

# 도치쌤의 영어 창고



Name : \_\_\_\_\_

2018년 6월 고2 영어  
모의고사 분석자료

2018년 6월 13일 수요일 오후 5:21:36

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Ms. Blake,

Blake씨께,

I / understand **that** on May 3, 2018 when you / were a guest at our restaurant in the Four Hills Plaza, you / experienced an unfortunate incident [ **that** resulted in a beverage ( **being** spilled on your coat ) ].

2018년 5월 3일 당신이 Four Hills Plaza에 있는 저희 레스토랑에 고객으로 오셨을 때 당신의 코트에 음료를 었지르게 된 안타까운 사고를 경험하셨던 것을 알게 되었습니다.

Please accept my sincere apology.

진심어린 사과를 드립니다.

Unfortunately the staff ( **on duty** at the time ) did not reflect our customer service policy.

안타깝게도 그 때 근무 중이었던 직원들이 저희의 고객 서비스 정책을 잘 반영하지 못했습니다.

I / have investigated the situation and scheduled additional customer service training for them.

저는 그 상황에 대해 자세히 알아보고 직원들을 대상으로 한 추가적인 고객 서비스 훈련을 계획하였습니다.

We / would like to have you back **as** a customer so I / am sending you a coupon for two free entrees ( **that** can **be** used at any of our five locations in New Parkland ).

저희는 당신을 다시 고객으로 맞이하기를 바라며 New Parkland의 다섯 지점 중 어느 곳에서든 사용할 수 있는 2인 무료 초대 쿠폰을 보내 드립니다.

Again, my apologies for the incident.

다시 한 번, 그 일에 대해 사과드립니다.

I / hope you give us the opportunity **to make** this right.

저희가 이 일을 바로잡을 수 있는 기회를 주시기를 바랍니다.

Sincerely,

마음을 담아,

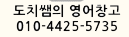
Barbara Smith

- ① 직원 교육의 강화를 요구하려고
- ② 호텔 내 식당의 개업을 홍보하려고
- ③ 세탁 서비스에 대한 불만을 제기하려고
- ④ 식당에서 일어난 실수에 대해 사과하려고
- ⑤ 새로 발행된 쿠폰 사용 방법을 안내하려고



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]  
글의 목적 파악하기



글의 주장 파악하기

- ☐ have down 숙지(숙달)하다
- ☐ adjustment 적응
- ☐ implication 함축, 암시(하는 바)

20. 다음 글에 드러난 Masami의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

**While backpacking through** Costa Rica, Masami / found herself in a bad situation.

O.C 상황

Costa Rica를 배낭여행 하던 중, Masami는 그녀가 불운한 상황에 놓여있는 것을 알게 되었다.

She / had lost all of her belongings, and had only \$5 in cash.

그녀는 모든 소지품을 잃어버렸고 단지 현금 5달러만을 갖고 있었다.

**To make matters worse, because of** a recent tropical storm, all telephone and Internet services / were down.

설상가상으로, 최근의 열대 폭풍우 때문에, 모든 전화와 인터넷 서비스가 중지되었다.

She / had no way **to get** money, so decided to go knocking door to door, **explaining that** she / needed a place **to stay** until she / could contact her family back in Japan to send her some money.

그녀는 돈을 구할 방법이 없었다. 그래서 일본에 있는 그녀의 가족들이 그녀에게 약간의 돈을 보내도록 연락을 취할 수 있기 전까지 머무를 장소가 필요하다는 설명을 하면서, 이 집 저 집 문을 두드려보기로 결심했다.

Everybody / told her they / had no space or extra food and pointed her in the direction of the next house.

모두들 그녀에게 그들은 (머무를) 장소와 여분의 음식이 없다고 말했고, 옆집 방향을 가리켰다.

It was already dark when she / arrived at a small roadside restaurant.

그녀가 길가의 작은 식당에 도착했을 때는 이미 어두워져 있었다.

The owner of the restaurant / heard her story and really empathized.

식당의 주인은 그녀의 이야기를 듣고 진정으로 공감해 주었다.

**Much to her delight,** Masami / **was** invited in.

너무 기쁘게도, Masami는 안으로 초대되었다.

The owner / gave her some food, and **allowed** her **to stay** there until she / could contact her parents.

주인은 그녀에게 약간의 음식을 주었고, 그녀가 자신의 부모에게 연락을 취할 수 있기 전까지 그곳에 머무를 수 있도록 해주었다.

- ① desperate → relieved    ② gloomy → irritated    ③ jealous → delighted  
④ excited → worried    ⑤ indifferent → curious



[출제의도]  
심경 변화 파악하기

21. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

The development of writing / **was** pioneered not **by** gossips, storytellers, or poets, but by accountants.

쓰기의 발달은 수다쟁이, 이야기꾼, 시인에 의해서가 아니라 회계사에 의해 개척되었다.

The earliest writing system / has its roots in the Neolithic period, when humans / first began to switch **from** hunting and gathering **to** a settled lifestyle ( **based on** agriculture ).

가장 초기의 쓰기 체계는 인간이 처음으로 수렵과 채집에서 농업에 기초한 정착 생활로 옮겨가기 시작한 신석기 시대에 뿌리를 두고 있다.

This shift / began around 9500 B.C. in a region ( **known as** the Fertile Crescent, **which** stretches **from** modern-day Egypt, up **to** southeastern Turkey, and down again **to** the border **between** Iraq and Iran ).

이러한 변화는 기원전 9500년 경 현대의 이집트에서부터 터키 남동부까지, 아래로는 이라크와 이란 사이의 국경 지대까지 뻗어 있는 비옥한 초승달 지대라고 알려진 지역에서 시작되었다.

Writing / seems to have evolved in this region / from the custom of using small clay pieces **to account for** transactions ( **involving** agricultural goods **such as** grain, sheep, and cattle ).

쓰기는 이 지역에서 곡물, 양, 소와 같은 농업적 상품들을 포함하는 거래(내역)를 설명하기 위해 작은 점토 조각을 사용하는 관습으로부터 발달한 것처럼 보인다.

The first written documents, **which** come from the Mesopotamian city of Uruk and **date back** to around 3400 B.C., record amounts of bread, payment of taxes, and other transactions **using** simple symbols and marks / on clay tablets.

메소포타미아 도시 Uruk에서 발견된 기원전 3400년경으로 거슬러 올라가는 최초로 쓰여진 문서는 빵의 양, 세금의 지불, 다른 거래들을 간단한 부호와 표시를 사용하여 점토판에 기록하고 있다.

\* transaction: 거래

- ① various tools to improve agricultural production
- ② regional differences in using the writing system
- ③ ways to store agricultural goods in ancient cities
- ④ changed lifestyles based on agricultural development
- ⑤ **early writing as a means of recording economic activities**



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]  
글의 주제 찾기

- [어구]
- ☐ Neolithic 신석기 시대의
  - ☐ account for 설명하다

[22 ~ 23] 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

22.

Why do you go to the library?

당신은 왜 도서관에 가는가?

For books, yes — and you / like books because they / tell stories.

그렇다, 책 때문이다 — 그리고 당신은 그 책들이 이야기를 들려주기 때문에 책을 좋아한다.

You / hope to get lost in a story or be transported into someone else's life.

당신은 이야기에 몰입하거나 다른 사람의 삶 속으로 들어가 보기를 바란다.

At one type of library, you / can do just that — even though there's not a single book.

하나의

한 형태의 도서관에서는, 비록 그곳에는 책이 한 권도 없지만 당신은 그렇게 할 수 있다.

At a Human Library, people ( with unique life stories ) volunteer to be the "books."

Human Library에서는, 특별한 인생 이야기를 가진 사람들은 자원해서 "책"이 된다.

For a certain amount of time, you / can ask them questions and listen to their stories, which are as fascinating and inspiring as any you / can find in a book.

정해진 시간 동안, 당신은 그들에게 질문할 수 있고 그들의 이야기를 들을 수 있는데, 이것은 당신이 책에서 발견할 수 있는 것만큼이나 매력적이고 감동적이다.

Many of the stories / have to do with some kind of stereotype.

그 이야기들 중 많은 것들은 일종의 고정관념과 관련이 있다.

You / can speak with a refugee, a soldier ( suffering from PTSD ), and a homeless person.

당신은 피난민, 외상 후 스트레스 장애를 갖고 있는 군인 또는 노숙자와 이야기할 수 있다.

The Human Library / encourages people to challenge their own existing notions — to truly get to know, and learn from, someone ( they / might otherwise make quick judgements about ).

Human Library는 사람들이 기존의 관념에 도전하도록 하는데, 즉, 그렇지 않았다면 선부른 판단을 내렸을 누군가에 대해 진정으로 알고, 그 사람으로부터 배울 수 있도록 해준다.

\* PTSD(Post Traumatic Stress Disorder): 외상 후 스트레스 장애

- ① Useful Books for Learning Languages
- ② The Place Where People Are the Books
- ③ Library: Starting Point for Your Academic Research
- ④ How to Choose People in the Human Library
- ⑤ What a Touching Story of a Booklover!



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]  
글의 제목 추천하기

[어휘]  
☐ refugee 피난민

[22 ~ 23] 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것을 고르시오.

23.

We / create a picture of the world **using** the examples ( **that** most easily **come** to mind ).

떠오르다

우리는 가장 쉽게 떠오르는 예시를 사용하여 세상에 대한 그림을 만들어 낸다.

This / is foolish, of course, because in reality, things / don't happen more frequently just because we / can imagine them more easily.

물론, 이것은 어리석은데, 왜냐하면 현실에서 사건들은 단지 우리가 더 쉽게 상상할 수 있다는 이유로 더 자주 발생하지는 않기 때문이다.

**Thanks to** this prejudice, we / travel through life with an incorrect risk map / in our heads.

이 편견 때문에, 우리는 우리의 머릿속에 있는 부정확한 위험 지도를 가지고 삶을 헤쳐 나간다.

Thus, we / overestimate the risk ( of being the victims of a plane crash, a car accident, or a murder ).

따라서, 우리는 우리가 비행기 추락, 자동차 사고, 또는 살인의 희생자가 될 위험성을 과대평가한다.

And we / underestimate the risk ( of dying from less spectacular means, **such as** diabetes or stomach cancer ).

같은 당뇨병 위 암

그리고 우리는 당뇨병 또는 위암과 같은 덜 극적인 방법으로 죽을 위험성은 과소평가한다.

The chances of bomb attacks / are **much** rarer **than** we / think, and the chances of suffering depression / are **much** higher.

폭탄 공격의 가능성은 우리가 생각하는 것보다 훨씬 희박하고, 우울증으로 고통받을 가능성은 훨씬 더 높다.

We / attach too much likelihood to spectacular, flashy, or loud outcomes.

우리는 극적이고, 눈에 띄고, 요란한 결과에 지나치게 많은 가능성을 부여한다.

Anything silent or invisible we / downgrade in our minds.

목격어강조 조용한 보이지 않는

원래 문장 : We downgrade anything silent or invisible in our minds.

우리는 조용하고 보이지 않는 것은 우리의 마음 속에서 평가절하한다.

Our brains / imagine impressive outcomes **more** readily **than** ordinary ones.

우리의 뇌는 평범한 것보다 인상적인 결과를 더 쉽게 상상한다.

① We Weigh Dramatic Things More!

② Brains Think Logically, Not Emotionally

③ Our Brains' Preference for Positive Images

④ How Can People Overcome Their Prejudices?

⑤ The Way to Reduce Errors in Risk Analysis



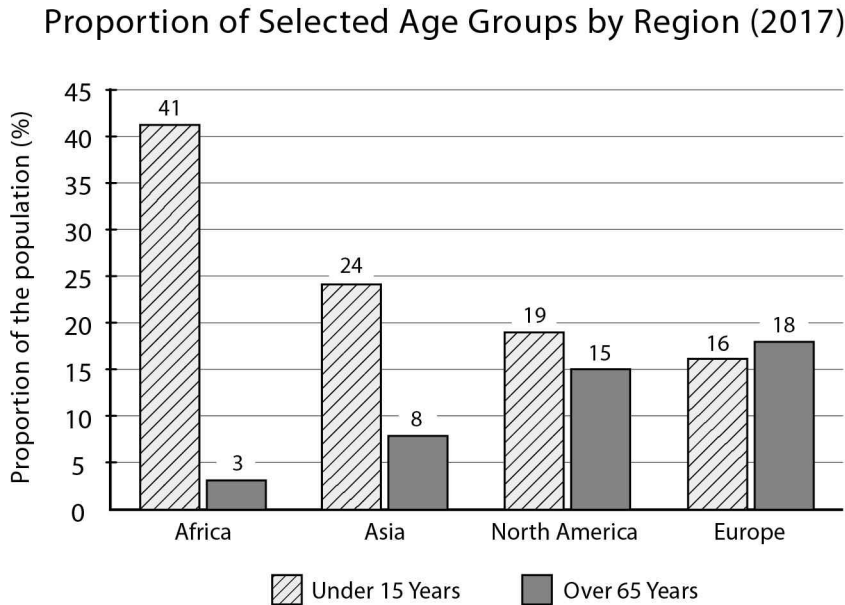
도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]  
글의 제목 추론하기

[어휘]  
☐ diabetes 당뇨병  
☐ flashy 번쩍이는, 눈에 띄는



24. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the proportion of selected age groups of population, by region in 2017.

위의 그래프는 2017년에 지역별로 선택된 연령 집단의 인구 비율을 보여준다.

① People under 15 years of age outnumbered people over 65 in each of the regions except Europe.

① 유럽을 제외한 각각의 지역에서 15세 미만의 사람들은 65세를 초과한 사람들보다 수가 더 많았다.

② Among the four regions, Africa had the largest proportion of people under 15 years old and the smallest proportion of people over 65 years old.

② 네 지역 중에서, 아프리카는 15세 미만 사람들의 비율이 가장 컸고 65세를 초과한 사람들의 비율은 가장 작았다.

③ In Asia, the percentage point of people under 15 years old was twice that of people over 65 years old.

③ 아시아에서, 15세 미만 사람들의 퍼센트 수치는 65세를 초과한 사람들의 수치의 두 배(→세 배)였다.

④ The proportion of the population under 15 years old in North America was smaller than that in Asia.

④ 북미에서 15세 미만의 인구 비율은 아시아의 해당 인구 비율보다 작았다.

⑤ Europe had the smallest percentage point gap between the two age groups among the four regions.

⑤ 유럽은 네 지역 중 두 연령 집단 간의 퍼센트 수치 차이가 가장 작았다.



[출제의도]  
도표 이해하기

[어구]  
☐ outnumber ~보다 수가 많다  
☐ proportion 비율

25. Family Photo Contest에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

## Family Photo Contest at Smile Photo Studio

Have you ever thought, "My kid is a 'mini-me'?"

"나의 아이는 'mini-me(작은 나)'야"라고 생각해 본 적이 있나요?

This month, we will be holding a "parent-child" look-alike contest!

이번 달에 우리는 "부모-아이" 닮은꼴 콘테스트를 개최할 예정입니다!

• Only "mother-daughter" or "father-son" combinations will be accepted.

• 오직 "어머니-딸" 또는 "아버지-아들" 조합만이 응모할 수 있습니다.

• Your picture must have been taken within the last 6 months.

• 사진은 최근 6개월 이내에 촬영된 것이어야 합니다.



### Schedules

일정

- Submission: July 9 through July 13

- 제출: 7월 9일부터 7월 13일까지

(E-mail the photo to contest@smilephoto.com.)

(사진을 이메일(contest@smilephoto.com)로 보내주세요.)

- Voting: July 16 through July 20

- 투표: 7월 16일부터 7월 20일까지

(Voting will be done via our website.)

(투표는 우리 웹사이트를 통해 이루어집니다.)

- Winner Announcement: July 23

- 우승자 발표: 7월 23일

### Prizes

상품

- 1st place: a \$50 digital photo printing coupon

- 1등: \$50 디지털 사진 인화 쿠폰

- 2nd place: a \$30 digital photo printing coupon

- 2등: \$30 디지털 사진 인화 쿠폰

① 어머니와 아들이 함께 나온 사진으로 응모할 수 있다.

② 사진은 1년 이내에 촬영된 것이어야 한다.

③ 사진을 이메일로 제출해야 한다.

④ 투표는 7월 16일부터 3일간 이루어진다.

⑤ 1등 상품은 디지털 카메라이다.



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

26. Elburn Fireworks Display에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

## Elburn Fireworks Display

The annual Elburn Fireworks Display in November is one of the highlights of the year in the city.

11월에 매년 열리는 Elburn Fireworks Display는 도시의 한 해를 장식하는 하이라이트 중 하나입니다.

Food and drink will be provided before the start of the display for your enjoyment throughout the event.

음식과 음료는 이벤트 내내 당신이 즐길 수 있도록 행사 시작 전에 제공됩니다.

### Details

세부 내용

- Date: Saturday, November 3, 2018
- 날짜: 2018년 11월 3일 토요일
- Time: 7 p.m. ~ 9 p.m.
- 시간: 오후 7시 ~ 오후 9시
- Place: Elburn Recreation Grounds
- 장소: Elburn 레크리에이션장

### Tickets

티켓

| ONLINE<br>온라인 구매 |      | AT THE GATE<br>현장 구매 |      |
|------------------|------|----------------------|------|
| ADULT<br>성인      | \$8  | ADULT                | \$10 |
| CHILD<br>아동      | \$4  | CHILD                | \$5  |
| FAMILY<br>가족     | \$20 | FAMILY               | \$25 |

\*Online tickets must be purchased at least 24 hours prior to the event.

• 온라인 티켓은 행사 시작 최소 24시간 전에 구매해야 합니다.

\*Family tickets include up to 4 persons.

• 가족 티켓은 최대 4명까지 포함합니다.

### Notes

알림

- Refunds are available up to 1 day before the event starts.

- 환불은 행사 시작 하루 전까지 가능합니다.

- Children under 14 must be accompanied by an adult.

- 14세 미만 아동은 성인과 동행해야 합니다.

① 행사 시작 전에 음식과 음료가 제공됩니다.

③ 현장 구매 시 가족용 티켓 가격은 25달러이다.

⑤ 14세 미만 아동은 성인과 동행해야 한다.

② 저녁 7시에 시작된다.

④ 온라인 티켓은 행사 당일에 구매할 수 있다.



27. Halet Cambel에 대한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

After earning her doctorate degree from the University of Istanbul in 1940, Halet Cambel fought tirelessly for the advancement of archaeology.

1940년에 이스탄불 대학에서 박사학위를 받은 후, Halet Cambel은 고고학의 발전을 위해 끊임없이 애썼다.

She helped preserve some of Turkey's most important archaeological sites near the Ceyhan River and established an outdoor museum at Karatepe.

그녀는 Ceyhan 강 근처의, 터키에서 가장 중요한 고고학적 유적지들 중 일부를 보존하는 것을 도왔고, Karatepe에 야외 박물관을 건립했다.

There, she broke ground on one of humanity's oldest known civilizations by discovering a Phoenician alphabet tablet.

그곳에서, 그녀는 페니키아 문자판을 발견함으로써 인류의 가장 오래된 것으로 알려진 문명 중 하나에 대해 발굴했다.

Her work preserving Turkey's cultural heritage won her a Prince Claus Award.

그녀는 터키의 문화 유산을 보존한 그녀의 업적으로 Prince Claus 상을 받았다.

But as well as revealing the secrets of the past, she also firmly addressed the political atmosphere of her present.

그러나 과거의 비밀들을 밝힌 것 뿐만 아니라, 그녀는 또한 동시대의 정치적 분위기에 대해 지대한 관심을 가졌다.

As just a 20-year-old archaeology student, Cambel went to the 1936 Berlin Olympics, becoming the first Muslim woman to compete in the Games.

불과 20세의 고고학을 전공하는 학생으로서, Cambel은 1936년 베를린 올림픽에 참가하여 올림픽 경기에 출전한 최초의 무슬림 여성이 되었다.

She was later invited to meet Adolf Hitler but she rejected the offer on political grounds.

그녀는 후에 Adolf Hitler를 만나도록 초대를 받았지만 정치적인 이유로 그 제안을 거절했다.

- ① 고고학의 발전을 위해 끊임없이 애썼다.
- ② Karatepe에 야외 박물관을 건립했다.
- ③ 터키 문화 유산 보존으로 Prince Claus상을 받았다.
- ④ 올림픽에 참가한 최초의 무슬림 여성이다.
- ⑤ Adolf Hitler의 초대를 수락했다.



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]

내용 불일치 파악하기

[어구]

- ☐ break ground 발굴하다, 캐내다
- ☐ address (문제를) 다루다, 관심을 갖다

28. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [3점]

Getting in the habit ( of asking questions ) (A) transform / transforms you into an active listener.

문장의 주어가 동명사인 Getting이므로 동사이므로 3인칭 단수 취급하여 일반동사 transform에 -s를 붙인다.  
질문을 하는 습관을 갖는 것은 당신을 적극적 청자로 바꾼다.

This practice / forces you to have a different inner life experience, since you / will, in fact, be listening more effectively.

이러한 습관은 당신이 다른 내적 삶의 경험을 갖도록 하는데, 왜냐하면 사실상 당신이 더욱 효과적으로 들을 것이기 때문이다.

You / know that sometimes when you / are supposed to be listening to someone, your mind / starts to wander.

때때로 당신이 어떤 이의 말을 듣기로 되어 있을 때, 당신의 마음은 산만해지기 시작한다는 것을 안다.

All teachers / know that this / happens frequently with students / in classes.

모든 교사들은 이러한 것이 수업 중 학생들에게서 빈번하게 발생한다는 것을 알고 있다.

It is what goes on inside your head that makes all the difference in how well you will convert (B) what / that you hear into something ( you learn ).

선행사가 없으며 "당신이 듣는 것"으로 해석해야 하므로 관계대명사 what을 쓰는 것이 적절하다  
당신이 듣는 것을 배우는 것으로 얼마나 잘 바꾸는가에 있어서 전적으로 차이를 만들어내는 것은 바로 당신의 머릿속에서 일어나는 것이다.

Listening / is not enough.

듣는 것으로는 충분하지 않다.

If you / are constantly engaged in asking yourself questions about things ( you / are hearing ), you / will find that even boring lecturers / become a bit more

(C) interesting / interested, because much of the interest / will be coming from

what you are generating rather than what the lecturer is offering.

만약 당신이 듣고 있는 것에 대하여 스스로에게 질문하는 것에 꾸준히 몰두한다면, 당신은 심지어 때때로 강의자조차도 약간 더 흥미롭다고 생각할 것인데, 왜냐하면 그 흥미 중 많은 부분이 강의자가 제공하고 있는 것보다는 당신이 만들어내고 있는 것로부터 오기 때문이다.

When someone else / speaks, you / need to be thought provoking!

다른 누군가가 이야기를 할 때, 당신은 생각을 불러일으킬 필요가 있다.

\* thought provoking: 생각을 불러일으키는

- |   | (A)               |       | (B)         |       | (C)                |
|---|-------------------|-------|-------------|-------|--------------------|
| ① | transform         | ..... | what        | ..... | interesting        |
| ② | transform         | ..... | that        | ..... | interested         |
| ③ | <u>transforms</u> | ..... | <u>what</u> | ..... | <u>interesting</u> |
| ④ | transforms        | ..... | that        | ..... | interesting        |
| ⑤ | transforms        | ..... | what        | ..... | interested         |



[출제의도]  
문법성 판단하기

[어구]  
□ wander 산만해지다

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

**Allowing** people **to** influence each other / reduces the ① **precision** of a group's estimate.  
 S allow~to...:~가...하게 허락하다 영향을 미치다 V 낮추다 정확도 평가

사람들이 서로에게 영향을 미치도록 하는 것은 집단 평가의 정확도를 낮춘다.

**To derive** the most useful information ( from multiple sources of evidence ), you / should always try to **make** these sources ② **independent** of each other.  
 부목 도출하다 다수의 출처 증거 S V 5형식 O O-C(형용사) 독립적인

증거에 대한 다수의 출처로부터 가장 유용한 정보를 도출하기 위해서, 당신은 항상 이 출처들을 서로 독립적 상태로 만들도록 노력해야 한다.

This rule / is part of good police **procedure**.  
 S V 수사 절차

이러한 원칙은 좋은 수사 절차의 한 부분이다.

When there are multiple witnesses to an event, they / **are** not allowed **to** ③ discuss it **before** giving their testimony.  
 증인 사건 S V 증언

한 사건에 대한 다수의 목격자들이 있을 때, 그들은 증언하기 전에 사건에 대해 의견을 나누는 것이 허락되지 않는다.

The goal / is **not only** to prevent collusion by hostile witnesses, it / is **also** to **prevent** witnesses **from** influencing / each other.  
 S 목적 V not only~but also...:~뿐 아니라...도 공모 적대적인 S V prevent-from...ing :~가...하는 것을 막다

그 목적은 적대적인 목격자들에 의한 공모를 예방하는 것일 뿐만 아니라, 목격자들이 서로에게 영향을 미치는 것을 막기 위해서이기도 하다.

Witnesses ( **who** exchange their experiences ) will **tend to** make similar errors / in their testimony, ④ **improving** the total value of the information ( they / provide ).  
 S 주관대 교환하다 V ~하는 경향이 있다 증언 향상시키다→떨어뜨리다 가치

그들의 경험을 교환한 목격자들은 증언할 때 비슷한 오류를 범하는 경향이 있을 것이고, (이것은) 그들이 제공하는 정보의 전체 가치를 향상시킨다(→떨어뜨린다).

The standard practice of ⑤ open discussion / **gives** too much weight **to** the opinions of those ( **who** speak early and confidently ), **causing** others **to** line up behind them.  
 일반적인 S 관행 개방적인 V 무게 의견 의견 주관대 먼저 자신감있게 분사구문(=and it causes~) 줄을

개방적인 의견교환의 일반적인 관행은 먼저 그리고 자신감 있게 말하는 사람들의 의견에 너무 많은 무게를 실어주고 (이것은) 다른 사람들이 그들 뒤에 줄을 서도록 한다.

\* testimony: 증언 \*\* collusion: 공모, 담합



[출제의도]  
 문맥에 맞는 어휘 추론하기

[어구]  
☐ derive 끌어내다  
☐ witness 목격자

[해설]  
 글의 흐름상 improving은 reducing이 되어야 함.

30. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Loneliness / can creep into your life as you / get older, which is why it is nice to find some ways to not be lonely.

당신이 나이가 들어감에 따라 외로움이 당신의 삶에 스며들 수 있기 때문에, 외롭지 않기 위한 몇몇 방법을 찾는 것이 좋다.

Patrick Arbore / knows this, and it / is why ① he / values meaningful conversation.

Patrick Arbore는 이것을 알기 때문에 그는 의미있는 대화를 가치 있게 여긴다.

Director and founder of Elderly Suicide Prevention, Arbore, founded the Friendship Line, a 24-hour hotline ( whose volunteers / reach out to potentially suicidal seniors ).

Elderly Suicide Prevention의 관리자이자 설립자인 Arbore는 자원봉사자들이 잠재적으로 자살할 가능성이 있는 노인들에게 연락을 취할 수 있는 24시간 긴급 직통전화인 Friendship Line을 만들었다.

He / says, "What brings me joy / is when ② I / can be the listener when someone / is hungry for connection."

그는 "내가 즐거울 때는 관계에 목마른 사람들의 이야기를 내가 들을 수 있을 때이다."라고 말한다.

Arbore / remembers one man ( in particular who was feeling suicidal / in his 70's after his wife's death ).

Arbore는 그의 아내가 죽은 후 70대에 자살 충동을 느꼈던 한 남자를 특별히 기억한다.

The man / spoke with ③ him on the Friendship Line at a stage ( when he / wanted to end his life ).

그 남자는 그가 그의 삶을 마감하고 싶어하는 단계에서 Friendship Line을 통해 그와 이야기를 했다.

After some time he / said to him "④ I / am no longer thinking about suicide because people / care about me."

얼마 후에 그는 그에게 "사람들이 나에게 관심을 가져주었기 때문에 나는 더 이상 자살을 생각하지 않아요."라고 말했다.

Arbore / found this exchange profound.

Arbore는 이 교류가 깊은 의미를 가지고 있다는 것을 알았다.

"All we did / was express caring," ⑤ he / says.

"우리가 했던 것이라고는 관심을 표현하는 것이 전부였어요," 그는 말했다.

"Our work / is really quite simple. It's connection and care."

"우리의 일은 꽤 단순합니다. 그것은 관계와 관심입니다."



[출제의도]  
지칭 추론하기

[어구]  
hotline 긴급 직통전화



[31 ~ 34] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

31.

Do you **advise** your kids **to keep away from** strangers?

advise~to...:~에게...하라고 조언하다 ~을 멀리하다

당신은 당신의 아이들에게 낯선 사람을 멀리 하라고 조언하는가?

That / is a **tall order** for adults.

S V 무리한 요구

그것은 어른들에게는 무리한 요구이다.

After all, you / **expand** your network of friends and create potential business partners **by meeting** strangers.

S V1 확장하다 범위 V2 잠재적인  
by~ing :~함으로써 낯선 사람

결국, 당신은 낯선 사람들을 만남으로써 당신의 친구의 범위를 확장하고 잠재적인 사업 파트너를 만든다.

**Throughout** this process, however, analyzing people **to understand** their personalities / is not all about potential economic or social benefit.

~를 통해 S 분석하다 부족  
성격 V 잠재적인

그러나 이 과정에서, 사람들의 성격을 이해하기 위해 그들을 분석하는 것은 잠재적인 경제적 또는 사회적 이익에 대한 것만은 아니다.

There is your safety **to think** about, **as well as** the safety of your **loved ones**.

안전 형 ~as well as...:~뿐 아니라~도 사랑하는 사람

당신이 사랑하는 사람들의 안전뿐 아니라, 당신의 안전도 생각해봐야 한다.

For that reason, Mary Ellen O'Toole, **who** is a retired FBI profiler, emphasizes the need **to** \_\_\_\_\_ **in order to** understand them.

S 주관대 은퇴한 V 강조하다

그런 이유로, 은퇴한 FBI 프로파일러인 Mary Ellen O'Toole은 그들을 이해하기 위해 사람의 피상적인 특성을 넘어설 필요성을 강조한다.

**It** is not safe, **for instance**, **to** assume **that** a stranger / is a good neighbor, just because they / are polite.

가주어 예 들어 S V 공손한  
예를 들어, 단지 낯선 이들이 공손하다는 이유로 그들이 좋은 이웃이라고 가정하는 것은 안전하지 않다.

**Seeing** them **follow** a routine ( of going out every morning / well-dressed ) doesn't mean that / is the whole story.

S 지각동사 동-원or-ing 일상 V S V 전부의

매일 아침 잘 차려 입고 외출하는 그들을 보는 것이 전부는 아니다.

In fact, O'Toole / says **that** when you / are **dealing with** a criminal, even your feelings / may fail you.

S V 접속사 S V 다루다 범죄자

사실, O'Toole은 당신이 범죄자를 다룰 때, 심지어 당신의 느낌도 당신을 틀리게 할 수 있다고 말한다.

**That's because** criminals / have perfected the art of manipulation and deceit.

그것은~ 때문이다 S V 통달하다 기술 초작 사기

그것은 범죄자들이 조작과 사기의 기술에 통달했기 때문이다.

[3점]

\* tall order: 무리한 요구

- ① narrow down your network in social media
- ② go beyond a person's superficial qualities
- ③ focus on intelligence rather than wealth
- ④ trust your first impressions of others
- ⑤ take advantage of criminals



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]  
빈칸 추론하기

[어휘]  
☐ manipulation 조작  
☐ deceit 사기, 속임수



[31 ~ 34] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

32.

“Survivorship bias” / is a common logical fallacy.

생존 s 편향 V 공통된 논리적인 오류

“생존 편향”은 흔한 논리적 오류이다.

We / **are prone to** listen to the success stories / from survivors because the

s v ~하는 경향이 있다 성공담 생존자

others / aren't around to tell the tale.

s v

우리는 생존자들의 성공담을 듣는 경향이 있는데, 왜냐하면 이야기를 해 줄 다른 이들은 주변에 없기 때문이다.

A dramatic example from history / is the case of statistician Abraham Wald

극적인 s v 경우 통계학자

**who**, during World War II, **was hired by** the U.S. Air Force **to determine how**

주관대 고용하다 부목 ~하는

**to make** their bomber planes safer.

법 5형식 o 목적기 oc(형용사)

역사상 극적인 예는 2차 세계대전 동안 폭격기를 더 안전하게 만들 수 있는 방법을 결정하기 위해 미국 공군에 의해 고용된 통계학자 Abraham Wald의 경우이다.

The planes ( **that** returned ) **tended to** have bullet holes / along the wings,

s 주관대 v ~하는 경향이 있다 총알 ~을 따라

body, and tail, and commanders / wanted to reinforce those areas because

s 지휘관 v 강화하다

they / seemed to get hit most often.

s v

살아 돌아온 비행기는 날개, 본체, 그리고 꼬리 부분을 따라 총알 자국을 갖고 있는 경향이 있었고, 그 부분들이 가장 총알을 자주 맞는 부분인 것처럼 보였기 때문에 지휘관들은 이 부분들을 강화하기를 원했다.

Wald, however, saw **that** the important thing / was **that** these bullet holes /

s v 접속사 s v 접속사 s

had not destroyed the planes, and **what** needed more protection / were

v 관·대(것) v

그러나 Wald는 중요한 것은 이 총알 구멍들이 비행기를 파괴한 것이 아니며, 더 보호해야 할 부분은 (총알을) 맞지 않은 부분이라는 것을 알게 되었다.

Those / were the parts ( **where**, if a plane / **was struck by** a bullet, it / would

s v 관계부사 s v s v

never **be seen** again ).

그 부분들은 만약 비행기가 총알을 맞았다면 다시는 그것(비행기)을 볼 수 없게 했었을 부분들이었다.

His calculations ( **based on** that logic ) are still **in use** today, and they / have

s 계산 논리 v 사용중인 s v

saved many pilots. [3점]

그 논리에 기초한 그의 계산은 오늘날에도 여전히 사용되며, 그것은 많은 조종사들의 목숨을 구했다.

\* fallacy: 오류

① the areas that were not hit

② high technologies to make airplanes

③ military plans for bombing the targets

④ the data that analyzed broken parts

⑤ the commanders of the army



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]  
빈칸 추론하기

[어구]  
☐ commander 지휘관

[31 ~ 34] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

33.

In the early 2000s, British psychologist Richard Wiseman / performed a series of experiments with people [ **who** viewed themselves as **either** 'lucky' ( they / were successful and happy, and events in their lives / seemed to favor them ) **or** 'unlucky' ( life / just seemed to go wrong for them ) ].

2000년대 초반에, 영국의 심리학자 Richard Wiseman은 자기 자신을 '운이 좋다'(그들은 성공했고 행복하며, 그들의 삶에서 일어난 일들은 그들에게 우호적인 것처럼 보였다) 혹은 '운이 나쁘다'(삶이 그들에게 잘 풀리지 않는 것처럼 보였다)라고 생각하는 사람들을 대상으로 일련의 실험을 수행했다.

**What** he found / was **that** the 'lucky' people / **were** good at spotting opportunities.

그가 발견한 것은 '운이 좋은' 사람들은 기회를 발견하는 데 능숙하다는 것이었다.

In one experiment he / **told** both groups to count **the number of** pictures / in a newspaper.

한 실험에서 그는 두 집단에게 신문에 있는 그림의 수를 세게 했다.

The 'unlucky' / diligently **ground their way through** the task; the 'lucky' / usually noticed **that** the second page / contained an announcement [ **that** said: "Stop counting — there are 43 photographs / in this newspaper." ].

'운이 나쁜' 집단은 자신의 과업을 열심히 수행했다; '운이 좋은' 집단은 두 번째 페이지에 "숫자 세기를 멈추시오-이 신문에는 43개의 사진이 있습니다."라고 적혀 있는 안내가 포함되어 있다는 것을 대체적으로 알아차렸다.

On a later page, the 'unlucky' / **were** also **too busy** counting images **to** spot a note reading: "Stop counting, tell the experimenter you have seen this, and win \$250."

그 이후 페이지에서 '운이 나쁜' 집단은 여전히 그림의 개수를 세는 데에만 너무 바빠 나머지 "숫자 세는 것을 멈추고, 실험자에게 당신이 이것(문구)을 봤다는 것을 말하고, 250 달러를 받아가시오."라는 안내를 발견하지 못했다.

Wiseman's conclusion / was **that**, when **faced** with a challenge, 'unlucky' people / were less flexible.

Wiseman의 결론은, '운이 나쁜' 사람들은 도전 과제에 직면했을 때 융통성을 덜 발휘한다는 것이었다.

They / focused on a specific goal, and failed to notice **that** . [3점]

그들은 특정한 목표에 초점을 맞추었고, 다른 선택 사항들이 그들을 지나쳐가고 있다는 것을 알지 못했다.

- ① instructions should be followed at all costs
- ② their mission was impossible to complete
- ③ other options were passing them by
- ④ counting was such a demanding task
- ⑤ efforts would pay off in the long run



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]

□ 빈칸 추론하기

[31 ~ 34] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

34.

Appreciating \_\_\_\_\_ can correct our false notions of **how we**  
S 이해하다 V 오 개념 의문사 주어  
**see** the world.  
동사

지식의 집단적 속성을 이해하는 것은 우리가 세상을 어떻게 바라보는가에 대한 오개념을 바로잡아 줄 수 있다.

People / love heroes.  
S V

사람들은 영웅을 사랑한다.

Individuals / **are given** credit for major breakthroughs.  
S V 공로 주요한 획기적인 발견

개인들은 주요한 획기적 발견에 대해 공로를 인정받는다.

Marie Curie / **is treated as if** she / worked alone **to discover** radioactivity and  
S V 간주하다 마치~처럼 S V 부목 방사능  
 Newton **as if** he / discovered the laws of motion / **by himself**.  
마치~처럼 S V 운동 홀로

Marie Curie는 그녀가 방사능을 발견하기 위해 홀로 연구한 것처럼 간주되며 Newton은 그가 운동의 법칙을 홀로 발견한 것으로 간주된다.

The truth / **is that** in the real world, nobody / operates alone.  
S V 접속사 S V 일하다

진실은 실제 세계에서 어느 누구도 홀로 일하지 않는다는 것이다.

Scientists / **not only** have labs with students ( **who** contribute critical ideas  
S not only~but also...:~뿐 아니라...도 주관대 중요한  
 ), **but also** have colleagues ( **who** are doing similar work, thinking similar  
동료 주관대 유사한  
 thoughts ), and without **whom** the scientist / would get nowhere.  
=and without them S V

과학자들은 중요한 아이디어에 공헌하는 학생들과 함께 하는 실험실을 가지고 있을 뿐만 아니라 유사한 연구를 하고 유사한 생각을 하는 동료들도 가지고 있으며, 그들이 없다면 그 과학자는 어떠한 성취도 이루지 못할 것이다.

And then there are other scientists ( **who** are **working on** different problems,  
주관대 v1 연구 하다  
 sometimes in different fields, but nevertheless set the stage through their own  
분야 그럼에도 불구하고 v2 장  
 findings and ideas ).  
발견

그리고 나서 다른 문제들, 때로는 다른 분야에서 연구하지만 그럼에도 자신의 발견과 생각들을 통해 장을 마련해 주는 다른 과학자들이 있다.

**Once** we / start understanding **that** knowledge / isn't all in the head, **that** it /  
일단 S V 접속사 S V 접속사 S  
**is shared within** a community, our heroes / change.  
V 공유하다 공동체 S V

일단 지식이 모두 (한 명의) 머릿속에 있는 것이 아니라, 공동체 속에서 공유된다는 것을 이해하기 시작하면 우리의 영웅은 바뀐다.

**Instead of** focusing on the individual, we / begin to focus on a larger group.  
~대신에 S V

개인에게 초점을 맞추는 대신에 우리는 더 큰 집단에 초점을 맞추기 시작한다.

[3점]

\* radioactivity: 방사능

- ① the process of trial and error
- ② the changeable patterns of nature
- ③ the academic superiority of scholars
- ④ the diversity of scientific theories
- ⑤ **the collective nature of knowledge**



[출제의도]  
빈칸 추론하기

[어구]  
□ breakthrough 획기적 발견

[35 ~ 36] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

35.

Your story / is **what** makes you special.  
S V 관-대(것)

당신의 이야기는 당신을 특별하게 만드는 것이다.

But the tricky part / is showing **how special you are without** talking about yourself.  
까다로운 S V 의문사 주어 동사 without-ing : ~없이;

그러나 까다로운 부분은 당신 자신에 대한 이야기를 하지 않고 당신이 얼마나 특별한지를 보여주는 것이다.

Effective personal branding / isn't about talking about yourself / all the time.  
S V

효과적인 퍼스널브랜딩은 항상 당신 자신에 대해 이야기하는 것이 아니다.

(A) **By doing** so, you / promote their victories and their ideas, and you / become an influencer.  
by-ing : ~함으로써 S V 주켜세워준다 성취 S  
V 영향을 주는 사람

그렇게 함으로써 당신은 다른 사람들의 성취와 생각을 주켜 세워주고, 영향을 주는 사람이 된다.

You / **are seen as** someone ( **who is not only** helpful, **but is also** a valuable resource ).  
S V 주관대 not only~but also...:~뿐 아니라...도 귀중한 자원

당신은 도움이 되는 사람일 뿐 아니라, 귀중한 자원이 되는 사람으로 여겨진다.

That / helps your brand more **than** if you / just talk about yourself / **over and over**.  
S V ~보다 S V 반복해서

그것은 당신이 당신 자신의 이야기를 반복해서 하는 것보다 당신의 브랜드에 더 도움이 된다.

(B) **Although** everyone / would like to think **that** friends and family / are eagerly waiting by their computers **hoping** to hear some news about **what you are** doing, they're not.  
비록~일지라도 S V 접속사 S V 간절히 옆에서 분사구문(=as they hope~) 의문사 주어 동사

모든 사람들은 친구들이나 가족이 당신이 무엇을 하고 있는지에 대한 소식을 듣기를 희망하며 컴퓨터 옆에서 간절히 기다린다고 생각하고 싶겠지만, 그렇지 않다.

(C) Actually, they / are hoping you / are sitting by your computer, **waiting** for news about them.  
S V 접속사(that)생략 S V 분사구문(=and you wait~)

사실, 그들은 당신이 그들에 대한 소식을 기다리며 컴퓨터 옆에 앉아있기를 희망한다.

The best way **to build** your personal brand / is **to talk more** about other people, events, and ideas **than** you / talk about yourself.  
S 형 V 명보 S V

당신의 퍼스널브랜드를 구축하는 최선의 방법은 당신 자신에 대한 이야기를 하는 것보다 타인, (그들의) 사건들, 그리고 (그들의) 생각들에 대한 이야기를 더 많이 하는 것이다.

\* tricky: 교묘한, 까다로운

① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]

글의 순서 파악하기

[어구]

□ personal branding  
그 사람의 이름을 말  
하면 떠오르는 신뢰  
나 느낌

[35 ~ 36] 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

36.

Many years ago I / visited the chief investment officer of a large financial firm, **who** had just invested some tens of millions of dollars / in the stock of the ABC Motor Company.

수년 전에 나는 한 큰 금융회사의 최고 운용 책임자를 방문했는데, 그는 ABC Motor Company의 주식에 수 천만 달러 상당의 돈을 투자했었다.

(A) Instead, he / had listened to his intuition; he / liked the cars, he / liked the company, and he / liked the idea of owning its stock.

대신에, 그는 그의 직감을 믿었다; 그는 자동차를 좋아하고, 그 회사를 좋아하며, 그 회사의 주식을 소유한다는 생각이 좋았다.

From **what** we know about the accuracy of stock picking, **it** is reasonable to believe **that** he / did not know **what** he was doing.

주식 선택의 정확성에 대해 우리가 알고 있는 것에 비추어볼 때, 그가 자신이 하고 있는 일을 몰랐다고 믿는 것이 당연하다.

(B) His response / made **it** very clear **that** he / trusted his gut feeling and **was** satisfied with himself and **with** his decision.

그의 반응은 그가 자신의 직감을 믿으며, 자기 자신과 자신의 결정에 만족한다는 것을 분명히 했다.

I / found **it** remarkable **that**he / had apparently not considered the one question ( **that** an economist / would call relevant ): Is the ABC stock currently underpriced?

나는 그가 경제학자들이 적절하다고 할 만한 한 가지 질문을 명백히 고려하지 않았다는 것이 놀랍다고 생각했다: ABC 주식이 현재 저평가되었는가?

(C) When I / asked **how** he **had** made that decision, he / replied **that**he / had recently attended an automobile show and had **been** impressed.

내가 어떻게 그가 그러한 결정을 하게 되었는지를 묻자, 그는 최근에 자동차 쇼에 참석했고 깊은 인상을 받았다고 대답했다.

He said, "Boy, they / do know **how** to make a car!"

그는 "오, 그들은 자동차를 만드는 법을 알더라니까!"라고 말했다.

\* gut feeling: 직감

① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]  
글의 순서 파악하기

[어구]  
□ chief investment officer 최고 운용 책임자

[37 ~ 38] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

37.

Thinking of an internal cause for a person's behaviour / is easy — the strict teacher / is a stubborn person, the devoted parents / just love their kids.

한 사람의 행동에 대한 내적 원인을 생각해내는 것은 쉽다 — 엄격한 선생님은 완고한 사람이며, 헌신적 부모는 단지 아이들을 사랑하는 것이다.

You / may be wondering why people prefer to prioritize internal disposition over external situations when seeking causes to explain behaviour.

당신은 행동을 설명하기 위한 원인을 찾을 때 사람들이 왜 외적 상황보다는 내적 기질을 우선시하기를 좋아하는지를 궁금해 할 것이다.

One answer / is simplicity.

한 가지 답은 단순함이다.

( ① ) In contrast, situational explanations / can be complex.

반대로, 상황적 설명은 복잡할 수 있다.

( ② ) Perhaps the teacher / appears stubborn because she / has seen the consequences ( of not trying hard / in generations of students ) and wants to develop self-discipline in them.

아마 그 선생님은 여러 세대의 학생들이 노력하지 않는 것의 결과를 보아왔고, 학생들이 자신을 단련하는 법을 발전 시키기를 원하기 때문에 완고하게 보였을 것이다.

( ③ ) Perhaps the parents ( who are boasting of the achievements of their children ) are anxious about their failures, and conscious of the cost of their school fees.

아마도 자녀들의 성취를 뽐내는 부모들은 그들의 실패에 대해 걱정하고 수업료를 의식하고 있을 것이다.

( ④ ) These situational factors / require knowledge, insight, and time to think through.

이러한 상황적 요소들은 곰곰이 생각하기 위해서 지식, 통찰, 그리고 시간을 필요로 한다.

( ⑤ ) Whereas, jumping to a dispositional attribution / is far easier. [3점]

반면에, 기질적 속성으로 넘어가는 것은 훨씬 쉽다.

\* disposition: 성질, 기질



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]  
문장 삽입하기

[어구]  
☐ prioritize 우선시하다  
☐ self-discipline 자기 단련 attribution 속성

[37 ~ 38] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

38.

Recently, however, some researchers / found **that how** people **are** praised / is very important.

그러나 최근에 몇몇 연구자들은 사람들이 칭찬 받는 방식이 매우 중요하다는 것을 발견했다.

A child / bounces up to you **holding** her school work; perhaps she / is your daughter, cousin, or neighbour.

아마도 당신의 딸, 사촌, 혹은 이웃일지도 모르는 한 아이가 그녀의 학교 과제를 손에 들고 당신에게 뛰어 오른다.

( ① ) She / proudly shows you a big red A / at the bottom of her test paper.

그녀는 자랑스럽게 당신에게 시험지 아래에 큼직하게 붉은 색으로 쓰인 A를 보여준다.

( ② ) How do you praise her?

당신은 그녀를 어떻게 칭찬할 것인가?

( ③ ) For decades, people / **have been** told **that** praise / is vital for happy and healthy children and **that** the most important job **in** raising a child / is nurturing her self-esteem.

수십 년 간, 사람들은 칭찬이 아이가 행복하고 건강해지기 위해 필수적이며, 아이를 기를 때 가장 중요한 것은 아이의 자존감을 길러주는 것이라는 이야기를 들어왔다.

( ④ ) They / discovered **that** if you / say "What a very clever girl you are!" to the child ( **showing** you an A ), you / may cause her **more** harm **than** good.

연구자들은 만약 당신이 A를 보여주는 아이에게 "넌 정말 똑똑한 아이야!"라고 칭찬을 한다면, 당신은 그 아이에게 득보다는 해를 끼칠 수도 있다는 것을 발견했다.

( ⑤ ) **For** your children **to succeed** and **be** happy, you / need to convince them **that** success / comes from effort, not from some talent ( **that** they / were born with or without ).

당신의 아이가 성공하고 행복해지려면, 당신은 그들에게 성공은 노력에서 오는 것이지, 타고 났거나 타고 나지 않은 약간의 재능에서 오는 것은 아니라는 것을 확신시킬 필요가 있다.



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]  
문장 삽입하기



39. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

The body / has an effective system ( of natural defence **against** parasites ),  
called the immune system.  
면역 체계

신체는 면역 체계라 불리는, 병균에 대항하는 효율적인 자연적 방어 체계를 갖고 있다.

The immune system / is **so** complicated **that** it / would take a whole book **to**  
**explain** it.  
so-that...:너무~해서...하다

면역 체계는 너무나 복잡해서 그것을 설명하려면 책 한 권이 있어야 할 것이다.

① Briefly, when it / senses a dangerous parasite, the body / **is** mobilized **to**  
produce special cells, **which are** carried by the blood **into** battle **like** a kind of  
army.  
간단히 말해, 세포 =and they carry-into...:~를...로 운반하다

간단히 말해, 면역 체계가 위험한 균을 감지할 때, 신체는 특별한 세포를 만들어내기 위해 가동되며, 그 세포는 마치 군대처럼 혈액에 의해 전쟁터로 운반된다.

② Usually the immune system / wins, and the person / recovers.  
면역 s 체계

보통은 면역 체계가 승리하고, 그 사람은 회복한다.

③ After that, the immune system / remembers the molecular equipment ( **that**  
it / developed for that particular battle ), and any following infection by the  
same kind of parasite / **is** beaten off **so** quickly **that** we / don't notice it.  
분자의 장비, 특정한 전투, 후속의 s 감염, so-that...:너무~해서...하다

그 후, 면역 체계는 그 특정한 전투를 위해 발달시켰던 분자로 된 장비를 기억해서, 똑같은 균에 대한 후속 감염은 너무 빨리 퇴치되어 우리는 그것을 알아차리지도 못한다.

④ As a result, the weakened immune system / leads to infection, and the  
infection / causes damage to the immune system, **which** further weakens  
resistance.  
약해진 s, 더 나아가

(그 결과, 약해진 면역 체계는 감염을 일으키고, 그 감염은 면역 체계에 손상을 일으켜, 더 나아가 저항력을 약화시킨다.)

⑤ **That is why**, once you / have had a disease **like** the measles or chicken  
pox, you / **are unlikely to** get it again.  
그래서, 한번 s, ~와 같은, 홍역, 천연두, ~할 가능성이 적다

그것이 당신이 홍역이나 천연두와 같은 질병을 한 번 앓고 나면, 그것에 다시 걸릴 가능성은 거의 없어지는 이유이다.

\* parasite: 기생충, 균 \*\* molecular: 분자의



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]  
무관한 문장 고르기

[어구]  
☐ measles 홍역  
☐ chicken pox 천연두



40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The wife ( of American physiologist Hudson Hoagland ) became sick with a severe flu.

심각한 감기  
미국의 생리학자인 Hudson Hoagland의 아내가 심각한 독감에 걸려 아프게 되었다.

Dr. Hoagland / was curious enough to notice that whenever he / left his wife's room / for a short while, she / complained that he / had been gone / for a long time.

호기심이 많은 ~하기에 충분한  
Hoagland 박사는 그가 짧은 시간 동안 아내의 방을 떠날 때마다, 오랫동안 자리를 떠나 있었다고 아내가 불평하는 것을 알아차릴 정도로 호기심이 많았다.

In the interest of scientific investigation, he / asked his wife to count to 60, with each count corresponding to what she felt / was one second, while he / kept a record of her temperature.

흥미 탐구 S V ask-~to...:~에게...하라고 요청하다 세다  
과학적 탐구에 대한 흥미로 인해, 그는 아내에게 1초라고 느껴질 때마다 숫자를 하나씩 세어서 60까지 세어보라고 말하고, 아내의 체온을 기록했다.

His wife / reluctantly accepted and he / quickly noticed that the hotter she was, the faster she counted.

마지못해 V S V V the비교급, the 비교급 :  
그의 아내는 마지못해 응하였고, 그는 그녀가 열이 나면 날수록 더 빨리 숫자를 센다는 것을 재빨리 알아차렸다.

When her temperature / was 38 degrees Celsius, for instance, she / counted to 60 / in 45 seconds.

예를 들어, 그녀의 체온이 섭씨 38도였을 때, 그녀는 45초 만에 숫자를 60까지 세었다.

He / repeated the experiment a few more times, and found that when her temperature / reached 39.5 degrees Celsius, she / counted one minute / in just 37 seconds.

그는 몇 번 더 반복하여 실험을 하였고, 그녀의 체온이 섭씨 39.5도에 달했을 때, 37초 만에 1분을(숫자를 60까지) 세었다는 것을 알게 되었다.

The doctor / thought that his wife / must have some kind of 'internal clock' inside her brain ( that ran faster as the fever / went up ).

주관대 ~함에 따라 S 열 V  
그 박사는 그의 아내가 열이 오를수록 더 빨라지는 일종의 '생체 시계'를 머릿속에 가지고 있음이 틀림없다고 생각했다.

The results of Dr. Hoagland's investigation / showed that his wife / felt (A) time / had passed than actually had as her body temperature / (B).

연구 V 접속사(that)생략 S V  
Hoagland 박사의 연구 결과는 그의 아내가 체온이 높아짐에 따라, 실제보다 더 많은 시간이 흘렀던 것처럼 느꼈다는 것을 보여주었다.

① more ..... increased



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[출제의도]

문단 요약하기

[어구]

□ correspond to ~에  
상응하다

[41 ~ 42] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

David Stenbill, Monica Bigoutski, Shana Tirana.

David Stenbill, Monica Bigoutski, Shana Tirana.

I / just made up these names.

나는 방금 이 이름들을 지어냈다.

If you / encounter any of them / within the next few minutes, you / are likely to remember where you saw them.

만약 여러분이 앞으로 몇 분 이내에 이 이름들 중 어떤 이름을 마주친다면, 여러분은 아마도 그 이름을 어디서 봤었는지를 기억해낼 수 있을 것이다.

You / know, and will know / for a while, that these / are not the names of minor celebrities.

여러분은 이들이 덜 유명한 사람의 이름이 아니라는 것을 알고 있고, 잠시 동안은 알고 있을 것이다.

But suppose that a few days from now you / are shown a long list of names, including those of some minor celebrities and "new" names of people ( that you / have never heard of );

그러나 지금부터 며칠 후에, 여러분들에게 덜 유명한 사람의 이름과 한 번도 듣지 못한 이들의 "새로운" 이름을 포함한 긴 이름 목록을 보여준다고 가정해 보자;

your task / will be to check every name of a celebrity / on the list.

여러분의 임무는 그 목록 속에 있는 모든 유명인의 이름을 체크하는 것이다.

There is a substantial probability that you / will identify David Stenbill as a well-known person, although you / will not know whether you / encountered his name / in the context of movies, sports, or politics.

비록 여러분이 그 이름을 영화, 스포츠 또는 정치 상황에서 만났는지 모른다 하더라도, 여러분은 David Stenbill을 유명한 사람으로 인식할 가능성이 높다.

Larry Jacoby, the psychologist ( who first demonstrated this memory illusion / in the laboratory ), titled his article "Becoming Famous Overnight".

연구실에서 이러한 기억 착오를 최초로 입증한 심리학자인 Larry Jacoby는 그의 논문을 "하룻밤 사이에 유명해진다"라고 이름 붙였다.

How does this happen?

이러한 일이 어떻게 발생할까?

Start by asking yourself how you know whether or not someone / is famous.

당신이 누군가가 유명한지 아닌지를 어떻게 알게 되었는지를 자문함으로써 시작하라.

In some cases of truly famous people, you / have a mental file with rich information about a person — think Albert Einstein, Michael Jackson, or Hillary Clinton.

진짜 유명한 사람의 경우, 여러분은 그 사람에 대한 풍부한 정보로 채워진 머릿속 파일을 가지고 있다 — Albert Einstein, Michael Jackson, Hillary Clinton을 생각해 보라.



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

[41 ~ 42] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

But you / will have no file of information about David Stenbill **if** you /  
<sub>s</sub> <sub>v</sub> 비록~일지라도 s  
 encounter his name / in a few days.

**v** 마주치다  
 하지만, 여러분이 David Stenbill의 이름을 며칠 후에 마주한다 해도, 여러분은 그에 대한 어떠한 정보 파일도 갖고 있지 않을 것이다.

All you will have / is a sense of \_\_\_\_\_.  
<sub>s</sub> <sub>v</sub>

여러분이 갖고 있는 전부는 친숙함의 느낌이다.

41. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① Strategies for Boosting Memory
- ② How Celebrities Maintain Popularity
- ③ Useful and Accurate Ways of Identifying People
- ④ Recognize, Analyze, and Standardize Names!
- ⑤ **What Causes the Illusion of Remembering?**

42.

윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① predictability      ② fairness      ③ **familiarity**
- ④ responsibility      ⑤ belonging



도치쌤의 영어창고  
 010-4425-5735



도치쌤의 영어창고  
 010-4425-5735



[43 ~ 45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)

Is **it** possible **that** two words / can change someone's day, someone's life?

가주어 S V  
두 단어가 누군가의 하루를, 누군가의 인생을 바꿀 수 있다는 것이 가능할까?

**What if** those same two words / could change the world?

~라면 어떨까? S V  
그 두 단어가 세상을 바꿀 수 있다면 어떻게 될까?

Well, Cheryl Rice / is on a quest to find out.

S V 탐색  
Cheryl Rice는 이를 알아내기 위해 탐색 중이다.

This quest / accidentally began in November, 2016 in a grocery store.

S V 식료품 가게  
이 탐색은 2016년 11월, 한 식료품 가게에서 우연히 시작되었다.

(a) She / was standing in the checkout line / behind a woman ( **who** looked to be in her 60's ).

=Cheryl V 계산대 주관대  
그녀는 계산대에서 60대로 보이는 한 여인의 뒤에 서 있었다.

When it was the woman's turn **to pay**, the cashier / greeted her by name and asked her **how she was** doing.

V2 의문사 주어 동사 S 계산원 V1  
그 여인이 계산할 차례가 되었을 때, 계산원이 그녀의 이름을 부르며 인사했고, 어떻게 지내는지 물었다.

\* quest: 탐색

(B)

**As** Cheryl / walked into the parking lot, she / **spotted** the woman **returning**

~할 때 S V 주차장 S V 지각동사 동·원 or ~ing  
her shopping cart, and she / remembered something in her purse ( **that** could help her ).

S V 지갑 주관대  
Cheryl이 주차장으로 걸어갈 때, 그녀는 그 여인이 쇼핑 카트를 반납하고 있는 것을 발견하였고, 그녀를 도울 수 있는 무엇인가가 지갑에 있다는 것을 기억해냈다.

She / approached the woman and said, "Excuse me, I / could not help overhearing **what** you said to the cashier.

S V1 V2 S V cannot help-ing : ~하지 않을수 없다 관·대(것)  
그녀는 그 여인에게 다가가서 "실례합니다만, 당신이 계산원에게 했던 말을 엿듣게 되었어요.

It / sounds like you / are **going through** a really hard time right now.

S V S V 겪다  
당신은 지금 매우 힘든 시간을 보내고 계신 것처럼 들리더군요.

I'm so sorry. I'd like to give you something."

너무 안됐어요. 제가 당신에게 무엇인가를 드리고 싶네요."라고 말했다.

And (b) she / handed her a small card.

=Cheryl V 4형식 I-O D-O  
그리고 그녀는 그 여인에게 작은 카드를 건넸다.

(C)

The woman / looked down, shook her head and said, "Not so good.

S V1 V2 V3  
그 여인은 아래를 내려다보고, 머리를 흔들며 "그다지 좋지 않아요.

[43 ~ 45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735

My husband / just lost his job.

남편이 실직했어요.

I / don't know how I am going to **get through** the holidays.

이 연휴를 어떻게 견뎌야 할지 모르겠네요.” 라고 말했다.

Then **(c) she** / gave the cashier some food stamps.

그리고 그녀는 구호 대상자용 식량 카드를 계산원에게 건넸다.

Cheryl's heart / ached.

Cheryl은 마음이 아팠다.

She / wanted to help but didn't know how.

그녀는 도움을 주고 싶었지만, 방법을 몰랐다.

“Should I offer to pay for her groceries, ask for her husband's resume?” She / did nothing — yet.

“내가 그녀의 식료품 구입비를 지불하겠다고 제안을 해야 할까? 그녀의 남편의 이력서를 요청할까?” 그녀는 아무것도 하지 않았다—아직까지는.

And the woman / left the store.

그리고 그 여인은 가게를 떠났다.

\* food stamp: 구호 대상자용 식량 카드

(D)

When the woman / read the card's only two words, she / began to cry.

그 여인이 카드에 적힌 단 두 단어를 읽었을 때, 그녀는 울기 시작했다.

And through her tears, she / said, “You / have no idea **how much this means** to me.”

눈물을 흘리며, 그녀는 “당신은 이것이 나에게 얼마나 큰 의미인지를 모를 거예요.” 라고 말했다.

(d) She / **was** a little startled by her reply.

그녀는 그 여인의 대답에 다소 놀랐다.

**Having** never done anything like this before, Cheryl / hadn't anticipated the

reaction ( she / might receive ).

이러한 일을 이전에는 해 본 적이 없었기 때문에, Cheryl은 그녀가 어떠한 반응을 받게 될지를 예측하지 못했었다.

All (e) she could think to respond / was, “Oh, my. Would it be OK to give you a hug?”

그녀가 그 반응에 대해 생각할 수 있었던 전부는 “오, 세상에, 당신을 안아 드려도 괜찮을까요?”였다.

After they / embraced, she / walked back to her car and began to cry too.

그들이 껴안고 난 후, 그녀는 그녀의 차로 돌아가 울기 시작했다.

The words on the card? “You / Matter.”

그 카드에 있던 두 단어는? “당신은 소중합니다”.

[43 ~ 45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C)      ② (C) - (B) - (D)  
 ③ (C) - (D) - (B)      ④ (D) - (B) - (C)  
 ⑤ (D) - (C) - (B)

44. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a)      ② (b)      ③ (c)      ④ (d)      ⑤ (e)

45. 윗글의 Cheryl Rice에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 계산대 줄에 서 있었다.  
 ② 대화를 우연히 엿들었다고 말했다.  
 ③ 작은 카드를 건넸다.  
 ④ 식료품 구입비를 대신 지불했다.  
 ⑤ 차로 돌아와서 울었다.



도치쌤의 영어창고  
010-4425-5735