



2018년도 혁신학교 운영계획서



소성초등학교

I. 배경 및 필요성

1. 추진 배경

분야	배 경	시사점
지 역 여 건	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 주변 및 소성면 일대 대부분이 농업에 종사 • 고창군과 인접해 국도가 동서와 남북으로 관통하고 있어 교통이 편리함 • 농촌 인구의 감소로 인하여 학생 수가 점차 감소하고 있으며 학교에 대한 변화가 요구됨 • 정읍시내와 근거리로 다양한 예술 교육 활동에 유리 	<ul style="list-style-type: none"> • 복분자, 딸기 등의 재배지와 연계한 자연 체험활동을 교육과정과 연계한다면 효과적인 교육이 될 것임 • 정읍지역과 가까운 위치이므로 정읍 시내권에서 학생을 유치할 수 있을 것으로 보임
학 교 환 경	<ul style="list-style-type: none"> • 자연친화적 환경으로 학교 내(유치원 부근) 웰빙 숲 길이 나있어 정서적 안정감을 가질 수 있는 환경 갖추 • 학교 내 부지를 밭으로 이용할 수 있음 • 현재 6학급 47명의 학생들이 생활하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연친화적인 환경을 이용하여 학생들이 학교 내 부지를 이용한 환경 체험 및 부근 숲길을 체험하며 인성교육을 겸할 수 있을 것으로 보임
학 부 모 현 황	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후 활동 및 보육에 관한 학교 의존도가 큼 • 맞벌이 가정 및 결손 가정 학생들이 많고 가정에서 아동을 보살피고 도와줄 시간적 여유가 부족함. • 학교에 대한 관심이 점차 증가하고 있음 • 학교가 지역의 중심으로서의 구심점 역할을 해주기를 원함 	<ul style="list-style-type: none"> • 상담활동 및 학생 체험활동을 지속적으로 실시하여 학생들이 정서적 지원을 받고 다양한 경험을 할 수 있도록 기회 부여 • 방과후 활동 및 돌봄교실 운영 지속

2. 운영의 필요성

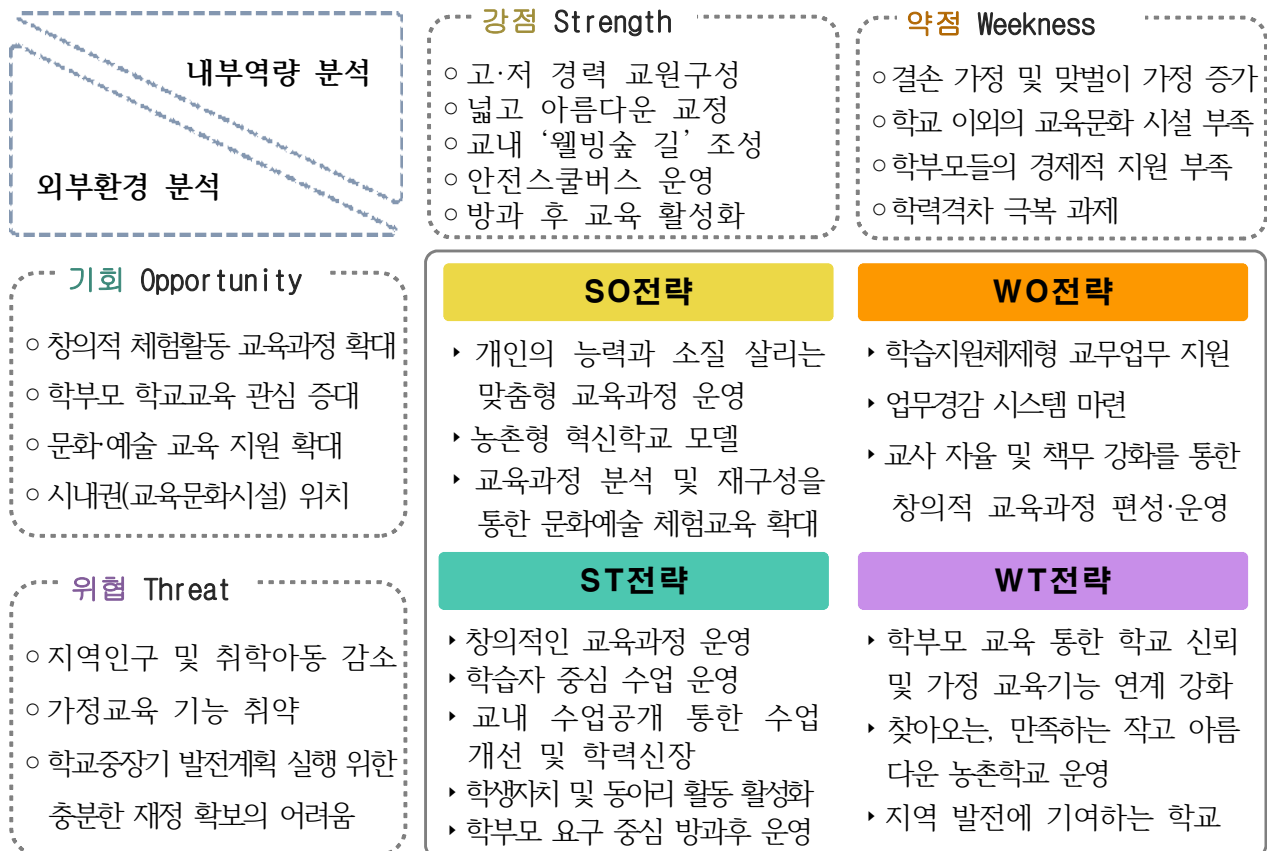
- 농촌학교 특색을 살리고, 바람직한 작은 학교로서의 공교육의 본질을 살려 교육의 참의미를 찾아야 함
- (교사)교육적 소망을 담은 제대로 된 교육에 대한 열망과 ‘행복한 학교 만들기’에 대한 의지가 강함
- (학교)특색 있는 교육과정 편성 및 운영에 대한 마인드가 형성되고 혁신에 대한 의지가 강함
- (지역사회 교육공동체)지역사회 구심점으로서 학교 및 지역의 새로운 문화 창출에 대한 기대가 높아지고 있음
- (학교장)교육과정의 자율성, 교직원 구성의 자율성 등을 부여받을 수 있는 학교 운영에 대한 필요성이 대두됨
- 인구가 감소됨에 따라 원주민 입학 아동이 줄어들고, 농촌지역의 문화적 소외, 교육서비스의 상실감으로 평생교육이 중시되는 미래사회에 대비할 수 없는 점을 꾸준히 개선해 나아가야함

II. 실태 분석

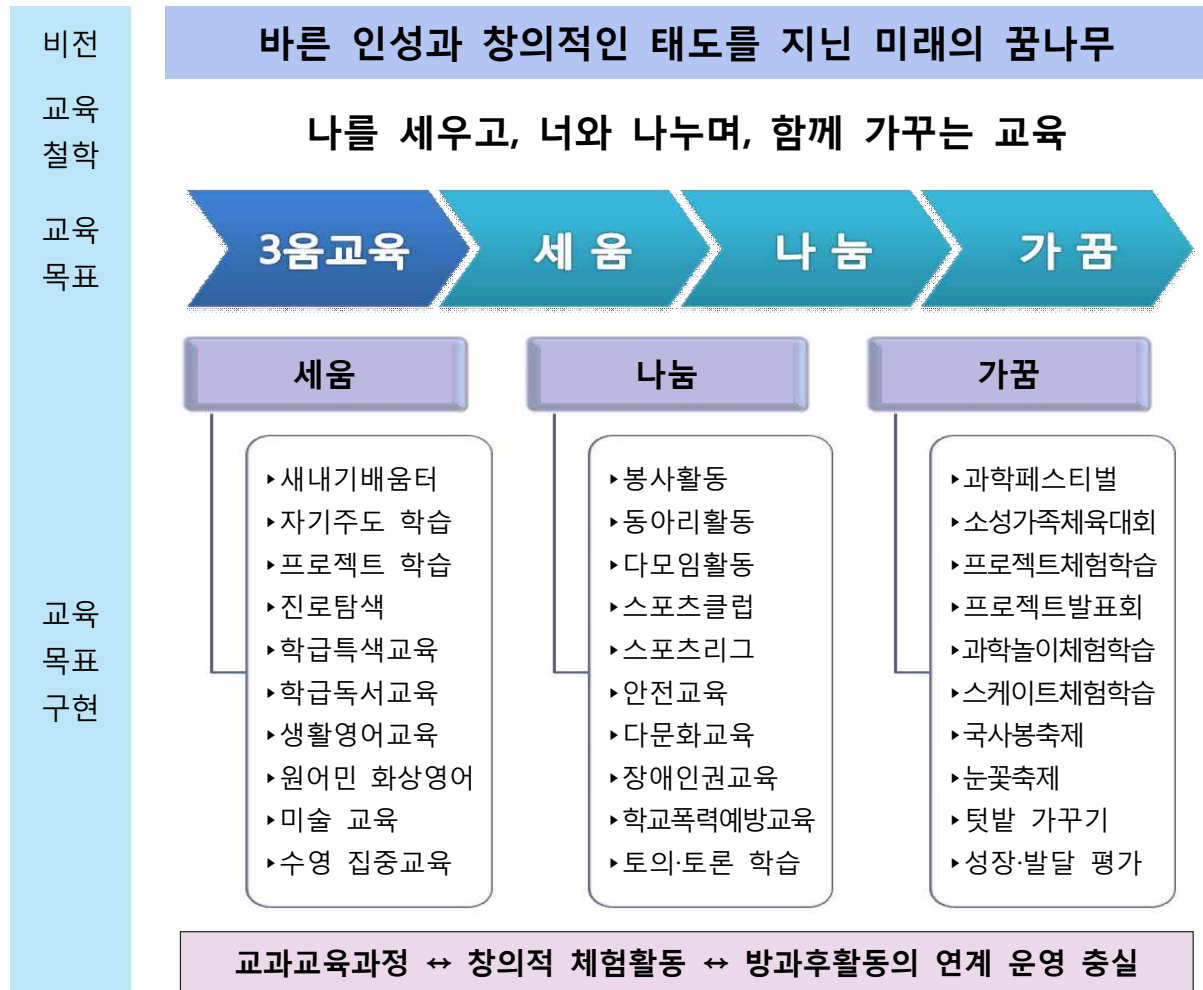
1. 학교 구성원의 의지 분석

학교장	<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 교육과정을 통해 아이들을 위한 ‘행복한 교육과정’ 운영 의지가 강함 • 2018.3.1.일자로 부임하여 현 학교의 혁신 의지가 높음 • 교사들의 자발성을 인정하고 교직원 협의를 통한 현안사항을 결정하는 등 쌍방향 의사소통을 통한 함께 만드는 조직 문화 개선에 대한 의지가 강함
교직원	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 중심 사고방식으로 혁신학교를 통한 특색 있는 교육과정 운영에 의지가 높음 • 교사들의 개방된 사고와 자발성으로 학생교육에 대한 열의가 높고 수업과 학교혁신을 통한 보다 나은 학교를 만들고자 하는 의지가 높음 • 교사들 간의 결속력이 높고 소통이 원활하여 신뢰적인 분위기가 형성됨 • 행정실 직원들의 적극적인 지원이 이뤄지고 있음
학부모	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 각종 행사에 적극적으로 참여하고 혁신학교 지정을 통한 새로운 학교문화의 창출을 기대함 • 협동, 배려 등의 인성교육을 위해 학생 유치의 필요성을 느끼며 혁신학교가 해결의 실마리를 제시할 수 있을 것으로 보고 있음

2. SWOT 분석



Ⅲ. 교육비전 및 철학



Ⅳ. 추진 방침

1. 자기주도적 학습으로 기초·기본교육이 충실한 실력 있는 학생을 기르는데 최선을 다한다.
2. 긍정적인 생각으로 바른 예절을 실천하며 봉사하는 착한 어린이를 기른다.
3. 미래를 대비하고 창의적으로 문제를 해결하는 미래의 꿈나무로 기른다.
4. 건강한 몸으로 다양한 체험학습을 통하여 소질과 특기를 신장하고 진로를 탐색하게 한다.
5. 교직원간의 의사소통을 활성화하고, 효율성을 발휘하는 민주적인 학교 문화를 선도한다.
6. 교원의 전문성(교과 지식, 수업기술, 생활지도) 신장을 위해 업무를 경감하고 최대한 지원한다.
7. 민주적인 학교 경영 및 투명한 예산 운용 및 공개로 신뢰를 구축한다.
8. 학부모 및 지역사회 유대 강화와 참여 기회 확대로 함께 가꾸어 가는 학교 문화 만들기에 최선을 다한다.
9. 학생과 교직원이 '바른 인성과 창의적인 생각으로 부단히 노력'하는 학교문화를 조성한다.

V. 추진 계획



배움으로 행복을 꿈꾸는 아이들 - 학생

1. 즐거운 배움을 만드는 탄탄한 기초 · 기본학력

가. 목적

- 1) 학력 향상을 통해 공교육 내실화 및 기초 기본교육의 강화
- 2) 모든 학생의 소질과 능력을 계발할 수 있는 지원 체제 구축
- 3) 서로 배우고 가르치는 문화 확산을 통한 학생 성장

나. 방침

- 1) 학습 부진에 대한 총체적 예방-진단-관리 시스템을 구축한다.
- 2) 개별 학생의 특성을 고려한 맞춤형 학력향상 프로그램을 제공한다.
- 3) 학기 중 및 방학 중 학력신장을 위한 다양한 프로그램을 제공한다.

다. 세부계획

구 분	내 용	시 기	대 상	추진 내용 및 방법
기초학력 책임지도제 운영	기초기본학력 부진학생 집중지도	연중	기초기본 학력부진아	- 학습부진내용 집중 지도 통한 기초·기본학습 - 담임교사가 각 반의 기초학력 저하 학생 책임 지도 - 방과 후 및 아침 자율학습 시간 지도
성장평가 운영	학생의 성장 과정을 평가	연중	전교생	- 각 학급별 성장평가 계획·운영 - 다양한 방식의 평가 방법을 적용하고 학생의 성장 과정 을 평가함
방학 중 학력 캠프 운영	영어과 학력신장 위한 집중지도	여름방학 겨울방학	전교생	- 방학중 특별캠프 운영 - 화상영어 교육 및 담당교사 중심의 단계별 반 편성 지도
짝공 학습	친구를 통해 배움을 얻는 활동	연중	전교생	- 또래 친구를 통해 서로 부족한 부분을 알려주며 도와주 고 함께 성장

라. 기대효과

- 1) 학력신장 및 교육 격차를 해소하여 공교육의 경쟁력 강화
- 2) 교육과정과 수업, 평가가 어우러져 기초 학력을 탄탄히 다짐
- 3) 배우고 가르치는 문화 확산을 통해 바른 인성 및 종합 학력 신장

2. 배려와 나눔을 실천하는 인성교육

가. 목적

- 1) 일상생활에서 당면하는 여러 가지 문제를 자주적으로 해결할 수 있는 능력 신장
- 2) 다양한 활동을 통해 배려심을 기르고 나눔을 실천할 수 있는 의지 배양

나. 방침

- 1) 바른 생활 습관 및 학습 습관을 생활화한다.
- 2) 매 주 전교생 봉사활동을 실시한다.
- 3) 다모임활동과 연계한 나눔을 실천한다.

다. 세부계획

구 분	시 기	대 상	추진내용 및 방법
봉사활동 실시(산책)	매주 월	전교생	- 매주 월요일 모든 교사와 전교생이 함께 구역을 나누어 교 사 주위 쓰레기 줍기 및 풀 뽑기(산책활동)
바른 생활·학습 습관 정착	연중	전교생	- 다모임 활동을 통해 학생 스스로 생활습관 점검 및 반성
동아리 활동	연중	전학년	- 무학년제로 동아리를 구성하고 각 동아리별 활동 계획 수립 후 격주 운영, 동아리는 학생 선택 후 함께 생활하고 협력 - 자율 동아리 활성화
심미체험으로 인성교육 강화	연중	전교생	- 예체능 교과외의 재구성 및 직접적인 활동 중심 수업 - 각 학급 인성교육 계획 수립 및 운영 - 2018학년도 농어촌학교 미술교육 운영

라. 기대효과

- 1) 봉사하는 삶을 실천하는 의지 배양
- 2) 역지사지의 입장에서 다른 사람을 배려하는 습관 형성
- 3) 서로 도와주고 배우며 협력하는 문화 풍토 정착

3. 스스로 만들어 가는 동아리 활동

가. 목적

학생들의 선택권을 존중하고 학생의 흥미와 적성을 고려한 꾸준한 동아리 활동을 통해 학생들의 소질과 능력을 계발

나. 방침

- 1) 연간계획에 의해 전 학년 동아리 활동을 무학년제로 조직 운영한다.
- 2) 아동의 흥미와 적성에 따라 원하는 동아리를 스스로 선택할 수 있도록 한다.
- 3) 동아리 부서는 학생 수를 고려하여 5부서로 조직한다.
- 4) 동아리 활동 중 주제 및 활동이 비슷할 경우 연계하여 운영할 수 있다.

다. 세부계획

구 분	시 기	대 상	추진내용 및 방법
동아리 조직	3월	전학년	<ul style="list-style-type: none"> ○ 여건조성 - 지도계획 수립 - 학습자료 구안 제작 - 동아리 부서 안내 및 희망학생 동아리 배정
동아리 활동 안내	연중	전학년	<ul style="list-style-type: none"> ○ 동아리 활동 방법 안내 - 동아리 주제 탐구 방법 찾기 - 동아리 활동 세부 주제 선정 - 동아리 연간 계획 세우기
동아리 활동 전개	연중 (격주 2시간 블록운영)	전학년	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2018학년도 동아리 부서 : 창의특목공예부, 축구부, I.C.T부, 문화감상부, 손그림부 ○ 자율(예술)동아리 운영: 피아노부
동아리 활동 마무리 및 평가	12월	전학년	<ul style="list-style-type: none"> ○ 동아리 결과 발표 - 각 동아리 부서별 작품 전시 및 발표

라. 기대효과

- 1) 주변 환경과 사물에 대해 흥미와 호기심을 갖고 과학적 지식체계 이해 및 탐구방법 습득
- 2) 인물, 역사 등 중점 탐구활동을 통해 자아와 가치 정립에 도움을 주며 장래 희망과 진로인식 및 탐색에 긍정적인 기여
- 3) 탐구활동을 통해 논리적으로 사고하고 창의적으로 문제를 해결하는 능력 신장

4. 생각의 힘을 키우는 독서교육

가. 목적

- 1) 독서 습관 형성 및 다양한 감상활동으로 독서력 증진
- 2) 토의 . 토론 기회 제공으로 사고력 증진 및 타인 존중심 고양

나. 방침

- 1) 사제동행 독서시간 및 가정 독서 시간을 확보하여 독서하는 습관을 형성한다.
- 2) 학년별 수준에 맞는 필독 도서를 확보하여 윤독 지도한다.
- 3) 같은 책을 읽고 독서 후 이야기를 나누고, 토론 활동을 활성화한다.
- 4) 국어교과와 연계하여 토의 및 토론시간으로 활용한다.
- 5) 학생 다모임 활동을 통해 토의·토론 기회를 확대한다.

다. 세부계획

구 분	시 기	대 상	추진내용 및 방법
독서 교육	연중	전학년	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학급별 독서교육 계획 수립 및 운영 ○ 독서 토의·토론 지도 ○ 지속적인 독후활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> - 독서 중 좋은 구절에 포스트잇 붙이기 - 붙임딱지를 모아 감상문 쓰기 - 같은 책 읽고 이야기 나누기 - 좋은 책 추천하고 독서 마라톤 참여
토의 및 토론 교육	연중	전학년	<ul style="list-style-type: none"> ○ 독서 토의·토론 지도 ○ 다모임 활동-수시로 학생과 협의구성체제 마련 ○ 교과지도 시간 토의·토론 지도

라. 기대효과

- 1) 바르게 듣기 및 자신감 있게 발표하는 태도와 능력 신장
- 2) 문제를 합리적으로 해결하는 방법과 민주적인 의사결정의 방법을 익혀 실생활에 적용
- 3) 건전한 비판정신, 자기표현력, 정보 활용능력 신장
- 4) 합리적으로 문제를 해결하고 그 해결방법을 자신 있게 실행하는 능력 및 사고의 유연성이 신장

5. 다양한 세상과 소통하는 외국어교육

가. 목적

- 1) 국제화, 세계화 시대에 부응하는 생활영어 교육 활성화
- 2) 영어 교육의 내실화로 기본적 의사소통 능력 배양
- 3) 영어에 흥미와 자신감을 가지며 자연스런 언어표현능력 향상

나. 방침

- 1) 생활언어 중심의 영어 교육과정을 운영한다.
- 2) 외국어 교수·학습 방법을 개선하도록 지속적으로 노력한다.
 - 실생활 중심의 활동, 과정, 과업 중심의 다양한 학습활동 강화
 - 언어의 4기능(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기) 및 태도의 균형지도

다. 세부계획

구 분	시 기	대 상	추진내용 및 방법
방과 후 영어	연중	3-6학년	- 담임교사와 연계한 방과후학교 영어프로그램 운영
실용 외국어 교육	연중	3-6학년	- 원어민 순회 영어 강사 및 화상영어 교육으로 영어 노출 기회 확대 - 과업중심, 활동중심으로 외국어 사용기회 확대
원어민 원격 화상강의 운영	연중	5-6학년	- 희망자에 한하여 선택 집중 강의 - 기본회화 및 어학능력 향상 기회 확대
방학 중 영어 기초 다지기	여름방학, 겨울방학	3-6학년	- 방학 중 특별캠프 운영으로 영어 회화 교육

라. 기대효과

- 1) 기초적인 영어를 이해하고 표현할 수 있는 능력 신장
- 2) 영어 사용에 대한 흥미와 자신감 형성 및 영어 의사소통 능력 신장으로 글로벌 인재 육성
- 3) 학교 영어교육 만족도 제고로 영어 공교육 활성화
- 4) 외국어 4기능의 균형 있는 학생중심의 실용외국어교육 등 학교영어 내실화를 통해 사교육비 경감

6. 스스로 배우고 새롭게 생각하는 프로젝트 학습

가. 목적

- 1) 학생 스스로 공부할 수 있는 힘을 기름
- 2) 다양한 탐구활동들 직접 수행하고 발표하는 과정에서 정보처리 및 활용능력, 의사소통능력, 표현력 등 다양한 역량을 신장시킴

나. 방침

- 1) 단기 프로젝트는 학교교육 프로그램으로 학교행사와 관련된 내용을 전개한다.
- 2) 장기 프로젝트는 학급교육 프로그램으로 교과 내용을 주제로 하여 짧게는 1주, 길게는 한 달 이상의 과정을 진행한다.
- 2) 지역 시설 및 인적 자원을 적극 활용한다.
- 3) 학교 행사와 연계한 단기 프로젝트 학습을 제외한 모든 프로젝트 학습은 학급의 특성과 능력을 고려하여 담임교사의 재량에 의해 실시하며 전 교과 학습에 적용되고 활용하여 학생 스스로 배우고 새롭게 생각하는 기회를 최대한 보장한다.

다. 추진내용

구 분	시 기	대 상	추진내용 및 방법
프로젝트 현장체험학습	5월	전교생	- 협의로 선정된 장소와 일정을 고려하여 프로젝트 주제를 확정 - 체험학습 출발 1주일 전부터 조별 과제수행
학급별 장기프로젝트	연중	전교생	- 학급별 교과와 연계한 주제선정 - 시기와 진행과정 등은 학년별 재량
프로젝트 학습 발표주간	6월, 11월	전교생	- 전교생을 대상으로 학년별 프로젝트 학습 결과물 발표 기회를 제공하며 학부모가 참여함

라. 기대 효과

- 1) 우리의 전통 문화의 우수성과 우리 조상의 지혜 등 우리 문화에 대한 자긍심 고취
- 2) 지역 시설, 인적 자원을 활용한 체계적인 교육 프로그램 구안
- 3) 다양한 전통 문화 체험 프로그램을 운영을 통해 학생들의 소질과 재능 육성

7. 몸으로 느끼며 배우는 오감체험교육

가. 목적

- 1) 학생들이 직접 가꾸고 체험함으로써 자연 체험의 극대화
- 2) 학생들의 심미감 발달
- 3) 체험활동을 통한 전인적 성장

나. 방침

- 1) 학교 내 부지를 이용하여 텃밭을 가꾼다.
- 2) 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 실질적인 체험활동을 한다.
- 3) 문화 예술 체험을 확대하여 다양한 체험을 할 수 있도록 한다.

다. 세부계획

구 분	시 기	대 상	추진내용 및 방법
프로젝트 현장체험학습	1회	전교생	- 학생 및 학부모, 교사의 의견을 반영한 현장체험학 습 계획 및 함께하는 체험학습 운영 - 진로체험, 문화체험 등
과학페스티벌	4월	전교생	- 다양한 과학체험 기회 부여
몸으로 배우는 직접체험학습	연중	전교생	- 소성 가족 체육대회 - 1-2학년 과학놀이체험, 3-6학년 스케이트 체험 - 뒤편야영과 함께 하는 국사봉축제 - 겨울 눈꽃축제 - 학년군 및 학급별 현장체험학습
국사봉축제 및 뒤편야영	연1회	전교생	- 무학년제의 조별 활동, 학교 내에서 텐트를 함께 치고 스스로 밥을 해 먹으며 작은 축제를 열
텃밭 가꾸기	연중	전교생	- 학년별 작물 선정 및 심기, 물주기, 잡초제거, 수확 등 일련의 작은 농장 체험
딸기 따기 체험	5월	전교생	- 학부모 교육기부 (딸기 받 제공)

라. 기대효과

- 1) 자연 체험을 통한 바른 인성 함양
- 2) 직접 체험활동을 통한 적응력 향상



함께 나아가며 보람을 느끼는 교사

1. 배우고 성장하는 교원 연수

가. 목적

- 1) 교내 연수를 통하여 교과 및 창의·인성교육 등 교원의 전문성 신장
- 2) 역량개발 기회 부여와 연수의 효과성을 제고하여 행복한 교육공동체 구현

나. 방침

- 1) 교직 전문성 제고와 교수·학습 방법 개선을 위해 자율적, 창의적인 분위기를 조성한다.
- 2) 수업 장학, 동료 장학, 자기 장학, 자체 연수를 통하여 수업능력을 향상시킨다.
- 3) 수업 연구, 교직, 교양, 실기 등 다양한 연수로 교과 본질에 맞는 교수·학습 과정을 정립하여 학습 능률을 극대화한다.

다. 세부계획

구 분	시 기	대 상	추진내용 및 방법
수업연구	연중	전교원	<ul style="list-style-type: none"> - 수업사례 중심 공개수업 및 협의활동(학년군 운영) - 학부모 참관이 아닌 참여 수업(체험학습으로부터 교과학습으로의 학부모 참여 확대- 학교교육설명회 및 학부모와의 면담 시 운영 방법 설명 및 학부모와 함께 하는 수업 방식 변화 공유) - 수업공개 및 참관->수업 협의 진행
교육과정 및 기타 연수	연중	전교원	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 선진학교 탐방 및 워크숍 통한 수시 교원간 협의 - 한방향 전달형식의 직원협의문화 지양, 쌍방향 의사소통을 통한 안건 협의 후 선정
교사 동아리 조직 운영	연중	전교원	<ul style="list-style-type: none"> - 교사 동아리 조직 운영(독서지도동아리 및 체육실기 동아리 매 주 수요일, 동아리 운영 및 고민 공유) - 교과 수업 기술 및 실기 능력 향상을 위한 동아리 활동 지원

라. 기대효과

- 1) 연수를 통하여 교과 및 창의·인성교육 등 교원의 전문성 신장으로 수업의 질 향상
- 2) 교원의 자기개발기회가 확대 및 스스로 노력하는 문화 정착



함께 만드는 학교 - 학부모, 지역사회

1. 주체가 되어 함께하는 학부모 참여

가. 목적

- 1) 학부모 동아리 운영을 통해 학부모들의 학교 참여 극대화
- 2) 학부모들의 연계를 통해 학교교육에 대한 관심 제고
- 3) 독서를 통한 부모들의 자녀 이해를 높이고 자녀와의 관계 증진

나. 방침

- 1) 연 초 학부모 동아리에 대해 홍보하고 부원을 모집한다.
- 2) 학부모 동아리를 운영하고 이를 지원한다.
- 3) 학교의 행사 및 수업 연구에 적극 참여할 수 있도록 홍보한다.
- 4) 학부모들과의 소통의 기회를 마련하고 의견을 적극 반영한다.

다. 세부계획

구 분	시 기	대 상	추진내용 및 방법
홈페이지를 통한 소통	연중	1-6학년 학부모	- 학교 및 학급 홈페이지에 다양한 행사 및 사진 탑재로 소통의 기회 확대
학부모회 운영	연중		- 학부모회 조직 - 학부모 배구동아리(매주 수요일) - 학부모 협의회 운영
학부모 교실 (평생학습)	연중		- 학기 초 설문조사를 통해 학부모들이 원하는 교육 및 교실 운영 - 강사 초빙 교육 진행
학부모와 함께하는 체험학습	필요시		- 교육과정 내 학생 체험학습 시 학부모 참여 권장 및 함께 참여하는 문화 정착

라. 기대효과

- 1) 학부모의 학교 참여가 활발해지고 함께 만드는 우리학교 문화가 정착
- 2) 자녀에 대한 바른 이해로 자녀들과의 올바른 관계가 형성

2. 교육의 장을 확대시키는 지역사회 지원

가. 목적

- 1) 지역사회의 학교 교육 참여 기회 확대로 학교 교육에 대한 공감대 형성
- 2) 학교 교육을 적극 지원하는 공동체를 구축하여 교육의 효율성 극대화

나. 방침

- 1) 학교운영위원회 활성화를 통한 지역사회 학교로서의 역할을 극대화한다.
- 2) 지역사회 인사 및 기관을 학습의 장으로 활용한다.
- 3) 동창회원들의 애교심 고양 및 학교발전 의지를 적극 수용한다.
- 4) 자녀교육을 위한 학부모 연수 및 교육 참여 기회를 확대한다.
- 5) 학교의 시설 개방으로 평생교육의 장으로 활용한다.

다. 세부계획

구 분	대 상	추진내용	활용방안
학교운영 위원회 활성화	학교운영 위원 및 지역인사	- 지역사회 인사의 학교운 영위원회 적극 참여 - 학교운영위원 워크숍 정 례화	- 학교운영위원회를 통한 지역사회와의 연계 및 인적 자원 물색으로 창의적 체험활동 및 교과활동에 활용
총동창회를 통한 학교사랑 확산	동창회원	- 동창회원들의 모교사랑 의지 발현 적극 지원 - 동창회원들의 모교 발전 제안 적극 반영	- 총동창회 지원을 통한 학생 복지 및 교육환경 개선 실시
교육공동체 운영	지역인사 학부모	- 지역 사회 인사의 학교 교육 참여 기회 확대 - 학부모회 운영 활성화	- 학부모회를 통한 학교교육에 대한 관심과 참여 확대 및 요구를 수렴하 여 교육과정 운영
꽃두레 사업단 연계 체험학습	꽃두레 사업단 및 전교생	- 학교 옆 시설물 이용 및 지역사회와 연계한 체험 활동	- 사업시기와 연계한 학기 초 교육과정 설계 및 지속적인 체험이 될 수 있도록 구성
정읍특색교육 사업 참여	전교생	- ‘생각에 날개를 다는 공 예학교’ 운영	- 동아리 활동과 연계하여 운영

라. 기대효과

- 1) 지역사회의 학교에 대한 관심 제고
- 2) 지역사회의 축으로서의 학교의 위상 정립 및 공교육 신뢰



수업에 전념할 수 있는 환경 조성

1. 존중과 협력의 학교 문화 만들기

가. 목적

- 1) 업무 처리를 간소화하여 가르치는 교사상 정립
- 2) 수업에 전념할 수 있도록 환경을 조성 및 효과적인 학생 교육
- 3) 대화와 소통을 통한 협력하는 학교 문화 정착

나. 방침

- 1) 불필요한 잡무를 줄이고 업무 처리를 간소화한다.
- 2) 행정 및 회계 처리를 간소화하여 교사는 교육 중심의 업무 처리가 우선시 되도록 한다.
- 3) 교원 간 수시 협의를 통해 학교 업무가 교육에 집중되도록 재조직한다.

다. 세부계획

구 분	시 기	추진 내용 및 방법
대화과 소통을 위한 여건 조성	금요일	- 안건 제안 및 협의를 위한 협의회 운영 - 서로의 의견을 존중하는 토론 문화 구축
민주성·합리성·투명성 확보	연중	- 함께 협의하고 만들어가는 교육과정 - 교장의 전결권한 위임 및 교직원 자율성 강화
리더십	연중	- 학교의 교육력 극대화하는 전문가 역할 수행 - 교수·학습 환경을 적극 지원하는 학교장 상 수립
업무경감 시스템을 통한 업무 경감	연중	- 교무실무사 및 업무처리 전담반 운영으로 주도적역할 수행 - 외부발송 공문 교감·교무실무사 주도 처리로 교원수업연구 시간 확보
행사의 선택과 집중	연중	- 학년말 교원 협의를 통한 일회적인 행사를 지양하고 지속적으로 지도 가능한 행사 선택 및 집중 지도 실시 - 학교 여건에 맞는 행사 선별 및 외부 행사의 무분별한 참여 지양으로 업무감소

라. 기대효과

- 1) 학생 교육 중심의 환경 조성으로 교사의 전문적인 자질 향상
- 2) 업무 중심이 아닌 가르치는 교사상 정립

Ⅵ. 문제점 및 해결방안

문 제 점	해 결 방 안
농번기 및 교육활동이 흔히 일어나는 시간대의 학부모 참여율이 저조할 것이다.	교육활동 시 시간 조정 및 충분한 기한을 둔 사전 안내를 통해 학부모의 참여율을 높인다.
학교규모가 작고 교원의 수가 적어 실질적인 업무경감의 효과가 미비할 수 있다.	교무실무사의 업무 보조 및 불필요한 업무 삭제 및 전결권자 위임 등 결재처리를 간소화한다.
지역사회와의 연계가 현재 비교적 없어 지역사회의 축으로서 학교가 거듭나기 위해 부단한 노력이 필요하다.	지역사회의 인적, 물적, 환경 자원을 학년 초 충분히 조사한 후 지역사회에 도움이 될 수 있도록 현장 체험학습, 방과후 강사, 돌봄 교실 운영 등 지역인재를 활용 함으로써 점차 지역주민들이 학교에 관심을 갖도록 유도한다.
체험학습 강화로 인한 학생들의 기초·기본 학력이 낮아질 수 있다.	배움 중심의 교육과정 운영으로 단편적인 체험학습을 지양하고 장기적이고 연계적인 체험학습을 구성하여 운영하고 내실 있는 교과학습을 위한 교육과정 분석 및 재구성 을 실시한다. 또한 불필요한 행사를 삭제하여 시수를 확보한다.
다양한 행사 운영 시 교사는 교육과정 운영에 부담을 느낄 수 있다.	행사 중심이 아니라 교직원간의 주기적인 협의와 대화 를 통해 민주적이고 창의적인 행사 운영 및 유연한 교육과정 연계 운영이 되도록 한다.

Ⅶ. 검증 계획 및 기대효과

1. 검증계획



2. 기대효과

학 생



• 내가 만드는 학교, 함께하는 즐거움



- 학생 중심의 교육과정 운영으로 학생들의 의견을 공유하고 수렴하여 반영함으로써 배우는 즐거움 증대
- 학교 주변 환경의 이용가치를 높이고 조화롭게 살아가는 방식을 통해 함께하는 공동체 의식 성장

교 사



• 자발적인 교사, 오고 싶은 학교



- 자기 계발을 위한 적극적인 노력과 끊임없는 연수를 통해 스스로 성장하고 창의적으로 업무를 해나가는 교사
- 적극적으로 수업을 준비하고 학생들을 수업의 주체로 끌어들이 아이들과 함께 배우고 가르치며 보람을 느끼고 성장하는 교사

학 부모



• 먼저 손 내미는 학부모, 소통과 참여의 주체



- 학생들의 교육의 주체가 되고 조력자가 되어 학생의 바른 성장 뿐 아니라 학부모의 참여하는 즐거움 증대
- 학교와 교육에 대한 소통이 활발하고 바람직한 학교 문화를 위해 적극적으로 노력하는 학부모