

순창고등학교생활규정

제정 2024.02.10

제1장 총 칙

제1조 【명칭】 이 규정은 ‘순창고등학교 학생생활규정’이라 칭한다.

제2조 【목적 및 적용근거】 본 규정은 『헌법』 제 10, 12, 17, 31, 37조, 「교육기본법」 제12조 제 1항, 「초·중등교육법」 제8조의 제1항, 제17조, 제18조의 4, 제20조 제4항, 같은 법 「시행령」 제9조, 제31조, 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령」, 교육부고시 2023-28호 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」에 근거하여 학교교육과정과 학교생활에서 학교구성원의 인권을 보장하고 학생자치를 실현하는 것을 목적으로 한다.¹⁾

1) 「교육기본법」 제12조 ① 학생을 포함한 학습자의 기본적 인권은 학교교육 또는 사회교육의 과정에서 존중되고 보호된다.

「초·중등교육법」 제8조(학교 규칙) ① 학교의 장(학교를 설립하는 경우에는 그 학교를 설립하려는 자를 말한다)은 법령의 범위에서 학교 규칙(이하 "학칙"이라 한다)을 제정 또는 개정할 수 있다.

제17조(학생자치활동) 학생의 자치활동은 권장·보호되며, 그 조직과 운영에 관한 기본적인 사항은 학칙으로 정한다.

제18조의4(학생의 인권보장) 학교의 설립자·경영자와 학교의 장은 「헌법」과 국제인권조약에 명시된 학생의 인권을 보장하여야 한다.

제20조(교사의 교육권) ④ 교사는 법령에서 정하는 바에 따라 학생을 교육한다.

「초·중등교육법 시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항 등) ① 법 제8조의 규정에 의한 학교의 학교규칙(이하 '학칙'이라 한다.)에는 다음 각 호의 사항을 기재하여야 한다.

1. 수업연한·학년·학기 및 휴업일
 2. 학급편제 및 학생정원
 3. 교과·수업일수 및 교사와 과정수료의 인정
 4. 입학·재입학·편입학·전학·휴학·퇴학·수료 및 졸업
 5. 조기진급, 조기졸업 및 상급학교 조기입학 자격 부여
 6. 수업료·입학금 기타의 비용징수
 7. 학생 포상, 징계, 징계 외의 지도방법, 두발·복장 등 용모, 교육목적상 필요한 소지품 검사, 휴대전화 등 전자기기의 사용 및 학교 내 교육·연구활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항
 8. 학생자치활동의 조직 및 운영
 9. 학칙개정절차
 10. 기타 법령에서 정하는 사항
- ④ 학교의 장은 제1항 제7호부터 제9호까지의 사항에 관하여 학칙을 제정하거나 개정할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 미리 학생, 학부모, 교원의 의견을 듣고, 그 의견을 반영하도록 노력하여야 한다.

제31조(학생의 징계 등) ① 법 제18조 제1항 본문의 규정에 의하여 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

1. 학교 내의 봉사
 2. 사회봉사
 3. 특별교육이수
 4. 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지
 5. 퇴학처분
- ② 학교의 장은 제1항의 규정에 의한 징계를 할 때에는 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 하여야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개전의 기회를 주어야 한다.
- ③ 학교의 장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담을 할 수 있다.
- ④ 교육감은 제1항 제3호 및 제4호의 특별교육이수 및 출석정지의 징계를 받은 학생을 교육하는데 필요한 교육방법을 마련·운영하고, 이에 따른 교원 및 시설·설비의 확보 등 필요한 조치를 하여야 한다.

제3조 【학교구성원의 인권보장 원칙】

- ① 학교구성원은 교육 3주체인 학생, 학교의 장과 교원, 학부모 등의 보호자를 뜻한다.
- ② 학교구성원의 인권은 학교생활에서 최대한 보장한다.
- ③ 학교구성원의 인권은 이 규정에 열거되지 않았다는 이유로 가벼이 여기지 않는다.
- ④ 학칙과 학교생활규정은 학교구성원 인권의 본질적인 내용을 제한할 수 없다.

제4조 【학교구성원의 책임과 역할】

- ① 학교의 장, 교직원, 학생의 보호자는 학생의 인권을 존중하고 평화롭고 안전한 학교생활을 보장하기 위해 노력한다.
- ② 학생은 인권을 학습하며 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려한다.
- ③ 학교의 장은 학생에게 학기당 2시간 이상, 교직원과 학부모에게 연 2회 이상 인권교육을 실시한다.

제2장 학생의 권리

제5조 【학습에 관한 권리】

- ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유가 아니고는 학습에 관한 권리를 침해받지 않는다.
- ② 학교의 장은 교육과정을 일방적으로 운영하지 않으며, 교육과정에 없는 교내·외 행사 참석을 학생에게 강요하지 않는다.
- ③ 학교의 장은 일시적 장애를 포함한 장애 학생, 다문화가정 학생, 예·체능 학생, 학습곤란을 겪는 학생, 북한 이탈 학생 등의 학습권 보장을 위해 최대한 노력한다.

제6조 【정규교과 이외 교육활동의 자유】

- ① 학생은 정규교과 시간 이외의 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리가 있다.
- ② 학교는 학생에게 보충수업이나 방과후학교 등 정규교과 이외의 교육활동을 강요하지 않으며, 정규교과 이외의 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주지 않는다.
- ③ 학교의 장은 정규교과 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하고 학생의 선택권을 보장한다.

제7조 【차별받지 않을 권리】

- ① 학생은 어떠한 이유로도 차별받지 않는다.
- ② 학교의 장은 빈곤, 장애, 한부모 가정, 조손가정, 다문화가정, 북한 이탈 학생, 운동선수, 성소수자, 학교부적응 학생 등을 포함한 소수 학생이 그 특성에 따라 요청되는 권리를 적정하게 보장받을 수 있도록 한다.
- ③ 학교는 차별을 받아 어려움을 겪는 학생의 인권을 보장한다.
- ④ 학교는 혐오표현으로부터 소수 학생의 인권이 침해되지 않도록 한다.

제8조 【폭력으로부터 자유로울 권리】

- ① 학생은 따돌림, 집단 괴롭힘, 성폭력 등 모든 물리적·언어적 폭력으로부터 자유로울 권리가 있다.
- ② 학교의 장은 학교 내 폭력, 가정폭력, 성폭력, 성매매 피해자가 발생할 경우 관계기관에 연계 하여 긴급구조 조치를 취하여야 한다.
- ③ 학생은 특정 집단이나 사회적 소수자에 대한 편견에 기초한 혐오 표현, 모욕, 괴롭힘으로부터 자유로울 권리가 있다.

제9조 【안전에 관한 권리】

- ① 학교의 장은 학생의 안전을 확보할 수 있도록 안전관리체계를 정비하고 유지하기 위해 노력 한다.
- ② 학교의 장은 사고가 발생한 경우 신속하게 피해자를 구조하고, 안전사고 예방과 재발 방지를 위해 관계기관, 지역주민과 협력한다.

제10조 【휴식을 취할 권리】

- ① 학생은 건강하고 개성 있는 몸과 마음의 발달을 위해 학습 부담에서 벗어나 적절한 휴식을 취할 권리가 있다.
- ② 학교의 장은 학생의 휴식을 보장하며 정규교과 시간 외의 활동을 강요하지 않는다.
- ③ 학교의 장은 학생들의 휴식 공간을 마련하기 위해 적극 노력한다.

제11조 【남에게 피해를 주지 않는 선에서 개성을 실현할 권리】²⁾

- ① 학생신분에 어긋나지 않는 선에서 두발의 길이·모양 등 자신의 개성을 실현할 권리가 있다.
- ② 교복(춘추복·하복·동복 등)의 착용 시기는 학생 개인이 계절별 특성에 맞추어 자율적으로 조정 할 수 있다.
- ③ 방한용 덧옷 등의 착용 여부와, 색상·형태 등은 학생 개인이 자율적으로 선택할 수 있다.
- ④ 신발, 가방 등의 악세서리는 고가의 것을 지양하고 학생 신분에 맞는 검소함을 지향한다.
- ⑤ 타인에게 불쾌하지 않도록 신체 청결을 유지해야 한다.

제12조 【사생활의 자유】

- ① 학교는 원칙적으로 적법한 이유 없이 소지품을 검사하거나 압수하지 않는다. 소지품의 검사 또는 보관은 학생과 교직원의 안전을 위해 긴급한 때로 최소화하고, 전체 학생을 대상으로 일괄검사를 하지 않는다.
- ② 소지품을 검사하여야 할 때는 28조의 규정을 따른다.
- ③ 학교의 장은 다른 방법으로는 안전 등 목적을 달성하기 어려운 경우에 한하여 폐쇄회로 텔레비전(CCTV)을 설치할 수 있다. 폐쇄회로 텔레비전(CCTV) 설치 여부나 설치 장소에 관하여 학생의 의견을 수렴하고, 설치 사실을 누구나 알기 쉽게 표시한다.³⁾

2) 교육부 민주시민교육과-4219(2018.7.5.)-“편안한 교복착용관련 안내”

- ④ 학교는 일기장이나 개인 수첩 등 학생의 개인적인 기록물을 열람하지 않는다.⁴⁾

제13조 【사생활의 비밀을 보호받을 권리】

- ① 학생은 가족, 친구관계, 성적, 징계기록 등 개인정보를 보호받을 권리가 있다.
- ② 학교의 장은 학생에게 교외에서 이름표를 달도록 강요하지 않는다.⁵⁾
- ③ 학교의 장은 학생의 개인정보를 학생 또는 보호자 동의 없이 공개하거나 다른 사람에게 제공하지 않는다.
- ④ 누구든지 학생에게 불이익이 될 수 있는 개인정보를 취득한 때는 이를 함부로 이야기해서는 안 된다.

제14조 【정보에 관한 권리】

- ① 학생 또는 보호자는 학생의 학교 기록을 언제든지 볼 수 있는 권리가 있다.
- ② 학생은 학생에게 영향을 미치는 예·결산 등의 정보를 공개 청구할 권리가 있다.
- ③ 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 기록이 정확하지 않거나 교육활동과 직접 관련 없거나 학생의 권리를 침해하는 내용 등이 있으면 고치거나 삭제를 요구할 권리가 있다.

제15조 【양심·종교의 자유】

- ① 학생은 양심의 자유와 종교의 자유를 가진다.
- ② 학교의 장은 학생에게 양심에 반하는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요하지 않는다.⁶⁾
- ③ 학교의 장은 학생에게 특정 종교행사 참여와 대체 과목 없는 특정 종교 과목 수업을 강요하지 않는다.

제16조 【표현의 자유】

- ① 학생은 자신의 의사를 자유롭게 표현할 권리가 있다.
- ② 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교구성원의 의견을 모을 권리가 있다.
- ③ 학생은 집회의 자유가 있다.

3) 국가인권위원회는 2012년 “실내 CCTV 설치하는 학교폭력을 예방하기 위해 설치한다고 하더라도 CCTV로 인하여 실 내에 생활하는 모든 학생과 교사들의 모든 행동이 모두 촬영되고, 지속적 감시에 의하여 개인의 초상권과 프라이버 시권, 학생들의 행동자유권, 교사들의 수업권 및 교육의 자주성 저해 등 인권침해 소지가 클 뿐만 아니라, 탈의실이 없어 교실에서 체육복을 갈아입는 경우가 적지 않은 상황에서 학생들의 신체가 노출되므로 실내 CCTV를 설치하지 말 것”을 권고하였다.

4) 국가인권위원회는 2005년 초등학교 일기장 검사에 대해 아래와 같이 권고하였다. “초등학교에서 일기를 강제적으로 작성하게 하고 이를 검사·평가하는 관행은 인격적 존재로서의 아동이 사생활의 내용을 침해 받지 아니하고 나아가 자유로운 사적 활동을 영위할 수 있도록 보장하려는 사생활의 비밀과 자유의 취지에 맞지 않으며, 검사·평가 받을 것을 전제로 일기를 작성하도록 함으로써 양심의 자유를 침해할 소지가 있고, 또한 일기장 검사를 통하여 달성하고자 하는 교육적 목적을 달성하기 위해서 인권침해 소지가 없는 다른 방법이 가능하므로 그 개선을 권고한다.”

5) 국가인권위원회는 “학교 밖에서까지 (고정식) 명찰을 달고 다니도록 '사실상' 강제하는 것은 본인 의사와 관계없이 개인정보가 다른 사람에게 노출되어 인권을 침해할 소지가 크다”며 탈부착식 이름표 보급 등 대안을 마련할 것”을 권고하였다.

6) 반성문이나 서약서를 아예 받지 말라는 뜻이 아니라, 반성과 약속의 의미로 학생에게 권고하고 교육적 지도방법으 로 활용할 수는 있지만 자신의 잘못이 아님에도 불구하고 반성의 증표로 반성문과 서약서를 강요하는 양심강제 행 위를 금지하는 것을 의미한다.

- ④ 학생은 모임이나 단체 활동에 자유롭게 참여할 권리가 있다.
- ⑤ 학교의 장은 교지를 포함한 학생 언론 활동, 인터넷 누리집 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정을 지원한다.

제17조 【자치활동의 권리】

- ① 학교는 학생회, 동아리 등의 학생자치 활동을 보장한다.
- ② 학교는 학교기본운영비의 1% 이상을 학생회 예산으로 편성하고 학생회가 예산을 운영하며, 담당교사를 통해 품의를 진행하며, 부득이한 경우에 한해 개산급으로 집행할 수 있다.
- ③ 학교는 성적, 징계 등을 이유로 선거권, 피선거권 등의 권리와 자격을 제한하지 않는다.
- ④ 학생은 자유롭게 동아리 활동을 할 수 있고, 외부 전문가나 학부모를 지도교사로 둘 수 있다.
- ⑤ 동아리는 학술제, 예술제, 축제 등의 행사에 참가할 수 있다.

제18조 【학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리】

- ① 학생은 학칙 등 학교생활규정 제·개정에 참여할 권리가 있다.
- ② 학교의 장은 학칙 등 학교생활규정 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치 기구의 의견 제출권을 보장한다.

제19조 【정책결정에 참여할 권리】

- ① 학생은 학교 운영과 교육정책 결정 과정에 참여할 권리가 있다.
- ② 학생 대표는 학교운영위원회에 참석하여 의견을 제출할 수 있다.

제20조 【건강에 관한 권리】

- ① 학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 필요한 치료를 받고, 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리가 있다.
- ② 학교의 장은 학생이 생리로 결석하거나 수업에 참여하지 못하는 경우 출석인정결석으로 처리하여 불이익이 없도록 한다.
- ③ 학교의 장은 충분한 보건시설과 쾌적한 환경(냉난방, 미세먼지 제거 등)을 확보하고 유지한다.
- ④ 학교의 장은 학생의 건강, 양심, 종교에 따른 식단선택권을 최대한 보장한다.

제21조 【상담과 조사 등 청구권】

- ① 학생을 비롯하여 누구든지 학생의 인권 침해에 대해 인권인성부장 또는 지정된 인권옹호관에게 상담과 조사 등을 청구할 권리가 있다.
- ② 학생을 비롯하여 누구든지 제1항의 청구권 행사에 비밀을 보장받으며, 그 행사로 불이익을 받지 않는다.

제3장 학생 생활

제22조 【기본행동】

- ① 학교구성원 모두는 서로를 존중한다.
- ② 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.
- ③ 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ④ 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 글, 상징 등을 포함한 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
- ⑤ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다. 상대방의 일방적인 스토킹이나 성희롱에 대한 확실한 거부 의사를 표현하고, 담임교사나 상담교사, 인권옹호관에게 도움을 요청해야 한다.
- ⑥ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ⑦ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우, 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.

제23조 【수업 태도】

- ① 수업을 비롯한 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다. 교사협의회 또는 학교장이 정한 시간 이상 수업에 불참할 경우, 지각, 또는 결과로 처리할 수 있다.
- ② 수업내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 수업 진행과 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 해당 과목 이외의 내용을 공부하지 않는다.
- ④ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎을 돌아다니지 않는다.
- ⑤ 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고 참여한다.
- ⑥ 수업에 능동적으로 참여하고 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교사에게 허락을 받는다.

제24조 【휴식시간과 여가활동】

- ① 학교의 장, 교직원들은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 보장한다.
- ② 휴식시간(식사시간 포함)에 다른 사람의 휴식을 방해하지 않는다.
- ③ 여가시간에 전산실, 음악실, 체육관, 도서관 등의 특별실을 이용할 수 있으며, 이용 규칙을 지킨다.
- ④ 교사의 허락 없이 학교 밖으로 나가지 않는다.

제25조 【교외생활】

- ① 학생의 교외생활에 대한 규정은 청소년관련법에 준한다.
- ② 학생으로서의 긍지를 갖고 신분에 어긋남이 없이 언행에 유의하며, 공중도덕과 법을 준수한다..
- ③ 본교 이외의 단체 및 대회에 참가, 방문을 하고자 할 때는 학교장의 승인을 받아야 한다.
- ④ 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때, 학생은 담당기관의 교육 책임자의 지시에 따라 행동해야 한다.

- ⑤ 술, 담배, 마약 등 유해성 약물을 복용하지 않는다.
- ⑥ 교통규칙과 교통도덕 및 안전에 특히 유의하고, 면허 없는 개인용 이동장치의 사용 및 원동기, 차량 운전은 절대 금지한다.
- ⑦ 청소년유해업소의 출입이나 취업은 절대 금지한다.

제26조 【시설이용과 환경, 개인소유물】

- ① 학교의 시설물을 아끼고 학습도구를 소중히 사용한다.
- ② 방과후나 휴일에 학교 시설 이용은 학교의 장에게 허락을 얻는다.
- ③ 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 실천한다.
- ④ 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.
- ⑤ 다른 학생과 교사의 개인 소유물을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.
- ⑥ 다른 사람의 소유물을 못 쓰게 만들거나 훔쳤을 때는 학생 또는 보호자가 책임진다.

제27조 【소지 또는 사용할 수 없는 물품】

학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 학교의 장이 특별히 허락한 물품은 예외로 한다.

1. 성냥, 라이터, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기
2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품
3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
4. 모든 형태의 도박 물품
5. 인권침해, 혐오 표현, 폭력 행위를 표현하는 물품
6. 성적 불쾌감을 일으키는 각종 자료나 물품
7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물
8. 기타 「청소년 보호법」 제2조7)에 따른 청소년유해 매체물·약물·물건 등

7) 「청소년 보호법」 제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

2. “매체물”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다.

가. 「영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률」에 따른 영화 및 비디오물

나. 「게임산업진흥에 관한 법률」에 따른 게임물

다. 「음악산업진흥에 관한 법률」에 따른 음반, 음악파일, 음악영상물 및 음악영상파일

라. 「공연법」에 따른 공연(국악공연은 제외한다)

마. 「전기통신사업법」에 따른 전기통신을 통한 부호·문언·음향 또는 영상정보

바. 「방송법」에 따른 방송프로그램(보도 방송프로그램은 제외한다)

사. 「신문 등의 진흥에 관한 법률」에 따른 일반일간신문(주로 정치·경제·사회에 관한 보도·논평 및 여론을 전파하는 신문은 제외한다), 특수일간신문(경제·산업·과학·종교 분야는 제외한다), 일반주간신문(정치·경제 분야는 제외한다), 특수주간신문(경제·산업·과학·시사·종교 분야는 제외한다), 인터넷신문(주로 보도·논평 및 여론을 전파하는 기사는 제외한다) 및 인터넷뉴스서비스

아. 「잡지 등 정기간행물의 진흥에 관한 법률」에 따른 잡지(정치·경제·사회·시사·산업·과학·종교 분야는 제외한다), 정보간행물, 전자간행물 및 그 밖의 간행물

자. 「출판문화산업 진흥법」에 따른 간행물, 전자출판물 및 외국간행물(사목 및 아목에 해당하는 매체물은 제외한다)

차. 「옥외광고물 등의 관리와 옥외광고산업 진흥에 관한 법률」에 따른 옥외광고물과 가목부터 자목까지의 매체물에 수록, 게재, 전시되거나 그 밖의 방법으로 포함된 상업적 광고선전물

카. 그 밖에 청소년의 정신적·신체적 건강을 해칠 우려가 있어 대통령령으로 정하는 매체물

3. “청소년유해매체물”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다.

제28조 【소지품 검사】

- ① 학생과 교직원을 해칠 수 있는 물건을 소지하고, 그것을 사용할 위험이 있을 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
- ② 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.
 1. 제28조에서 예시한 도구를 소지하고, 다른 사람을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
 2. 제28조에서 예시한 도구를 소지하고, 본인 또는 다른 사람과 흡입, 사용 등 부정적 행위를 할 수 있다는 제보를 접수한 경우
- ③ 소지품을 검사할 때는 학생의 동의를 얻고 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시하여 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 간결하고 신속하게 한다.
- ④ 사안이 발생하면 학교의 장에게 보고한 후 협의하여 대처하되, 상황이 급박한 경우는 먼저 대처하고 나중에 학교의 장에게 보고한다.

제29조 【학생 개인물품 관리】

- ① 제27조와 제28조와 관련하여 학생 또는 교직원의 안전을 위협하는 물품과 현행법상 청소년이 소지하는 것이 부적절한 물품은 학교가 보관하며, 즉시 학생의 보호자에게 연락하여 학교가 보관하고 있음을 알린다.
- ② 학교가 보관하고 있는 학생의 물품은 5일 이내에 보호자와 상담한 후 즉시 보호자에게 돌려주거나, 학생에게는 졸업 시 돌려주도록 한다.
- ③ 제1항에 해당하지 않는 물품(전자기기 등)을 교육활동 시간에 부적절하게 사용한 경우는 해당 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교사가 보관할 수 있다.

제30조 【전자기기 사용】⁸⁾

- ① 조·종례 시간, 수업, 청소 활동, 학교 행사, 체험활동 등 교육활동에서 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 교사가 허락한 경우는 예외로 한다.
- ② 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용할 때는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 한다.
- ③ 교사는 교육활동 시간에 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에게 전자기기를 제출하도록 요구할 수 있으며, 학생은 그 요구에 따라야 한다.

가. 제7조 제1항 본문 및 제11조에 따라 청소년보호위원회가 청소년에게 유해한 것으로 결정하거나 확인하여 여성가족부장관이 고시한 매체물

나. 제7조 제1항 단서 및 제11조에 따라 각 심의기관이 청소년에게 유해한 것으로 심의하거나 확인하여 여성가족부장관이 고시한 매체물

8) 학교에 따라 등교할 때 휴대전화를 일괄 수거하여 하교할 때 되돌려주는 방식을 운영하는 사례가 있으나 사적소유물에 대한 권리침해 행위에 해당할 수 있고, 국가인권위원회는 이에 대해 「헌법」 제17조의 사생활의 비밀과 자유 같은 법 제18조의 통신의 자유를 침해한다고 판단하였다.

※ 휴대전화 보관 후 분실 시 학교는 우선 분실신고를 한 뒤, 학교 내 ‘교권보호위원회’ 심의를 거쳐 학교의 장이 학교안전공제중앙회에 신청하면 되고, 학교안전공제중앙회는 이를 심사하여 지급 여부를 결정하고 적정액을 지급한다. (교육부), 학교 관리 중 분실한 휴대폰 등 보상 지원계획 안내(인성건강과-35456 2013.12.17.)

※ 학생개인물품 소지 관리에 관한 정책권고(민주시민교육과-3800 2019. 5. 3.)

- ④ 학생이 제1항의 규정을 지키지 않았을 때는 교사가 주의, 훈계, 훈육을 할 수 있으며, 학생이 이러한 지도를 3회 이상 받으면 정규 교육활동 시간에 한해 5일 이내에서 해당 전자기기를 보관 조치할 수 있다.
- ⑤ 제4항의 보관 조치가 3회 이상일 때 또는 학생이 전자기기 제출을 거부했을 때는 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.
- ⑥ 고사(시험)기간 동안 전자기기는 등교할 때 담임교사에게 제출해야 하며, 고사(시험) 중 전자기기를 지니고 있거나 사용하면 부정행위로 처리한다.

제31조 【정보통신 윤리】

- ① 사이버 공간에서 바른 말을 사용한다.
- ② 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 다른 사람의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
- ③ 음란, 폭력성 유해 사이트 접속이나 불법 유해 매체를 공유하거나 학교에 가지고 오지 않는다.
- ④ 다른 사람의 정보와 지적재산권을 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.
- ⑤ 교사는 32조에 명시하고 있는 정보통신 윤리와 관련되어있는 학생의 행동을 지도할 수 있다.

제32조 【체벌금지】

학교에서 체벌에 해당하는 모든 행위는 금지하며, 특히 금지하는 체벌의 종류는 다음과 같다.⁹⁾

1. 도구를 이용한 체벌
2. 손이나 발 등 신체를 사용하는 체벌
3. 반복적, 지속적 신체 고통을 느끼게 하는 기합 형태의 체벌
4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위
5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 느끼게 하는 언어적 폭력

제33조 【교사의 권한】

학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음과 같다.

1. 교육적 상담(상담이란, 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자와 학생의 문제를 해결해 나가는 일체의 소통활동을 말한다)과 조언(조언이란, 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자에게 말과

9) 「대한민국 헌법」 제10조 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.

「대한민국 헌법」 제12조 모든 국민은 신체의 자유를 갖는다.

「초·중등교육법 시행령」 제31조(학생의 징계 등) ⑧ 학교의 장은 법 제18조제1항 본문에 따라 지도를 할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 훈육·훈계 등의 방법으로 하되, 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고통을 가하는 방법을 사용해서는 아니 된다.

「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조(정의) 1. "학교폭력"이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

「아동복지법」 제5조(보호자 등의 책무) ② 아동의 보호자는 아동에게 신체적 고통이나 폭언 등의 정신적 고통을 가하여서는 아니 된다.

글로(정보통신망을 이용한 경우를 포함한다) 정보를 제공하거나 권고하는 지도 행위를 말한다.)

2. 교육환경 조성
3. 주의(주의란, 학교의 장과 교원이 학생 행동의 위험성 및 위해성, 법령 및 학칙의 위반 가능성 등을 지적하여 경고하는 지도 행위를 말한다.)를 통한 행동개선 요구
4. 훈계(훈계란, 학교의 장과 교원이 학생을 대상으로 바람직한 행동을 하도록 문제행동을 지적하여 잘잘못을 깨닫게 하는 지도 행위를 말한다.)·훈육(훈육이란, 학교의 장과 교원이 지시, 제지, 분리, 소지물품 조사, 물품 분리보관 등을 통해 학생의 행동을 중재하는 지도 행위를 말한다.) 등의 교육적 조치
5. 타의 모범이 되거나, 필요하다고 생각되는 학생에 대한 보상(보상이란, 학교의 장과 교원이 학생의 바람직한 행동을 장려할 목적으로 유형, 무형의 방법으로 동기를 부여하는 지도 행위를 말한다.)
6. 학생생활교육위원회 소집 요구와 의견 제출
7. 교권보호위원회 구제 신청

제34조 【훈계·훈육 등의 교육적 조치】

- ① 교사는 학생과 상담하여 먼저 문제행동의 원인을 파악한다.
- ② 교사는 학생의 바람직한 변화를 이끌어내기 위해 다음과 같은 단계적이고 반복적인 교육적 조치를 취할 수 있다.
 1. 자리에서 일으켜 세우기
 2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기(실외 교육활동 시 학습 집단으로부터의 분리 포함)
 3. 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리
 4. 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리
 5. 적정한 수준의 학습 과제 부여 또는 방과 후 교육
 6. 망가진 시설, 물품, 오염 등에 관한 원상복구 요구
 7. 학부모 통보와 상담, 학부모에 의한 가정학습
 8. 기타 학생생활교육위원회가 마련한 교육적 조치
- ③ 교사가 상담과 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동 변화의 의지가 없다고 판단되면 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.
- ④ 교사는 29조, 30조, 31조의 4항 및 5항, 35조의 3항 및 4항에 따라 생활지도를 한 경우, 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.
- ⑤ 학교의 장은 제2항제3호 및 제4호에 따른 분리를 거부하거나, 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.
- ⑥ 「초·중등교육법 시행령」 제36조의5에 따른 학급담당교원은 학생 및 학부모의 의견을 들어 학급의 생활지도에 관한 세부 사항을 법령과 학칙의 범위에서 학급생활규정으로 정하여 시행할

수 있다. 다만, 특수교육대상자가 배치된 학급에서는 보호자, 또는 특수교육교원의 의견을 듣고 이를 반영할 수 있다.

- ⑦ 학생 또는 보호자는 학교의 장과 교사의 생활지도가 부당하다고 판단하는 경우 학교의 장에게 14일 이내에 이의를 제기할 수 있으며, 학교의 장은 이에 따른 이의제기에 대해 14일 이내에 답변해야 한다. 다만, 동일한 내용으로 정당한 사유 없이 반복적으로 이의를 제기하는 경우 2회 이상 답변하고, 그 이후에는 답변을 거부할 수 있다.

제35조 【보호자의 책임】

- ① 학생(자녀)이 학교 안팎에서 다른 사람이나 학교에 피해를 입혔을 때, 학생의 보호자가 책임진다.
- ② 학생(자녀)의 외출 및 귀가시간, 교외생활 중의 교우관계, 이상행동 등이 관찰될 시 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.

제4장 학생생활교육위원회와 징계(징계기준은 하단 별첨)

제36조 【학생생활교육위원회의 구성과 운영】

- ① 학생의 생활교육과 징계 사항을 심의하기 위해 ‘학생생활교육위원회’를 둔다.
- ② ‘학생생활교육위원회’는 교감을 위원장으로 하고 보건교육 업무담당자, 학생상담 업무담당자, 각 학년 부장 또는 선임업무담당자, 학부모 대표, 학생 대표 등을 위원으로 하되, 인성인권 업무담당자는 위원 또는 간사로 한다.
- ③ ‘학생생활교육위원회’는 위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수 찬성으로 의결한다.
- ④ ‘학생생활교육위원회’는 담당교사나 담임교사에게 사안의 설명과 의견을 듣고, 학생 또는 학생의 보호자에게 의견 진술의 기회를 주어야 한다.

제37조 【징계 원칙】

- ① 학생징계는 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려하여 시행하며, 사후 조치보다는 예방 교육에 중점을 둔다.
- ② 학생징계는 별도의 기준안을 마련하고, 그 기준안에 준하여 시행하되 전후 사안을 고려한다.
- ③ 학생징계는 그 학생의 평소 행동과 교육적인 면을 고려한다.

제38조 【징계의 종류와 기간】¹⁰⁾

학교의 장은 「초·중등교육법 시행령」 제31조의 규정에 따라 교육상 필요하다고 인정할 때는 학생에게 다음 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

10) 복수 징계를 할 수 있는 학교폭력대책위원회의 징계와 달리 반드시 하나의 징계만 할 수 있음. 징계의 기간은 학교폭력대책위원회가 정한 기간과 동일해도 됨

- ① 학교 내 봉사 또는 교육: 7일(7시간) 이내로 하고, 출석으로 처리한다.
- ② 사회봉사: 10일(80시간) 이내로 하고, 출석으로 처리한다.
- ③ 특별교육이수: 5일(40시간) 이상으로 하고, 출석으로 처리한다.
- ④ 출석정지¹¹⁾: 1회 10일 이내, 연간 30일 이내 기간으로 하고, 미인정 결석으로 처리한다.
- ⑤ 퇴학처분: 다음 각 호 중 어느 하나에 해당하는 학생에게 행할 수 있다.
 1. 학칙을 위반하고도 잘못을 뉘우치지 않는 학생
 2. 결석이 수업일수의 1/3을 초과한 학생
 3. 기타 학칙을 위반한 학생
 4. 법정 징역형 이상의 처분을 받은 학생

제39조 【징계 방법】

- ① “학교 내 봉사 또는 교육”은 학습권을 침해하지 않는 범위 내에서(수업 전후, 점심시간 등) 실시한다.
- ② “사회봉사”는 학생을 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에 위탁하여 실시한다. 대상 학생이 위탁기관에 불참 또는 이탈한 경우, 미인정 결석 처리하고 가중 처벌한다.
- ③ “특별교육이수”는 교육감이 설치 운영 또는 위탁 운영하는 시설과 교육과정을 이용하거나 교육감이 지정한 전문 상담기관에 위탁하여 교육한다. 교육이수 확인서를 제출하지 않을 경우, 미인정 결석 처리하고 가중 처벌한다.
- ④ “출석정지”는 출석정지 처분기간(가정학습 특별교육 과제 조치 포함)을 미인정 결석으로 처리하며, 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.
- ⑤ 퇴학처분: 퇴학처분을 할 때는 다음 사항에 따른다.
 1. 학교의 장은 퇴학처분을 하기 전에 일정 기간 동안 가정학습을 하게 할 수 있다.
 2. 학교의 장은 퇴학처분을 할 때는 당해 학생, 보호자와 진로상담을 해야 하며, 지역사회와 협력하여 다른 학교 또는 사회교육기관 직업교육훈련기관 등을 알선하는데 노력해야 한다.
 3. 학교의 장은 학업중단 의사가 있는 학생에게 반드시 학업중단숙려제를 안내해야 한다.
- ⑥ 사회봉사 또는 특별교육이수는 보호자가 학생을 지정된 장소까지 동행하여 안전하게 수행하도록 하며, 학교나 해당 기관의 사정상 부득이한 경우 학교 내에서 실시할 수 있다.

제40조 【징계 종류별 부과 내용】

징계 종류별 부과 내용은 다음과 같다.

- ① 학교 내 봉사 또는 교육
 1. 학교환경 정리활동
 2. 교내도서관 또는 특별실의 도서, 교재, 교구 정비
 3. 인성·인권교육 차원의 프로그램 등
- ② 사회봉사

11) ‘등교정지’가 아니므로 학교 내에서 적절한 학습이 이루어지도록 한다. 단, 보호자 요청 시 보호 가능 확인 후 가정학습(과제 부여 등 학습 조치) 가능

1. 지역 행정기관에 위탁하는 봉사: 환경미화, 교통안내, 거리질서 유지 등
2. 공공기관에 위탁하는 봉사: 우편물 분류, 도서관 업무 보조 등
3. 사회복지기관에 위탁하는 봉사: 노인정, 장애시설, 사회복지관 등

③ 특별교육이수

1. 교육감이 설치 운영하는 특별교육과정을 이수해야 하며 학생교육 관련 학부모 상담 근거 기록
2. 교육감이 위탁교육을 계약한 금연학교, 약물, 마약, 환각제, 알코올 중독 치료학교 등의 교육 이수
3. 행동·심리상 장애가 있는 학생은 학부모와 협의하여 상담치료 교육, 심리치료 교육 전문기관 또는 의료기관의 치료 교육 이수
4. 부적응 학생 교육을 위한 대안학교에서 단기간의 교육 이수
5. 상담 자원봉사자, 한국청소년상담원, 상담실 등과 연계하여 일대일로 상담치료 교육을 받게 하는 개별 교육 이수

④ 출석정지

1. 학교는 출석정지의 징계를 받은 학생을 교육하는데 필요한 교육방법을 마련, 운영하고, 이에 따른 교원 및 시설·설비의 확보 등 필요한 조치를 해야 한다.
2. 출석정지로 보호자 요청에 따른 가정학습 기간 동안 학부모와 동반한 사회봉사 20시간 이상 이수한 증명서(실사 확인)와 가정학습 특별교육 과제를 성실히 수행하고 제출하면 그 기간을 경감할 수 있다.

제41조 【징계통보와 진술권 보장】

- ① 학생생활교육위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명과 해당 학생의 학교생활, 품성, 가정환경 등에 대한 의견을 담임교사 또는 상담교사에게 듣는다.
- ② 학생생활교육위원회는 학생 또는 보호자의 의견 진술을 듣는다.
- ③ 학생생활교육위원회는 학생 또는 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다. 유선 통화일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다.

제42조 【심의 확정과 재심 요구】

- ① 학교의 장은 학생생활교육위원회의 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술내용을 검토하여 교육적 차원에서 징계 여부와 종류를 최종 결정한다.
- ② 학생생활교육위원회가 징계 여부와 종류를 결정하면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 교육에 협조할 것을 요청한다.
- ③ 학생 또는 보호자는 징계 결과가 통보된 후 5일 이내에 재심을 요구할 수 있다.
- ④ 학교의 장은 재심 요구일로부터 3일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보해야 한다.
- ⑤ 학교의 장은 학생생활교육위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때는 학생생활교육위원회에 재심을 요구할 수 있다.

제43조 【징계 경감과 해제】

- ① 학교의 장은 징계 완료 전이라도 해당 학생이 문제 행동을 고칠 의지가 뚜렷하다고 인정될 때는 처벌의 경감 또는 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.
- ② 징계 중의 학생이라도 각종 고사(시험)에 응시하되, 시험 참여 기간은 징계기간에서 제외한다.

제5장 학생자치

제44조 【학생회의 목적과 명칭】

- ① 학생 스스로 가능성을 발견하고 취미 및 특기를 신장하여 건전한 학풍 조성 and 학교 행정에 기여하고, 자율적 자치 능력을 배양하고 민주시민으로서의 자질을 함양하여 전인적 인간이 되기 위하여 학생회를 조직한다.
- ② 본 회는 ‘순창고등학교 학생회’라 칭한다.

제45조 【학생회의 기능】

- ① 학교운영위원회, 학생생활교육위원회, 규정개정심의위원회 등 학교의 각종 자치회의에 참여하여 학생들의 의견을 전달하고 학교 행정에 이바지한다.
- ② 제45조의 목적 달성을 위하여 다음 각 호와 같은 행사를 기획하고 추진할 수 있다.
 1. 민주시민의 자질을 키우기 위한 자율적 자치활동
 2. 학업, 체육, 특기 및 취미 신장에 관한 활동
 3. 정서 함양 및 심신 수련을 위한 활동
 4. 학교의 전통 기념, 지역사회에 대한 애향심 고취, 전통문화의 계승을 위한 활동
 5. 학생복지 향상을 위한 활동과 지역사회에 대한 각종 봉사활동
 6. 기타 본 회의 목적에 맞는 여러 가지 활동
- ③ 제45조 제2항의 행사에 필요한 경우 제17조 제2항에서 보장하고 있는 운영비를 담당교사와 함께 협의하여 지출할 수 있다.
- ④ 본 회의 활동은 학칙과 학생의 신분을 준수하는 범위 내에서 이루어진다.

제46조 【학생회원의 자격과 권리, 의무】

- ① 본 회의 회원자격은 본교 재학생(1,2,3학년)으로 제한한다. 단 휴학, 또는 특별교육 이상의 징계처분을 받을 때에는 그 기간 중 회원의 자격이 정지됨과 동시에 권리행사(자치활동 및 투표권)가 중지된다.
- ② 본 회의 회원은 자치 활동에 참여할 권리와 의무를 가지며, 회칙을 준수할 의무가 있다.

제47조 【자문위원회 운영과 효력정지】

- ① 본 회의 자문과 조언을 위하여 교감, 교무, 연구, 인권인성부장, 학생회업무 담당자 5인의 자문위원회를 구성하되, 위원장은 교감으로 한다.
- ② 본 회의 회칙은 전시, 사변 또는 이에 준하는 국가비상사태에 있어서는 그 효력 및 활동이 정

지된다.

제48조 【조직 구성】

- ① 본 회는 순창고등학교 학생회 전 회원으로 구성되는 최고 의결기구로서 다음 각 호와 같은 기능을 갖는다.
 1. 학생 정·부 회장 선출(정회장은 성별에 관계없이 1명, 부회장은 각 성별당 1명으로 한다.)
 2. 기타 학생회 활동에 관한 의결
- ② 본 회의 의장은 학생정회장이며, 결위(부재) 시에는 부회장 중 1명을 학생회 임원들 간의 협의 하에 선출하여 대행한다.
- ③ 본 회의 개최는 제1항 각 호의 목적 달성을 위해 소집할 수 있으며, 최소 소집 5일 전 자문위원회의 자문과 학교장의 승인을 얻어 총회의 일시, 장소, 회의 주제를 공고해야 한다.
- ④ 본 회 내에 대의원회를 두어 다음 각 호와 같은 기능과 권한을 부여할 수 있다. 대의원회는 학생들의 협의 하에 선출된 학생회 임원과 각 학급의 실장 및 부실장으로 구성된다.
 1. 학생회칙 제정, 개정 및 발의 및 제정, 개정안의 심의 및 의결
 2. 임시 학생총회 소집요구
 3. 학생회 사업의 계획, 심의, 승인
 4. 학생회 예산과 결산의 심의 및 의결
 5. 각 부서의 담당 임명 및 업무 관련 심의 및 의결
 6. 건의 사항의 수렴 및 추진
 7. 기타 대의원의 의결을 요하는 사항
- ⑤ 본 회 내의 대의원회는 정기회의와 임시회의로 구성되며, 다음 각 호의 경우 소집한다.
 1. 정기회의는 매월 1회 학생회의 협의로 정해진 날짜에 개최한다.
 2. 임시회의는 대의원의 1/3이상의 요구하거나, 운영위원회 또는 자문위원회의 요구가 있을 때 개최한다.
- ⑥ 본 회 내에는 합리적이고 능률적인 운영을 위하여 다음 각 호의 부서를 두고, 대의원회의의 의결 결과에 따라 추가하거나 삭제할 수 있다.
 1. 총무부: 학생회 제반 사업에 관한 기록 및 추진, 재정 관계 업무
 2. 홍보부: 학생여론 수렴 및 학교 홍보에 관한 활동
 3. 체육부: 학생회 회원의 심신단련과 상호 유대 강화를 위한 활동
 4. 방송부: 교내 방송 업무 활동
 5. 행사추진부: 각종 캠페인 및 행사 진행 활동
 6. 또래상담부: 어려움을 지닌 또래 학생들의 상담 및 조언 활동
 7. 기타 대의원회가 필요하다고 생각하는 부서
- ⑦ 제48조 제6항 각 호의 부서에는 부서원들의 협의하여 선출한 부장, 차장을 둘 수 있으며, 부장은 소속 부서의 업무를 총괄하고 차장은 부장의 결위(부재)시 업무를 대행한다.
- ⑧ 학생정회장, 부회장의 선출은 별도의 임원 선출 관리 규정의 해당 조항에 따르고, 임기는 당선으로부터 익년 학생회장 선출 공고 직전까지로 한다.
- ⑨ 각급 회의는 별도규정이 없는 한 재적인원의 과반수 찬성에 의해 의결되며, 가부가 동수일 때

는 부결된 것으로 한다.

- ⑩ 제5장 전반의 개정은 대의원 1/3이상의 발의로 제안되고, 참석 대의원 2/3이상의 찬성으로 개정 발의가 의결되며, 학생정회장은 개정 발의가 결정된 날로부터 5일 안에 5인에서 10인 이내의 ‘학생회칙 개정 기초위원회’를 조직한다.
- ⑪ ‘학생회칙 개정 기초위원회’는 조직된 날로부터 15일 이내에 회칙개정안을 작성하여 자문위원회의 자문을 받고, 학생총회와 교무총회에서 승인 이후 학교장의 승인으로 최종 개정한다.
- ⑫ 본 회칙에 명시되지 않은 사항은 민주적 통례에 준하되, 그 해석은 자문위원회의 자문을 구한다.

제6장 규정의 개정

제49조 【규정개정심의위원회 구성】

- ① 학교생활규정을 제정하거나 개정하기 위해 “규정개정심의위원회”(이하 ‘위원회’)를 둔다.
- ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7인 이상 13인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(생활교육 업무 담당자), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원의 투표로 선출한다. 학생 위원은 전체의 40%¹²⁾이상이 되도록 구성한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 남은 임기로 한다.
- ④ 위원회는 재적 위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 위원회는 회의 안건과 관련하여 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표와 기타 위원회의 의결로써 결정한 사람을 출석하게 할 수 있다.

제50조 【개정안 발의】

다음 각 호의 어느 하나로 발의할 수 있다.

- 1. 위원회 재적 위원의 과반수
- 2. 교사회의 의결
- 3. 학부모회의 의결
- 4. 학생회의 의결
- 5. 관련 법령, 지침 등의 개정에 따른 학교장 발의

제51조 【문헌조사와 의견수렴】

- ① 위원회는 개정안의 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견을 수렴하기 위해 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취한다.
- ② 제1항에 따른 문헌조사와 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회가 정한다.

제52조 【심의와 결정】

12) 전북특별자치도교육청 권장 사항이며 민주적 의견수렴을 위해 필요한 최소 조건이다.

- ① 위원회는 학교생활규정개정안을 발의한 날로부터 30일 이내에 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.
- ② 학교운영위원회의 심의와 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회 규정을 따른다.

제53조 【연수와 교육】

개정한 학교생활규정은 학생과 교직원을 대상으로 연수 또는 교육을 실시하고, 학부모에게 홈페이지와 가정통신문으로 개정 내용을 안내한다.

부 칙

제1조 【시행일】 이 규정은 2024년 3월 4일부터 시행한다.

제2조 이 규정이 명시하지 않은 사항, 또는 해석에 논란이 있는 사항은 규정개정심의위원회 협의를 거쳐 결정한다.

징계기준안

구분	항	행위내용 (모든 행위는 교외, SNS상을 포함함) (교사는 반복적, 단계적 지도 이후에 필요하다고 생각되는 경우 생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있음)	징계					
			주의 및 학부 모 통보	제 38조 ① 교내 봉사 / 교육	제 38조 ② 사회 봉사	제 38조 ③ 특별 교육	제 38조 ④ 출석 정지	제 38조 ⑤ 퇴학
	1	교사의 정당한 지시 불이행과 반복적 불이행	○	○	○	○	○	○
	2	교사에게 불경한 언행, 욕설		○	○	○	○	○
	3	교사에게 폭력				○	○	○
	4	교사에게 성적 수치심 유발				○	○	○
	5	친구, 선후배간 욕설	○	○	○			
	6	친구, 선후배간 폭력			○	○	○	○
	7	다수에 의한 욕설			○	○		
	8	다수에 의한 폭력				○	○	○
	9	다수간에 의한 욕설			○	○	○	
	10	다수간에 의한 폭력				○	○	○
	11	법집행기관에 연행 후 훈방		○	○			
	12	법집행기관에 연행 후 구속					○	○
	13	법집행기관에 연행 후 실형선고						○
	14	절도		○	○	○	○	○
	15	방화 시도 및 방화				○	○	○
	16	징계지도 불응	○	○	○	○	○	○
	17	무면허 운전				○	○	○
	18	물품 파손	○	○	○	○	○	○
	19	생활규칙의 위반 및 반복적 위반		○	○	○	○	○
	20	문신			○	○	○	○
	21	수업방해 및 지속적 방해	○	○	○	○	○	○
	22	수업거부 및 지속적 거부		○	○	○	○	○
	23	정기고사 중 부정행위 및 그에 동조		○		○	○	○

	24	시험 거부		○		○	○	○
	25	시험문제 누설 및 절도				○	○	○
	26	수업 및 시험거부 등 단체활동의 불법적 선동				○	○	○
	27	미인정 외출, 조퇴, 지각의 반복	○	○	○	○	○	
	28	미인정 결석의 반복	○	○	○	○	○	
	29	27, 28 항목의 지속적 반복과 징계 및 교육이수 이후에 변화 없음					○	○
	30	흡연, 또는 음주와 이의 반복	○	○	○	○	○	○
	31	약물투여				○	○	○
	32	약물공급 및 판매					○	○
	33	도박행위 참여	○	○	○	○	○	○
	34	도박행위 알선 및 도박장 개설				○	○	○
	35	학생출입금지장소 출입				○	○	○
	36	성매매					○	○
	37	성매매의 알선, 또는 강요						○
	38	기타 사항	생활교육협의회 심의					