists. 북미 원주민의 요리는 자신만의 독특함을 잃고 외래 재료에 의존하며, 유행 다이어트가 우세해져 영양사들에게 경고 신호로 작용하고 있다.

요지: Native North American cuisine has suffered like its people, with regional dishes losing their authenticity and being corrupted by external influences. We lack a strong food culture passed down through generations, leading to a prevalence of fad diets. Nutritionists see this as a sign of collective madness. 북미 원주민의 요리는 원주민과 마찬가지로 불행한 운명을 겪었으며, 지역 요리들은 원래의 본질을 잃고 외부 영향에 휩쓸려 변질되었다. 우리는 세대를 거쳐 전해지는 강력한 음식 문화가 부족하여 패션 다이어트가 널리 퍼졌다. 영양사들은 이를 모두의 미친 행동으로 보는 경향이 있다.

주제: Loss of Native North American cuisine and cultural identity.

북미 원주민 요리와 문화 정체성의 상실.

주제: Loss of native North American cuisine and cultural identity in modern food culture. 현대의 식문화에서 북미 원주민 요리와 문화 정체성의 상실

주제: Loss of native North American cuisine and unhealthy food trends prevail. 북미 원주민 요리의 소실과 건강에 해로운 식습관의 유행

제목: Native North American Cuisine: Loss, Influence, and Unhealthy Food Trends 북미 원주민 요리: 소실, 영향, 그리고 건강에 해로운 식습관

제목: Lost Heritage: Native North American Cuisine and Unhealthy Food Trends 잃어버린 유산: 북미 원주민 요리와 건강에 해로운 식습관

제목: The Decline of Native North American Cuisine and Unhealthy Food Trends 북미 원주민 요리의 쇠퇴와 건강에 해로운 식습관

22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1. Perhaps, the advent of Artificial Intelligence (AI) in the workplace may bode well for Emotional Intelligence (EI). {As AI gains momentum and replaces people (in jobs) (at every level)}, predictions are, there will be a premium /placed (on people /who have high ability in EI).

□ bode well for ~에 좋은 징조(길조)이다 momentum 추진력 (= traction 견인, advancement 진보)

2. The emotional messages /people send and respond to ● {while interacting} [is : are], at this point, far (beyond the ability (of AI programs) [to mimic]).

3. {As we get further into the age of the smart machine}, it is likely that [sensing and managing emotions] will remain one type of intelligence /that ● puzzles AI. **This** means [people and jobs /involving EI are safe : helpless (from [being taken over by machines])]. <의미> <위치>

□ 'people and jobs involving EI are safe from being taken over by machines'의 의미
→ jobs involving Emotional Intelligence (EI) are unlikely to be replaced by machines

4. In a survey, almost three out of four executives see EI (as a "must-have" skill (for the workplace) (in the future)) {as the automatizing of routine tasks bumps up (against the impossibility of [creating effective AI (for activities /that ● require emotional skill))}. <비교>

□ ~ see EI as a "must-have" skill for the workplace in the future
= consider EI to be an essential skill for the future workplace
= perceive EI as an essential skill for the future workplace
= view EI as a necessary skill for the future of work

② 미래의 직장에서는 감성 지능의 가치가 더욱 높아질 것이다.

{해석}

아마도, 직장에서 인공 지능 (AI)의 출현은 감성 지능(EI)에 좋은 징조가 될 수 있다. AI가 추진력을 받고 모든 수준의 일 자리에서 사람들을 대신함에 따라, 높은 EI 능력을 가진 사람들에게 프리미엄이 주어질 것이라는 전망이 있다.

사람들이 상호 작용하는 동안 보내고 반응하는 감정적인 메시지들은, 이러한 점에서, AI 프로그램의 모방하는 능력을 훨씬 넘어선다.

우리가 스마트 기기의 시대로 접어들수록, 감정을 감지하고 관리하는 것은 EI를 당혹하게 하는 지능의 한 유형으로 남을 것이다. 이것은 EI와 관련된 사람들과 직업들이 기계에 의해 점령되는 것으로부터 안전하다는 것을 의미한다.

한 설문 조사에서, 일상적인 업무의 자동화가 정서적 기술이 필요한 활동에 효과적인 AI를 만드는 것이 불가능하다는 점에 부딪히면서, 임원 네 명 중 세 명 가량이 EI를 향후 직장의 "필수" 기술로 보고 있다.

단계	내용
소개	글의 시작 부분에서 AI의 진보와 일자리 대체에 대한 언급
주장	AI의 발전으로 인해 감성지능(EI)이 더욱 중요해지고, AI가 감성적 기술을 복제하는 데 한계가 있다는 주장
증거	AI 프로그램이 인간들의 감성적인 메시지를 효과적으로 모방할 수 없다는 설명
예측	미래의 직장에서 EI가 필수적인 기술로 인정되며, 기계가 감성적 기술을 요구하는 활동을 대체하기 어렵다고 예측
결론	거의 3분의 4가 EI를 직장에서 필수적인 기술로 인식하는 설문 조사 결과 언급

요지: As AI advances, Emotional Intelligence (EI) becomes increasingly valuable in the workplace, as AI struggles to replicate human emotional abilities. AI가 발전함에 따라, 인공지능은 인간의 감정 능력을 복제하는 데 어려움을 겪으므로, 직장에서 감성지능(EI)은 점점 가치를 높게 됩니다.

요지: The main point of the passage is that Emotional Intelligence (EI) will be highly valued in the future workplace, as AI cannot effectively replicate emotional skills. 인공지능이 감성적인 기술을 효과적으로 모방하지 못하기 때문에, 감성지능 (EI)은 미래 직장에서 높은 가치를 가질 것이다.

요지: As AI advances, Emotional Intelligence (EI) becomes more valuable, as AI cannot effectively replicate emotional skills in human interaction. AI가 발전함에 따라, 감성지능(EI)은 인간 상호작용에서 감성적인 기술을 효과적으로 복제할 수 없기 때문에 더 가치있어진다.

요지: In the age of AI, Emotional Intelligence (EI) will become increasingly valuable as AI cannot replicate human emotional abilities. AI 시대에는 감성 지능(EI)이 더욱 가치있게 될 것이다. 왜냐하면 AI는 인간의 감정 능력을 복제할 수 없기 때문이다.

주제: The growing importance of Emotional Intelligence in the age of AI automation. AI 자동화 시대에서 감성지능의 중요성이 증가하는 것.

주제: The value of Emotional Intelligence (EI) in the age of AI replacing jobs. AI가 직업을 대체하는 시대에서 감성지능(EI)의 가치

주제: The importance of Emotional Intelligence (EI) in the age of advancing AI technology. 진보하는 AI 기술 시대에서 감성지능(EI)의 중요성

제목: Emotional Intelligence: A Valuable Asset in the Age of AI
AI 시대에서 가치있는 자산인 감성지능

제목: EI: A Valuable Skill in the Era of Advancing AI
EI: 진보하는 AI 시대에서 가치있는 기술

제목: Emotional Intelligence: A Valuable Asset in the Age of AI
감성지능: AI 시대에서의 귀중한 자산

23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? [3점]

1. **Education must focus on the trunk of the tree of knowledge, {revealing the ways /in which the branches, twigs, and leaves all emerge from a common core}.** <의미>

- trunk (나무의) 줄기 reveal 밝히다, 드러내다 twig 잔가지 emerge 나오다, 드러나다
- This metaphor emphasizes the interconnectedness of various disciplines or topics and conveys the importance of understanding those connections. 다양한 학문 분야나 주제가 서로 연결되어 있다는 것을 강조하고, 그 연결을 이해하는 것이 중요하다는 메시지를 전달

2. **Tools (for thinking) stem from this core, {providing a common language /(with which) practitioners in different fields may share their experience of the process of innovation and discover links (between their creative activities)}.**

- common 공통의 core 핵심, 중심 stem from ~에서 비롯되다 practitioner 실무자 field 분야 innovation 혁신, 쇄신

3. **{When the same terms are employed across the curriculum}, students begin [to link different subjects and classes]. {If they practice [abstracting in writing class]}, {if they work on abstracting in painting or drawing class}, and {if, in all cases, they call it abstracting}, they begin to understand [how to think beyond disciplinary boundaries].**

- employ 사용하다, 이용하다 curriculum 교과 과정 abstract 추상하다 disciplinary 학문의, 교과 boundary 경계(선)

4. **They see [how to transform their thoughts (from one mode of conception and expression) (to another)]. [Linking the disciplines] comes naturally {when the terms and tools are presented (as part of a universal imagination)}.** <비유적 의미>

- transform 바꾸다, 변화시키다 term 용어 present 제시하다 universal 보편적인, 일반적인 imagination 상상력
- when the terms and tools are presented as part of a universal imagination
→ when terms and tools are introduced within a framework of interconnected understanding / with a mindset of interconnectedness and holistic thinking

<해석>

교육은 나뭇가지, 잔가지, 잎이 모두 공통의 핵심에서 나오는 방식을 밝히면서, 지식의 나무 줄기에 초점을 맞춰야 한다.

다양한 분야의 실무자들이 혁신 과정에 대한 경험을 공유하고 그들의 창의적 활동 사이의 연결 고리를 발견할 수 있는 공통 언어를 제공하면서, 사고를 위한 도구는 이 핵심에서 비롯된다.

교육과정 전반에 걸쳐 동일한 용어가 사용될 때, 학생들은 서로 다른 과목들과 수업들을 연결하기 시작한다. 글쓰기 수업에서 추상을 연습하고, 회화나 그림 그리기 수업에서 추상을 연습하고, 그리고 모든 경우에 그들이 그것을 추상이라고 일컫는다면, 그들은 학문의 경계를 넘어 사고하는 방법을 이해하기 시작한다.

그들은 그들의 생각을 하나의 개념과 표현 방식에서 다른 방식으로 바꾸는 방법을 알게 된다. 용어들과 도구들이 **보편적 상상력(→ 협소한 학문적 경계를 초월하고 전체론적 사고를 장려하는 사고방식이나 관점을 의미)**의 일부로 제시될 때 학문들을 연결하는 것은 자연스럽게 이루어진다.

단계	주요 아이디어	세부 내용
서론	교육은 지식의 '나무의 줄기'인 핵심 원칙에 초점을 맞춰야 한다.	이는 학문 간의 상호 연결성을 강조하는 통합적인 학습 접근법을 제안하는 것으로 보입니다.
주장①	다양한 분야에서 공통 언어를 사용하면 학문 간 이해가 촉진된다.	생각하는 도구와 다른 분야에서 사용되는 언어는 이 핵심에서 나온다. 이를 통해 다른 분야의 전문가들이 경험을 공유하고 창의적 활동 간의 연결점을 찾을 수 있다.
주장②	다양한 과목에서 공통 용어를 사용하면 학생들이 다른 과목과 수업을 연결하는 데 도움이 된다.	"추상화"라는 예시가 주어진다. 작문 수업, 그림 또는 드로잉 수업에서 같은 용어를 사용하고 모두 같은 것이라고 부르면 학생들이 다른 학문 간의 연결성을 보게 도와준다.
주장③	학문 간 사고는 혁신적이고 창조적인 표현을 촉진한다.	학생들은 생각을 한 가지 개념 및 표현 방식에서 다른 방식으로 변환하는 방법을 배운다. 이러한 창의적 변환은 학문 간에 공통 용어와 도구를 사용함으로써 용이해진다.
결론	보편적인 상상력을 사용할 때 자연스럽게 학문 간 학습이 이루어진다는 점을 강조한다.	도구와 용어가 보편적인 상상력의 일부로 제시될 때, 학문을 연결하는 것이 자연스러운 과정이 된다.

주제: necessity of using a common language to integrate the curriculum <정답>

요지: Education should emphasize the core of knowledge, enabling interdisciplinary thinking and fostering a universal imagination for innovation and creativity. 교육은 지식의 핵심에 초점을 맞추어 교과 경계를 넘어 다양한 분야의 사고와 창의력을 유발하는 범용적인 상상력을 갖출 수 있도록 해야 한다.

요지: Education should focus on a common core of knowledge, providing tools for thinking and fostering interdisciplinary connections among students. 교육은 공통적인 지식의 핵심에 초점을 맞춰 사고 도구를 제공하며 학생들 간의 학문 간 연결을 유도해야 한다.

요지: Education should focus on a common core of knowledge, providing tools for thinking that bridge different disciplines and promote abstract thinking beyond boundaries. 교육은 공통적인 핵심 지식에 초점을 맞추어야 하며, 다양한 학문 분야를 연결하고 경계를 넘어선 추상적 사고를 촉진하는 생각 도구를 제공해야 합니다.

요지: Education should emphasize the common core of knowledge, enabling interdisciplinary thinking and fostering creativity across different fields of study. 교육은 지식의 공통적인 핵심에 초점을 맞춰야 하며, 다양한 학문 분야 간에 융합적인 사고와 창의성을 발전시키는 것이 중요하다.

주제: Interdisciplinary education fosters creativity and enables the connection of knowledge across different subjects. 다학제 교육은 창의성을 육성하고 다른 과목들 간의 지식을 연결할 수 있게 해준다.

제목: Fostering Interdisciplinary Education: Bridging Knowledge and Promoting Creativity 다학제 교육 육성: 지식 연결과 창의성 촉진

제목: Fostering Interdisciplinary Thinking: Bridging Boundaries in Education 다학제 사고 육성: 교육에서의 경계 극복

제목: Unifying Knowledge: Nurturing Interdisciplinary Thinking and Creativity 지식 통합: 다학제적 사고와 창의성의 육성

24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

1. New words and expressions emerge continually (in response to new situations, ideas and feelings). The Oxford English Dictionary publishes supplements of new words and expressions /that ● have entered the language.

- expression 표현(법) emerge 생겨나다, 드러나다 in response to ~에 반응하여 publish 출판하다, 발행하다 supplement 추가분, 보충물

2. Some people deplore this kind of thing and see it as a drift from correct English. But it was only in the eighteenth century that any attempt was made [to formalize spelling and punctuation of English at all].

- deplore 한탄하다 drift (언어학) 변류, 벗어난 것 attempt 시도 formalize ~을 공식화하다 punctuation 구두법

3. The language /we speak ● in the twenty-first century would be virtually unintelligible to Shakespeare, and so would his way of speaking to us. Alvin Toffler estimated that Shakespeare would probably only understand about 250,000 of the 450,000 words in general use in the English language now.

- virtually 사실상, 실질적으로 unintelligible 이해할 수 없는 estimate 추정하다 in general 일반적으로
□ unintelligible = incomprehensible, incoherent, unintelligent, confusing
↔ comprehensible, understandable, clear, coherent

4. In other words, so to speak, {if Shakespeare were to materialize (in London) today} he would understand, on average, only five (out of every nine words) (in our vocabulary).

- so to speak 말하자면 materialize (갑자기) 나타나다 on average 평균적으로 vocabulary 어휘 deplore 한탄하다

⑤ Language Evolution Makes Even Shakespeare Semi-literate!

{해석}

새로운 상황, 생각, 감정에 반응하여 새로운 단어들과 표현들이 계속해서 생겨난다. Oxford 영어 사전은 그 언어에 등장한 새로운 단어들과 표현들의 추가분을 출판한다.

어떤 사람들은 이런 일을 한탄하고 그것을 올바른 영어에서 벗어난 것으로 본다. 그러나 영어의 철자와 구두법을 공식화하려는 시도는 18세기에 이르러서야 이루어졌다.

21세기에 우리가 사용하는 언어는 Shakespeare에게는 사실상 이해되기 어려울 것이며, 우리에게도 그의 말하는 방식은 마찬가지로 어렵다. Alvin Toffler는 Shakespeare가 현재 영어에서 일반적으로 사용되는 450,000개의 단어 중 약 250,000개만을 이해할 것이라고 추정했다.

다시 말해서, 말하자면, 만약 Shakespeare가 오늘날 런던에 나타난다면, 그는 평균적으로 우리의 어휘에 있는 9개의 단어당 5개만 이해할 것이다.

단계	내용
소개	언어의 변화와 셰익스피어와 현대 영어 어휘의 차이점 소개
핵심 내용 1	새로운 단어와 표현이 지속적으로 등장하며 언어의 진화를 반영함
핵심 내용 2	영어는 18세기에 스펠링과 구두점을 형식화하기 시작했으며, 언어는 계속 발전함
핵심 내용 3	셰익스피어는 현대 영어 어휘 대부분을 이해할 수 없으며, 이해할 수 있는 어휘 수도 제한됨
결론	언어는 새로운 상황, 아이디어 및 감정에 대응하여 계속해서 변화하고 발전함

요지: Language evolves with new words, making Shakespeare's comprehension of modern English challenging. 언어는 새로운 단어로 발전하며, 이로 인해 셰익스피어가 현대 영어를 이해하는 것은 어려워집니다.

요지: Language evolves with new words, making Shakespeare's comprehension of modern English challenging. 언어는 새로운 단어와 함께 진화하며, 셰익스피어가 현대 영어를 이해하는 것은 어렵습니다.

요지: Language evolves with new words, making Shakespeare's comprehension of modern English limited. 언어는 새로운 단어로 발전하며, 이로 인해 셰익스피어의 현대 영어 이해는 제한됩니다.

주제: Language evolution and Shakespeare's comprehension of modern English. 언어 발전과 셰익스피어의 현대 영어 이해

주제: Language evolution: Shakespeare's comprehension of modern English would be limited. 언어의 진화: 셰익스피어의 현대 영어 이해는 제한적일 것이다.

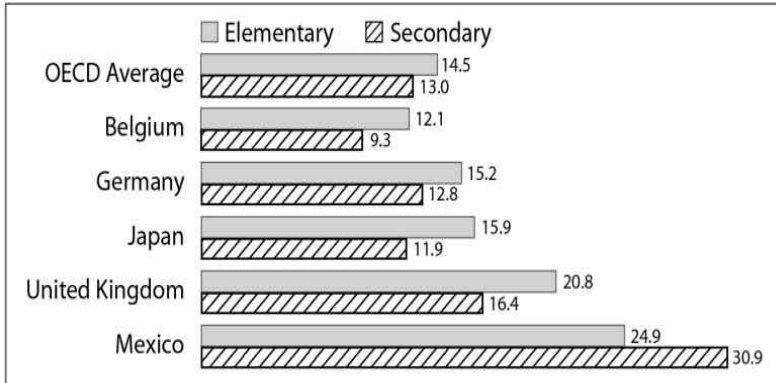
주제: Language evolution and Shakespeare's comprehension of modern English vocabulary limitations. 언어 발전과 셰익스피어의 현대 영어 이해 한계.

제목: Language Evolution: Shakespeare's Challenge with Modern Vocabulary Understanding. 언어 발전: 현대 어휘 이해에서 셰익스피어의 고민.

제목: Language Evolution: Shakespeare's Limitations in Understanding Modern English Vocabulary. 언어 발전: 셰익스피어의 현대 영어 어휘 이해 한계.

25. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

Average Number of Students per Teacher
in Public Elementary and Secondary Schools across Selected Countries in 2019



1. The graph above shows the average number of students (per teacher) (in public elementary and secondary schools) (across selected countries) (in 2019). ① Belgium was the only country (with a smaller number of students) (per teacher) than the OECD average (in **both** public elementary **and** secondary schools).
2. ② In both public elementary and secondary schools, the average number of students per teacher was the largest in Mexico.
3. ③ In public elementary schools, there was a smaller number of students (per teacher) (on average) (in Germany) than in Japan, {whereas the reverse was true (in public secondary schools)}.
4. ④ The average number of students per teacher in public secondary schools in Germany was less than half that in the Mexico : United Kingdom.
5. ⑤ (Of the five countries), Mexico was the only country with more students per teacher in public secondary schools than in public elementary schools.

{해석}

위 그래프는 선정된 국가들의 2019년 공립 초·중등학교 교사 1인당 평균 학생 수를 보여준다. 벨기에는 공립 초등학교와 중등학교 모두에서 교사 1인당 학생 수가 OECD 평균보다 적은 유일한 나라였다.

공립 초등학교와 중등학교 모두에서, 교사 1인당 평균 학생 수는 멕시코에서 가장 많았다.

공립 초등학교에서는 교사 1인당 평균 학생 수가 일본보다 독일에서 적은 반면, 공립 중등학교에서는 그 반대였다.

독일에서 공립 중등학교의 교사 1인당 평균 학생 수는 영국의 절반보다 적었다.

5개국 중 멕시코는 공립 중등학교의 교사 1인당 학생 수가 공립 초등학교보다 많은 유일한 나라였다.

26. John Ray에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 **않는** 것은?

1. {^{Being} Born in 1627 in Black Notley, Essex, England}, John Ray was the son of the village blacksmith. At 16, he went to Cambridge University, /where he studied widely and lectured on topics from Greek to mathematics, {before joining the priesthood in 1660}.

□ village 마을, 촌락 blacksmith 대장장이 widely 폭넓게, 널리 lecture 강의[강연]하다 priesthood 성직자 recover 회복하다 illness 병, 질환

2. [To recover from an illness in 1650], he had taken to nature walks and developed an interest in botany. {^{Being} Accompanied (by his wealthy student and supporter Francis Willughby)}, Ray toured Britain and Europe in the 1660s, {**studying** and **collecting** plants and animals}.

□ botany 식물학 accompanied by~ ~을(를) 동반한

3. He married Margaret Oakley in 1673 and, (after leaving Willughby's household), lived quietly in Black Notley to the age of 77. He **spent** his later years **studying** samples [in order to assemble plant and animal catalogues].

□ sample 표본 assemble ~을 만들다 catalogue 목록, 카탈로그 theology 신학

4. He wrote more than twenty works on theology and his travels, **as well as** on plants and their form and function.

□ theology 신학

- ① 마을 대장장이의 아들이었다.
- ② 성직자의 길로 들어서기 전 Cambridge 대학에 다녔다.
- ③ 병에서 회복하기 위해 자연을 산책하기 시작했다.
- ④ Francis Willughby에게 후원받아 홀로 유럽을 여행하였다.
- ⑤ 동식물의 목록을 만들기 위해 표본을 연구하며 말년을 보냈다.

[해석]

1627년 잉글랜드 Essex주 Black Notley에서 태어난 John Ray는 마을 대장장이의 아들이었다. 16세에 그는 Cambridge 대학교에 들어가서 폭넓게 공부하고 그리스어부터 수학까지 강의를 하다가 1660년에 성직자의 길로 들어섰다.

1650년 병에서 회복하기 위해, 그는 자연을 산책하기 시작했고 식물학에 대한 관심을 키웠다. 부유한 학생이자 후원자인 Francis Willughby와 함께 Ray는 1660년대에 영국과 유럽을 여행했고 식물과 동물을 연구하고 수집했다.

그는 1673년 Margaret Oakley와 결혼했고, Willughby 집안을 떠난 후에는 Black Notley에서 77세까지 조용히 살았다. 그는 동식물 목록을 만들기 위해 표본을 연구하면서 말년을 보냈다.

그는 식물과 그 형태, 기능뿐만 아니라 신학과 그의 여행에 관한 20편 이상의 저서를 썼다.



27. Peace Marathon Festival에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

Peace Marathon Festival

The Peace Marathon Festival will be held to promote world peace and share compassion for people in need. Join us to enjoy running and make a better world.

When & Where

- Sunday, September 3, 2023
(Start time: 10 a.m.)
- Civic Stadium



Participation Fee & Qualification

- Full & Half: \$30 (20 years or older)
- 10 km & 5 km: \$15 (No age limit)

Registration

- The number of participants is limited to 1,000.
(First come, first served.)
- Online only at ipmarathon.com

Notes

- Souvenirs and medals will be given to all participants.
- Changing rooms will be available at no charge.
- Water will be provided every 2.5 km and at the finish line.

{해석}

평화 마라톤 축제

평화 마라톤 축제는 세계 평화를 장려하고 도움이 필요한 사람들을 위한 온정을 나누기 위해 개최됩니다. 달리기를 즐기는 데 동참하고 더 나은 세상을 만들어 주세요.

언제 & 어디서

- 2023년 9월 3일, 일요일
(출발 시각: 오전 10시)
- 시민 스타디움

참가비 & 자격

- 풀 & 하프: \$30 (20세 이상)
- 10km & 5km: \$15 (나이 제한 없음)

등록

- 참가자는 1,000명으로 제한됩니다. (선착순입니다.)
- ipmarathon.com에서 온라인으로만

참고

- 기념품과 메달이 모든 참가자들에게 주어집니다.
- 탈의실은 무료로 이용 가능합니다.
- 물은 2.5km마다 그리고 결승선에서 제공됩니다

- ☐ promote ~을 장려하다
- ☐ compassion 온정, 동정
- ☐ in need 도움이 필요한, 어려움에 처한
- ☐ civic 시민의
- ☐ qualification 자격, 자질
- ☐ registration 등록
- ☐ souvenir 기념품
- ☐ at no charge 무료로

- ① 출발 시각은 오전 10시이다.
- ② 5 킬로미터 코스는 참가에 나이 제한이 없다.
- ③ 참가자는 선착순 1,000명으로 제한된다.
- ④ 모든 참가자들에게 기념품과 메달이 주어진다.
- ⑤ 물은 결승선에서만 제공된다.

❶ 답할 수 있거나 옳은 문장은 O; 답할 수 없거나 틀린 문장은 X)

- (1) The Peace Marathon Festival is being organized to encourage global peace and compassion.
- (2) The festival is going to take place on Saturday, September 3, 2023.
- (3) The Peace Marathon Festival starts at 10 a.m.
- (4) The venue for the festival is the Civic Stadium.
- (5) The registration fee for the Full & Half Marathon is \$50.
- (6) The age limit to participate in the Full & Half Marathon is 20 years.
- (7) The 10km & 5km marathon costs \$30 to participate in.
- (8) There is an age limit to participate in the 10km & 5km run.
- (9) The number of participants for the festival is limited to 500.
- (10) Participants can only register for the festival online at ipmarathon.com.
- (11) Souvenirs and medals will be distributed to all participants.
- (12) Changing rooms will be provided for an additional charge.
- (13) Water will be provided only at the finish line.
- (14) Water stations will be set up every 5km.
- (15) The event will be held on a first-come, first-serve basis.
- (16) The Full & Half Marathon is open to participants younger than 20 years.
- (17) The participation fee for the 10km & 5km run is \$15.
- (18) The marathon event will be held on a weekday.
- (19) The number of participants is capped at 1,000.
- (20) All participants will receive a trophy.

1) O/O/O/X/O O/X/X/X/O O/X/X/X/O X/O/X/O/X

- (1) 세계평화와 연민을 고취하기 위해 평화마라톤축제를 개최합니다.
- (2) 축제는 2023년 9월 3일 토요일에 열릴 예정입니다.
- (3) 평화 마라톤 축제는 오전 10시에 시작합니다.
- (4) 축제 장소는 시민운동장입니다.
- (5) 풀&하프 마라톤 등록비는 \$50입니다.
- (6) 풀&하프 마라톤 참가 가능 연령 제한은 20세입니다.
- (7) 10km 및 5km 마라톤 참가비는 \$30입니다.
- (8) 10km 및 5km 달리기에는 연령 제한이 있습니다.
- (9) 축제 참가자 수는 500명으로 제한됩니다.
- (10) 참가자는 ipmarathon.com에서 온라인으로만 축제에 등록할 수 있습니다.
- (11) 모든 참가자에게 기념품과 메달이 배포됩니다.
- (12) 탈의실은 추가 요금으로 제공됩니다.
- (13) 물은 결승선에서만 제공됩니다.
- (14) 급수소는 5km마다 설치됩니다.
- (15) 이벤트는 선착순으로 진행됩니다.
- (16) 풀&하프 마라톤은 20세 미만 참가자가 참가할 수 있습니다.
- (17) 10km 및 5km 달리기 참가비는 \$15입니다.
- (18) 마라톤 대회는 평일에 개최한다.
- (19) 참가자 수는 1,000명으로 제한됩니다.
- (20) 모든 참가자는 트로피를 받게 됩니다.

28. Out to Lunch에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

Out to Lunch

Do you want to enjoy an afternoon with tasty food and great music? 'Out to Lunch' is the perfect event to meet your needs! Come and enjoy this event held in Caras Park in downtown Missoula!

Dates & Times

- Every Wednesday in June, 12 p.m. - 3 p.m.

Highlights

- 10% discount at all food trucks including Diamond Ice Cream
- Live music performance of the new group Cello Brigade
- Face-painting and water balloon fight for kids

Notices

- Bring your own lawn chairs and blankets.
- Dispose of your waste properly.
- Drinking alcoholic beverages is strictly banned.



- ① 일 년 내내 수요일마다 열리는 행사이다.
- ② 푸드 트럭에서는 가격을 20% 할인해 준다.
- ③ 라이브 음악 공연이 마련되어 있다.
- ④ 개인 의자와 담요를 가지고 올 수 없다.
- ⑤ 주류를 포함한 음료를 마실 수 있다.

{해석}
Out to Lunch
 맛있는 음식, 좋은 음악과 함께 오후를 즐기고 싶으세요? 'Out to Lunch'는 당신의 요구를 충족시켜 주는 더할 나위 없는 행사입니다! 오셔서 Missoula 시내의 Caras 공원에서 열리는 이 행사를 즐기세요!

날짜 & 시간
 • 6월 매주 수요일, 오후 12시 - 오후 3시

주요 특징
 • Diamond 아이스크림을 포함한 모든 푸드 트럭에서 10% 할인
 • 신인 그룹 Cello Brigade의 라이브 음악 공연
 • 아이들을 위한 페이스 페인팅과 물풍선 놀이

공지
 • 개인 (야외용) 접의자와 담요를 가져오세요.
 • 개인 쓰레기를 올바르게 처리해 주세요.
 • 주류를 마시는 것은 엄격하게 금지됩니다.

- ☐ highlight 주요 특징
- ☐ lawn chair (야외용) 접이식 의자
- ☐ blanket 담요
- ☐ dispose of 처리하다, 처분하다
- ☐ properly 올바르게, 제대로
- ☐ alcoholic beverage 주류
- ☐ strictly 엄격하게
- ☐ ban 금지하다

❖ 답할 수 있거나 옳은 문장은 O; 답할 수 없거나 틀린 문장은 X²⁾

- (1) 'Out to Lunch' is an event that offers delicious food and great music.
- (2) The 'Out to Lunch' event is organized in Cams Park in downtown Nlissoula.
- (3) The event is held every Wednesday in July.
- (4) The timings of the 'Out to Lunch' event are from 12 p.m. to 3 p.m.
- (5) All food trucks at the event offer a 100% discount, including Diamond Ice Cream.
- (6) The new group 'Cello Brigade' will be giving a live music performance.
- (7) There will be no activities for children at the event.
- (8) Face-painting and water balloon fights are organized for kids.
- (9) Attendees are advised to bring their own lawn chairs and blankets.
- (10) Drinking alcoholic beverages is allowed at the event.
- (11) Attendees must dispose of their waste properly.
- (12) 'Out to Lunch' event is held on Thursdays.
- (13) The event doesn't provide any discounts at food trucks.
- (14) The 'Cello Brigade' will be performing rock music at the event.
- (15) The 'Out to Lunch' event takes place in the evening.
- (16) You should bring your own food to the 'Out to Lunch' event.
- (17) 'Out to Lunch' happens every Wednesday in June.
- (18) You need to bring your own face paint for the kids.
- (19) Diamond Ice Cream is excluded from the food trucks offering discounts.
- (20) The event allows attendees to dispose of their waste carelessly.

2) O/O/X/O/X O/X/O/O/X O/X/X/X/X X/O/X/X/X

- (1) 'Out to Lunch'는 맛있는 음식과 멋진 음악을 제공하는 이벤트입니다.
- (2) 'Out to Lunch' 행사는 Nlissoula 시내의 Cams Park에서 조직됩니다.
- (3) 행사는 7월 매주 수요일에 개최됩니다.
- (4) '외식' 이벤트 시간은 낮 12시부터입니다. 오후 3시까지
- (5) 행사장 내 모든 푸드트럭은 다이아몬드 아이스크림을 포함해 100% 할인된다.
- (6) 신인 그룹 '첼로 여단'이 라이브 공연을 펼친다.
- (7) 행사장에는 어린이를 위한 활동이 없습니다.
- (8) 아이들을 위한 페이스 페인팅과 물풍선 싸움이 준비되어 있습니다.
- (9) 참석자는 자신의 잔디 의자와 담요를 가져오는 것이 좋습니다.
- (10) 행사장 내 음주는 허용됩니다.
- (11) 참석자는 쓰레기를 적절하게 처리해야 합니다.
- (12) '외식' 행사는 목요일에 진행됩니다.
- (13) 이벤트는 푸드트럭 할인을 제공하지 않습니다.
- (14) 'Cello Brigade'는 행사에서 록 음악을 연주할 예정입니다.
- (15) '외식' 행사는 저녁에 진행됩니다.
- (16) '외식' 행사에는 음식을 직접 가져와야 합니다.
- (17) '외식'은 6월 매주 수요일에 진행됩니다.
- (18) 아이들을 위해 페이스 페인팅을 직접 가져와야 합니다.
- (19) 다이아몬드 아이스크림은 푸드트럭 할인 대상에서 제외됩니다.
- (20) 행사는 참석자들이 쓰레기를 부주의하게 처리하도록 허용합니다.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

1. Research psychologists often work (with self-report data, /made up of participants' verbal accounts of their behavior). This is the case ①whenever questionnaires, interviews, or personality inventories are used [to measure variables].

□ psychologist 심리학자 be made up of ~로 구성되다 verbal 구두의, 말의 account 설명, 해설 questionnaire 설문지 personality 성격 inventory 목록 variable 변인, 변수

2. Self-report methods can be quite useful. They **take advantage of** the fact [that people have a unique opportunity [to observe ② themselves full-time]].

□ take advantage of 이용하다 observe 관찰하다

3. **However**, self-reports can be plagued (by several kinds of distortion). ④One of the most problematic of these distortions is : are the social desirability bias, /which is a tendency [to give ③ Social : Socially approved answers (to questions (about oneself))].

□ be plagued by 오염되다, 어려움을 겪다 distortion 왜곡, 곡해 social desirability 사회적 바람직성

4. Subjects /who are influenced by this bias work overtime {trying to create a favorable impression}, {especially when subjects ④ ask : are asked about sensitive issues}. **For example**, many survey respondents will report [that they voted (in an election) or ⑤ gave to a charity {when **in fact** it is possible [to determine [that they did not]]}].

□ bias 편향, 편견 tendency 경향, 추세 favorable 호의적인, 유리한 impression 인상 especially 특히, 각별히 respondent 응답자 election 선거, 투표 charity 자선 단체 determine 결정하다

{해석}

연구 심리학자들은 종종 자기 보고 데이터로 작업을 하는데, 이는 참가자들의 행동에 대한 구두 설명으로 구성되어 있다. 변인을 측정하기 위해 설문지, 면접 또는 성격 목록이 사용될 때마다 이에 해당한다.

자기 보고 방법은 꽤 유용할 수 있다. 그것들은 사람들이 자신을 몰타임으로 관찰할 수 있는 유일한 기회를 가진다는 사실을 이용한다.

그러나, 자기 보고는 몇 가지 종류의 왜곡으로 인해 오염될 수 있다. 이러한 왜곡 중 가장 문제가 되는 하나는 사회적 바람직성 편향인데, 이것은 사회적으로 승인된 답을 자신에 관한 질문에 제공하는 경향이다.

이러한 편향에 영향을 받은 피 실험자들은 특히 민감한 문제에 대해 질문받을 때 호의적인 인상을 만들기 위해 추가적으로 노력한다. 예를 들어, 많은 설문 조사 응답자들은 사실은 하지 않았다고 결정하는 것이 가능할 때 선거에서 투표했다거나 자선 단체에 기부했다고 보고할 것이다.

단계	설명
소개	글의 시작부분에서는 연구 심리학자들이 자기 보고 데이터를 사용하는 이유와 이러한 방법의 장점에 대해 소개
유용성 강조	이후 글은 자기 보고 방법의 유용성에 대해 강조. 사람들이 자신을 온전히 관찰할 수 있는 독특한 기회를 가지고 있다는 점을 강조하며, 이러한 방법이 왜 유용한지 설명
왜곡 소개	그런 다음 글은 자기 보고 방법의 왜곡에 대한 문제를 소개. 특히, 사회적으로 승인받는 답변을 주는 사회적 욕구 편향에 대해 언급하며, 이러한 왜곡이 왜 문제가 되는지 설명.
사회적 욕구 편향 설명	글은 사회적 욕구 편향의 세부 내용을 설명. 특히, 사회적으로 선호되는 답변을 제공하려는 경향이 있으며, 민감한 문제에 대해 질문할 때 특히 주의해야 한다는 점을 언급.
예시 제시	마지막으로, 글은 예시를 통해 사회적 욕구 편향에 대한 이해를 도모함. 선거에 참여했거나 기부했다고 보고하는 사람들이 실제로 그렇게 행동하지 않았다는 사실을 언급.

요지: Self-report research can be skewed by social desirability bias, distorting truthful self-representation.

자기 보고 연구는 사회적 바람직성 편향에 의해 왜곡될 수 있어, 진정한 자기 표현이 왜곡된다.

요지: Self-report data in research psychology is often distorted by social desirability bias.

심리학 연구에서의 자기보고 데이터는 종종 사회적 바람직성 편향에 의해 왜곡된다.

요지: Self-report data in psychological research, while useful, can be distorted by social desirability bias.

심리학 연구에서의 자기 보고 데이터는 유용하나, 사회적 바람직성 편향에 의해 왜곡될 수 있다.

요지: Self-report data in psychological research can be skewed by social desirability bias.

심리학 연구에서 자기 보고 데이터는 사회적 바람직성 편향에 의해 왜곡될 수 있다.

주제: Social Desirability Bias in Self-Report Psychological Research

자기 보고 심리학 연구에서의 사회적 바람직성 편향

제목: Challenges of Social Desirability Bias in Self-Report Research

자기 보고 연구에서의 사회적 바람직성 편향의 문제점

제목: Unveiling Social Desirability Bias in Self-Reported Data

자기 보고 데이터에서 사회적 바람직성 편향을 밝혀내다

제목: The Influence of Social Desirability Bias in Self-Report Data

자기 보고 데이터에서의 사회적 바람직성 편향의 영향

30. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

1. (Over the past several decades), there have been some agreements /to reduce the debt of poor nations, **but** other economic challenges (like trade barriers) ①remain.

□ agreement 합의, 동의 debt 부채, 빚 challenge 과제, 문제 barrier 장벽, 장애물

2. Nontariff trade measures, (such as quotas, subsidies, and restrictions on exports), **is : are** increasingly prevalent and may be enacted (for policy reasons / **have : having** nothing to do with trade).

□ nontariff 비관세의 quota 할당(제) restriction 제한, 한정 export 수출 increasingly 점점 더 prevalent 널리퍼진, 유행하는 enact 제정하다, 입법하다 have nothing to do with 무관한, ~과 관계가 없는

3. **However**, they have a ②discriminatory effect (on exports) (from countries /that ● lack the resources /to comply with requirements of nontariff measures /imposed by rich nations). **<위치>**

□ discriminatory 차별적인 comply with 준수하다, 따르다 requirement 요건, 필요 조건 impose 부과하다

4. **For example**, the huge subsidies /that ③ **rich : poor** nations give ● to their farmers make it very difficult [for farmers (in the rest of the world) to compete with them]. **<위치>**

□ subsidy 보조금 compete 경쟁하다

5. Another example would be domestic health or safety regulations, /which, {though ^{they are} not specifically targeting imports}, could ④ impose significant costs on foreign manufacturers /seeking to conform to the importer's market. Industries (in developing markets) may have more ⑤difficulty absorbing these additional costs.

□ domestic 국내의 regulation 규제, 규칙 specifically 구체적으로 significant 상당한, 중요한 manufacturer 제조업체 conform 순응하다, 따르다 importer 수입자 absorb [비용을] 부담하다

{해석}

지난 수십 년 동안, 가난한 나라들의 부채를 줄이기 위한 몇 가지 합의가 있었지만, 다른 경제적 과제(무역 장벽과 같은)는 남아 있다.

할당제, 보조금, 수출 제한과 같은 비관세 무역 조치가 점점 더 널리 퍼지고 있으며 무역과 무관한 정책적 이유로 제정될 수 있다.

그러나 그것들은 부유한 국가들에 의해 부과된 비관세 조치의 요건을 준수할 자원이 부족한 국가들의 수출에 차별적인 효과를 가진다.

예를 들어, 부유한 국가들이 자국의 농부들에게 주는 막대한 보조금은 전 세계 나머지 국가들의 농부들이 그들과 경쟁하는 것을 매우 어렵게 만든다.

또 다른 예는 국내 보건 또는 안전 규제인데, 이것은, 구체적으로 수입을 목표로 삼진 않지만, 수입자 시장에 순응하고자 하는 외국 제조업체에 상당한 비용을 부과할 수 있다. 개발도상국 시장의 산업은 이러한 추가 비용을 부담하는 데 더 많은 어려움을 겪을 수 있다.

단계	설명
문제 제기	경제적 도전에 대해 언급하고, 빈곤한 국가들의 부채 감소에 대한 몇 가지 협정이 있었음을 언급. 그러나 무역 장벽과 같은 다른 경제적 도전들이 남아있다고 언급.
비관적인 영향	비관적인 영향으로, 비관세적 무역 조치(할당량, 보조금, 수출 제한 등)이 점점 더 일반화되고 있으며, 무역과 관련이 없는 정책적 이유로 시행될 수 있다고 언급. 이러한 조치들은 자원이 부족하여 비관세적 조치 요건을 준수하기 어려운 국가들의 수출에 편견적인 영향을 미칠 수 있다고 언급.
예시 - 농업 보조금	예를 들어, 부유한 국가들이 자신들의 농부들에게 주는 방대한 보조금으로 인해 세계의 다른 국가들의 농부들이 그들과 경쟁하기 어렵다는 점을 언급.
예시 - 국내 건강 및 안전 규제	또 다른 예로는 수입품을 명시적으로 대상으로 하지 않더라도, 수입자의 시장에 준수하기 위해 외국 제조업체에게 상당한 비용을 부과할 수 있는 국내 건강 및 안전 규제가 있을 수 있다고 언급. 개발 도상국의 산업들은 이러한 추가 비용을 흡수하는 데 어려움을 겪을 수 있다고 언급.

요지: Rich nations' non-tariff trade measures, including quotas, subsidies, and regulations, disproportionately burden poor countries, inhibiting their global competitiveness. 부유한 국가들의 비관세 통상 조치들, 예를 들어 할당량, 보조금, 규제 등은 가난한 국가들에게 불균형적인 부담을 주어, 그들의 전세계적 경쟁력을 저해한다.

요지: Rich nations' non-tariff measures and subsidies inadvertently stifle developing countries' export capabilities and competitive edge. 부유한 국가들의 비관세 조치와 보조금이 개발 도상국들의 수출 능력과 경쟁력을 불필요하게 억제하고 있다.

요지: Rich nations' nontariff measures, including subsidies and stringent regulations, disproportionately burden developing countries, hindering their economic competitiveness. 부유한 국가들의 비관세 조치들, 보조금과 엄격한 규제를 포함하여,는 개발도상국에게 불균형한 부담을 주며, 그들의 경제 경쟁력을 저해한다.

주제: Nontariff measures of rich nations impacting developing countries' competitiveness 부유한 국가들의 비관세 조치가 개발도상국의 경쟁력에 미치는 영향

주제: Nontariff barriers exacerbate economic disparity between rich and poor nations. 비관세 장벽은 부유하고 가난한 국가들 사이의 경제적 불평등을 악화시킨다.

주제: Nontariff barriers' adverse impact on developing economies

비관세 장벽이 개발도상국에 미치는 부정적인 영향."

제목: Nontariff Measures: Economic Challenges for Developing Countries

비관세 조치: 개발도상국의 경제적 도전

제목: Disproportionate Burdens: The Impact of Rich Nations' Nontariff Measures 불균형한 부담: 부유한 국가들의 비관세 조치의 영향

제목: Wealthy Nations' Nontariff Measures: A Challenge for Developing Economies 부유한 국가들의 비관세 조치: 개발도상국에 대한 도전

31. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. (In the course of his research (on business strategy and the environment)), Michael Porter noticed a peculiar pattern: Businesses seemed to be profiting from regulation. He also discovered [that the stricter regulations were prompting more _____ than the weaker ones].

2. The Dutch flower industry provides an illustration. (For many years), the companies producing Holland's world-renowned tulips and other cut flowers were also contaminating the country's water and soil (with fertilizers and pesticides).

3. In 1991, the Dutch government adopted a policy /designed to cut pesticide use in half by 2000 — a goal /they ultimately achieved ●. (위치) {Facing increasingly strict regulation}, greenhouse growers realized [they had to develop new methods {if they were going to maintain product quality (with fewer pesticides)}].

4. In response, they shifted (to a cultivation method /that ● circulates water in closed-loop systems and grows flowers in a rock wool substrate). The new system not only reduced the pollution /released into the environment; it also increased profits (by [giving companies greater control (over growing conditions)]).

□ substrate: 배양판

- ① innovation ② resistance ③ fairness
④ neglect ⑤ unity

{해석}

비즈니스 전략과 환경을 연구하는 과정에서, Michael Porter는 기업이 규제로부터 이익을 얻는 것처럼 보인다는 독특한 패턴을 발견했다. 그는 또한 더 엄격한 규제가 느슨한 규제보다 더 많은 혁신을 유발하고 있다는 것을 발견했다.

네덜란드의 꽃 산업은 하나의 예시이다. 수년 동안, 네덜란드의 세계적으로 유명한 튜립과 다른 꽃들을 생산하는 회사들은 또한 비료와 농약으로 그 나라의 물과 토양을 오염시키고 있었다.

1991년, 네덜란드 정부는 2000년까지 농약 사용을 절반으로 줄이도록 고안된 정책을 채택했는데, 이것은 그들이 궁극적으로 달성한 목표였다. 점점 더 엄격한 규제에 직면하면서, 온실 재배자들은 더 적은 양의 농약으로 상품의 품질을 유지하려면 새로운 방법을 개발해야만 한다는 것을 깨달았다.

이에 그들은 폐쇄 루프 방식으로 물을 순환시키고 암모 배양판에서 꽃을 키우는 재배 방식으로 전환했다. 새로운 시스템은 환경에 배출되는 오염을 감소시켰을 뿐만 아니라, 회사들이 재배 조건을 더 잘 통제할 수 있게 함으로써 이익을 증가시켰다.

[어구] fertilizer 비료
circulate 순환시키다

단계	설명
서론	비즈니스가 규제로부터 이익을 얻는다는 마이클 포터의 관찰 소개와 더욱 엄격한 규제가 더 많은 혁신을 촉구한다는 설명.
네덜란드 꽃 산업의 배경	비료와 살충제 사용으로 인한 네덜란드 꽃 산업의 오염 문제에 대한 논의.
정부의 개입	1991년 네덜란드 정부는 2000년까지 살충제 사용을 절반으로 줄이는 정책을 설정하며, 이는 최종적으로 이루어졌다.
산업의 반응	온실 재배자들은 폐수를 재활용하는 닫힌 시스템과 바위솜에서 꽃을 재배하는 새로운 재배 방식을 개발하여 더욱 엄격한 규제에 대응했다.
결과	새로운 시스템은 환경 오염을 줄일 뿐만 아니라 회사들이 재배 조건을 더 잘 제어할 수 있게 함으로써 이익을 증가시켰다.

요지: Stricter environmental regulations triggered innovation in the Dutch flower industry, reducing pollution and increasing profits.

더 엄격한 환경 규제는 네덜란드의 꽃 산업에서 혁신을 촉발시켜, 오염을 줄이고 이익을 늘렸습니다.

요지: Strict environmental regulations drove Dutch flower businesses to innovate, reducing pollution and enhancing profitability.

엄격한 환경 규제는 네덜란드 꽃 사업체들에게 혁신을 유도해, 오염을 줄이고 수익성을 향상시켰다.

요지: Stricter environmental regulations led to innovative solutions in the Dutch flower industry, ultimately reducing pollution and increasing profits. 더욱 엄격해진 환경 규제로 인해 네덜란드의 꽃 산업은 혁신적인 해결책을 도출해냈고, 이는 궁극적으로 오염을 줄이고 이익을 증가시켰다.

주제: Innovation and Profitability from Strict Environmental Regulations in Dutch Flower Industry

네덜란드 화훼 산업의 엄격한 환경 규제로 인한 혁신과 수익성 향상

주제: Innovation and Profitability in Dutch Flower Industry due to Environmental Regulations

환경 규제로 인한 네덜란드 화훼 산업의 혁신과 수익성

제목: Environmental Regulation Spurs Innovation and Profit in Dutch Flower Industry. 환경 규제가 네덜란드 꽃 산업의 혁신과 이익을 촉진하다.

제목: Regulations Driving Innovation and Profitability in the Dutch Flower Industry. 규제가 네덜란드의 꽃 산업에서 혁신과 수익성을 추동하다.

제목: Strict Regulations Drive Innovation and Profitability in Dutch Floriculture. "엄격한 규제가 네덜란드 꽃재배 산업의 혁신과 수익성을 추동한다."

32. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. *It's hard [to pay more (for the speedy but highly skilled person)], {simply because there's less effort /being observed}.*

2. Two researchers once did a study / which : in which they asked people [how much they would pay for data recovery]. They found [that people would pay a little more (for a greater quantity of rescued data), **but** [what they were most sensitive to] was the number of hours /the technician worked.

3. {When the data recovery took only a few minutes}, willingness [to pay] was low : high, but {when it took more than a week to recover the same amount of data}, people were willing to pay much more : less.

4. Think about it: They were willing to pay more for the slower service with the same outcome. **Fundamentally**, {when we _____}, we're paying for incompetence). <빈칸의 의미> (Although it is actually irrational), we feel more rational, and more comfortable, {paying for incompetence}.

□ 위 빈칸 we value effort over outcome의 가능한 대체표현 및 함의

- ≡ We prioritize effort rather than focusing on the outcome.
- ≡ Our emphasis is on the level of effort rather than the end result.
- ≡ We place greater importance on the effort expended rather than the final outcome.
- ≡ Effort holds more significance for us than the actual outcome.
- ≡ We tend to value the amount of effort more than the ultimate result.

③ value effort over outcome

{해석}

빠르지만 고도로 숙련된 사람에게 더 많은 돈을 지불하기는 어려운데, 그 이유는 단순히 관찰되는 노력이 적기 때문이다.

두 명의 연구원이 사람들에게 데이터 복구에 얼마를 지불할 것인지를 묻는 연구를 한 적이 있다. 그들은 사람들이 더 많은 양의 복구된 데이터에 대해 조금 더 많은 돈을 지불할 것이라는 것을 발견했지만, 사람들이 가장 민감하게 여기는 것은 기술자가 일한 시간이었다.

데이터 복구에 몇 분밖에 걸리지 않았을 때, 지불 의사가 낮았지만, 같은 양의 데이터를 복구하는 데 일주일 이상이 걸렸을 때, 훨씬 더 많은 비용을 지불할 의사가 있었다.

생각해 보라. 그들은 같은 결과에 대해 더 느린 서비스에 더 많은 비용을 기꺼이 지불하고자 했다. 근본적으로, 우리가 결과보다 노력을 중시할 때, 우리는 무능함에 비용을 지불하는 것이다. 비록 그것이 실제로는 비합리적이지만, 우리는 무능함에 지불하면서, 더 이성적이고, 더 편하다고 느낀다.

S+V, {V-ing~}

그리고(그 결과) ~하다, ~하면서

명사+관대 (S)+V+(O)
주/목/보 불안전
명사+(전치사+관대) S+V~
장소/시간/이유 부사구 완전

단계	설명
소개	서비스에 대한 지불에서 결과보다 노력을 중요시하는 개념을 소개합니다.
연구 개요	두 명의 연구원이 데이터 복구에 대한 사람들의 지불 의사 결정을 조사한 연구를 설명합니다.
양 vs 시간	연구 결과를 강조합니다: 데이터 복구량보다 작업 시간에 대한 민감도가 더 크다는 사실을 보여줍니다.
역설적인 선호	동일한 결과를 내지만 느린 서비스에 더 많은 돈을 지불하는 역설적인 선호도를 탐구하고, 효율성보다 노력을 중시하는 것의 비합리성을 강조합니다.
결론	주요 포인트를 요약하고, 결과보다 무능함을 중요시하는 선호도의 비합리성을 강조합니다.

요지: People irrationally value visible effort over outcome, often leading to paying more for slower, less competent services. 사람들은 비합리적으로 결과보다 눈에 보이는 노력을 더 가치있게 여기며, 종종 더 느리고 덜 유능한 서비스에 더 많은 비용을 지불한다.

요지: People tend to value effort over outcome, often irrationally paying more for slower service with identical results. 사람들은 결과보다 노력을 더 중요시하며, 동일한 결과에 대해 더 느린 서비스에 이성적이지 않게 더 많은 비용을 지불하는 경향이 있다.

요지: People tend to value effort over outcome, leading to paying more for slower, but not necessarily better service. 사람들은 결과보다 노력을 더 중요시하며, 따라서 더 느리지만 반드시 더 나은 서비스는 아닌 서비스에 더 많은 돈을 지불하는 경향이 있다.

주제: The irrational preference for effort over outcome in services

서비스에서 결과보다 노력을 비이성적으로 선호하는 경향

주제: Valuing effort over outcome in service payment

서비스 지불에서 노력을 결과보다 높이 평가하기

주제: The paradox of valuing effort over efficiency.

효율성보다 노력을 더 중요시하는 역설

제목: Paying More for Less: The Irrational Value of Effort Over Outcome

더 적은 것에 더 많이 지불하기: 결과보다 노력을 선호하는 비합리성

제목: Paying More for Slower Service: The Irrationality of Valuing Effort

더 느린 서비스에 더 많이 지불하기: 노력을 중요시하는 이상한 현상

제목: The Misplaced Value: Paying More for Inefficiency Over Outcome

잘못된 가치: 결과보다 비효율에 더 많은 비용을 지불하기

33. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. (In adolescence) many of us had the experience of [falling under the sway of a great book or writer]. We became entranced (by the novel ideas (in the book)), and {because we were so open to influence}, these early encounters (with exciting ideas) sank deeply (into our minds) and became part of our own thought processes, {affecting us decades {after we absorbed them}}.

2. Such influences enriched our mental landscape, and in fact our intelligence depends on the ability [to absorb the lessons and ideas of those /who are older and wiser].

3. {Just as the body tightens with age}, however, so is : does the mind. (우리) And {just as our sense of weakness and vulnerability motivated the desire [to learn]}, so does our creeping sense of superiority slowly close us off (to new ideas and influences).

4. Some may advocate [that we all become more skeptical (in the modern world)], but in fact a far greater danger comes from _____ that ● burdens us (as individuals) {as we get older}, and seems [to be burdening our culture in general]. [3점]

□ entrance: 매료시키다

③ the increasing closing of the mind

{해석}

청소년기에 우리 중 다수는 위대한 책이나 작가의 영향을 받은 경험이 있다. 우리는 책 속의 참신한 아이디어에 매료되었고, 영향에 매우 열려 있었기 때문에, 흥미로운 아이디어와의 이러한 초기 만남은 우리의 마음속 깊이 가라앉았고 우리 자신의 사고 과정의 일부가 되었고, 그것들을 흡수한 지 수십 년이 지난 후에 우리에게 영향을 미쳤다.

그러한 영향들은 우리의 정신적 풍경을 풍부하게 했고, 사실 우리의 지성은 더 나이가 많고 더 현명한 사람들의 교훈과 생각을 흡수하는 능력에 달려 있다.

그러나, 나이가 들면서 몸이 경직되는 것처럼 마음도 그러하다. 그리고 약점과 취약성에 대한 우리의 깨달음이 학습 욕구를 자극했듯이, 슬며시 다가오는 우월감도 새로운 생각과 영향력에 대해 서서히 우리를 닫는다.

어떤 사람들은 현대 세계에서 우리가 모두 더 회의적으로 된다고 주장할지도 모르지만, 사실 훨씬 더 큰 위험은 우리가 나이가 들수록 개인으로서 우리에게 부담을 주고, 일반적으로 우리의 문화에 부담을 주는 것처럼 보이는 점차적인 마음의 폐쇄에서 온다.

[어구] vulnerability 취약성
advocate 주장하다

단계	내용
소개	청소년 시기에는 좋은 책이나 작가에 매료되는 경험을 했으며, 이는 아이디어와 영감을 심도있게 체득하게 했음을 언급함.
주장	나이가 들면서 마음이 폐쇄되고 새로운 아이디어와 영감을 받는 능력이 점차 감소하며, 이는 개인과 문화에 위험을 초래한다고 주장함.
이유 제시	나이가 들면서 자신감과 우월감이 생기며, 이로 인해 새로운 아이디어와 영향력을 받아들이기를 꺼리게 됨을 언급함.
결론	현대 세계에서는 의심을 갖는 것이 중요하다는 주장보다는, 나이가 들면서 마음이 폐쇄되어 새로운 아이디어와 영향력을 받아들이기 어려워지는 위험이 더 크다고 강조함.
총평	나이가 들면서 마음의 폐쇄가 개인과 문화에 부정적인 영향을 미치는 현상을 소개하고 경고함.

요지: Our minds tend to become closed off to new ideas and influences, which is a danger for both individuals and our culture. 우리가 나이를 먹을 수록 새로운 아이디어와 영향력에 대해 마음을 닫게 되고, 이는 개인과 우리 문화에 위험을 초래한다.

요지: As we age, our minds tend to close off, hindering our ability to embrace new ideas and influences, limiting personal and cultural growth. 젊을 때 영감을 주는 책이나 작가에 매료되면서 새로운 아이디어에 깊이 몰입했지만, 나이가 들면서 마음이 닫혀 새로운 아이디어와 영향력을 받기 어려워지고, 이는 개인과 문화적 성장을 제한한다.

요지: As we grow older, our minds tend to close off to new ideas, hindering personal and cultural growth. 우리가 나이를 먹을수록 새로운 아이디어에 마음을 닫고, 개인적이고 문화적인 성장을 방해하는 경향이 있습니다.

주제: Closing of the mind with age and its consequences
나이가 들면서 마음의 폐쇄와 그 결과.

주제: The diminishing openness of the mind and its impact on individuals and culture. 마음의 개방성이 줄어들면서 개인과 문화에 미치는 영향.

주제: The closing of the mind in adulthood and its impact on individuals and culture. 성인이 되면서 마음의 폐쇄와 개인 및 문화에 미치는 영향.

제목: The decline of open-mindedness in individuals and its impact on culture. 개인의 개방성 감소와 문화에 미치는 영향.

제목: The decline of open-mindedness and its impact on individuals and culture. 개방된 마음의 감퇴와 그것이 개인과 문화에 미치는 영향.

34. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. Many people look for safety and security (in popular thinking). They figure [that {if a lot of people are doing something}, then it must be right]. It must be a good idea. {If most people accept it}, then it probably represents fairness, equality, compassion, and sensitivity, right?
 2. Not necessarily. Popular thinking said [the earth was the center of the universe], **yet** Copernicus **studied** the stars and planets **and** **proved** mathematically [that the earth and the other planets in our solar system revolved around the sun].
 3. Popular thinking said surgery didn't require clean instruments, **yet** Joseph Lister **studied** the high death rates in hospitals **and** **introduced** antiseptic practices /that ● immediately saved lives.
 4. Popular thinking said [that women shouldn't have the right to vote], **yet** people (like Emmeline Pankhurst and Susan B. Anthony) **fought** for **and won** that right.
 5. We must always remember -----
People may say [that there's safety in numbers], but that's not always true.
□ * antiseptic: 멸균의
- ⑤ there is a huge difference between acceptance and intelligence

{해석}

많은 사람이 대중적인 사고에서 안전과 안심을 찾는다. 그들은 만약 많은 사람이 무언가를 하고 있다면, 그것은 틀림없이 옳을 것으로 생각한다. 그것은 좋은 생각임이 틀림없다. 만약 대부분의 사람들이 그것을 받아들인다면, 그것은 아마도 공정함, 평등함, 동정심, 그리고 민감성을 상징할 것이다. 그러한가?

꼭 그렇다고 할 수는 없다. 대중적인 사고는 지구가 우주의 중심이라고 했지만, Copernicus는 별과 행성을 연구했고 지구와 태양계의 다른 행성들이 태양 주위를 돈다는 것을 수학적으로 증명했다.

대중적인 사고는 수술이 깨끗한 도구를 필요로 하지 않는다고 말했지만, Joseph Lister는 병원에서의 높은 사망률을 연구했고 즉시 생명을 구하는 멸균법을 소개했다.

대중적인 사고는 여성들이 투표권을 가져서는 안 된다고 했지만, Emmeline Pankhurst와 Susan B. Anthony 같은 사람들은 그 권리를 위해 싸웠고 쟁취했다.

우리는 항상 수용과 지성 사이에 큰 차이가 있다는 것을 기억해야 한다. 사람들은 수가 많은 편이 더 안전하다고 말할지도 모르지만, 그것이 항상 사실인 것은 아니다.

단계	내용
도입	대중적인 사고에서 안전과 보안을 찾는 개념을 소개
예시1	지구가 우주의 중심이라는 대중적인 신념에 도전한 Copernicus의 역사적인 예를 언급
예시2	Joseph Lister가 청결한 도구가 필요하지 않다는 대중적인 신념을 반박하고 소독적인 관행을 도입했다는 사례를 다룸
예시3	여성 선거권을 위한 투쟁과 Emmeline Pankhurst와 Susan B. Anthony와 같은 활동가들의 노력을 강조
핵심 내용	수용과 지성 사이의 차이를 강조하며, 대중적인 사고가 항상 신뢰할만하지 않다고 언급
결론	사람들이 수용에 안전성이 있다고 믿을 수 있지만, 항상 사실은 아니며 비판적인 분석이 필요

요지: Popular thinking isn't always right; historical examples like Copernicus, Lister, and suffragettes prove the importance of independent thought. 인기 있는 사고방식이 항상 옳은 것은 아니다. 코페르니쿠스, 리스터, 여성 투표 운동가들과 같은 역사적 사례는 독립적인 사고의 중요성을 입증한다.

요지: Popular thinking doesn't always represent truth or progress; history has shown that accepted beliefs can be proven wrong by critical thinkers. 인기 있는 생각이 항상 진실이나 진보를 대변하는 것은 아니며, 역사는 받아들여진 믿음이 비판적인 사고자들에 의해 틀렸음을 증명할 수 있다는 것을 보여주고 있다.

요지: Popular thinking doesn't always represent fairness, equality, compassion, and sensitivity; intelligence shouldn't be measured by mere acceptance or numbers. 대중적인 생각은 항상 공정성, 평등성, 동정심, 예민함을 나타내지 않을 수도 있으며, 지성은 단지 수용이나 숫자에 의해 측정되지 않아야 한다.

주제: Limits of popular thinking and the importance of independent thought. 대중적인 사고의 한계와 독립적 사고의 중요성

주제: Challenging popular thinking and questioning collective intelligence and acceptance. 대중적인 사고에 도전하고 집단 지성과 수용을 의심하기

주제: The fallacy of popular thinking and the importance of critical analysis. 대중적인 사고의 오류와 비판적 분석의 중요성

제목: Questioning Popular Beliefs: Challenging Conventional Wisdom for Progress. 대중적인 신념에 대한 의문: 진보를 위한 관행 도전

제목: The Pitfalls of Popular Thinking: Challenging Conventional Wisdom 대중적 사고의 함정: 관습적 지혜에 도전하기

제목: Questioning Popular Beliefs: Challenging the Illusion of Safety in Numbers. 대중적인 신념에 대한 의문: 수용의 안전성 환상에 도전하기

35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

1. (Before [getting licensed to drive a cab in London]), a person has to pass an incredibly difficult test (with an intimidating name) – “The Knowledge.”
2. The test involves [memorizing the layout of more than 20,000 streets in the Greater London area] – a feat /that ● involves an incredible amount of memory resources.
3. In fact, fewer than 50 percent of the people /who sign up for taxi driver training pass the test, {even after spending two or three years studying for it}! And {as it turns out}, the brains of London cabbies are different from non-cab-driving humans (in ways /that ● reflect their herculean memory efforts).
4. In fact, the part of the brain /that ● has been most frequently associated with spatial memory, the tail of the sea horse-shaped brain region /called the hippocampus, is bigger than average in these taxi drivers.

□ * herculean: 초인적인 ** hippocampus: 해마

{해석}

런던에서 택시 운전면허를 받기 전에, 사람은 “The Knowledge”라는 위협적인 이름의 매우 어려운 시험을 통과해야 한다.

이 시험은 Greater London 지역의 2만 개 이상 거리의 구획을 암기하는 것을 포함하는데, 이는 엄청난 양의 기억 자원을 포함하는 기술이다.

사실, 택시 운전자 훈련에 등록한 사람 중 50% 미만이 시험을 통과하는데, 심지어 그것을 위해 2, 3년을 공부한 후에도 말이다! 그리고 밝혀진 바에 따르면, 런던 택시 운전사들의 두뇌는 그들의 초인적인 기억 노력을 반영하는 방식에서 택시 운전을 하지 않는 사람들과 다르다.

사실, 공간 기억과 가장 자주 연관되어 온 뇌의 부분, 해마라 불리는 해마 모양을 한 뇌 영역의 꼬리 부분은 이들 택시 운전사들에게서 평균보다 더 크다.

[어구] intimidating 위협적인

단계	내용
소개	런던 택시 운전사들을 위한 "더 지식"이라는 어려운 시험을 언급
정보	그 시험의 어려움을 설명하며, 런던 전역의 20,000개 이상의 거리를 외우는 것이 필요하다고 언급
통계	2~3년 동안 공부한 후에도 시험에 합격하는 비율이 50% 미만이라고 언급
뇌의 차이	런던 택시 운전사들이 더 큰 해마 꼬리를 가지고 있다고 언급하며, 이는 공간 기억력과 관련이 있음을 보여준다.
결론	더 큰 해마 꼬리와 시험에서 요구되는 막대한 기억력 노력 사이의 관련성을 설명

요지: London cabbies who pass "The Knowledge" test have larger hippocampi, reflecting their exceptional spatial memory skills. 런던 택시 운전사들은 "The Knowledge" 시험을 통과하여 공간 기억 능력이 뛰어난 것을 반영하는 더 큰 해마를 가지고 있습니다.

요지: London cabbies with bigger hippocampi excel in spatial memory after passing "The Knowledge" test. "The Knowledge" 시험을 통과한 런던 택시 운전사들은 큰 해마 꼬리로 공간 기억력을 뛰어넘습니다.

요지: London cabbies' larger hippocampi reflect their impressive spatial memory skills tested in "The Knowledge" exam. 런던 택시 운전사들의 더 큰 해마 꼬리는 '더 지식' 시험에서 검증된 공간 기억력 실력을 반영합니다.

주제: London cabbies' impressive memory and brain plasticity

런던 택시 운전사들의 탁월한 기억력과 뇌 가소성

주제: London taxi drivers: Memorization skills and brain plasticity

런던 택시 운전사: 암기 기술과 뇌 가소성

제목: London Taxi Drivers: Memorization Skills and Remarkable Brain Plasticity

런던 택시 운전사: 암기 기술과 놀라운 뇌 가소성

제목: The Astonishing Memory Skills of London Taxi Drivers: Demonstrating Brain Plasticity. 런던 택시 기사들의 놀라운 기억력: 뇌 가소성 입증

36. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. {When evaluating a policy}, people tend to concentrate (on [how the policy will fix some particular problem]) {while ignoring or downplaying other effects /it may have ●}. Economists often refer to this situation as *The Law of Unintended Consequences*.

□ downplay = minimize, underestimate, diminish, belittle
 ↔ emphasize, highlight, accentuate, magnify, overstate

2. (B) **For instance**, suppose [that you **impose** a tariff **on** imported steel [in order to protect the jobs of domestic steelworkers]]. {If you impose a high enough tariff}, their jobs will indeed be protected (from competition (by foreign steel companies)).

3. (A) **But** an unintended consequence is [that the jobs of some autoworkers will be lost (to foreign competition)]. **〈위치〉** Why? The tariff /that ● protects steelworkers **raise : raises** the price of the steel /that domestic automobile makers need ● [to build their cars].

4. (C) **As a result**, domestic automobile manufacturers have to raise the prices of their cars, {making them relatively less attractive than foreign cars}. [Raising prices] tends to **reduce : increase** domestic car sales, so some domestic autoworkers lose their jobs.

{해석}

정책을 평가할 때, 사람들은 그것이 어떤 특정한 문제를 어떻게 해결할 것인가에 집중하는 경향이 있으며, 그 정책이 가질 수 있는 다른 효과는 무시하거나 경시한다. 경제학자들은 종종 이 상황을 의도하지 않은 결과의 법칙이라고 부른다.

(B) 예를 들어, 국내 철강 노동자들의 일자리를 보호하기 위해 수입된 철강에 관세를 부과한다고 가정해 보자. 만약 당신이 충분히 높은 관세를 부과한다면, 그들의 일자리는 실제로 외국 철강 회사들과의 경쟁으로부터 보호될 것이다.

(A) 그러나 하나의 의도하지 않은 결과는 일부 자동차 노동자들의 일자리가 외국 경쟁사에 빼앗기게 된다는 것이다. 왜일까? 철강 노동자들을 보호하는 관세는 국내 자동차 제조업체들이 자동차를 만드는 데 필요한 철강의 가격을 높인다.

(C) 그 결과, 국내 자동차 제조업체들은 자동차 가격을 인상해야 하고, 국산 차를 외제 차에 비해 상대적으로 덜 매력적이게 만든다. 가격을 올리는 것은 국산 차 판매를 줄이는 경향이 있어서, 일부 국내 자동차 노동자들은 일자리를 잃는다.

단계	내용
문제	정책평가에서 특정 문제 해결에 집중하며 다른 효과 무시 또는 경시
예시	외국 철강 업체와의 경쟁에서 국내 철강공장 일자리 보호하기 위한 관세 도입
의도된 결과	외국 철강 업체와의 경쟁으로부터 국내 철강공장 일자리를 보호
의도하지 않은 결과	자동차 생산에 필요한 철강 가격 상승으로 인한 국내 자동차 공장 일자리 감소
결과 원인	철강공장 보호 관세로 인해 자동차 가격 상승으로 국내차의 경쟁력 저하
결과	국내 자동차 판매 감소로 인한 일부 국내 자동차 공장 일자리 감소

요지: Policy evaluation often overlooks unintended consequences, like job losses resulting from protective tariffs on specific industries. 정책 평가는 종종 의도하지 않은 결과를 간과하며, 특정 산업에 대한 보호 관세로 인한 일자리 감소 등을 포함합니다.

요지: Policy evaluation often neglects unintended consequences, such as protecting one industry causing job losses in another due to higher prices. 정책평가는 부작용을 간과하며, 일부 산업 보호로 가격 상승이 다른 산업에서 일자리 감소를 초래할 수 있다.

요지: People often focus on fixing one problem with a policy but overlook unintended consequences, as seen in tariff implementation. 정책의 영향 평가 시 사람들은 한 가지 문제를 해결하는 데 집중하면서 의도하지 않은 부작용을 간과하는 경향이 있습니다.

주제: Unintended consequences of policies: overlooking job losses and industry impacts. 정책의 의도하지 않은 결과: 일자리 감소와 산업 영향을 간과함.

주제: The Law of Unintended Consequences in policy evaluation.
정책 평가에서의 의도하지 않은 결과의 법칙.

주제: Unintended consequences of policies in job protection and tariffs.
일자리 보호와 관세의 의도하지 않은 결과.

제목: Unintended Consequences in Policy Evaluation: Job Protection and Beyond. 정책 평가에서의 의도하지 않은 결과: 일자리 보호와 그 이상.

제목: Policy Evaluation and Unintended Job Protection Consequences.
정책 평가와 의도하지 않은 일자리 보호의 결과.

제목: Policies and Unintended Consequences: Overlooking Job Protection Effects
정책과 의도하지 않은 결과: 일자리 보호 효과 간과

37. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. Species /that ● are found in only one area are called **endemic species** and are especially vulnerable to extinction.

2. (B) **They** exist (on islands) and (in other unique small areas), especially (in tropical rain forests /where most species are highly specialized). One example is the brilliantly colored golden toad /once found only (in a small area of lush rain forests) (in Costa Rica's mountainous region).

3. (C) **Although : Despite** [living in the country's well-protected Monteverde Cloud Forest Reserve], by 1989, the golden toad had apparently become extinct. Much of the moisture /that ● supported its rain forest habitat came (in the form of moisture-laden clouds /blowing in from the Caribbean Sea).

□ lush: 무성한, 우거진

4. (A) **But** warmer air (from global climate change) **caused** these clouds **to rise**, {**depriving** the forests of moisture}, and the habitat for the golden toad and many other species dried up. The golden toad appears [to be one of the first victims of climate change /caused largely by global warming].

{해석}

오직 한 지역에서만 발견되는 종들은 토착종이라고 불리고 특히 멸종에 취약하다.

(B) 그들은 섬들과 특히 대부분의 종이 매우 특화된 열대 우림인 다른 독특한 작은 지역에 있다. 한가지 예는 코스타리카의 산악 지역에 있는 무성한 열대 우림의 작은 지역에서만 한 때 발견되었던 번쩍이는 색깔의 황금 두꺼비이다.

(C) 그 나라의 잘 보존된 Monteverde Cloud Forest Reserve에서 살았음에도 불구하고, 1989년쯤, 황금 두꺼비는 외관상으로 멸종하였다. 그것의 열대 우림 서식지를 지탱해 준 습기의 많은 부분은 카리브해에서 불어 들어오는 습기를 실은 구름의 형태에서 왔다.

(A) 하지만 세계적 기후 변화로 인한 더 따뜻한 공기가 이러한 구름들을 상승하게 했고, 숲에서 습기를 제거하였으며, 황금 두꺼비와 많은 다른 종들의 서식지가 완전히 말라 버렸다. 황금 두꺼비는 주로 지구 온난화로 인한 기후 변화의 첫 희생양들 중 하나인 것 같다.

[어구] deprive 제거하다

단계	내용
소개	엔데믹 종 및 취약성에 대한 설명
예시	코스타리카의 황금두꺼비를 통한 예시 제시
멸종 원인	기후변화와 글로벌 워밍으로 인한 멸종 원인 설명
생태계 변화	온난한 기후로 인한 습도 감소 및 서식지 변화 설명
주요 피해	황금두꺼비를 비롯한 다른 종들의 피해 언급
결론	황금두꺼비를 비롯한 종의 멸종은 기후변화의 결과임을 강조

요지: Golden toad extinct due to climate change caused by global warming.

황금두꺼비가 글로벌 워밍으로 인한 기후변화로 멸종했다.

요지: The golden toad's extinction in Costa Rica illustrates climate change's impact on endemic species.

골든 토드의 멸종은 기후 변화가 특유종에 미치는 영향을 보여줍니다.

요지: Climate change caused by global warming led to the extinction of the golden toad in Costa Rica.

지구 온난화로 인한 기후 변화가 코스타리카에서 황금두꺼비의 멸종을 야기했습니다.

주제: Golden toad extinct due to global warming.

지구 온난화로 인한 황금두꺼비의 멸종

주제: Extinction of the golden toad due to climate change

기후변화로 인한 황금두꺼비 멸종

주제: Climate change's impact on golden toad extinction.

기후변화가 황금두꺼비 멸종에 미친 영향

제목: Golden toad extinction: Climate change and its devastating impact.

황금두꺼비 멸종: 기후변화와 파괴적인 영향

제목: Golden Toad Extinction: Climate Change's Devastating Consequences.

황금두꺼비 멸종: 기후변화의 파괴적인 결과

제목: Climate Change: The Silent Killer of the Golden Toad

기후 변화: 황금 두꺼비의 조용한 살인자

제목: Climate Change's Impact: The Extinction of the Golden Toad

기후 변화의 영향: 황금 두꺼비의 멸종

38. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

1. The fundamental nature of the experimental method is manipulation and control. Scientists manipulate a variable of interest, and see [if there's a difference].

2. At the same time, they attempt to control for the potential effects of all other variables. The importance of controlled experiments (in identifying the underlying causes of events) cannot be overstated. In the real-uncontrolled-world, variables are often correlated.

□ correlated = associated, connected, linked ↔ unrelated, independent

3. For example, people /who take vitamin supplements may have different eating and exercise habits than people /who don't take vitamins. As a result, {if we want to study the health effects of vitamins}, we can't merely observe the real world, {since any of these factors (the vitamins, diet, or exercise) may affect health}.

4. Rather, we have to create a situation /that ● doesn't actually occur in the real world. That's just [what scientific experiments do]. They try to separate the naturally occurring relationship (in the world) (by [manipulating one specific variable at a time]), {while holding everything /else constant}.

□ constant = unchanging, steady, consistent ↔ variable, changing, fluctuating

{해석}

실험 방법의 근본적인 본질은 조작과 통제이다. 과학자들은 관심 변수를 조작하고, 차이가 있는지 확인한다.

동시에, 다른 모든 변수의 잠재적 영향을 통제하려고 시도한다. 사건의 근본적인 원인을 식별하는 데 있어 통제된 실험의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않다. 현실의 통제되지 않은 세계에서, 변수들은 종종 상관관계가 있다.

예를 들어, 비타민 보충제를 섭취하는 사람들은 비타민을 섭취하지 않는 사람들과는 다른 식습관과 운동 습관을 지닐 수 있다. 그 결과, 만약 우리가 비타민의 건강에 미치는 효과를 연구하고 싶다면, 우리는 단지 현실 세계만 관찰할 수 없는데, 왜냐하면 이러한 요소(비타민, 식단, 운동) 중 어느 것이든 건강에 영향을 미칠 수 있기 때문이다.

오히려, 우리는 현실 세계에서 실제로 일어나지 않는 상황을 만들어야 한다. 그것이 바로 과학 실험이 하는 일이다. 그것들은 그 밖의 다른 모든 것을 일정하게 유지하면서, 한번에 하나의 특정 변수를 조작하여 세상에서 자연적으로 발생하는 관계를 분리하려고 애쓴다.

[어구] manipulate 조작하다
supplement 보충제

단계	내용
실험의 핵심 목적	인과 관계를 파악하기 위해 통제된 실험의 중요성을 강조
실험의 기본 원리	변수를 조작하고 다른 변수의 영향을 통제함으로써 원인 파악
현실 세계와의 비교	현실 세계에서는 변수들이 상호 관련성을 가지는 경우가 많음
변수 상호 관련성의 문제	예를 들어, 비타민을 섭취하는 사람들은 식사 및 운동 습관이 다를 수 있음. 따라서 이러한 요소들이 건강에 영향을 미칠 수 있음
실험의 목표	비타민의 건강 효과를 연구하기 위해 실제 세계를 관찰하는 것으로는 충분하지 않으며, 비타민, 식단 및 운동과 같은 요소들을 제어하고, 한 가지 변수만을 조작하여 연구 환경을 조성해야 함
실험의 역할	실험은 자연적으로 발생하는 관계를 분리하기 위해 한 가지 특정 변수를 조작하고, 다른 모든 요소를 일정하게 유지함

요지: Controlled experiments manipulate variables to identify underlying causes, separating natural relationships by isolating one variable while keeping others constant. 통제된 실험은 변수를 조작하여 원인을 확인하며, 다른 변수의 영향을 제어함으로써 자연적인 관계를 분리합니다.

요지: Controlled experiments manipulate variables of interest while controlling for other factors to identify underlying causes of events accurately. 통제된 실험은 변수를 조작하고 다른 요인들을 통제하여 사건의 근본적인 원인을 정확하게 파악하는 것이다.

요지: Controlled experiments are crucial for identifying the underlying causes of events by manipulating variables and controlling for other factors. 통제된 실험은 변수를 조작하고 다른 요인을 통제하여 사건의 근본적인 원인을 파악하는 데 중요하다.

주제: Importance of controlled experiments in identifying causal relationships in science. 과학에서 인과 관계를 파악하는 통제된 실험의 중요성

주제: Significance of controlled experiments in causal relationship identification 인과 관계 파악에서 통제된 실험의 중요성.

제목: Controlled Experiments: Uncovering Causal Relationships in Scientific Research 통제된 실험: 과학 연구에서 인과 관계 파악하기

제목: Controlled Experiments: Unveiling Causal Relationships in Science
통제된 실험: 과학에서 인과 관계 해명하기

39. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

1. Why do people in the Mediterranean live longer and have a lower incidence of disease? Some people say [it's **because : because of** [what they eat]]. Their diet **is full of** fresh fruits, fish, vegetables, whole grains, and nuts.

2. Individuals (in these cultures) **drink** red wine **and use** great amounts of olive oil. Why is that food pattern healthy? One reason is [that they are eating a palette of colors]. **More and more research** is surfacing / **what : that** shows us the benefits of the **thousands of colorful "phytochemicals" (phyto=p(ant) /that ● exist in foods.**

3. **These healthful, non-nutritive compounds (in plants)** **provide** color and function (to the plant) **and add** to the health of the human body. **〈중제〉** Each color connects (to a particular compound /that ● serves a specific function in the body).

4. **For example**, {if you don't eat purple foods}, you are probably missing out on **anthocyanins**, **important brain protection compounds**. **〈우치〉** **Similarly**, {if you avoid green-colored foods}, you may be lacking **chlorophyll**, **a plant antioxidant /that ● guards your cells from damage.**

□ antioxidant: 산화 방지제

[해석]

왜 지중해 지역의 사람들은 더 오래 살고 질병 발생률이 더 낮을까? 몇몇의 사람들은 그것이 그들이 먹는 것 때문이라고 말한다. 그들의 식단은 신선한 과일, 생선, 채소, 통곡물, 견과류로 가득하다.

이러한 문화권의 사람들은 적포도주를 마시고 많은 양의 올리브유를 사용한다. 왜 그러한 음식 패턴이 건강에 좋은가? 한 가지 이유는 그들이 다양한 색깔을 먹고 있기 때문이다. 식품에 존재하는 수천 가지의 다채로운 "생화학 물질"(phyto=식물)의 이점을 보여주는 점점 더 많은 연구가 표면화되고 있다.

식품에 있는 건강에 좋고, 영양가 없는 이 화합물들은 식물에 색과 기능을 제공하고 인체의 건강에 보탬이 된다. 각각의 색깔은 몸에서 특정 기능을 하는 특정 화합물과 연결된다.

예를 들어, 만약 당신이 보라색 음식을 먹지 않는다면, 당신은 중요한 뇌 보호 화합물인 안토시아닌을 아마도 놓치고 있는 것이다. 그와 유사하게, 만약 당신이 녹색 음식을 피한다면, 세포가 손상되는 것을 막아주는 식물 산화 방지제인 엽록소가 부족할 수도 있다.

[어구] anthocyanins 안토시아닌

단락	내용
소개	지중해 지역 사람들은 평균적으로 더 오래 살고 질병 발생률이 낮다는 사실 소개
식단 구성	신선한 과일, 생선, 채소, 전체 곡물, 견과류, 레드 와인, 올리브 오일로 구성된 지중해식 소개
색상 다양성의 중요성	수천 가지 색상의 식물 성분인 "식물 화합물"의 건강상의 이점과 기능 소개
각 색상과 화합물	각 색상에 해당하는 화합물과 그들이 몸에 미치는 특정 기능 소개
예시	보라색 식품의 중요성과 뇌 보호 화합물인 안토시아닌의 예시 소개
결론	지중해식이 건강에 좋은 이유로 색다른 식품과 식물 화합물의 중요성 강조

요지: The Mediterranean diet, rich in colorful fruits, vegetables, and nuts, provides phytochemicals that offer various health benefits to the body. 지중해 식단에는 다양한 색의 과일, 채소, 견과류가 풍부하며, 이는 식물성 화합물인 식물학적 화학 물질을 제공하여 몸에 다양한 건강상의 이점을 준다.

요지: The Mediterranean diet, rich in colorful plant-based foods, provides various phytochemicals that promote health and protect the body. 지중해 식단은 다양한 색상의 식물성 식품을 섭취하여 건강을 증진하고 신체를 보호하는 다양한 식물 화학물질을 제공한다.

요지: The Mediterranean diet, rich in colorful fruits, vegetables, and olive oil, provides essential phytochemicals that promote health and prevent diseases. 지중해식이 다양한 과일, 채소, 올리브 오일과 같은 다양한 색상의 식품으로 구성되어 있어서 건강에 도움을 주고 질병을 예방하는 식습관이다.

주제: Health benefits of Mediterranean diet: colorful foods and phytochemicals. 지중해식의 건강상의 이점: 다양한 식품과 식물 화학물질.

주제: Mediterranean diet: Colorful foods promoting health and preventing diseases. 지중해식: 건강 증진과 질병 예방에 도움되는 다양한 식품.

주제: Health benefits of the Mediterranean diet: colorful foods and phytochemicals. 지중해식의 건강상의 이점: 다양한 식품과 식물 화합물.

제목: The Power of Colorful Foods: Mediterranean Diet and Health Benefits. 색다른 식품의 힘: 지중해식과 건강상의 이점.

제목: The Mediterranean Diet: Colorful Foods for Health and Longevity. 지중해식: 건강과 장수를 위한 다채로운 음식들.

제목: Colorful Foods and Phytochemicals: The Mediterranean Diet's Health Benefits. 다양한 식품과 식물 화합물: 지중해식의 건강상의 이점.

40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

1. People behave (in highly predictable ways) {when they experience certain thoughts}. {When they agree}, they nod their heads. So far, no surprise, **but** (according to an area of research /known as “proprioceptive psychology,”) the process also works (in reverse).
2. Get people to behave (in a certain way) and you **cause** them to **have** certain thoughts. The idea was initially controversial, **but** fortunately it was supported (by a compelling experiment).
3. Participants (in a study) were asked [to fixate on various products moving across a large computer screen and then indicate [whether the items appealed to them]]. Some of the items moved vertically (causing the participants to nod their heads while watching), and others moved horizontally (resulting in a side-to-side head movement).
4. Participants preferred vertically moving products without being aware that their “yes” and “no” head movements had played a key role in their decisions.



In one study, participants responded (A)favorably to products on a computer screen {when they moved their heads up and down}, {which showed [that their decisions were unconsciously influenced by their (B)behavior]}.

{해석}

사람들은 특정한 생각을 할 때 매우 예측 가능한 방식으로 행동한다. 그들은 동의할 때, 고개를 끄덕인다. 여기까지는, 놀랄 일은 아니다. 하지만 “고유 수용 심리학”으로 알려진 한 연구 분야에 따르면, 그 과정은 역으로도 작용한다.

사람들을 특정한 방식으로 행동하게 하면 당신은 그들이 특정한 생각을 갖도록 한다. 그 아이디어는 처음에는 논란의 여지가 있었지만, 다행히도 설득력 있는 실험으로 뒷받침되었다.

한 연구에서 참가자들은 큰 컴퓨터 화면을 가로질러 움직이는 다양한 제품들에 시선을 고정하고 그 제품들이 그들에게 매력적인지 아닌지를 나타내도록 요청받았다. 일부 제품은 수직으로 움직였고(참가자들이 보는 동안 고개를 끄덕이게 하면서), 다른 제품은 수평으로 움직였다(좌우로 머리를 움직이게 하면서).

참가자들은 자신의 “예”와 “아니요”의 머리 움직임이 결정에 핵심적인 역할을 했다는 사실을 인지하지 못한 채 수직으로 움직이는 제품을 선호했다.



한 연구에서, 참가자들은 그들의 고개를 위아래로 움직일 때 컴퓨터 화면에 나오는 제품들에 호의적으로 반응했는데, 이는 그들의 결정이 그들의 행동에 의해서 무의식적으로 영향을 받는다는 것을 보여주었다.

단계	내용
서론	몸의 움직임이 생각에 어떻게 영향을 미치는지에 대한 '지각 운동 심리학' 개념 설명
논란	이 개념에 대한 초기 논란 언급, 그러나 설득력 있는 실험으로 지지받음
실험	참가자들이 스크린에서 움직이는 다양한 제품들을 보면서 무의식적으로 고개를 끄덕이거나 흔드는 실험 설명
결론	참가자들이 수직으로 움직이는 제품(끄덕임을 유발)을 선호하는 결과 발견, 이는 무의식적인 움직임이 선호도에 영향을 미칠 수 있음을 제시

요지: Certain thoughts can be influenced by behavior. In an experiment, participants' head movements influenced their product preferences unconsciously. 행동이 사고에 영향을 주는 것을 보여주는 실험에서, 참가자들의 머리 움직임이 제품 선호도에 무의식적으로 영향을 미쳤다.

요지: Unconscious head movements can unknowingly influence people's preference for products. 무의식적인 머리 움직임이 사람들이 제품을 선호하는데 무의식적으로 영향을 미칠 수 있다.

요지: Proprioceptive psychology suggests that physical behaviors can subconsciously influence our thoughts and preferences. 감각운동신경심리학은 우리의 행동이 무의식적으로 우리의 생각과 선호도에 영향을 미칠 수 있다고 제안한다.

주제: Influence of Unconscious Head Movements on Product Preferences
무의식적인 머리 움직임이 제품 선호도에 미치는 영향

주제: Body Movements Shape Thoughts: Head Nods and Preferences
몸의 움직임이 생각을 형성합니다: 고개 끄덕임과 선호도

제목: Unconscious Behavior Influencing Product Preferences
제품 선호도에 영향을 미치는 무의식적 행동

제목: Head Movements Influence Preferences Unconsciously
무의식적으로 선호도에 영향을 미치는 머리 움직임

제목: Body Movements Influence Thoughts: Head Nods and Preferences
몸의 움직임은 생각에 영향을 미칩니다: 고개 끄덕임과 선호도

[41 ~ 42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Events or experiences that are out of ordinary tend to be remembered better because there is nothing competing with them when your brain tries to access them from its storehouse of remembered events. In other words, the reason it can be (a) difficult to remember what you ate for breakfast two Thursdays ago is that there was probably nothing special about that Thursday or that particular breakfast — consequently, all your breakfast memories combine together into a sort of generic impression of a breakfast. Your memory (b) merges similar events not only because it's more efficient to do so, but also because this is fundamental to how we learn things — our brains extract abstract rules that tie experiences together.

This is especially true for things that are (c) routine. If your breakfast is always the same — cereal with milk, a glass of orange juice, and a cup of coffee for instance — there is no easy way for your brain to extract the details from one particular breakfast. Ironically, then, for behaviors that are routinized, you can remember the generic content of the behavior (such as the things you ate, since you always eat the same thing), but (d) particulars to that one instance can be very difficult to call up (such as the sound of a garbage truck going by or a bird that passed by your window) unless they were especially distinctive. On the other hand, if you did something unique that broke your routine — perhaps you had leftover pizza for breakfast and spilled tomato sauce on your dress shirt — you are (e) less likely to remember it.

41. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Repetition Makes Your Memory Sharp!
- ② How Does Your Memory Get Distorted?
- ③ What to Consider in Routinizing Your Work
- ④ Merging Experiences: Key to Remembering Details
- ⑤ The More Unique Events, the More Vivid Recollection

42. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

[해석]

[41~42]

당신의 뇌가 기억된 사건들의 창고에서 그것들에 접근하려고 할 때, 평범하지 않은 사건들이나 경험들이 더 잘 기억되는 경향이 있는데 그 이유는 그것들과 경쟁하는 것이 없기 때문이다. 다시 말해, 2주 전 목요일에 아침 식사로 무엇을 먹었는지 기억하는 것이 어려울 수 있는 이유는 아마도 그 목요일이나 그 특정 아침 식사에 대해 특별한 것이 없었기 때문이다 — 그 결과, 당신의 모든 아침 식사 기억은 일종의 일반적인 아침 식사에 대한 인상으로 합쳐진다. 여러분의 기억력은 유사한 사건들을 병합하는데, 그것은 그렇게 하는 것이 더 효율적일 뿐만 아니라, 이것이 우리가 어떤 것들을 배우는 방법의 기본이기 때문이다 — 우리의 뇌는 경험을 함께 묶는 추상적인 규칙들을 추출한다.

이것은 일상적인 것들에 특히 해당된다. 만약 당신의 아침 식사가 항상 같다면 — 예를 들어, 우유를 곁들인 시리얼, 오렌지 주스 한 잔, 커피 한 잔 — 당신의 뇌가 특정한 한 아침 식사에서 그 세부 사항을 추출하는 것은 쉽지 않다. 아이러니하게도, 일상화된 행동의 경우, 당신은 그 행동의 일반적인 내용(당신이 먹었던 것과 같은, 당신이 항상 같은 것을 먹기 때문에)은 기억할 수 있지만, 그 한 가지 예의 세부 사항들(쓰레기 트럭이 지나가는 소리 또는 당신의 창문을 지나치는 새소리와 같은)은 그것들이 매우 특이하지 않다면 상기하기가 매우 어려울 수 있다. 반면에, 만약 당신이 당신의 일상을 깨뜨리는 특이한 일을 했다면 — 아마도 당신은 아침 식사로 남은 피자를 먹고 드레스 셔츠에 토마토 소스를 쏟았다 — 당신은 그것을 덜(→더) 기억하기가 쉽다.

[어구] generic 일반적인



요지:

요지:

요지:

주제:

주제:

주제:

제목:

제목:

제목:

어휘	유의어	반의어
introduction	implementation, adoption	withdrawal, removal
positive	beneficial, advantageous	negative, detrimental
negative	detrimental, adverse	positive, beneficial
impacts	effects, consequences	insignificance, lack of impact
sustainable development	eco-friendly growth, responsible progress	unsustainable practices, destructive development
accompany	come with, be associated with	
environmental benefits	ecological advantages, environmental gains	environmental drawbacks, ecological disadvantages
risks	hazards, dangers	safety, security
profound	deep, significant	shallow, insignificant
social impacts	societal effects, communal influence	
assessed	evaluated, examined	ignored, neglected
potential impacts	possible effects, probable consequences	negligible outcomes, minimal results

❁ 답할 수 있거나 옳은 문장은 O; 답할 수 없거나 틀린 문장은 X³⁾

- (21) Good management of technological resources is essential for considering their full impacts.
 (22) Technological advances since the industrial revolution have transformed employment patterns.
 (23) New technologies need to be assessed comprehensively for their potential impacts.
 (24) New technologies only create jobs and have no effect on job destruction.
 (25) The introduction of new technologies has no risks associated with the environment or human health.
 (26) Sustainable development requires considering the potential negative consequences of new technologies.
 (27) Technological innovations play a crucial role in shaping the future of societies.
 (28) New technologies only have positive impacts on sustainable development.
 (29) Technological advancements in nuclear energy and agriculture never bring any risks to the environment or human health.
 (30) Good management of technological resources is unnecessary in assessing their impacts.

3) O/O/O/X/X O/O/X/X/X

- (1) 기술 자원의 적절한 관리는 전체 영향을 고려하는 데 필수적입니다.
 (2) 산업 혁명 이후의 기술 발전은 고용 패턴을 변화시켰습니다.
 (3) 신기술은 잠재적 영향에 대해 종합적으로 평가할 필요가 있습니다.
 (4) 신기술은 일자리를 창출할 뿐 일자리 파괴에는 영향을 미치지 않는다.
 (5) 새로운 기술의 도입은 환경이나 인체 건강과 관련된 위험이 없습니다.
 (6) 지속가능한 개발은 새로운 기술의 잠재적인 부정적인 결과를 고려할 것을 요구합니다.
 (7) 기술 혁신은 사회의 미래를 형성하는 데 중요한 역할을 합니다.
 (8) 신기술은 지속 가능한 개발에 긍정적인 영향만 미칩니다.
 (9) 원자력 에너지와 농업의 기술 발전은 환경이나 인간의 건강에 어떠한 위험도 초래하지 않습니다.
 (10) 기술 자원의 좋은 관리는 그 영향을 평가하는 데 불필요합니다.

{해석}

[43~45]

(A) Henrietta는 가장 뛰어난
"노래의 여왕" 중 한 명이다.
그녀는 독일의 예술가인 가장 위
대한 가수로서 그녀가 부러워
stage의 친구들 the friends
을 포함한 시련을 겪어야 했다.
그녀의 친구들 중에는 그녀
장자 Amelia의 친구들에 의해
비엔나 무대에서 야유를 받고
쫓겨났다. 그러나 이 좌절에도
불구하고, Henrietta는 모든
때가 그녀의 발아래에 있을
때까지 견뎠다.

(D) 수년 후, Henrietta의 명
e a great singer, but
는 어느 날 베를린의 거리를
can't see anymore.”
곧 그녀는 눈먼 여성을 데리고
but mother and an old
그녀는 여성의 무력함에 마음
place and undertook
를 그녀에게 오라고 손짓하며,
ctor tried to restore
고 데리고 가는 사람은 누구
니?” 라고 말했다.

(B) 대답은, “저분은 제 어머니, Amelia Steininger 입니까. 그녀는 훌륭한 가수였지만, 무슨리를 잃었고, 그 일로 너무 많이 울어서 그녀는 이제 다 잊어버려서 불행히도 ‘occasional’ 렌티타다.”였다. Henrietta는 그들의 주장을 듣고 나서 아이에게 “어머니께 오래된 지인이 오늘 오후에 그녀를 방문한 거야!”라고 en who rejoice over

고 말하렴. 이라고 말했다. 그녀는 그들의 거처를 찾아내서 노비를 돌보았다. 그녀의 요청에 따라 숙련된 의사가 Amelia의 시력을 회복시키려 했지만, 허사였다. (C) 그러니 Henrietta가 그녀의 예전 경력을 잃고, blind woman. 그녀는 그 불쌍한 여성을 위한 자선 콘서트를 열었고, 그 자리에서 Henrietta는 그녀가 전에 한반도 볼러본 적이 없는 방식으로 불렀다고 한다. 그리고 많은 청중의 박수와 함께 지상 사람들의 선행에 기뻐하는 천국에 있는 천사들의 박수가 섞여 있었다는 것을 누가 의심할 수 있겠는가?

$$(C)^- - (B)$$

- ② Henrietta는 모녀의 거처를 찾아내서 그들을 돌보았다.
- ③ 숙련된 의사가 Amelia의 시력을 회복시켰다.
- ④ 불쌍한 여성을 위해 Henrietta는 자선 콘서트를 열었다.
- ⑤ Henrietta는 눈먼 여성을 데리고 가는 여자 아이와 마주쳤다.