

18

→ 편지 첫 부분에 수신자의 이름이나 직책 앞에 쓴다.

1 Dear Professor Sanchez,  
~에게[께] 교수

▶ 받는 사람

2 My name is Ellis Wight, // and I'm the  
제 이름 (S) (V) (C) (S) (V) (C)

director of the Alexandria Science Museum.  
관장, 책임자 (전) ~의 과학 박물관

▶ 자기 소개 - 과학 박물관의 관장

3 We are holding a Chemistry Fair (for local  
(S) 개최하다 (현재진행형 - 확정적인 미래나 예정)  
(O) 화학 박람회 (전) ~을 위한 지역의

middle school students (on Saturday, October 28.)  
중학교 학생 (전) ~에 토요일 10월 28일

▶ 중학생을 위한 화학 박람회를 개최할 예정

encourage + O + to R : O가 R하도록 장려하다

4 The goal of the fair is to encourage  
(S) 목적 (전) ~의 박람회 (V) (C) 장려하다

to부정사의 명사적 용법  
해석 : ~것, ~기  
주어, 목적어, (보어로 쓰임)

them to be interested in science through  
(encourage의 O) ~에 관한 관심을 갖다 과학 (전) ~을 통해

✓ them = local middle school students

guided experiments.  
안내를 받는 실험 (과거분사)

▶ 박람회의 목적 : 학생들이 과학에 관심을 갖도록 장려

5 We are looking for college students who can  
(S) (현재진행형) (V) (C) 대학생 (S<sub>1</sub>)

help + 사람  
help with + 대상

help with the experiments during the event.  
~와 관련해 돕다 실험 (전) ~동안 행사

▶ 박람회 동안 실험을 도움 대학생들 모집

출제 의도 : 글의 목적 파악하기

내용 : 화학 박람회에서 실험을 도움  
대학생 추천을 요청하는 글이다.

&lt; 현재진행형 의미 &gt;

1. 현재 진행중인 동작

It is raining now.

2. 습관적인 동작

He is always grumbling.

3. 확정적인 미래나 예정

We are leaving for Seoul tonight.

&lt; to부정사 목적격보어 &gt; - 99%

ask, advise, allow

요청하다, 권고하다, 허락하다

cause, enable + O + to R

초래하다, 가능하게 하다

force, encourage

강요하다, 권장하다

목적격보어 자리에 동사가 올 때는  
99%가 to부정사가 온다.

&lt; 과거분사 &gt;

1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태 : p.p

3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

guide

안내하다

guided

안내를 받는 (과거분사)

→ 가이드가 안내하는

Sanchez 교수님께, /

제 이름은 Ellis Wight이고 Alexandria  
과학 박물관의 관장입니다. / 저희는 10  
월 28일 토요일에 지역 중학교 학생을 위  
한 화학 박람회를 개최합니다. / 이 박람  
회의 목적은 안내적 실험을 통해 학생들  
이 과학에 관한 관심을 갖도록 장려하는  
것입니다. / 저희는 행사 기간 동안 실험  
을 도와줄 수 있는 대학생들을 모집하고자  
합니다.

## 주제문

6 I **am contacting** you **to ask** you **to**

(S) (V) (O) (ask의 O) (ask의 OC)

(현재진행형)

to 부정사의 부사적 용법  
목적 해석 : ~하기 위해

recommend **some students** **from the chemistry**

추천하다 (recommend의 O) 몇 명의 학생

department **at your college** **who (you think)**

화학과 (전) ~의 귀하의 대학(교) (주격 관·대) (S<sub>1</sub>) (you think) 삽입절

복수동사

**are qualified for this job.** } ] )

be qualified for ~ 이 일  
: ~할 자격이 있다, ~에 적합하다 (O<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)

▶ 박람회에서 실험을 도움  
대학생 추천을 요청

ask + O + to R

: O에게 R해 달라고 요청하다

• be sure of (명) : ~을 확신하다

be sure that S V

→ 「be sure of (명)」의 전치사 of는 접속사 that 앞에서는 탈락된다.

## &lt; 문장의 5형식 &gt;

1형식 S(은,는,이,가) V(다)

2형식 S(은,는,이,가) V(다) SC (S = SC)

3형식 S(은,는,이,가) V(다) O(을,를)

4형식 S(은,는,이,가) V(다) IO(에게) DO(을,를)

5형식 S(은,는,이,가) V(다) O OC (O = OC)

7 ( With their help ), I'm sure the participants

(전) ~으로 도움 (S) (V) (C) (sure의 O) (참가자)

some students from ~ this job

that 명사절 접속사 (S<sub>1</sub>)

will have a great experience.

(V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) (look forward to ~ing : ~을 기대하다)

8 I **look forward to hearing** from you (soon.)

(S) (V) (O) (곧, 빨리)

~으로부터 연락이 오다

▶ 답장을 기대

9 Sincerely, (격식을 차리는 편지를 맺는말로 이름을  
진심을 담아 서명하기 전에 씀)

▶ 편지의 맺음말

10 Ellis Wight

▶ 보내는 사람

## &lt; 문장성분과 품사 &gt;

S (주어) - 명사  
V (서술어) - 동사  
O (목적어) - 명사  
C (보어) - 명사, 형용사

저는 이 일에 적합하다고 생각되는 귀교  
의 화학과 학생 몇 명을 추천해 달라는  
요청을 드리고자 연락드렸습니다. / 저는  
그 학생들의 도움으로 참가자들이 훌륭한  
경험을 하게 될 것이라 확신합니다. / 빠  
른 시일 내에 당신으로부터 연락이 오기  
를 기대하겠습니다. /  
진심을 담아, /  
Ellis Wight

19

이 글 전체는 과거시제로 쓰였고, 그 이전부터 계속된 일이라는 것을 나타내기 위해 과거완료시제가 사용됨

① [ Gregg and I ] **had been** rock climbing ( since )  
 ↑ (S) 암벽 등반을 하다 (전) ~이후에

명사를 수식하는 한정사이지만 해석할 때에는 동사를 부정함

(과거완료 진행)

→ 암벽 등반을 해왔다

sunrise ) // and **had had** [ no problems. ]  
 일출 (과거완료) (부정어) 문제

✓ had had no problems  
 = had not had any problems

▶ 암벽 등반을 하면서 문제가 없었음

② ( So ) we took a risk.  
 그래서 (S) take a risk  
 : 위험을 무릅쓰다 (V)

▶ 위험한 시도

주제문

③ "Look, [ the first bolt ] is ( right there. ) / I  
 봐 (자기 말에) (S<sub>1</sub>) 첫 번째 볼트 있다 바로 저기에 (S<sub>1</sub>)  
 주의를 기울이라는 뜻으로 하는 말 (V<sub>1</sub>)

can ( definitely ) climb ( out to it. ) // Piece of cake,  
 분명히 올라가다 (전) ~까지 식은 죽 먹기 (V<sub>1</sub>)

find oneself 형용사/~ing/p.p

자신이 ~하는 것을 알게 되다

// I persuaded Gregg, / minutes before I found  
 설득하다 (S) (O) (전) ~하기 얼마 전에 (S<sub>1</sub>) 알게 되었다 (V<sub>1</sub>)

pin 꼼짝 못하게 하다

myself pinned.  
 자신 꼼짝 못하게 된 (O<sub>1</sub>) (과거분사) (OC<sub>1</sub>)

A minutes before B

: B하기 얼마 전에 A하다

→ A하고, 얼마 지나지 않아 B하다

▶ 쉽다고 생각했으나, 곧 꼼짝 못하게 됨

④ It wasn't [ a piece of cake. ]  
 (S) (V) ↑ 식은 죽 먹기 (C)

▶ 쉽지 않았음

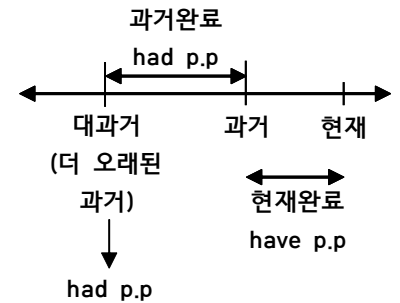
⑤ The rock was ( deceptively ) [ barren of handholds. ]  
 그 바위 (V) 믿을 수 없게도 ↑ \* ~이 없는 손으로 잡을 곳 (C)

✓ barren of = without

▶ 손으로 잡을 곳이 없음

출제 의도 : 인물의 심경 변화 파악하기

내용 : 'I'는 Gregg과 함께 암벽 등반을 하면서 아무런 문제가 없자 자신감을 갖고 위험을 무릅쓴 시도를 했고, 꼼짝 못한 상황에 처하자 두려움에 떨어졌다.



had p.p (과거완료)  
 + be ~ing (진행)  
 had been ~ing (과거완료 진행)

→ 「과거완로의 계속」 용법을 강조하기 위해, 「과거완료 진행」 시제가 사용된다.

&lt; 과거분사 &gt;

1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태 : p.p

3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

pin 꼼짝 못하게 하다  
 pinned 꼼짝 못하게 된 (과거분사)

Gregg와 나는 일출 이후에 암벽 등반을 해왔고 아무런 문제가 없었다. / 그래서 우리는 위험을 감수했다. / "봐, 첫 번째 볼트가 바로 저기에 있어. 나는 분명히 거기까지 올라갈 수 있어. 식은 죽 먹기야."라고 나는 Gregg를 설득했고, 얼마 지나지 않아 나는 내가 꼼짝 못 하게 되었다는 것을 알게 되었다. / 그것은 식은 죽 먹기가 아니었다. / 그 바위는 믿을 수 없게도 손으로 잡을 곳이 없었다.

6 I (clumsily) moved back and forth (across)  
 서툴게 이리저리 움직이다  
 (S) (V) (전) ~을 가로질러

the cliff face // and ended up with nowhere  
 절벽 면 결국 ~하게 되다 아무데도 ~없다  
 (S) (V) (O) (부정어)  
 to부정사의 형용사적 용법  
 해석: ~L, L 명사 뒤에서 수식  
 to부정사의 형용사적 용법

{ to go } ... ( but down. )  
 가다 (전) ~을 제외하고 아래쪽  
 ▶ 아래로 떨어지는 것밖에 없는 상황  
 ✓ but = except

7 The bolt { that would save my life } { if I  
 볼트 (S1) 구하다 (V1) 내 목숨 (O1) ~한다면 (S1)  
 관-대절 수식 comma 사이에 수식(=부사절) 삽입  
 could get to it } was ( about two feet above my  
 ~에 도착하다 (O1) 있었다 (V) 부 약 2 피트 (전) ~위에  
 the bolt that would save my life  
 → ~에서 약 2피트 위에

reach.  
 팔이 미치는 범위  
 → 손이 닿을 수 있는 곳  
 ▶ 닿을 수 없는 곳에 볼트(= 잡고 올라설 곳)가 있음

8 My arms trembled (from exhaustion.)  
 내 팔 떨리다 (전) ~로 극도의 피로  
 (S) (V) ▶ 팔이 떨림  
 ✓ exhaustion = extreme tiredness

9 I looked at Gregg.  
 ~을 보다  
 (S) (O) (V)

freeze - froze - frozen 얼어붙다

10 My body froze (with fright) (from my neck  
 내 몸 얼어붙었다 (전) ~로 공포 목  
 (S) (V)  
 from A down to B : A에서부터 B에 이르기까지  
 down to my toes.  
 ~에 이르기까지 발끝

▶ 공포로 몸이 굳음

11 Our rope was tied (between us.)  
 밧줄 묶여 있었다(수동태) (전) ~사이에  
 (S) (V) ▶ Gregg과 밧줄로 묶여 있음

♦ ended up with nowhere to go...but down  
 → 아래쪽을 제외하고 갈 곳... 결국 아무데도 없게 되었다. (직역)  
 → 갈 곳... 결국 아래쪽밖에는 없었다 (의역)

The bolt would save my life.  
 볼트가 내 목숨을 구해줄 것이다.  
 주격 관-대 the bolt { that would save my life }  
 which = that = the bolt { which would save my life }  
 관-대절 = 형용사절  
 { 내 목숨을 구해줄 } 볼트 형용사절  
 어미가 동사(~다)에서 형용사(~L, L)로 바뀜

< be동사 >

1형식 - 있다, 존재하다 ↔ 없다  
 2형식 - 이다, 되다 ↔ 아니다

전치사 + 명사 = 형용사, 부사

보어 수식

tie 묶다  
 be tied 묶이다 (수동태)

나는 서툴게 절벽 면을 이리저리 가로질러 보았지만 갈 곳... 결국 아래쪽밖에는 없었다. / 만약 내가 거기까지 갈 수 있다면, 내 목숨을 구해줄 볼트는 손이 닿을 수 있는 곳에서 약 2피트 위에 있었다. / 내 팔은 극도의 피로로 떨렸다. / 나는 Gregg를 쳐다보았다. / 내 몸은 목에서부터 발끝까지 공포로 얼어붙었다. / 우리 사이에 밧줄이 묶여 있었다.

▶ 가정법 과거가 아니고, 단순 조건문에 해당

12 If I fell, / he would fall ( with me. )  
 (접) ~한다면 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (S) \_\_\_\_\_ 떨어지다 (전) ~와 함께 (V)  
 fall - fell - fallen 떨어지다

내가 떨어지면, 그도 나와 함께 떨어질 것이다.

▶ 한 명이 떨어지면, 같이 떨어질 운명

# 나의분석노트

<http://cafe.naver.com/englishformira>

20

① We are (always) teaching our children something  
 (S) 항상 가르치다 우리의 자녀 무언가  
 ~하고 있다 (현재진행형) (IO) (에게) (OO) (을,를)

( by our words and our actions. ) ▶ 우리의 말과 행동  
 (전) ~으로 우리의 말 우리의 행동  
 → 자녀가 무언가를 배움

② They learn ( from seeing. ) ▶ 보는 것으로부터 배움  
 (S) 배우다 (전) ~으로부터 보다  
 (V)

③ They learn ( from hearing ) and ( from  
 (S) 배우다 (전) ~으로부터 듣다 (전) ~으로부터  
 (V)

동명사(~것,기)  
overhearing. ) ▶ 듣는 것으로부터 배움  
 우연히 듣다

④ Children share [ the values of their parents ]  
 (S) 아이들 공유하다 (V) (O) 가치 (전) ~의 그들의 부모

( about the most important things ) ( in life. )  
 (전) ~에 대해 가장 중요한 것 (전) ~에서 인생  
 ▶ 부모의 가치를 배움

⑤ [ Our priorities and principles ] and [ our examples ]  
 (S) 우리의 우선순위 원칙 (S) 본보기

teach + O + to R : O에게 R하도록 가르치다

( of good behavior ) can teach our children [ to  
 (전) ~에 대한 훌륭한 행동 가르치다 우리의 자녀 (OC)

take [ the high road ] / when other roads look  
 취하다 가장 확실한 방법[길] (전) ~할 때 다른 길 보인다  
 → 올바른 길 (S1) (V1)

현재분사(~L, 리) take the high road : 올바른 길을 가다 [ look + 형용사  
 tempting. ] tempt 유혹하다 [ look like + 명사  
 유혹적인 (C1) ▶ 부모의 훌륭한 가치와 행동  
 → 자녀가 올바른 길을 가게 함

출제 의도 : 필자의 주장 파악하기

내용 : 자녀에게 행동으로 삶의 모범을 보여야 한다.

< 동명사 >

1. 동명사란? 동사를 명사로 바꿈
2. 형태 : 동사 + ing
3. 해석 : ~것, 기
4. 의미상의 주어 : 소유격, 목적격
5. 동명사의 부정 : not, never ~ing
6. to부정사의 명사적 용법과 같다.  
 (V + ing = to V)  
 단, 전치사 뒤에는 동명사만 올 수 있다.  
 전치사 뒤에는 to부정사는 올 수 없다.

[ other ~ : 다른 ~  
 the other ~ : 나머지 ~

< 2형식 동사 >

감각동사 - sound, smell, taste, feel, look + 형용사  
 ~로 보인다 - seem, appear

위 동사들은 주격보어로 형용사를 취한다.  
 명사가 올 때는 전치사 like와 함께 온다.

look like + 명사 : ~처럼 보인다.  
 sound like + 명사 : ~처럼 들린다.

< 현재분사 >

1. 현재분사란? 동사를 형용사로 바꿈.
2. 형태 : 동사 + ing
3. 해석 : ~L, ~르, ~의

tempt 유혹하다  
 tempting 유혹적인 (현재분사)

우리는 항상 우리 자녀에게 말과 행동으로 무언가를 가르치고 있다. / 그들은 보는 것으로부터 배운다. / 그들은 듣거나 '우연히 듣는 것'으로부터 배운다. / 아이들은 인생에서 가장 중요한 것에 대해 그들 부모의 가치를 공유한다. / 우리의 우선순위와 원칙 그리고 훌륭한 행동에 대한 본보기는 우리 자녀에게 다른 길이 유혹적으로 보일 때 올바른 길로 가도록 가르칠 수 있다.

명령문 : 주어 you가 생략되고, 동사원형으로 시작하는 문장

6 Remember **that** children do not learn the values  
 기억하다 (V) 명사절 (pl.) 아이들 배우다 (V<sub>1</sub>) 가치 (O<sub>1</sub>)  
 접속사 (sing.) child (S<sub>1</sub>) 관-대절 수식

**that** make up strong character ] ] ( ( simply )  
 주격 관-대 (S<sub>2</sub>) 구성하다 (V<sub>2</sub>) 확고한 인격 (O<sub>2</sub>) 단순히

~함으로써, ~해서 by being told ( about them. ) ] ]  
 듣다 (수동태) (전) ~에 대해  
 the values that make up strong character  
 ▶ 단순히 '들음'으로써 배우지 않음

7 They learn by seeing the people around  
 = Children 배우다 (S) (V) ~함으로써, ~해서 (전) 명사절 접속사 (V) (S<sub>1</sub>)  
 보다 (see의 O) 사람들 (전) ~주변의

them ) act on and uphold those values ( in their  
 = children ~을 좇아 행동하다 (V<sub>1</sub>) 유지하다 (V<sub>1</sub>) 그러한 가치 (전) ~에서 그들의  
 act on의 O uphold의 O

daily lives. ) ] ]  
 daily life 일상 생활  
 ▶ 주변 사람들의 행동을 봄으로써 배우

## 주제문

명령문 : 주어 you가 생략되고, 동사원형으로 시작하는 문장  
 8 ( Therefore ) show your child good examples  
 그러므로 (V) 보여주다 (IO) 여러분의 자녀 (DO) 좋은 모범

of life ] ( by your action. )  
 (전) ~의 삶 (전) ~으로 여러분의 행동  
 ▶ 자녀에게 행동으로 삶의 모범을 보여라

9 ( In our daily lives ), we can show our children  
 (전) ~에서 daily life 일상 생활 (S) 보여주다 (V) 우리의 자녀 (IO)

**that** we respect others. ]  
 명사절 (S<sub>1</sub>) 존중하다 (V<sub>1</sub>) 타인 (O<sub>1</sub>)  
 접속사 (전) (DO) (전) ~것

▶ 부모의 모범이 되는 행동 1

< 명사절 접속사 that >

- that + 완전한 문장
- 해석 : ~것, ~라는
- 주어, 목적어, 보어, 동격으로 쓰임
- that은 생략 가능하나, 단 주어로 문두에 쓰일 때는 생략할 수 없다.

tell 말하다  
 be told 듣다 (수동태)

of ~ing : ~하는, ~할

in ~ing : ~함에 있어서, ~할 때

by ~ing : ~함으로써, ~해서  
 (방법·수단을 나타냄)

< 부정대명사 >

- (둘 중에) 하나는 one  
 다른 하나는 the other
- (셋 중에) 하나는 one  
 다른 하나는 another  
 나머지 하나는 the other
- (셋 이상에서) 하나는 one  
 나머지는 the others
- (셋 이상에서) 하나는 one  
 다른 하나는 another
- (수많은 수의 사람(것)들 중에서)  
 몇몇은 some  
 다른 사람(것)들은 others
- (특정한 수의 사람(것)들 중에서)  
 몇몇은 some  
 나머지는 the others

아이들은 확고한 인격을 구성하는 가치를 단순히 그것에 대해 '들음'으로써 배우지 않는다는 것을 기억하라. / 그들은 그들 주변 사람들이 그들의 일상생활에서 그러한 가치를 좇아 '행동'하고 '유지'하는 것을 봄으로써 배운다. / 그러므로 여러분의 자녀에게 여러분의 행동으로 삶의 모범을 보여라. / 우리 일상 생활에서, 우리는 우리 자녀에게 우리가 타인을 존중하는 것을 보여줄 수 있다.



10 We can show them [ our compassion and concern ]  
 (S) 보여주다 (IO) ↑ 우리의 연민 걱정 (DO)

when others are suffering ), and [ our own ]  
 (접 ~할 때) 타인 (S<sub>1</sub>) 괴로워하다 (현재진행형) (V<sub>1</sub>) 2개의 직접목적어를 and로 연결 (DO) → 우리 자신의 소유격 + own

self-discipline, courage and honesty ] [ as we ]  
 자제력 용기 정직 (접 ~할 때) (S<sub>1</sub>)

make a decision 결정을 하다

make [ difficult decisions. ] ) ▶ 부모의 모범이 되는 행동 2  
 (V<sub>1</sub>) ↑ (O<sub>1</sub>) 어려운 결정

< 접속사 as >

1. ~할 때
2. ~하면서
3. ~처럼, ~대로, ~같이, ~듯이
4. ~함에 따라, ~할수록
5. ~때문에
6. ~동안

< 전치사 as >

~로서

우리는 그들에게 타인이 괴로워할 때 우리의 연민과 걱정을, 그리고 우리가 어려운 결정을 할 때 우리 자신의 자제력, 용기 그리고 정직을 보여줄 수 있다.

나의분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira



21

colon : 구체적으로 제시

① Most people have (no doubt) heard this question:  
 대부분의 사람들 (현재완료의 경험 : ~한 적이 있다) 이 질문  
 (S) (V) (O)

→ 접 ~한다면 (V) no one = nobody  
 If a tree falls (in the forest) and there is no one  
 나무 (전 ~에서) 숲 유도부사 (의미 X) 아무도 ~없다  
 (S<sub>2</sub>) (V<sub>2</sub>)  
 to부정사의 형용사적 용법 hear + O + 동·원 : O가 ~하는 것을 듣다  
 (there) { to hear it fall }, / does it make a sound?  
 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)  
 to부정사의 형용사적 용법 hear의 O = a tree  
 hear의 OC  
 ▶ 숲에서 나무가 쓰러지는 것을 아무도 듣지 못한다면, 소리가 나는 것일까?

② The correct answer is no.  
 정확한 답 (V) 아니요  
 (S) (C) ▶ 소리가 나는 것이 아님

③ Sound is [ more than pressure waves ], //  
 소리 (S) (V) (C)  
 ~이상 압력파  
 → 소리는 물리적으로 압력파로 정의되나, 듣는 사람이 있어야 우리에게 의미있는 소리가 된다.

and (indeed) there can be no sound (without a hearer.)  
 정말로 유도부사 (의미 X, S V 도치) (부정어) 소리 (전 ~없이는)  
 명사를 수식하는 한정사이지만 해석할 때에는 동사를 부정함  
 ▶ 듣는 사람이 없음 → 소리가 없음

④ (And) (similarly), [ scientific communication ]  
 마찬가지로 (S) 과학적 커뮤니케이션  
 ✓ similarly = likewise

is [ a two-way process. ]  
 양방향의 프로세스 (V) (C)  
 ▶ 과학적 커뮤니케이션 - 소리와 마찬가지로 양방향 프로세스

출제 의도 : 밑줄 친 부분의 함축 의미 파악하기

내용 : 과학 실험은 결과가 출판되고 그리고 출판된 내용을 의도된 독자들이 이해해야 비로소 완성된 것이다.

< 동사원형 목적격보어 >

1) 사역동사 make, let  
 make + O + R / p.p (능동/수동)  
 let + O + R / be p.p (능동/수동)

2) 사역동사 have, 지각동사  
 have  
 see, watch, hear + O + R/-ing/p.p (능동/수동)

R : 동사원형

### [ CULTURE NOTE ]

◆ 압력파 (pressure wave)  
 : (물리) 압력 크기의 변화가 만들어 내어 매개물을 통해 전달되는 파동

◆ 소리 (sound)  
 : 소리는 파동의 하나로, 공기와 같은 유체 속에서 소리는 압력파, 즉 압력의 높고 낮음이 진동하면서 전파되어 나가는 파동이다.

no = not ~ any  
 아니다 어떤  
 → 동사를 부정해준다.

대부분의 사람들은 틀림없이 이 질문을 들어 봤을 것이다. 만약 숲에서 나무가 쓰러지고 그것이 쓰러지는 것을 들을 사람이 거기에 없다면, 소리가 나는 것일까? / 정답은 '아니요'이다. / 소리는 압력파 이상이며, 정말로 듣는 사람 없이는 소리가 있을 수 없다. / 마찬가지로, 과학적 커뮤니케이션은 양방향 프로세스이다.

5 Just as [ a signal of any kind ] is useless

③ 꼭 ~처럼 (S<sub>1</sub>) 신호 ③ ~의 어떤 종류 (V<sub>1</sub>) 쓸모가 없는 (C<sub>1</sub>)

&lt; 수동태 해석 &gt;

~되다, ~지다, ~받다

perceive

감지하다

be perceived

감지되다 (수동태)

unless it is perceived, // [ a published scientific

③ ~하지 않으면 (S<sub>2</sub>) 감지하다 감지되다 (수동태) (V<sub>2</sub>) 출판된 과학의 (S) (과거분사) publish 출판하다

paper (signal) ] is useless / unless it is both received

논문 신호 (V) 쓸모가 없는 ③ ~하지 않으면 (S<sub>1</sub>) 수신하다 수신되다 (수동태) (V<sub>1</sub>)

both A and B : A와 B 둘 다

and understood ( by its intended audience. )

이해되다 (수동태) ③ ~에 의해 의도된 독자 (과거분사) (V<sub>1</sub>)

▶ 출판된 논문 - 독자가 읽고 이해하지 않으면 쓸모 없음

&lt; 과거분사 &gt;

1. 과거분사란?

수동의 의미를 지닌 형용사

2. 형태 : p.p

3. 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

publish

출판하다

published

출판된 (과거분사)

intend

의도하다

intended

의도된 (과거분사)

주제문

6 ( Thus ) we can restate [ the axiom of science ]

따라서 (S) 재진술하다 (V) \* 자명한 이치 ③ ~의 과학 (O)

/ as follows: [ A scientific experiment ] is not

다음과 같이 (S<sub>1</sub>) 과학의 실험 (V<sub>1</sub>)

colon : 구체적으로 제시

not A until B : B할 때까지 A하지 않는다 → B하고 나서야 비로소 A하다

complete / until the results have been published

완성된 (C<sub>1</sub>) ~까지 (S<sub>2</sub>) 결과 (현재완료 + 수동태) (V<sub>2</sub>) → 출판되었다

✓ complete = finished

have been

and understood.

(현재완료 + 수동태) → 이해되었다 (V<sub>2</sub>)

▶ 과학 실험 - 결과가 출판되고 독자가 이해해야 비로소 완성됨

have p.p

(현재완료)

+ be p.p

(수동태)

have been p.p

(현재완료 + 수동태)

&lt; 비교 관용표현 &gt;

◆ no less than ~ ~만큼이나, 자그마치

= as much as ~ (많다는 느낌)

◆ no more than ~ 단지, 불과

= as [ few little ] as ~ (적다는 느낌)

= only

◆ not less than ~ 적어도, 최소한

= at least

◆ not more than ~ 기껏해야, 많아야

= at most

7 Publication is [ no more than ] pressure waves

출판 (S) (V) 단지 ~에 지나지 않는 (C) 압력파

✓ no more than = only

/ unless [ the published paper ] is understood.

③ ~하지 않으면 (S<sub>1</sub>) 출판된 논문 (과거분사) (V<sub>1</sub>) 이해되다 (수동태)

과거분사 해석 : ~된/되는, ~진/지는, ~받는

▶ 이해되지 않는 논문 = 소리 없는 압력파

어떠한 종류의 신호든 그것이 감지되지 않으면 쓸모가 없는 것처럼, 출판된 과학 논문(신호)은 그것이 의도된 독자에 의해 수신 '그리고' 이해가 둘 다 되지 않으면 쓸모가 없다. / 따라서 우리는 과학의 자명한 이치를 다음과 같이 재진술할 수 있다. 과학 실험은 결과가 출판되고 '그리고 이해될' 때까지 완성되지 않는다. / 출판된 논문이 이해되지 않으면 출판은 압력 파에 지나지 않는다.

8 [ Too many scientific papers ] fall ( silently )  
 ↑ 너무 많은 과학의 논문 쓰러지다 소리 없이  
 (S) (V)

✓ fall silently in the woods  
 = are published yet readers don't understand them

( in the woods. )  
 전 ~속에서 숲

▶ 수많은 출판된 과학 논문이 이해되지 않음

너무 많은 과학 논문이 소리 없이 숲속에서 쓰러진다.

나의분석노트

<http://cafe.naver.com/englishformira>

22

① We all negotiate ( every day ), / whether we  
우리 모두 협상하다 매일 (부사절 접속사) S<sub>1</sub>

realise it or not  
알아차리다 O<sub>1</sub> 주절의 내용

▶ 매일 협상을 하며 살아감

② ( Yet ) few people ( ever ) learn how to  
하지만 거의 ~없는 사람들 이제까지 배우다 어떻게 ~할지 V O

negotiate. ]  
협상하다

▶ 대부분 협상하는 법을 배우지 않음

③ Those { who do } ( usually ) learn the  
사람들 주격 관-대 대동사 배우다 A  
관-대절 수식

traditional, win-lose negotiating style rather than  
전통적인 한쪽에만 유리한 협상 방식 A rather than B  
: B라기 보다는 A

an approach { that is likely to result in } a  
접근법 주격 관-대 ~할 가능성이 있다 ~을 초래하다 O<sub>1</sub>  
B 관-대절 수식

win-win agreement. ] } [ result in 결과 : ~을 야기하다  
양측에 유리한 합의 result from 원인 : ~에서 야기되다

▶ 양측 모두에 유리한 합의보다,  
한쪽에만 유리한 협상 방식을 배움

④ [ This old-school, adversarial approach ] may be  
이 구식의 \* 적대적인 접근법 ~일지도 모른다 V  
✓ this old-school, adversarial approach  
= the traditional, win-lose negotiating style

useful ( in a one-off negotiation ) { where you will  
유용한 전 ~에서 일회성의 협상 관계부사 + 완전한 절  
관계부사절 수식 전치사 + 관-대 S<sub>1</sub>

( probably ) not deal with that person ( again. )  
아마도 ~을 상대하다 그 사람 다시 V<sub>1</sub> O<sub>1</sub>  
▶ 한쪽에만 유리한 협상 - 일회성 협상에서 유용

출제 의도 : 글의 요지 파악하기

내용 : 양측에 유리한 협상을 통해  
상대와 좋은 관계를 유지해야 한다.

&lt; 접속사 whether &gt;

① 명사절 접속사 (= if)

해석 : ~인지 아닌지

역할 : 주어, 목적어, 보어

→ 간접의문문에 해당

② 부사절 접속사

해석 : ~이든 아니든 (양보)

역할 : 수식

&lt; 부정수량 형용사 &gt;

1. few + 셀 수 O 명사 (거의 ~없는)
2. a few + 셀 수 O 명사 (조금 ~있는)
3. little + 셀 수 X 명사 (거의 ~없는)
4. a little + 셀 수 X 명사 (조금 ~있는)

&lt; 의문사 + to 부정사 &gt; : 명사구

= 의문사 + 주어 + should + R

1. how to R : 어떻게 ~할지, ~하는 방법  
how (㉠/㉡) to R : 얼마나 ~할지
2. what to R : 무엇을 ~할지
3. what (㉢) to R : 어떤 (㉢)를 ~할지  
which (㉣) to R : 어떤 (㉣)를 ~할지
4. where to R : 어디에서 ~할지
5. when to R : 언제 ~할지
6. who(m) to R : 누가(누구를) ~할지
7. whether to R : ~인지 아닌지

R : 동사원형

우리가 그것을 알든지 모르든지 간에, 우리 모두는 매일 협상한다. / 하지만 이제까지 '어떻게' 협상하는지를 배운 사람은 거의 없다. / (협상 방식을) 배우는 사람들은 대개 양측에 유리한 합의를 도출할 가능성이 있는 접근법보다는 전통적인, 한쪽에만 유리한 협상 방식을 배운다. / 이 구식의 적대적인 접근법은 아마도 여러분이 그 사람을 다시 상대하지 않을 일회성 협상에서 유용할지도 모른다.

5 (However), [such transactions] are becoming  
 그러나 이러한 거래 ~해 지다 e  
 (S) ✓ such transactions = one-off negotiations (V)  
 ~하고 있다 (현재진행형)

(increasingly) rare, / because [most of us]  
 점점 더 드문 (C) (S1) 대부분 우리  
 become + 형용사/명사

deal with [the same people] (repeatedly)  
 ~을 상대하다 (V1) (O1) 똑같은 사람들 반복적으로  
 dash : the same people에 해당하는 리스트를 나열

our spouses and children, / our friends and colleagues,  
 배우자 자녀 친구 동료

▶ 동일한 사람들을 반복적으로 상대함  
 → 일회성 형상은 드물어짐

/ our customers and clients.  
 고객 의뢰인

주제문  
 6 (In view of this), [it]'s essential [to achieve]  
 (전) ~에서 관점 앞 문장의 내용 (S) (V) 매우 중요한 (C) (S) 진주어 얻다  
 achieve의 O  
 [successful results] (for ourselves) and maintain  
 성공적인 결과 (전) ~을 위해 우리 자신 유지하다  
 maintain의 O  
 [a healthy relationship] (with our negotiating  
 건전한 관계 (전) ~과 협상  
 ✓ at the same time = simultaneously  
 partners) (at the same time.)  
 파트너 동시에

▶ 자신을 위한 협상을 하면서  
 상대와 좋은 관계를 유지해야 함

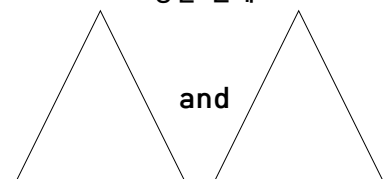
S + { become  
 turn  
 get  
 fall  
 go  
 come  
 run  
 grow } + 형용사/명사  
 ~하게 되다,  
 ~해 지다

[most of 복수명사 → 복수취급  
 most of 단수명사 → 단수취급]

< dash의 역할 >

- 부수적인 정보를 삽입하고, 강조를 한다.
- 동격을 만들고, 강조를 한다.
- 리스트를 나열하고, 강조를 한다.  
 : 리스트를 먼저 나열한 후, dash를 사용할 수 있다.

< 병렬 관계 >



그러나, 우리 대부분은 배우자와 자녀, 친구와 동료, 고객과 의뢰인같이 동일한 사람들을 반복적으로 상대하기 때문에, 이러한 거래는 점점 더 드물어지고 있다. / 이러한 관점에서, 우리 자신을 위해 성공적인 결과를 얻어내는 동시에 협상 파트너들과 건전한 관계를 유지하는 것이 중요하다.

7 [ In today's interdependent world ( of business

③ ~에서 오늘날 ~의 상호 의존적인 세계 ③ ~의 비즈니스

partnerships and long-term relationships ) ], [ a

파트너십

장기적인

관계

⑤

become + 형용사/명사

win-win outcome ] (is) (fast) becoming [ the only

양측에 유리한

성과

빠르게

되다

유일하게

~하고 있다 (현재진행형)

⑥

acceptable result. ]

받아들일 수 있는

결과

▶ 오늘날의 상호 의존적인 세계  
→ 양측에 유리한 협상이 필요

< 문장성분과 품사 >

S (주어) - 명사  
V (서술어) - 동사  
O (목적어) - 명사  
C (보어) - 명사, 형용사

전치사 + 명사 = 형용사, 부사

보어 수식

오늘날 비즈니스 파트너십과 장기적 관계의 상호 의존적인 세계에서, 양측에 유리한 성과는 '유일하게' 받아들일 수 있는 결과가 빠르게 되어가고 있다.

나의분석노트

http://cafe.naver.com/englishformira