

2025학년도 AI 디지털교과서 선정절차 및 결과

성내중학교

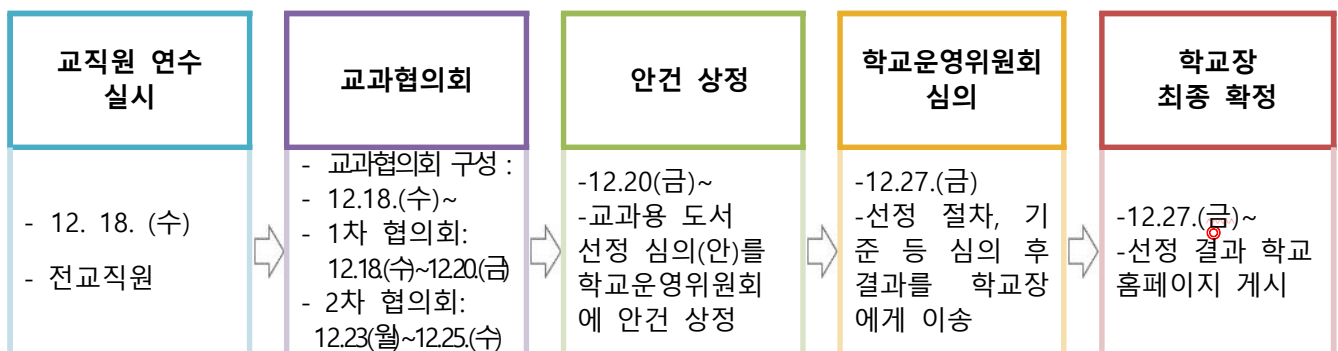
1. 목적

검정(인정)심사에 합격한 교과용 도서를 전시하여 공정한 소개의 기회를 부여하고, 교과 및 학년 담당 교사 협의회의 충분한 사전 검토 및 학교운영위원회 심의 등의 절차를 거쳐 공정하고 객관적인 AI 디지털교과서 선정을 하고자 한다.

2. 방침

- 가. 학교장은 교과협의회 등을 통한 교원의 의견을 수렴하여 선정심의(안)을 작성하고 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 확정한다.
- 나. AI 디지털교과서 선정 과정의 투명성이 보장되도록 개인별 교과용도서 선정기준 평가표, 선정(안), 회의록 등 관련 자료를 기록·보관하고, 교과용도서 선정기준표, 선정 절차 및 결과를 학교 홈페이지에 공개한다.
- 다. 각 학교에서는 학생의 수준, 지역 및 학교의 여건 등 자체 실정에 알맞은 합리적인 선정 기준과 절차를 마련하여 AI 디지털교과서 선정의 공정성 및 객관성 확보를 위해 노력한다.
- 라. 교과용도서 관련 규정 및 선정 관련 불공정행위 방지 방안 등에 대해 교직원 자율연수를 실시하여 선정의 공정성 및 투명성 제고한다.

3. 선정 절차



가. 제1단계 : 교직원 연수 실시

- 1) 일시 : 2024. 12. 18. (수)
- 2) 장소 : 학생회실 15:00 ~
- 3) 대상 : 전 교직원
- 4) 내용 : AI 디지털교과서 선정의 공정성 및 투명성 제고 방안 교과용도서 관련 규정 및 선정 관련 불공정행위 방지 방안

나. 제2단계 : 교과군별 교과협의회 구성

1) 교과협의회 구성

- 교과별 당해 과목 교원 자격을 소지한 교사가 3인 이상이 되도록 구성하되 그 조건이 충족치 않을 경우 아래와 같이 구성함.
- 동일 교과군 내 자격 소지교원으로 구성
- 인근학교 당해 과목 자격 소지 교원을 위촉하여 3인 이상으로 구성
(이때 교과협의는 비대면(메신저, 줌 등)을 활용하여 원활히 할 수 있도록 지원)
- 성내중학교는 10학급 미만의 소규모 학교의 경우에 해당하여 교원의 의견을 수렴하여 학교장의 판단에 따라 2인 이상으로 구성함
- 교과용 도서 선정을 위해 전 교원이 참여하되 교과용 도서 집필, 심의, 검토 등 출판사와 직간접적으로 이해관계에 있는 자 제외

다. 제3단계 : 교과군별 교과협의회

1) AI 디지털교과서 선정기준 평가표 작성 및 평가방법 결정(1차 협의회 개최)

- 각 교과(교과군) 담당 교사들이 교과협의회를 통하여 학교단위의 선정기준 평가표 작성
- 표(서식1)의 평가내용 항목 및 항목별 점수 작성

2) AI 디지털교과서 선정기준 평가표를 기초로 한 교과용도서 심사(개별)

- 각 교과(교과군) 교사들이 작성한 선정 기준표를 바탕으로 AI 디지털교과서의 수준, 특징 및 장·단점을 비교·검토하여 AI 디지털교과서를 심사, 선정기준 평가표(서식1)의 점수 및 등위 기록

3) AI 디지털교과서 선정기준 평가 일람표, 추천 의견서 작성(2차 협의회 개최)

- 각 교과(교과군) 추천위원들의 선정기준 평가표를 토대로 AI 디지털교과서 선정기준 평가 총괄표(서식2)를 작성한다. 작성자는 교과협의회 소속교사, 확인자는 교과협의회 대표교사로 함.
- 각 교과별 대표교사는 추천 AI 디지털교과서 및 추천 의견서(서식3)를 작성하여 학교장의 확인을 받은 후 교과용도서 담당부서로 제출
- 인근 학교와 교과협의회를 구성할 때 AI 디지털교과서 선정기준 평가 총괄표 점수가 동일한 경우 단위학교 교사가 단위학교 실정에 맞게 추천 의견서(서식3)의 등위 선정

4) 관련 자료 보관

- 개인별 AI 디지털교과서 선정기준 평가표, 평가 일람표, 회의록 등 관련 자료는 봉하여 교육과정 개정 등으로 새 교과용도서를 선정할 때까지 보관함.

라. 제4단계 : 심의

학교운영위원회는 추천된 AI 디지털교과서를 심의하고, 순위를 정하여 학교장에게 통보

1) 학교운영위원회 심의 주안점

- 추천된 AI 디지털교과서의 선정기준, 선정절차 등의 타당성 등을 심의 평가한 후 우선 순위를 결정함.
- 필요한 경우 해당 교과 교사 대표의 설명 청취
※ 심의 의견서에 발행사 운영난 등으로 재주문이 필요할 경우 학교운영위원회를 별도 개최하지 않고 차순위 도서로 자동 확정할 수 있다는 사항 명기
- 학교운영위원회 심의 결과가 원안과 다를 경우 심의의견서(서식4)를 별도 작성하여 회의록에 첨부
- 기타 심의 관계서류는 봉하여 담당부서에서 교육과정 개정 등으로 새 교과용도서를 선정할 때까지 보관

마. 제5단계 : 선정할 AI 디지털교과서 최종 확정

- 학교장은 학교운영위원회가 정한 심의 결과를 존중하여 선정
- 심의 결과와 다르게 시행하고자 하는 경우, 이를 학교운영위원회와 관할 교육지원청에 서면으로 보고(국·공·사립 동일)

바. 주문 및 학교 홈페이지 공개

- 학교의 교과용도서 업무 담당자는 NIS 등을 통하여 차년도 사용 예정 AI 디지털교과서의 물량을 파악 후 주문
- 학교 홈페이지를 이용한 공개
 - 공개 항목 : AI 디지털교과서 선정 기준표, 선정 절차 및 결과 등
 - 공개 시기 : 최종 선정 후에 학교 자율적으로 공개
 - ※ 학교장 최종 선정 결과는 학교운영위원회 심의 대상이 된 AI 디지털교과서에 한 함
 - ※ 선정절차에 따른 결과 공개 시, 교사 및 학교운영위원의 개인별 평가 결과 및 평가 의견 등이 공개되지 않도록 유의

■ 단위학교의 선정 AI 디지털교과서 변경 절차

- 선정한 교과용도서를 변경하는 사례가 발생하지 않도록 제반 절차를 준수하여 신중하게 결정
- 변경하고자 할 경우에는 동일한 AI 디지털교과서 선정 절차를 준수

4. AI 디지털교과서 웹전시

가. 기간 : 2024. 12. 2 ~ 2025. 2.

나. 홈페이지 : 교과서민원바로처리센터(<https://www.textbook114.com>)

다. 대상도서 : 2025학년도 적용 AI 디지털교과서

5. AI 디지털교과서 선정 결과

가. 교과용 도서 선정 교과협의회를 통하여 아래와 같이 교과용 도서를 선정함.

나. 발행사 운영난 등으로 재주문이 필요할 경우 학교운영위원회를 별도 개최하지 않고 차순위 도서로 자동 확정할 수 있음.

과목	출판사
수학	(주) 비상교육
정보	(주) 비상교육
영어	동아출판(윤정미)

AI 디지털교과서 선정 관련 부조리 예방 안내문

I. AI 디지털교과서 선정 관계자의 범위

- 교과용도서 선정 관계자에는 학교의 장, 학교운영위원회 위원과 소속 교원이 포함됩니다.

※ 근거 : 「초·중등교육법」 제31조 및 제32조, 「교과용도서에 관한 규정」 제3조

- 교과용도서 선정 관계자는 「국가공무원법」, 「지방공무원법」, 「공직자윤리법」 및 「청탁금지법」, 「공직자이해충돌방지법」 등에 따라 교과용도서 선정과 관련된 직무를 공정하고 청렴하게 수행해야 합니다.

II. AI 디지털교과서 선정 공정성 훼손 행위 예시

- 기간에 상관없이 발행사·저작자·도서 판매업자 등이 학교발전기금, 교구·교재, 전시본 이외의 홍보자료 등을 무상 제공하는 행위 또는 학교 측에서 자료 등의 제공을 요구하는 행위
- 교과서 선정에 직·간접적으로 참여하는 교원이 관계 출판사로부터 명절선물, 상품권 등 기타 금전적인 이익을 받거나 요구하는 행위
- 각 교과연구회(교사 동아리 등)가 주최하는 연수, 연찬회 등에 발행사, 도서판매업자 등이 교재, 강사료 등 각종 행사비를 지원하는 행위

III. AI 디지털교과서 선정 관련 불공정행위 대처요령

- 학교운영위원회 위원 등 교과용도서 선정 관계자는 발행사 등의 불공정행위를 목격하거나 불공정 행위가 의심되는 경우 학교의 교과용도서 선정업무 담당자를 통해 각 시·도교육청, 교육지원청의 부조리 신고센터에 신고를 요청하거나 직접 신고할 수 있습니다.

AI 디지털교과서 주요 기능 안내

I. AI 디지털교과서 개요

- (배경) AI 등 디지털 기술을 활용하여 교사가 학생 맞춤 교육을 실시하는 디지털 기반 교육혁신(교사가 이끄는 교실혁명)의 핵심 기제로 AI 디지털교과서 도입 추진
- (개념) 학생 개인의 능력과 수준에 맞는 다양한 맞춤형 학습 기회를 지원하고자 다양한 학습자료 및 학습지원 기능 등을 탑재한 소프트웨어형 교과서
※ 근거 : 「초·중등교육법」 제29조, 「교과용도서에 관한 규정」 제2조 제2호
- (주요 기능) AI 등 디지털 기술을 통해 학생의 학습수준과 배움의 속도를 진단·분석하여, ① 학생의 학습 지원, ② 교사의 수업 지원, ③ 그 외 기타 기능으로 구분

II. AI 디지털교과서 주요 기능

1. 학생의 학습 지원

- (학습 진단 및 분석) AI 디지털교과서는 학생의 성취수준 및 학습현황을 진단·분석하여 학생과 교사에게 제시하고, 학생별 맞춤 콘텐츠를 제공합니다.
- 학생별 학습진단 결과는 학생/교사 대시보드에서 확인할 수 있습니다.
- (학생 대시보드) 학생의 학습 진단 결과를 시각화하여 학생이 스스로의 학습을 성찰하고 목표를 설정해 달성할 수 있도록 지원합니다.
- 교과서에 따라 다르지만, 학생의 학습참여, 학습성취, 학습이력, 학습분석 결과 등을 제공하고, 스스로의 학습을 성찰하고 목표를 설정할 수 있습니다.
- (학생별 최적의 학습경로 및 콘텐츠 추천) 학생별 학습진단 결과에 따라 학생의 흥미, 수준, 학습상황 등에 맞는 콘텐츠를 추천합니다.
- 학생별 추천 콘텐츠는 학생 대시보드, 수업 화면, AI 튜터 등 다양한 화면에서 확인하실 수 있습니다.
- (AI 튜터: 맞춤형 학습지원) AI 등을 이용해 학생의 학습 상태를 분석하고, 추가 학습이 필요한 내용을 조언해주는 서비스입니다.
- 교과서에 따라 다르지만, 질의응답, 추가 학습자료 제공, 학습전략 제안, 학습진도 모니터링, 피드백 및 진단, 오답노트 제공 등 다양한 기능을 가지고 있습니다.
- AI 튜터는 챗봇형 등 다양한 형태가 있을 수 있으며, 대부분 AI 튜터 버튼을 누르거나, 학생 대시보드에서 이용하실 수 있습니다.

2. 교사의 수업 지원

- **(교사 대시보드)** 학생의 학습진단 결과를 시각화하여 제공함으로써 학생 및 학급의 학습현황을 한눈에 파악하고 효과적·효율적으로 관리할 수 있도록 지원합니다.
 - 교과서에 따라 다르지만, 학생·학급의 학습이력, 다음 수업 차시 내용·단원, 학생의 학습진단 분석 결과를 바탕으로 한 피드백 등 다양한 기능을 가지고 있습니다.
- **(AI 보조교사: 수업설계와 맞춤 처방)** 교사가 AI 디지털교과서를 활용하여 학생 맞춤 수업을 할 수 있도록 수업 설계, 피드백, 평가, 학생 모니터링 등 지원합니다.
 - 교과서에 따라 다르지만, 학급·학생 학습현황 분석, 수업 콘텐츠 추천, 성취도 변화 등 다양한 기능을 가지고 있습니다.
 - AI 튜터는 챗봇형 등 다양한 형태가 있을 수 있으며, 교사 대시보드나 AI 보조 교사 버튼을 눌러서 이용하실 수 있습니다.
- **(콘텐츠 재구성·추가)** 교사의 학생 맞춤 수업 설계를 지원하기 위해 AI 진단 및 분석 결과를 바탕으로 콘텐츠를 추가·재구성하거나, 학습경로를 재조정하여 수업을 설계하고 학생들의 학습을 관리할 수 있는 기능을 제공합니다.
 - 교과서에 따라 다르지만, 교사 대시보드, 수업화면 등에서 이용하실 수 있습니다.

3. 공통 기능

- **(교육주체 간 소통 지원)** 학급 내 다양한 협력활동이 이루어질 수 있도록 학생과 학생, 교사와 학생 간 다양한 방식의 소통 기능을 지원합니다.
 - 교과서에 따라 다르지만, 채팅창, 쪽지, 게시판, 화면공유 등 다양한 방식의 소통 기능을 지원하며 학생·교사 대시보드, 수업화면 등에서 이용하실 수 있습니다.
- **(통합 로그인 기능)** 교육디지털원패스 아이디를 통해 AI 디지털교과서 통합 포털로 로그인하여 학생과 교사가 모두 안전하게 사용할 수 있습니다.
 - 통합포털에서 각 학교가 선정한 학년별·교과별 교과서로 접속할 수 있습니다.
- **(쉽고 편리한 UI/UX 구성 및 접근성 보장)** 학생·교사이 사용하기 편리하도록 UI/UX가 구성되어 있으며, 학교 내 다양한 교사·학생이 이용 가능하도록 지원합니다.
 - 자막, 음성 기능 보조공학기기와의 호환 등 특수교육 대상 학생과 장애 교원을 위한 접근성, 다문화 학생을 위한 번역 기능을 지원합니다.