

2022학년도

가고싶은 학교 +
행복한 교육 공동체

배움과 성장의 즐거움
학력 신장 추진 계획



2022. 3.

성 내 중 학 교

학력 신장 추진 계획

성내중학교

I 추진 근거

- 교육감 학력 관련 공약
 - － ‘미래혁신교육과 학력신장’
 - － 참학력으로 기초는 튼튼하게 미래는 든든하게
- 2022 주요업무계획(전북교육 2022-01)
- 2022 학교교육계획(2022.3.17.)

II 추진 목적

- 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장
- 교육과정, 수업, 평가에 대한 입체적인 기획 및 지원
- 기초 학력과 자기주도적 학습능력 신장

III 추진 방침

- 참학력 신장을 위한 교육과정-수업-평가 개선
 - － 교육과정: 수업, 평가와 연계되어 삶을 가꾸는 교육과정
 - － 수업: 학생이 배움의 중심이 되고, 배움을 삶과 연결 짓는 수업
 - － 평가: 수업과 연계되어 배움을 돕는 다양한 평가
- 참학력 신장을 위한 기반 조성
 - － 민주적인 자치공동체: 민주적인 의사결정, 정기적 협의시간 확보
 - － 학습공동체: 학교 내 독서토론, 수업 나눔 등 활성화
 - － 학교업무 최적화: 수업에 집중하는 학교문화
 - － 학력에 대한 사회적 인식(교사, 학생, 학부모 등) 개선 노력
- 미래 역량 강화를 위한 협업과 연대

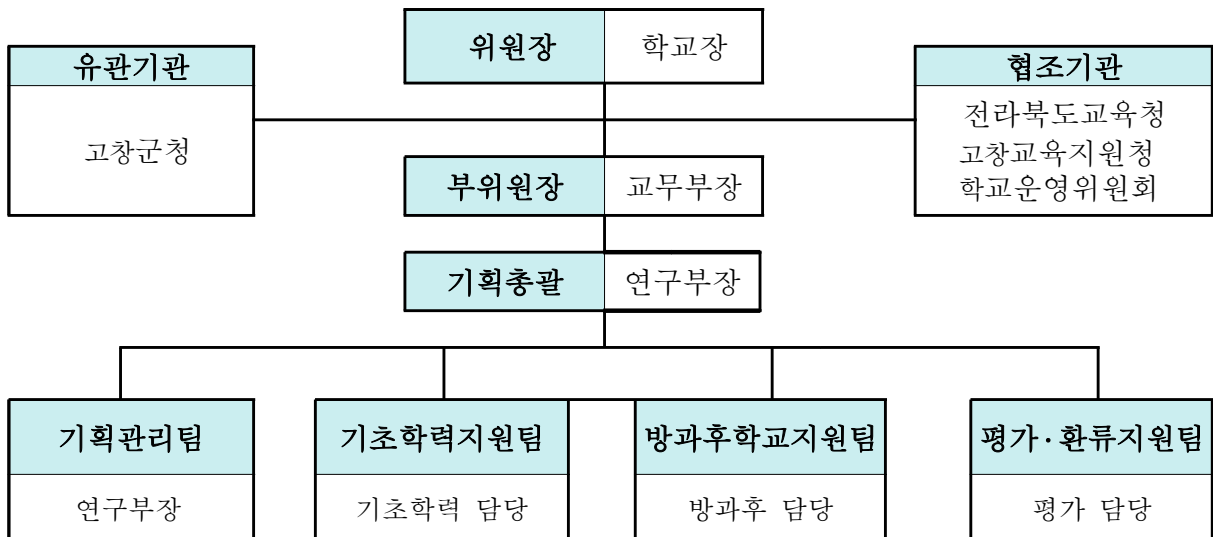
IV 학교 현황

○ 학교 현황

학 교 연 혁	• 1971. 01. 06. 성내중학교 9학급 설립 인가 • 2022. 01. 06. 제49회 졸업식 (졸업생 총 수 4,564명) • 2019. 03. 01. 제17대 박영근 교장 부임	학 생 현 황	학년		1	2	3	계	교 직 원 현 황	교직원: 13명		
			학급수		1	1	1	3		교장	1	
			학 생 수	남	2	5	5	12		교사 (보직교사)	8 (2)	
				여	0	0	2	2			행정실장	1
				계	2	5	7	14			그 외 직원	3
※ 학교생활목표		• 성실(誠實, 착하고 거짓 없이) • 협동(協同, 마음과 힘을 합하여) • 창의(創意, 새로운 생각과 뜻을 갖자.)										

V 지원체계

■ 학력신장 추진위원회



VI 추진 내용

운영 1 기초학력 향상을 위한 맞춤형학습지원학교 운영

○ (대상)

- 기초학력협의체에서 진단방법, 진단시기, 진단대상 결정
- 표준화된 검사지(진단-보정시스템 등)을 활용한 진단검사 또는 학생면담, 활동관찰, 자체검사지등 활용 가능

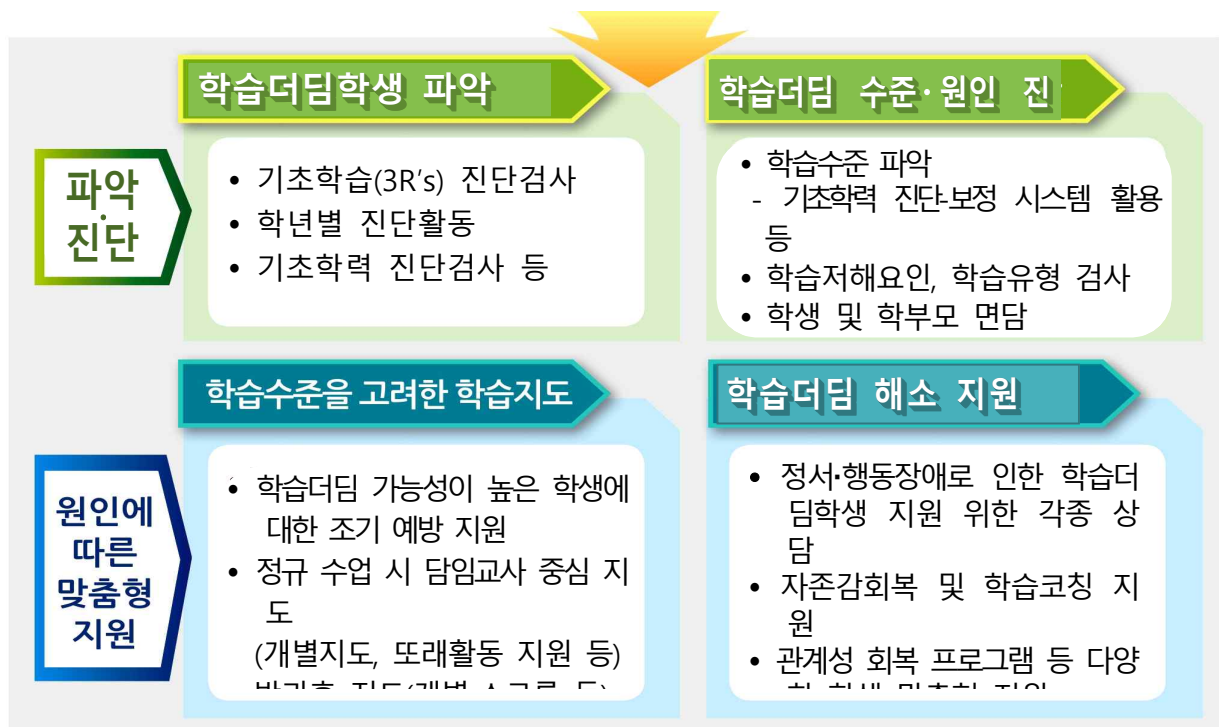
○ (방침)

- 학습더딤학생 원인별 맞춤형 지원
- 학교교육과정을 통하여 갖추어야 할 읽기, 쓰기 셈하기 및 이와 관련된 교과 지도
- 학습더딤 원인 심층진단, 정서·심리 상담 전문기관 연계 지원
- 1:1(소수) 맞춤형학습 지원 (내·외부 강사 활용)
- 자존감 및 관계성 회복 등 사제동행 프로그램 운영

○ (운영방향)

- 기초학력협의체 협의를 통한 다양한 학생 맞춤형 프로그램 지원
- 학습더딤학생 학교생활기간 중 배움의 성장을 위한 통합적 접근
- 필요 시 관련 정책·기관 연계(Wee센터, 방과후학교, 교육복지, 전문가, 지역아동센터 등)

구 분			내 용
성취 수준 검사	3R's	진단-보정 시스템	○ 쑥쑥 1, 2
	국어 · 수학 · 영어	진단-보정 시스템	○ 3차 향상도 검사지 (C형) ※ 검사지 범위 (당해년도 1, 2학기 교육과정)
		자체 평가	○ 학교 정기 평가 1. 교과 수행내용 평가를 통해 판단 2. 기타 필요시 학교 자체기준으로 성취수준 판단
기타		※ 기초학력협의체에서 논의하여 결정	



운영 2

교과능력 향상을 위한 방과후활동 지원

○ (대상)

- 전교생(기초학력 더딤 학생 통합 운영)

○ (방침)

- 교과방과후활동: 국어, 영어, 수학, 사회, 과학

순	프로그램	강사명	운영시간	2주당 시수	학년	장소	비고
1	국어	○○○	15:45~16:30 (월,화,목)	3	1,2,3학년	도서실	교과
2	영어	○○○	15:45~16:30 (월,화,목)	3	1,2,3학년	영어실	교과
3	수학	○○○	15:45~16:30 (월,화,목)	3	1,2,3학년	학년 교실	교과
4	사회	○○○	15:45~16:30 (월,화,목)	3	1,2,3학년	학년 교실	교과
5	과학	○○○	15:45~16:30 (월,화,목)	3	1,2,3학년	과학실	교과

○ (운영방향)

- 농산어촌의 열악한 교육환경 개선 및 사교육비 절감
- 소규모 학교임을 고려하여 교과방과후 시간에 포함하여 운영
- 학생들의 학력신장과 개개인의 특기적성을 계발하고 향상시키기 위해 기본 교과 및 특기적성 프로그램을 전교생을 대상으로 운영
- 각 학년별 집중력 향상 전략, 효율적인 시간 관리, 단계별 학습법, 동기부여 및 집중력 향상 방법 활용
- 학생 간 위화감 및 사기 저하를 우려하여 교과 방과후 시간을 활용하되 더듬학생 개인별 맞춤 수업 진행

운영 3

또래학습나눔을 통한 자기주도적 학습능력 신장

○ (대상)

- 전교생(기초학력 더듬 학생 포함)

○ (목적)

- 학생들 간의 학습공동체 구축
- 학교공동체 구성원의 기초학력에 대한 책임성 공유
- 학생들 간의 나눔과 배려의 가치 체험
- 기초학력부진 학생 지원 및 학습효과의 극대화

○ (방침)

- 학습 및 생활에 어려움을 겪고 있는 또래 지원
- 또래학습 지원 과정에서 학습을 지원하는 학생과 도움을 받는 학생이 함께 성장 → 또래학습나눔(공부품앗이, 멘토링, 튜터링 프로그램)

○ (운영방향)

- 학년 내 또는 학년 간 1대 1의 멘토(튜터) 및 멘티(튜티) 구성
- 관계 맺기: 멘토(튜터)가 멘티(튜티) 선택, 멘토(튜터)와 멘티(튜티)가 짝을 만들어 신청, 동아리형태로 구성
- 교과 시간 적극 활용(교과담당교사 지도조언)

일 자	시 행 계 획	비 고
4월	<ul style="list-style-type: none"> • 공지 후 선발학생 멘토링 멘토, 멘티 배정 • 각 모듈별 오리엔테이션 실시(프로그램 설명 및 사전연수, 목적 및 목표 정립, 멘토링 활동 내용에 대한 이해 도모) • 계획서 제출 	창체시간 활용 (동아리활동)
5~8월	<ul style="list-style-type: none"> • 또래 멘토링 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 1, 2차 고사에 기준을 정해놓고 향상 시 학생을 위한 인센티브 제공 공지 	교과 및 자유 시간
8월	<ul style="list-style-type: none"> • 멘토링 중간보고 및 활동 공유, 개선 방안 논의 • 1학기 우수팀(3팀) 자율활동 지원 	학생자치 시간 활용
9~12월	<ul style="list-style-type: none"> • 또래 멘토링 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 1,2차 고사에 기준을 정해놓고 향상 시 학생을 위한 인센티브 제공 공지 	교과 및 자유 시간
12월~ 방학중	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 결과보고 및 학업성취 향상도 점검 • 학업성취 향상도 분석과 소감 발표 • 2학기 우수팀(3팀) 자율활동 지원 	학생자치 시간 활용

운영 4 배움과 성장의 날 운영

○ (대상)

- 전교원

○ (목적)

- 협력과 소통의 경험을 통한 학교 교육력 제고
- 신뢰와 소통이 이루어지는 활기찬 학교 만들기

○ (방침)

- 매주 수요일 모든 교직원이 참여하는 전문적학습공동체 운영
- 교직원 독서 동아리활동을 통한 독서 토론 활성화
- 학교 교육활동 협의 및 수업 전문성 강화, 역량 강화 연수 진행
- 교사의 심리적 스트레스 해소를 위한 체육 및 기타활동을 통한 직무 만족도 제고
- 교직원 간 협동심, 책임감, 친밀성 향상 도모

○ (운영방향)

- 수업 나눔 활동 및 유사교과 협의회 활성화
- 동료 장학 및 평가방법 개선을 위한 협의회 실시
- 교원능력개발평가 연계
- 교사학습공동체 활성화
- 학년 행사의 원활한 운영
- 학습지도를 위한 학생정보 공유
- 기타 교육주체, 교육과정 협의회 운영
- 교원 능력향상을 위한 각종 협의

○ (일시 및 장소)

첫째 주	둘째 주	셋째 주	넷째 주	비고
교직원 회의	교사 동아리 활동	소통의 시간 (기타 프로그램)	교직원 역량 강화 연수	학생회실

운영 5

사고력 향상을 위한 독서·글쓰기 교육

○ (대상)

- 전교생

○ (목적)

- 깊이 읽고, 자유롭게 사고하며, 독창적으로 표현하는 독서활동 확산
- 창의력, 발표력, 종합적 사고능력 강화를 통한 참학력 신장
- 함께 배우고 성장하는 교육공동체 형성

○ (방침)

- 학교의 특성과 여건을 고려한 추진
- 필요한 경우, 학교 자체예산을 추가하여 운영
- 일회적인 행사보다 지속적인 독서·글쓰기 교육 진행

○ (운영방향)

추진 분야	추진 내용	대상	시기
독서 동아리 활동	- 사제동행 독서 동아리 조직 및 활동	동아리 회원	연중
한 학기 한 권 읽기	- 개인별, 모둠별 독서 활동 실시	전교생	연중
독후감 발표	- 전교생을 대상으로 학년별 국어 교과시간에 실시	전교생	학기별 1회
책 나누기 운동	- 감명 깊게 읽은 좋은 책을 친구에게 나누어 줌으로써 책 읽기 문화를 확산	전교생	연중
다독왕 선발	- 대출 실적, 독서록 기록 횟수, 독서 태도 등을 종합적으로 고려하여 선발 - 입상자 상장 및 상품 수여	전교생	12월
독후감 쓰기	- 매월 2편 이상의 독후감 쓰기 - 학교홈페이지 독서활동란에 탑재	전교생	매월
체험학습 보고서 쓰기	- 체험학습 후 국어 교과시간에 실시	전교생	체험학습
백일장 대회	- 문학적 정서 함양과 문예창작의 즐거움 토대 마련 - 입상자 상장과 상품 시상	전교생	11월
감사의 편지 쓰기	- 부모님과 스승에 대한 존경심 배양과 글 쓰기 능력 함양 작성	전교생	5월
시화전	- 1인 1 작품(교내 전시)	전교생	10월

VII 예산 사용 계획

(단위:천원)

구분	사업 내용	예산액	최종예산액	참고
학생 교육활동 지원	• 학력신장을 위한 교수학습 지도 수당	5,096		-방과후학교 운영 (도교육청,지자체)
	• 기초학력 지도 수당	990		-기초학력 향상
	• 영어캠프	800		-여름방학집중캠프
	• 삶을 가꾸는 독서·글쓰기 교육 운영	150		
	• 또래 나눔 학습	200		-자율선택 과제
계		7,236	7236	
학생지원	• 다독자 및 백일장 시상	240		학기말

	• 교과우수상 시상	300		학기말
계		540	540	
교사지원	• 학력신장을 위한 교사 지원	780		- 학습공동체운영
		1,440		- 교직원 연수
계		2,220	2,220	
기타	• 학부모 설명회, 연수 및 협의 등	1,500		- 학부모교육운영
계		1,500	1,500	
			11,496	

VIII 기대 효과

- 튼튼한 기초학력과 든든한 미래 학력을 통한 참학력 신장
- 미래역량을 키우는 참학력 기반으로 혁신 교육과정 구현
- 학교문화 혁신으로 기초학력신장 여건 조성
- 기초학습 및 교과 더딤에서 벗어나 각 교과에 다양한 수행 능력 배양
- 수업 개선을 통해 학생의 수업 참여도를 높이고 학력 향상에 기여
- 학력 신장으로 미래사회에 경쟁력 있는 창의적 인재 육성
- 교사의 전문성 신장을 통한 교육력 제고
- 학교 교육의 만족도, 신뢰도 제고로 신뢰받는 교육 실현