

학교운영계획서

소 속		직 위		성명	
-----	--	-----	--	----	--

I. 소양서초 교육의 바탕¹⁾

1. 우리가 함께 만들어야 할 소양서초의 모습

‘존엄 · 밝음 · 사랑’을 실천하는 행복한 소양서초등학교!

종남산 정기 어린 아름다운 숲 속 소양서초등학교는

만남을 소중히 하며 꿈을 키워가는 어린이들이 있고,
성찰하며 성장하는 자애로운 교사들이 있으며,
참여와 소통으로 함께 성장하는 보호자들이 있습니다.

우리들은

서로 아끼고 존중하며, 서로의 꿈을 응원하고

자연과 함께 아름다운 삶을 그려가는 **행복한 꿈키움 학교**입니다.

2. 함께 가야할 방향

- 미래사회를 살아갈 역량을 기르는 맞춤형 교육과정을 운영하는 학교
- 자신의 삶을 주도하는 민주적인 학교
- 건강한 체력과 예술감수성으로 활기가 넘치는 학교
- 아동친화적인 안전하고 아름다운 학교

II. 학교장의 교육관 및 경영관

1. 교육관

아이들은 놀이를 통해 자라고, 꿈을 꾸며 성장합니다. 어른들은 아이를 자신의 전유물로 여겨 통제와 지식 전수의 대상으로 여기며, 특히 ‘미래 전망’이라는 명목하에 아이들을 유치원 때부터 너무나 바쁜 일상으로 내몰고 있습니다. 초등학교 교육은 다양한 신체 활동과 체험을 통해 서로의 소리에 귀 기울이고, 함께 아파하고, 기쁨을 나누는 상호 협력적 관계성을 키우는 교육이어야 합니다.

특히 아이들이 주인이 되어 이끌어 가는 2030년대는 ‘갈수록 진화하는 기계지능’이 지식노동자들의 일자리 뿐 아니라 육체노동자의 일자리까지 잠식해 들어와 직업을 갖는 것 자체가 그리운 사회가 됩니다. 교육은 아이들의 자존감을 높여 주며 인간-기계관계에서 올 수 있는 무기력함을 극복할 수 있도록 해야 하며, 문화·예술·체육 교육의 강화로 평생 재미있는 삶을 살 수 있도록 안내해 주어야 할 것입니다.

더불어 지구온난화와 생태파괴로 몸살을 앓고 있는 지구를 보존하고, 학생의 인권과 교사의 교권이 존중되는 행복한 교육이 이루어져야 할 것입니다.

1) 학교 운영의 바탕이 되는 소양서초 교육의 철학인 ‘존엄·밝음·사랑’은 모든 교육과정의 뿌리가 되며 본 계획서의 내용은 소양

2. 소양서초등학교의 학교 상

‘존엄 · 밝음 · 사랑’을 실천하는 소양서초교육

■ 대화와 소통으로 서로를 존중하는 학교

- 민주적인 결정과 협력으로 서로 존중하는 공동체 실현
- 학생회, 교직원회, 학부모회 활성화를 통한 교육 자치 실현
- 학생·학부모·교직원 자율동아리 지원 및 학부모 참여 활성화

■ 교육의 본질을 추구하는 교육과정(수업) 중심학교

- 아이들의 성장을 위해 교사들의 교육활동 지원을 최우선으로 하는 학교
- 기초·기본 맞춤형 학습 지원과 나눔·배려의 인성을 키워가는 학교
- 다양한 체험활동을 통해 진로교육을 강화

■ 선생님의 전문성과 창의성이 존중받는 학교

- 배움과 성장을 위해 꾸준히 노력하는 선생님
- 쉽고 건강, 교육활동을 지원하는 교직원 동아리 활동
- 교직원 문화체험의 날
- 교사 업무경감지원 및 교무행정업무전담팀을 구성

■ 안전하고 쾌적한 교육환경을 갖춘 학교

- 관리실 및 교실 환경 개선을 통한 아동친화적인 학교 공간
- 틈새 학교공간의 효율적인 사용으로 안전하고 건강한 학교 생활 지원
- 다양한 교육활동을 지원하는 시설 마련

■ 교육공동체 상

- **학 생** 만남을 소중히 하며 꿈을 키워가는 어린이²⁾
- **선생님** 성찰하며 성장하는 자애로운 교사
- **학부모** 참여와 소통으로 함께 성장하는 보호자
- **학 교** 모두의 성장을 지원하는 행복한 꿈키움 학교

서초 교육공동체가 다양한 협의를 통해 나아갈 방향을 정하도록 하겠습니다.

2) 학교홈페이지 참조

Ⅲ. 소양서초등학교 실태 분석

1. 학교현황 및 시사점

구 분		실태분석 및 시사점
지 역 사 회	현 황	<ul style="list-style-type: none"> •전주시와 완주군의 경계에 위치, 아름답고 공기가 맑음 •화산서원, 응치전투지, 송광사, 위봉산성 등의 문화 유적지가 많음 •산속등대 미술관, 소양한지, 카메라영상 박물관 등 교육체험활동 장소 많음
	시사점	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 소양의 역사 속 자연학습 실시 ▸ 지역의 문화 공간과 업무 체계를 통한 체험활동 실시 ▸ 아름다운 자연환경 탐사 활동 전개 ▸ 소양면 행정복지센터와 연계한 지역사회 교육 활동 전개
학 생	현 황	<ul style="list-style-type: none"> •기초 기본학력의 학년 편차가 큰 편임 •학습에 대한 관심이나 끈기가 다소 부족함 •책읽기를 좋아하나 글쓰기 표현력이 아쉬움
	시사점	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 맞춤형 개별적 학습지도를 통하여 기초학력부진아 구제 ▸ 교과연계 체험학습 프로그램 운영을 통한 학습력 강화 ▸ 방과후교육활동 연계한 교과학습 지원 방안 모색
교 사	현 황	<ul style="list-style-type: none"> •행복한 학교문화를 위한 혁신마인드 공유하고 있음 •학생 및 학부모의 의견을 경청하는 자세가 되어 있음 •교직원 상호 서로 존중하는 문화가 있음 •전문성 향상을 위한 노력과 창의적인 교직 수행 •다양한 능력을 보유하고 있음
	시사점	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 학년군 협력적 교직원문화 조성방안 모색 ▸ 학년별 특성이 드러나는 특색있는 교육과정을 운영 ▸ 민주적 토의 토론을 문화 정착 방안 모색 ▸ 특색있는 학급운영을 위한 운영비지원
학 교 시 설	현 황	<ul style="list-style-type: none"> •아름다운 학교 숲 조성, 체험학습장 마련 •도서관, 보물강당, 실습실, 상담실 구축됨
	시사점	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 학교 공간 활용 방안 모색 ▸ 도서실 활용 계획 ▸ 교실 및 특별실 정비로 미래 교육 환경 조성
학 부 모	현 황	<ul style="list-style-type: none"> •통학자녀의 안전한 등하교에 대한 고민 있음 •방과후학교의 교육프로그램의 다양성 요구 •진로교육에 대한 내실화 요구 있음
	시사점	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 돌봄교실의 내실화 및 방과후학교 운영 프로그램 확대 운영 ▸ 변화하는 시대에 맞는 학부모 진로교육 추진 및 교육공동체와 함께하는 진로 교육 프로그램의 발굴 ▸ 학부모와 함께 하는 어울 한마당, 계절학교 운영

2. 소양서초 교육을 위한 여건 분석

가. 경영분석

<div>학교조건</div> <div>소인수 작은 학교</div> <div>숲속 작은학교</div>		강 점	약 점
		Strength	Weakness
<div>지역조건</div> <div>농촌의 작은 학교</div> <div>인구감소</div> <div>교육문화 시설 부족</div>		<ul style="list-style-type: none">• 자연환경이 아름다움• 교사의 전문성과 열정• 특색 있는 교육과정 운영• 학교교육에 대한 큰 관심	<ul style="list-style-type: none">• 학교버스를 통한 등하교• 다양한 편차의 학생 구성으로 맞춤형 생활 및 인성지도 요구• 교사 학습부담 많음• 학교 밖 문화시설 부족
기회	<div>Opportunity</div> <ul style="list-style-type: none">• 프로젝트 학습 운영• 지역사회 인적·물적 자원풍부	<div>S-O 전략(적극적 전략)</div> <div>학교 특성 활용</div>	<div>W-O 전략(전환 전략)</div> <div>학교 정착</div>
		<ul style="list-style-type: none">• 지역사회 자연환경, 문화 유산 최대한 활용• 교과와 연계한 계절학교, 어울림마당 추진• 학부모의 학교이해교육, 진로교육 연수 추진• 과정중심의 학생평가 성취도 평가 실시로 학생기초학력 지원 및 학력 증진 방안 마련	<ul style="list-style-type: none">• 전문성 함양을 위한 교사연수 실시• 지역사회와 연계한 교육프로그램 개발 적용• 소양면 행정복지센터와 연계한 학교교육프로그램으로 지역사회연계방안 모색• 핵심역량 및 인성덕목을 반영한 생태전환교육
위협	<div>Threat</div> <ul style="list-style-type: none">• 어울림학교 추진으로 인한 원학구 아동과 어울림학교 학부모 구성원 갈등 내재• 지속적인 통학버스 안전과 관심이 요구됨• 맞벌이 학부모의 증가로 인한 학교교육참여 제한• 성취도 평가로 인한 학생학력에 대한 관심이 고조됨• 다양한 방과후 프로그램을 요구하는 소수의 의견을 반영하는 방법 모색해야함	<div>S-T 전략(다양화 전략)</div> <div>인근학교 및 지역사회와의 연계 협력 활성화</div>	<div>W-T 전략(보완 전략)</div> <div>마을교육공동체</div>
		<ul style="list-style-type: none">• 지속적이고 체계적인 교육활동 안내• 다양한 방법으로 학부모 교육 실시• 교과활동과 연계한 지역의 다양한 자원을 활용한 체험활동 운영• 학부모재능기부를 활용한 진로 교육활동 실시	<ul style="list-style-type: none">• 자녀와 함께하는 가족체험학습 프로그램 운영• 학력신장, 책임교육에 대한 학부모 연수활동 실시• 지역사회, 자연환경과 교육과정을 연계한 역사체험학습 추진

나. 시사점

■ 어울림학교 운영의 지속과 정착

- 지역의 자연환경, 문화와 역사 특성을 살린 학년별 프로젝트 학습 운영
- 교실 수업 개선을 위한 교사 연수 추진과 전문적 학습공동체 활성화
- 지역사회 및 인근 학교와의 협력 활성화

■ 보호자, 및 지역사회와 공동체성 강화

- 학부모 동아리 및 학부모회 활성화
- 지역사회 인적·물적 자원 탐색 및 활용 방안
- 총동창회와 학교발전협의회를 통한 지역사회 신뢰 기반 구축

3. 소양서초 교육공동체가 바라는 학교장 상 구현3)

바라는 학교장 상	학교장의 계획 및 의지
‘존중·박음·사랑’의 학교철학을 구현할 수 있는 역량	‘존엄·박음·사랑’은 소양서초 교육공동체의 생각을 반영해 놓은 교육철학입니다. ‘존엄·박음·사랑’의 교육철학이 교육과정의 뿌리가 되어 미래사회에 대비할 역량을 키우는 데 노력하겠습니다.
학부모와 지역사회와 소통을 통해 학교교육의 신뢰 기반을 탄탄히 다지는 역량	학부모와 지역사회와 활발한 소통으로 학교교육의 신뢰 기반을 다져, 학교 교육활동이 성공적으로 정착할 수 있도록 최선을 다하겠습니다. 이를 위해 학부모·지역민들의 학교교육 참여 기회를 확대하여 교육 문제를 함께 고민할 수 있는 여건을 마련해 나가겠습니다. 학교에서 발생하는 다양한 현안 문제와, 새로운 변화들은 학교를 성장시키는 기회가 될 수 있음을 깨닫고 직면하고 새롭게 도전하는 기회로 여기겠습니다.
교육공동체의 자발성을 불러일으키는 민주적인 학교를 운영하는 역량	<p>존중과 배려로 교직원의 전문성과 자율성이 보장되는 학교문화를 조성하겠습니다. 교육공동체의 민주적인 토론과 협력 문화는 학교 구성원이 맘껏 자신의 역량을 발휘할 수 있는 근간이 됩니다.</p> <p>소양서초 교직원은 연령층 다양한 구성원으로 조직되어 있습니다. 서로 다른 생각과 환경 속에 자라온 구성원들의 의견을 존중하며 경청하는 학교 운영을 위해 최선을 다하겠습니다. 또한 믿음과 존중, 정직에 바탕을 두고, 구성원 각각이 지닌 생각과 문화의 차이를 극복해 나가겠습니다.</p>

IV. 소양서초 교육의 방향4)

1. 교육비전

■ '존엄·밝음·사랑' 을 실천하는 행복한 꿈키움 학교

2. 미션

- '행복한 꿈키움 학교' 의 모습 만들기
- 성찰하며 성장하는 교사가 보람을 느끼는 학교
- 학부모와 지역사회가 함께 성장하는 학교

3. 학교교육목표



4. 학교교육목표 구현체계

‘존엄 · 밝음 · 사랑’ 을 실천하는 행복한 꿈기움 학교

자주적인 어린이

창조적인 어린이

교양있는 어린이

협력적인 어린이

자주인

- 자율 학습 능력
- 비판적 사고 능력
- 창의적 문제 해결 능력
- 협업 및 소통 능력
- 정보 활용 능력

창조인

- 새로운 아이디어 산출
- 독창적인 문제 해결
- 융합적 사고 능력
- 상상력 및 호기심 발휘

교양인

- 인문학적 소양 함양
- 다양한 문화 이해
- 바른 가치관 형성
- 심미적 감성 함양

협력인

- 공동체 의식 함양
- 타인 존중 및 배려
- 의사소통 능력 향상
- 갈등 해결 능력

함께 만들어가는 행복한 학교 교육 활동

교육
활동
반영

교과

- 기초학력 책임지도
- 존엄, 밝음, 사랑을 실천하는 인성교육
- 문예체 교육
- 계절체험 행복학교

창의적 체험활동

- 꿈 끼 진로교육
- 학생자치문화 활성화
- 학생 주도적 다모임
- 자연친화적 환경교육

4본
12색
HANA
Education

4본(本)

- 자연과 함께 성장하는 통합 교육과정
- 존중배려의 학교문화
- 배움과 성장이 있는 교육전문가
- 지역과 함께하는 교육 공동체

12색(色)

- 바른 인성을 키우는 기초 기본교육
- 자연친화 환경교육
- 꿈기움 행복학교
- 감성을 키우는 문화예체능 교육
- 꿈, 끼 진로교육활동
- 건강을 키우는 체형교육
- 생각속속! 지혜속속! 독서교육
- 학생주도적 학생문화 구축
- 학부모참여문화
- 교원 전문성 신장
- 지역연계교육 인프라 구축
- 지역유관기관 협력

Human

사람과 함께

Art

예술과 함께

Nature

자연과 함께

Area

지역과 함께

세부
교육
활동

- 세계시민교육
- 학생창업스쿨
- 나눔바자회
- 비폭력대화
- 다모임활동

- 꽃뜰로의초대
- 건강 체험활동
- 북아트 체험
- 진로 프로젝트학습
- 자생동아리 활동
- 전래놀이

- 텃밭, 텃논 가꾸기
- 숲 체험활동
- 힐링캠프, 캠핑
- 숲속여행

- 어울림공동학습
- 위봉산 탐방
- 생골 교육활동
- 마을 선생님
- 우리 마을 탐사

지원

학부모와 함께하며
신뢰받는 학교

만남을 소중히하며 꿈을
키워가는 어린이

성찰하며 성장하는
자애로운 교사

참여와 소통으로 함께
성장하는 보호자

V. 학교경영중점 세부 추진 과제

경영중점 1. 자연과 함께 성장하는 교육과정 운영

1.1. 인성중심 기초·기본 교육 전개

■ 추진 방향

- 미래역량 함양하는 교수학습의 기반을 조성한다.
- 학생 맞춤형 학습 지원을 강화한다.
- 교육과정-수업-평가를 연계하여 학생의 성장 발달을 돕는 평가체제를 강화한다.

■ 세부 추진내용

1.1.1. 과정중심 수업전개

- AI-코스웨어 기반 학생 맞춤형 시스템 구축
- 학생 수준에 맞는 개별화 수업 전개: 중위권 학생 맞춤형 실력향상 지원 강화
- 학생의 최소 성취수준을 보장하는 학력관리 및 기초학력 책임 지도

1.1.2. 인성교육

- 상호존중하고 함께 실천하는 관계중심 생활교육
- 학교 구성원 인권 감수성 함양을 위한 인권교육
- 함께 키워가는 민주적 학교문화 만들기
- 서로 협력하는 가운데 자율적으로 참여하는 공동체 의식 함양

1.1.3. 기초학력 보장 프로그램 운영

- 교실내 기초학력 책임지도 영역 선정(국어, 수학)
- 학년 성취기준에 따른 교과보충 프로그램 운영계획 수립

1.1.4. 성취기준에 따른 평가 실시

- 학년별 공정하고 신뢰도 높은 학생평가 실시
- 학부모의 학력 향상 지원 상담 운영
- 도교육청 초등학생 CBT 평가시스템에 따른 평가
- 학생 개별 맞춤형 학업성취도 자율평가 실시

1.2. 자연친화적인 환경교육 실시

■ 추진 방향

- 마을의 자연환경을 탐색 및 다양한 체험학습을 운영한다.
- 교육활동과 체험활동을 전개하여 자연의 감성을 닦게 한다.
- 흙체험 활동을 통해 체력 증진 및 면역력을 강화한다.

■ 세부 추진내용

1.2.1. 자연친화적 통합교육과정 운영

- 자연친화적인 교과목 재구성
- 자연과 함께 하는 놀이 체험

1.2.2. 친환경 텃밭가꾸기 활동 전개

- 학교 실습지에 작물가꾸기
- 학교 공동체가 함께 음식 만들기 체험활동 실시

1.2.3. 치유 프로그램 운영

- 학생 유치를 위한 진강 프로그램 구상
- 친환경 교실 환경 개선 건강프로그램 운영

1.3. 꿈을 발산하는 가운데 자기를 찾아가는 진로교육 운영

■ 추진 방향

- 긍정적 자존감을 형성해 나가며 자신의 진로를 찾아내는 역량을 기른다.
- 지역 역사 문화 공간을 활용한 체험활동을 실시한다.
- 학생주도적인 자율동아리 활동 지원한다.

■ 세부 추진내용

1.3.1. 교과속 창의적 체험활동 전개

- 다양한 간접적 직업체험의 기회를 제공
- 진로체험센터와 연계한 진로상담 및 검사 실시
- 진로전문성 향상을 위한 학부모 연수 실시

1.3.2. 지역의 역사·문화를 체험교육 전개

- 학년별 단계적 지역 역사 문화 체험활동 전개

1.3.3. 학부모·지역 인적 자원을 활용한 진로교육 실시

- 다양한 직업군의 지역인사·학부모 초청 특별 강좌 개설

1.3.4. 나의 정체성을 찾아가는 교육 프로젝트 운영

- 마을사랑 체험활동 실시
- 지역유적지 탐방을 통한 나라사랑교육 실시
- 청소년단체, 자생동아리, 학급별 진로탐색 활동 실시

1.4. 건강한 생활을 실천하는 체험활동 실시

■ 추진 방향

- 기초체력 체력을 기르고 통합적 인성교육을 실시한다.
- 신체 특성에 맞는 다양한 운동기능을 탐색하는 활동을 실시한다.
- 다양한 스포츠 체험교육을 실시하여 신체활동을 즐기는 어린이가 되도록 한다.

■ 세부 추진내용

1.4.1. 교육활동 중 틈새 신체활동

- 학교 스포츠클럽 프로그램을 운영
- ‘아침운동 신명나게’ 프로그램 운영
- 수상안전 교육 내실있는 참여

1.4.2. 지역 자원을 활용한 스포츠 체험 기회 확대

- 계절별 활동계획 수립
- 워터파크 체험
- 겨울철 빙상경기장 및 스키장 체험

1.4.3. 학교 체육시설 확충 노력

- 지역민·학부모와 연계한 스포츠 종목 협의 및 유치노력 전개

경영중점 2. 문·예·체 감수성을 키우는 학교 문화

2.1. 문해력을 키워가는 독서교육 운영

■ 추진 방향

- 아침 10분 독서 운영하여, 테마별 학급독서 운영을 지원한다.
- 학교도서관 활용 수업을 전개한다.
- 학교도서관을 활용한 다양한 행사를 추진한다.

■ 세부 추진내용

2.1.1. 아침 독서활동 전개

- 형님이 아우에게 책 읽어주는 날 운영
- 교장선생님이 읽어주는 그림책 시간 운영

2.1.2. 도서관 활용 수업

- 학년별 도서관 이용시간 운영 계획 수립
- 추천도서·필독도서 선정 지원
- 도서관 이벤트 행사 추진

2.1.3. 책읽는 학교 문화 정착

- 독서 토론대회 참여
- 온 책 읽기 전학년 확산(저학년 그림책)
- 학생 글쓰기 자율 동아리 운영
- 작가와의 만남의 날 운영

2.2. 예술 감성을 키우는 문화예술교육 운영

■ 추진 방향

- 방과후 교육프로그램을 통한 다양한 문화 예술 체험활동을 실시한다.
- 예술전문 강사와 연계한 전문적인 예술 교육을 실시한다.
- 문화예술 시설 및 단체와 연계한 체험활동을 실시한다.

■ 세부 추진내용

2.2.1. 방과후학교 예술프로그램 운영

- 방과후 학교 예체능 프로그램 운영
- 다양한 예술 체험 기회 제공
- 학교 행사를 통한 발표 기회 확대

2.2.2. 교과 연계한 예술교육 운영

- 전문예술강사와 연계한 음악교육 추진
- 미술관, 공연장, 영화관, 축구장 등 다양한 문화체험 프로그램 운영
- 지역 행사에 참여하여 발표 기회 확대
- 전문 예술집단 초청 공연 프로그램 운영

2.3. 소통과 협력의 민주적인 학생 문화 구축

■ 추진 방향

- 학생주도적인 학생문화 구축으로 민주시민을 자질을 향상한다.
- 학생 자율동아리 활동 지원으로 주도적인 학생문화를 정착시킨다.
- 학생 주도적인 다모임 시간 운영으로 자율적인 참여기회를 확대해 나간다.

■ 세부 추진내용

2.3.1. 민주시민 자질 향상

- 학생 주도적인 다모임 활동 추진
- 자율적 토론·토의 학교 문화 조성
- 학생 주도적인 학생생활규칙 개정 및 자율적 실천 문화 조성
- 스스로 규범을 세우고 규칙을 준수하는 학교 분위기 조성

2.3.2. 학생주도적인 동아리 활동 지원

- 학생자율 학습 동아리 지원(자신의 역량을 발휘하는 동아리)
- 학생 취미활동 동아리 지원(생활 속 습을 지향하는 동아리)

2.3.3. 학생주도적인 행사 지원

- 학생이 주도적으로 준비하고 진행하는 학교행사 추진
 - 입학식, 다모임, 졸업식 등

2.4. 아동친화적인 안전하고 쾌적한 교육 환경 구축

■ 추진 방향

- 학생들의 안전한 통학을 지원하는 시설 보수 및 유지한다
- 쾌적한 교육환경 구축을 위한 예산 확보 노력을 전개한다.
- 교육활동에 맞는 특별실 설치를 위해 노력한다.

■ 세부 추진내용

2.4.1. 학교버스 안전 점검 및 시설정비

- 정기적인 학교버스 안전 점검 실시 및 시설을 정비한다.
- 교통안전에 필요한 교육을 실시한다.

2.4.2. 쾌적한 교육 환경 구축

- 다양한 신체활동에 필요한 특별실 구축을 위해 관계기관과 협력한다.
- 아이들의 발달을 돕는 실내외 놀이시설을 점검하고 구축방안을 모색한다.

경영중점 3. 전문성 신장을 위해 꾸준히 노력하는 교사

1. 교원의 다양한 연수 지원

■ 추진 방향

- 교원의 요구를 반영한 다양한 전문성 신장을 위한 연수를 지원한다.
- 교사의 교재 연구시간 확보를 위한 노력 및 지원체계를 구축한다.
- 교원의 역량강화를 위한 상위 기관 협력 체계를 강화하고 적극 참여한다.

■ 세부 추진내용

3.1.1. 교사 역량 강화 지원 프로그램 운영

- 교육학습 공동체를 통한 협력적 교직원 문화 조성
- 교사의 요구를 반영하는 개인 맞춤형 연수 지원
- 전문성 신장 지원 교원동아리 지원

3.1.2. 수업 개선을 위한 지원

- 교사 학습코칭 연수, 교과별 교원전문성 신장연수 지원
- 함께 배우며 성장하는 전문적 학습공동체의 날 운영
- 공개수업 내실화 및 교육활동에 전념하는 교육환경 조성
- 교사의 수업지원 중심 업무 개선 및 교사 행정업무의 경감노력
- 교원들의 의견을 반영한 공모사업 신청 및 일하는 방식 개선

3.2. 학년군제 및 교과 특성을 반영한 교실 구축

■ 추진 방향

- 학년군제 협의체제 마련으로 교사간 협력제 강화한다.
- 예체능교과에 교과 수업에 맞는 특색있는 교실 마련한다.

■ 세부 추진내용

3.2.1. 학년군제 협의체 운영

- 저·중·고학년 별 협의체 구축으로 학생 생활지도 및 학년별 연계수업 추진
- 학년군 공개수업등 상호 협력적 관계 형성 지원

3.2.2. 교과별 특색있는 교실 마련

- 특별한 기능이 있는 교사의 경우 교원 상호간 교환 수업 실시
- 학교의 인적·물적 자원을 고려한 특별실 마련
- 학생들이 즐겁고 안정적으로 적응할 수 있는 운영방안 모색

경영중점 4. 지역과 함께 성장하는 학교공동체

4.1. 유관기관과 협력체제 구축

■ 추진 방향

- 소양면 행정복지센터와 협력을 통해 함께 상생하는 발전 방안을 모색한다.
- 늘봄지원센터와 연계한 교육 프로그램을 구축한다.
- 지역사회와 상생 프로그램을 실시하여 지역민과 함께하는 교육문화를 조성한다.

■ 세부 추진내용

4.1.1. 유관기관과 협력체제 구축

- 행정복지센터와 연계하여 가족참여 프로그램 운영
- 학교행사, 지역행사 등 함께 참여하고 즐기는 프로그램 운영
- 지역민을 위한 예체능 프로그램과 교육과정 연계방안 모색
- 꿈뜰정원을 활용한 연계활동 강화

4.1.2. 마을 공동체성을 회복하는 교육활동 전개

- 주민과 함께하는 문화 나눔 잔치 실시 ‘꽃뜰로의 초대’
- 교육과정과 연계한 봉사활동 실시

4.1.3. 지역민의 학교교육 참여 기회 확대

- 학부모·지역민·교직원 예술동아리 운영
- 소양면 학교발전 협의회의 교육기부 등 학교 교육활동 참여 요청

4.2. 지역사회 인적 물적 자원 탐색 및 인프라 구축

■ 추진 방향

- 지역사회의 인적·물적 교육 자원을 발굴하여 교육 참여 시스템을 구축한다.
- 유관 기관과 협력관계를 모색한다. .

■ 세부 추진내용

4.2.1. 자연 탐방 프로그램 운영

- 소양면 위봉산, 송광사 등 자연과 문화유적지 탐방 실시
- 소양면 지역 문화예술축제에 적극 참여

4.2.2. 유관 기관 협력 체계 구축

- 소양면 유관기관과 상호 지원 체제 구축
- 5개교 소양혁신벨트 지속 운영을 통한 초중등 연계 교육활동 운영
- 소양면 문화 시설 활용 방안 모색
 - 복합체육시설 활용(착공예정), 캠핑장, 미술관 등

4.2.3. 진로체험교육 운영

- 지역의 물적 자원을 활용한 체험활동 운영
- 지역의 인적 자원을 활용한 진로교육 전개(강사 활용)

4.3. 계절학교와 연계한 문예체 교육 심화

■ 추진 방향

- 지역민과 함께하는 프로그램을 운영한다.
- 교육공동체 함께 참여하는 프로그램을 운영한다.

■ 세부 추진내용

4.3.1. 계절학교 운영

- 학교, 지역사회와 함께하는 프로그램 운영
- 모두가 참여할 수 있는 프로그램 개발

4.4. 학부모 학교교육 참여 기회 확대

■ 추진 방향

- 자연스럽게 학교 현안을 협의할 수 있는 협의체를 마련한다.
- 교육과정 연계한 학부모 동아리 운영으로 행복한 학교 만들기에 동참한다.

■ 세부 추진내용

4.4.1. 학부모 학교교육 참여 활성화 방법 모색

- 학부모회 및 자치위원회 구성 및 활동 지원
- 학부모 독서동아리 지원
- 학부모 예술동아리 지원

4.4.2. 학부모 학교교육과정 지원 인프라 구축

- 계절학교 프로그램 운영을 위한 봉사지원
- 진로교육 강사 지원
- 자녀교육 지원을 위한 학부모 연수 개설

Ⅶ. 행복한 학교를 위한 지원 및 관리⁵⁾

1. 교육과정 운영

가. 창의적인 교육과정 편성

- 교육과정 운영의 내실화
- 학년군별 체험학습 실시
- 학생들의 주도성이 존중되는 교실 수업 전개

나. 존중과 나눔의 따뜻한 인성 교육

- 나의 정체성을 찾아가는 나라사랑 교육
- 정직과 책임을 강조하는 도덕성 교육
- 사랑과 나눔의 봉사활동 활성화
- 가정 및 지역사회와 함께하는 체험활동 운영

다. 즐거운 배움을 지향하는 활동 중심의 교육과정 운영

- 기본학력 책임지도제
- 미래를 열어가는 디지털 AI 교육
- 꿈·끼를 키워가는 문화·예술교육 강화
- 다문화를 인정하고 상호 배려하는 교육활동 강화
- 학생이 주도하는 자치 · 동아리 활동
- 학년군별, 교과별 체험 프로그램 운영

5) 소양서초 학교운영계획서 참조(2024)

2. 교직원 관리 및 지원

자신의 기량을 맘껏 발휘하며 멋지게 교육활동을 전개할 수 있도록 학교문화를 조성하는 원동력은 칭찬이다. ‘칭찬은 고래를 춤추게 한다’ 말처럼 교직원 개개인의 단점을 찾아내어 불신과 질책의 학교 문화를 만들기보다는 학교 구성원들의 강점이 무엇인지 찾아내어 교육활동에 적극 활용하도록 배치하고, 믿음과 신뢰, 끊임없는 응원과 지지를 해준다면 교육공동체 모두가 만족하는 행복한 학교가 될 것이다. 칭찬속에서 만들어지는 자발적인 참여와 타인을 존중하는 자율적이고 실천적인 문화 구축을 위하여

가. 공정하고 투명한 학교 운영

- 인사원칙과 규정은 민주적 절차에 따라 여론을 수렴하고, 계획을 수립하며, 시행됨
- 교무회의 의결을 존중하는 합리적인 의사 결정과정
- 부장임명, 업무 분장에서 교사들의 의견과 인사자문위원회 결정 존중함
- 구성원을 역량에 따라 적재적소에 배치하며 전문성 신장을 도와줌
- 수업중심의 업무분장 조직 : 교육활동 최적화 지원 및 교육연구 환경 조성함
교실 수업 개선과 창의성 확보할 수 있도록 지원함
- 학급 담임 업무 경감 : 학생 상담을 통한 생활지도 및 보충학습 지도

나. 교직원의 배움과 성장 지원

- 구성원들의 배움과 성장의 분위기 조성
- 학교연구, 학생생활지도에 전념하는 학교 분위기 조성
- 교직원의 요구에 맞는 맞춤형 연수지원 확대
- 교직원 동아리활동 지원

다. 근무여건 개선

- 구글, 패들릿을 활용한 의견교환 등을 통한 회의 체계 간소화
- 협의를 통한 교육업무처리 간소화 방안 모색
- 교무 행정업무 전담팀 구성
- 불필요한 행사 축소, 보결 인프라 구축 및 적시 투입으로 수업결손 최소화
- 교실 수업 중심의 업무 조직
- 교직원의 휴게공간 마련 및 시설물 설치를 통한 복지지원
- 교직원 동아리활동 지원
- 교직원의 업무환경 개선
- 교직원의 상호 협력 체계 마련

3. 시설, 환경 재무 관리

학교의 모든 시설과 설비는 아동친화적인 환경으로 설계되고, 유지 관리되어야 합니다. 공감과 배려를 실천할 수 있는 자연친화적인 교육환경, 학생들의 학습활동과 교사의 수업활동을 지원하기 위한 시설점검으로 주기적인 안전 보안대책을 마련하여야 할 것입니다. 더불어 투명하고 공정한 예산 집행·예산관리가 이루어져야 할 것입니다.

가. 안전한 시설 관리

- 전교직원 상시 안전교육 실시(교통안전, 소방안전)
- 학교시설물의 정기·수시점검

- 정기적 놀이시설 안전점검 실시
- 취약시설 안전점검 및 관리
- 쾌적한 실내 환경 조성(화장실, 실내 공기질, 미세먼지 등)

나. 아름답고 깨끗한 학교를 위한 환경 관리

- 운동장 및 학교틈새 잡초 관리
- 쉼과 여유를 즐기는 놀이 공간 조성

나. 교육활동의 특성을 살리는 특별실 마련

- 특수여건을 요하는 과목 선정하여 특별실 조성(요리, 목공, 악기연주)
- 학년 교과 특성을 살린 학습자료실 조성
- 우리 학교의 변해온 모습을 살필 수 있는 역사관 조성

다. 재무관리

- 건전하고 투명한 학교예산 회계
- 교육활동을 최우선하는 예산 편성 지원
- 전교직원의 협력과 토론 속에 함께 계획하는 예산편성
- 예산의 효율적 집행으로 효과의 극대화 함 : 예산 집행계획 수립 및 운영의 적정화 · 예산집행의 적정화 및 예산 재투자(수업환경 개선 우선 투자)
- 행정업무간소화 지원(각종 보고체제 간소화)

VIII. 중장기 발전계획

1. 기본방향

학교의 현안 문제를 교직원과 함께 논의하고 개선 및 발전 방향을 찾아가며 지금까지 추진해온 다양한 사례들을 거울 삼아 더욱 발전시켜가겠습니다.

가. 미래학교 운영으로 예산을 추가 확보하여 교육활동의 질을 제고해 나감

나. 미래역량으로 자랄 ‘존엄·밝음·사랑’의 철학이 깊어지는 학교교육과정 운영

다. 교수학습 중심의 업무 재구조화 및 학습 및 생활지도에 전념하는 분위기 조성

라. 유관기관과 협력 및 예산 확보 노력

2. 중장기 발전 계획

구 분 (학년도)	추진 내용	비고
진단 및 준비기 (2025학년도)	<div> <div></div> 소양서초등학교 발전계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생, 학부모, 교직원, 지역사회 의견 수렴 및 발전계획 수립 </div>	1년차

구 분 (학년도)	추진 내용	비고
진단준비기 (2025학년도)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교의 철학에 대한 공유 및 이를 심화키기 위한 위한 교육과정 운영을 위한 준비 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육목표 및 구현계획 수립 ○ 교육과정 편성을 위한 역량 강화 연수 ■ 협력적인 학교 문화 조성 	1년차
시행적용기 (2026~2027)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수학습이 중심이 되는 교육과정 운영 ■ 교수-학습 교육환경 구축 ■ 다양한 체험 활동 추진 	2~3년차
중간평가 (2026.8)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수학습 중심 학교 운영 결과 중간평가 ■ 중간평가 ■ 평가결과 활용 심화발전기 계획 수립 	2년차 말
심화발전기 (2028~2029)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중간평가 결과를 반영한 학교 운영 	4년차

IX. 학교장의 꿈

학교 교육의 성패는 아이들이 안전하게 보호받고 있음을 느끼고, 맘껏 자신을 드러내고 한발 앞으로 내딛게 하는 힘을 길러주는 데 있습니다. 그 역할을 하는 것은 소양서초 선생님들입니다. 저는 선생님들이 자신의 뛰어난 기량을 소신껏 발휘하며 교육활동에 전념할 수 있는 교육환경을 만드는데 최선을 다하겠습니다.

“즐겁게 뛰노는 놀이공원 같은 소양서초등학교, 학부모들이 믿고 맡기는 따스한 소양서초등학교, 교직원들이 보람을 느끼며 아이와 함께 꿈을 펼쳐가는 소양서초초등학교” 를 꿈 꾸며

학생, 학부모, 교직원들의 ‘존엄 · 밝음 · 사랑’ 을 실천하는 행복한 교육공동체를 함께 만들어가겠습니다.