

# 2022. 1학년 1학기 평가계획

## 국어과 수행평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	듣기, 말하기	5. 다정하게 인사해요	바른 자세와 마음가짐으로 상황에 맞는 인사말 하기	지필평가 자기평가 상호평가	상	가정과 학교에서 바른 자세와 마음가짐으로 상황에 맞는 인사말을 5일동안 모두 잘 실천했다.	4월	2
					중	가정과 학교에서 바른 자세와 마음가짐으로 상황에 맞는 인사말을 3~4일동안 실천했다.		
					하	가정과 학교에서 바른 자세와 마음가짐으로 상황에 맞는 인사말을 2일 이하로 실천했다.		
[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	쓰기	3. 다 함께 아아어어	모음자를 읽고 낱말에 알맞은 모음자 쓰기	관찰평가 지필평가	상	7~8개 낱말에 필요한 모음자를 모두 바르게 말하고 쓴다.	4월	
					중	5~6개의 낱말에 필요한 모음자를 모두 바르게 말하고 쓴다.		
					하	4개 이하의 낱말에만 필요한 모음자를 바르게 말하거나 쓴다.		
[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	문법	2. 재미있게 글쓰기	자음자를 찾고 쓰기	관찰평가 지필평가	상	네 개의 자음자를 찾고 바르게 쓴다.	5월	1
					중	두세 개의 자음자를 찾고 바르게 쓴다.		
					하	한 개 이하로 자음자를 찾고 쓴다.		
[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	읽기	4. 글자를 만들어요	글자의 짜임을 생각하며 낱말을 읽고 쓰기	관찰평가 지필평가	상	글자의 짜임을 이해하면서 글자를 만들고, 낱말을 정확하게 읽고 쓴다.	6월	1
					중	그림의 낱말을 읽고 쓸 수 있다.		
					하	글자의 짜임을 이해하지 못하고, 낱말을 읽고 쓰는 것을 어려워한다.		
[2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다.	읽기	8. 소리 내어 또박또박 읽어요	어절이나 의미에 맞게 띄어 읽는 방법을 이해하고 바르게 읽기	관찰평가	상	문장과 글을 어절이나 의미에 맞게 정확히 띄어 읽는다.	7월	1
					중	문장과 글을 어절이나 의미에 맞게 띄어 읽는다.		
					하	문장과 글을 어절이나 의미에 맞게 띄어 읽으려고 노력한다.		

## 수학과 수행평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[2수02-01] 교실 및 생활주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	도형	2.여러 가지 모양	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아보고 분류하기	관찰평가 지필평가	상	4가지 문제의 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아보고 분류할 수 있다.	4월	1
					중	2~3가지 문제의 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아보고 분류할 수 있다.		
					하	문제의 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾아보고 분류하는 것을 어려워한다.		
[2수01 - 04] 하나의 수를 두수로 분해, 두수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통해 수 감각을 기른다.	수와 연산	3.덧셈과 뺄셈	덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산해보기	관찰평가 지필평가	상	10보다 작은 수 범위의 덧셈과 뺄셈 문제 8개 중 7개 이상을 맞힐 수 있다.	5월	1
					중	10보다 작은 수 범위의 덧셈과 뺄셈 문제 8개 중 4~6개를 맞힐 수 있다.		
					하	10보다 작은 수 범위의 덧셈과 뺄셈 문제 8개 중 0~3개 이상을 맞힐 수 있다.		
[2수03 - 01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 ‘길다, 짧다’, ‘많다, 적다,’ ‘무겁다, 가볍다’, ‘넓다, 좁다’ 등을 구별하여 말할 수 있다.	측정	4. 비교하기	두 가지 또는 세 가지 대상의 길이와 무게 비교하기	관찰평가 지필평가	상	두 가지 또는 세 가지 대상의 길이와 무게를 비교할 수 있다.	6월	1
					중	두 가지 또는 세 가지 대상의 길이와 무게 중 한 가지만 비교할 수 있다.		
					하	두 가지 또는 세 가지 대상의 길이와 무게를 비교할 수 없다.		

## 통합교과 수행평가 계획

### 바른생활과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	학교	1.봄- 학교에 가면	복도와 계단에서 필요한 규칙과 약속을 지키기	관찰평가 자기평가 동료평가	상	복도와 계단에서 지켜야 할 규칙과 약속을 잘 알고 있으며, 4일 이상 잘 지켰다.	4월	1
					중	복도와 계단에서 지켜야 할 규칙과 약속을 잘 알고 있으며, 2~3일 잘 지켰다.		
					하	복도와 계단에서 지켜야 할 규칙과 약속을 잘 알지 못하나, 하루 이상 지키려고 노력하였다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	여름	2.여름-여름나라	생활 속에서 에너지를 절약할 수 있는 방법을 찾아보고 실천하기	관찰평가 자기평가	상	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 잘 알고 있다.	7월	1
					중	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 어느 정도 알고 있으나, 실천을 위한 노력이 필요하다.		
					하	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 잘 알지 못한다.		

## 슬기로운 생활과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.	학교	1.봄-학교에 가면	친구와 나의 다름을 알고 친구와 친해지는 방법 알아보기	관찰평가	상	친구와 나의 다름을 알고 친구와 친하게 잘 지낸다.	4월	1
					중	친구와 나의 다름을 알고 친구와 친하게 지내기 위해 노력한다.		
					하	친구와 나의 다름을 알고 친구와 친하게 지내기 위해 노력이 부족하다.		
[2슬03-02] 나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다.	가족	2.여름-우리는 가족입니다.	나와 가족, 친척과의 관계 알기	지필평가	상	나와 친척 간의 관계를 알고 호칭도 정확히 알고 있다.	6월	1
					중	나와 친척 간의 관계를 알고 있지만 호칭을 정확히 알지 못한다.		
					하	나와 친척 간의 관계를 이해하지 못한다.		

## 즐거운 생활과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	봄	2.봄-도란도란 봄동산	봄에 볼 수 있는 동식물의 모습을 여러 가지 방법으로 표현하기	관찰평가 자기평가	상	봄에 볼 수 있는 동식물의 모습을 몸의 움직임과 소리가 어우러져 봄의 특징이 잘 드러나게 표현한다.	5월	1
					중	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징이 드러나게 움직임 또는 소리로 표현한다.		
					하	봄에 볼 수 있는 동식물의 특징이 드러나게 움직임 또는 소리로 표현하기 어렵다.		
[2즐04-02] 여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	여름	2.여름-여름나라	여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현하기	관찰평가 자기평가	상	여름에 필요한 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	7월	1
					중	여름에 필요한 도구를 여러 가지 방법으로 표현하기 어려워한다.		
					하	여름에 필요한 도구가 무엇인지 알지 못한다.		

## 안전한생활 수행평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[2안02-01] 교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다.	생활 안전	1. 나는 안전 으뜸이	교실 및 복도에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활하기	관찰평가	상	교실 및 복도에서의 위험 요인을 잘 알고 있으며 실제 상황에서 안전 규칙을 지켜 행동한다.	4월	1
					중	교실 및 복도에서의 위험 요인을 알고 있으며 실제 상황에서 안전 규칙을 지키려 노력한다.		
					하	교실 및 복도에서의 위험 요인을 알고 있으나 실제 상황에서 안전 규칙을 지켜 행동하지 못한다.		
[2안02- 01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	교통 안전	2. 우리 모두 교통안전	신호등과 교통 표지판을 지키며 안전하게 길을 건너기	관찰평가 실연평가	상	신호등과 교통 표지판의 의미를 정확하게 알고 있으며 이에 따라 스스로 안전하게 길을 건널 수 있다.	6월	1
					중	신호등과 교통 표지판의 의미를 대체적으로 알고 있으며 이에 따라 안전하게 길을 건널 수 있다.		
					하	신호등과 교통 표지판의 의미를 확실히 알지는 못하며 이에 따라 안전하게 길을 건너는 데 어려움이 있다.		