

# 2022. 2학년 1학기 평가계획

## <국어과>

단원명	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	평가 시기	횟수	
1.시를 즐겨요	문학	인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	시를 읽고 인물의 마음 상상하기	관찰평가 서술형 평가	상	시를 읽고 인물의 마음을 상상하며 자신의 경험이나 장면, 시의 내용을 근거로 제시한다.	3월 3주	1
					중	시를 읽고 시 속 인물의 마음을 상상한다.		
					하	시를 읽고 시 속 인물의 마음을 거의 말하지 못한다.		
2.자신 있게 말해요	듣기·말하기	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	글을 읽고 자신의 생각을 바른 자세로 자신 있게 말하기	관찰평가	상	글을 읽고 자신의 생각을 바른 자세로 자신 있게 말한다.	4월 2주	1
					중	글을 읽고 자신의 생각을 바른 자세로 말하거나 자신 있게 말한다.		
					하	글을 읽고 자신의 생각을 바른 자세로 자신 있게 말하지 못한다.		
5.날말을 바르고 정확하게 써요	문법	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 날말을 바르게 쓴다.	소리가 비슷한 날말의 뜻을 알고 바르게 사용	지필평가	상	문장의 내용에 알맞은 날말을 찾아 표시하고 글의 내용을 이해한다.	5월 2주	1
					중	문장의 내용에 알맞은 날말을 모두 찾아 표시한다.		
					하	문장의 내용에 알맞은 날말을 몇 개만 찾아 표시한다.		
8.마음을 짐작해요	읽기	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글쓰이의 상황이나 마음을 짐작하며 글을 읽기	관찰평가 서술형 평가	상	글쓰이의 상황이나 마음을 연관 지어 잘 파악하며 그렇게 짐작한 까닭이 타당하다.	6월 3주	1
					중	글쓰이의 상황이나 마음을 파악한다.		
					하	글쓰이의 상황이나 마음을 잘 파악하지 못한다.		
10.다른 사람을 생각해요	쓰기	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	인상 깊었던 일이나 겪은 일을 떠올려 일기 쓰기	작품 평가	상	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 구체적으로 쓴다.	7월 2주	1
					중	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 간략하게 쓴다.		
					하	자신의 생각이나 느낌을 글로 표현하지 못한다.		

## <수학과>

단원명	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	평가 시기	횟수	
2.여러 가지 도형	도형	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고 모양 그리기	관찰평가 지필평가 (단원평가)	상	세 도형 모두 직관적으로 이해하고 그 모양을 다 그린다.	4월 1주	1
					중	두 가지 도형을 직관적으로 이해하고 그 모양을 그린다.		
					하	각 도형에 대한 직관적인 이해가 부족하여 모양을 그리지 못한다.		
3.덧셈과 뺄셈	연산	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산	관찰평가 지필평가 (단원평가)	상	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 정확하게 이해하고 능숙하게 계산한다.	4월 3주	1
					중	두 자리 수의 범위에서 덧셈 또는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산한다.		
					하	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 계산하지 못한다.		

4.길이 재기	측정	길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	자의 바른 사용법을 알고 여러 물건의 길이를 바르게 재기	관찰평가 지필평가 (단원평가)	상	자의 바른 사용법을 알고 주위의 여러 가지 물건의 길이를 바르고 정확하게 잰다.	5월 1주	1
					중	자의 바른 사용법을 알고 주위의 여러 가지 물건의 길이를 잰다.		
					하	자의 사용 방법을 모르며 여러 가지 물건의 길이를 재지 못한다.		
5.분류하기	자료와 가능성	교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	분류기준을 정하고 기준에 따라 분류한 결과 발표하기	구술평가	상	생활 주변에 있는 사물들의 속성을 파악하여 분류기준을 정하고 분류기준 및 결과를 분명하게 말한다.	6월 3주	1
					중	생활 주변에 있는 사물들을 속성에 따라 분류한다.		
					하	생활 주변에 있는 사물들을 기준에 따라 분류하지 못한다.		
6.곱셈	규칙성	곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다.	생활 속의 곱셈 상황을 이해하고 곱셈식으로 나타내기	구술평가 지필평가 (단원평가)	상	주어진 생활 속의 곱셈 상황 5개 중 4개 이상을 곱셈식으로 정확하게 나타내며 능숙하게 설명한다.	7월 2주	1
					중	주어진 생활 속의 곱셈 상황 5개 중 2-3개를 곱셈식으로 나타내며 설명한다.		
					하	주어진 생활 속의 곱셈 상황을 1개만 곱셈식으로 표현하거나 설명하지 못한다.		

<바른 생활>

단원명	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	평가시기	횟수	
1.알쏭달쏭나	봄	몸과 마음을 건강하게 유지한다.	몸과 마음을 건강하게 유지하기	자기평가	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 알고 정한 기간 동안 꾸준히 실천한다.	4월 3주	1
					중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 알고 정한 기간 동안 실천하기 위해 노력한다.		
					하	다짐한 것을 실천하지 못한다.		
2.초록이의 여름 여행	여름	여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획 세워 실천하기	자기평가 서술형 평가	상	여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있는 안전 수칙을 세우고 지속적으로 실천하며 되돌아보는 글을 자세히 쓴다.	6월 4주	1
					중	안전 수칙에 대해서 알고 실천하기 위해 노력한다.		
					하	여름철 안전 수칙에 대해 잘 알지 못하며 계획 세운 것을 실천하지 못한다.		

**<슬기로운 생활>**

단원명	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	평가 시기	횟수	
1.알쏭달쏭 나	봄	나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일 관련 짓기	실행평가 관찰평가	상	나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분과 하는 일을 관련 지어 5개 이상 말한다.	5월 1주	1
					중	나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분과 하는 일을 2-4개 말한다.		
					하	나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분과 하는 일을 관련지어 설명하지 못한다.		
2.초록이의 여름 여행	여름	여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	여름에 볼 수 있는 식물을 살펴보고 특징 탐구하기	보고서 작성	상	여름에 볼 수 있는 식물을 관찰하고 탐구하여 특징을 4개 이상 쓴다.	6월 4주	1
					중	식물을 관찰하고 탐구하여 특징을 2-3개 쓴다.		
					하	여름에 볼 수 있는 식물을 살펴보고 특징을 거의 찾지 못한다.		

**<즐거운 생활>**

단원명	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	평가 시기	횟수	
2. 봄이 오면	봄	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄비의 소리와 모습, 느낌을 악기와 신체로 창의적으로 표현	관찰평가 동료평가	상	친구들 앞에서 봄비의 소리와 모습, 느낌을 악기와 신체를 통해 창의적으로 표현한다.	4월 2주	1
					중	친구들 앞에서 봄비의 소리와 모습, 느낌을 악기와 신체를 통해 표현하기 위해 노력한다.		
					하	친구들 앞에서 봄비의 소리와 모습, 느낌을 악기와 신체를 통해 표현하지 못한다.		
1.이런 집 저런 집	여름	가족의 형태에 따른 가족 구성원의 다양한 역할을 알아본다.	가족 구성원의 역할 적어보기	실행평가	상	가족 구성원 전체의 이름을 쓰고, 주로 하는 일을 구체적으로 적는다.	6월 3주	1
					중	가족 구성원 전체의 이름을 알고 있으며, 역할에 대해 대략적으로 적는다.		
					하	가족 구성원의 역할에 대해 적는 것을 어려워하며 쓰지 못한다.		