

2022학년도 사회/역사교과 학생 평가규정

순창고등학교

1. 평가목표

- 가. 사회·역사 교과의 주요 개념에 대한 깊이 있는 이해 정도를 평가한다.
- 나. 단순 지식의 평가 보다는 창의성, 문제해결력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 고차사고능력의 평가를 지향한다.
- 다. 다양한 사회·역사 현상을 객관적으로 탐구하고, 많은 정보와 지식을 비판적으로 평가한다.
- 라. 사회·역사 문제는 가치를 포함하고 있으며 관련된 가치들 중에서 어느 가치가 더 중요하고 타당한지에 대한 가치 판단에 대하여 평가한다.
- 마. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 바. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.
- 사. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 아. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 교과 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 자. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수·학습 과정과 교수·학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 단위학교의 학업성적 관리규정을 개정하여 적용한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동 학년의 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 평가 내용을 동일하게 한다.
- 마. 평가의 신뢰도 확보를 위해 지필평가 및 수행평가의 채점기준을 상

세하고 공정하게 작성해 공개한다. 이것을 교수·학습 과정과 평가의 전체 영역에서 활용한다.

- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다. 또한 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 아. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 차. 서술형(논술형)평가는 지필평가에서 학기 단위 성적의 20% 이상을 출제하고, 채점 기준표를 작성하여 객관적으로 채점한다.
- 카. 지필평가의 비율은 각 학과별 규정을 참조한다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

1) 고정분할사용시

교과명 : 사회 문화, 정치와 법, 세계지리	
성취율(원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

교과명 : 사회문제탐구, 한국사회의이해	
성취율(원점수)	성취도
80%이상	A
60%이상~80%미만	B
60%미만	C

2) 성취분할사용시

교과명 : 한국사, 세계사, 동아시아사, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 통합사회	
성취율(원점수)	성취도
산출분할점수 활용	A
산출분할점수 활용	B
산출분할점수 활용	C
산출분할점수 활용	D
산출분할점수 활용	E

나. 영역별 평가 계획 및 반영 비율

1). 한국사

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		50%				50%			
평가영역		1차고사(25%)		2차고사(25%)		배움평가		역량평가	
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	배움기록장	한국사개념 사전만들기	그날의역사 나의역사	주제탐구 프로젝트(1학기) 역사독서 프로젝트(2학기)
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점	100점	100점
반영비율		17.5%	7.5%	17.5%	7.5%	10%	10%	10%	20%
기본점수		0점		0점		10점	10점	10점	30점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		학기중			
	2학기	10월 중		12월 중					
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점			
동점자순위		2		1		6	5	4	3

2) 세계사

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		프로젝트	포트폴리오
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점	30점 (30점)	70점	30점 (30점)	100점	100점
반영비율		21%	9%	21%	9%	25%	15%
기본점수		0점		0점		10점	10점
동점자 순위		2		1		3	4
평가	1학기	4-5월 중		7월 중		3-7월	

시기	2학기	9-10월 중	12월 중	9-12월
----	-----	---------	-------	-------

3) 동아시아사

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		프로젝트	포트폴리오
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점	30점 (30점)	70점	30점 (30점)	100점	100점
반영비율		21%	9%	21%	9%	25%	15%
기본점수		0점		0점		10점	10점
동점자 순위		2		1		3	4
평가 시기	1학기	4-5월 중		7월 중		3-7월	
	2학기	9-10월 중		12월 중		9-12월	

4) 사회, 문화

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 (20%)		역량평가 (20%)	
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	탐구보고서	프로젝트 (연구설계)	표현활동	학습활동
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점	100점	100점
반영비율		21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
기본점수		0점		0점		40	40	40	40
동점자 순위		2		1		2	1	3	4
평가 시기	1학기	4~5월 중		7월 중		수시 평가			
	2학기	9-10월 중		12월 중					

5) 정치와 법

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(60%)		배움평가 (30%)		역량평가 (10%)
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	프로젝트	탐구보고서	학습활동
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점	100점
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		40	40	40
동점자 순위		2		1		1	2	3
평가 시기	1학기					수시 평가		
	2학기	9-10월 중		12월 중				

6) 세계지리

과 목 명		세계지리						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		50%				50%		
평가영역		1차고사(25%)		2차고사(25%)		과정활동	독서활동	주제 발표
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		60~70점	30~40점 (20점이상)	60~70점	30~40점 (20점이상)	100	100	100
반영비율		15~17.5%	7.5~10%	15~17.5%	7.5~10%	20%	10%	20%
기본점수		0점		0점		10점	10점	10점
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중		수시 평가		
	2학기	10월 중		12월 중				
동점자순위		1		1		3	4	2

7) 생활과 윤리

과 목 명		생활과 윤리						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		주제 탐구 활동	주제 표현 활동	학습 내용 이해도
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		60~70	30~40 (10)	60~70	30~40 (10)	100	100	100
반영비율		18%~21%	9%~12%	9%~12%	9%~12%	15%	15%	10%
기본점수		0점		0점		10	10	10
평가 시기	1학기	4-5월 중		7월 중		수시 평가		
	2학기	9-10월 중		12월 중				
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		
동점자순위		1		2		3	4	5

8) 윤리와 사상

과 목 명		윤리와 사상(1학기)						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		15%	15%	10%
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	주제 탐구	주제 표현	학습 내용 이해도
영역만점		60~70점	30~40점 (20점)	60~70점	30~40점 (20점)	100	100	100
반영비율		18%~21%	9%~12%	18%~21%	9%~12%	15%	15%	10%
기본점수		0점		0점		10	10	10
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중		수시평가		
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		
동점자순위		1		2		3	4	5

과 목 명		윤리와 사상(2학기)					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		20%	20%
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)	주제 표현	윤리 실천 능력
영역만점		60~70점	30~40점 (20점)	60~70점	30~40점 (20점)	100	100
반영비율		18%~21%	9%~12%	18%~21%	9%~12%	20%	20%
기본점수		0점		0점		10	10
평가 시기	2학기	9월 중		10월 중		수시평가	
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점	
동점자순위		1		2		3	4

9) 여행지리

과 목 명		여행지리							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		30%				70%			
평가영역				2차고사(30%)		과정활동	개념확인 활동	독서활동	주제 발표
				선택형	서답형 (서술형)				
영역만점				60-70	30-40(20)	100	100	100	100
반영비율				18%~21%	9%~12%	20%	15%	10%	25%
기본점수				0점		10점	10점	10점	10점
평가 시기	1학기			7월 중		수시 평가			
	2학기			12월 중					
동점자순위				1		3	4	5	2

10) 사회문제탐구

과 목 명		사회문제탐구				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		종합 분석 활동	학습 개념 확인 활동	수업 참여 활동
		선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70	30	100점	100점	100점
반영비율		21%	9%	30%	20%	20%
기본점수		0점		10점	10점	10점
평가 시기	1학기	7월 중		수시 평가		
	2학기	12월 중				
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		
동점자순위		1		2		
				3	4	5

11) 한국사회의 이해

과 목 명		한국사회의 이해				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		종합 분석 활동	학습 개념 확인 활동	수업 참여 활동
		선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70	30	100점	100점	100점
반영비율		21%	9%	30%	20%	20%
기본점수		0점		10점	10점	10점
평가 시기	1학기	7월 중		수시 평가		
	2학기	12월 중				
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		
동점자순위		1		2		
				3	4	5

12) 통합사회

과 목 명		통합사회			
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	

반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		주제탐구 프로젝트	개념사전 만들기
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점	30점 (20점이상)	70점	30점 (20점이상)	100점	100점
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	20%
기본점수		0점		0점		10점	10점
평가 시기	1학기	4-5월 중		7월 중		3-7월	
	2학기	9-10월 중		12월 중		9-12월	

다. 평가 결과 학생 확인 절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 2022학년도 수행평가 계획

1) 한국사

가) 주제탐구 프로젝트(20%, 100점 만점) : 개인평가 1학기

- ① 평가 방법 : 평가내용 및 평가 기준에 근거하여 매시간 수업 활동에서 평가한다.
- ② 평가 시기 : 수업 시간
- ③ 세부평가 척도

영역 (만점)	등급	평 가 척 도	배점
주제탐구 프로젝트 (100)	평가내용 및 평가기준	<ul style="list-style-type: none"> · 주제선정과 관련된 내용으로 지도안 시나리오를 작성하였는가. · 자신만의 창의적 내용을 작성하였는가. · 실제적 내용을 우리의 삶에 영향을 미치는 관련 내용을 작성하였는가. · 참고 자료 및 더 읽으면 좋은 책과 자료를 안내하였는가. · 발표 제작하는 활동이 주제와 적절한가. · PPT 슬라이드가 5장 이상인가. · 발표의 내용이 전달되도록 설명하였는가. · 배운 내용 정리 및 새롭게 알게 된 점을 기록하였는가. · 약속한 기간에 제출하였는가. 	100
	A	위의 평가 요소 모두 만족	100
	B	위의 평가 요소 중 1개 불만족 시	95
	C	위의 평가 요소 중 2개 불만족 시	90
	D	위의 평가 요소 중 3~4개 불만족 시	80
	E	위의 평가 요소 중 5~6개 불만족 시	70
	F	위의 평가 요소 중 7~8개 불만족 시	50
	G	평가에 참여하지 않았지만 경청한 경우	30

나) 역사도서 프로젝트 - (20%, 100점) : (개인평가, 2학기)

- ① 평가 방법 : 독서 읽기, 독서 활동지 작성, 포스터 만들기, 발표, 갤러리 워크를통해 평가한다.
- ② 평가 시기 : 학기 중 수업 시간
- ③ 세부평가 척도

영역 (만점)	등급	평 가 척 도	배점
역사도서 프로젝트 (100) 2학기	평가내용 및 평가기준	<ul style="list-style-type: none"> · 온전히 읽기 또는 활동 중 독서 활동을 하였는가. · 독서 활동지 I, II 를 모두(6가지) 작성하였는가. · visual Thinking 또는 포스터 발표자료를 작성하였는가. · 모둠별로 정리한 내용을 발표하였는가. · 상호 평가지를 작성하였는가. 	100
	A	위의 평가 요소 모두 만족	100
	B	위의 평가 요소 중 4가지 만족, 독서활동지 5가지 만족	95
	C	위의 평가 요소 중 3가지 만족, 독서활동지 4가지 만족	90
	D	위의 평가 요소 중 2가지 만족, 독서활동지 3가지 만족	80
	E	위의 평가 요소 중 1가지 만족, 독서활동지 1가지 만족	50
	F	평가에 참여하지 않았지만 경청한 경우	30

다) 한국사 개념사전 만들기 (10%, 100점- 1회기준 10점, 10회 실시, 1.2학기)

- ① 평가 방법 : 교과서 읽기 활동이나 수업 중 필요하거나 이해하기 어려운 용어를 찾아 정리하는 시간을 갖는다.
- ② 평가 시기 : 소단원이 끝나는 수업 시간

③ 세부평가 척도

영역 (만점)	등급	평 가 척 도	배점
용어쓰기 활동 (100)	평가내용 및 평가기준	<ul style="list-style-type: none"> · 본인이 작성한 용어정리를 물어보면 설명할 수 있다. · 소단원별 분량에 따라 3개 내외의 용어정리를 한다. (개수는 미리 정해주기) · 용어 선택이 수업내용과 일치하며 특정 분야로 치우쳐지지 않는다. · 개념 한 개당 일반노트 3줄을 기본원칙으로 한다. · 시간 안에 작성할 수 있다. <p style="text-align: right;">(1회기준)</p>	10
	A	위의 평가요소 모두 만족	10
	B	위의 평가 요소 중 4개 만족	9
	C	위의 평가 요소 중 3개 만족	8
	D	위의 평가 요소 중 2개 만족	7
	E	위의 평가 요소 중 전반적으로 충족하지 못하는 경우	5
	F	평가에 참여하지 않은 경우	1

라) 배움 기록장 (10%, 100점)

4-1) 주제별 역량키우기 (5%, 50점- 1회기준 10점, 5회 실시, 1.2학기)

- ① 평가 방법 : 배운내용 개념파악, 자료파악, 탐구활동, 인물파악, 확인학습 및 개인별 심화학습 문제해결 등 주제별 역량키우기 활용 정도를 평가한다.
- ② 평가 시기 : 수업 시간
- ③ 세부평가 척도

영역 (만점)	등급	평 가 척 도	배점
주제별 역량 키우기 (50)	평가내용 및 평가기준	<ul style="list-style-type: none"> · 배운 내용 개념파악, 자료파악, 탐구 활동, 인물 파악, 확인학습 및 개인별 심화학습 문제해결력을 파악한다. <p style="text-align: right;">(1회기준)</p>	10
	A	위의 평가요소 모두만족	10
	B	위의 평가요소 중 2가지 만족	8
	C	위의 평가요소 중 1가지 만족	6
	D	위의 평가요소를 충족하지 못하는 경우	5
	E	평가에 참여하지 않은 경우	1

4-2) 학습지로 배우기 (5%, 50점- 1회기준 10점, 5회 실시, 1.2학기)

- ① 평가 방법 : 수업 시간에 배운 내용을 학습지에 정리한다.
- ② 평가 시기 : 수업 시간
- ③ 세부평가 척도

영역 (만점)	등급	평 가 척 도	배점
학습지로 배우기 (50)	평가내용 및 평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 배운 내용 개념파악을 빠지지 않고 정확하게 기록하였다. 학습지에 수록된 문제를 풀 수 있다. 정해진 시간 안에 활동 후 학습지를 제출하였다. (1회기준) 	10
	A	위의 평가요소 모두만족	10
	B	위의 평가요소 중 2가지 만족	8
	C	위의 평가요소 중 1가지 만족	6
	D	위의 평가요소를 충족하지 못하는 경우	5
	E	평가에 참여하지 않은 경우	1

마) 그날의 역사, 나의 역사 (10%, 100점 - 개인평가, 1.2학기)

- ① 평가 방법 : 역사 학습과 관련된 그날을 기억하며 달력을 활용하여 사건과 배경, 중요개념, 인물, 기억할 점 등을 적는다.
- ② 평가 시기 : 수업 시간
- ③ 세부평가 척도

영역 (만점)	등급	평 가 척 도	배점
그날의 역사, 나의 역사 (100)	평가내용 및 평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 달력 날짜와 관련된 역사적 그날과 나의 역사 이야기를 적는다. 인물과 사건의 배경, 중요개념, 기억할 점 중 선택하여 기록한다. 매달 마지막 수업 시간 또는 학급과 정한시간에 실시하며 학기 중 5회 실시한다. 	
	A	위의 평가요소 모두 만족하며 30개 이상 영역을 작성하기	100
	B	위의 평가요소 모두 만족하며 27~29개 작성하기	95
	C	위의 평가요소 모두 만족하며 24~26개 작성하기	90
	D	위의 평가요소 모두 만족하며 21~23개 작성하기	80
	E	위의 평가요소 모두 만족하며 11~20개 작성하기	70
	F	위의 평가요소 모두 만족하며 1~10개 작성하기	50
	G	평가에 참여하지 않은 경우	1

2) 세계사

가) 프로젝트 (100점 만점)

- ① 평가방법 : 총 2회 실시(학기당 1회)
- ② 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	▶ 진로와 관련된 인물(주제)에 대한 올바른 선정과 그 이유 설명			
	▶ 인물(주제)에 관련되어 사실관계에 입각한 자료조사			
	▶ 자신의 진로와 관련되는 질문 제시			
	▶ 질문에 대한 적절한 대안이나 답변			
평가척도		배점	총배점	비고
A	평가기준 4가지를 모두 만족한 경우	100	100	
B	평가기준 3가지를 만족한 경우	90		
C	평가기준 2가지를 만족한 경우	80		
D	평가기준 1가지를 만족한 경우	70		
E	평가에 참여하였지만 1가지도 만족하지 못한 경우	60		
F	평가에 참여하지 않은 경우	10		

2) 포트폴리오(100점 만점) : 활동지 모음, 발표 활동 등

① 평가방법 : 수시 평가

② 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준		<ul style="list-style-type: none">▶ 주어진 활동지의 수량(성실성)▶ 주어진 활동지의 완성도(수업 참여도)▶ 주어진 활동과제의 수행(학업역량)▶ 주어진 발표과제의 발표(발표역량)		
평가척도		배점	총배점	비고
A	평가기준 4가지를 모두 만족한 경우	100	100	
B	평가기준 3가지를 만족한 경우	90		
C	평가기준 2가지를 만족한 경우	80		
D	평가기준 1가지를 만족한 경우	70		
E	평가에 참여하였지만 1가지도 만족하지 못한 경우	60		
F	평가에 참여하지 않은 경우	10		

3) 동아시아사

가) 프로젝트 (100점 만점)

① 평가방법 : 총 2회 실시(학기당 1회)

② 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로와 관련된 인물(주제)에 대한 올바른 선정과 그 이유 설명 ▶ 인물(주제)에 관련되어 사실관계에 입각한 자료조사 ▶ 자신의 진로와 관련되는 질문 제시 ▶ 질문에 대한 적절한 대안이나 답변 			
	평가척도	배점	총배점	비고
A	평가기준 4가지를 모두 만족한 경우	100	100	
B	평가기준 3가지를 만족한 경우	90		
C	평가기준 2가지를 만족한 경우	80		
D	평가기준 1가지를 만족한 경우	70		
E	평가에 참여하였지만 1가지도 만족하지 못한 경우	60		
F	평가에 참여하지 않은 경우	10		

2) 포트폴리오(100점 만점) : 활동지 모음, 발표 활동 등

① 평가방법 : 수시 평가

② 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주어진 활동지의 수량(성실성) ▶ 주어진 활동지의 완성도(수업 참여도) ▶ 주어진 활동과제의 수행(학업역량) ▶ 주어진 발표과제의 발표(발표역량) 			
	평가척도	배점	총배점	비고
A	평가기준 4가지를 모두 만족한 경우	100	100	
B	평가기준 3가지를 만족한 경우	90		
C	평가기준 2가지를 만족한 경우	80		
D	평가기준 1가지를 만족한 경우	70		
E	평가에 참여하였지만 1가지도 만족하지 못한 경우	60		
F	평가에 참여하지 않은 경우	10		

4) 사회문화

가) 배움평가

① 보고서

평가영역	인문사회 융합	활동 내용	탐구보고서		
평가항목	평가요소		등급	평가 기준	배점
보고서 만들기	-보고서에 전달 하고자 하는 내용을 파악할 수 있게 제작되었는가? - 주제에 대한 표현 방식이 참신 한가? - 제작 과정에서 자신이 맡은 역할을 충분히 다 하였는가? - 제시된 조건을 포함하여 서술하였는가? - 평가에 참여하지 않은 경우 최하점 40점을 부여함.		A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	100
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	90
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	80
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	70
			E	평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	60

② 프로젝트

평가영역	프로젝트	활동 내용		프로젝트 (연구설계)	
평가항목	평가요소		등급	평가 기준	배점
프로젝트	-주어진 과제의 특징을 잘 연결하였는가? -주어진 과제와 관련한 자료 조사가 충분한가? -정해진 기한 내에 프로젝트를 완성하였는가? -수행 과정에서 자신이 맡은 역할을 잘 수행하였는가? - 평가에 참여하지 않은 경우 최하점 40점을 부여함.		A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	100
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	90
			C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	80
			D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	70
			E	평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	60

나) 역량평가

① 표현활동

평가영역	사회예술융합	활동 내용	프로젝트 (연구설계)		
평가항목	평가요소		등급	평가 기준	배점
포트폴리오	-주어진 과제의 특징을 잘 연결하였는가? -주어진 과제와 관련한 자료 조사가 충분한가? -정해진 기한 내에 프로젝트를 완성하였는가? -수행 과정에서 자신이 맡은 역할을 잘 수행하였는가? - 평가에 참여하지 않은 경우 최하점 40점을 부여함.		A	영역별로 주어진 포트폴리오가 90% 이상 수행되었는가?	100
			B	영역별로 주어진 포트폴리오가 80% 이상 수행되었는가?	90
			C	영역별로 주어진 포트폴리오가 70% 이상 수행되었는가?	80
			D	영역별로 주어진 포트폴리오가 60% 이상 수행되었는가?	70
			E	영역별로 주어진 포트폴리오가 60% 미만으로 수행되었는가?	60

② 학습활동

평가영역	사회예술 융합	활동 내용	마인드맵, 비주얼 씹킹		
평가항목	평가요소		등급	평가 기준	배점
교과서 탐구활동 과제연구 학습자료 정리	- 수업시간 탐구활동 과정을 정리하는 과정 평가		A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	100
	- 모둠 탐구 활동에 참여하여 맡은 역할을 충분히 다하였는가?		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	90
	- 모둠 탐구 활동 필수구성 요소가 포함되어 있는가?		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	80
	- 학습지 및 교과서 활동에 적극적으로 참여하였는가?		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	70
	- 제작 시간을 잘 준수하였는가? - 평가에 참여하지 않은 경우 최하점 40점을 부여함.		E	평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	60

5) 정치와 법

가) 배움평가

① 프로젝트

평가영역	프로젝트	활동 내용	프로젝트 (연구설계)		
평가항목	평가요소		등급	평가 기준	배점
프로젝트	-주어진 과제의 특징을 잘 연결하였는가?		A	법률 내용의 이해도, 발표의 적극성, 준비도, 질문의 답변정도 등이 매우 우수할 경우	100
	-주어진 과제와 관련한 자료 조사가 충분한가?		B	법률 내용의 이해도, 발표의 적극성, 준비도, 질문의 답변정도 등이 우수할 경우	90
	-정해진 기한 내에 프로젝트를 완성하였는가?		C	법률 내용의 이해도, 발표의 적극성, 준비도, 질문의 답변정도 등이 보통일 경우	80
	-수행 과정에서 자신이 맡은 역할을 잘 수행하였는가?		D	법률 내용의 이해도, 발표의 적극성, 준비도, 질문의 답변정도 등이 미흡할 경우	70
	- 평가에 참여하지 않은 경우 최하점 40점을 부여함.		E	법률 내용의 이해도, 발표의 적극성, 준비도, 질문의 답변정도 등이 매우 미흡할 경우	60

② 보고서

평가영역	인문사회 융합	활동 내용	탐구보고서		
평가항목	평가요소		등급	평가 기준	배점
보고서 만들기	-보고서에 전달 하고자 하는 내용을 파악할 수 있게 제작되었는가?		A	자료의 신뢰성, 적절성, 내용의 참신성, 타당성 및 주제에 대한 이해도가 매우 우수할 경우	100
	- 주제에 대한 표현 방식이 참신 한가 ?		B	자료의 신뢰성, 적절성, 내용의 참신성, 타당성 및 주제에 대한 이해도가 우수할 경우	90
	- 제작 과정에서 자신이 맡은 역할을 충분히 다 하였는가?		C	자료의 신뢰성, 적절성, 내용의 참신성, 타당성 및 주제에 대한 이해도가 보통일 경우	80
	- 제시된 조건을 포함하여 서술하였는가?		D	자료의 신뢰성, 적절성, 내용의 참신성, 타당성 및 주제에 대한 이해도가 미흡할 경우	70
	- 평가에 참여하지 않은 경우 최하점 40점을 부여함.		E	자료의 신뢰성, 적절성, 내용의 참신성, 타당성 및 주제에 대한 이해도가 매우 미흡할 경우	60

나) 역량평가

① 학습활동

평가영역	사회예술 융합	활동 내용	마인드맵, 비주얼 씹킹		
평가항목	평가요소		등급	평가 기준	배점
교과서 탐구활동 과제연구 학습자료 정리	- 수업시간 탐구활동 과정을 정리하는 과정 평가		A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	100
	- 모둠 탐구 활동에 참여하여 맡은 역할을 충분히 다하였는가?		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	90
	- 모둠 탐구 활동 필수구성 요소가 포함되어 있는가?		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	80
	- 학습지 및 교과서 활동에 적극적으로 참여 하였는가?		D	평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	70
	- 제작 시간을 잘 준수하였는가? - 평가에 참여하지 않은 경우 최하점 40점을 부여함.		E	평가요소를 하나도 충족하지 못하는 경우	60

6) 세계지리

가) 과정활동 (20%)

① 횟수 : 수업과정중 총 5회 하며 확인되는 내용의 활동지를 부여하고 학생 스스로 탐구하여 작성한다.

② 내용 : 활동지의 내용은 개념의 확장을 통한 주제탐구 및 서술, 논술형 문항으로 시행한다. (활동지의 내용은 수업 시수, 학교 일정등을 고려하여 수정, 변경 가능하다.)
수업을 통하여 주어진 주제에 대해 수업 시간 중 실행하도록 한다.

수업 시간 내에 주어진 틀을 도서, 인터넷, 교과서등을 참조하여 작성하여 담당교사에게 제출한다.

③ 세부 평가 척도 및 평가 항목별 평가 내용 및 기준

■ 평가 시기 : 학기 중 수업시간

■ 세부 평가 척도(20%, 5회 × 20= 100점)

평가 횟수	만점	평가 점 수	평가 척 도	평가 내용 및 기준
5회	총			▶ 학습 개념 확인 활동에 적극적으로 참여하고 있는가?

	만점 100			▶ 학습 교재를 적극적으로 활용하고 있는가? ▶ 수업 중 배운 개념을 적절하게 적용하고 있는가? ▶ 서술된 글에 교과서의 내용을 충분히 담고 있는가? 서술된 글이 일목요연하게 정리되어 잘 표현 되었는가?
		20	A	위 항목중 5가지 모두 만족시
		18	B	위 항목중 3가지 만족시
		16	C	위 항목중 2가지 만족시
		2	D	미 제출자

나) 독서활동(10%)

① 평가 요소 및 방법: 한국지리와 관련된 추천도서중 1권을 읽고 서평을 작성, 발표하고 이를 평가한다.

② 세부 평가 척도

만점	등급	평가 내용 및 기준	배점
100	평가기준	▶ 내용의 완성도가 충실한가? ▶ 논리적 근거를 제시하였는가? ▶ 발표 내용 및 표현이 적절한가? ▶ 서평에 책의 내용이 잘 표현되어 있는가?	
	A	위의 평가요소 4가지 모두를 충족하는 경우	100
	B	위의 평가요소 중 2~3가지를 충족하는 경우	90
	C	위의 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	80
	D	미 제출자(기본점수)	10

③ 추천 도서 목록

순	도서명	저자	출판사	비고
1	살아있는 지리교과서1,2	전국지리교사연합회	휴머니스트	
2	세계지도 지리이야기	서영철	삼양미디어	
3	지리썰과 함께하는 80일간의 세계여행	전국지리교사모임	폭스코너	
4	너무 맛있어서 잠 못 드는 세계지리	개리 풀러, T.M. 리더콕	생각의 길	
5	(동에번쩍, 서에번쩍)세계지리이야기	조지욱	사계절	
6	정해진 미래	조영태	북스톤	

다) 주제탐구(20%)

① 평가 요소 및 방법: 1회 주제를 부여하고 학생 스스로 탐구하여 발표하도록 한다.

② 내용: 수업을 통하여 주어진 주제에 대해 수업 시간 중 탐구활동을 실행하도록 한다.

수업 시간 내에 주어진 틀에 작성하여 발표한다.

자신의 날짜에 발표하지 못하고 미뤄 발표시 평가 척도 B부터 평가함.

평가 항목별 평가 내용 및 기준

③ 세부 평가 척도

평가 항목	만 점	평가 점 수	평가 척 도	평가 내용 및 기준
주제탐 구 내용	25	25	A	탐구의 내용이 매우 적절하며 성의가 있고 개념의 구조화가 잘 되어 있음.
		20	B	탐구의 내용이 적절하나 반드시 언급되지 않은 내용이 있음.
		15	C	내용에 성의가 없으며 형식적인 내용으로만 이루어져 있음.
		2.5	D	미 발표자
유인물 의 완성도	25	25	A	다른 학습자들과 함께 정리할수 있도록 유인물을 구성하여 함께 참여하도록 함.
		20	B	내용이 빈약하여 성의가 없음.
		15	C	유인물을 제작하지 않았으나 발표에는 참여함.
		2.5	D	미 발표자
발표 태도	25	25	A	일목요연한 방법으로 주제를 전달하며 열성적으로 발표함.
		20	B	불성실한 태도로 내용을 설명없이 읽어 내려감
		2.5	C	미 발표자
PPT 제작 구성	25	25	A	발표 PPT의 내용과 구성이이 깔끔하며 다른 학우들에게 의미를 잘 전달함.
		20	B	발표 PPT의 구성에 성의가 있으나 엉성하고 내용에 빠진 부분이 5 개 이상임.
		15	C	PPT를 준비하지 않고 발표함
		2.5	D	미 발표자

7) 생활과 윤리

가) 주제탐구

① 평가 요소 및 방법

- 교과서 지식 반영 여부, 활동 과정 중 조별 협동이 제대로 이루어졌는지, 결과물의 완성도가 있는지, 발표 자세가 우수했는지 등을 교사가 평가함.
- 과제는 총 16회 진행하며 회당 6.25점 부여.
- 평가 요소는 각 1회를 기준으로 하며, 총 90점 이상 획득시 A점 부여
- 평가요소 9번은 개인평가 요소이며, 최초 1점 부여 후 성실히 참여하지 않을 경우 0.1점씩 차감, 성실히 하였을 경우 다시 점수 부여함.
- ※ 평가요소 9번에서 말하는 ‘성실함’은 우리가 생각하는 통상적인 성실함을 뜻하며, 웹툰 시청, 유튜브 시청, 잡담, 수면 등 이와 유사한 모든 것을 포함함.)

② 세부 평가 척도(10%, 100점)

평가요소	등급	평가 기준	배점
1. 교과서의 개념과 해당 단원의 찬, 반 논거를 포함하였는가?(1점)	A	90점 이상 획득시	100
2. 단원에 있는 원전 탐구의 내용을 삽입하였는가?(0.5점)			
3. 교과서 사례를 제외한 다른 사례를 삽입하였는가?(0.5점)			
4. 내용을 돕기 위한 영상 및 사진 자료를 삽입하였는가?(1점)	B	80점 이상 90점 미만 획득시	90
5. 교과서 이외의 다른 도서를 활용하였는가?(1점)			
6. 교사가 지정한 기한내에 제출하였는가?(0.25점)			
7. 분업이 있었는가?(0.5점)	C	70점 이상 80점 미만 획득시	80
8. 협업이 있었는가?(0.5점)			
9. 조별 과제에 성실히 참여하였는가?(1점)			
(성실히 참여하지 않았을 경우 점수가 차감 될 수 있음,-0.1점)	D	60점 이상 70점 미만 획득시	70
11. 다른 교과와 연계한 내용을 넣었는가?(추가점수)(0.5점)			
※활동 이외의 시간에 하였을 경우 점수를 인정하지 않고 0점 부여			
※수업 시간에 제작한 PPT가 아니고 타인의 PPT를 사용하거나 인터넷에 있는 자료를 사용할 경우 0점 부여	E	50점 이상 60점 미만 획득시	60
	F	수행평가에 미참여시	10

나) 주제 표현 활동

① 평가 요소 및 방법

- 교과 지식이 반영되었는지, 자신의 의견이 반영되었는지, 글쓰기 형식에 맞추어 작성이 되었는지, 교사가 제시한 분량을 충족하였는지, 제출기한을 지켰는지 등을 평가함.

② 세부 평가 척도(15%, 100점)

평가요소	등급	평가기준	배점
1. ‘생활과 윤리’ 단원에 있는 내용을 바탕으로 주제를 선정하여 글을 작성하였는가?(5점)	A	90점 이상 획득시	100
2. 선정된 단원의 교과 개념을 잘 반영하였는가?(10점)	B	80점 이상 90점 미만 획득시	90
3. 오늘날 사회 문제를 인용하였는가?(15점)			
4. 자신의 주장을 이론윤리학의 개념을 활용하였는가?(10점)	C	70점 이상 80점 미만 획득시	80
5. 자신의 윤리적 고민과 윤리적 판단이 들어갔는가?(15점)			
6. 글쓰기 형식인 서론, 본론, 결론을 잘 지켰는가?(10점)	D	60점 이상 70점 미만 획득시	70
7. 자신의 주장을 강화하기 위해 관련 도서의 내용을 언급하였는가?(15점)	E	50점 이상 60점 미만 획득시	60
8. 교사가 정한 시간 내에 제출하였는가?(10점) (50분 기준 1분 초과시 -2점, 5분 초과시 -5점)			
9. 교사가 정한 분량을 준수하였는가?(10점) (1500자 기준 1000자 미만 -3점)	F	수행평가에 미참여시	10

다) 학습 내용 이해도

① 평가 요소 및 방법

- 대단원이 종료 된 후 종합 평가를 실시하여 스스로 학습의 성취도를 평가함.
- ※ 대단원 종합 평가에서 80점 이상 획득하지 못하였을 경우 모의고사의 생활과 윤리 과목 오답 노트를 제작하여 교사에게 제출하였을 경우 80점 이상의 성취로 인정
- ※ 1단원과 6단원의 평가는 10점으로 평가함. 2, 3, 4, 5단원은 각각 20점으로 평가함.

② 세부 평가 척도(10%, 100점)

평가요소	등급	평가기준	배점
------	----	------	----

1. 대단원 종합 평가에서 80점 이상을 획득하였는가?(총 6회, 100점) -80점 이상 획득 시 1, 6단원은 10점, 나머지 단원은 20점 부여 -70점 이상 80점 미만 획득 하였을 경우 1, 6단원은 9점, 나머지 단원 19점 부여 -60점 이상 70점 미만 획득 하였을 경우 1, 6단원은 8점, 나머지 단원 18점 부여 -60점 미만 획득 시 1, 6단원 5점, 나머지 단원 10점 부여	A	96점 이상 획득시	100
	B	90점 이상 96점 미만 획득시	90
	C	85점 이상 90점 미만 획득시	80
	D	80점 이상 85점 미만 획득시	70
	E	75점 이상 80점 미만 획득시	60
	F	수행평가에 미참여시	10

8) 윤리와 사상

가) 주제탐구(1학기)

① 평가 요소 및 방법

- 교과서 지식 반영 여부, 활동 과정 중 조별 협동이 제대로 이루어졌는지, 결과물의 완성도가 있는지, 발표 자세가 우수했는지 등을 교사가 평가함.
- 교과서 지식 반영 여부, 활동 과정 중 조별 협동이 제대로 이루어졌는지, 결과물의 완성도가 있는지, 발표 자세가 우수했는지 등을 교사가 평가함.
- 과제는 총 10회 진행하며 회당 10점 부여.
- 평가 요소는 각 1회를 기준으로 하며, 총 90점 이상 획득시 A점 부여
- 성실히 활동에 참여하지 않을 경우 점수를 차감함. 이때 성실히라고 함은 사회 통념상 이해될 수 있는 성실함을 뜻함. (예: 유튜브 시청, 웹툰 감상, 타 교과 공부, 수면, 잠담 등 수업과 관련 없는 일체의 모든 행위들)
- 평가요소 10번 항목은 개인으로 평가가 진행되며 최초 1점을 우선 부여하고, 참여를 하지 않을 시 0.1점씩 차감
- ※ 활동 이외의 시간에 하였을 경우 점수를 인정하지 않고 0점 부여
- ※ 수업 시간에 제작한 PPT가 아니고 타인의 PPT를 사용하거

나 인터넷에 있는 자료를 사용할 경우 0점 부여

② 세부 평가 척도(15% 10회*10점)

평가요소	등급	평가 기준	배점
1. 교과서의 개념을 잘 정리하여 기입하였는가?(1점)	A	90점 이상 획득시	100
2. PPT에 ‘자료 읽기’ 및 ‘심층탐구’를 삽입하였는가?(1점)			
3. 윤리적 가치를 포함하였는가?(2점)	B	80점 이상 90점 미만 획득시	90
4. 교과서 사례를 제외한 다른 사례를 삽입하였는가?(1점)			
5. 내용을 돕기 위한 영상 및 사진 자료를 삽입하였는가?(1점)	C	70점 이상 80점 미만 획득시	80
6. 교사가 지정한 기한내에 제출하였는가?(1점) (50분 기준으로 1분 초과시 0.2점, 5분 초과시 0.8점 감점)			
7. 분업이 있었는가?(0.5점)	D	60점 이상 70점 미만 획득시	70
8. 협업이 있었는가?(0.5점)			
9. PPT 제작 완성도(1점)	E	50점 이상 60점 미만 획득시	60
10. 조별활동에 성실히 참여하였는가?(1점)			
11. 교과서 이외의 다른 도서를 활용하였는가?(0.5점)(추가점수)	F	수행평가에 미참여시	10

나) 주제 표현 활동(1, 2학기)

① 평가 요소 및 방법

■ 교과 지식이 반영되었는지, 자신의 의견이 반영되었는지, 글쓰기 형식에 맞추어 작성이 되었는지, 교사가 제시한 분량을 충족하였는지, 제출기한을 지켰는지 등을 평가함.

② 세부 평가 척도(20%, 100점)

평가요소	등급	평가 요소	배점
1. ‘윤리와 사상’ 단원에 있는 주제를 선정하여 글을 작성하였는가?	A	90점 이상 획득시	100
2. 선정된 단원의 교과 개념을 잘 반영하였는가?	B	80점 이상 90점 미만 획득시	90
3. 오늘날 사회 문제를 자신의 관점으로 비판적으로 바라보았는가?			
4. 자신이 바라본 사회 문제를 윤리적 관점에서 서술하였는가?	C	70점 이상 80점 미만 획득시	80
5. 글쓰기 형식인 서론, 본론, 결론을 잘 지켰는가?	D	60점 이상 70점 미만 획득시	70
6. 자신의 주장을 강화하기 위해 관련 도서의 내용을	E	50점 이상 60점 미만 획득시	60

언급하였는가?			
7. 교사가 정한 시간 내에 제출하였는가?	F	수행평가에 미참여시	10
8. 교사가 정한 분량을 준수하였는가?			

다) 학습 내용 이해도(1학기)

① 평가 요소 및 방법

- 중단원이 종료 된 후 종합 평가를 실시하여 학습의 성취도를 평가함.
- 각 중단원 평가에서 80점 이상을 획득하였을 경우 점수 부여
- 총8회 실시하며, 1회차와 8회차는 20점을 부여 하며 2, 3, 4, 5, 6, 7은 10점을 부여
- ※ 중단원 평가에서 80점 이상 획득하지 못하였을 경우 모의고사의 생활과 윤리 과목 오답 노트를 제작하여 교사에게 제출하였을 경우 80점 이상의 성취로 인정

② 세부 평가 척도(10%, 100점)

평가요소	등급	평가 요소	배점
1. 대단원 종합 평가에서 80점 이상을 획득하였는가?(총 8회, 각 80점) -80점 이상 획득하였을 경우 10점 부여 -70점 이상 80점 미만 획득 하였을 경우 9점 부여 -60점 이상 70점 미만 획득 하였을 경우 7점 부여 -60점 미만 획득시 5점 부여	A	96점 이상 획득시	100
	B	90점 이상 96점 미만 획득시	90
	C	85점 이상 90점 미만 획득시	80
	D	80점 이상 85점 미만 획득시	70
	E	75점 이상 80점 미만 획득시	60
	F	수행평가에 미참여시	10

라) 윤리 실천 능력(2학기)

① 평가 요소 및 방법

- 교사가 제시하는 ‘탐구하고 성찰하기’ 를 매시간 제출하였는지를 평가

② 세부 평가 척도(20%, 100점)

평가요소	등급	평가 요소	배점
------	----	-------	----

1. 교사가 제시한 ‘탐구하고 성찰하기’를 매시간 제출하였는가?(각 5점, 총 10회, 50점) 2. ‘탐구하고 성찰하기’에서 자신의 윤리적 견해가 반영되었는가?(1회 2점) 3. 교과 지식이 반영되었는가?(1회 2점) 4. 우리 현실 속 문제를 선정하였는가?(각 1점, 총 10점)	A	90점 이상 획득시	100
	B	80점 이상 90점 미만 획득시	90
	C	70점 이상 80점 미만 획득시	80
	D	60점 이상 70점 미만 획득시	70
	E	50점 이상 60점 미만 획득시	60
	F	수행평가에 미참여시	10

9) 여행지리

가) 과정활동 (20%)

① 횟수 : 수업과정중 총 5회 하며 확인되는 내용의 활동지를 부여하고 학생 스스로 탐구하여 작성한다.

② 내용 : 활동지의 내용은 개념의 확장을 통한 주제탐구 및 서술, 논술형 문항으로 시행한다.(활동지의 내용은 수업시수, 학교 일정등을 고려하여 수정, 변경 가능하다.)
수업을 통하여 주어진 주제에 대해 수업 시간 중 실행하도록 한다.

수업 시간 내에 주어진 틀을 도서, 인터넷, 교과서등을 참조하여 작성하여 담당교사에게 제출한다.

③ 세부 평가 척도 및 평가 항목별 평가 내용 및 기준

■ 평가 시기 : 학기 중 수업시간

■ 세부 평가 척도(20%, 100점)

평가 횟수	만점	평가 점수	평가 척도	평가 내용 및 기준
5회	총 만점 100			▶ 학습 개념 확인 활동에 적극적으로 참여하고 있는가? ▶ 학습 교재를 적극적으로 활용하고 있는가? ▶ 수업 중 배운 개념을 적절하게 적용하고 있는가? ▶ 서술된 글에 교과서의 내용을 충분히 담고 있는가? 서술된 글이 일목요연하게 정리되어 잘 표현 되었는가?
		20	A	위 항목중 5가지 모두 만족시
		18	B	위 항목중 3~4가지 만족시
		16	C	위 항목중 1~2가지 만족시

		2	D	미 제출자
--	--	---	---	-------

나) 개념확인활동(15, 총 1회 실시)

- ① 평가 방법 : 상, 중, 하 난이도로 구성된 10문항 서답, 서술형
평가지 준비, 오픈북 형태
- ② 평가 시기 : 학기 중 수업시간
- ③ 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	▶수업중 중요한 기본적 개념들을 확인할수 있는 문항으로 출제하여, 수업중 교과서를 활용하여 문항 정답을 작성토록 함.		
평가척도		횟수	총배점
문항당 4점 × 20문항 = 80점 시험 응시자 기본 점수 20점, 미 응시자 10점 부여		1	100

다) 독서활동(10%)

- ① 평가 요소 및 방법: 한국지리와 관련된 추천도서중 1권을 읽고
서평을 작성, 발표하고 이를 평가한다.
- ② 세부 평가 척도

만점	등급	평가 내용 및 기준	배점
100	평가기준	▶내용의 완성도가 충실한가? ▶논리적 근거를 제시하였는가? ▶발표 내용 및 표현이 적절한가? ▶서평에 책의 내용이 잘 표현되어 있는가?	
	A	위의 평가요소 4가지 모두를 충족하는 경우	100
	B	위의 평가요소 중 2~3가지를 충족하는 경우	90
	C	위의 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	80
	D	미 제출자(기본점수)	10

③ 추천도서 목록

학 기	순	도서명	저자	출판사	비고
1	1	커피밭 사람들	임수진	그린비	

학 기	2	내가 만난 꿈의 지도	유리 솔레비츠	시공 주니어	
	3	선생님, 또 어디가요	박동한	휴먼큐브	
	4	감염도시	스티븐 존슨	김영사	
	5	여행하는 인간	문요한	해냄	
2 학 기	1	웰컴 두 삽질 여행	서지선	푸른 향기	
	2	먹고 마시고 요리하라	강재호	나무를 심는 사람들	
	3	세상을 담는 여행지리	김인철 등	푸른길	
	4	이슬람 학교1,2	이희수	청하출판사	
	5	그랜드 투어	설혜심	휴머니스트	

라) 주제탐구(25%)

- ① 횟수 : 1회 주제를 부여하고 학생 스스로 탐구하여 발표하도록 한다.
- ② 내용 : 수업을 통하여 주어진 주제에 대해 수업 시간 중 탐구 활동을 실행하도록 한다.
수업 시간 내에 주어진 틀에 작성하여 담당교사에게 제출한다.
자신의 날짜에 발표하지 못하고 미뤄 발표시 평가 척도 B부터 평가함.
평가 항목별 평가 내용 및 기준

평가 항목	만 점	평가 점수	평가 척도	평가 내용 및 기준
주제탐구 내용	25	25	A	탐구의 내용이 매우 적절하며 성의가 있고 개념의 구조화가 잘 되어 있음.
		20	B	탐구의 내용이 적절하나 반드시 언급되지 않은 내용이 있음.
		15	C	내용에 성의가 없으며 형식적인 내용으로만 이루어져 있음.
		2.5	D	미 발표자
유인물의 완성도	25	25	A	다른 학습자들과 함께 정리할수 있도록 유인물을 구성하여 함께 참여하도록 함.
		20	B	내용이 빈약하여 성의가 없음.
		15	C	유인물을 제작하지 않았으나 발표에는 참여함.
		2.5	D	미 발표자
발표 태도	25	25	A	일목요연한 방법으로 주제를 전달하며 열성적으로 발표함.
		20	B	불성실한 태도로 내용을 설명없이 읽어 내려감
		2.5	C	미 발표자
PPT 제작 구성	25	25	A	발표 PPT의 내용과 구성이이 깔끔하며 다른 학우들에게 의미를 잘 전달함.
		20	B	발표 PPT의 구성에 성의가 있으나 엉성하고 내용에 빠진 부분이 5개 이상임.
		15	C	PPT를 준비하지 않고 발표함
		2.5	D	미 발표자

10) 사회문제탐구

가) 종합 분석 활동 (30%)

- ① 횟수 : 수업과정 중 각 학기 중 1회 실시하며 확인되는 내용의 활동지를 부여하고 학생 스스로 탐구하여 작성한다.
- ② 내용 : 활동지의 내용은 개념의 확장을 통한 주제탐구 및 서술, 논술형 문항으로 시행한다.(활동지의 내용은 수업 시수, 학교 일정 등을 고려하여 수정, 변경 가능하다.) 수업을 통하여 주어진 주제에 대해 수업 시간 중 실행하도록 한다.
수업 시간 내에 주어진 틀을 도서, 인터넷, 교과서등을 참조하여 작성하여 담당교사에게 제출한다.

③ 세부 평가 척도 및 평가 항목별 평가 내용 및 기준

■ 평가 시기 : 학기 중 수업시간

■ 세부 평가 척도

각 횟수 당 만점	평가기준 및 등급	평가 내용 및 기준	배점
100	평가기준	주제 내용의 이해 정도(이해/이해하지 못함) 관련 지식의 활용 정도(상/중/하/활용하지 못함)	
	A	주제 내용을 이해하고 관련 지식을 ‘상’의 정도로 활용함.	100
	B	주제 내용을 이해하고 관련 지식을 ‘중’의 정도로 활용함.	90
	C	주제 내용을 이해하고 관련 지식을 ‘하’의 정도로 활용함.	80
	D	주제 내용을 이해하나 관련 지식을 활용하지 못함.	70
	E	주제 내용을 이해하지 못하고 관련 지식을 활용하지 못함.	60
		활동에 참여하지 않음.	10

나) 학습 개념 확인 활동(20%)

- ① 평가 방법 : 활동지 작성 과정에서 학습한 개념 활용 능력 확인(종합 분석 활동과 같이 실시)
- ② 평가 시기 : 학기 중 수업시간, 총 1회 이상 실시
- ③ 세부 평가 척도

각 횟수 당 만점	평가기준 및 등급	평가 내용 및 기준	배점
100	평가기준	학습 내용 이해 (이해/이해하지 못함) 의미를 파악하여 활용하는 정도(상/중/하/활용하지 못함)	
	A	학습한 내용을 이해하고 의미를 파악하여 ‘상’의 활용 정도를 보임	100
	B	학습한 내용을 이해하고 의미를 파악하여 ‘중’의 활용 정도를 보임	90
	C	학습한 내용을 이해하고 의미를 파악하여 ‘하’의 활용 정도를 보임	80
	D	학습한 내용을 이해하나 의미 파악과 활용하는 것을 하지 못함	70
	E	학습한 내용을 이해하지 못하여 학습내용을 활용하지 못함	60
		활동에 참여하지 않음.	10

다) 수업 참여 활동(20%)

- ① 평가 요소 및 방법: 학습 개념 확인 및 종합 분석 과정에 있어서 적극적으로 참여하여 주어진 시간 동안 문제를 해결하고 결과물을 산출하는지 여부를 확인

② 세부 평가 척도

각 횟수 당 만점	평가기준 및 등급	평가 내용 및 기준	배점
100	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습 개념 확인 활동에 적극적으로 참여하고 있는가? ▶ 학습 교재를 적극적으로 활용하고 있는가? ▶ 수업 중 배운 개념을 적절하게 적용하고 있는가? ▶ 타인이 이해할 수 있도록 결과물을 작성하고 있는가? 	

	A	위의 평가요소 4가지 모두를 충족하는 경우	100
	B	위의 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	90
	C	위의 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	80
	D	위의 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	70
	E	1가지도 충족하지 못한 경우	60
		미 참여자(기본점수)	10

11) 한국사회의 이해

가) 종합 분석 활동 (30%)

- ① 횟수 : 수업과정 중 각 학기 중 1회 실시하며 확인되는 내용의 활동지를 부여하고 학생 스스로 탐구하여 작성한다.
- ② 내용 : 활동지의 내용은 개념의 확장을 통한 주제탐구 및 서술, 논술형 문항으로 시행한다.(활동지의 내용은 수업 시수, 학교 일정 등을 고려하여 수정, 변경 가능하다.) 수업을 통하여 주어진 주제에 대해 수업 시간 중 실행 하도록 한다.
수업 시간 내에 주어진 틀을 도서, 인터넷, 교과서등을 참조하여 작성하여 담당교사에게 제출한다.
- ③ 세부 평가 척도 및 평가 항목별 평가 내용 및 기준

■ 평가 시기 : 학기 중 수업시간

■ 세부 평가 척도

각 횟수 당 만점	평가기준 및 등급	평가 내용 및 기준	배점
100	평가기준	주제 내용의 이해 정도(이해/이해하지 못함) 관련 지식의 활용 정도(상/중/하/활용하지 못함)	
	A	주제 내용을 이해하고 관련 지식을 ‘상’ 의 정도로 활용함.	100
	B	주제 내용을 이해하고 관련 지식을 ‘중’ 의 정도로 활용함.	90
	C	주제 내용을 이해하고 관련 지식을 ‘하’ 의 정도로 활용함.	80
	D	주제 내용을 이해하나 관련 지식을 활용하지 못함.	70
	E	주제 내용을 이해하지 못하고 관련 지식을 활용하지 못함.	60
		활동에 참여하지 않음.	10

나) 학습 개념 확인 활동(20%)

- ① 평가 방법 : 활동지 작성 과정에서 학습한 개념 활용 능력 확인(종합 분석 활동과 같이 실시)
- ② 평가 시기 : 학기 중 수업시간, 총 1회 이상 실시
- ③ 세부 평가 척도

각 횟수 당 만점	평가기준 및 등급	평가 내용 및 기준	배점
100	평가기준	학습 내용 이해 (이해/이해하지 못함) 의미를 파악하여 활용하는 정도(상/중/하/활용하지 못함)	
	A	학습한 내용을 이해하고 의미를 파악하여 ‘상’ 의 활용 정도를 보임	100
	B	학습한 내용을 이해하고 의미를 파악하여 ‘중’ 의 활용 정도를 보임	90
	C	학습한 내용을 이해하고 의미를 파악하여 ‘하’ 의 활용 정도를 보임	80
	D	학습한 내용을 이해하나 의미 파악과 활용하는 것을 하지 못함	70
	E	학습한 내용을 이해하지 못하여 학습내용을 활용하지 못함	60
		활동에 참여하지 않음.	10

다) 수업 참여 활동(20%)

- ① 평가 요소 및 방법 : 학습 개념 확인 및 종합 분석 과정에 있어서 적극적으로 참여하여 주어진 시간 동안 문제를 해결하고 결과물을 산출하는지 여부를 확인

② 세부 평가 척도

각 횟수 당 만점	평가기준 및 등급	평가 내용 및 기준	배점
100	평가기준	▶ 학습 개념 확인 활동에 적극적으로 참여하고 있는가? ▶ 학습 교재를 적극적으로 활용하고 있는가? ▶ 수업 중 배운 개념을 적절하게 적용하고 있는가? ▶ 타인이 이해할 수 있도록 결과물을 작성하고 있는가?	
	A	위의 평가요소 4가지 모두를 충족하는 경우	100
	B	위의 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	90
	C	위의 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	80
	D	위의 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	70
	E	1가지도 충족하지 못한 경우	60
		미 참여자(기본점수)	10

13) 통합사회

가) 주제탐구 프로젝트 (100점 만점)

- ① 평가방법 : 총 2회 실시(학기당 1회)
② 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	▶ 주제에 맞는 지도안을 작성하였는가?(내용선정 및 정리능력) ▶ 주제에 맞는 발표자료를 제작하고 주어진 발표 시간에 맞추어 발표하였는가?(구성 및 발표능력) ▶ 주제와 관련된 창의적이거나 실제적인 내용을 작성하였는가?(교과 내용을 기반으로, 흥미 및 관심분야에 대한 새로운 생각을 제안, 선정주제를 바탕으로 현대사회에서 나타나는 사회문제를 찾기) ▶ 작성 기한 및 시간을 엄수하였는가?(성실도 및 자기관리역량)			
	평가척도	배점	총배점	비고
A	평가기준 4가지를 모두 만족한 경우	100	100	
B	평가기준 3가지를 만족한 경우	90		
C	평가기준 2가지를 만족한 경우	80		
D	평가기준 1가지를 만족한 경우	70		
E	평가에 참여하였지만 1가지도 만족하지 못한 경우	60		
F	평가에 참여하지 않은 경우	10		

나) 개념사전 만들기 (100점 만점)

① 평가방법 : 수시 평가

② 세부 평가 척도

평가 내용 및 평가기준	▶ 주어진 활동 안에 용어를 선정(성실성) ▶ 주어진 활동 안에 용어에 대한 설명의 완성도(분석능력) ▶ 주어진 형식에 맞춰 과제를 완성하였는가(양식 엄수) ▶ 선정한 개념이 교과내용을 포함하였는가(용어의 난이도)			
	평가척도	배점	총배점	비고
A	평가기준 4가지를 모두 만족한 경우	100	100	
B	평가기준 3가지를 만족한 경우	90		
C	평가기준 2가지를 만족한 경우	80		
D	평가기준 1가지를 만족한 경우	70		
E	평가에 참여하였지만 1가지도 만족하지 못한 경우	60		
F	평가에 참여하지 않은 경우	10		

나. 수행평가 항목별 평가문항 예시(일부과목)

1) 한국사

가) 주제탐구프로젝트 교수-학습 과정 안 예시

주 제	예시) 냉전 체제의 성립
학습 목표	예) ■ 제2차 세계대전 이후 성립된 냉전 체제의 형성 과정을 안다. 예) ■ 냉전 체제의 성립이 우리나라에 어떤 영향을 끼쳤는지 설명할 수 있다.
발 표 자	1학년 반 번 성명
말은 영역	지도안작성, 자료 수집, 영상 제작, 파워포인트
<p>작성 시 유의사항)</p> <p>1. 가. 1) 가)</p> <p>위와 같은 형태로 서술</p> <p>* 지도안·시나리오의 편집형식 변경하지 말 것.</p> <p>* 모든 사실은 개조식(글을 짧게 끊어서 중요한 요점을 간단하게 제시)으로 간명하게, * 그림이나 도표를 활용하여 구조적으로 제시</p>	

■ 창의적 내용 ■ (역사를 호기심과 상상력을 갖고 기존과 다른 시각으로
생각해보는 것)

예시) 만약 개화파의 갑신정변이 성공했다라면 어떻게 변했을까?

예시) 명성황후에 대한 나만의 냉정한 평가

■ 실제적 내용 ■ (역사를 단순히 과거의 사건이라는 편견에서 벗어나 우리
의 삶에 어떤 영향을 미치고 관련 이 있는가를 살펴보는 것)

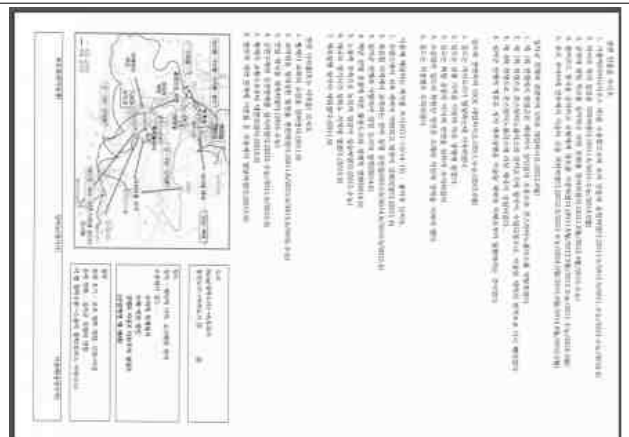
(예시) 인터넷에 떠도는 수저들



(예시)

고대 국가는 신분제 사회였습니다. 과연 현재 우리 사회는
신분제 사회일까요? 아닐까요? 또한 얼마 전, 인터넷 상에
서 화제가 되었던 ‘수저계급론’, 여러분은 어떤 수저라고 생
각하시나요?

나) 역사독서프로젝트 교수-학습 과정 안 활동지 예시

[illegible]

1. 산업별 지역별 특성과 발전

지역별 산업 특성과 발전

북부 지역 (북부): 주로 농업, 임업, 관광업이 발달해 있다. 주요 도시로는 서울, 인천, 대전, 광주 등이 있다.

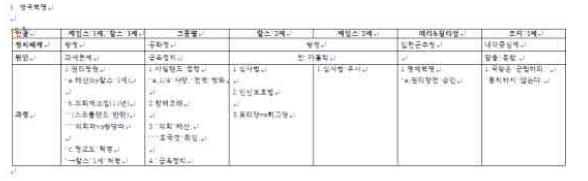
서부 지역 (서부): 주로 제조업, 서비스업이 발달해 있다. 주요 도시로는 부산, 대구, 울산, 창원 등이 있다.

남부 지역 (남부): 주로 농업, 임업, 관광업이 발달해 있다. 주요 도시로는 제주, 목포, 여수, 순천 등이 있다.

동부 지역 (동부): 주로 제조업, 서비스업이 발달해 있다. 주요 도시로는 울산, 창원, 부산, 대구 등이 있다.

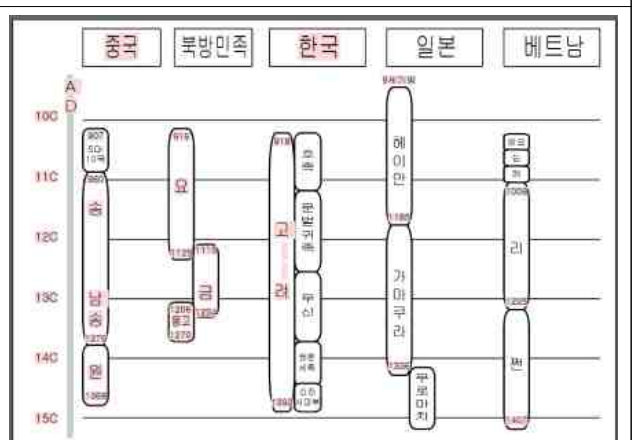
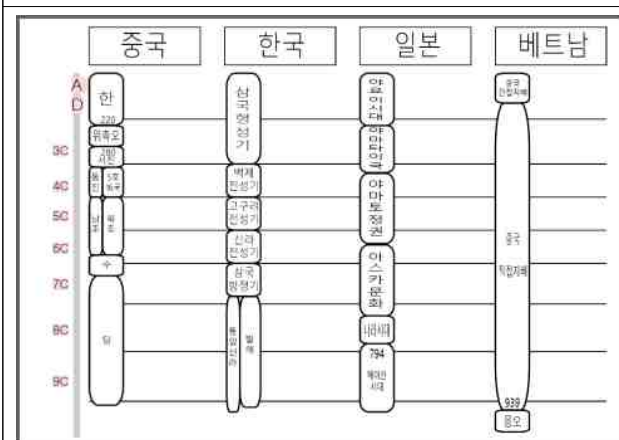
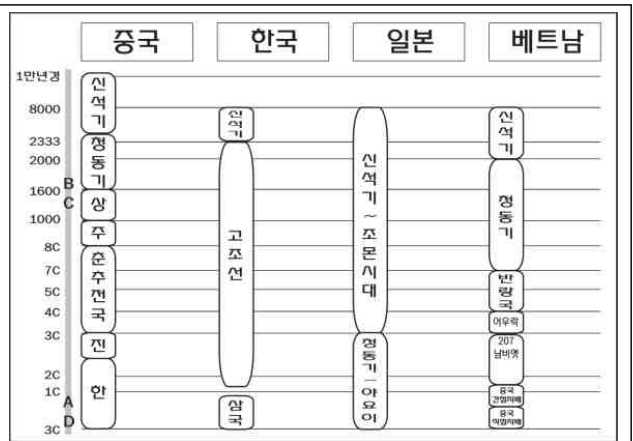
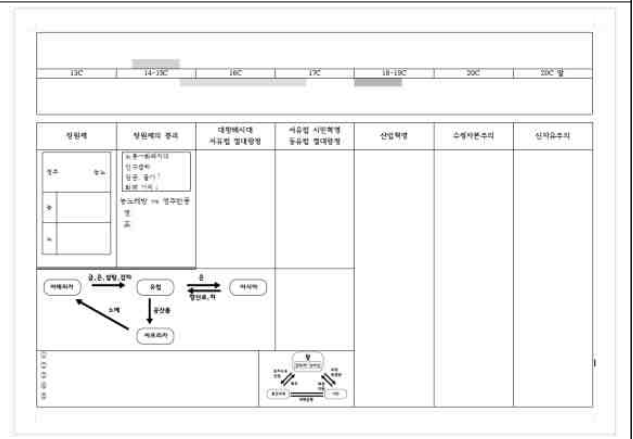
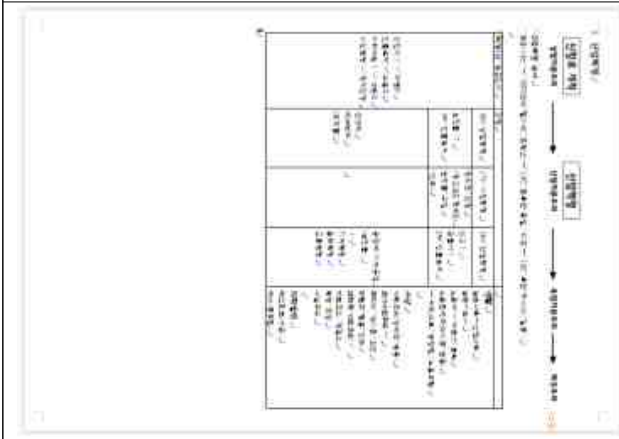
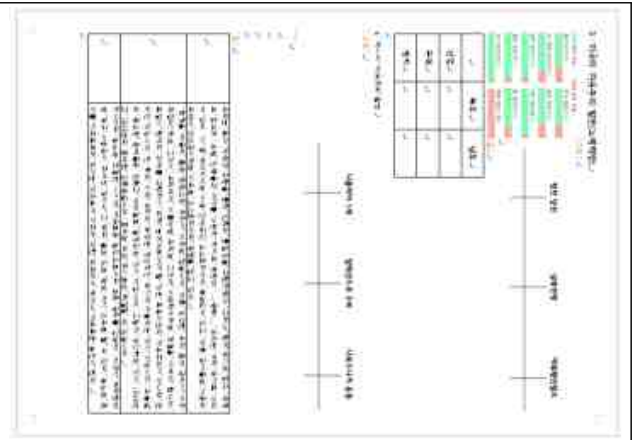
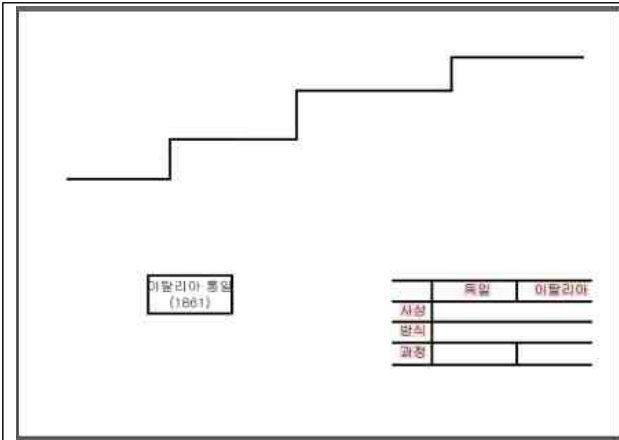
전국 주요 도시별 산업 특성과 발전:

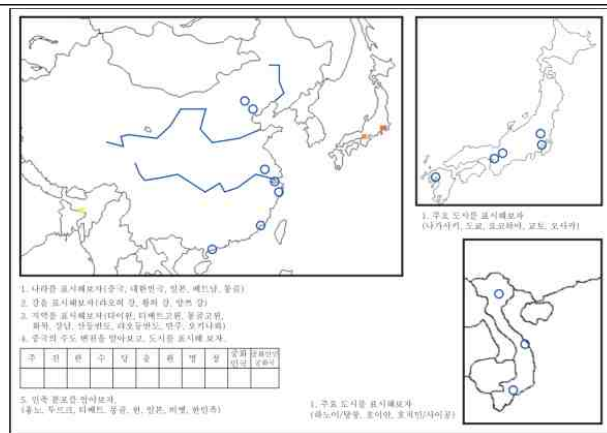
- 서울:** 서비스업, 금융업, 교육업, 문화업이 발달해 있다.
- 인천:** 제조업, 서비스업, 관광업이 발달해 있다.
- 대전:** 제조업, 서비스업, 교육업이 발달해 있다.
- 광주:** 제조업, 서비스업, 관광업이 발달해 있다.
- 부산:** 제조업, 서비스업, 관광업이 발달해 있다.
- 대구:** 제조업, 서비스업, 관광업이 발달해 있다.
- 울산:** 제조업, 서비스업, 관광업이 발달해 있다.
- 창원:** 제조업, 서비스업, 관광업이 발달해 있다.
- 제주:** 관광업, 서비스업, 농업이 발달해 있다.
- 목포:** 관광업, 서비스업, 농업이 발달해 있다.
- 여수:** 관광업, 서비스업, 농업이 발달해 있다.
- 순천:** 관광업, 서비스업, 농업이 발달해 있다.



<p>이러한 연구의 필요성을 인식한 본 연구는 2014년 12월 1일부터 2015년 11월 30일까지 1년간 서울·경기·인천·충청·전남·전북·경남·제주도를 대상으로 1차년도 연구(2014년 12월 1일부터 2015년 11월 30일까지)와 2차년도 연구(2016년 12월 1일부터 2017년 11월 30일까지)를 실시하였다. 연구대상은 1차년도 연구에서는 1차년도 연구(2014년 12월 1일부터 2015년 11월 30일까지)와 2차년도 연구(2016년 12월 1일부터 2017년 11월 30일까지)를 실시하였다. 연구대상은 1차년도 연구에서는 1차년도 연구(2014년 12월 1일부터 2015년 11월 30일까지)와 2차년도 연구(2016년 12월 1일부터 2017년 11월 30일까지)를 실시하였다.</p>	<p>본 연구는 2014년 12월 1일부터 2015년 11월 30일까지 1년간 서울·경기·인천·충청·전남·전북·경남·제주도를 대상으로 1차년도 연구(2014년 12월 1일부터 2015년 11월 30일까지)와 2차년도 연구(2016년 12월 1일부터 2017년 11월 30일까지)를 실시하였다. 연구대상은 1차년도 연구에서는 1차년도 연구(2014년 12월 1일부터 2015년 11월 30일까지)와 2차년도 연구(2016년 12월 1일부터 2017년 11월 30일까지)를 실시하였다.</p>
--	---

[illegible][illegible]



[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

	<p>이 작품은 조선 중기 화가인 김홍도의 '무악재 풍경'이다. 이 그림은 서울의 무악재(지금의 서울대 교정)를 배경으로, 다양한 인물들이 자연 속에서 휴식하는 모습을 생동감 있게 묘사하고 있다. 화가는 서민들의 일상생활을 세심하게 관찰하여, 그들의 다양한 자세와 표정을 섬세하게 표현하였다. 이는 조선 중기 문인화에서 벗어나 서민 생활을 주제로 한 민중화의 발달을 보여주는 중요한 작품이다.</p>
<p>이 작품은 조선 중기 화가인 김홍도의 '무악재 풍경'이다. 이 그림은 서울의 무악재(지금의 서울대 교정)를 배경으로, 다양한 인물들이 자연 속에서 휴식하는 모습을 생동감 있게 묘사하고 있다. 화가는 서민들의 일상생활을 세심하게 관찰하여, 그들의 다양한 자세와 표정을 섬세하게 표현하였다. 이는 조선 중기 문인화에서 벗어나 서민 생활을 주제로 한 민중화의 발달을 보여주는 중요한 작품이다.</p>	<p>이 작품은 조선 중기 화가인 김홍도의 '무악재 풍경'이다. 이 그림은 서울의 무악재(지금의 서울대 교정)를 배경으로, 다양한 인물들이 자연 속에서 휴식하는 모습을 생동감 있게 묘사하고 있다. 화가는 서민들의 일상생활을 세심하게 관찰하여, 그들의 다양한 자세와 표정을 섬세하게 표현하였다. 이는 조선 중기 문인화에서 벗어나 서민 생활을 주제로 한 민중화의 발달을 보여주는 중요한 작품이다.</p>

[illegible]

가) 종합 분석 활동(20%)

학교 폭력이 각각의 유형에 따라 어떤 범죄에 해당하는지 파악하여 제시하고 연령에 따라, 혹은 범죄의 가볍고 무거움의 정도에 따라 부과되는 처벌이 어떤 것이 있는지 각각 나누어 제시하시오.

나) 학습 개념 확인 활동(10%)

학교 폭력의 원인과 대책을 생각하고 학교 폭력을 해결하기 위한 제도적 해결 방안을 3가지 이상 제시하시오. 각각의 해결방안이 갖는 장점과 단점을 나누어 제시하시오.

다) 수업 참여 활동(10%)

범죄의 의미를 제시하고 범죄의 유형을 분류하여 제시하시오.

다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 합산한 후 학기말 점수에 반영한다.
- 3) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 4) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 5) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 6) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하 되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적 관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 7) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 8) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 관리(보관)는 해당학교 성적관리위원회의 방침에 따른다.
- 9) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우

변경 전·변경 후 자료를 함께 보관한다.

마. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

바. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 가) 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 나) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.
 - 다) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
 - 라) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안
 - 가) 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
 - 나) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
 - 다) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생에게 공개하여 신뢰성을 높인다.

라) 루브릭평가 방식을 활용해 평가의 신뢰도를 높인다.

마) 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

가) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.

나) 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.

다) 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none">• 1학기 단위 성취도가 E(사회문제탐구, 한국사회의이해는 C)에 해당하는 학생 중 사회 성적 향상에 의지가 있는 경우에 한하여 선별• 교사의 판단 하에 학업 역량이 현저히 낮거나 도움이 필요하다고 여겨지는 경우
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none">• 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시