

- 2018년 겨울방학(14기) SOC, SOC Camp(쏭쏭캠프) - 참가 초등학교 및 중학교 모집 안내

□ 모집개요

- (사 업 명) 2018년 겨울방학(14기) 쏭쏭캠프(SOC, SOC Camp)

【 SOC, SOC : Story Of Creativity, Story Of Camp 】

방학 중 3일 동안 6명으로 구성된 대학생 팀이 초등학교 및 중학교에 찾아가
‘나눔, 소통, 배움, 도전, 재미, 치유’의 가치를 담은 다양한 창의적 체험활동을
제공하는 캠프형 프로그램

- (활동기간) 2019. 1. 7. (월) ~ 1. 25. (금) 중 2박 3일
※ 활동일자는 학교와 대학생 동아리 협의 후 결정, 초등·중학생은 캠프기간 동안 집에서 통학
- (모집규모) 전국 초등학교 및 중학교 220여 개교
- (활동장소) 매칭·선정된 초등학교 및 중학교 내 교실, 운동장 등
- (신청기간) 2018. 10. 26. (금) 자정까지
- (신청방법) 교육기부포털사이트(www.teachforkorea.go.kr) 회원가입 후 신청
※ 학교 대표자(쏭쏭캠프 담당교사)만 가입 후 신청

< 참가학교 접수 전 필수 확인사항 >

- 학교 내 참가학생(초등, 중학생) 모집·관리·학생보험 등 캠프운영 협조
- 쏭쏭캠프 프로그램 운영에 필요한 학교 시설 대여
- 활동 대학생 범죄 이력 조회*
* 「아동·청소년의 성 보호에 관한 법률」 제56조 및 같은 법 시행령 제25조에 따라 성범죄 경력 조회를 반드시 실시. 단, 한국과학창의재단은 아동·청소년의 성 보호에 관한 법률 제 56조 2항에서 명시한 교육기관이 아니므로 성범죄 경력을 직접 조회할 수 없는 바, 부득이 각 해당 초·중학교에서의 배치된 대학생 동아리의 성범죄 경력 조회를 요청 드리는 바입니다.
- 캠프 기간 내 참가학생(초등, 중학생) 중식은 참가학교에서 별도 지원
(대학생 비용은 창의재단에서 전액 지원)
※대상학교 선정 후 중식 지원이 어렵다는 문의가 많이 접수되고 있으니 지원 전 필히 확인 요망
- 교사대 학생의 경우, 참가학교명의 교육봉사활동확인서가 발급될 수 있도록 지원
- 프로그램 운영 중 발생될 수 있는 안전문제에 관한 자체 모니터링 진행

- (관련문의) 쏭쏭캠프 운영사무국(socsoc@kofac.re.kr, 02-6213-1231/02-559-3946)
- (참가절차)

① 참가신청 ~ 2018.10.26(금)까지	② 대학생-수혜학교 매칭 2018.11월 초 공지 예정	③ 캠프 운영 준비 2018.12월 까지	④ 캠프운영 2019.1.7(월)~1.25(금) 중 2박3일
-----------------------------	-----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

1. 신청 가능한 최저, 최고인원이 있나요?, 캠프 평균 참가인원은 몇 명인가요?

- ☞ 평균적으로 25명의 학생들이 캠프에 참여합니다. 대학생 6~10명이 캠프를 운영하는 점을 감안했을 때 원활한 캠프 운영을 위해 최소 20~30명의 인원을 권장 드립니다. 단, 소외지역학교 혹은 소규모학교의 경우 모집이 가능한 만큼만 모집하여 운영해주시면 되겠습니다.

2. 학교가 준비해야 될 사항과 비용소요에 대해 자세히 알고 싶습니다.

- ☞ 캠프 운영 시 소요되는 프로그램 재료비, 대학생 숙식, 교통비 등은 재단에서 일괄 지원합니다. 학교에서는 ① 참가 초등, 중학생 모집, ② 캠프운영 장소(교실, 과학실 등) 및 기기(빔프로젝터, TV 등) 준비 ③ 참가 초등, 중학생들의 쑥쑥캠프 운영 시 학교 안전공제회 보장 가능여부 확인 ④ 운영 시 캠프 참가 초등, 중학생에 대한 안전관리 ⑤ 캠프 참가 초등, 중학생의 식사 방안 마련에 대해 협조해주시면 됩니다.
- ☞ 안전공제회 처리가 불가능한 경우 캠프 기간 중 참가학생에게 단기상해보험(여행자보험) 등 가입 처리를 부탁드립니다. 참가학생 부상에 대한 치료비용은 재단에서 지원하지 않습니다.

3. 캠프 운영 시간은 어떻게 되며, 학생들의 식사는 어떻게 해결해야 되나요?

- ☞ 캠프 운영 시간은 09:00~16:00을 기준으로 합니다.(학교 사정에 따라 시간 조정 가능) 이에 따라 대학생들의 식비는 재단에서 지원하나, 초등·중학생의 식비는 별도로 지원하지 않습니다. 재단에서 지급하는 지원금에는 수혜학생의 식비가 포함되어 있지 않으므로, 이에 따라 ① 캠프 기간 임시로 급식 운영 ② 도시락 등 학교 자체적인 해결방안을 통해 학생들의 식사 방안을 마련해주시면 되겠습니다.

< 참가학교 확인사항 >

쑥쑥캠프 운영 대상학교로 선정되신 후, 안내드린 조건과 다르게 운영이 불가하다는 요청이 사후에 접수되어 활동이 취소되는 경우가 다수 접수되고 있습니다.

- 1) 09:00~16:00, 3일간 운영 가능여부를 필히 확인해주시기 바라며,
- 2) 수혜학생의 중식비용은 재단의 지원금에 포함되어 있지 않으니 지원 전에 꼭 확인 해주시길 다시 한 번 부탁드립니다.

4. 학교 선정기준을 알고 싶습니다.

- ☞ 소외, 도서지역학교, 교육복지 중점학교 등을 우선적으로 선발합니다. 이어서 각 지역별 신청 비율에 따라 학교를 선정하게 됩니다. 이전 기수 기참가 학교에 대한 이점이나 불이익은 없으며, 동일한 조건에서 선정이 진행 될 예정입니다.

붙임2

쑥쑥캠프(SOC, SOC Camp) 신청방법

- ① 교육기부포털사이트(www.teachforkorea.go.kr) 접속 후 회원가입/로그인
- ② 공지사항 확인
 - ※ 메인페이지 접속 → 소식 → 공지사항 → 쑥쑥캠프 초등, 중학교 모집 안내로도 확인 가능
- ③ 대학생 교육기부 ▷ 쑥쑥캠프 ▷ 쑥쑥캠프 초등·중학교 신청
- ④ 신청 화면 정보 입력

교육기부 Donation for Education

소개 교육기부 받기 교육기부 하기 대학생 교육기부 교육기부 둘러보기 소식

대학생 교육기부

> 대학생 교육기부 > 쑥쑥캠프 초등·중학교 신청

대학생 교육기부 신청

- 합성소리 초등·중학교 신청
- 합성소리 대학생 신청
- 알라달라 초등·중학교 신청
- 알라달라 대학생 신청
- 쑥쑥캠프 초등·중학교 신청**
- 쑥쑥캠프 대학생 신청

대학생 교육기부 프로그램
쑥쑥캠프 초등·중학교 신청

○ 신청자 정보 입력

· * 표시는 필수 입력 사항입니다.
· 쑥쑥캠프에 참여할 초등·중학교의 담당자 한분이 참여 신청서를 작성해주세요

학교급*	초등학교 선택
학교명*	
학교주소*	우편번호 검색 ※ 등명을 입력 후 검색버튼을 클릭해주세요.
주소*	
상세주소*	
소속시·도교육청*	서울 교육청 분청

⑤ 참여분야 선택

- ① 창의적 체험활동 ② 인문사회 ③ 과학실험 ④ 문화예술체육 ⑤진로체험
- 세부 프로그램 희망 시, 원하는 분야를 신청서 하단 “기타요청사항”란에 기입

※ 대학생-수혜학교 매칭 시 분야를 고려하여 매칭 추진

※ 운영 여건으로 인해 학교가 원하는 분야의 프로그램과 반드시 매칭 될 수 없으며, ‘기타 요청사항’란을 표기하지 않는 경우 재단에서 임의의 프로그램으로 매칭

기타 요청 사항*	
-----------	--

□ 동아리 정보

동아리명	교육BC1		
프로그램 제목	다시 만난 세계		
운영분야	교과연계 및 진로지도	수혜대상	초등 고학년 23명
프로그램 소개	전공인 ‘지리교육’을 중심으로 프로그램을 기획했습니다. 아이들의 입장에서 학기 중이 아닌 방중에 캠프 활동으로 참여하는 것인 만큼 체험, 활동 위주의 흥미로운 프로그램으로 몸과 마음, 머리를 깨우는 프로그램으로 채웠습니다. 문상초등학교가 위치한 진천, 한반도, 그리고 더 나아가 세계적 스케일로 ‘다시 만나는’ 테마로, 모두 아이들이 체감하고 배울 수 있도록 구성했습니다.		
프로그램 성과	‘다시 만나는 세계’라는 전체적인 틀 속에서 개별 수업의 주제를 정한 점과 개별 수업의 원활한 진행입니다. 또한 각 수업마다 아이들에게 기억에 남을 수 있는 한반도, 지구본, 화폐, 독도 모형 만들기 등 체험 위주의 활동이 주가 된 점입니다. 이렇게 준비한 프로그램들을 아이들이 지루해하지 않고, 좋아해주는 모습을 보고 성공적이라고 느꼈습니다. 더불어, 저희는 각자의 교사관을 확장시킬 수 있었습니다. 아이들에게 다가가는 법을 배우고, 좋은 관계를 형성하고 유지하는 법을 배웠습니다. 그리고 아이들의 생활지도 면에서 기존의 교사관을 수정, 보완할 수 있었습니다. 또한 동료 교사 간의 상호 협력적 관계의 중요성도 다시 깨닫게 되었습니다.		

□ 활동내용

1일차	활동내용
09:00~10:00	<p>프로그램 제목 : 오리엔테이션</p> <p>주요 활동내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 선생님 자기소개- PPT에 선생님들 사진을 보여주며 한명씩 자신의 출신 지역을 말하며 자기소개를 함. 2. 시간표를 소개하며 함께 읽어봄. 3. 우리들만의 규칙정하기- 조별로 정한 후, 조별로 한명씩 나와 칠판에 적게 함. 그 다음 우리가 3일 동안 함께 지켜야 할 규칙을 다 같이 읽으며 약속함. 규칙은 3일 내내 칠판 한쪽에 적어 놓고 중간 중간 상기시켜줌. 4. 이름 빙고 게임- 선생님, 친구들 이름을 빙고 칸에 적고 이름이 불린 사람은 일어나 자기소개를 한 후, 다음 사람을 지목함. 단순한 자기소개로 하면 어색하고 부끄러워하는 경우가 많은데, 빙고게임을 활용하니 모든 아이들이 적극적으로 참여했고, 서로 이름도 금방 외울 수 있었음.
10:00~10:20	<p>프로그램 제목 : 쉬는 시간</p>
10:20~11:50	<p>프로그램 제목 : 쏭쏭 우리나라</p> <p>주요 활동내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한반도에 대한 간략한 설명- 반도·한반도 개념정리, 한반도 지형의 특징(동고서저 지형, 하천 하류 평야, 동해안과 서해안의 해안선 차이 등) 2. 한반도 지형 만들기 <ol style="list-style-type: none"> ① 석고붕대를 3~4겹으로 하여 주어진 한반도 모형종이를 따라 자른다.

	<p>② 동고서저 지형 표현하기 (산맥이 높은 곳에 석고봉대를 잘라 쌓는다.)</p> <p>③ 높낮이를 표현한 후, 조금씩 물을 부어 굳기를 기다린다.</p> <p>④ 물감 칠하기: 고도에 따라 다른 색상으로 칠한다.</p> <p>⇒ 초등학생에게는 석고봉대를 여러 겹으로 자르는 것이 어려웠음. 조금씩 나누어 자르고 조별 선생님이 도와줌. 그래도 다 만들고 난 후, 아이들은 힘들었지만 스스로 멋진 한반도 지형을 만들었다며 뿌듯해하고 스스로 대견해함. 직접 한반도를 만드는 과정을 통해 한반도의 모습을 쉽게 배울 수 있고, 한눈에 볼 수 있다는 점에서 좋다고 생각함. 그리고 생각보다 시간이 부족했던 점이 아쉬움.</p>
11:50~12:40	<p>프로그램 제목 : 점심시간</p> <p>주요 활동내용 : 점심을 먹고 학생들을 위해 직접 화채를 만들어 나누어 먹었음.</p>
12:40~14:00	<p>프로그램 제목 : 너와 내가 사는 우리지구</p> <p>주요 활동내용 :</p> <p>1. 지구의 모습에 대한 간략한 설명- 구글어스를 활용해서 전체적인 지구의 모습을 살펴보고, 5대양 6대주를 하나씩 살펴봄. 각각의 위치와 이름, 간단한 설명.</p> <p>2. 지구본 만들기</p> <p>① 백지도에 5대양 6대주 이름 쓰기-a4 세계지도 백지도에 각 대양 대륙 이름 쓰기</p> <p>② 백지도 대륙 색칠하기</p> <p>③ 백지도 자르기- 대륙을 따라서 백지도 자르기. 바다이름을 적은 부분 자르기.</p> <p>④ 투명지구본에 백지도 조각 붙이기- 투명지구본을 조립하고 그 위에 아까 잘라두었던 백지도 조각을 붙입니다. 붙일 때는 벨크로 테이프 둥근 것을 사용하여 6대륙조각 5개의 바다이름 조각을 투명지구본에 붙입니다.</p> <p>⇒ 조그마한 지구본이 귀엽다며 학생들이 아주 좋아했음. 5대양 6대주 개념은 초등학생들에게 어려울 수 있는데 만들기 활동을 통해 배우니 학생들의 관심도도 매우 높았음.</p>
14:00~14:20	<p>프로그램 제목 : 쉬는 시간</p>
14:20~15:30	<p>프로그램 제목 : 명랑운동회</p> <p>주요 활동내용 :</p> <p>1. 인형 피구</p> <p>일반적인 피구를 하되 아프지 않게 공을 꼬꼬인형을 활용함. 꼬꼬가 귀엽다며 아이들의 반응도 좋았음. 피구를 굉장히 아이들이 좋아하고, 서로 알아서 양보하며 게임을 진행했음.</p> <p>2. 미션 이어달리기</p> <p>1) 건빵-일회용 접시에 건빵 5개를 놓은 뒤 빨리 먹고 휘파람을 부는 순서대로 이동</p> <p>2) 양파링-일정한 높이에 있는 양파링을 손을 쓰지 않고 떼어먹기</p> <p>3) 코끼리코- 코끼리 코를 10바퀴 돌고 사칙연산 하기</p>

2일차	활동내용
09:00~09:30	<p>프로그램 제목 : 체조시간</p> <p>주요 활동내용 : 출석체크 및 인사를 한 후, 기분 좋고 신나게 프로그램을 시작하자는 의미에서 체조를 했음. 박지성 체조, 진천 하하 체조 등을 하니 즐거운 분위기에서 하루를 시작할 수 있었음.</p>
09:30~10:30	<p>프로그램 제목 : 이게 뭐니? 세계머니!</p> <p>주요 활동내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 화폐에 대한 간략한 설명- 우리나라 화폐를 예를 들어, 화폐 속에 숨어있는 자연, 인문경관을 찾아 설명함. 2. 세계화폐 살펴보기 <ol style="list-style-type: none"> 1) 조별로 사우디아라비아, 남극, 몽골, 이집트, 일본 등 나라의 화폐를 선택하여 화폐 속 경관들을 살펴본다. (화폐가 어느 나라 화폐인지는 처음에 알 수 없음) 2) 주어진 힌트 지문과 비교하여 어느 나라인지 추측해본다. 3) 화폐에 대해 알게 된 사실 발표하기 <p>⇒ 초등학생에게 다소 어려울 수 있기 때문에 힌트 지문을 주었음. 힌트 지문에는 일기형식이나 편지형식으로 그 나라의 특징을 설명하는 내용이 담겨 있음. 처음에는 어려워하다가 재미있다는 다른 나라도 화폐도 보고 싶다는 조별로 바꾸어서 여러 번 보았음.</p> <div data-bbox="464 920 1374 1352">  </div>
10:30~11:50	<p>프로그램 제목 : 이게 뭐니? 진천머니!</p> <p>주요 활동내용 :</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 진천 알아보기 아이들이 지폐에 진천에 대한 내용을 담을 수 있도록 우선적으로 진천의 특산물이나 상징물 등을 이야기해줍니다. ② 나만의 화폐 만들기 각자 마음대로 화폐를 만들어보는 시간을 가집니다. 화폐 앞면의 인물 부분에 자신의 사진을 가져와서 붙여도 되고 화폐단위를 마음대로 정해도 됩니다. 백만 원 권 일억 원 권 등 금액도 자유롭게 정하도록 합니다. ③ 발표하기 자신이 만든 화폐에 담긴 이야기를 발표해보는 시간을 가집니다. (전원이 발표하는 게 시간 상 어려우면 희망자만 발표하는 것으로 하겠습니다.) <p>⇒ 아이들의 고장인 '진천'에 대해 다시 살펴보는 시간이었음. 마인드맵을 통해 진천에 대해 아이들의 생각을 확장시키는 활동이 좋았음. 자신만의 화폐</p>

	를 만든다는 것에 대해 아이들이 흥미를 느꼈고, 코팅해서 다시 전해준 것이 좋았음.
11:50~13:00	프로그램 제목 : 점심시간
13:00~14:00	<p>프로그램 제목 : 차곡차곡 지층케이크</p> <p>주요 활동내용 :</p> <p>1. 지층에 대한 간단한 설명-지층의 개념, 형성과정, 다양한 형태 등에 대한 내용</p> <p>2. 지층 케이크 만들기</p> <p>: 투명 컵에 카스테라 빵-마시멜로-오레오 과자-후르츠 각테일-생크림-과자가루-장식용 지렁이 젤리, 초코송이 순으로 쌓는다.</p> <p>⇒ 지층의 개념을 케이크에 비유하여 직접 만들면서 배우니 쉽게 이해할 수 있었음.</p>
14:00~14:20	프로그램 제목 : 쉬는 시간
14:20~15:30	<p>프로그램 제목 : 단 한 개의 물방울</p> <p>주요 활동내용 :</p> <p>1. 물 부족에 대한 간단한 설명: 세계의 물 부족현상, 우리나라의 물 부족원인 등</p> <p>2. 지구의 물을 지켜라! 게임</p> <p>① 물총 복불복-물총에 콜라, 주스, 물 등을 나누어 넣고 각 음료마다 다르게 점수를 부여함</p> <p>② 촛불을 꺼라- 물총으로 촛불을 끈 개수에 따라 점수를 다르게 부여함.</p> <p>③ 코끼리코- 코끼리코 10바퀴 후 물총으로 신문지 젖게 하기</p> <p>④ 조개를 구해줘!- 오염된 물이 담긴 수조에서 조개모형을 찾는 것</p> <p>⑤ 성을 무너뜨려라!- 물총으로 컵 성 무너뜨리기</p> <p>⑥ 샘을 구해줘!- 선생님 머리 위 컵에 물총으로 물 채우기</p> <p>⇒ 여름이다 보니 시원한 물놀이시간을 가지고 싶었음. 단순하게 물총싸움을 하는 것보다는 세계의 물 부족현상에 대해 배우고, 물을 더 소중히 여기자는 교훈을 주기 위해 간단한 설명과 물을 많이 모으는 모둠이 이기는 방식으로 진행함. 선생님들과 함께 어울리며 아이들이 가장 즐거워하고 좋아했던 프로그램 중 하나였음.</p>
3일차	활동내용
09:00~09:30	<p>프로그램 제목 : 체조시간</p> <p>주요 활동내용 : 출석체크 및 인사를 한 후, 기분 좋고 신나게 프로그램을 시작하자는 의미에서 체조를 했음. 박지성 체조, 진천 하하 체조 등을 하니 즐거운 분위기에서 하루를 시작할 수 있었음.</p> <p>더불어 오늘은 독도에 대해 배우기 때문에 독도 플래시몹을 함께 보았음. 자연스럽게 동기유발이 됨.</p>
09:30~10:30	<p>프로그램 제목 : 우리 땅 독도이야기1</p> <p>주요 활동내용 :</p> <p>1. 독도의 지리적 위치나 특징에 대한 간단한 설명</p> <p>2. 독도 뱀주사위게임!</p> <p>- 독도관련 퀴즈나 조별미션이 담긴 50문항을 가지고 주사위게임을 함.</p> <p>⇒ 독도관련 퀴즈와 미션을 섞어서 문제를 내니 지루하지 않고 재미있었음. 하지만 조별로 주사위를 던지는 것이 생각보다 오래 걸려서 끝까지 하지 못한 것이 아쉬움.</p>
10:30~11:50	<p>프로그램 제목 : 우리 땅 독도이야기2</p> <p>주요 활동내용 :</p> <p>1. 독도의 지리적 가치에 대한 간단한 설명</p> <p>1) 독도는 바다와 육지를 잇는 위치에 있기 때문에 연결통로로써 중요하다.</p>

	<p>2)독도 주변은 한류와 난류가 만나기 때문에 물고기 어종이 다양하다.</p> <p>3)독도 주변에는 천연가스와 같은 해저 자원과 영양분이 풍부하다.</p> <p>2. 독도의 소중함을 느끼며 창의적인 독도모형 만들기</p> <p>3. 소중한 우리 땅 독도를 지켜주시는 독도경비대분들이 독도에 계신다는 것을 학생들에게 소개시켜 준 뒤, 그 분들께 감사의 마음을 담은 편지 쓰기</p> <p>⇒ 클레이로 독도모형을 만드는 활동을 좋아했음. 단순히 독도 모양 틀에 클레이를 붙이는 것이 아니라 독도 관련된 이야기도 해주며 만들었음. 그리고 갯이 갈매기, 삽살개 등도 함께 만들어 독도모형에 붙였음. 똑같이 만드는 게 아니라 아이들이 개성 있게 만들어 더 의미 있었음.</p>
11:50~12:40	<p>프로그램 제목 : 점심시간</p>
12:40~14:00	<p>프로그램 제목 : T.T(투게더 티셔츠)</p> <p>주요 활동내용 :</p> <p>1. 티셔츠 앞면에 쓱쓱캠프 3일 동안 즐겁거나 기억에 남는 활동 표현하기</p> <p>2. 돌아다니며 티셔츠 뒷면에 선생님이나 친구들에게 하고 싶은 말 적기</p> <p>⇒ 3일 동안 했던 활동들을 돌아보는 시간이 되었음. 단순히 종이에 소감문을 작성하는 활동보다 아이들이 즐거워했고, 진지하게 하는 모습이 좋았음. 또한, 선생님이나 친구들에게 고마운 마음을 표현하는 활동을 하면서 더욱 성숙해지는 아이들의 모습을 볼 수 있었음. 티셔츠 뒷면에 롤링 페이퍼를 받지 못하는 학생이 없도록 열심히 써주었음.</p>
14:00~15:00	<p>프로그램 제목 : 게임왕은 나야나!</p> <p>주요 활동내용 :</p> <p>1. 고깔고깔 대작전</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고깔의 위쪽 구멍이 작기 때문에 작은 구멍으로 미션을 해결하는 게임 - 미션: 스케치북에 쓰인 문제 풀기, 풍선 받기, 컵으로 탑 쌓기, 달리기 <p>2. 피구</p> <p>⇒ 고깔고깔 대작전도 아이들이 다른 친구들의 모습을 보며 즐거워했음. 하지만 미션이어달리기 형식으로 하니 순서에 혼란이 생겼음. 피구는 첫날 명랑운동회 때 반응이 좋아 다시 하게 되었음. 아이들의 반응에 따라 프로그램을 변형한 것이 좋았음.</p>
15:00~16:00	<p>프로그램 제목 : 수료식</p> <p>주요 활동내용 :</p> <p>1. 소감문 작성하기- 3일간 진행된 쓱쓱캠프를 통해 느낀 점 작성</p> <p>2. 선물 전달- 전체적으로 아이들이 동기부여가 되고, 학생들 스스로 질서를 잘 지켜주었으면 하는 생각으로 '전체 스티커 모으기'를 했음. 개별로 주면 소외되는 학생이 있거나 서로 경쟁의식만 커질 것 같아 전체 스티커 모으기로 함. 약속한 스티커를 모두 모아 선물을 전달함. 선물(인화사진(단체, 선생님, 조별사진), 샤프, 간식거리)</p> <p>3. 작별인사 및 사탕왕관 씌어주기: 아이들 한 명 한 명 모두 잘 참여했고, 그 고마운 마음을 전달하고 싶어 사탕왕관을 제작하여 나누어주었음. 복도에 선생님들이 일렬로 서서 아이들 한명씩 작별인사를 하면서 활동을 마무리했음. 단순히 인사를 하고 끝내는 것보다 한명씩 진심어린 인사를 해주며 끝내니 아이들도 좋아하고 그 아이들을 보며 우리도 뿌듯했음.</p>

☐ 캠프 운영 시간표

1일차		2일차		3일차	
시간	운영내용	시간	운영내용	시간	운영내용
09:00~10:00	오리엔테이션	09:00~09:30	몸 풀기(체조)	09:00~09:30	몸 풀기(체조)
10:00~11:30	명랑운동회	09:30~10:30	화폐로 배우는 세계 이야기	09:30~10:30	우리 땅 '독도' 이야기1
11:30~12:40	점심	10:40~11:30	화폐로 표현하는 우리 진천	10:30~11:30	우리 땅 '독도' 이야기2
12:40~13:50	너와 내가 사는 우리 지구	11:30~12:40	점심	11:30~12:40	점심
13:50~14:10	쉬는 시간	12:40~13:50	차곡차곡 지층케이크	12:40~13:40	티셔츠 만들기
14:10~15:30	쏘옥쏘옥 우리나라!	14:10~15:20	더위를 가르는 짜릿한 물줄기!	13:40~15:00	마무리 게임
15:30~16:00	한데모임, 청소	15:20~16:00	한데모임, 청소	15:00~16:00	수료식
16:00~	하교	16:00~	하교	16:00~	하교