

## 2021학년도 국어과 과목별 평가규정안

교과부장	김 유 진
국어교사	이 재 룡
국어교사	조 기 향
국어교사	김 민 정
국어교사	김 용 훈



순창고등학교

# 2021학년도 [ 국어 ]교과 학생 평가규정

## 1. 평가 목표

- 가. 말하기·듣기, 읽기, 쓰기, 문학, 문법 영역을 성취 기준에 따라 평가함으로써 학생들의 전인적인 성장을 도모한다.
- 나. 평가 내용은 각 영역의 학습 내용에서 균형 있게 선정하되, 학습자 개인에게 의미 있는 활동이 될 수 있도록 학습자의 수준을 고려하여 선정한다.
- 다. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 동료 평가 등 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 라. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 국어 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 마. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 국어 능력을 향상시키는 데 활용한다.

## 2. 평가 방침

- 가. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 나. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제 및 공동평가로 평가의 신뢰성과 공정성을 높인다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록을 일체화한다.
- 마. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않고, 선다형 시험이나 학생의 태도 평가는 지양한다.
- 바. 평가 과정에서 학생 개개인이 산출한 결과물에 맞는 적절한 피드백을 진행하며, 이를 바탕으로 학생의 성장을 도모한다.

## 3. 학기별 평가계획

### 가. 학기별 기준 성취율과 성취도

- 1) 성취도는 원점수에 따라 다음과 같이 평정한다.

교과명 : 국어, 문학, 독서, 화법과 작문, 언어와 매체	
성취율(원점수)	성취도
산출분할점수 활용	A
산출분할점수 활용	B
산출분할점수 활용	C
산출분할점수 활용	D
산출분할점수 활용	E

교과명	심화국어
성취율(원점수)	성취도
80%이상	A
60%이상~80%미만	B
60%미만	C

2) 과목별 석차등급은 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산 점수의 합계에 의한 석차 순에 따라 다음과 같이 평정한다. 단, 등급별 누적 학생수는 수강자수와 누적 등급비율을 곱한 값을 반올림하여 계산한다.

석차등급	석차누적비율
1등급	~ 4%이하
2등급	4%초과 ~ 11%이하
3등급	11%초과 ~ 23%이하
4등급	23%초과 ~ 40%이하
5등급	40%초과 ~ 60%이하
6등급	60%초과 ~ 77%이하
7등급	77%초과 ~ 89%이하
8등급	89%초과 ~ 96%이하
9등급	96%초과 ~ 100%이하

나. 평가계획 및 반영비율

1. 1학기

### (1) 국어 (김용훈tr, 이재룡tr, 조기향tr)

과 목 명	국어				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	60%		40%		
평가영역	1차고사(30%)	2차고사(30%)	표현	독서	모둠활동

		선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점		70	30	70	30	100	100	100
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수		0		0		40	40	40
동점자 우선순위		2		1		3	4	5
평가 시기	1학기	6월 중		7월 중		4월~7월		
	2학기	9-10월 중		12월 중		9월~12월		
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점						

## [2] 문학 (김유진tr, 김민장tr)

과 목 명		문학							
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		표현1	표현2	이해	독서
		선택형	서술형	선택형	서술형				
영역만점		70	30	70	30	100	100	100	100
반영비율		21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
기본점수		0점		0점		40점	40점	40점	40점
평가 시기	1학기	4-5월 중		7월 중		5월	5월	5월	6월
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점			
동점자순위		2		1		3	4	5	6

## [3] 화법과 작문 (조기향tr, 김용훈tr)

과 목 명	화법과 작문(2학년)				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	60%		40%		
평가영역	1차고사(30%)	2차고사(30%)	표현1	표현2	이해

		선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점		70점	30점	70점	30점	100점	100점	100점
반영비율		21%	9%	21%	9%	15%	15%	10%
기본점수		0점		0점		40점	40점	40점
동점자 우선순위		2		1		3	4	5
평가시기	1학기	4-5월 중		7월 중		5월	6월	5월
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		

**[4] 화법과 작문(3학년) (이재룡tr, 김민정tr)**

과 목 명		화법과 작문					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		표현	독서
		선택형	서술형	선택형	서술형		
영역만점		70	30	70	30	100	100
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	20%
기본점수		0점		0점		40점	40점
평가 시기	1학기	4-5월 중		7월 중		5월, 9월	6월, 9월
	2학기	10월 중		10월 중			
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점	
동점자순위		2		1		3	4

**[5] 언어와 매체 (3학년) (이재룡tr)**

과 목 명		언어와 매체				
평가방법		지 필 평 가			수 행 평 가	
반영비율		60%			40%	
평가영역		1차고사(40%)		2차고사(40%)		표현활동
		선택형	서술형	선택형	서술형	
영역만점		70점	30점	70점	30점	100점
반영비율		21%	9%	21%	9%	40%
기본점수		0점		0점		40점
동점자 우선순위		2		1		3
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		4월~7월
	2학기	10월 중		10월 중		9월~11월
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점	

**[6] 심화국어 (김유진tr)**

과 목 명		심화국어				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		1차고사(30%)		독서영역	표현영역	모둠영역
		선택형	서답형(서술형)			
영역만점		70점	30점	100점	100점	100점
반영비율		21%	9%	28%	28%	14%
기본점수		0점	0점	40점	40점	40점
평가 시기	1학기	7월 중		7월	6월	6월
	2학기	10월 중		12월	11월	11월

출제 및 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		
동점자순위	2	1	3	4	5

## 2. 2학기

### (1) 독서

과 목 명	독서						
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		(이해) 사회현상 비판적 이해	(독서) 서평쓰기	(표현) 주제 탐구 보고서
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	70	30	70	30	100	100	100
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	20%
동점자 우선순위	2		1		3	4	5
기본점수	0		0		40점	40점	40점
출제 및 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		
평가시기	9월		12월		11월	11월	12월

[2] 언어와 매체[2학년]

과 목 명	언어와 매체						
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		독서	표현1	이해
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점	70	30	70	30	100	100	100
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	20%
동점자 우선순위	2		1		3	4	5
기본점수	0		0		40점	40점	40점
출제 및 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점		
평가지기	9월		12월		11월	11월	12월

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가하고, 필요한 경우 교과협의회를 통해 평가 내용에 대해 협의할 수 있다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.



## 라. 수행평가의 유형

유형	정의
논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 편의 완성된 글로 답을 작성하는 방식으로 자신의 생각이나 주장을 논리적으로 작성해야 하므로 학생이 제시한 아이디어뿐만 아니라 조직이나 표현의 적절성 등을 함께 평가함</li> </ul>
포트폴리오	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생이 수업시간에 작성하여 제출한 과제를 체계적으로 누적하여 수집한 서류철을 이용하여 평가함.</li> </ul>
독후활동평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생이 스스로 선정하여 읽은 책에 대한 감상문을 작성하도록 하고 그것에 대해 기준을 제시하여 평가함.</li> </ul>
구술	<ul style="list-style-type: none"> <li>특정 내용이나 주제에 대해서 자신의 의견이나 생각을 발표하도록 하여, 학생의 준비도, 이해력, 표현력, 판단력, 의사소통 능력 등을 평가하기 위해 활용하는 방법</li> </ul>

## 4. 학기별 수행평가 세부계획

### 가. 2021학년도 1, 2학기 수행평가 계획

#### 1) 국어

	1학기	2학기
표현	수업시간 탐구활동 및 발표학습(20%)	수업시간 및 국어 활동 시간 감상문 쓰기 및 발표학습(10%)
모둠학습	1학기 학습 분위기 조성을 위한 태도 평가(10%)	수업시간에 조별 토의 및 발표(20%)
독서	한 학기 5권 독서와 독서 감상문을 DLS에 기록(10%)	한 학기 5권 독서와 독서 감상문을 DLS에 기록(10%)

## [2] 문학

	1학기
표현1	내 인생의 문학 작품 소개하기
표현2	내 인생의 문학 작품 발표하기
이해	시, 소설 탐구 감상 포트폴리오 작성하기
독서	한 학기 5권 독서와 독서 감상문을 DLS에 기록

## [3] 독서

	2학기
표현	주제 탐구 보고서
이해	사회현상 비판적으로 이해하기
독서	한 학기 5권 독서와 독서 감상문을 DLS에 기록

## [4] 화법과 작문(3학년)

	1학기	2학기
표현	설명하는 글을 읽고 분석하여 모의 수업하기	진로 준비를 위한 자기소개서 쓰고 모의 면접하기
독서	한 학기 5권 독서와 독서 감상문을 DLS에 기록	한 학기 5권 독서와 독서 감상문을 DLS에 기록

## [5] 언어와 매체(2학년)

	2학기
독서	공통도서 읽고 서평쓰기
표현	운문, 산문 문학 창작하기
이해	수업시간 문법 기출문제 해결, 오답 정리 포트폴리오

[6] 언어와 매체[3학년]

	1학기, 2학기
표현활동 (40%)	문답식 수업 참여도 및 포트폴리오 작성

[7] 심화국어

	1학기	2학기
표현 (28%)	자기 소개서 쓰기	경험을 주제로 문학 창작하기
독서 (28%)	진로와 관련된 책을 선정하여 읽고 그에 대한 서평 쓰기	진로와 관련된 책을 선정하여 읽고 그에 대한 서평 쓰기
모듬활동 (14%)	독서 지문 주제 분석을 위한 토의 및 발표	독서 지문 주제 분석을 위한 토의 및 발표

나. 수행평가 항목별 평가문항

[1] 국어

1) 표현활동

① 1학기 : 수업시간 탐구학습 및 발표 활동

개요	차 시	활동 내용	평가 계획 및 방법
수업시간 탐구 학습 및 발표 활동		■ 교사의 문제 제기에 대한 해답 제시 ■ 수시 질문에 대한 즉석 답과 함께 그 이유를 설명한다. ■ 평소 수업준비와 탐구학습의 질을 평가한다.	개인평가

② 2학기:수업 시간 및 국어활동 시간에 다양한 감상문 작성과 발표 학습

2015개정 성취기준 : 10국03-01, 10국03-04)

개요	차 시	활동 내용	평가 계획 및 방법
주제 선정 하 기	1	■ 다양한 주제를 놓고 자신있는 주제를 선정한다. ■ 사전조사-주제를 포함한 기사문, 도서, 논문 등 다양한 글쓰기	개인평가

		자료를 수집한다. ■ 필요한 내용을 선정하고 내용을 조직한다.	
초안작성 하기	2	■ 주제와 내용 선정을 바탕으로 초안을 작성한다. ■ 글의 통일성, 주제의 일관성, 자료의 객관성, 내용 구성의 짜임새를 평가하여 수정하고 보완한다. ■ 필요시 사진등 편집하여 활용 ■ 자기 표현적 글쓰기 활동	개인평가 (고쳐쓰기 후 최종본을 평가)
고쳐쓰기	3	■ 2차시에 작성한 글을 바탕으로 고쳐쓰기 활동 진행하기	

## 2) 모둠활동

① 2학기 : 모둠 활동을 통한 문제 해결

(2015개정 성취기준 : 10국01-06, 10국01-02, 10국01-04)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
모듬편성		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모듬 구성은 선출로 한다. 먼저 각 모듬 대표 1명을 선발한다.</li> <li>■ 모듬 대표는 파트너를 1명씩 뽑는다.</li> <li>■ 나머지 학생들은 대표와 파트너의 구성을 보고 모듬을 선택하거나</li> <li>■ 대표와 파트너는 지원자를 선택하거나 거부할 수 있도록 한다.</li> </ul>	모듬 편성
문제제시	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1차시에는 과제 제시 및 문제 탐구 및 토의, 2차시에는 발표 및 평가가 이루어지는 방식으로 진행되며 진도와 상황에 따라 평가 회수를 결정한다. 그리고 결과는 누적되어 학기말에 반영됨</li> <li>■ 해당 단원에서 모듬으로 토의해서 해결할 내용을 제시하면 각종 자료들을 조사 편집하여 최고의 대안을 내놓는 수업전략</li> </ul>	
발표와 평가1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 각종 자료들을 검색하거나 찾아서 최선의 답안을 작성해가는 과정</li> <li>■ 1차시에 공부한 내용을 2차시에 지명받은 학생이 발표</li> <li>■ 발표 내용에 따라 등급을 부여하며 우수한 발표를 중심으로 점수를 차등 부여. 단 우수한 모듬이 많을 경우 상위 점수를 부여할 수 있으며 우수답안이 없을 경우에는 점수를 주지 않을 수도 있음</li> <li>■ 다른 반에서 이미 수업한 내용을 가져와 발표할 경우에는 -5점 감점함.</li> </ul>	모듬평가 (과목별 세부능력 특기사항 기록에 활용)
발표와 평가2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생들의 발표 내용을 정리하는 과정에서 교사가 던진 질문에 대하여 원하는 답을 찾아낸 학생에게 별도의 점수 부여</li> </ul>	개인평가

### 3) 독서활동

① 1학기-2학기 : 한 학기 5권의 책을 읽고 독후활동 DLS에 올리기

(2015개정 성취기준 : 10-국05-01, 10-국05-03, 10-국02-04, 10-국02-05)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
독서 원리 이해 및 준비	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■독서 원리 이해 : 사회 문화적 소통 행위로서의 독서, 공감적 읽기, 비판적 읽기</li> <li>■성취 기준에 따른 수행평가 안내</li> <li>■독서 목록 선정 및 선정 기준 안내</li> <li>■책 선정하기</li> </ul>	
독서 및 독후활동 DLS 기록	2~9	<ul style="list-style-type: none"> <li>■한 학기 5권 독서 프로그램 진행하기</li> <li>■독후활동은 DLS에 기록하도록 함.</li> <li>■체크리스트 작성(태도 및 정의적 영역)</li> </ul>	개인평가 (*한 학기 5권 읽기 중 DLS를 통한 과정 평가)
DLS 평가하기	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>■조건을 충족할 때 평가함.</li> <li>- 3권 이상일 때 평가, 미만일 경우 평가불가</li> <li>- 기간을 지난 독서활동은 감점함.</li> <li>- 500자 미만의 독서활동은 감점함.</li> </ul>	개인평가

## [2] 문학

### 1) 표현활동

① **표현활동1**: 내 인생의 문학 작품 소개하기

(2015개정 성취기준: 12문학02-04, 12문학04-01, 12문학02-02)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
내 인생의 문학작품 찾기	1~2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문학 작품 수용 및 생산의 긍정적 영향에 대한 안내</li> <li>■ ‘내 인생의 문학 작품 소개하기’ 프로젝트 안내</li> <li>■ 성취 기준에 따른 수행평가 안내하기</li> </ul>	매체 자료
문학작품 프레젠테이션자료 제작하기	3~4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사의 ‘내 인생의 문학 작품 소개하기’ 시범 보이기 및 프레젠테이션 작성하기 안내</li> <li>■ ‘내 인생의 문학 작품 소개하기’ 발표 자료 제작하기</li> <li>• 발표 구상지를 바탕으로 PPT 제작하기</li> <li>- 작품에 대한 이해 (주제, 줄거리)</li> </ul>	프레젠테이션 개별평가

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 선정 이유</li> <li>- 감상 내용</li> <li>- 그 외 참고 자료 및 추가 자료</li> </ul>	
--	--	---	--

## ② 표현활동2: 내 인생의 문학 작품 발표하기

(2015개정 성취기준: 12문학02-04, 12문학04-01, 12문학02-02)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
발표하기	1~2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 발표를 위한 PPT 예시 제시</li> <li>■ 성취 기준에 따른 수평평가 안내하기</li> </ul>	상호 평가지 작성 개별 평가
평가하기	3~4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 발표 및 듣기 상호평가지(학생 피드백 용) 작성</li> <li>■ 가장 인상 깊은 발표 '내가 읽고 싶은 문학작품' 선정하기 및 상호평가 피드백 정리</li> </ul>	동료평가 교사평가

## 2) 이해활동

### ① 1학기: 시, 소설 탐구 감상 포트폴리오 작성하기

(2015개정 성취기준: 12문학02-01, 12문학02-02, 12문학02-04)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
문학 탐구 이해하기 및 준비	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 시 탐구 감상의 작품 선정 및 필사하기를 안내한다.</li> <li>• 소설 탐구 감상의 작품 선정 및 필사하기를 안내한다.</li> <li>■ 성취 기준에 따라 수평평가에 대해 안내한다.</li> </ul>	개별평가
문학작품 감상하기	2~3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ [수행평가 1]</li> <li>• 시 탐구 감상하기</li> <li>■ [수행평가 2]</li> <li>• 소설 탐구 감상하기</li> <li>• 수행평가는 평가요소에 맞춘 줄글쓰기로 실시한다.</li> </ul>	문학작품 개별평가
평가	4~5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 10행 이상의 시를 1편 공책에 옮겨 쓰기 (컨텐츠 활용 -태블릿, 노트북 수업)</li> <li>• 내용과 형식의 유기적 관계를 파악하기</li> <li>• 삶을 성찰하는 내용 서술하기</li> <li>■ 소설 1편 500자 이상 공책에 옮겨 쓰기 (컨텐츠 활용 -태블릿, 노트북 수업)</li> <li>• 작품을 둘러싼 맥락 중 일부를 이해하기</li> <li>• 삶을 성찰하는 내용 서술하기</li> </ul>	개별평가 논술평가

### 3) 독서활동

다) 독서 교육 활성화를 위한 DLS를 이용한 독서 평가 계획(1-3학년 공통)

① 1학기 : 한 학기 5권 독서 활동 평가

(2015개정 성취기준: 12문학02-02)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
독서 원리 이해 및 준비	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■독서 원리 이해 : 사회 문화적 소통 행위로서의 독서, 공감적 읽기, 비판적 읽기</li> <li>■성취 기준에 따른 수행평가 안내</li> <li>■독서 목록 선정 및 선정 기준 안내</li> <li>■책 선정하기</li> </ul>	
독서 및 독후활동 DLS 기록	2~9	<ul style="list-style-type: none"> <li>■한 학기 5권 독서 프로그램 진행하기</li> <li>■독후활동은 DLS에 기록하도록 함.</li> <li>■체크리스트 작성(태도 및 정의적 영역)</li> </ul>	개인평가 (*한 학기 5권 읽기 중 DLS를 통한 과정 평가)
DLS 평가하기	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>■조건을 충족할 때 평가함.</li> <li>- 3권 이상일 때 평가, 미만일 경우 평가불가</li> <li>- 기간을 지난 독서활동은 감점함.</li> <li>- 500자 미만의 독서활동은 감점함.</li> </ul>	개인평가

## [3] 독서

### 1) 표현활동

① 2학기: 주제 탐구 보고서

(2015개정 성취기준: 12독서01-01, 12독서02-01, 12독서02-05, 12독서03-06)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
탐구 주제 및 책 선정	1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구 주제 및 관련 도서 선정</li> </ul>	
책 읽기	3-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 관심사에 맞는 도서 읽으며 일지 쓰기</li> </ul>	
자료 찾기	10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 자료 찾기</li> </ul>	
목차 잡기, 교사가 검토하기	12-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목차 정하기</li> <li>• 교사가 검토하기</li> </ul>	
보고서 쓰기	14-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제 탐구 보고서 쓰기</li> </ul>	
보완하기	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 친구 의견 듣고 보완하기</li> </ul>	
출간하기	18-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매체 활용을 통해 보고서 출간이나 전자책 만</li> </ul>	

		듣기	
--	--	----	--

## 2) 이해활동

### ① 2학기: 사회 현상 비판적으로 이해하기

(2015개정 성취기준: 12독서03-02)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
다양한 분야의 글 찾기	1	• 사회,과학,문화 분야 등 관심사에 맞는 글, 도서 찾기	
독서 하기	2	• 자신의 관심사에 맞는 읽기 자료 읽기	
가치 판단하기	3	• 해당 현상에 대한 가치 판단하여 관점 잡기	
글의 특징 및 관련 내용 조사하기	4	• 깊이 있게 알아보기 및 이해하기	
비판적 이해	5	• 우리 나라 등 현상에 대해 비판적 이해하기	
글쓰기	6-8	• 문제 해결 방안 내지는 개선 방안에 대한 글쓰기	

## 3) 독서활동

### ① 2학기 : 한 학기 5권의 책을 읽고 독후활동 DLS에 올리기

(2015 개정 성취기준: 12독서01-01)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
독서 원리 이해 및 준비	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■독서 원리 이해 : 사회 문화적 소통 행위로서의 독서, 공감적 읽기, 비판적 읽기</li> <li>■성취 기준에 따른 수행평가 안내</li> <li>■독서 목록 선정 및 선정 기준 안내</li> <li>■책 선정하기</li> </ul>	
독서 및 독후활동 DLS 기록	2~9	<ul style="list-style-type: none"> <li>■한 학기 5권 독서 프로그램 진행하기</li> <li>■독후활동은 DLS에 기록하도록 함.</li> <li>■체크리스트 작성(태도 및 정의적 영역)</li> </ul>	개인평가 (*한 학기 5권 읽기 중 DLS를 통한 과정 평가)
DLS 평가하기	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>■조건을 충족할 때 평가함.</li> <li>- 3권 이상일 때 평가, 미만일 경우 평가불가</li> </ul>	개인평가



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기간을 지난 독서활동은 감점함.</li> <li>- 500자 미만의 독서활동은 감점함.</li> </ul>	
--	--	--	--

#### [4] 화법과 작문(3학년)

##### 1) 표현활동

##### ① 1학기: 설명하는 글을 읽고 모의 수업하기

(2015개정 성취기준: 12화작02-06, 12화작02-09, 12화작03-01)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
원하는 텍스트 선정 및 분석	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습자의 수준에 맞는 설명하는 글 준비</li> <li>■ 성취 기준에 따른 수평평가 안내하기</li> </ul>	교과서, 수능 비문학 등의 제재
내용 구조도 작성하기	2~3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사의 '내용 구조도' 시범 보이기 및 내용 요약하기 안내</li> <li>■ 글의 중심 내용 파악하기, 중요도 평정을 이용한 요약 하기</li> </ul>	내용 구조도 평가
약식 수업 지도안 작성하기	4~5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모의 수업 준비</li> <li>■ 수업 지도안 작성하기</li> <li>■ 매체 자료 등 활용 결정</li> </ul>	수업 지도안 평가
수업 실연하기	6~8	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모의 수업 발표하기</li> <li>■ 질의 · 응답하기</li> </ul>	발표 평가

##### ② 2학기: 진로 준비를 위한 자기소개서 쓰고 모의 면접하기

(2015개정 성취기준: 12화작03-02, 12화작01-01, 12화작02-05)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
자기 소개서 개념, 목적, 유의점	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자기 소개서 문항 분석하기</li> <li>■ 대학 입시를 위한 자기소개서 작성에 대한</li> </ul>	

이해하기		안내	
자기 소개서 내용 마련을 위한 사전 준비	2	■ 고등학교 활동 내용 작성하기	동료평가 교사평가
검토하기	3~ 4	■ 내용 검토 후 자기소개서 개요 작성하기 ■ 초고쓰기 및 수정하기	교사평가
평가하기	5	■ 내용과 표현 측면에서 두루 평가하기 ■ 자기 소개서 완성하기	교사평가
면접 이해하기	6	■ 효과적인 답변 전략 설명 안내	
면접 사전 준비	7	■ 모둠원 구성하여 구체적인 면접 상황 설정 하기 ■ 면접자에게 필요한 피면접자 정보 작성하기 ■ 모의 면접 피드백	교사평가
모의 면접 질문 및 답변 작성하기	8	■ 면접 질문을 예상하고 답변 작성해 보기 ■ 모둠원과 피드백	동료평가 자기평가
모의 면접 시연하기	9~ 10	■ 모둠별로 면접과 ,피면접자가 되어 면접 진 행하기 ■ 모의 면접 활동지 작성하기	동료평가 교사평가

## 2) 독서활동

(2015개정 성취기준: 12화작03-08, 12화작03-09)

① 1-2학기 : 한 학기 5권 독서 활동 평가

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
독서 원리 이해 및 준비	1	■독서 원리 이해 : 사회 문화적 소통 행위 로서의 독서, 공감적 읽기, 비판적 읽기 ■성취 기준에 따른 수행평가 안내 ■독서 목록 선정 및 선정 기준 안내 ■책 선정하기	
독서 및 독후활동 DLS 기록	2~9	■한 학기 5권 독서 프로그램 진행하기 ■독후활동은 DLS에 기록하도록 함. ■체크리스트 작성(태도 및 정의적 영역)	개인평가 (*한 학기 5권 읽기 중 DLS를 통한 과정 평가)
DLS 평가하기	10	■조건을 충족할 때 평가함. - 3권 이상일 때 평가, 미만일 경우 평가불가 - 기간을 지난 독서활동은 감점함. - 500자 미만의 독서활동은 감점함.	개인평가

## [5] 언어와 매체(2학년)

### 1) 표현활동

#### ① 2학기: 운문, 산문 창작하기

(2015개정 성취기준: 12언매01-03, 12언매02-10)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
문학 창작 이해하기 및 준비	1~2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문학 장르별 특성을 이해할 수 있도록 한다.</li> <li>■ 성취 기준에 따라 수평평가에 대해 안내한다.</li> </ul>	
문학작품 창작하기	3~4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자유주제로 운문과 산문 중 하나를 선택하여 창작할 수 있도록 하난.</li> <li>■ 장르의 특성에 맞게 문학 작품을 창작할 수 있도록 한다.</li> </ul>	문학작품 개별평가

### 2) 이해활동

#### ① 2학기: 문법 문제 해결하고 오답 정리하기

(2015개정 성취기준: 12언매02-11)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
문법 개념의 이해	1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문법의 전반적인 개념을 이해한다.</li> <li>■ 문법 문제의 유형을 파악한다.</li> </ul>	
문법 문제의 해결	11~15	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문법 기출문제를 스스로 해결한다.</li> <li>■ 오답 분석과 정리를 통해 자신의 부족한 부분을 해결한다.</li> </ul>	오답정리 포트폴리오 평가

### 3) 독서활동

#### ① 2학기 : 한 학기 5권의 책을 읽고 독후활동 DLS에 올리기

(2015 개정 성취기준: 12언매03-04, 12언매03-06)

개요	차	활동 내용	평가 계획 및 방법
----	---	-------	------------

	시		
독서 원리 이해 및 준비	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■독서 원리 이해 : 사회 문화적 소통 행위로서의 독서, 공감적 읽기, 비판적 읽기</li> <li>■성취 기준에 따른 수행평가 안내</li> <li>■독서 목록 선정 및 선정 기준 안내</li> <li>■책 선정하기</li> </ul>	
독서 및 독후활동 DLS 기록	2~9	<ul style="list-style-type: none"> <li>■한 학기 독서 프로그램 진행하기</li> <li>■독후활동은 DLS에 기록하도록 함.</li> <li>■체크리스트 작성(태도 및 정의적 영역)</li> </ul>	개인평가
DLS 평가하기	10	■서평 평가하기	개인평가

## [6] 언어와 매체(3학년)

### 1) 표현활동

#### ① 수업중 활동

(2015개정 성취기준 : [12독서02-01],[12독서02-02], [12독서02-03])

개요	차 시	활동 내용	평가 계획 및 방법
언어에 대한 이해 및 화법의 적합성	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문제 상황에서 자신의 생각을 정확하게 표현한다.</li> <li>■ 자신의 생각을 효과적으로 표현한다.</li> </ul>	수업중 수시 평가 및 개별평가
매체	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 매체를 이용한 보고서를 작성한다.</li> <li>■ 주어진 주제에 대하여 효과적인 방법을 사용한다.</li> </ul>	개별평가

## [7]심화국어

### 1) 표현활동

#### ① 1학기: 자기소개서 쓰기

(2015개정 성취기준: 12심국02-02, 12심국02-03,12심국03-02)

개요	차 시	활동 내용	평가 계획 및 방법
자기소개서 이해하기 및 준비	1~ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자기소개서 유형 정리 통해 특성 이해하기</li> <li>■ 논리적인 글쓰기 작성 요령 이해하기</li> <li>■ 성취 기준에 따른 수평평가 안내하기</li> </ul>	
자기소개서 작성하기	3~ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자기소개서 완성하기</li> </ul>	자기소개서 개별평가

## ② 2학기: 경험을 주제로 문학 창작하기

(2015 개정 성취기준: 12심국03-01, 12심국03-02, 12심국 03-03)

개요	차 시	활동 내용	평가 계획 및 방법
문학 창작 이해하기 및 준비	1~ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문학 장르별 특성을 이해할 수 있도록 한다.</li> <li>■ 모듬을 나누고 고등학교 생활을 주제로 자연스럽게 자신의 경험을 공유할 수 있도록 한다.</li> <li>■ 성취 기준에 따라 수평평가에 대해 안내한다.</li> </ul>	과제해결 과정 개별평가
문학작품 창작하기	3~ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 고등학교 생활을 주제로 자신의 생각을 잘 표현할 수 있는 장르 선택하게 한다.</li> <li>■ 장르의 특성에 맞게 문학 작품을 창작할 수 있도록 한다.</li> </ul>	문학작품 개별평가

## 2) 모듬활동

### ① 1,2학기: 독서 지문 주제 분석을 위한 토의 및 발표

(2015 개정 성취기준: 12심국01-01, 12심국01-03, 12심국02-03)

개요	차 시	활동 내용	평가 계획 및 방법
문제제시	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 매월 모의고사에서 어려웠던 독서지문을 선정하여 조원들간의 토의를 통해 스스로 내용을 파악할 수 있도록 한다.</li> <li>■ 함께 지문을 분석하고 문제를 풀어보며 함께 성장할 수 있도록 한다.</li> <li>■ 매달 1회 이상씩 진행한다.</li> </ul>	
모듬편성		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모듬은 각 조별로 성적의 평균치가 고르게 편성 될 수 있도록 한다.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 첫 모의고사 후 모의고사 성적을 바탕으로 도움을 편성한다.</li> </ul>	
평가		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 토의에 얼마나 적극적으로 참여하는지, 문제 해결에 얼마나 도움을 주는지 등을 종합적으로 살펴본다. (개별평가)</li> <li>■ 자신들이 분석한 지문의 주제와 표현 방법들에 대해 다른 조원들 앞에서 발표한다.</li> <li>■ 관련 문제의 정답과 오답에 대해 근거를 들어 다른 조원들 앞에서 발표한다. (모둠평가)</li> <li>■ 모둠에서 성적이 좋은 2명은 발표명단에서 제외한다.</li> <li>■ 발표 내용의 정도에 따라 모둠별로 평가한다</li> </ul>	모둠평가+ 개별평가 (포트폴리오 평가)

### 3) 독서활동

① 1, 2학기 : 진로와 관련된 책을 선정하여 읽고 그에 대한 서평 쓰기

(2015개정 성취기준: 12심국01-02, 12심국02-02, 12심국03-02)

개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
자신의 진로와 관련한 책 찾기	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자신의 진로와 관련하여 직접 정보를 찾아볼 수 있도록 한다.</li> <li>■ 정보를 통해 자신에 도움이 될 수 있는 책을 선정하도록 한다.</li> <li>■ 성취 기준에 따라 수행평가를 안내한다.</li> </ul>	과제해결 과정 개별평가
읽고 정보조직하기	2~7	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자신이 선정한 책을 읽도록 한다.</li> <li>■ 주요 부분의 내용을 기록하여 자신의 방식으로 정보를 조직할 수 있도록 한다.</li> </ul>	
서평쓰기	8~9	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 조직한 정보 활용하여 자신의 생각을 서평으로 남기도록 한다.</li> </ul>	서평에 대한 개별평가

### 다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

#### 1) 수행평가 성적처리 방법

가) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.

- 나) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있게 한다.
- 다) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 한다.
- 라) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 학교 학업성적관리규정에 따른다.
- 마) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관·유지한다.
- 바) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경후 자료를 함께 보관한다.
- 사) 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주고 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

## 2) 수행평가 영역별 평가표

### 1) 국어

#### 가) 표현 활동

##### ① 1학기- 수업시간 활용한 탐구학습 및 발표활동, 문제에 대한 탐구와 충실한 답변

평가영역	이해활동	활동내용	수업시간 탐구활동 및 발표학습		
성취기준	[10국01-06]언어 공동체의 담화 관습을 성찰하고 바람직한 의사소통 문화 발전에 기여하는 태도를 지닌다. [10국01-02]상황과 대상에 맞게 언어 예절을 갖추어 대화한다.				
평가항목	평가기준		등급	평가요소	배점
탐구학습 (100점)	-필요한 자료를 충분히 조사하였는가? -발표 자세가 바르고 정확하고 똑똑한 목소리로 발표하고 있는가? -발표하는 과정에서 교사의 질문에 정확하게 대답하였는가? -발표 내용에 창의적인 내용이 포함되어 있는가?		A	평가기준 중 4가지를 모두 충족하는 경우	100
			B	평가기준 중 1가지만 부족한 경우	90
			C	평가기준 중 2가지가 부족한 경우	80
			D	평가기준 중 3가지가 부족한 경우	70
			E	평가기준이 모두 부족한 경우	60
			F	기준미달로 재시험을 보는 경우	50
			G	평가에 참여하지 않은 경우	40

##### ② 2학기 수업 시간 및 국어활동 시간에 다양한 감상문 작성과 발표 학습

평가영역	표현활동	활동내용	현장체험학습을 다녀온 뒤 보고서 형식의 글쓰기		
성취기준	[10국03-01]현장에서 보고 듣고 조사한 내용을 바탕으로 보고서를 작성한다. [10국03-04]쓰기는 의미를 구성하여 소통하는 사회적 상호 작용임을 이해하고 글을 쓴다.				
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점	
개인 평가 (100점)	-활동의 특색과 보고 느낀점이 잘 드러나는가? -내용의 구성이 유기적으로 연결되었는가? -활동의 과정이 구체적으로 드러났는가? -읽는 사람을 고려하여 글을 쓰고 있는가? -활동을 통해 알게된 내용과 자신의 배경지식을 비교하여 서술하고 있는가?	A	평가기준 중 5가지를 모두 충족하는 경우	100	
		B	평가기준 중 1가지만 충족하지 못하는 경우	90	
		C	평가기준 중 2가지를 충족하지 못하는 경우	80	
		D	평가기준 중 3가지를 충족하지 못하는 경우	70	
		E	평가기준이 모두 부족한 경우	60	
		F	기준미달이거나 기준미달로 재시험 보는 경우	50	
		G	평가제자의 의로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40	

#### 나) 모둠 활동

① 2학기 : 수업시간 활용하여 자료조사 하고 토의를 진행하는 모둠 활동 평가

평가영역	이해활동	활동내용	모둠별 토의수업하기		
성취기준	[10국01-06]언어 공동체의 담화 관습을 성찰하고 바람직한 의사소통 문화 발전에 기여하는 태도를 지닌다.				
	[10국01-02]상황과 대상에 맞게 언어 예절을 갖추어 대화한다.				
	[10국01-04] 협상에서 서로 만족할 만한 대안을 탐색하여 의사 결정을 한다.				
평가항목	평가기준		등급	평가요소	배점
모둠별 토의수업 (100점)	-필요한 자료를 충분히 조사하였는가? -발표 자세가 바르고 정확하고 똑똑한 목소리로 발표하고 있는가? -발표하는 과정에서 교사의 질문에 정확하게 대답하였는가? -발표 내용에 창의적인 내용이 포함되어 있는가?		A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	100
			B	평가기준 중 1가지만 부족한 경우	90
			C	평가기준 중 2가지가 부족한 경우	80
			D	평가기준 중 3가지가 부족한 경우	70
			E	평가기준이 모두 부족한 경우	60
			F	기준미달이거나 기준미달로 재시험 보는 경우	50
			G	평가기준을 하나도 충족하지 못하거나 발표를 하지 않은 경우	40

#### 다) 독서 교육 활성화를 위한 DLS를 이용한 독서 평가 계획(1-3학년 공통)

① 1학기-2학기 : 한 학기 5권 독서 활동 평가

평가영역	독서활동	활동내용	한 학기 5권 이상 독서활동 후 DLS에 기록하기
성취기준	[10국02-04]읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽는다. [10국02-05]자신의 진로나 관심사와 관련된 글을 자발적으로 찾아 읽는 태도를 지닌다. [10국05-01]문학 작품은 구성 요소들과 전체가 유기적 관계를 맺고 있는 구조물임을 이해하고 문학 활동을 한다.		



[10국05-05] 주제적인 관점에서 작품을 해석하고 평가하며 문학을 생활화하는 태도를 지닌다.				
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점
독서활동 및 DLS기록 (100점)	-5권 이상의 독서활동을 했는가? -정해진 기간을 준수하여 독서활동을 했는가? -정해진 분량으로 자신의 독서 감상문을 작성하였는가? -3권 이하의 독서활동은 평가하지 않음	A	평가 기준의 각 항목을 모두 만족하는 경우	100
		B	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	90
		C	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	80
		D	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	70
		E	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	60
		F	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	50
		G	자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40

## 2) 문학

### 가) 표현 활동 1

평가영역	표현활동	활동내용	내 인생의 문학 작품 소개하기		
성취기준	[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.				
	[12문학04-01] 문학을 통하여 자아를 성찰하고 타자를 이해하며 상호 소통하는 태도를 지닌다.				
	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.				
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점	
개인 평가 (100)	- 프리젠테이션의 완성도를 잘 갖추었는가? - 진로, 관심사, 취미 등과 연계하여 자신에게 준 영향을 설명하였는가? - 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하여 자신의 감상을 표현하였는가? - 작품의 주제, 표현 방법, 전반적인 흐름에 대해 바르게 인지하고 관련된 추가 자료를 찾	A	평가기준 중 5가지를 충족하는 경우	100	
		B	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	90	
		C	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	80	
		D	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	70	
		E	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	60	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미응시한 경우	40	

	아 정리하였는가? -적절한 분량을 맥락에 맞게 갖추었는가?		
--	--	--	--

## 가) 표현 활동 2

평가영역	표현활동	활동내용	내 인생의 문학 작품 발표하기		
성취기준	[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다. [12문학04-01] 문학을 통하여 자아를 성찰하고 타자를 이해하며 상호 소통하는 태도를 지닌다. [12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.				
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점	
개인 평가 (100)	- 발표시간이 3분 이상을 준수하였는가? - 매체를 적극적으로 활용하여 발표에 활용하였는가? - 청중들과 소통을 하며 발표하는가? - 비언어적, 반언어적 표현을 활용하며 말하기 태도를 갖추었는가? (군말 등 비언어적 표현에 감점요소가 있지 않은가?) - 목소리의 크기 및 공간에 어울리는 말하기 속성을 갖추었는가?	A	평가기준 중 5가지를 충족하는 경우	100	
		B	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	90	
		C	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	80	
		D	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	70	
		E	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	60	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미응시한 경우	40	

## 나) 이해 활동

평가영역	이해활동	활동내용	시, 소설 탐구 감상 포트폴리오 작성하기
성취기준	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다. [12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.		

	[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.			
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점
시 탐구 감상 포트폴리오 작성하기 (50점)	① 문학성이 있는 10행 이상의 시를 준비하여 정해진 시간에 작품을 공책에 옮겨 썼는가?	A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	50
	② 내용과 형식의 유기적 관계를 파악하여 감상 내용을 서술했는가?	B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	40
	③ 작품을 통해 자신의 삶을 성찰하는 구체적인 내용을 서술했는가?	C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	30
	④ 생각과 정서를 350자 (±20자, 띄어쓰기 포함)의 분량으로 정해진 시간 안에 완성했는가?	F	평가기준을 1가지만 충족하였거나 참여하지 않는 경우	20
소설 탐구 감상 포트폴리오 작성하기 (50점)	① 문학성이 있는 소설을 선정하여 읽은 후 인상이 깊은 부분을 찾아 정해진 시간 안에 500자 이상 공책에 옮겨 썼는가?	A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	50
	② 내용과 형식의 유기적 관계를 파악한 뒤 외재적 감상(작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성) 등 작품을 둘러싼 맥락 중 일부를 이해하여 서술했는가?	B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	40
	③ 작품을 통해 자신의 삶을 성찰하는 구체적인 내용을 서술했는가?	C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	30
	④ 작품 선정의 이유를 800자(±40자, 띄어쓰기 포함)의 분량으로 정해진 시간 안에 완성했는가?	F	평가기준을 1가지만 충족하였거나 참여하지 않는 경우	20

### 3) 독서활동

다) 독서 교육 활성화를 위한 DLS를 이용한 독서 평가 계획(1-3학년 공통)

① 2학기 : 한 학기 5권 독서 활동 평가

평가영역	독서활동	활동내용	한 학기 5권 이상 독서활동 후 DLS에 기록하기	
성취기준	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.			
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점
독서활동 및 DLS기록 (100점)	-5권 이상의 독서활동을 했는가?	A	평가 기준의 각 항목을 모두 만족하는 경우	100
	-정해진 기간을 준수하여 독서활동을 했는가?	B	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	90
	-정해진 분량으로 자신의 독서 감상문을 작성하였는가?	C	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	80
		D	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	70
		E	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	60
	-3권 이하의 독서활동은 평가하지 않음	F	자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40

### 3) 독서

#### 가) 표현 활동

평가영역	표현활동	활동내용	진로와 관련하여 자신이 선정한 주제 탐구 보고서 쓰기	
성취기준		[12독서01-01] 독서의 목적이나 글의 가치 등을 고려하여 좋은 글을 선택하여 읽는다.		
		[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.		
		[12독서02-05] 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다.		
		[12독서03-06] 매체의 유형과 특성을 고려하여 글의 수용과 생산 과정을 이해하고 다양한 매체 자료를 주체적이고 비판적으로 읽는다.		
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점
개인 평가 (100)	- 관련 서적을 충실히 읽고 독서일지 작성을 성실히 하였는가? - 탐구 주제에 대해 깊이 있게 사고 하고 정확히 이해하였는가? - 주제에 맞는 자료 조사를 충분히 하고 탐구 내용을 깊이	A	평가기준 중 8가지를 충족하는 경우	100
		B	평가기준 중 6~7가지를 충족하는 경우	90
		C	평가기준 중 4~5가지를 충족하는 경우	80
		D	평가기준 중 2~3가지를 충족하는 경우	70
		E	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	60

	있게 담았는가?		우	
	- 글의 구성이 짜임새가 있고 흐름이 자연스러운가?			
	- 전달하고자 하는 바가 정확하고 명료하게 표현되었는가?			
	- 보고서의 요건을 잘 갖추었는가?	F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40
	- 매체를 활용하여 출간화하였는가?			
	- 다양한 매체 자료를 덧붙였는가?			

## 나) 이해 활동

평가영역	이해활동	활동내용	수업시간에 자료 조사하여 사회 현상 비판적으로 이해하기
------	------	------	--------------------------------

성취기준	[12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.
------	--

평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점
개인 평가 (100)	- 이슈가 되는 사회, 과학 현상에 대해 조사하였는가?	A	평가기준 중 8가지를 충족하는 경우	100
	- 신문기사나 글의 출처를 밝히고 내용을 인용하였는가?	B	평가기준 중 6~7가지를 충족하는 경우	90
	- 인간이 지녀야 할 가치에 대해 깊이 있게 생각하였는가?	C	평가기준 중 4~5가지를 충족하는 경우	80
	- 미래 사회를 살아갈 우리가 지녀야 할 삶의 자세에 대한 생각이 정립되어있는가?	D	평가기준 중 2~3가지를 충족하는 경우	70
	- 자신의 관심사와 관련하여 깊이 있는 탐구를 하였는가?	E	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	60
	- 학습 성찰 일지를 성실히 작성하였는가? - 인용글에 제시된 사회·문화적 맥락을 파악하였는가? - 해당 현상이 나타난 원인을 정확하게 설명하고 비판적으로 이해하였는가?	F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40

### 3) 독서활동

다) 독서 교육 활성화를 위한 DLS를 이용한 독서 평가 계획(1-3학년 공통)

① 2학기 : 한 학기 5권 독서 활동 평가

평가영역	독서활동	활동내용	한 학기 5권 이상 독서활동 후 DLS에 기록하기		
성취기준	[12독서01-01] 독서의 목적이나 글의 가치 등을 고려하여 좋은 글을 선택하여 읽는다.				
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점	
독서활동 및 DLS기록 (100점)	-5권 이상의 독서활동을 했는가? -정해진 기간을 준수하여 독서활동을 했는가? -정해진 분량으로 자신의 독서 감상문을 작성하였는가? -3권 이하의 독서활동은 평가하지 않음	A	평가 기준의 각 항목을 모두 만족하는 경우	100	
		B	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	90	
		C	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	80	
		D	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	70	
		E	평가 기준 각 항목을 만족하지 못한 경우	60	
		F	자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40	

### [4] 화법과 작문 - 2학년

◦등급 구분은 5등급 이상으로 하고, 급 간 점수 차이는 10점으로 한다.

◦평가 기준을 모두 잘했으면 만점, 1개 부족할 때마다 한 등급을 조정한다.

◦글쓰기와 말하기와 같은 언어 활동의 특성상 특정한 평가 기준에서 뛰어난 성취가 있을 때 다른 단점이 상쇄되는 측면이 있기에 평가 기준별로 평가해서 합산하는 분석적 평가를 하지 않고, 총체적 평가를 한다.

내용	설명	방법	평가 기준	횟수	만점
꿈 발표	자기 꿈을 5분 이내로 발표하기	구술	1. 자기 언어로 말하는가? 2. 전달력 있게 표현하는가? 3. 꿈을 향한 준비가 구체적인가? 4. 꿈에 대한 비전이 설득력 있는가? 5. 자신의 꿈이 명확하게 드러났는가? 6. 미래에 대한 긍정적인 생각이 있는가?	1회	100
자기 소개 글쓰기	진로 준비를 위한 자기소개서 쓰기	논술	1. 문장은 정확한가? 2. 분량은 적절한가? 3. 구성은 안정적인가? 4. 현실성과 진실성이 있는가?	1회	100

			5. 의미 있게 내용을 펼쳤는가? 6. 한글맞춤법에 맞게 썼는가?		
모의고사 문제 분석	문제 특징과 관련해서 체계 있게 분석하기	문제 분석	문제 풀이 및 분석 제출(100점), 미제출(40점)	2회	100

평가 기준 만족 개수	점수
6	100
5	90
4	80
3	70
2	60
1	50
0	40

○ 모의고사 풀이 및 분석 - 100점(우수), 70점(미흡), 40점(미제출)

## [5] 화법과 작문-3학년

### ① 1학기

#### 가) 표현 활동

평가영역	표현활동	활동내용	설명하는 글을 읽고 분석하여 모의 수업하기		
성취기준	[12화작02-06] 청자의 특성에 맞게 내용을 구성하여 발표한다.				
	[12화작02-09] 상황에 맞는 언어적·준언어적·비언어적 표현 전략을 사용하여 말한다.				
	[12화작03-01] 가치 있는 정보를 선별하고 조직하여 정보를 전달하는 글을 쓴다.				
평가항목	평가기준		등급	평가요소	배점
개인평가 (100)	- 내용 구조도에 글의 주요 전개 방식이 드러나는가?		A	평가기준 중 8가지를 충족하는 경우	100
	- 내용 구조도가 이해하기 쉽도록 작성되었는가?		B	평가기준 중 6~7가지를 충족하는 경우	90
	- 모의 수업 준비가 계획적으로 이루어졌는가?		C	평가기준 중 4~5가지를 충족하는 경우	80
	- 기자재 및 매체, 자료의 준비가 적절한가?		D	평가기준 중 2~3가지를 충족하는 경우	70

	- 글의 중심내용이 포함되어 있는가?	E	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	60
	- 수업에 적절한 행동과 어조를 갖추었는가? - 시연 시간을 준수했는가? - 수업 발표에 적극적으로 임하며 질의 응답에 성실하게 답변했는가?	F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40

## 나) 독서활동

### ① 한 학기 5권 이상 독서활동 후 DLS에 기록하기

평가영역	독서활동	활동내용		한 학기 5권 이상 독서활동 후 DLS에 기록하기	
성취기준	[12화작03-08] 대상에 대한 생각이나 느낌을 바탕으로 하여 정서를 표현하는 글을 쓴다.				
	[12화작03-09] 일상의 체험을 기록하는 습관을 바탕으로 자신의 삶을 성찰하는 글을 쓴다.				
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점	
독서기록 남기기 (50)	1학기동안 몇 권의 책을 읽고 독서기록으로 남겼는가? ※ 독서교육종합지원시스템의 양식에 맞추어 독서목록을 기록한 것만 인정함.	A	독서기록을 5권 이상 남긴 경우	50	
		B	독서기록을 3~4권 남긴 경우	40	
		C	독서기록을 2권 남긴 경우	30	
		F	독서기록을 1권 또는 남기지 않은 경우	20	
서평쓰기 (50점)	- 작가의 의도나 글의 주제에 대한 자신의 생각을 분명하게 제시하였는가? -책의 내용을 개인적 경험(관심사, 진로 등) 혹은 사회적인 문제와 관련지어 성찰하고 글로 제시하였는가? -글을 통해 자신의 생각을 논리적으로 제시하였는가?	A	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	50	
		B	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	40	
		C	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	30	
		F	자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	20	

### ② 2학기

#### 가) 표현 활동

평가영역	표현활동	활동내용	진로 준비를 위한 자기소개서 쓰고
------	------	------	--------------------



모의 면접하기				
성취기준	[12화작03-02] 작문 맥락을 고려하여 자기를 소개하는 글을 쓴다. [12화작01-01] 사회적 의사소통 행위로서 화법과 작문의 특성을 이해한다. [12화작02-05] 면접에서의 답변 전략을 이해하고 질문의 의도를 파악하여 효과적으로 답변한다.			
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점
개인 평가 (100)	- 자신의 역량, 장점 등 구체적이고 다양하게 제시하는가?	A	평가기준 중 8가지를 충족하는 경우	100
	- 개요 및 초고 작성을 구체적으로 하였는가?	B	평가기준 중 6~7가지를 충족하는 경우	90
	- 자기소개서 예시문 분석에 적극적으로 참여하였는가?	C	평가기준 중 4~5가지를 충족하는 경우	80
	- 문항이 요구하는 내용에 부합하는 내용으로 구성이 되었는가?	D	평가기준 중 2~3가지를 충족하는 경우	70
	- 질문의 의도에 부합하는 적절한 답변을 했는가?	E	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	60
	- 모둠원들과의 활동 시간에 적극적으로 참여하였는가? - 면접자의 질문에 자신의 생각을 논리적으로 잘 정리하여 일목요연하게 답변했는가? - 면접하는 동안 진지한 태도와 성실한 자세로 임하였는가?	F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40

## 나) 독서활동

① 한 학기 5권 이상 독서활동 후 DLS에 기록하기

평가영역	독서활동	활동내용	한 학기 5권 이상 독서활동 후 DLS에 기록하기		
성취기준	[12화작03-08] 대상에 대한 생각이나 느낌을 바탕으로 하여 정서를 표현하는 글을 쓴다. [12화작03-09] 일상의 체험을 기록하는 습관을 바탕으로 자신의 삶을 성찰하는 글을 쓴다.				
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점	
독서기록 남기기 (50)	1학기동안 몇 권의 책을 읽고 독서기록으로 남겼는가? ※ 독서교육종합지원시스템의	A	독서기록을 5권 이상 남긴 경우	50	
		B	독서기록을 3~4권 남긴 경우	40	
		C	독서기록을 2권 남긴 경우	30	

	양식에 맞추어 독서목록을 기록한 것만 인정함.	F	독서기록을 1권 또는 남기지 않은 경우	20
서평쓰기 (50점)	- 작가의 의도나 글의 주제에 대한 자신의 생각을 분명하게 제시하였는가? -책의 내용을 개인적 경험(관심사, 진로 등) 혹은 사회적인 문제와 관련지어 성찰하고 글로 제시하였는가? -글을 통해 자신의 생각을 논리적으로 제시하였는가?	A	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	50
		B	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	40
		C	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	30
		F	자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	20

## [6] 언어와 매체 - 2학년

가) 표현활동

평가영역	표현활동	활동내용	운문, 산문 문학작품 창작하기		
성취기준	[12언매01-03]의사소통의 매개체로서 매체의 유형과 특성을 이해한다. [12언매02-10] 다양한 갈래에 따른 국어 자료의 특성을 이해하고 적절하게 국어 자료를 생산한다.				
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점	
개인 평가 (100)	- 문학 장르의 특성에 맞춰 글을 창작하였는가? - 적절한 표현방법으로 자신의 생각을 풍성하게 드러내었는가? - 올바른 맞춤법을 사용하여 창작하였는가? - 전달하고자 하는 자신의 생각이 분명하게 드러나고 있는가?	A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	100	
		B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	90	
		C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	80	
		D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	70	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40	

나) 이해활동

평가영역	이해활동	활동내용	수업시간 문법 기출문제 해결하기
------	------	------	-------------------

고 오답정리 포트폴리오 하기				
성취기준	[12언매02-11] 다양한 국어자료를 통해 국어 규범을 이해하고 정확성, 적절성, 창의성을 갖춘 국어생활을 한다.			
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점
개인 평가 (100)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 바르고 진지한 태도로 문제해결에 임하였는가?</li> <li>- 자신이 인지하지 못했던 지식에 대해 스스로 습득하려 노력하였는가?</li> <li>- 자신이 문제를 해결하지 못한 원인을 명확하게 정리하였는가?</li> <li>- 문제 해결과 오답정리를 완성하였는가?</li> </ul>	A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	100
		B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	90
		C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	80
		D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	70
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40

다) 독서활동

평가영역	독서활동	활동내용	한 학기 책 한권 읽고 서평쓰기	
성취기준	[12언매03-04] 매체 언어의 창의적 표현방법과 심미적 가치를 이해하고 향유한다.			
	[12언매03-06] 매체를 바탕으로 하여 형성되는 문화에 대해 비판적으로 이해하고 주체적으로 향유한다.			
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점
독서기록 남기기 (50)	- 지정된 책을 읽고 독서교육종합시스템에 서평을 기록하였는가?	A	서평을 기록한 경우	50
		F	서평을 기록하지 않은 경우	20
서평쓰기 (50점)	- 작가의 의도나 글의 주제에 대한 자신의 생각을 분명하게 제시하였는가? -책의 내용을 개인적 경험(관심사, 진로 등) 혹은 사회적인 문제와 관련지어 성찰하고 글로 제시하였는가?	A	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	50
		B	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	40
		C	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	30
		F	자신의 의지로 참여하지 않거나	20

	-글을 통해 자신의 생각을 논리적으로 제시하였는가?	미제출한 경우	
--	------------------------------	---------	--

## [7] 언어와 매체 - 3학년

가) 표현활동

① 주어진 주제에 대한 자신의 생각을 정확하게 표현하기

평가영역	표현활동	활동내용	문학 작품 읽고 주제 분석하여 감상문 쓰기
------	------	------	-------------------------

성취기준 [12언매01-01] 인간의 삶과 관련하여 언어의 특성을 이해한다.  
 [12언매01-02] 국어의 특성과 세계속에서의 국어의 위상을 이해한다.  
 [12언매01-01] 의사소통의 매체로서 매체의 유형과 특성을 이해한다.

평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점
개인 평가 (100)	- 주어진 문제에 대한 자신의 생각을 명확하게 드러내었는가?	A	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	100
		B	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	85
	- 정확한 근거를 사용하고 있는가? - 내용이 논리적으로 모순점이 없는가?	C	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	70
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40

## [8] 심화국어

가) 표현 활동

① 1학기 : 자기소개서 쓰기

평가영역	표현활동	활동내용	자기 소개서 쓰기	
성취기준	[12심국02-02] 자신의 생각으로 논점을 구성한다. [12심국02-03] 문제 해결에 필요한 방안을 탐색하여 합리적으로 의사 결정한다. [12심국03-02] 자신의 생각과 느낌을 창의적이고 아름답게 표현한다.			
평가항목	평가기준	등급	평가요소	배점
개인 평가 (100)	- 문항의 요구에 맞는 내용을 담아 작성하였는가? - 자신이 드러내고자 하는 자신의 모습을 분명하게 담고 있는가? - 문법에 맞는 표현으로 자신의 생각을 드러내고 있는가? - 자신의 주장에 맞는 적절한 근거를 통해 논리적으로 전개하고 있는가?	A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	100
		B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	90
		C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	80
		D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	70
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40

## ② 2학기: 경험을 주제로 문학 창작하기

평가영역	표현활동	활동내용	경험을 주제로 문학 창작하기		
성취기준	[12심국03-01] 언어 예술의 아름다움을 향유한다.				
	[12심국03-02] 자신의 생각과 느낌을 창의적이고 아름답게 표현한다.				
	[12심국03-03] 공동체의 언어문화 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 지닌다.				
평가항목	평가기준		등급	평가요소	배점
개인 평가 (100)	- 문학 장르의 특성에 맞게 표현하고 있는가? - 주제에 어울리는 소재를 선택하여 글을 완성하였는가? - 자신이 말하고 싶었던 주제를 분명하게 드러내고 있는가? - 적절한 표현방법을 활용하여 자신의 생각을 드러내고 있는가?		A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	100
			B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	90
			C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	80
			D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	70
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40

--	--	--	--	--

## 나) 모듬활동

### ① 1,2학기: 독서 지문 주제 분석을 위한 토의 및 발표

평가영역	이해활동	활동내용	독서 지문 주제 분석을 위한 토의 및 발표		
성취기준	[12심국01-01] 학업에 필요한 정보를 수집하여 분석한다. [12심국01-03] 정보를 정확하고 논리적으로 전달한다. [12심국02-03] 문제 해결에 필요한 방안을 탐색하여 합리적으로 의사 결정한다.				
평가항목	평가기준		등급	평가요소	배점
토의하기 (50점)	- 토의에 적극적으로 참여하였는가? - 스스로 지문의 내용을 분석하고 토의에 임하였는가? - 문제 해결을 위해 노력하였는가?	A	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	50	
		B	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	40	
		C	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	30	
		F	평가기준을 하나도 충족하지 못하거나 참여하지 않는 경우	20	
발표하기 (50점)	- 지문의 내용을 논리적으로 분석하였는가? - 문제에 대한 풀이가 적절하고 오답과 정답의 근거가 분명한가? - 발표의 내용이 다른 이에게 잘 전달 되었는가?	A	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	50	
		B	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	40	
		C	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	30	
		F	평가기준을 하나도 충족하지 못하거나 참여하지 않는 경우	20	

## 다) 독서활동

### ① 1, 2학기 : 진로와 관련된 책을 선정하여 읽고 그에 대한 서평 쓰기

평가영역	독서활동	활동내용	진로와 관련된 책을 선정하여 읽고 그에 대한 서평 쓰기		
성취기준	[12심국01-02]	대상과 목적을 고려하여	정보를 체계적으로 조직한다.		
	[12심국02-02]	자신의 생각으로	논점을 구성한다.		
	[12심국03-02]	자신의 생각과 느낌을	창의적으로 아름답게 표현한다.		
평가항목	평가기준		등급	평가요소	배점

서평쓰기 (100점)	- 자신의 읽기 목적에 맞게 책의 정보를 체계적으로 정리하였는가?	A	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	100
		B	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	90
	- 작가의 의도나 글의 주제 등에 대한 자신의 생각을 분명하게 제시하였는가?	C	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	80
		D	평가기준을 하나도 충족하지 못하는 경우	70
	- 문법에 맞는 표현을 통해 글을 서술하였는가?	F	자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	40

## 라. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재

### 1) 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 가) 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있게 활동 이름과 내용, 일자를 기록한다.
- 나) 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 다) 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

## 마. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

## 바. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

### 1) 운영 시기 및 과정

- 가) 수행 평가 학기별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.
- 나) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초(4월, 8월)에 모든 학생들에게 공지한다.
- 다) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 라) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

가) 수행평가는 최소한 평가 실시 1주 전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.

나) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.

다) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개해 신뢰성을 높인다.

라) 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

가) 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가한다.

나) 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록한다.

다) 학생의 성취 상황과 변화 양상이 잘 드러나도록 기록한다.

## 5. 평가계획 사전 안내 방법

### ◎ 학생 및 학부모 안내방법

1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학기 초(3월, 9월)에 학생들에게 안내한다.

2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

## 6. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	• 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 <b>선별</b>
추수 지도 방식	• 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시