

2024 유치원 평가 보고서

전북특별자치도순창교육지원청



- ☐ 유치원명: 쌍치초등학교병설유치원
- ☐ 평가 실시일: 2024. 11 .18.(월)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<div><div>■ 유치원 교육계획은 국가수준의 교육과정과 교육청의 운영지침을 근거로, 가정과 지역사회와의 연계를 포함하여 유치원 상황에 맞게 수립함.</div><div>■ 유아의 특성, 발달수준, 장애정도, 개인차 등을 고려하여 교육계획을 수립함.</div></div>
II. 교육환경 및 운영관리	<div><div>■ 실내에는 유아의 특성과 흥미에 적합한 놀이공간을 다양하게 구성·제공한다.</div><div>■ 실외에는 활발한 신체활동과 모험, 탐색 및 자연 체험 등 놀이공간을 구성·제공한다.</div><div>■ 일과 중 유아들이 편하게 쉴 수 있는 공간이 마련되어 있음.</div><div>■ 놀이 공간 간의 연계가 원활하고 놀이가 심화·확장되도록 결합 및 재구성이 가능함.</div></div>
III. 건강 · 안전	<div><div>■ 유아 및 교직원의 개인위생습관을 생활화 하고, 예방관리 및 건강교육을 지원하여 질병 감염을 최소화하며, 심신의 건강을 증진하도록 함.</div><div>■ 유아를 대상으로 청결, 개인위생에 대한 교육, 생활지도를 실시해 질병을 예방하고 건강을 증진할 수 있도록 하며, 교직원의 건강관리도 함께 이루어지도록 함.</div></div>
IV. 교직원	<div><div>■ 교직원은 교육과정 운영에 관한 오리엔테이션을 실시함.</div><div>■ 교직원은 유치원 내·외 다양한 연수와 활동에 지속적으로 참여할 수 있게함.</div><div>■ 교직원은 학습공동체에 참여하여 전문성을 신장시킬 수 있는 기회를 갖게함.</div></div>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<div><div>■ 교사가 자율적으로 교육계획을 융통성 있게 수립하며, 가정과 지역사회와의 연계를 포함하여 유치원 상황에 맞게 운영시간을 탄력적으로 운영 수립한다.</div><div>■ 교사는 유아의 자율적성을 고려해서 교육계획을 융통성 있게 수립한다.</div></div>
평가지원단 평가 소견	교육과정 및 교육환경 운영관리, 건강·안전 영역 등에서 유아 중심 환경 구축이 우선시 되어 운영됨. 소인수 학급 유치원이 갖고 있는 장점을 살려 교사-유아 간 상호작용이 매우 친밀하며 유아 개별 맞춤형 프로그램을 상시 운영하고 있음. 학부모와의 소통이 잘 이루어져 유아와 학부모의 만족도가 매우 높음. 실내외 공간이 유아 놀이중심 교육과정을 운영하기에 적절히 구성되어 있으며 안전한 시설이 갖추어져 있고 유아 안전지도가 체계적으로 이루어지고 있음. 교원의 전문성 향상을 위한 적극적인 지원과 노력으로 유아 교육과정 운영이 내실있게 이루어짐