

## 2023학년도 5학년 1학기 수행평가 계획

### 국어 평가 계획

성취기준	영역	단원	평가내용	평가기준		평가 방법	평가 시기
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 글쓰기의 과정	호응 관계가 알맞은 문장 쓰기	상	주어와 서술어의 호응 관계를 정확하게 이해하고 틀린 부분을 고쳐 쓸 수 있다.	지필평가	4월 5주
				중	주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지만 틀린 부분을 고쳐 쓰는데 어려움이 있다.		
				하	주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지 못한다.		
[6국02-03] 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	읽기	5. 글쓰기의 주장	글을 읽고 글쓰기의 주장 파악하기	상	글쓰기의 주장을 정확히 파악하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시할 수 있다.	지필평가	5월 2주
				중	글쓰기의 주장을 파악하고, 자신의 주장을 근거와 함께 제시하였으나 타당성이 다소 떨어진다.		
				하	글쓰기의 주장을 파악하지 못하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시하지 못한다.		
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	7. 기행문을 써요	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	상	여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있다.	서술평가	6월 2주
				중	여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.		
				하	여정, 견문, 감상 가운데에서 한 가지 이상이 잘 드러나지 않거나 글의 짜임새가 부족하다.		

### 사회 평가 계획

성취기준	영역	단원	평가내용	평가기준		평가 방법	평가 시기
[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	지리	1. 국토와 우리 생활	자연재해의 피해를 줄이기 위한 행동 요령과 수칙 설명하기	상	우리나라에서 자주 일어나는 자연재해를 세 가지 이상 알고 있으며 각각의 행동 요령과 수칙을 한 가지 이상 알고 있다.	구술평가	4월 3주
				중	우리나라에서 자주 일어나는 자연재해를 두 가지 이상 알고 있으며 각각의 행동 요령과 수칙을 한 가지 이상 알고 있다.		
				하	우리나라에서 자주 일어나는 자연재해를 한 가지 이상 알고 있다.		
[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	인권 보호를 위한 노력 사례 조사하고 실천하기	상	인권 보호를 위한 노력 사례를 두 가지 이상 서술할 수 있고, 일상생활에서 인권 보호를 실천할 수 있다.	서술평가 체크 리스트	6월 2주
				중	인권 보호를 위한 노력 사례를 한 가지 이상 서술할 수 있고, 일상생활에서 인권 보호를 실천할 수 있다.		
				하	인권 보호를 위한 노력 사례를 도움을 받아 서술할 수 있으며, 일상생활에서 인권 보호를 실천하는 데 어려움을 겪는다.		

## 도덕 평가 계획

성취기준	영역	단원	평가내용	평가기준		평가 방법	평가 시기
[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	자신 과의 관계	1. 바르고 뒤통나게	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	상	정직의 의미와 삶의 중요성을 탐구하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다.	자기평가 관찰평가	3월 4주
				중	정직의 의미와 삶의 중요성을 분석하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무엇인지 알며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 실천한다.		
				하	정직의 의미와 삶의 중요성을 발견하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.		
[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자연 초월 과의 관계	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	상	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.	자기평가 관찰평가	6월 1주
				중	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.		
				하	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.		

## 수학 평가 계획

성취기준	영역	단원	평가내용	평가기준		평가 방법	평가 시기
[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 자연수의 혼합 계산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기	상	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 이해하고, 식의 계산 순서에 맞게 정확하게 계산한다.	지필 평가	3월 3주
				중	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 이해하고 있지만, 식의 계산 순서에 맞게 정확하게 계산하지 못한다.		
				하	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 이해하지 못하여 문제 해결을 어려워한다.		
[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	3. 규칙과 대응	대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내기	상	두 양 사이의 대응 관계를 알맞게 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타낸다.	지필 평가	5월 2주
				중	두 양 사이의 대응 관계를 찾을 수 있으나 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내는데 다소 미흡하다.		
				하	두 양 사이의 대응 관계를 찾기와 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내기를 모두 어려워한다.		
[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	상	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 직사각형과 정사각형의 넓이를 비교적 정확하게 구한다.	서술 평가	7월 1주
				중	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 직사각형과 정사각형의 넓이를 구하지만 다소 오류가 있다.		
				하	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하지 못하여 직사각형과 정사각형의 넓이 구하기를 어려워한다.		

## 과학 평가 계획

성취기준	영역	단원	평가내용	평가기준		평가 방법	평가 시기
[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	운동과 에너지	1. 온도와 열	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때 온도 변화 관찰하기	상	온도가 다른 두 물질이 접촉하면 온도가 높은 물질에서 온도가 낮은 물질로 열이 이동함을 알고 있으나, 우리 주위에서 두 물질이 접촉하였을 때 물질의 온도가 변하는 경우를 찾을 수 없다.	서술 평가	3월 3주
				중	온도가 다른 두 물질이 접촉하였을 때 온도의 변화는 알고 있으나 열이 이동함을 알지 못하며 우리 주위에서 두 물질이 접촉하였을 때 물질의 온도가 변하는 경우를 찾을 수 없다.		
				하	온도가 다른 두 물질이 접촉하였을 때 온도의 변화와 열이 이동함을 알지 못하며 우리 주위에서 두 물질이 접촉하였을 때 물질의 온도가 변하는 경우를 찾을 수 없다.		
[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	지구와 우주	2. 태양계와 별	태양계에는 어떤 행성이 있는지 알아보기	상	태양계를 구성하는 행성을 조사하고, 겉모습의 특징을 설명할 수 있다.	지필 평가 관찰 평가	4월 4주
				중	태양계를 구성하는 행성을 조사하였으나, 겉모습의 특징을 설명하지 못한다.		
				하	태양계를 구성하는 행성을 조사하는 데 어려움이 있고, 겉모습의 특징을 설명하지 못한다.		
[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	물질	3. 용해와 용액	물에 용해된 물질은 어떻게 되었을지 알아보기	상	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교할 수 있고, 용해 과정을 설명할 수 있다.	지필 평가 관찰 평가	5월 3주
				중	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교할 수 있으나, 용해 과정을 설명하지 못한다.		
				하	설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교하는 데 어려움이 있고, 용해 과정을 설명하지 못한다.		

## 실과 평가 계획

성취기준	영역	단원	평가내용	평가기준		평가 방법	평가 시기
[6실01-02] 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리방법을 탐색하여 실천한다.	인간 발달과 가족	1. 나의 발달	건강하게 성장하기 위한 실천 노력하기	상	건강하게 발달하기 위한 조건을 바탕으로 실천 다짐을 정하고, 적극적으로 실천한다.	관찰 평가	3월 3주
				중	건강하게 발달하기 위한 조건을 바탕으로 실천 다짐을 정하고, 이를 실천한다.		
				하	건강하게 발달하기 위한 조건을 알지 못하고, 실천에 소극적이다.		

## 체육 평가 계획

성취기준	영역	단원	평가내용	평가기준		평가 방법	평가 시기
[6체01-03] 신체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용한다.	건강	1-2 건강 체력을 길러요	심폐지구력을 기르는 운동하기	상	나의 체력 수준에 맞고 효과적인 심폐 지구력 운동을 선택하여 적극적으로 실천한다.	관찰 평가	5월 4주
				중	나의 체력 수준에 맞고 효과적인 심폐 지구력 운동을 선택하여 실천한다.		
				하	나의 체력 수준에 맞고 효과적인 심폐 지구력 운동을 선택하지 못하고, 실천에 소극적이다.		
[6체02-02] 거리 도주와 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2-1 더 멀리 던져요	다양한 물체 이어 멀리 던지기	상	공을 던지는 기본자세를 익히고 멀리 정확히 던지는 게임에 적극적으로 참여한다.	관찰 평가	4월 2주
				중	공을 던지는 기본자세를 익히고 멀리 정확히 던지는 게임에 참여한다.		
				하	공을 던지는 기본자세를 익히고 멀리 정확히 던지는 게임에 소극적이다.		

## 음악 평가 계획

성취기준	영역	단원	평가내용	평가기준		평가 방법	평가 시기
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	가락친구, 화음친구	주요 3화음을 이해하고 구분하기	상	주요 3화음을 이해하며 음악을 듣고 노래에 어울리는 반주를 정확하게 구별한다.	관찰 평가	6월 2주
				중	주요 3화음을 이해하며 음악을 듣고 노래에 어울리는 반주를 구별한다.		
				하	음악을 듣고 노래에 어울리는 반주를 구별하려고 노력한다.		
[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	같이해서 행복해	바른 자세와 주법을 익혀 악기로 연주하기	상	악기 음량과 소리가 아름답게 잘 어울리며 기악 합주를 잘한다.	관찰 평가	7월 1주
				중	소리의 어울림을 생각하며 기악 합주를 한다.		
				하	소리의 어울림을 생각하며 기악 합주를 하려고 노력한다.		

## 미술 평가 계획

성취기준	영역	단원	평가내용	평가기준			평가 방법	평가 시기
[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	체험	4. 경험을 생생하게	인상 깊었던 경험을 다양한 방법으로 표현하기	상	경험 표현 방법을 이해하고 계획을 세워 인상 깊었던 경험을 다양한 방법으로 표현한다.		관찰 평가	6월 4주
				중	경험 표현 방법을 이해하고 계획을 세워 인상 깊었던 경험을 표현한다.			
				하	경험 표현 방법을 이해하고 인상 깊었던 경험을 표현하려고 노력한다.			
[6미03-04] 다양한 감상 방법 (비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	감상	5. 미술 작품을 읽는 즐거움	여러 미술 작품을 비교하여 감상하기	상	6색 감상법 모자를 만들고 이를 활용하여 다양한 관점으로 작품을 감상하고 감상문을 쓴다.		관찰 평가	7월 2주
				중	6색 감상법 모자를 만들고 이를 활용하여 작품을 감상하고 감상문을 쓴다.			
				하	6색 감상법 모자를 만들고 이를 활용하여 작품을 감상하는데 소극적이다.			

## 영어 평가 계획

성취기준	영역	단원	평가내용	평가기준			평가 방법	평가 시기
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 이해할 수 있다.	듣기	1. Where Are You From?	출신 국가를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	상	출신 국가에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 내용을 정확하게 찾을 수 있다.		지필 평가	3월 3주
				중	출신 국가에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용의 일부를 파악할 수 있다.			
				하	출신 국가에 관한 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용 중 일부를 파악할 수 있다.			
[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	3. May I Sit Here?	허락을 요청하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기	상	허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 내용을 설명할 수 있다.		서술 평가	4월 3주
				중	허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 내용을 설명할 수 있다.			
				하	허락을 구하는 주제에 관해 주어진 낱말을 참고하여 일부 내용을 설명할 수 있다.			
[6영04-02] 알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 바르게 사용할 수 있다.	쓰기	4. Whose Sock Is This?	알파벳 대소문자와 문장부호를 바르게 사용하기	상	알파벳 대소문자와 문장부호를 다양한 문장에서 바르게 사용할 수 있다.		지필 평가	5월 2주
				중	알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 대부분 바르게 사용할 수 있다.			
				하	알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 일부만 바르게 사용할 수 있다.			
[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	6. What Will You Do This Summer ?	하고 싶은 일에 대한 글을 읽고 세부 정보 파악하기	상	하고 싶은 일에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.		서술 평가	6월 3주
				중	하고 싶은 일에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 내용의 일부를 파악할 수 있다.			
				하	하고 싶은 일에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 내용을 파악하는 데 어려움을 보인다.			