

2019학년도 다면평가 세부 평가표

○ 정량 평가

평정 기간 : 2019. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.

교사

(印)

평가 요소	평가 내용	배점	평가 기준			점수	비고
학습 지도 (30점)	1) 주당 수업시수	10	주당 평균 수업시수 (교당은 18시간 기준)	- 20(18)시간 이상	10		
				- 20(18)시간 미만	9		
	2) 수업공개 횟수(연구수업, 학부모 공개수업, 컨설팅수업, 일상수업 공개 등)	10	학부모공개수업, 교 육청(학교)요청시범 수업, 수업나눔공개 수업, 컨설팅수업 공 개, 동료수업장학 등	- 4회 이상	10		
				- 3회	9		
				- 2회	8		
				- 1회	7		
3) 교내외 수업동아리, 교과연구회 활동 및 수업관련 교내외 교육 활동(교육청, 타 학교)참여 실적	10	참여		10			
		미 참여		9			
생활 지도 (30점)	1) 학생, 학부모 상담실적	10	상담 실시		10		
			미 실시		9		
	2) 생활지도 곤란도(학년)	10	1, 6학년		10		
			그 외		9		
	3) 생활지도 곤란도(학급)	10	통합학급, 다 학년 지도		10		
			그 외		9		
전문성 개발 (10점)	1) 연수 실적	10	집합연수 또는 사이버연수 60시간 이상		10		
			집합연수 또는 사이버연수 60시간 미만		9		
담당 업무 (30점)	1) 업무 곤란도	30	교무, 연구업무		30		
			그 외 업무		29		
※ 동점자 발생 시 : 1.동일교 근무 년 수 많은 자 2. 고 경력자(총 경력) 3. 생년월일							

* 상기 자료는 2019학년도 다면평가(근평 및 성과상여금) 관련 자료로 활용됨.
(2019년 3월 18일 교무회의에서 결정)

<확인자 서명>

교 사	전 담 교 사	1학년 담 임	2학년 담 임	3학년 담 임	4학년 담 임	5학년 담 임	6학년 담 임	특 수 교 사
서 명	이동영	김현중	민인중	박소현	이혜진	김보너	이세경	최정원

2019학년도 다면평가 세부 평가표

○ 정성 평가

평정 기간 : 2019. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.

교사

(印)

평가사항	평가 요소	자기평가 질문	평가			비고
			10	9	8	
1. 근무 수행태도	교육공무원 으로서의 태도 (10점)	나는 학생들을 인격적으로 대하고 수업과 말은 일에 성실히 임하며, 교사로서 품위를 잘 지키고 있다.				
2. 근무 실적 및 근무수행 능력	가. 학습지도 (40점)	나는 교육과정 재구성, 수업, 성장평가 등 학생들의 성장과 배움을 위해서 동료들과 협력하여 학생중심 수업을 실천하고 있다. (20점)	20	18	16	
		나는 학생들이 협력하며 즐겁게 배울 수 있는 수업을 실천하기 위하여 교재연구를 철저히 하고 있으며, 학생들이 서로 협력하 여 문제를 해결할 수 있도록 활동거리와 표 현의 기회를 충분히 제공하고 있다.(20점)				
			20	18	16	
	나. 생활지도 (30점)	나는 학생들을 따뜻하게 맞이하고, 학생 들의 이야기를 경청하고, 모든 학생을 공평 하게 대하려고 노력하고 있으며, 자율적인 활동을 장려하고 있다.(15점)	15	14	13	
		나는 학교에 적응하지 못하거나, 갈등을 일으키는 아이들을 위해 관심을 갖고 상담 활동을 꾸준히 실천하고 있다.(15점)				
			15	14	13	
	다. 전문성개발 (5점)	나는 교사로서 전문성 신장을 위하여 자율 연수에 적극 참여하고 있으며, 교육 관련 외부 활동 참여 기회가 주어지면 적극적으 로 참여하고 있다.	5	4	3	
	라. 담당업무 (15점)	나는 업무를 추진함에 있어서 학생을 중심 에 두고 동료들과 협력하여 기존의 관행에 서 벗어나 창의적으로 업무를 계획해서 추 진하고 있다.	15	14	13	

- 상기 자료는 2019학년도 다면평가(근평 및 성과상여금) 관련 자료로 활용함.