

★ 2023학년도 6학년 1학기 수행평가 계획

①6학년 1학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[6국05-03] 비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	문학	1. 비유하는 표현	비유하는 표현을 생각하며 시 읽고, 비유하는 표현을 살려 시 쓰기	논술형	상 대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 창의적으로 완성한다.	3월	1
					중 대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성한다.		
					하 대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성하기 어려워한다.		
[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기 말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	다양한 자료의 특성 알고, 자료를 활용해 발표하기	포트폴리오 정의적 능력평가	상 발표 내용에 알맞은 자료를 적절히 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 정확하게 잘 전달한다.	5월	1
					중 발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 어느 정도 전달한다.		
					하 발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 전달하기 어려워한다.		
[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	읽기 쓰기	4. 주장과 근거를 판단해요	내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하고, 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	서술형	상 타당한 근거를 마련하여 알맞은 표현으로 논설문을 잘 쓴다.	6월	1
					중 타당한 근거를 마련하여 논설문을 쓴다.		
					하 타당한 근거를 마련하여 논설문을 쓰기 어렵다.		
[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	문법	7. 우리말을 가꾸어요	자신의 언어생활 점검하기	지필, 자기평가	상 자신의 언어생활을 솔직하게 점검하고 개선하려는 의지가 강하다.	7월	1
					중 자신의 언어생활을 점검하고 개선하려는 의지가 있다.		
					하 자신의 언어생활을 점검하고 개선하려고 노력하지 않는다.		

②6학년 1학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	체크리스트 서술형	상 다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	4월	1
					중 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.		
					하 자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우고려 다짐한다.		
[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도	타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	체크리스트	상 봉사의 의미와 중요성을 잘 설명할 수 있으며 다른 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니고 나눔과 봉사를 생활 속에서 적극적으로 실천한다.	5월	1
					중 봉사의 의미와 중요성을 파악하고 다른 사람의 처		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
와주려는 실천 의지를 기른다.		는 세상				지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니고 계획을 세워 실천한다.		
					하	봉사의 의미와 중요성을 생각할 수 있고, 봉사에 대한 의지와 실천 정도가 약하다.		
[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	자연·초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	체크리스트 논술형	상	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.	6월	1
					중	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악하고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.		
					하	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 보고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.		

### ③6학년 1학기 사회과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[6사05-01] 4.19 혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해온 과정을 파악한다.	역사	1. 우리나라의 정치 발전	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 알아보기	보고서, 구술 평가	상	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등 시민들의 노력을 중심으로 민주주의가 발전해 온 과정과 그 의미를 설명할 수 있다.	3월	1
					중	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등 시민들의 노력을 민주주의가 발전해 온 과정과 관련지어 설명할 수 있다.		
					하	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁이 우리나라의 민주주의 발전에 영향을 줬음을 인식할 수 있다.		
[6사05-04]민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수의 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	일반사회	1. 우리나라의 정치 발전	우리 학교의 문제를 해결하기 토의하기	토의, 토론 정의적 능력 평가	상	우리 학교의 문제에 대한 자신의 의견을 이유를 들어 말하고, 민주적 의사 결정 원리에 따라 해결 방안을 결정하며 바른 자세로 이에 대하여 토의할 수 있다.	5월	1
					중	우리 학교의 문제에 대한 자신의 의견을 말할 수 있으나 민주적 의사 결정 원리에 따라 해결 방안을 정하지 못하고 바른 자세로 토의하는 태도가 다소 미흡하다.		
					하	민주적 의사 결정 원리를 이해하나, 우리 학교의 문제에 대한 자신의 의견을 말하기 어렵다.		
[6사06-02]여러 경제 활동의 사례를 통해 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	일반사회	2. 우리나라의 경제 발전	경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	논술형	상	여러 경제활동의 사례를 분석하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명할 수 있다.	6월	1
					중	개인과 기업의 경제 활동을 살펴며 우리나라 경제체제의 특징 한 가지를 제시할 수 있다.		
					하	개인과 기업의 경제 활동 모습을 잘 알지 못하고 우리 경제의 특징에 대한 설명을 하지 못한 다.		

### ④6학년 1학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	도형	2. 각기둥과 각뿔	여러 가지 각기둥과 각뿔의 이름과 구성 요소 알기	서술형	<div>상</div> <div>중</div> <div>하</div>	<div>밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하고, 각뿔의 구성 요소를 모두 안다.</div> <div>밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하나, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.</div> <div>밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하지 못하고, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.</div>	4월 1
[6수01-14] '(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 나눗셈	몫이 1보다 작은 소수인 (소수)÷(자연수)를 계산하고, (자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	서술형	<div>상</div> <div>중</div> <div>하</div>	<div>(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 계산할 수 있다.</div> <div>(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 있으나 계산이 서투르다.</div> <div>(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알지 못한다.</div>	5월 1
[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	규칙성	4. 비와 비율	실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결하기	서술형	<div>상</div> <div>중</div> <div>하</div>	<div>실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알고, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.</div> <div>실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지만, 백분율과 관련된 문제를 푸는데 서투르다.</div> <div>실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지 못하며, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결하지 못한다.</div>	6월 1
[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	조사한 자료를 비율 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾아 발표하기	포트폴리오 정의적 능력 평가	<div>상</div> <div>중</div> <div>하</div>	<div>주어진 비율그래프가 나타내는 자료의 특성을 설명할 수 있다.</div> <div>주어진 비율그래프에서 자료의 특성을 부분적으로 말할 수 있다.</div> <div>주어진 비율그래프에서 각 항목이 차지하는 비율을 말할 수 있다.</div>	6월 1
[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	직육면체의 부피 구하기	서술형	<div>상</div> <div>중</div> <div>하</div>	<div>직육면체의 부피를 구하는 방법을 알고, 직육면체의 부피를 정확히 구한다.</div> <div>직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지만, 직육면체의 부피를 정확히 구하지는 못한다.</div> <div>직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지 못한다.</div>	7월 1

### ⑤6학년 1학기 과학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	지구와 우주	1 지구와 달의 운동	계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭 알아보기	서술형	<div>상</div> <div>중</div>	<div>계절의 대표적인 별자리를 잘 알고, 계절에 따라 보이는 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.</div> <div>계절의 대표적인 별자리를 알고, 계절에 따라 보이는 별자리가 달라진다는 것이 지구의 움직임 때문임을 설명할 수 있다.</div>	4월 1

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
					하 계절에 따라 보이는 별자리가 다를 이해하나, 그 까닭에 대한 설명이 미흡하다.		
[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	물질	2. 여러 가지 기체	압력 변화에 따른 기체와 액체의 부피 변화 알아보기	서술형	상 압력 변화에 따른 기체와 액체의 부피 변화를 예를 들어 설명할 수 있고, 일상생활에서의 사례를 찾아 압력과 기체의 부피 관계로 설명할 수 있다.	5월	1
					중 압력 변화에 따른 기체의 부피 변화를 설명할 수 있고, 일상생활에서 압력 변화에 따른 기체의 부피 변화와 관련된 예에 대해 설명할 수 있다.		
					하 압력 변화에 따른 기체의 부피 변화를 관찰하여 그 관계를 이해하나, 일상생활에서의 압력 변화에 따른 기체의 부피 변화와 관련된 예를 설명하지 못함.		
[6과12-01] 생물체를 이루고 있는 기본 단위인 세포를 현미경으로 관찰할 수 있다.	생명	3. 식물의 구조와 기능	식물세포 관찰하기	서술형	상 생물체를 이루고 있는 기본 단위가 세포임을 알고 세포 영구 표본을 이용하여 현미경으로 세포의 핵, 세포벽 등을 관찰할 수 있다.	6월	1
					중 식물 세포 영구 표본을 이용하여 현미경으로 세포의 핵을 찾을 수 있다.		
					하 생물체를 이루고 있는 기본 단위가 세포임을 말할 수 있다.		
[6과11-01] 햇빛이 프리즘에서 다양한 색으로 나타나는 현상을 관찰하여, 햇빛이 여러 가지 색의 빛으로 되어 있음을 설명할 수 있다.	운동과 에너지	4. 빛과 렌즈	프리즘을 통과한 햇빛 관찰하기	서술형, 관찰평가	상 햇빛은 여러 가지 색의 빛으로 되어 있으며, 프리즘을 통과할 때 다양한 빛의 색으로 나타남을 설명할 수 있다.	7월	1
					중 프리즘으로 만든 무지개를 관찰하여, 햇빛에는 여러 가지 색의 빛이 섞여 있음을 설명할 수 있다.		
					하 프리즘으로 무지개를 만들어 여러 가지 색의 빛을 나타나게 할 수 있다.		

#### ⑥6학년 1학기 실과과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	인간 발달과 가족	1. 나와 가족의 관계	가정생활의 소중함을 알고 마음 전하기	서술형	상 가족 구성원에게 고마웠던 일을 바탕으로, 구체적으로 가정생활의 감사한 마음을 전달할 수 있는 메시지를 작성할 수 있다.	5월	1
					중 가족 구성원에게 고마웠던 일을 제시하고, 가정생활의 감사한 마음을 전달할 수 있는 메시지를 작성하였지만, 고마웠던 일과의 관계가 부족하다.		
					하 가족 구성원에게 고마웠던 일을 제시하고, 가정생활의 감사한 마음을 전달하는 메시지를 작성하였지만, 고마웠던 일과 관련이 없다.		
[6실03-06] 자신의 위치에서	자원	2. 가족과	자신의 위치에	체크리스	상 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아	6월	1

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	관리와 자립	가정일	서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	트		계획하고 생활 속에서 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.		
					중	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획할 수 있다.		
					하	자신이 할 수 있는 가정일의 종류를 구분할 수 있다.		
[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	기술 시스템	3. 생활과 소프트웨어	절차적 사고로 문제를 해결하기	서술형	상	교실 속 문제 중 절차적 사고를 활용하여 해결할 수 있는 문제를 선정하고, 절차적 사고 과정에 따라 해결 방안을 제시할 수 있다.	7월	1
					중	교실 속에 존재하는 다양한 문제 중 절차적 사고를 활용하여 해결할 수 있는 문제를 선정하고, 해결 방안을 제시할 수 있으나 더 간단하게 해결할 수 있는 부분이 존재한다.		
					하	문제에 대한 해결 방안을 제시할 수 있으나 해결 방안을 조금 더 작은 문제로 나눌 수 있고, 제시한 해결 방안이 불필요한 부분이 존재한다.		

#### ⑦6학년 1학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
운동 능력을 향상하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다. 건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다.	건강	2. 운동 체력을 길러요.	체력을 기르기 위한 올바른 운동 방법 이해하고, 올바른 운동을 소개하기.	관찰	상	체력을 기르는 운동 방법을 5가지 이상 알고 올바른 운동에 대해 알맞게 소개한다.	4월 중	1
					중	체력을 기르는 운동 방법을 3~4가지 알고 올바른 운동을 소개하는데 도움을 준다.		
					하	체력을 기르는 운동 방법을 2가지 이하로 바르게 안다.		
표적/투기 도전의 개념과 특성을 탐색한다. 표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	도전	1. 목표를 정확히 맞혀요.	표적에서 좋은 결과를 얻기 위한 방법들을 익히고 간이 대회에 참여하기.	관찰	상	4가지 이상의 표적 게임에서 좋은 결과를 얻을 수 있다.	5월 중	1
					중	2~3가지의 표적 게임에서 좋은 결과를 얻을 수 있다.		
					하	표적 도전에 대해 어려움을 겪는다.		
네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다. 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	경쟁	1. 배구형 게임을 즐겨요.	배구의 여러 기술들을 익히고 다양한 전략을 이용하여 게임하기.	실기평가	상	리시브와 토스를 올바르게 할 수 있고 경기에서 이길 수 있는 전략을 세운다.	6월 중	1
					중	리시브와 토스 중 한가지를 올바르게 할 수 있고 즐겁게 경기에 참여한다.		
					하	리시브와 토스 모두 올바르게 하지 못하고 경기에 소극적으로 참여한다.		

#### ⑧6학년 1학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한 다.	생활 화	1. 파릇파릇 음악이 자라요	굿거리 장단에 맞추어 '굿거리 춤'을 만들고 노래 부르며 친구들 앞에서 발표 하기	실기, 관찰	상	굿거리장단의 맛을 느끼며 흥겹게 노래를 부르고 춤을 출 수 있다.	4월	1
					중	굿거리 장단에 맞추어 노래를 부르고 춤을 출 수 있다.		
					하	굿거리장단에 맞추어 노래를 부르고 춤을 추려고 노력한다.		
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	2. 참빙참빙 음악과 놀아요	현악기의 종류를 알아보고 소리를 듣고 각 현악기의 음색을 구별하여 어떤 현악기인지 찾아 쓰기	서술형	상	현악기 소리를 듣고 4개 중 4개의 악기 이름을 쓸 수 있다.	5월	1
					중	현악기 소리를 듣고 4개 중 2~3개의 악기 이름을 쓸 수 있다.		
					하	현악기 소리를 듣고 1개 이하의 악기 이름을 쓸 수 있다.		
[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	2. 참빙참빙 음악과 놀아요	악곡의 특징을 살려 바른 자세로 노래 부르기	실기, 관찰	상	빠르기의 변화를 살려 정확한 박자와 음정으로 노래를 부를 수 있다.	6월	1
					중	빠르기의 변화에 맞춰 노래를 부를 수 있다.		
					하	빠르기의 변화에 맞춰 노래를 부르기 위해 노력한다.		

#### ⑨6학년 1학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[6미02-03] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	표현	2. 세상을 바꾸는 디자인	불편한 환경을 체험한 후 개선점을 생각하여 유니버설 디자인하기	실기평가	상	불편한 환경을 체험한 후 적절한 개선점을 생각하여 모두가 편리하게 사용할 수 있는 창의적인 제품을 디자인한다.	5월	1
					중	불편한 환경을 체험한 후 개선점을 생각하고 적용하여 디자인을 한다.		
					하	불편한 환경을 체험하고 느낀 점을 이야기하거나 제품을 디자인하지 못한다.		
[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	체험	6. 마음을 움직이는 포스터	생활 속 포스터를 탐색하면서 포스터의 표현 특성을 이해하고 제작과정 알기.	관찰평가	상	포스터의 주제를 정확하게 파악하며, 제작 과정을 탐색하는 활동에 적극적이다.	7월	1
					중	포스터의 주제를 대략적으로 설명하며, 제작 과정을 탐색하는 활동에 성실히 참여한다.		
					하	포스터를 탐색하여 주제를 파악하고 포스터의 특성을 이해한다.		
[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	감상	5. 눈으로, 마음으로 작품 읽기	놀이를 통해 여러 작품을 다양한 관점에서 감상하기	관찰평가	상	미술 비평 보드게임을 하며 여러 작품을 다양한 관점에서 감상하고 능숙하게 이야기한다.	6월	1
					중	미술 비평 보드게임을 하며 다양한 작품에 대한 감상을 무난하게 이야기한다.		
					하	미술 비평 보드게임에 참여하여 작품을 감상한다.		

#### ⑩6학년 1학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[6영02-07]일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	듣기, 말하 기	1. What grade Are You In?	학년을 묻고 답하는 말을 이해하고 말하기	구술형	상 대화를 듣고 이름표 2개를 모두 완성할 수 있으며, 학년을 묻고 답하며 이름의 철자를 묻고 답하는 대화를 정확하게 할 수 있다.	3월	1
					중 대화를 듣고 이름표 1개를 완성할 수 있으며, 학년을 묻고 답하며 이름의 철자를 묻고 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.		
					하 대화를 듣고 이름표를 완성하지 못하며, 학년을 묻고 답하며 이름의 철자를 묻고 답하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.		
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	읽기, 쓰기	2. I Have a cold	아픈 곳을 묻고 답하는 대화를 읽고 이해하고, 아픈 곳을 나타내는 문장과 두 문장을 연결하여 지시하는 문장쓰기	서술형 관찰평가	상 대화를 읽고 그 의미를 이해하여 2개의 문제를 모두 해결할 수 있으며, 그림에 알맞은 문장을 모두 정확하게 완성하여 쓸 수 있다.	4월	1
					중 대화를 읽고 그 의미를 이해하여 1개의 문제를 해결할 수 있으며, 그림에 알맞은 문장 1개를 완성하여 쓸 수 있다.		
					하 대화를 읽고 그 의미를 이해하여 문제를 해결하는데 어려움이 있으며, 그림에 알맞은 문장을 완성하여 쓰지 못한다.		
[6영04-04]실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	4. Where Is the Post Office?	그림을 보고 건물의 위치를 설명하는 문장을 쓰기	지필형	상 건물의 위치를 올바른 낱말과 어구를 사용하여 정확하게 표현하고, 알파벳 대소문자와 문장부호를 올바르게 구별한다.	5월	1
					중 건물의 위치를 올바른 낱말과 어구를 사용하여 정확하게 표현한다.		
					하 건물의 위치를 설명하는 데 올바른 낱말과 어구를 사용하기 어려워한다.		
[6영01-07] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 일의 순서를 파악할 수 있다. [6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	듣기, 말하 기	5. I'm Going to See a Movie	계획을 묻고 답하는 말과 전화 대화를 듣고 이해하며, 대화하기	지필형, 관찰평가	상 대화를 듣고 여자아이의 계획 3개를 모두 시간 순서대로 나열할 수 있고, 남자아이가 전화를 건 목적을 고를 수 있다. 주말 계획을 묻고 답하는 전화 대화를 정확하게 할 수 있다.	6월	1
					중 대화를 듣고 여자아이의 계획 2개를 시간 순서대로 나열할 수 있고, 남자아이가 전화를 건 목적을 고를 수 있다. 주말 계획을 묻고 답하는 전화 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.		
					하 대화를 듣고 여자아이의 계획을 시간 순서대로 나열하지 못하고, 남자아이가 전화를 건 목적을 고르지 못한다. 주말 계획을 묻고 답하는 전화 대화를 잘하지 못하고 말하더라도 부자연스럽다.		