

2022학년도 방과후학교 운영 계획

송동초등학교

1 목 적

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공으로 창의융합형 인재 육성
- 나. 특기적성, 진로 계발, 교과외 심화·보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비 경감
- 다. 농어촌 자녀에 대한 방과후학교 수강 지원을 확대하여 교육격차 완화
- 라. 맞벌이 가정 등 교육적 보살핌이 필요한 학생들의 안전하고 교육적인 방과후 생활 도모

2 운영 방향

- 가. (프로그램 개설) 학생과 학부모의 의견을 수렴하여 양질의 다양한 프로그램을 개설 운영한다.
- 나. (참여 원칙) 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 한다.
- 다. (학교운영위원회) 프로그램 편성 및 운영 계획(프로그램명, 수강정원 등), 교재와 재료 선정 기준 등 방과후학교 운영에 관한 사항을 심의(자문)한다. 학기 중 방과후학교 프로그램이 신설되는 등의 사유 발생 시 학교운영위원회 심의를 추가로 받는다.
- 라. (수강료) 수강료는 방과후학교 지원금, 학교운영비에서 지출하고, 5명 미만의 프로그램은 운영하지 않을 수 있다.
- 마. (운영 시간) 학기 중과 방학 중으로 분리하되, 학생의 건강이나 정규교육과정의 정상적인 운영을 저해하지 않는 범위에서 정하여 운영한다. 1시간의 수업은 40분 단위로 운영하되, 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 조절하여 운영한다.
- 바. (운영 방법) 질 높은 다양한 프로그램 제공하고 교원 업무경감을 위해 필요한 경우 남원교육지원청에 위탁 운영하며 학생관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.

3 프로그램 세부 운영 계획

가. 운영 기간: 2022년 3월 2일 ~ 2023년 1월 13일까지 운영

| 구 분 | 운 영 기 간 | 비 고 |
|-----|------------------------------|----------------------|
| 1기 | 2022년 3월 2일 ~ 2022년 7월 20일 | 13:10~16:20 |
| 2기 | 2022년 7월 25일 ~ 2022년 8월 5일 | 여름방학 2주 [9:30~11:50] |
| 3기 | 2022년 8월 22일 ~ 2022년 12월 28일 | 13:10~16:20 |
| 4기 | 2023년 1월 2일 ~ 2023년 1월 13일 | 겨울방학 2주 [9:30~11:50] |

※ 운영 기간은 학사일정 및 기타 상황에 의하여 변경될 수 있음

나. 세부 실천 내용

| 실천 내용 | 목표 | 시 기 | 대 상 | 비 고 |
|-------------------|----|--------|--------------|------------|
| 기초수요조사 및 분석 | 1회 | 11월 | 학생, 학부모, 교원 | |
| 연간운영계획 수립 | 1회 | 12월 | 담당교사 | 학교운영위원회 심의 |
| 세부운영계획 수립 | 1회 | 2월 | 담당교사 | |
| 연간 프로그램 운영 계획 수립 | 1회 | 2월 | 강사 | 홈페이지 |
| 강사 연수 | 2회 | 3, 9월 | 강사 | |
| 수강 신청 안내 및 수강생 모집 | 4회 | 기별 | 전교생 | |
| 정보 공시 | 1회 | 4월 | 담당교사 | |
| 학부모초청 프로그램 공개 | 1회 | 10월 | 수강생, 학부모, 교사 | |
| 프로그램 만족도 조사 | 2회 | 학기별 1회 | 수강생, 학부모 | |
| 프로그램 활동 홍보 | 연중 | 수시 | 전교생, 학부모 | 홈페이지 |

다. 프로그램 및 운영

1) 개설 프로그램 (1-2학년 프로그램은 초등돌봄교실에서 운영하는 방과후 프로그램임)

| 프로그램명 | 장소 | 요일 | 주당 시수 | 운영 방법 | 운영 시간 | | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|-------------|-----------------|-----|----------|-----------|-------|-------------|-----|-----|---|-----|-----|
| | | | | | 교시 | 시간 | | | | | |
| 컴퓨터 | 영어체험실 | 월,금 | 4 | 위탁 | 6교시 | 14:00-14:40 | 3-4 | | | | 3-4 |
| | | | | | 7교시 | 14:50-15:30 | 5-6 | | | 5-6 | |
| 미술 | 예능실 | 월 | 3 | 위탁 | 6교시 | 14:00-14:40 | 5-6 | | | | |
| | | | | | 7교시 | 14:50-15:30 | 3-4 | | | | |
| | | | | | 8교시 | 15:40-16:20 | | | | | |
| 놀이 | 강당 | 월,화 | 3 | 위탁 | 6교시 | 14:00-14:40 | | 3-4 | | | |
| | | | | | 7교시 | 14:50-15:30 | | 1-2 | | | |
| | | | | | 8교시 | 15:40-16:20 | 5-6 | | | | |
| 바이올린 | 예능실 | 금 | 2 | 위탁 | 7교시 | 14:50-15:30 | | | | | 3-4 |
| | | | | | 8교시 | 15:40-16:20 | | | | | 2 |
| 밴드 | 예능실 | 화 | 2 | 위탁 | 7교시 | 14:50-15:30 | | 5-6 | | | |
| | | | | | 8교시 | 15:40-16:20 | | | | | |
| 로봇과학 | 과학실 | 화,목 | 4 | 위탁 | 6교시 | 14:00-14:40 | | | | | 3-4 |
| | | | | | 7교시 | 14:50-15:30 | | | | 6 | |
| | | | | | 8교시 | 15:40-16:20 | | 3-4 | | 5 | |
| 우쿨렐레 | 예능실 도서실(5,6) | 화,목 | 4 | 위탁 | 7교시 | 14:50-15:30 | | 5-6 | | | 3-4 |
| | | | | | 8교시 | 15:40-16:20 | | | | 1-2 | |
| 사물놀이/ 난타 | 강당 | 목,금 | 3 | 위탁 | 7교시 | 14:50-15:30 | | | | | 1-2 |
| | | | | | 8교시 | 15:40-16:20 | | | | 3-4 | 3-6 |
| 영어 | 영어체험실 | 화,목 | 4 | 지원청 순회 | 6교시 | 14:00-14:40 | | 1-2 | | | |
| | | | | | 7교시 | 14:50-15:30 | | 3-4 | | 5 | |
| | | | | | 8교시 | 15:40-16:20 | | | | 6 | |

2) 주간 시간표

| 교시 | 월 | | | 화 | | | 수 | 목 | | | 금 | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----------|----|----------|----------|----------|--------|--------|----------|----------|-----|
| | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | | 1-3 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | |
| 6교시 | 돌봄 | 컴퓨터 | 미술 | 영어 | 놀이 | 정규 수업 | 돌봄 | 돌봄 | 로봇 과학 | 정규 수업 | 돌봄 | 컴퓨터 | 정규 수업 | | |
| 7교시 | 돌봄 | 미술 | 컴 | 놀이 | 영어 | 우쿨/ 밴드 | | 돌봄 | 돌봄 | 우쿨 렐레 | 영 어 | 로 봇 | 난타 | 바이 올린 | 컴퓨터 |
| 8교시 | 돌봄 | 미술 | 놀이 | 돌봄 | 로봇 과학 | 우쿨/ 밴드 | | 우쿨 렐레 | 사물 놀이 | 로 봇 | 영 어 | 돌 봄 | 바이 올린 | 사물놀이 | |

※ 학교 및 교육지원청의 사정에 따라 프로그램이 달라질 수 있다.

※ 방학 중 시간운영은 별도의 방학 운영 계획에 따름

라. 운영 방침

- 1) 방과후학교는 법정 공휴일, 임시 공휴일, 국경일, 재량 휴업일에는 실시하지 않는다.
- 2) 재량휴업일이나 학교행사로 인한 부득이한 결강 시에는 보강을 하지 않는다.
- 3) 강사 개인 사정으로 부득이하게 휴강해야 할 때는 방과후 담당교사에게 사전에 연락하고 다른 프로그램으로 운영할 수 있다.
- 4) 학생 개인적인 사정으로 인한 휴강은 결보강을 실시하지 않는다.
- 5) 「공교육정상화법」에 따라 학교교육과정을 앞서는 선행학습은 실시하지 않는다.

4 회계 관리

가. 회계 관리 및 운영

- 1) 방과후학교 운영(돌봄교실 포함)비는 학교교육비 등으로 운영하며, 교재 및 재료 구입비 등으로 구성된다.
- 2) 강사료는 월 단위로 프로그램이 종료된 후에 방과후업체(애니설리반)에게 증빙서류(출석부, 지도일지)를 제출하여 지급을 청구한다.

나. 예산 사용 계획

(단위 : 원)

| 항목 | 산출식 | 예산 편성액 |
|----------|--------------|-----------|
| 교재교구 구입비 | 200,000원*4회 | 800,000 |
| 강사수당 | 30,000원*10시간 | 300,000 |
| 합계 | | 1,100,000 |

5 학생 관리 및 안전지도

가. (출결관리) 보호자에게 지각, 결석 상황을 안내하고 출석을 독려한다.

나. (생활지도) 프로그램 참여태도, 생활태도, 위생 및 건강관리, 시설물 보호 등에 힘쓴다.

다. (안전지도) 안전지도 및 안전예방교육을 실시한다.

- 1) 교내 안전 지도 및 안전 귀가 지도를 실시한다.
- 2) 방과후학교 운영 교실을 집중 배치하여 관리의 효율성을 높이고, CCTV나 방화차단막 등을 활용하여 안전사고를 대비한다.
- 3) 직사광선이 가장 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지·오존 경보 발령, 태풍·집중호우, 흑한, 폭설 등 기타 교육감(학교장)이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실외활동을 자제한다.
- 4) 태풍, 지진 등 불가피한 자연재해 발생이 예상될 때, 학교장 재량으로 임시휴업일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고, 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력한다.
- 5) 학교 시설물 유지·보수 공사 시 관련 지침 등을 철저히 준수하는 등 학생 안전 확보를 위한 조치를 취한다.

※ 석면 공사, 냉난방기 교체, 내진 보강, 창호 교체, 도색 공사 등

라. 방과후학교 교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교육활동 참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고는 학교안전공제회로부터 보상을 받을 수 있도록 조치를 취한다.

▶ 다만, 공무원연금법, 사립학교교직원연금법, 산업재해보상보험법 등(법률에 의무보험가입규정이 있는 경우 포함)의 적용을 받는 교직원 및 교육활동참여자는 해당 법률에 따라 보상 또는 배상을 신청한다.

※ 외부위탁업체와 계약 시에는 업체의 고의·과실의 경우, 보상청구 가능하도록 민간보험(영업배상책임보험)의 가입 여부를 확인 후 계약한다.

마. 학교장의 관리·감독이 미치지 못하는 방과후학교 교육활동의 경우에는 학교안전사고에 해당하지 않으므로, 학교장은 안전사고 등으로 인한 피해보상을 받을 수 있도록 보험가입여부를 반드시 확인한다.

- 학교 외부에서 교사 등의 임장 없이 외부위탁업체에 의해 이루어지는 활동을 의미

6 홍보

가. (홍보방법) 방과후학교 운영에 관한 사항을 아래의 방법으로 홍보한다.

- 1) 학교 홈페이지에 방과후학교 배너를 개설한다.
- 2) 방과후학교 프로그램 공개의 날을 운영한다.

나. (홍보내용) 프로그램 운영 내용 및 결과를 학교 홈페이지에 공개한다.

- 1) 부서별 연간에 대한 정보를 제공한다.
- 2) 운영사례 및 운영 프로그램을 홍보한다.
- 3) 학생과 학부모의 의견 수렴 및 만족도 조사 결과를 안내한다.

7 평가

가. 방과후학교 프로그램 운영 공개를 실시하고, 평가 결과는 프로그램 질 개선에 활용한다.

나. 방과후학교 운영 전반에 대한 점검·평가를 실시하여 프로그램 운영에 반영한다.

다. 학부모 모니터링을 활용하여 방과후학교 운영 전반에 대한 의견을 수렴·반영한다.

| 평가 분야 | 평가 내용 | 횟수 | 평가자 | 비고 |
|-------------|---|-----------|-----------------|---------------------------|
| 만족도 조사 | ○ 프로그램 및 강사 만족도조사 - 프로그램 내용 및 구성에 대한 만족도 - 강사 만족도 | 학기별 1회 | 학생 학부모 교사 | 방과후학교 운영 길라잡이 활용 |
| | ○ 방과후학교 프로그램 연간 운영 만족도조사 | 학기별 1회 | 학생 학부모 | |
| 자체 점검·평가 | ○ 계획수립, 운영개선, 예산확보 및 예산집행, 강사모집, 학습 계획 등 | 학년말 1회 | 교사 | |

8

기대 효과

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험의 제공을 통해 창의융합형 인재 육성에 기여할 수 있다.
- 나. 학교 여건에 알맞은 사교육 수요의 교내 흡수를 통해 사교육비를 경감시킬 수 있다.
- 다. 수요자 요구에 대응하는 프로그램 개선을 통해 학생의 소질과 적성을 계발할 수 있다.

※ 본 계획에 명시되지 않은 내용은 “2022 전라북도 방과후학교 운영계획·길라잡이” 규정에 준하여 적용한다.