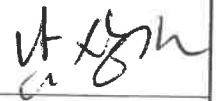


2018학년도 제5회 학교운영위원회(임시회)

회 의 록

위 원 장

학 교 장

일 시

2019. 2. 8.(금) 18:00

장 소

교장실

참석위원

안 건

- 제1안 2019학년도 쌍치초등학교 교육과정 운영계획(안) 1부.
- 제2안 2019학년도 쌍치초병설유치원 교육과정 운영계획(안) 1부.
- 제3안 2019학년도 쌍치초병설유치원 방과후 과정 운영계획(안) 1부.
- 제4안 2019학년도 쌍치초병설유치원 아동안전교육 계획(안) 1부.
- 제5안 2019학년도 쌍치초등학교 방과후학교 및 돌봄교실 운영계획(안) 1부.
- 제6안 2019학년도 쌍치초등학교 안전사고 예방 계획(안) 1부.
- 제7안 2019학년도 인성교육계획(안) 1부.
- 제8안 2019학년도 학교급식 운영 계획(안) 1부.
- 제9안 2018학년도 학교회계 제2차 세입세출 추가경정예산(안) 1부.
- 제10안 2019학년도 학교회계 세입세출 예산(안) 1부.
- 제11안 2019학년도 학교발전기금 운용계획(안) 1부.

회 의 진 행 내 용

- 간 사 : 지금부터 제 2018학년도 제5회 학교운영위원회(임시회)를 개최하겠습니다. (국민의례 생략). 교장선생님의 인사말씀이 있겠습니다.
- 학교장 : 명절 잘 지내셨어요? (위원 : 네) 자주 뵈니까 좋구만요. 졸업식 때도 뵈고. 위원장님이랑. 만나뵈게 되어 반갑구요. 2019학년도 계획안들이 많아 가지고 안전이 11건이나 되는데 살펴봐 주시고 원활히 통과할 수 있도록 협조해 주시면 감사하겠습니다. 감사합니다.
- 간 사 : 위원장님의 개회선언과 안전 상정이 있겠습니다.
- 위원장 : 네, 바로 시작하겠습니다. 바쁘신데 참석해 주신 위원님들 감사드립니다. 위원 7명중 6명이 참석하여 성원이 되었으므로 2018학년도 제5회 쌍치초등학교운영위원회 임시회를 개최하겠습니다. 다음은 안전심의로 들어가겠습니다. 오늘 심의안전은 총11건이 되겠습니다. 먼저 제5안 안전 2019학년도 쌍치초등학교 방과후학교 및 돌봄교실 운영계획(안)입니다. 제안설명해 주시기 바랍니다.
- 교사 : 방과후학교 업무담당자 교사 노재선입니다.(자세한 사항은 제안서 참조) 2019학년도 방과후학교 및 돌봄교실 운영에 대해서 말씀드리겠습니다. 프로그램 운영기간부터 설명드리겠습니다. 운영기간은 1학기, 2학기 운영되고요 방학중에는 여름방학때는 10일, 겨울방학때는 신정이 끼어 있어서 9일간 운영하도록 계획을 세웠습니다.

회 의 진 행 내 용

- 교사 : 지난 운영위에서 학부모님을 대상으로 방과후학교 위탁 운영 관련하여 사전 조사를 한 다음에 업체 위탁을 하는 것으로 되었는데 학교에서 추진하는 과정에서 방과후학교 설명회를 참석하니깐 담당장학사님께서 전체 프로그램을 교육청에 맡기면 업체를 선정해서 운영될수 있도록 하겠다고 말씀을 하셔서 교육청에 관련 시간표랑 프로그램을 냈는데 교육청에서는 업체를 선정하는게 아니고 개인위탁으로 가는 강사를 한명한명 선정을 해가지고 보내주는 걸로 되었던거구요 그래서 운영형태가 원래는 학교 자체적으로 강사를 뽑는 방식으로 진행되었었는데 올해 업체위탁을 하려고 했다가 교육청에 프로그램을 위탁하는 그런 형태로.
- 위원 : 그럼 교육청에서 강사를 뽑아서 우리학교로 보내주는
- 학교장 : 원래 계획은 업체 위탁해서 업무도 없이 선생님 업무를 확 줄이려고 했어요. 그때 그렇게 했었잖아요. 그렇게 추진하는 과정에 교육청에서 '그럼 전체를 그렇게 하겠으면 우리가 해주겠다 신청을 해라' 해서 했더니 교육청에서는 강사만 모집해서 학교에 배정해 주는 걸로 해준다고 하더라고요. 올해는 그렇게 해준다고 하니깐 별수없이 그렇게 해야지 어찌겠어요. 보니까 지금 강사들 모집하고 모집한 사람들 교육도 시키고 그렇게 하고 있더라고요. 어쨌든 강사들 100% 교육청에서 선발해서 우리학교로 보내주는 걸로 해서 결정이 되었구요.
- 교사 : 세부실천 내용에 업체위탁을 할 것을 생각해서 작성을 해서 안 맞는 부분이 있거든요. 지금 현재 교육청에서는 강사가 선정이 오늘까지해서 바이올린 강사까지 완료가 된 것 같더라고요. 그래서 강사들이 방과후학교 강사들로 활동하게 될 것으로 생각하고 있습니다. 그 뒤에 개설프로그램 부분은 뒤에 시간표로 보시는 것이 더 편하실 것 같습니다. 시간표가 2학기말에 학부모님 대상으로 개설희망 프로그램을 조사했거든요. 그걸 바탕으로 해서 프로그램을 선정하고 시간표를 작성했습니다. 이렇게 운영될 예정이구요. 돌봄교실 시간표도 1,2학년 돌봄교실인데 3,4학년 프로그램중에서 몇 개 프로그램을 같이 바이올린, 생활체육, 미술은 1,2학년도 프로그램을 같이 할 거구요. 나머지 비는 시간에는 돌봄전담사 선생님께서 아이들은 데리고 활동하도록 계획하였습니다. 학생관리라든지 평가는 읽어보시면 될 것 같구요. 예산은 교육청하고 지자체에서 천만원정도씩 지원금이 내려와서 강사들 강사료 등을 지급하도록 되어 있는데 올해는 교육청에 다 맡겨가지고 보내주시다 보니까 교육청에서 강사비를 지급하게 되어서 교육청하고 지자체 예산은 운영비쪽으로 해서 소액만 내려올 것이라고 장학사님께서 말씀을 하셨거든요. 얼마내려올지는 확실치 않고 학교자체에서 학생들 교재구입이나 이런 것 때문에 책정해 놓은 예산입니다. 교재구입비나 물품구입으로 약 3백만원정도, 방학중에 유류비, 안전지도사 인건비로 각각 책정해 놓았구요. 돌봄교실 같은 경우는 학교자체 예산이 아니고 보통 연간 천만원 정도 내려올 것으로 예상하고 있거든요. 거기에서 8%는 운영비로 사용할수 있어서 아이들 활동하는 데 필요한 교재교재 구입할 예산을 책정해 놓았습니다. 방과후학교 및 돌봄교실 운영계획안을 말씀드렸습니다.

회 의 진 행 내 용

- 위원장 : 그럼 거기에서 지원비가 나온다고 해서 세입세출을 보니까 들봄과 방과후가 8백만원정도 줄은 것이 자금이 거기서 나오니까 여기에서 마이너스가 된 것인가요? 그렇게 이해하면 되는가요? 올해 본안 보면은 그나저나 제가 이걸 한번 물어보고 싶었는데, 8,800,000정도가 줄었거든요. 그게 자체적으로 했으니까 우리한테 왔고 이번에는 지원이 저쪽으로 가니까 이 금액이라는 말이지요?
- 교사 : 네. 줄여든 금액을 확인을 못해봐서
- 위원장 : 아까 천만원 된단니까 얼추 그정도 맞을 것 같은데요.
- 교사 : 네. 그럴 것 같습니다.
- 위원장 : 그렇게 이해하면 되겠네요. 8,500,000정도 방과후 운영비가 줄었더라구요. 이게 왜 줄었을까 그 자금이 내려오지 않고 거기에서 주게 되니까 알겠습니다.
- 학교장 : 실제로는 우리가 올해 운영할 시간표대로 해보니까 강사비가 3천 몇백정도 훨씬 오버되 버려요. 교육청에서 우리학생수에 맞게 지원해 준다는 계획보다 한 천만원 이상 오바가 되더라구. 왜 그러냐면은 학생수는 적은데 올해가 과도기라 그런 경운데 미술같은 프로그램을 예로 들면 소규모 학교에서는 1,2,3학년 한 프로그램 4,5,6학년 두 개로 나뉘버리거든요. 우리학교는 학년군으로 세 개를 나뉘웠어. 모든 프로그램이 대부분 그렇게 나뉘웠어. 그러니까 월등히 강사비가 천만원정도 오버되더라구요. 다행히 교육청에다가 맡기는 바람에 우리는 천만원정도 이익본다고 봐야되요. 오히려
- 위원장 : 알겠습니다.
- 학교장 : 그리고 프로그램 개설하는데 있어서도 좀 어려움이 있어요. 아이들이 좋아하는 프로그램이 있고 강사선생님이 좀 빠세게 하는 프로그램은 아이들이 싫어하는 경향이 있고 또 학부모님이 원하는 프로그램이 있고 학교에서는 교육적으로 이거 하나는 꼭 인성교육이라든가 연계해서 해야 하는 프로그램이 있고 하니까 아무래도 선생님들 의견이 비중있게 들어가기는 해요. 그래서 악기같은 경우에 하나씩 정도는 특기 측면에서 필요할 것 같아서 바이올린이 넣었고 우쿨렐레는 지금 작년에 4,5학년들이 했기 때문에 올해 이어서 연계성있게 할 필요가 있겠다 하는 부분하고 요즘 많이 대두되고 있는 로봇과학하고 컴퓨터 인데, 컴퓨터는 코딩 수업중심으로 운영할 계획이구요. 미술은 저학년은 다양한 표현활동 위주로 계획을 하고 있고 3,4,5,6학년은 1학기 정도에는 회화중심으로 기초부터 1학기하고 2학기에 가서는 다양한 표현방법 하는 방향으로 계획을 하고 있습니다. 방학때에는 여러 가지 많하고 한두가지만 집중적으로 열흘이니까 그렇게 할 계획이구요.
- 위원장 : 위원님들 질문 있으시면 질문해 주시기 바랍니다.
- 위원 : 없습니다.

회 의 진 행 내 용

- 학교장 : 그러면은 기타협의로 가서 과일간식
- 교사 : 연간운영계획안 밑에
- 학교장 : 방과후관련 맨 첫장
- 교사 : 안건 표지 첫장 보시면은 2018학년도 1,2학년 돌봄교실 참여학생들인데 초등 돌봄교실 과일간식 지원사업이라고 해서 작년에 신청을 했는데 선정이 되어가지고 운영이 되었었거든요. 이것이 실시시기가 확정이 되지 않은 상태에서 선정이 되었었는데, 늦게 선정이 되었어요. 그러다 보니까 1학기에는 주3회 제공이 되었고 2학기에는 2학기 시작하면서 제공이 되어서 주2회 제공이 되었습니다. 그리고 올해도 과일간식 지원사업에 신청을 할지 학부모님 의견 수렴을 하고 운영위에서 결정을 하라고 공문에 나와있더라구요. 그래서 일단 학부모님들 수요조사는 1,2학년들로 올해 2019학년도 2학년과 신입생 대상으로 조사를 했는데 전부다 신청하겠다고 결과가 나왔습니다. 운영위에서는 신청을 하는 것으로 할지.
- 위원장 : 1,2학년만 돌봄시간에 주는 거잖아요?
- 교사 : 네
- 학교장 : 무료니까
- 교사 : 그러면 신청하는 것으로 하구요. 그다음에 돌봄교실에 간식이 제공되었어요. 2018학년도에. 그런데 과일간식있는 날은 과일 간식으로 먹고 과일 간식이 제공되지 않는 날은 마트에서 빵이라든지 우유라든지 과자 종류를 이런 쪽으로 해서 돌봄전담사 선생님께서 사오셔서 제공이 됐었는데 올해는 일단은 학교예산으로 간식비를 책정을 안 해놓은 상태거든요. 혹시 이제 과일간식은 올해 주2회에서 3회 신청할 수 있는데, 나머지 날에는 과자 간식을 계속해서 지원을 할지 아니면
- 교사 : 그러면은 그전에는
- 간 사 : 원칙은 수익자부담입니다. 올해부터는 간식비를 수익자부담으로 하라고 했거든요. 기초생활수급자는 지원을 해주고 나머지 아이들은 수익자부담으로 하라 그 얘기고 사실 많지는 않은데 이제 올해 간식을 보니까 가게에서 늘 사다 먹어야 하니까 과자류 이것밖에 안되요. 인스턴트 식품은 안되고 학교에서 먹다가 탈나면 안되니까 반조리된 것도 안되고 결국은 음료수하고 과자인데
- 학교장 :
- 위원 : 근데 이게 제 생각에는 간식이잖아요. 근데 이게 주로 마트에서 사다 먹이는 간식은 학부모입장에서 집에서 안 먹이려고 하는데 이걸 굳이 과자류 까지 사 먹이면서 간식을 준다는 것은 사실 제 개인적인 생각이지만 그것은 반대합니다. 과일은 준다면 백프로 오케이인데 마트에서 과자류 사다가 먹이는거 이거 사실 조금 이거는 요즘 과잉섭취가 문제가 되고 있기 때문에 아이들 치아나 이부분은 조금더 생각을 해봐야

회 의 진 행 내 용

- 위원장 : 작년에는 매주 과자를 지원했는가요?
- 교사 : 2학기 같은 경우에는 주2회 과일간식이 나갔으니까 나머지 3일에 대해서는 과자간식이 학교예산으로
- 위원장 : 예산편성해 가지고?
- 교사 : 네 예산편성해서요, 올해는 일단은 학교예산을 책정해두진 않고 과일 간식을 주3회 신청한다고 하면 나머지 2일은 어떻게 할지?
- 위원 : 근데 이게 주3회라면, 요일은 중요한게 아니라 주3회는 좋은데 애들한테 인제 솔직히 필요한 한참 클 때잖아요. 그럼 그걸 굳이 과자로 안 하고 과일로 대체할 수는 없나요? 예를 들어 꿀을 하나 주더라도 과자대신 꿀을 주는 거지.
- 위원장 : 나머지 주에
- 위원 : 그런 부분에서는 어떻게 개선할 방법이 없는지, 사과를 하나 주던지 예를 들어서 솔직히 이런 쪽에서는 건강적으로
- 위원장 : 학교에서 구입할 수가 있을까요?
- 위원 : 여기에서는 못 구하죠. 정읍에서나 그런데에서 사와야죠
- 위원 : 그럼 만약에 이걸 구한다면 선생님들이 직접 가서 구매를 하시나요?
- 교사 : 어떤..과일 간식 만약에.
- 위원 : 과일요. 과자는 마트가서 구입한다고 하셨잖아요. 근데 마트에 가면
- 위원장 : 주 3회 과일은 어떻게?
- 학교장 : 그거는 주3회는 교육청에서 차가 다녀요. 학교마다 그때그때 배달해줘요. 일회용 파우치컵에 담아서
- 위원 : 네, 알아요.
- 위원장 : 그렇게 했는데, 그 나머지 두 번은 어떻게 할 것이냐?
- 학교장 : 안 나오는 날
- 위원장 : 안 나오는 날. 그게 문제네.
- 위원 : 아니죠. 솔직히 역으로 생각하면 마트에서 과자 사잖아. 마트 과일 다 있습니다. 사실
- 위원장 : 쌍치?
- 위원 : 여긴 없죠.

회 의 진 행 내 용

- 위원 : 왜 없어.
- 위원 : 우정수퍼는 조금 있긴 하지
- 위원 : 솔직히 조금만 성의를 보인다면 사려면 왜 못 사겠어요? 살수 있죠. 과자를 준다는 것은 사실은 이것은 간식의 의미가 없다고 봅니다.
- 교사 : 과일은 사는 것은 큰 문제가 아닐 것 같은데, 과일을 사와서 먹을수 있게 가공을 하고 하는 과정에서 식중독 문제라든지.
- 위원 : 가공을 안 하고 그냥 주면 안됩니까? 그냥 깨끗이 세척하거나 껍을 하나 주거나 사과를 하나 주거나 바나나를 주거나, 그러면 가공의 문제가 아니지, 사실은 과자라는 것은 이미 가공이 된 것을 아이들에게 먹이는 거잖아요. 근데 그거 플러스 식중독을 배제할수 없잖아요. 지난번에 식중독을 경험했기 때문에 그럴 바에는 사실은 이런 경우는 차라리 수고스럽더라도 애들에게 과일을 먹이는 것이 낫지 어차피 이게 주3회, 5회 횟수를 채워야 한다면 사실은 과자보다는 과일이 좋을 것 같아요 애들이 한창 뛰놀고 할때는 에너지가 필요하니까 순간적으로 당을 올리는 것 보다는 좀 과일쪽으로
- 학교장 : 그거 먹고 집에 가서 밥도 안 먹을거예요 애들
- 위원 : 뭐요?
- 학교장 : 과자 먹으면
- 위원 : 그러니까요. 근데 과일먹으면 그러지 않거든요. 사실
- 학교장 : 그럼 만약에 한다면은 5일간을 과일 간식으로 한다. 그럼 학교에서는 이틀이나 삼일정도 만약이 지원이 이틀 된다면, 그럼 수익자부담으로 하는 문제는?
- 위원 : 그럼 과자로 했을 때 수익자부담은 얼마예요?
- 위원장 : 아니 그것은 똑같은데.
- 위원 : 그러니까.
- 학교장 : 먹는 만큼 내는 거니까 그것은 상관없는데.
- 교사 : 그러니까.
- 학교장 : 그러니까 작년까지는 학교에서 부담을 해 줬잖아요. 올해부터는 수익자부담이 원칙이다.

회 의 진 행 내 용

- 위원장 : 그러면 조사를 할 때, 이 공문까지 와서. 수익자부담원칙이라는 작년에는 학교에서 부담했는데 이번에는 이런 식으로 바뀌었다. 주2회에는 수익자부담원칙이 되었다. 그래도 신청하겠는지. 그 부분은 받았으면 결과적으로 과일 합시다 하면 끝나는데. 만약 우리가 과일합시다 했는데 나중에 만약 이 이틀 삼일분에 대한 수익자부담 원칙을 학부모한테 부담해야 하잖아요. 이 부분. 금액은 얼마정도 해야 할지 모르겠네.
- 위원 : 얼마 되겠어요?
- 위원장 : 안 내면 어떻게 건데.
- 교사 : 그러니까요 같은 공간에 있는데 누군 먹고 누군 안 먹고 하는 문제가
- 위원장 : 학부모가 안 내면 그건 또 어떻게 견을 거고
- 위원 : 작년까지는 수익자부담이 없이 학교에서 지원했는데 느닷없이 이제 이틀 삼일치를 내나라 하면 부모님입장에서는 더 생각해볼 필요가 있거든요. 그렇다고 두세명은 먹고 있는데 나머지 한두명은 안 먹고 있으면은. 참 그것도 이제 참 그렇고.
- 위원장 : 안내문이라고 봤을때는 주3회 제공이라고 표시되어 있기 때문에 학부모도 그렇게 알고 있을 거예요. 주3회 제공하는 걸로만. 굳이 주5회로 늘리게 되면 수익자부담으로 얘기해 줘야 하는 부분이 있기 때문에
- 위원 : 근데 주5회라고 해서 주2회를 우리가 수익자부담을 하는 거잖아요. 그러면 우리가 조사를 하고
- 위원장 : 지금 우리가 여기에서 결정할 문제가 안된다는 거죠
- 위원 : 근데 솔직히 어느 부모라면 100% 개인적인 생각이지만
- 위원장 : 근데 안내는 부모님도 계시니까
- 위원 : 그러니까 일단은 조사를 해야쥬
- 위원 : 찬, 반은 분명히 있기 마련이거든요.
- 위원장 : 그럴수 있죠.
- 위원 : 집에서 못 챙겨주는 우리 농가의 리스크가 그거잖아요. 잘 못 챙겨주고 바쁘다는 이유만으로 겨울에는 애들을 끼고 있지만, 농번기가 시작하고 그러다 보면 애들한테 사실은 신경 많이 못쓰니까 그런 부분에서 부모들의 영향력이 있지 않나. 그러면 조사해서 그런데 많은 학부모가 원하는데 다소의 학생들이 원하지 않는다고 해서 안할 수는 없고
- 학교장 : 만약에 돌봄운영비에서 그 예산에 간식비로 지원을 해줄수 있다고 했을 때에는?
- 교사 : 목적사업비로요? 목적사업비로 전체학생을 지원해 줄수 있는지?

회 의 진 행 내 용

- 간사 : 1,2학년요
- 교사 : 공문상으로 애매하게 내려와서
- 학교장 : 만약에 지원해줘도 된다고 했을 때에는 수익자부담 안하고 전체 1,2학년을 전체 과일로 지원해 주는 것으로
- 위원 : 그런데 그게 간식비가 전교 학생 해 봤자. 19년도에는 몇 명이에요? 33명입니까? 33명이지요. 그걸 선생님께서 담당하고 계시니 일단은 조금 조율을 해보시고 그게 무리가된다면 수익자부담으로 해서
- 위원들 : 33명분 전교생을요?
- 학교장 : 돌봄은 1,2학년만
- 위원 : 가능하시면 일단은 조율을 해보시고
- 교사 : 목적사업비라는 것은 교육청에서 내려오는 예산인데 그것은 학교 임의로 쓸 수 있는 돈이 아니고 그 사업에만 쓸수 있게
- 학교장 : 돌봄교실 운영비로 온 그걸로 간식 제공이 가능하냐 이 말입니다.
- 교사 : 돌봄교실은 1000만원정도 내려오거든요. 거기에서 8%는 학교에서 운영비로 쓸수 있는 금액이더라구요 교재교구구입비로 80만원 책정을 해 났는데 여기에서 이 돈을 간식비로 돌려가지고 과일 간식을 제공할수 있는지
- 간사 : 자체비에서 제공할 수있는지 알아보는 것이 좋을 것 같습니다.
- 학교장 : 80만원 밖에 안되면 안되겠네요. 돌봄교실에 필요한 자료 사야 되잖아요
- 교사 : 자체비로 가능하다고 하면은 자체 예산을 세워야 됩니다.
- 학교장 : 그러면 수익자 부담이 원칙이고 기초생활수급자는 지원을 받을수 있습니다. 그런데 수익자부담 학생도 학교운영위원회에서 합의만 된다면은 학교운영비에서 지원을 해줄수도 있다. 그렇게 보시고 교육청에서 학교운영비로 지원을 해줘도 된다고 하면 지원해주는 걸로, 전체를 매일 과일 간식하는 걸로
- 교사 : 저소득층 아이들은 목적사업비로 지원하고 나머지 아이들은 학교 자체 예산이 가능하다면 학교 자체 예산으로 하고 안되면 수익자 부담 예산으로 하는 것으로
- 위원장 : 그렇게 하는 것으로 하겠습니다. 더 질의할 의원 있습니까? 없으면 모두 학교안에 찬성하였으므로, 2019학년도 방과후학교 및 돌봄교실 운영계획안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

회 의 진 행 내 용

- 위원장: 제1안 2019학년도 쌍치초등학교 교육과정 운영계획안을 상정하겠습니다. 제안설명해 주시기 바랍니다.
- 교사 : (제안설명)
- 위원장: 위원님들 질문있으시면 질문에 주시기 바랍니다.
- 학교장: 교육과정 운영내용이 부실하긴 해요. 올해 인사이동이 크긴 해요. 노재선 선생님, 백홍렬 선생님, 이홍파선생님 가시게 되고, 특수반 선생님 계약이 끝나서 새로 오시고 영양교사 선생님께서 고창으로 가시게 되고 교감선생님이 완주군으로 가시게 되고 그래
- 위원 : 인사발령이 났나요?
- 학교장: 아직, 다음주에 발표할 것입니다.
- 위원 : 그것을 운영위원이 볼 수 있나요?
- 학교장: 순창교육지원청 홈페이지에 뜹니다. 다다음주부터 새로 오실 선생님들하고 워크숍을 하기로 했습니다. 새로오신 선생님들하고 짜야지 가신선생님들하고 짜면 아무 의미가 없잖아요. 그래서 구체적인 사항들은 일주일 계획 수립해서 짜기로 되어 있고 우리학교가 크게 지원받는 것이 다른학교에 없는 부분이 섬진강댐에서 지원사업 700만원하고 어울림학교 예산 1600만원 다른학교는 없는 부분이잖아요. 그 부분에서 예산을 유용하게 쓸수 있는 부분이 있어서 애들이 체험학습 다른 활동들에 주로 편성하여 쓰고 있고 그 다음에 올해 시간표가 변경되었습니다. 전에 점심시간이 50분 이었는데 60분으로 늘렸어요. 의무적으로 해야 하거든요. 아침시간 10분 당기고 끝나는 시간 10분 늦추고 해서 중간놀이 시간 매일 20분씩. 또 하나 교육과정 설명회를 입학식날 첫날 해요 올해부터. 바쁘신데 몇 번 왔다갔다 하지 마시고, 입학식날 어차피 1학년 학부모님 오시잖아요. 입학식 끝나고 바로 10시부터 교육과정 설명회 하려고 하니까 그 때 좀 많이 참석해 주셨으면 감사하겠습니다. 이상입니다.
- 위원장: 더 질의할 의원 있습니까?
- 위원 : 없습니다.
- 위원장: 모두 찬성하였으므로, 제1안 2019학년도 쌍치초등학교 교육과정 운영계획안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

----- 의 사 봉 3 타 -----

회 의 진 행 내 용

- 위원장 : 제2안 2019학년도 쌍치초병설유치원 교육과정 운영계획안을 상정하겠습니다. 제안설명해 주시기 바랍니다.
- 학교장 : 제가 설명해 드리도록 하겠습니다.
- 위원장 : 위원님들 질문 있으시면 해주시기 바랍니다.
- 위원 : 지금 8시 30분부터 하신다고 하셨잖아요. 그러면 시간이 앞당겨져 버렸으니
: 까 등교시간도 당겨져야 할 거 아닙니까?
- 학교장 : 그게 아니고, 8시 30분 일찍 오는 아이들이 있기 때문에 그 아이들을 선생
: 님이 봐주고 있는 거지요
- 위원 : 차량 운행으로 해서 등교를 해버리니까 학교 주변만 걸어오니까 그 아이들
: 은 그 시간이 되어서 오지만은 그 외에는
- 학교장 : 오는 대로 시작하는데 일찍 오는 아이들 때문에 선생님이 애들이 오면 그
: 때부터 시작이 되니까 유치원은 그래서 그렇게 써 있는 것입니다.
- 위원장 : 더 없습니까?
- 위원 : 현장체험학습에 키즈카페가 있잖아요. 저 같은 경우에는 많이 데려가긴 하
: 는데 다른 아이는 모르겠지만 그 광주에 보면 과학관이라고 있어요 한두번
: 가봤는데 의외로 볼 것도 많고 만들기도 하니까 그런데 가서 체험해도 좋
: 을 것 같아요
- 위원 : 이런 부분은 의견이 이미경선생님께 추천하시면 좋을 것 같아요 그래야 학
: : 부모 의견을 반영하시니까.
- 위원 : 시산초하고 같이 가는데, 시산초 기사분께서 말씀하시더라구요 좋은데 있냐
: : 고 그래서 과학관 괜찮긴 하다고 저학년까지도 괜찮은 것 같습니다. 만 5세
: 부터 과학관 체험도 있고 만들기 체험도 있고 하니까 키즈카페도 나쁘다는
: 것은 아닌데.
- 위원 : 좋다고 강추
- 위원장 : 또 질의할 위원 있습니까?
- 위원일동: 없습니다.
- 위원장 : 없으면 모두 찬성하였으므로, 제2안 2019학년도 쌍치초병설유치원 교육과정
: 운영계획안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

----- 의 사 봉 3 타 -----

회 의 진 행 내 용

- 위원장 : 제3안 2019학년도 쌍치초병설유치원 방과후과정 운영계획안을 상정하겠습니다. 제안설명해 주시기 바랍니다.
- 학교장 : 제가 설명해 드리도록 하겠습니다.(제안설명)
- 위원장 : 위원님들 질문하실 내용있으시면 질의해 주시기 바랍니다.
- 위원장 : 모두 찬성하였으므로, 제3안 2019학년도 쌍치초병설유치원 방과후과정 운영계획안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

----- 의 사 봉 3 타 -----

- 위원장 : 이어서 제4안 2019학년도 쌍치초병설유치원 아동안전교육계획안입니다. 제안설명해 주시기 바랍니다.
- 학교장 : 제가 간단히 말씀드리겠습니다.(제안설명)
- 위원장 : 질의할 위원 있으십니까?
- 위원일동 : 없습니다.
- 위원장 : 모두 찬성하였으므로, 제4안 2019학년도 쌍치초병설유치원 아동안전교육계획안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

----- 의 사 봉 3 타 -----

- 위원장 : 제6안 2019학년도 쌍치초등학교 안전사고예방계획안을 상정하겠습니다. 제안설명해 주시기 바랍니다.
- 교사 : 제가 설명해 드리겠습니다.
- 위원장 : 잘 들었습니다. 질의하실 위원 있으시면 질의해 주시기 바랍니다.
- 위원 : 10번 같은 경우에 장애학생이라 함은?
- 교사 : 지체장애학생을 말합니다. 여기에서 특수학급은 이제 다양하게 영역별로 해당하는 특수학급 학생들을 대상으로 하고 장애학생 있는 여기에는 아무래도 몸이 불편한 아이를 안전하게 위기상황이 발생했을 때 대처 요령으로써 특수학급에 있는 학생을 특수학급교사와 담임교사가 함께 안전 대피를 한다는 그런 것입니다. 저희학교는 해당이 없습니다.
- 위원장 : 알겠습니다.
- 교사 : 저희학교도 특수학급이 있지만은 지체 장애는 아닙니다. 하지만 계획에는 어떤 상황이 있을 수 있기 때문에 1년동안의 계획에는
- 위원장 : 먼저, 더 질의할 위원 있습니까?
- 위원일동 : 없습니다.
- 위원장 : 모두 찬성하였으므로, 제6안 2019학년도 쌍치초등학교 안전사고예방계획은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

----- 의 사 봉 3 타 -----

회 의 진 행 내 용

○ 위원장 : 제7안 2019학년도 쌍치초등학교 인성교육계획안입니다. 제안설명해 주시기 바랍니다.

○ 교사 : 제가 말씀드리겠습니다.(제안설명)

○ 위원장 : 설명 잘 들었습니다. 위원님들 질의있으시면 질의해 주시기 바랍니다.

○ 위원일동 : 없습니다.

○ 위원장 : 없으면 모두 찬성하였으므로, 제7안 2019학년도 쌍치초등학교 인성교육계획안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

----- 의 사 봉 3 타 -----

○ 위원장 : 제8안 2019학년도 쌍치초등학교 학교급식운영계획안입니다. 제안설명해 주시기 바랍니다.

○ 간사 : 담당선생님께서 참석이 어려우신 관계로 제가 설명드리겠습니다.(제안설명, 조리종사원 급식비 면제 임금협약 체결 설명)

○ 위원장 : 수고많으셨습니다. 위원님들 질의해 주시기 바랍니다.

○ 위원 : 우유에서요 서울우유를 공급하는 업체가 어디서 오는가요?

○ 간사 : 정읍에서 옵니다.

○ 위원 : 정읍에서 우유만 갖다주는 업체가 있습니까?

○ 간사 : 저희가 서울우유를 순창에서는 할 수가 없구요, 서울우유도 정읍에서 쌍치까지 해주지 않는답니다. 그래서 서울우유가 급식업체한테 가져다 주시면 급식업체에서

○ 위원 : 급식오는 탐차에 실려보낸다는 말씀이신가요?

○ 간사 : 네

○ 위원 : 물건 탐차에다가 말이지요?

○ 간사 : 네 정읍에서는 저희 쌍치로 오지 않는다고 하셔서

○ 위원 : 제가 그것을 알고 있어서 냉장시설이 안된 상태에서 오면은 우유가 그렇지 않습니까?

회 의 진 행 내 용

- 간사 : 탑차에 실어서 오고 있습니다.
- 위원장 : 지금 그러면 우유는 다 무상으로?
- 간사 : 네 무상으로 하고 있습니다.
- 위원장 : 예전에는 유상으로 하지 않았는가요?
- 간사 : 2017학년도까지 유상으로 했었고, 2018학년도부터는 다 무상으로 제공해 주고 있습니다.
- 위원장 : 제가 분명히 우유급식으로 유상으로 알고 있었는데, 어느 순간부터 내지를 않는 것 같더라구요
- 간사 : 네 작년부터
- 위원장 : 혹시 학생중에 2개씩 먹고 싶다는 학생은 없을까요?
- 위원 : 7번을 보면 채식의 날이라고 잔반통 없는 날 이렇게 써있잖아요. 이게 월 2회 잼아요. 근데 제가 어린아이들을 키워보니까 요즘 애들은 편식이 심하잖아요. 채소를 안 먹으려고 해요. 집에서 애들을 보면 큰애를 보니까 점점 크면서 골고루 먹게 되는 성향을 봤거든요 근데 이거 같은 경우는 월 2회 이다 보니 3회나 4회
- 위원장 : 더 강화해 달라
- 위원 : 좀더 늘렸으면
- 위원장 : 아이들이 힘들어 하지 않을까요?
- 위원 : 처음에는 힘들겠지만 편식이 심하다보니
- 위원장 : 애들이 다 먹긴 먹어요
- 위원 : 학교에서는 안 먹으면 그걸 버릴수가 없대요
- 교사 : 아이들이 한 개 먹어요. 아이들이 편식을없애주기 위해서 지도차원이기 때 문에 양을 많이 주지는 않아요 았먹는 아이들은 한 개부터 시작을 해요. 김 치도 한 개부터 시작을 하고 그러면서 지속적으로 하게 되면 효과가 있고 요 잔반통 없는 날은 저희 수다날이라고 해가지고 매주 수요일은 다 먹는 날이라고 해서 수다날 그렇게 하고 있습니다.

회 의 진 행 내 용

- 위원 : 그랬는데 우이 아이들 보면 편식이 심했어요. 근데 점점 어른처럼 식생활이 변하는 거야 그걸 보면서 이걸 너무나 강추하고 싶은 거예요. 그러니까 처음에는 저학년이나 유치원생이 바로 가서 힘든 부분이 있지만 조금 늘렸으면 하는 바램이 있습니다.
- 간사 : 제가 담당이 아니라 정확하게 답변을 드릴 수가 없어서 그 사항은 전달하도록 하겠습니다.
- 위원 : 너무 좋은 것 같아가지고
- 간사 : 그것이 가능한지 전달하도록 하겠습니다.
- 위원 : 애가 학교에서 와서 엄마 껏있어 너무 맛있었어 집에서는 먹으라고 해도 먹지 않는데..그런 예가 너무 많았어요
- 교사 : 아이들이 음식을 접하는게 너무 두려운 거예요.
- 위원 : 친구들은 원래 잘 먹었어. 그런 것을 보면서 동기부여도 되고. 자극도 받고 이런 시스템을 통해 아이들에게 하니 그게 효과가 너무 좋은 것 같아서 저는 2회 아닌 3회 4회
- 위원장 : 한번에 100% 올릴 수가 있간
- 위원 : 3회라고 했잖아요. 제 희망사항입니다.
- 간사 : 꼭 전달하도록 하겠습니다.
- 위원장 : 좋은 의견이었습니다. 더 질의 하실 위원있습니까?
- 위원장 : 없습니까? 없으면 모두 찬성하였으므로, 제8안 2019학년도 쌍치초등학교 학교급식운영계획안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

----- 의 사 봉 3 타 -----

- 위원장 : 제9안 2018학년도 학교회계 제2차 세입세출 추가경정예산안입니다. 제안설명해 주시기 바랍니다.
- 간사 : 제가 설명드리겠습니다.(제안설명)
- 위원장 : 뒤는 세부내역이지요?
- 간사 : 네 세부내역입니다. 예산서는 뒤쪽에 있습니다.

회 의 진 행 내 용

○ 위원장 : 위원님들 보고 계신가요?

○ 위원 : 네 집에서 다 보고 왔습니다.

○ 위원장 : 질의하실 위원 질의해 주시기 바랍니다. 2018년도니까 다 집행하고 나머지 잔액은 회수 하고 나머지 가지고 지원한 것 같습니다. 자 없으면 모두 찬성 하였으므로, 제9안 2018학년도 학교회계 제2차 세입세출 추가경정예산안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

----- 의 사 봉 3 타 -----

○ 위원장 : 제10안 2019학년도 학교회계 세입세출 예산안입니다. 제안설명해 주시기 바랍니다.

○ 간사 : 행정실장 채윤경입니다. 2019학년도 학교회계 세입세출 예산(안)에 대해 설명드리겠습니다. 2019학년도 예산편성시 학교구성원들의 의견을 받았으며 학부모의 경우, 가정통신문 배부하여 실시하였습니다. 의견수렴 실시 결과 3부가 회수되었으며, 의견 및 반영 결과는 미리 나누어드린 유인물을 보면서 설명드리겠습니다. 운동장 잔디 조성의 경우 잔디 운동장 조성 비용으로 3억 정도 소요되어 예산 편성이 불가하므로 추후 관련 공모사업이 있을 경우 신청할 예정입니다. 학급별 공기청정기 설치의 경우 전라북도교육청 목적사업비로 학급별 공기청정기 렌탈 설치할 예정입니다. 과학실험 부자재, 음악 미술자재 확충의 경우, 과학재료 구입비로 1,000,000원, 음악교과 200,000원, 학습준비물 구입비로 990,000원 편성하였습니다. 컴퓨터 업그레이드의 경우 55대 550,000원 편성하였습니다. 운동장 잔디 조성은 앞에 설명드렸습니다. 화단 및 조경 조성의 경우 화단 및 수목 관리비로 2,000,000원을 편성하였습니다. 예산편성과 관련없는 기타 의견으로 작은 도서관 운영의 경우, 도서실 리모델링 사업을 신청할 예정이며 아침 독서 활동 운영을 하겠습니다. 지금까지 학교구성원 의견 수렴 및 결과를 말씀드렸습니다.

○ 위원 : 그러면 잔디 공모사업을 신청할 예정이라고 하였는데, 이거 같은 경우는 확률이 어떻게?

○ 학교장 : 어렵죠 문체부하고 지자체하고 반반하는데 큰 학교 중심으로 하고 지역 주민 이용율이 높은 데에서 하고 그러다 보니까 중앙초, 옥천초, 순창초 현재 3군데가 되어 있거든요 금년에 제일고 하고 쌍치중학교 되었는가 모르겠어요 조금 힘들긴 하고

○ 위원 : 그런데 이게 지금 처음에 시도를 하는 거잖아요. 매년 공모를 할 수 있잖아요. 매년 공모를 부탁드립니다 싶어요

○ 학교장 : 저는 그래요. 우는 아이 젖 준다고 안되는 말고 계속 해요

○ 위원 : 아이들은 위해서 혹시 라도 안되더라도 계속 추진해 주시라는 말입니다.

○ 학교장 : 네 알겠습니다.

회 의 진 행 내 용

- 간사 : 세입세출예산안 설명드리겠습니다. (제안설명)
 2019학년도 세입세출 예산안을 설명드리겠습니다. 먼저 세입 예산을 살펴보면 교육비특별회계 학교운영비전입금 초등학교 165,345,000원, 유치원 34,330,000원, 다른학교회계전입금 19,897,000원, 수익자부담수입 급식비 77,178,000원, 행정활동수입 사용료 및 수수료 1,500,000원, 자산수입 100,000원, 기타행정활동수입 800,000원, 전년도이월금 초등학교 11,500,000원, 유치원 1,000,000원으로 총 311,850,000원을 편성하였습니다. 세출 예산을 살펴보면 인적자원운용 부문 교직원연수로 3,750,000원 편성하였고, 학생복지/교육격차해소 부문 학교급식운영 101,952,000원, 보건관리 부문 학생및교직원보건안전관리 3,778,000원, 학교환경위생관리 3,578,000원 편성하였습니다. 기본적교육활동, 교과활동 부문 교과활동지원 3,810,000원, 국어교과활동 2,000,000원, 과학교과활동 5,460,000원, 체육교과활동 4,551,000원, 예술교과활동 200,000원, 외국어교과활동 200,000원, 특수교육교과활동 4,500,000원, 유치원교과활동 17,650,000원, 창의적 체험활동 부문 자율활동 6,260,000원, 현장체험학습활동 5,209,000원, 동아리활동 4,500,000원 편성하였습니다. 선택적교육활동, 방과후학교운영 부문 방과후학교운영 4,215,000원, 독서활동 부문 독서활동운영 5,973,000원 편성하였습니다. 교육활동지원, 교무업무운영 부문 교무학사운영 5,050,000원, 생활지도운영 405,000원, 학습지원실 운영 3,600,000원, 교육여건개선 4,550,000원 편성하였습니다. 학교일반운영, 학교기관운영 부문 부서기본운영 35,230,000원, 병설유치원기본운영 17,450,000원 편성하였고, 시설장비유지 부문 학교시설장비유지로 60,348,000원, 학교운영협력 부문 학교운영위원회 운영 700,000원, 학부모협력 800,000원 편성하였습니다. 마지막으로 학교 재무활동, 예비비 부문 예비비로 초등학교 1,500,000원 유치원 200,000원으로 총 311,850,000원 편성하였습니다. 이상으로 2019학년도 학교회계 세입세출 예산(안)에 대한 제안설명을 마치겠습니다.
- 위원장 : 수고많으셨습니다. 위원님들 질문 있으시면 질문에 주시기 바랍니다.
- 위원일동 : 없습니다.
- 학교장 : 안전교육계획안에서 설명드렸는데요, 안전교육예산이 40만원 편성되어 있는데, 안전교육은 따로 시간 내서 하는 것 뿐만 아니라 일반 교과시간에도 겸해서 하니까 또 하나는 올해부터 다모임 자치회에서 쓸수 있게 150만원의 무적으로 편성하도록 되어 있기 때문에 학생회 자치회에서 자율적으로 자기들끼리 쓸 수 있는 예산을 편성하였구요, 다행스럽게 우리학교 박현희선생님께서 전라북도교육청에 학교폭력예방 교육 운영학교 공모를 했더니 우리학교가 선정이 되었어요 그래서 순창군에서 4개 학교가 있었는데 우리학교가 되어서 예산을 150~250 학생수 규모에 맞게 지원을 해준다고 합니다. 학생들 인성교육 예산도 거의 500만원 지원할 수 있게 되었습니다.

회 의 진 행 내 용

- 위원장 : 그럼 제가 서두에 방과후학교 운영 그렇게 하는 걸로 하구요 제가 궁금한 것이 있는데, 학급교육활동경비라고 있는데 1~6학년, 도움반 30만원씩 나가 는거 있잖아요 이것이 원래 세워져 있었던 건가요? 새로운 것인가요?
- 간사 : 해마다 있었던 것입니다.
- 위원장 : 아 원래 해마다 있었던 것인가요?
- 간사 : 네
- 위원장 : 산출을 자세히 해 놔 가지고 새로운 것인가 했습니다.
- 간사 : 학급에서 선생님들이 자유롭게 쓰실수 있는 예산입니다.
- 학교장 : 묻지도 따지지도 않고 사용할수 있는 예산입니다. 생일파티도 해주고, 간식 도 사주고
- 위원
이은경 : 너무 좋습니다.
- 위원장 : 자 없으면 모두 찬성하였으므로, 제10안 2019학년도 학교회계 세입세출 예 산안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

----- 의 사 봉 3 타 -----

- 위원장 : 제11안 2019학년도 학교발전기금 운영계획안입니다. 제안설명해 주시기 바 랍니다.
- 간사 : 제안설명해 드리겠습니다.
- 위원장 : 이 부분에 대해 제가 말씀드리겠습니다. 제가 면민회 운영 재무를 맡고 있 거든요 제가 면민회 사업계획을 수립하면서 이장협의단하고 수석 부회장님 께서 굳이 초등, 중학교 줘야 하냐는 식으로 말씀하시더라구요 저희가 논의 끝에 줘야 한다고 밀어 붙였고 장학재단이 따로 있어서 물어봤더니 대학교 만 지원한다고 하더라구요 초중은 지원하지 않는 상태이니까 이장단이나 면민회에서 없애면 안된다고 해가지고 원안을 통과했는데 문제는 이장협의 단이나 줄 때 상당히 언짢아 하시더라구요 딱 전화를 하면 어디로 하면 될 까요? 먼저 전화를 하면 다정다감하게 얘기를 해 주었으면 합니다.
- 위원 : 저도 사실 청년회 재무를 맡고 있지만 적은 돈이지만 전달을 하면 내가 왜 을이 되는 것 같은지 그런 느낌, 아이들을 위해 주는 것이니까 중간자지만 기 꺼이 해야 되는데 제가 매번 쌍치청년회에서 봉투를 전달하면서 느끼는 것인 데 기쁘지가 않다 너무 형식적이지 않나 싶습니다. 저도 많이 느꼈습니다.
- 학교장 : 안내장에 계좌번호 적는다고 하더라구요 그래서 제가 전화로 감사인사먼저 드려 달라고 했습니다.
- 위원 : 좋은 마음에 전달하는 건데

회 의 진 행 내 용

- 위원장 : 이장협의회장님께서 많이 언짢은 것 같았습니다.
- 위원장 : 더 이상 질의없으시지요? 모두 찬성하였으므로, 제1안 2019학년도 학교발전 기금 운영계획안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

----- 의 사 봉 3 타 -----

- 위원장 : 기타 안건있으시면 말씀해 주시기 바랍니다.
- 위원 : 학교앞의 나무 어떻게 하기로 했습니까?
- 학교장 : 3월중에 베기로 했습니다. 다행히 군청예산이 있어서 군에서 지원해주기로 했습니다.
- 위원 : 들어오다보면 예전에 베어서 뿌리 부분이 남아있잖아요. 돌출되어 있어서
- 학교장 : 어차피 올해 아스콘으로 포장을 하면 그 부분을 캐내고 할런가. 그냥 할런가 모르겠어요
- 위원 : 위에만 하고 갈텐데
- 위원장 : 설마 다 뽑겠지요
- 학교장 : 시멘트는 다 덮을 것이고, 그 부분은 조금 파내고 하지 않을까 싶은데요 나무 베기는 앞의 뽕나무 3그루 하고 플라타너스가 다 썩었더라구요 군청에서 다행히 예산이 있어서 3월중에 베어준다고 합니다.
- 위원 : 학교앞에 식당이 생겼잖아요. 차를 학교앞에 주차를 하는데, 학교앞에 주차를 못하도록 주의를 해주었으면 좋겠습니다.
- 학교장 : 꼭 학교앞에 주차를 하더라구요 조금 있으면 해결이 될 것 같습니다. 철물점 앞에 공용주차장 한다고 하더구요
- 위원 : 제가 몇 번 말씀을 드려서 제가 찍혔습니다.
- 학교장 : 철물점 앞에 바로 코너, 옆 건물을 공용 주차장 한다고 합니다.
- 위원장 : 더 기타안건 없습니까?
- 위원장 : 이상 회의를 마치고자 합니다. 이의 있으시면 말씀해 주시기 바랍니다. 이의 없으시지요?
- 위원일동 : 네
- 위원장 : 모두 이의 없으므로 2018학년도 제5회 쌍치초등학교 학교운영위원회 임시 회를 모두 마치겠습니다.

(회의종료시간 19:43, 기록자 행정실장)