

# 학교교육과정위원회 규정

## 순창고등학교

### 제1장 학교 교육과정위원회 구성과 역할

**제1조 (명칭)** 본 위원회는 “순창고등학교 교육과정위원회”라 칭한다.(이하 위원회)

**제2조 (목적)** 학교 교육과정위원회는 교육부 고시 국가 수준의 교육과정 운영 기준과 전북특별자치도 교육청 교육과정 편성·운영 지침을 토대로 지역의 특수성과 학교의 실정에 알맞은 학교 교육과정을 편성하고, 학교 교육과정 운영에 관한 기본 계획을 기획함으로써 창의적이고 특색 있는 학교 교육과정 운영을 지원하며 궁극적으로는 학교 교육의 질적 수준을 향상시키는데 그 목적이 있다.

**제3조 (학교교육과정위원회 구성 및 역할)**

- ① 위원장은 교감으로 하며, 위원은 교무부장, 교육과정부장(간사), 연구부장, 각 교과부장으로 구성한다.
- ② 학교교육과정위원회는 학교 교육과정 편성·운영과 관련하여 학교장의 의사 결정에 자문의 역할을 수행한다.
- ③ 위원장은 학교교육과정위원회의 업무를 총괄하고, 교육과정과 관련한 사안이 발생한 경우 회의를 소집하며, 위원은 회의에 성실하게 참여하여 안건에 대하여 자문한다.
- ④ 간사는 자문 결과를 회의록으로 작성하고 학교장의 결재를 받은 후 학교 구성원에게 그 내용을 알린다.
- ⑤ 위원의 임기는 학년도를 기준으로 매년 3월 1일부터 차년도 2월 말까지로 한다.
- ⑥ 이 규정에 명시되지 않은 사항은 학교교육과정위원회의 자문을 거쳐 학교장의 결재 후 시행한다.

**제4조 (학교교육과정위원회 자문 내용)** 학교교육과정위원회는 다음 각 호의 사항을 자문한다.

- ① 교육과정 편성 및 운영과 관련한 사항
- ② 선택과목 개설 및 수업의 운영과 관련한 사항
- ③ 교수·학습 계획 및 운영과 관련한 사항
- ④ 교과와 대체 이수에 관한 사항
- ⑤ 기타 교육과정의 운영과 관련한 사항

### 제2장 선택 과목 개설

**제5조 (선택과목 운영)** 학교는 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 다양한 선택과목을 개설하기 위하여 노력한다.

- ① 학생의 과목 선택권 확대를 위하여 보통교과의 선택과목은 전 과목을 학교 교육과정 내에 편성함을 원칙으로 한다.
- ② 정규 교육과정에 편성이 어려운 과목은 공동 교육과정(오프라인-온라인), 지역사회 연계 교육과정 등 다양한 이수 방법을 학생들에게 안내한다.<개정 2021.6.25.>
- ③ 교원 수급 등에 어려움이 있을 시에는 전북특별자치도 교육청의 온라인 학교를 이용한다. <신설 2025.2.14>

**제6조 (선택과목 개설 및 폐강)** 선택과목은 학생 대상 선택과목 수요 조사 결과에 따라 개설한다.

- ① 과목의 개설을 위한 최소 수강신청 인원은 해당 학년의 학급 정원의 50% 초과로 한다. 단, 요건을 충족하지 못해 개설되지 못한 과목의 수강생들은 상담을 통해 이수 과목을 조정하거나, 공동 교육과정(오프라인-온라인), 지역사회 연계 교육과정 등을 통해 해당 과목을 이수할 수 있도록 지도한다.<개정 2021.6.25.>,<개정 2023.8.21.>
- ② 과목 분반은 해당 학년 학급 정원을 초과한 경우로 한다. 단, 교과 협의에 따라 학급 정원을 초과하여도 분반하지 않을 수 있으며, 학교장이 최종결정한다.<개정 2021.6.25.>
- ③ 위 ①항의 조건을 충족한 경우에도 학교 교육목표 등이 추구하는 바에 부적합한 경우와 다음 각 호에 해당하는 경우 개설하지 않을 수 있다.
  1. 해당 교과목의 편성·운영이 법령이나 교육과정 편성·운영 지침에 위배되는 경우
  2. 수업에 필요한 공간 및 시설을 확보하기 어려운 경우
  3. 수업 운영에 필요한 교원을 확보하기 어려운 경우
  4. 온라인 교육과정으로 수강할 수 있는 경우
- ④ 학교에서 개설하지 않은 선택과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수를 인정한다. 이 경우 전북특별자치도 교육청의 교육과정 편성·운영 별도 지침에 따른다.
- ⑤ 수강 신청 취소, 위탁 교육, 학적 변동 등으로 유효한 수강 신청 인원이 ①항을 충족하지 못하게 된 경우에는 제7조 ‘소인수 선택과목’의 개설 기준에 따라 개설 여부를 판단한다.

**제7조 (소인수 선택 과목의 개설)**

- ① 학교장은 제5조 ①항의 기준에 미달함에도 불구하고 다음 각 호의 경우에는 선택과목을 개설할 수 있다.
  1. 학생들의 진로 역량 제고에 매우 필요하다고 판단되는 경우

2. 교과협의회에서 개설을 요청하는 경우

3. 기타 특별한 사유가 인정되는 경우

② 학년 말에 수강 신청 취소, 위탁 교육, 학적 변동 등으로 인해 유효한 수강 신청 인원이 변동될 때에는 다음 원칙에 따라 개설을 결정한다.

1. 다수 학생이 선택한 수강 교과목을 우선 개설한다.

2. 학생의 진로 역량 제고에 효과적인 교과목을 우선 개설한다.

3. 교사 수급, 시설 여건, 시간표 운영 등 교육과정 운영 환경을 고려하여 결정한다.

③ 소인수 선택과목의 안정적인 운영을 위해 학생과 보호자의 ‘수강 과목 변경 포기’에 대한 서약서를 징구할 수 있다.

#### 제8조 (선택과목 수요 조사에 관한 사항)

① 다음 학년도 교육과정 편성 안의 확정과 수강 신청 대상 과목의 결정을 위한 수요 조사의 시기와 방법은 다음 각항의 요인을 고려해 결정한다.

1. 수요 조사는 학교 교육과정 편성·운영 절차에 따라 1·2학년 학생들의 진로 및 학업 설계 지도가 완료된 후에 시행한다.

2. 최초의 수요 조사는 1학기 내에 실시하고 총수요 조사는 학년도 내에 3회 이상 실시하며, 수강 신청과 교과서 주문 등의 일정을 고려하여 시기를 결정한다.

3. 수요 조사의 결과는 전체 구성원들에게 공개함을 원칙으로 하며, 이 결과와 함께 교사의 과목 개설 신청 결과를 종합해 교육과정위원회의 자문을 거쳐 최종 수강 신청 대상 과목을 결정한다.

4. 수요 조사의 구체적인 시기와 방법에 관한 사항은 교과협의회와 대상 학년협의회의 의견을 수렴해 다음 학년도의 교육과정 편성안을 교육과정위원회 자문을 통해 결정한다.<개정 2021.6.25.>

### 제3장 선택과목의 변경

#### 제9조 (선택과목의 변경)

① 학생 선택과목 수강 신청은 최종 공표된 수강 신청 기간까지 학생/학부모의 ‘최종 확인’을 완료하고, 교과서 주문, 과목별 수강반 수 산정, 시간표 작성, 교사 수급 등의 기초 자료로 활용한다.<개정 2021.6.25.>

② 수강 신청 ‘최종 확인’ 이후 선택과목에 대한 변경은 원칙적으로 금지한다.

③ 다만, 선택과목에 대한 ‘최종 확인’ 이후에 학생에게 특별한 사유가 발생한 경우, 예외적으로 위 ①항의 과목별 수강반 수 및 시간표나 교사 수급 등에 지장이 없는 범위에서 변경이 허용되는 기간을 둔다. 변경 기간은 2월 종업식까지로 한

다.<개정 2021.6.25.><개정 2025.2.14.>

④ 학교 교육과정에 따른 교사 수급과 학생 개인 시간표 등을 확정하기 위하여 ③의 기간이 경과한 후에는 선택 과목을 변경 할 수 없다.<개정 2025.2.14.>

⑤ 수강 중인 선택과목의 변경은 학교 교육과정의 안정적인 운영을 위하여 원칙적으로 불허한다.

#### 제10조 (변경 기간에서의 과목 변경)

① 특별한 사유가 발생하여 수강과목을 변경하고자 하는 학생은 다음과 같은 소정의 절차를 통하여 해당 변경 사유의 타당성을 소명해야 한다.

1. 담임교사, 진로교육부장과의 상담<개정 2025.02.14.>

2. 교육과정 업무담당 교사와의 상담

3. 선택과목 변경 신청서【붙임1】 제출

4. 학교교육과정위원회의 검토 및 학교장의 허가

제11조 (학교의 필요에 따른 과목 변경) 학교의 교육과정 운영 환경의 변화에 따라 학생에게 수강과목의 변경을 요청해야하는 경우에는 다음의 절차를 거쳐 추진한다.

1. 교육과정 담당 부서 및 학교교육과정위원회의 검토

2. 학생과 학부모 면담 및 동의서 징구

3. 학교장의 승인

제12조 (준용 등) 이 규정에 정하지 아니한 사항에 대해서는 본교 제 규정을 적용하며, 세부 규정이 필요한 경우에는 위원회의 협의를 거쳐 학교장의 결정으로 시행한다. <개정 2021.6.25.>

### 제4장 교육과정 편성 <신설 2025.2.14.>

#### 제13조 (교육과정 등)(2025학년도 이후 입학생 기준)

1. 각 학년의 교육과정 및 교과는 국가수준 교육과정 및 전북특별자치도교육청 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 따라 학교에서 정한 교육과정에 의한다.

2. 학생이 3년간 이수하는 총 학점은 192학점 이상으로 한다.

3. 학생이 3년의 수업연한 내 192학점을 균형있게 취득할 수 있도록 교육과정을 편성한다.

4. 정규 일과시간 내외에 편성·운영되는 공동교육과정 및 온라인학교 개설 과목은 학기당 최대 2개 과목으로 제한한다. (단, 농산어촌 소규모학교 등 부득이한 경우에는 시도교육청의 승인을 통해 학기당 3개 이상 과목 수강 허용)

5. 학교 밖 교육에 대한 학생 1인당 수강 학점은 3년간 최대 8학점으로 한다.

#### 제14조 (과정 편성)

1. 고등학교 1학년부터 3학년까지를 선택 중심 교육과정으로 운영한다. 선택 중심 교육과정에서는 학생들의 기초 영역 학습을 강화하고 진로 및 적성에 맞는 학습이 가능하도록 한다.

2. 교육과정은 교과(군)과 창의적 체험활동으로 편성한다.

① 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.

가. 2025학년 이전 입학생의 경우 보통 교과의 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 생활·교양(기술·가정/제2외국어/한문/교양)으로 한다. 2025학년 입학생부터 보통 교과의 교과(군)은 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양으로 한다.

나. 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 2025학년 이전 입학생의 경우 공통 과목은 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)으로 하며, 선택 과목은 일반 선택 과목과 진로 선택 과목으로 구분한다. 2025학년 입학생부터 공통과목은 공통국어1, 공통국어2, 공통수학1, 공통수학2, 공통영어1, 공통영어2, 한국사1, 한국사2, 통합사회1, 통합사회2, 통합과학1, 통합과학2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2로 하며, 선택과목은 일반선택과목, 진로선택과목, 융합선택과목으로 구분한다.

다. 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우, 진로 선택 과목으로 편성한다.

② 2025학년 이전 입학생의 경우 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 하고, 2025학년 입학생부터는 자율활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

3. 2025학년 이전 입학생의 경우 2015 개정 교육과정 반영하여 편성하고 2025학년 입학생부터는 2022 개정 교육과정을 반영하여 편성한다.

① 2025학년 이전의 입학생의 경우 1학점은 50분을 기준으로 17회를 이수하는 수업량이고 그 중 1회는 교과 융합 수업 등 학교 자율적 교육과정 운영 계획을 수립하여 운영한다. 2025학년 입학생부터는 1학점은 50분을 기준으로 16회를 이수하는 수업량이다.

② 2025학년 이전 입학생의 경우 기초 교과인 국어, 수학, 영어, 한국사 과목의 이수 단위(학점)의 합은 편성하고자 하는 교과 이수단위(학점)의 총합의 50%를 초과할 수 없다(공동교육과정에 개설되는 기초교과 이수 단위(학점) 포함). 2025학년 입학생부터는 국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174학점을 초과한 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다(공동교육과정에 개설되는 기초교과 이수 학점 포함).

③ 2025학년 이전 입학생의 경우 한국사는 6단위(학점) 이상 이수하도록 하되 2개 학기 이상 편성하며, 학업의 연속성을 유지한다는 점에서 1, 3학년으로 분리하여 편성

할 수 없다. 2025학년 입학생부터는 한국사1, 한국사2를 각각 3학점씩 1학년에 편성한

④ 2025학년 이전 입학생의 경우 체육교과는 매 학기 편성하여 10단위(학점) 이상, 예술 교과는 10단위(학점) 이상 생활·교양 교과는 16단위(학점) 이상 이수하도록 편성·운영한다. 2025학년 입학생부터는 체육교과는 매 학기 편성하여 10학점 이상 편성하고, 예술 교과는 10학점, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과는 16학점 이상 이수 할 수 있도록 편성한다.

4. 학생이 이수하기를 희망하는 일반 선택 과목을 개설하도록 노력해야 하며, 모든 학생이 보통 교과의 진로 선택 과목에서 3개 과목 이상을 이수할 수 있도록 한다.

#### 제15조(공강 운영)

1. 학생 선택교육과정 편성·운영에 따라 학생별 공강 시간이 발생할 경우를 대비하여 공강 시간 운영 계획을 수립하여 운영한다.

2. 공강 시간 지도(관리)교사는 수업 시수, 담당 업무량 및 난이도 등을 고려하여 학교 구성원 간 협의를 통해 정한다.

### 제5장 교과목 이수 및 졸업(수료) <신설 2025.2.14.>

#### 제16조(과목의 이수 및 미이수)

1. 2025학년 입학생부터는 모든 교과목에 대하여 이수·미이수 기준이 적용되며 과목 출석률(수업 횟수의 2/3이상)과 학업 성취율(40% 이상)을 모두 만족시켜야 교과목을 이수한 것으로 간주된다.

2. 이수 기준을 만족시키지 못한 학생은 학교에 제정된 최소 성취수준 보장지도에 관한 규정에 의해 마련된 과정을 통해 교과목을 이수 할 수 있으며 이러한 과정에 참여하지 않은 경우 미이수 처리된다.

#### 제17조(수료 및 졸업)

1. 순창고등학교 졸업 자격은 본교에서 개설 된 교과 이수 학점 174학점 이상이고 창의적 체험활동 이수 학점 18학점 이상이다.

2. 각 학년의 과정 수료 또는 졸업 인정 여부는 출석일수와 교육과정 이수 정도 등을 평가하여 정한다. 졸업 자격을 만족시키지 못한 경우 수료한 것으로 간주한다.

3. 학교장은 학교의 전 교육과정을 이수하였다고 인정한 자에게 졸업장을 수여한다.

제1조 (시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

제2조 (규정의 개정) 개정안은 2020년 6월 1일부터 시행한다.

제3조 (규정의 개정) 개정안은 2021년 6월 25일부터 시행한다.

제4조 (규정의 개정) 개정안은 2023년 8월 21일부터 시행한다.

제1조(시행일) 이 규정은 2025년 2월 14일부터 시행한다.  
제5장의 대상은 2025학년도 입학생부터로 한다.