

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명:소성초병설유치원

□ 평가 실시일: 2024.11.15.(금)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none">■유아,놀이중심 교육과정에 따라 놀이교육을 실시하고 아이들과 주제별로 활동할 놀이를 함께 계획하여 실행하고 있으며 매일 유아의 활동사진을 밴드를 통해 게시, 놀이교육에 대한 이해를 돕기 위해 놀이활동에 대한 설명을 작성, 공유하고 소통하는 교육과정을 위해 노력하고 있음■교사는 개별 유아에게 자율성을 부여하고 흥미영역의 활동이나 놀이를 자유롭게 선택하고 활동할 수 있도록 격려하며 구체물과 다양한 교수매체를 활용한 수업전개로 교수학습 개선에 노력하고 있음■유아의 눈높이를 맞추고 수용적인 분위기를 조성하여 혼합 연령 간 긍정적인 상호작용을 촉진하고자 노력하며 유아의 놀이 상황을 주의깊게 관찰하고,관찰일지를 매일 작성하여 아이들이 상태와 상황등을 파악하고 교육지원자의 역할을 하고자 노력하고 있음
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none">■유아의 연령과 발달 수준을 고려한 실내외 공간을 다양한 놀이가 가능하도록 구성하고 안전한 공간이 될수 있도록 위험요소를 없애고 아늑하고 넓은 공간을 만들고자 노력하였고 유아의 흥미와 놀이활동을 통한 결과물로 자유롭게 환경을 구성하고 언제나 재구성할수 있도록 함.필요한 놀이자료를 충분히 구비,보유하고 있으며 청결하고 안전하게 보관하고 있음■유치원 운영위원회를 초등학교와 통합하여 구성하고 운영하고 있으며 유치원 운영에 따른 학사일정 및 안전교육과 같은 중요한 제반사항에 대하여 심의, 자문을 구하고 있음■교사는 매일 작성하는 유아의 관찰일지를 바탕으로 생활기록부를 작성, 관리하고 있으며 생활기록부는 새로 개정된 작성 지침을 따르고자 함■유치원 예산, 회계는 행정실에서 체계적으로 관리하고 있으며 유치원 운영위원회를 통하여 주기적으로 홈페이지에 공개함으로써 예산의 투명성, 적절성을 확보하고 있음
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none">■유치원 실내·외 공간을 청결하고 쾌적하게 유지하고 있으며 정기적인 소독 및 실내·외 시설 안전점검을 통해 위험요인 발견 시 즉시 수리, 조치하고 비상대피로 및 소화기등 을 배치하여 비상시 사용할 수 있도록 관리하고 있음■초등급식실을 함께 이용함으로써 균형 있는 식단으로 충분한 영양을 공급하고 손 씻기, 양치질하기,바른 식생활 지도, 식사도구의 올바른 사용법등을 매일 실시하고 급·간식 보존식을 냉동고에 보관하여 건강하고 위생적인 생활습관을 생활화할 수 있도록 하고 있음■등하원 시 학기 초에 귀가동의서를 받아 유치원과 보호자간에 안전한 인계가 이루어질 수 있도록 하고 있으며 차량도우미를 배치하여 안전한 통학버스를 이용할 수 있도록 하고 있음■연간 안전지도계획에 따라 7대 안전교육표준안 영역별 시수를 적용하여 연 51차시 안전교육을 실시하고 있으며 초등과 연계하여 각종 재난에 대비한 대피훈련을 강화하고 교직원을 대상으로 체계적인 안전교육을 실시하고 있음
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none">■원장은 교육과정 운영에 대한 철저한 철학과 소신을 가지고 민주적이고 수평적인 의사소통을 통해 전 교직원인 유치원의 교육 비전을 서로 공유하도록 함으로써 '서로 존중하며, 함께 놀며, 함께 배우는 행복한 어린이'육성에 전교직원이 기여할 수 있도록 노력하고 있음■교사용 공간과 설비(교사용 컴퓨터 및 프린터 등)를 구비하여 교육과정 운영을 충실히 할 수 있도록 지원하고 있으며 적절한 처우와 다양한 복지혜택을 통해 안정적인 직무환경을 조성함으로써 교직원의 직무만족도와 직무수행력을 향상시키고 있음■다양한 교내 자율연수 및 직무연수를 적극적으로 참여함으로써 맡은 업무와 유아 발달에 대한 지식을 확장하고 수업역량 강화를 위해 다양한 연수에 참여하고 활발하게 활동함으로써 수업에 대한 자신감을 높이고 교사의 전문성을 향상시키고 있음
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none">■유아와 교사가 함께 계획하고 실행하는 놀이중심교육과정을 운영하고 있으며 놀이과정속에 시행착오를 겪고 평가를 통해 다음 놀이계획에 반영하여 더욱 알찬 놀이교육을 위해 노력하고 있음■유아들의 활동한 모습과 이야기를 밴드를 통해 학부모에게 공유함으로써 우리아이 성장과정에 대한 이해를 돕고 원과의 소통이 원활히 이루어짐■교육과정과 방과후 과정간의 관찰일지를 통해 유아의 상황을 인지하고 교육과정의 연계교육으로 원활한 교육과정 운영에 도움을 줌■유치원 교사들 간의 다양한 놀이교육을 공유하고 소통하는 각종 연수를 통해 놀이교육에 대한 이해가 높아지고 반성적 사고를 통해 성장하고 있음
평가지원단 평가 소견	<ul style="list-style-type: none">■유아중심 놀이중심 교육과정에 따라 유아의 놀이 상황을 주의깊게 관찰하여 아이들이 상태와 상황등을 파악하고 교육지원자의 역할을 잘 하였으며, 유치원 실내·외 공간을 청결하고 쾌적하게 유지하고 있으며, 다양한 교내 자율연수 및 직무연수를 적극적으로 참여함으로써 교사의 전문성이 향상됨