

2022. 3학년 1학기 평가계획

<국어>

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	문법	3. 알맞은 높임 표현	상황에 맞는 높임 표현을 사용하기	지필평가	상 높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 상황에 맞는 높임말을 사용한다.	4월 4주	1
					중 높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 있으나 상황에 맞는 높임말을 부분적으로 사용한다.		
					하 높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알지 못하며 상황에 맞는 높임말을 사용하지 못한다.		
[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	마음을 담아 편지 쓰기	서술형평가	상 감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음이 잘 드러나도록 다양한 표현을 사용하여 편지를 쓴다.	5월 2주	1
					중 감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓴다.		
					하 감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓰지 못한다.		
[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	듣기 말하기	5. 중요한 내용을 적어요.	자신이 읽은 책의 내용을 간추려 말하기	관찰평가 지필평가 (교과서 156-158p)	상 내용을 간추리며 듣는 방법을 알고, 필요한 내용을 간단하게 간추린다.	6월 5주	1
					중 내용을 간추리며 듣는 방법을 알고, 들은 내용을 간추린다.		
					하 내용을 간추리며 듣는 방법을 알지만, 들은 내용을 간추리지 못한다.		

<도덕>

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세워 실천하기	자기평가 관찰평가	상 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다.	5월 3주	1
					중 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획을 세워 실천한다.		
					하 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 생활 계획을 세울 수 있다.		
[4도02-02] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리 집	행복한 가정의 의미와 중요성 알고 가족과 화목하게 지내기 위해 실천 방법 찾아 실천하기	서술평가 자기평가 (교과서 51-52p)	상 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 생활 속에서 발견하여 설명할 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 찾아 약속으로 정해 실천한다.	7월 2주	1
					중 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 설명할 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.		
					하 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾을 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 실천하려고 노력한다.		

<사회>

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	지리	1. 우리 고장의 모습	우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내 보기	보고서 (우리 고장 전주 12-13p)	상	5월 4주	1
					중		
					하		
[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	역사	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 문화 유산을 조사하여 소개해 보기	관찰평가 보고서	상	6월 4주	1
					중		
					하		
[4사01-05] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	일반사회	3. 교통과 통신수단의 변화	통신 수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습 설명하기	관찰평가	상	7월 3주	1
					중		
					하		

<수학>

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	도형	2. 평면도형	직각삼각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	지필평가	상	4월 5주	1
					중		
					하		
[4수01-08] 나누는 수가 한 자리수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	수와 연산	3. 나눗셈	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해 보기	지필평가 교과서 (60-61p)	상	5월 3주	1
					중		
					하		
[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리수 또는 두 자리	수와 연산	4. 곱셈	올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 계산하기	지필 평가	상	6월 4주	1

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.					중	올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 문제를 해결한다.		
					하	올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하지 못하여 문제 해결을 어려워한다.		
[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	측정	5. 길이와 시간	시간의 덧셈과 뺄셈하기	지필평가	상	분, 초 단위를 이해하고, 시간의 덧셈과 뺄셈을 정확하게 계산한다.	7월 3주	1
					중	분, 초 단위를 이해하고 시간의 덧셈과 뺄셈을 계산한다.		
					하	분, 초 단위를 이해하지 못하여 시간의 덧셈과 뺄셈 계산을 어려워한다.		

<과학>

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
“[4과01-01] 서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다.	물질	2. 물질의 성질	서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하고 어떤 성질이 달라졌는지 설명하기	지필 평가	상	서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 성질을 비교하는 탐구활동을 통해 물질을 섞은 후에 어떤 성질이 달라졌는지 여러 가지 측면에서 설명할 수 있다.	5월 4주	1
					중	서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하고 성질이 달라졌음을 한 가지 측면에서 말할 수 있다.		
					하	서로 다른 물질을 섞기 전과 후가 다를 수 있다.		
[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	운동과 에너지	4. 자석의 이용	자석을 이용한 생활용품의 예를 알고 편리한 점을 자석의 성질과 관련지어 설명하기	지필 평가	상	자석의 성질을 이용한 장난감을 만들고, 장난감이 자석의 어떤 성질을 이용했는지 설명할 수 있다.	6월 4주	1
					중	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 찾고, 이를 자석의 성질과 관련지어 설명할 수 있다.		
					하	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 말할 수 있다.		
[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	생명	3. 동물의 한살이	배추흰나비 알과 애벌레를 관찰하고 특징을 글과 그림으로 표현하기	지필 평가	상	배추흰나비를 기르면서 관찰한 동물의 한 살이 과정을 자세하고 정확하게 글과 그림으로 표현할 수 있다.	7월 2주	1
					중	배추흰나비를 기르면서 관찰한 동물의 한살이 과정을 글과 그림 등으로 표현할 수 있다.		
					하	배추흰나비를 기르면서 관찰한 동물의 한 살이 과정을 표현하는 것을 어려워한다.		

<미술>

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	체형	4. 자연은 재미있는 놀이터	오감을 활용하여 자연물을 탐색하기	관찰 평가	상	3가지 이상의 감각을 활용하여 적극적으로 자연물을 탐색하며, 그 결과를 나타낼 수 있다.	5월 4주	1
					중	2가지 이상의 감각을 활용하여 자연물을 탐색하며, 그 결과를 나타낼 수 있다.		
					하	감각을 활용하여 자연물을 탐색할 수 있다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기	횟수
[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	5. 나는야, 디자이너	쓸모와 아름다움을 생각하며 디자인하기	실기평가	상	쓸모와 아름다움을 생각하여 선물할 물건을 창의적으로 디자인할 수 있다.	6월 3주	1
					중	쓸모와 아름다움을 생각하여 선물할 물건을 디자인할 수 있다.		
					하	선물할 물건을 디자인할 수 있다.		
[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	감상	6. 미술가와 작품 이야기	미술가와 미술 작품에 관심을 갖고 다양한 분야의 작품 감상하고 소개하기	관찰평가	상	미술 작품과 미술가에 대한 기본적인 내용을 모두 포함하여 작품 정보 카드를 만들 수 있다.	7월 2주	1
					중	미술 작품과 미술가에 대한 작품 정보 카드를 만들 수 있다.		
					하	미술 작품과 미술가에 대한 작품 정보 카드를 제작하였으나 기본적인 정보가 포함되지 않았다.		

<음악>

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기	횟수
[4음02-01] 3학년 수준의 음악요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	2. 느낌을 담아	'대취타'를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하기	지필,관찰	상	'대취타'를 듣고, 전체적으로 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별할 수 있다.	6월 4주	1
					중	'대취타'를 듣고, 대체적으로 악기의 종류와 음색을 부분적으로 구별할 수 있다.		
					하	'대취타'를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하는 데에 어려움이 있다.		
[4음 03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	4. 함께 나누며	음악을 활용하여 가족 행사에 참여하고, 느낀 점을 발표하기	관찰	상	음악활용계획을 세우는 활동에 적극적으로 참여하고, 가족 행사에서 음악을 활용한 느낌을 친구들 앞에서 발표할 수 있다.	7월 1주	1
					중	음악을 활용하여 가족 행사에 참여하고, 느낀 점을 발표할 수 있다.		
					하	음악을 활용하여 가족 행사에 참여하는 데에 어려움이 있다.		

<체육>

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기	횟수
[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	건강	1. 건강	줄넘기 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	관찰평가 자기평가	상	줄넘기 방법을 알고 생활 속에서 실천한다.	4월	1
					중	줄넘기 방법을 알고 있으나 실천에 미흡함이 있다.		
					하	줄넘기 방법을 알지 못한다.		
[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여하여 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전	도전	2. 도전	빠르게 달리기 바른 자세와 동작을 익혀 도전하기	관찰평가	상	빠르게 달리기의 바른 자세와 동작을 익혀 적용한다.	5월	1
					중	빠르게 달리기의 바른 자세와 동작을 익혔으나 적용에 어려움을 느낀다.		
					하	빠르게 달리기의 바른 자세와 동작을 모른다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
상황에 적용한다.								
[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	경쟁	3. 경쟁	발로 '릴레이 공 물기' 게임하기	관찰평가	상	발을 사용하여 공을 물면서 정해진 목표물에 공을 차 넣는다.	6월	1
					중	발을 사용하여 공을 물기는 하나 수행에 다소 부족함이 있다.		
					하	발을 사용하여 공을 물지 못한다.		
[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.	표현	4. 표현	생활 주변에 있는 것을 제자리에서 몸을 움직여 표현하기	관찰평가	상	생활 주변에 있는 것을 제자리에서 몸을 움직이면서 표현한다.	7월	1
					중	생활 주변에 있는 것을 제자리에서 몸을 움직이며 표현하는 데 다소 어려움을 느낀다.		
					하	생활 주변에 있는 것을 제자리에서 몸을 움직이며 표현하지 못한다.		

<영어>

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4영03-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	듣기	3. Stand Up, Please.	동작을 요청하는 말을 듣고 이해하기	관찰평가	상	동작을 요청하는 말을 4개 이상 이해하고 동작으로 표현한다.	4월 3주	1
					중	동작을 요청하는 말을 2~3개 이해하고 동작으로 표현한다.		
					하	동작을 요청하는 말을 듣고 전혀 이해하지 못하거나 1개만 이해하고 표현한다.		
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	5. How Many Carrots?	원하는 개수 묻고 이에 답하기	관찰평가	상	원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답할 수 있다.	5월 4주	1
					중	원하는 과일이나 채소의 개수를 물을 수 있으나 답하는 데 미흡함이 있다.		
					하	물건의 이름이 무엇인지 묻지 못하고, 물건의 이름을 1개 이하로 답한다.		
[4영03-01] 알파벳 대·소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	읽기	6. I like chicken.	알파벳 Aa~Zz 대·소문자를 구별하여 읽기	관찰평가	상	알파벳 A~Z의 대·소문자를 구별하여 정확하게 읽는다.	6월 1주	1
					중	알파벳 A~Z의 대·소문자를 구별하여 대체로 읽을 수 있다.		
					하	알파벳 A~Z의 대·소문자를 구별하여 거의 읽지 못한다.		
[4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	쓰기	6. I like chicken.	알파벳 Aa~Zz 대·소문자를 구별하여 쓰기	지필평가	상	알파벳 A~Z의 대·소문자를 구별하여 정확하게 쓴다.	6월 2주	1
					중	알파벳 A~Z의 대·소문자를 구별하여 대체로 쓸 수 있다.		
					하	알파벳 A~Z의 대·소문자를 구별하여 거의 쓰지 못한다.		