

1 [The major philosophical shift] (in the idea of ...)

↑  
⑤

주요한, 중요한 철학적인 변화

⑤ ~에 개념

selling ) came / when [ industrial societies ] became  
 판매 일어났다 (V) (절 ~할 때) (S1) 산업의 사회 y ~하게 되었다 (V1)

more affluent, more competitive, and more geographically  
 더 \* 부유한 더 경쟁적인 더 지리적으로  
 C<sub>1</sub> spread - spread - spread  
 spread out : ~을 퍼뜨리다

**spread out** ] ( **during** the 1940s and 1950s. )  
 퍼져 나가는 (과거분사)      ② ~동안      1940년대      1950년대  
 ▶ 1940년대와 1950년대 산업 사회의 변

▶ 1940년대와 1950년대 산업 사회의 변영으로  
인해 판매에 대한 철학적 전환이 발생함

2 This forced business to develop closer

(S)                      (V)                      (O)                      (OC)                      (develop의 O)                      ①

강요하다                      기업                      발전시키다                      더 긴밀한

앞 문장의 내용                      이해 판매에 대한 철학적 선택이 발생함

force + 0 + to R : 0가 R하도록 강요하다

relations ] ( with buyers and clients ) 《, which

관계                      (전 ~과                      구매자                      고객                      S1)

make + 0 + 동·원 = 접속사 + 대명사

( in turn ) 결과적으로 made business realize that [it]  
 ~하게 했다 기업 깨닫다 명사절 접속사 (S<sub>2</sub>)  
 to 부정사의 명사적 용법 해석 : ~것, ~기  
 (OC<sub>1</sub>) realize의 0  
 = and (it) → 주절의 내

was not enough [ to produce ] a quality product ]  
 (V<sub>2</sub>) 충분한 (S<sub>2</sub>) ↑ 생산하다 양질의, 제품  
 질 좋은  
 ✓ not enough = insufficient  
 ✓ reasonable price = affordable cost

( at a reasonable price. ) [ ] »  
 (저) ~에 합리적인 가격

▶ 기업이 구매자와 가까워짐에 따라 합리적인 가격에 양질의 제품을 생산하는 것 이상이 필요함을 인식하게 됨

3 (In fact), [it] was [equally ② essential] [to  
사실 (S') (V) 마찬가지로 매우 중요한 (S)  
가주어 (C) ▶ 그걸을 그걸이 신념을 위해서

▶ 그것은 고객이 실제로 원하는  
제품을 내놓는 것임

**deliver products { that customers (actually) wanted. }**

내놓다      제품      목적적 관대      고객      실제로      원하다

( $O_1$ )                  ( $S_1$ )                  ( $V_1$ )

관 대접 수식

출제 의도 : 문맥상 적절하지 않은 어휘를 찾는다.

내용 : 기업은 고객의 다양하고 복잡한 욕구를 충족시키고자 한다.

< to부정사 목적격보어 > - 99%

ask, advise, allow  
요청하다, 권고하다, 허락하다

cause, enable  
유발하다, 가능하게 하다

force, encourage  
강요하다, 권장하다

목적격보어 자리에 동사가 올 때는 99%가 to부정사가 온다.

〈 동사원형 목적격보어 〉

1) 사역동사 make, let

make + 0 + R / p.p (능동/수동)

let + O + R / be p.p (능동/수동)

2) 사역동사 have, 지각동사

have + O + R, ~ing/ p.p  
see, watch, hear (능동 /수동)

R : 동사원형

### 〈 관계대명사의 계속적 용법 〉

### 1. 「접속사 + 대명사」의 역할

2. 관계대명사 앞에 ,(comma)가 있다.

### 3. 일반적인 관계대명사의 용법과 구별됨

#### 4. that으로 못 바꿈

5. 단어뿐만 아니라 절을 수식하기도 함

산업 사회가 1940년대와 1950년대 동안 더 부유하고, 더 경쟁적이고, 더 지리적으로 퍼져 나가게 되면서 판매 개념에 주요한 철학적 변화가 일어났다. / 이로 인해 기업은 구매자 및 고객과 더 긴밀한 관계를 발전시켜야 했고, 이것은 결과적으로 기업이 합리적인 가격에 양질의 제품을 생산하는 것으로는 충분하지 않다는 것을 깨닫게 했다. / 사실, 고객이 실제로 원하는 제품을 내놓는 것이 마찬가지로 매우 중요했다.

4 Henry Ford produced his best-selling T-model  
 (S) 생산하다 (V) 자신의 가장 많이 팔렸던 (O)

Ford (in one color only (black)) (in 1908), // but  
 (전) ~으로 하나의 색상 단 ~만 검은색 (전) ~에 1908년  
 in + 연도

(in modern societies) this was (no longer) possible.  
 (전) ~에서는 현대의 사회 (S) (V) 더 이상 ~않는 (부정어) (C) 가능한

▶ 현대 사회에서는 Henry Ford식의 전략이 통하지 않음

5 The modernization of society led to a marketing  
 (S) 현대화 (전) ~의 사회 ~로 이어졌다 (V) (O) 마케팅

lead to ~로 이어지다

revolution { that strengthened the view that  
 혁명 (S1) (V1) 견해 (O1) 명사절 접속사 (~라는) 동격  
 ✓ create = stimulate  
 production would create its own demand.  
 생산 (S2) (V2) 그 자체의 수요 (O2)

▶ 현대화로 인한 마케팅 혁명은 생산이 수요를 창출해낸다는 견해를 뒤집음

주제문

6 Customers, and the desire to meet their  
 (S) 고객 (V) 욕망 (O) 충족시키다 그들의  
 to부정사의 형용사적 용법  
 diverse and often complex needs ], ] became the  
 다양한 흔히 복잡한 욕구 (V) (C) 되었다

focus of business.  
 초점 (전) ~의 기업

▶ 기업은 고객의 다양한 욕구를 충족시키는데 집중하게 됨

< 시간 전치사 at, on, in >  
 at - 구체적인 시각  
 at 9 a.m  
 at 2 o'clock

on - 날짜, 요일  
 on March 2nd  
 on Saturdays

in - 연도, 월, 계절 (긴 시간)  
 in 2002  
 in May  
 in the summer

< 명사절 접속사 that >  
 → that + 완전한 문장  
 → 해석 : ~것, ~라는  
 → 주어, 목적어, 보어, 동격으로 쓰임  
 → that은 생략 가능하나, 단 주어로 문두에 쓰일 때는 생략할 수 없다.

S + { become  
 turn  
 get  
 fall  
 go  
 come  
 run  
 grow  
 ~하게 되다,  
 ~해 지다 } + 형용사/명사

1908년에 Henry Ford는 자신의 가장 많이 팔렸던 T-모델 Ford를 단 하나의 색상(검은색)으로만 생산했지만, 현대사회에서는 이것이 더 이상 가능하지 않았다. / 사회의 현대화는 생산이 그 자체의 수요를 창출할 것이라는 견해를 강화하는(→ 파괴하는) 마케팅 혁명으로 이어졌다. / 고객과 그들의 다양하고 흔히 복잡한 욕구를 충족하고자 하는 욕망이 기업의 초점이 되었다.

31

주제문

간접의문문 : 의문사 + 평서문 순서 (명사절)

① People differ in how quickly they can reset  
 사람들 다르다 (전) ~에 있어서 얼마나 빨리 (S1) 재설정하다 (V1)  
 (S) (V)

their biological clocks ((to overcome jet lag))  
 자신의 체내 시계 극복하다 \* 시차로 인한 피로감  
 (O1)

✓ overcome = manage

to 부정사의 부사적 용법

목적 해석 : ~하기 위해

// and the speed of recovery depends on the  
 그 속도 회복 ~에 달려있다 (S) (V) (O)

direction of travel.  
 방향 이동

▶ 사람마다 시차 극복 속도가 다르며 회복의 속도는 이동 방향의 영향을 받음

② (Generally), it's easier to fly (westward)  
 일반적으로 더 쉬운 비행하다 서쪽으로  
 (S) (V) (C) (S) (O)

to 부정사의 명사적 용법

해석 : ~것, ~기

(주어, 목적어, 보어로 쓰임)

and lengthen your day / than it is to fly  
 연장하다 여러분의 하루 ~보다 비행하다  
 (lengthen의 O) (S1) (V1) (S1) (O)

to 부정사의 명사적 용법

해석 : ~것, ~기

(주어, 목적어, 보어로 쓰임)

(eastward) and shorten it.  
 동쪽으로 단축하다  
 (S) (V) (O)

▶ 동쪽으로 비행하는 것보다 서쪽으로 비행하는 것이 더 나음

✓ sizable = significant

③ This east-west difference in jet lag is sizable  
 이러한 동서의 차이 \* 시차로 인한 피로감 (S) (V) (C)

enough to have an impact on the performance  
 ~할 만큼 충분히 ~에 영향을 미치다 경기력, 성과  
 (S) (V) (O)

of sports teams.  
 ~의 스포츠 팀 (전)

▶ 시차에 있어서 동-서 차이는 경기력에 충분한 영향을 줄 수 있음

출제 의도 : 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

내용 : 시차로 인한 피로감을 극복하기 위해서 자신의 체내 시계를 얼마나 빨리 재설정할 수 있는지는 사람마다 서로 다르며, 그 회복 속도는 이동 방향에 달려 있다.

< 의문사가 없는 간접의문문 > - (명사절)

if/whether + 주어 + 동사

→ 해석 : ~인지 아닌지

< 의문사가 있는 간접의문문 > - (명사절)

1. 의문사가 주어인 경우

의문사 + 동사 ~

2. 의문사가 주어가 아닌 경우

의문사 + 주어 + 동사 ~

→ 의문사 + 평서문 순서

→ 해석 : ~는지

명사의 역할 - 주어, 목적어, 보어

따라서 간접의문문(명사절)은 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다.

&lt; enough &gt;

㉠ 충분한 앞에서 수식

㉡ 충분히, 꽤 뒤에서 수식

enough는 명사를 수식하는 「형용사」일 때는 명사 앞에서 수식하고, 부사/형용사를 수식하는 「부사」일 때는 부사/형용사 뒤에서 수식한다.



enough 명사 to R : R할 만큼 충분한 ~  
 형/부 enough to R : R할 만큼 충분히 ~

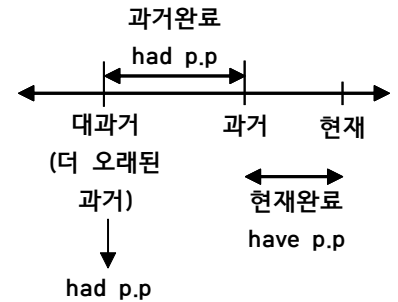
시차로 인한 피로감을 극복하기 위해서 자신의 체내 시계를 얼마나 빨리 재설정할 수 있는지는 사람마다 서로 다르며, 그 회복 속도는 이동 방향에 달려 있다. / 일반적으로 동쪽으로 비행하여 여러분의 하루를 단축하는 것보다 서쪽으로 비행하여 여러분의 하루를 연장하는 것이 더 쉽다. / 시차로 인한 피로감에서 이러한 동서의 차이는 스포츠 팀의 경기력에 영향을 미칠 만큼 충분히 크다.

4 Studies have found **that** teams **flying** (westward) perform (significantly better) / than teams **flying** (eastward) in professional baseball and college football.

연구 (S) (현재완료) 알아냈다 (V) 명사절 접속사 (O) 팀 (S1) 비행하다 (현재분사(~L, R)) 서쪽으로 (well의 비교급) 더 잘 ~보다 팀 비행하다 (현재분사(~L, R)) 동쪽으로 (전) ~에서 프로의, 전문적인 야구 대학 미식 축구

good - better - best 좋은  
well - better - best 건강한, 잘

▶ 프로 야구와 대학 미식축구에서 서쪽으로 여행한 팀이 더 좋은 성과를 보임



< 현재분사 >

1. 현재분사란? 동사를 형용사로 바꿈.
2. 형태 : 동사 + ing
3. 해석 : ~L, ~R, ~의

fly 비행하다  
flying 비행하는 (현재분사)

5 A more recent study of more than 46,000 Major League Baseball games found additional evidence that eastward travel is tougher / than westward travel.

더 최근의 연구 (전) ~에 대한 ~가 넘는 메이저 리그 야구 경기 발견했다 추가적인 증거 명사절 접속사 (S1) 이동 (V1) 더 힘든 (C1) ~보다

< 문장의 5형식 >

- 1형식 S(은,는,이,가) V(다)
- 2형식 S(은,는,이,가) V(다) SC (S = SC)
- 3형식 S(은,는,이,가) V(다) O(을,를)
- 4형식 S(은,는,이,가) V(다) IO(에게) DO(을,를)
- 5형식 S(은,는,이,가) V(다) O OC (O = OC)

evidence that eastward travel is tougher / than westward travel.

증거 명사절 접속사 (S1) 동쪽으로의 이동 (V1) 더 힘든 (C1) ~보다

✓ tougher = more challenging

▶ 메이저 리그 야구 경기에 대한 연구는 동쪽으로 이동하는 것이 더 힘들다는 증거를 발견함

연구에 따르면 서쪽으로 비행하는 팀이 동쪽으로 비행하는 팀보다 프로 야구와 대학 미식 축구에서 상당히 더 잘한다. / 46,000 경기가 넘는 메이저 리그 야구 경기에 대한 더 최근의 연구에 의해 동쪽으로 이동하는 것이 서쪽으로 이동하는 것보다 더 힘들다는 추가적인 증거가 발견되었다.

32

## 주제문

① If you want the confidence { **that** comes from }  
 ~한다면 (S<sub>1</sub>) 원하다 (V<sub>1</sub>) 자신감, 확신 (O<sub>1</sub>) 주격 관대 (S<sub>2</sub>) ~에서 나오다 (V<sub>2</sub>)  
 achieve의 O 목적격 관대 do의 O는 관-대로 앞으로 나감  
 동명사(~것,기) [ **achieving** ] [ **what** you set out to do (each day) ]  
 성취하다 (e) ~일 (S<sub>3</sub>) ~에 착수하다 (V<sub>3</sub>) 하다 (O<sub>3</sub>) 매일  
 do의 O to부정사의 명사적 용법 해석 : ~것, ~기  
 ✓ what you set out to do each day = your daily goals  
 / (then) [ **it** ]'s important [ **to** understand [ **how** long ]  
 (S') (V) 중요한 (C) (S) (S) (V) (O) (O)  
 가주어 진주어 to부정사의 명사적 용법 해석 : ~것, ~기  
 간접의문문 (주어, 목적어, 보어로 쓰임)  
 things are going to take.  
 일 ~할 것이다 시간이 걸리다 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)  
 ▶ 성취감을 통한 자신감 획득을 위해서는 일 처리에 걸리는 시간을 알고 있을 필요가 있음

② Over-optimism { about [ **what** can be achieved ]  
 지나친 낙관주의 (S) ~에 대한 (S<sub>1</sub>) 주격 관대 (V<sub>1</sub>) achieve 성취하다  
 성취된다 (수동태)  
 ( within a certain time frame ) is a problem.  
 ~내에 어떤 특정한 기간 (V) 문제 (C)  
 ▶ 특정 기간 내에 얼마나 처리할 수 있는지 정확히 모를 경우 문제가 됨  
 ▶ 그러므로 일 처리에 얼마나 걸리는지 알 필요가 있음

③ ( So ) work on it.  
 그러므로 ~을 개선하려고 노력하다 (O)  
 명령문 : 주어 you가 생략된 문장  
 ▶ 명령문 : 주어 you가 생략된 문장  
 ▶ 그러므로 일 처리에 얼마나 걸리는지 알 필요가 있음

④ Make a practice of [ **estimating** ] the amount of  
 ~을 습관화하다 추산하다, e 양 (S<sub>1</sub>) (V) (O)  
 동명사(~것,기) estimate의 O  
 need 필요로 하다  
 time [ **needed** ] alongside items ( on your 'things to  
 시간 필요한 (과거분사) (S<sub>1</sub>) ~와 함께 항목 (S<sub>2</sub>) ~에 있는 해야 할 일  
 과거분사구 수식  
 간접의문문 : 의문사 + 평서문 순서 (명사절)  
 do' list ) and learn ( by experience ) [ **when**  
 목록 배우다 (S<sub>1</sub>) ~을 통해 경험 (S<sub>2</sub>) 언제 ~는지 (O)  
 ▶ 일 처리에 필요한 시간을 추산하는 습관을 들이고 경험을 통해 얼마나 걸리는지 배우는 것이 필요하다

tasks take [ a greater or lesser time ] than expected.  
 과제, 과업 걸리다 더 많은 더 적은 시간 ~보다 기대하다 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) (O)  
 예상보다

출제 의도 : 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

내용 : 만약 매일 하고자 착수하는 일을 성취함으로써 얻게 되는 자신감을 원한다면 일이 얼마나 시간이 걸릴지 아는 것이 중요하다.

< 관계대명사 what >

1. what = the thing(s) which[that]
2. 선행사를 포함하는 관계대명사
3. 소유격을 쓰지 않는다.
4. 명사절을 이끈다.
5. 해석 : ~것, ~기, ~일

< 의문사가 없는 간접의문문 > - (명사절)

if/whether + 주어 + 동사  
 → 해석 : ~인지 아닌지

< 의문사가 있는 간접의문문 > - (명사절)

1. 의문사가 주어인 경우  
의문사 + 동사 ~
2. 의문사가 주어가 아닌 경우  
의문사 + 주어 + 동사 ~

→ 의문사 + 평서문 순서

→ 해석 : ~는지

명사의 역할 - 주어, 목적어, 보어

따라서 간접의문문(명사절)은 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다.

< 수동태 해석 >

~ (되)다, ~ (지)다, ~ (받)다

achieve	성취하다
be achieved	성취된다 (수동태)

need	필요로 하다
be needed	필요하다 (수동태)
needed	필요한 (과거분사)

만약 매일 하고자 착수하는 일을 성취함으로써 얻게 되는 자신감을 원한다면 일이 얼마나 시간이 걸릴지 아는 것이 중요하다. / 어떤 특정 기간 내에 성취될 수 있는 것에 대한 지나친 낙관주의는 문제다. / 그러므로 그것을 개선하려고 노력하라. / '해야 할 일' 목록에 있는 항목과 함께, 필요한 시간의 양을 추산하는 것을 습관화하고, 과제가 언제 예상보다 더 많은 시간 또는 더 적은 시간이 걸리는지 경험을 통해 배우라.



5 명령문 주의 동명사(~것,기)  
Give attention (also) to fitting the task (to  
~에 주의를 기울이다 또한 맞추다 과제, 과업 전 ~에  
(V) (O) (fit의 O)

the available time. ) ]  
그 이용 가능한 시간

▶ 활용 가능한 시간에 과제를 맞추는데 집중 할 필요가 있음

6 There are some tasks { that you can ( only )  
유도부사 (의미 X, S V 도치) (V) 몇몇 과제, 과업 (O<sub>1</sub>) (S<sub>1</sub>) ~만  
관-대절 수식  
set about } / if you have [ a significant amount  
~을 시작하다 (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) 상당한 양  
(S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)

of time ] { available. }  
~의 시간 이용 가능한  
형용사 후치수식

▶ 충분한 시간이 확보 되어야만 할 수 있는 과제들이 있음

7 There is no point in trying to gear up ( for  
there is no point (in) ~ing : ~하려고 노력하다  
: ~하는 것은 무의미하다  
try to R  
\* 준비를 갖추다, 전 ~를 위해 대비하다  
✓ gear up = prepare yourself

such a task ) / when you ( only ) have [ a short  
그런 과제, 과업 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) 짧은  
(S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)

period ] { available. }  
시간, 기간 이용 가능한  
형용사 후치수식

▶ 충분한 시간이 확보 되지 않은 상태에서는 과제를 할 준비를 갖춰도 의미가 없음

8 ( So ) schedule the time { you need ( for the  
그러므로 계획하다 시간 (S<sub>1</sub>) 필요로 하다 전 ~를 위해  
(V) (O) (V<sub>1</sub>)  
✓ schedule = allocate  
관-대절 수식

longer tasks ) } // and put [ the short tasks ] ( into  
시간이 더 배치하다 시간 전 ~에  
오래 걸리는 과제, 과업 (V) (O) 짧게 걸리는 과제, 과업  
✓ longer = lengthier

the spare moments ) ( in between. )  
남는 시간 그 사이에

< 동명사 >

1. 동명사란? 동사를 명사로 바꿈
2. 형태 : 동사 + ing
3. 해석 : ~것, 기
4. 의미상의 주어 : 소유격, 목적격
5. 동명사의 부정 : not, never ~ing
6. to부정사의 명사적 용법과 같다.  
(V + ing = to V)

단, 전치사 뒤에는 동명사만 올 수 있다.  
전치사 뒤에는 to부정사는 올 수 없다.

< 형용사 단독 후치수식 >

일부 형용사는 관계사절의 「주어 + be동사」가 생략되면서 명사 바로 뒤에 온다. 주로 -able / -ible로 끝나는 형용사들이 여기에 해당된다.

Send all the tickets available.

= available tickets

= tickets which are available

→ 입수 가능한 모든 표를 보내라.

It's the only solution possible.

= possible solution

→ 그것이 가능한 유일한 해결책이다.

remember to R	~할 것을 기억하다
remember ~ing	~했던 것을 기억하다
forget to R	~할 것을 잊다
forget ~ing	~했던 것을 잊다
stop to R	~하려고 멈추다
stop ~ing	~하는 것을 멈추다
try to R	~하려고 노력하다
try ~ing	시험삼아 ~해보다
regret to R	~하게되어 유감이다
regret ~ing	~했던 것을 후회하다
mean to R	~할 의도이다
mean ~ing	~하는 것을 의미하다

그 이용 가능한 시간에 과제를 맞추는 것에도 또한 주의를 기울이라. / 이용할 수 있는 시간의 양이 상당히 있어야만 시작할 수 있는 몇몇 과제가 있다. / 이용할 수 있는 시간이 짧은 시간밖에 없을 때 그런 과제를 위해 준비를 갖추려고 애쓰는 것은 무의미하다. / 그러므로 시간이 더 오래 걸리는 과제를 위해 필요한 시간을 계획하고, 그 사이의 남는 시간에 시간이 짧게 걸리는 과제를 배치하라.

33

① (In Lewis Carroll's) *Through the Looking-Glass*,  
 (전 ~에서) ~의

the Red Queen takes Alice (on a race) (through  
 붉은 여왕 데리고 가다 (전 ~에 한 경주, 달리기) (전 ~을 통과하는  
 (S) (V) (O) (전) (전)  
 the countryside.)  
 시골

▶ Lewis Carroll의 소설에 등장하는 '붉은 여왕'

② They run and they run, // but (then) Alice  
 (S) (V) (S) (V) (S) (S)  
 달린다 달린다 // 그러다가

discovers [that they're (still) (under the same tree)]  
 발견하다 명사절 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) 여전히 (전 ~아래에) 똑같은 나무  
 (V) (O) 접속사 (~것) 관계대명사절 수식

{ that they started from. }  
 목적격 관-대 from의 O (S<sub>2</sub>) 출발하다 (V<sub>2</sub>)  
 from의 O는 관-대로 앞으로 나감  
 colon 구체적으로 제시

▶ 달리고 달려도 출발점에서 벗어나지 못함

③ The Red Queen explains (to Alice): "(here),  
 붉은 여왕 설명하다 (전 ~에게) 여기서  
 (S) (V) (O<sub>2</sub>)

(you see), it takes all the running { you can do },  
 보다시피 (S<sub>1</sub>) 필요로 하다 모든 땀박질 (S<sub>2</sub>) 할 수 있다 (V<sub>2</sub>)  
 (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>) 관-대절 수식  
 • it takes 노력 to R  
 : R하는데 '노력'이 필요하다

[to keep (in the same place.)]  
 머무르다 (전 ~에) 같은 장소  
 ▶ 같은 장소에 머물기 위해서 최선을 다해 달려야함

✓ to keep in the same place = to maintain the status quo

## 주제문

④ Biologists (sometimes) use [this Red Queen  
 생물학자 때때로 사용하다 이 붉은 여왕  
 (S) (V) (O)  
 to 부정사의 부사적 용법 목적 해석: ~하기 위해  
 Effect] (to explain [an evolutionary principle.])  
 효과, 영향, 설명하다 진화의 원리  
 결과 explain의 O

▶ 진화의 원리를 설명하기 위해 사용되는 "붉은 여왕 효과"

출제 의도 : 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

내용 : 생물학자들은 '붉은 여왕 효과'를 사용해 진화 원리를 설명한다. 모든 종이 동시에 진화하므로, 생태계에서 그들의 위치는 제자리에 머무를 뿐이다.

They started from the same tree.

자신들이 똑같은 나무에서 출발했다.

the same tree { from which they started }  
 전치사 + 관-대  
 전치사를 맨 뒤로  
 = the same tree { which they started from }  
 전치사가 뒤에 있을 때, that 가능  
 = the same tree { that they started from }  
 전치사가 뒤에 있을 때, 생략 가능  
 = the same tree { they started from }  
 관-대절 = 형용사절

{ 자신들이 출발했던 } 똑같은 나무

어미가 동사(~다)에서  
 형용사(~L, ~r)로 바뀜

• It takes (사람) 시간/노력 to R  
 = It takes 시간/노력 (for 사람) to R  
 = 사람 take 시간/노력 to R  
 → (사람이) R하는데 ...의 '시간/노력'이 걸린다/들다

「It takes 시간/노력 to R」 구문에서  
 ① it을 가주어 to부정사를 진주어로 보는 학자도 있고,  
 ② it을 비인칭 주어로 보는 학자도 있다.

→ 중요한 것은 해석을 할 줄 알면 된다.

Lewis Carroll의 *Through the Looking-Glass*에서 붉은 여왕은 Alice를 시골을 통과하는 한 경주에 데리고 간다. / 그들은 달리고 또 달리지만, 그러다가 Alice는 자신들이 출발했던 나무 아래에 여전히 있음을 발견한다. / 붉은 여왕은 Alice에게 "여기서는 보다시피 같은 장소에 머물러 있으려면 내가 할 수 있는 모든 땀박질을 해야 한단다."라고 설명했다. / 생물학자들은 때때로 이 '붉은 여왕 효과'를 사용해 진화 원리를 설명한다.

5 If foxes evolve (to run (faster)) / so they  
 ~한다면 여우 진화하다 to 부정사의 부사적 용법 목적 해석 : ~하기 위해 = foxes  
 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) 달리다 더 빨리 (S<sub>2</sub>)  
 that  
 ~하도록 (목적)

can catch more rabbits, // (then) only the  
 잡다 더 많은 토끼 그러면 오직 ~만  
 (V<sub>2</sub>) (O<sub>2</sub>) (S)

fastest rabbits ] will live (long) enough to make  
 가장 빠른 토끼 살다 오래 ~할 만큼 충분히 만들다  
 (V) → 낳다  
 ✓ live long enough = survive for a sufficient period

[ a new generation of bunnies ] { that run (even)  
 새로운 세대 ~의 토끼 주격 관대 달리다 훨씬 (비교급 강조)  
 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>)  
 관·대절 수식

faster ) } — dash : 부수적인 정보를 삽입  
 더 빨리 in which case, ( of course ), [ only  
 경우 물론 ~만  
 (S<sub>1</sub>)  
 관계대명사의 계속적 용법 (예외적인 표현)  
 = and in that case enough 명사 to R : R할 만큼 충분한 ~

the fastest foxes ] will catch enough rabbits { to  
 가장 빠른 여우 잡다 충분한 토끼  
 (V<sub>1</sub>) (O<sub>1</sub>)  
 to부정사의 형용사적 용법 해석 : ~L, R 명사 뒤에서 수식

- ✓ thrive = flourish
- ✓ pass on = transmit

thrive and pass on their genes. }  
 \* 번성하다 ~에 물려주다, 유전자  
 ~을 전달하다

6 Even though they might run, [ the two species ]  
 ~하더라도 달리다 그 두 종  
 (S<sub>1</sub>) (V<sub>1</sub>) (S)  
 = Although  
 = Though

( just ) stay ( in place. )  
 ~뿐 머무르다 제자리에  
 (V)

▶ 결과적으로 토끼와 여우는 제자리에 머물게 되는 됴

▶ such that ...

- 1) ... 하도록 (목적)
- 2) 그 결과 ... 하다 (결과)  
(such = so great)

▶ such a(n) (형) 명 that ...

: 너무 ~ 해서 ... 하다 (결과)

▶ so that ...

- 1) ... 하도록 (목적)
- 2) 그 결과 ... 하다 (결과)  
(→ that은 생략 가능)

▶ so 형/부 that ...

: 너무 ~ 해서 ... 하다 (결과)

< enough >

- ① 충분한 앞에서 수식
- ② 충분히, 꽤 뒤에서 수식

enough는 명사를 수식하는 「형용사」일 때는 명사 앞에서 수식하고, 부사/형용사를 수식하는 「부사」일 때는 부사/형용사 뒤에서 수식한다.



enough 명사 to R : R할 만큼 충분한 ~  
 형/부 enough to R : R할 만큼 충분히 ~

< 비교급의 강조 >

much = still = even = far = a lot  
 해석 : 훨씬. 더욱

▶ much, even, far, a lot과는 달리 still은 비교급 앞에서도 수식을 하지만 비교급 뒤에서도 수식을 한다.

만약 여우가 더 많은 토끼를 잡기 위해 더 빨리 달리도록 진화한다면, 그러면 오직 가장 빠른 토끼만이 충분히 오래 살아 훨씬 더 빨리 달리는 새로운 세대의 토끼를 낳을 텐데, 물론 이 경우 가장 빠른 여우만이 충분한 토끼를 잡아 번성하여 자신들의 유전자를 물려줄 것이다. / 그 두 종이 달린다 해도 그것들은 제자리에 머무를 뿐이다.