

2022 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 전주송천초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2022.10.28.(금)

| 영역 | 평가 소견 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. 교육과정 등 | <ul style="list-style-type: none"> · 2019 개정 누리과정의 기본방향과 시·도 교육청의 유아교육 목표를 근거로, 학년말 교육과정 수립을 위한 설문지 조사를 통해 유아·학부모·지역사회의 특성 및 요구를 반영하여 전주송천초등학교병설유치원의 교육과정을 수립함. 유치원 교육과정을 위한 워크숍을 마련하고 전년도 담임교사의 의견을 참고하여 각 연령별 특성을 고려하는 유아·놀이중심 교육과정을 수립하여 유아의 전인발달 교육에 힘씀. · 유아의 관심과 흥미에 따라 놀이를 확장, 축소, 대체 운영하며 놀면서 배우고 배우면서 성장하는 유치원의 비전을 목표로 동적·정적활동의 균형이 이루어지도록 통합 운영함. · 유아의 특성, 발달수준, 장애정도, 개인차 등을 고려하여 편견 없는 교육을 실시하고 특수교육대상 유아 대상 자율선택과제 운영, 찾아가는 장애 영유아 통합교육지원 프로그램(2회), 청각장애 이해교육 연수(교직원 1회, 유아 1회) 실시 및 치료지원 제공함. · 유아놀이 활동에 필요한 놀이자료 등을 월 1회 적극적으로 구비하고 유아가 주도적으로 놀이하며 배우도록 지원함. · 아침 인사 시간 및 활동, 평가시간에 유아의 발달 수준에 맞는 발문을 함으로써 교사 대 유아 간의 질적 상호작용이 활발하게 이루어짐. · 놀이, 일상생활 활동 등을 관찰하고 놀이의 특성과 유아의 흥미와 관심, 친구관계 등을 기록하여 유아의 특성과 변화를 이해하고, 주마다의 활동 및 행사를 학교종이앱 내 사진을 올려 부모와 끊임없이 소통하여 유아의 배움과 성장을 지원하며 학부모 면담 시 소통 나눔 자료, 놀이중심 교육과정운영의 기초자료로 활용함. · 유아 낮잠용 침구, 담요 등을 구비하여 유아가 편안한 휴식을 취할 수 있도록 하였으며 급간식 준비실, 식기세척기, 소독·건조기 등 오후간식준비가 원활히 될 수 있도록 기본 설비를 갖추고 있음. 또한 방과후 과정 전담인력(정교사 2명, 시간제기간제 교사 2명, 하모니2명)의 배치로 방과후 과정 운영의 효율성을 높임. |
| II. 교육환경 및 운영관리 | <ul style="list-style-type: none"> · 유아의 연령 과 신체적 특성을 고려하여 1층에 연령별 교실과 화장실, 양치 시설이 마련되어 있음. 협소하지만 비품과 교재·교구를 보관하는 자료실이 마련되어 연령별, 생활주제별, 놀이별로 구분하여 교사가 쉽게 사용할 수 있는 공간에 자료를 비치하였으며 다양한 놀이에 필요한 소모품 및 활동자료를 구비하여 유아의 요구에 맞게 지원할 수 있도록 하였음. · 바깥놀이터에는 유아의 신체발달을 도울 수 있는 조합놀이대와 안전하게 뛰어 놀 수 있는 잔디밭의 축구장이 마련되어 있음. 또한 놀이 중 자유롭게 휴식을 취할 수 있는 정자 및 평상이 마련되어 있고 모래놀이에 사용되는 장화를 정리 할 수 있는 장화신발장이 따로 마련되어 모래놀이에서 유아의 불편함이 없도록 지원함. 바깥놀이에 필요한 다양한 채집도구를 마련하여 유아의 자연관찰 및 탐구활동을 촉진시킴. · 행복안전유치원 선정이 되어 유치원 실외 놀이 시설로 그늘막이 설치된 모래놀이장과 모 |

| 영역 | 평가 소견 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>래놀이 용품을 보관할 수 있는 정리공간을 마련하여 유아들의 모래를 통한 오감자극 놀이가 활성화 될 수 있도록 지원함. 또한 실내 시설로 첫째, 튼튼자람터를 마련하여 넓은 공간에서 다양한 도구를 활용한 대근육 놀이가 활성화 될 수 있도록 함. 둘째, 지혜행복터 공간을 마련하여 유아가 조용하고 다양한 책이 있는 공간에서 독서를 할 수 있도록 지원함. 연령별 색띠로 유아들이 쉽게 책을 찾고 정리 할 수 있도록 하였으며 다양한 빅북과 팝업 북을 제공하여 책에 대한 흥미가 지속될 수 있도록 꾸준한 도서 정비를 하고 있음. 마지막으로 실내 화장실을 정비하여 유아들의 높이에 맞는 세면대와 좌변기등을 설치하여 편안하고 안락한 공간에서 개별욕구를 해결할 수 있도록 환경을 구성하고 정기적인 소독 및 청소로 청결을 유지하고 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 학급편성 규정에 부합되는 4학급 75명으로 운영하며 개별유아의 생활기록부와 관찰 일지를 작성, 관리함. · 학교운영위원회에 유치원 교원위원 2명, 학부모위원 1명으로 구성. · 2020. 유치원생활기록부 기재요령 연수 실시 및 생활기록부 작성·관리·보관함 · 예산을 합리적이고 투명하게 편성하여 집행하며 예결산서를 대내외적으로 공개하고 학부모 부담경비는 없음. |
| <p>Ⅲ. 건강 · 안전</p> | <ul style="list-style-type: none"> · 안전점검체크리스트를 통해 교실 안, 복도, 주방시설, 교무실, 지혜행복터, 튼튼자람터, 바깥놀이터 등 공간의 청결 및 안전시설·설비를 점검함. 계단에는 난간을 설치하고 튼튼자람터 모서리 보호대 등을 설치함으로써 필요한 부분을 조치함. · ‘행복안전유치원’을 통해 실내·외 공간 안전점검을 실시하고, 교사 협의회와 컨설팅을 통해 모래놀이장에는 뚜껑을 설치하여 고양이와 그 외의 동물들의 침입을 막아 청결하게 유지함. 또한, 바깥놀이터에 수도시설을 설치하여 물을 이용한 다양한 놀이를 지원하고 즉각적으로 씻을 수 있도록 도움으로써 실외놀이터 환경을 더욱 청결하고 안전하게 개선함. · 손 씻기, 기침예절, 마스크 착용법, 사회적 거리두기 등 코로나19 및 감염병 예방교육을 실시함. · 식사 후 이 닦기 지도를 하고 있고, 식사 전 식단 알아보기, 친숙하지 않은 음식도 맛보기, 동화, 텃밭활동 등으로 바른 급식(편식)지도를 통하여 유아들의 건강 및 영양 관리에 힘쓰고 있음. · 전문성을 갖춘 영양사의 배치로 유아의 건강과 영양을 고려한 균형 잡힌 식단을 제공하고 사회적 거리를 유지하여 위생장갑, 마스크, 위생모, 앞치마 착용 후 배식하며 배식과정을 위생적으로 관리하며, 매일 식단을 영양소식지와 함께 홈페이지 및 학교종이 앱에 가정으로 안내하고 있음. · 매주 안전교육계획에 따라 이야기 나누기 자료, 카드뉴스, 동영상시청을 통해 각종 안전사고에 대한 예방지도를 함. 매일 아침 유아들과 모여 5분안전교육을 하고 있음. · 학기 초 귀가동의서를 취합하여 이에 근거하여 등하원이 이루어지며, 귀가 동의서 외의 성인이 하원을 요구할 때에는 확인 후 하원을 도움으로써 안전한 귀갓길을 도모함. · 통학차량 승하차 확인, 일지 작성, 운전자 및 동승보호자 통학차량 안전교육 월 1회 실시, 1일 통학차량 이용 아동 위임서, 통학차량 이용 유아 및 개별 등원 유아 현황을 매일 유치원에서와 통학차량 안전지도사 선생님께서 기록하고 있음. · 교직원 대상 연간 1회 이상 안전교육 및 유아학대 예방교육 실시 하고 전교원 의무상시 과정을 이수하여 안전교육에 노력함. |

| 영역 | 평가 소견 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> · 학교안전공제회, 교육시설 재난 안전공제회에 가입하여 실제 안전사고가 났을 때 바로 대처할 수 있도록 하며, 부모님과 긴밀하게 소통하여 안전사고에 대비함. · 월 1회 영양소식지와 주 1회 4E좋은안전교육자료를 홈페이지 탑재 및 학교종이 앱으로 안내함. |
| IV. 교직원 | <ul style="list-style-type: none"> · 전주 시내와 도심에 위치함을 고려하여 전주 내에서 확보할 수 있는 교원동아리 및 미래 교육연수 등을 통하여 교사의 전문성을 높일 수 있도록 도우며, 현재 유치원 교원에 대한 교원능력개발평가와 내년도 유치원 교육과정 수립을 위한 설문지를 통하여 학부모들의 의견을 수렴할 수 있음. 수렴된 정보를 통하여 내년의 목표를 수립하고 교사가 교육목표를 달성할 수 있도록 교사에게 필요한 자료와 연수를 지원함. · 원감 및 동료교사는 교육활동 시 도움이 필요할 때 적극적으로 교실 내로 지원하며, 현장체험 시 동행함으로써 교사의 부담을 완화해주는 적극적 지원자, 조력자, 분석가 등의 역할을 수행한다. 직원회의 시 근속연수와 경력에 관계없이 모두 평등하게 의견을 제시하고 존중하는 문화를 형성하고 교원들의 의견을 수용하여 교원간의 신뢰감 형성함. · 교사의 업무지원을 위하여 필요한 자료를 월마다 지원할 수 있도록 하였으며, 각 교실 및 교무실에 개인사물함이 마련되어 있음. 직원 간의 소통을 원활하게 하기 위하여 달마다 대화의 시간을 가지며, 눈높이를 가리지 않고 업무별로 좌석을 배치하여 효율적이고 안정감 있는 환경을 제공함. · 신규, 전입 교직원을 위하여 학기 시작 전 업무오리엔테이션 및 인수인계가 이루어지며, 교사의 전문성 향상을 위해 숲놀이 연수, 아이패드 연수를 외부강사를 초빙함. 교사가 자체 연수를 준비하여 생활기록부 연수와 슈링클스 연수, 유아들이 즐겨하는 보드게임연수 등을 하였음. 동료수업나눔, 교육과정 평가, 1학기·2학기 업무추진기록을 공유하여 다음학기과 내년도 교육과정 수립에 도움을 줌. · 교직원 인사와 관련하여 교원인사 규정과 교사의 희망을 받아 공정한 방식으로 업무분장 및 담임을 배정하고, 교직원 처우 개선을 위해 노력함. |
| 총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등) | <ul style="list-style-type: none"> · 교육과정과 방과후 과정 원활한 소통을 도모하기 위하여 인수인계서를 내년도에 반영할 예정임. · 교사의 자체연수 대신 전문가를 초빙하여 전문적인 지식을 쌓을 수 있는 기회를 갖고자 함. · 한시적인 활동인 텃밭 대신 아이들이 흙놀이, 자연놀이를 할 수 있도록 기존의 텃밭 위치에 자연놀이터를 구성함. · 아이들의 안전한 생활을 위하여 매주 51차시 안전교육을 실시하고 매일 5분안전교육을 내년도에 실시할 예정임. 통학차량과 실생활 안전을 학교종이 앱을 꾸준히 활용하여 지도할 예정임. · 개인별 보관이 가능한 칫솔소독기로 모두 교체하여 개인위생을 도모할 예정임. |
| 평가지원단 소견 | <ul style="list-style-type: none"> · 유아의 특성, 발달수준, 장애정도, 개인차 등을 고려하여 편견 없는 교육활동이 이루어지도록 노력하는 모습이 돋보임. · 유아의 흥미와 관심, 발달상황 등을 고려한 놀이 환경 조성, 유아의 건강과 안전을 위한 지속적인 교육활동 및 민주적 조직문화 형성을 통한 교육공동체간의 협력이 잘 이루어지고 있음 |