

2025학년도 1학기 학교 연계 오프라인 공동교육과정 참여학생 모집 요강

전주솔내고등학교

1. 오프라인 공동교육과정 운영 개요

가. 운영기간: 2025. 7. 21. ~ 2025. 7. 25. (1학기)

나. 운영과목

교과영역	운영 영역			모집구분	모집학년	이수학점	선발인원	수업장소	수업요일(시간)
	교과(군)	과목명	선택구분						
전문교과	과학	정보과제연구	진로	남여	2	2	20	전북대학교 통계학과 강의실	7.21.(월)~7.25(금) (8:30~17:00)
보통교과	과학	생명과과학제연구	진로	남여	2	2	20	전북대학교 과학교육학부 강의실	7.21.(월)~7.25.(금) (10:00~17:20)
보통교과	교양	창의융합과제연구	진로	남여	2	2	20	전주대학교 외식산업조리학과 강의실	7.21.(월)~7.25.(금) (10:00~17:20)

다. 수업방법

- 1) 거점학교에서 지정한 일자, 시간에 전북대학교 및 전주대학교에 등교하여 수강
- 2) 토론, 협업, 문제해결중심(PBL)수업 및 실험 실습, 발표 수업 등 학생 참여형 수업

2. 오프라인 공동교육과정 지원자격 및 선발방법

가. 지원자격

- 1) 전북지역 일반고(96개교) 및 전북외국어고에 재학 중인 학생으로서
- 2) 참여 희망하는 과목이 참여 희망학생 기준 소속학교 3개년 교육과정에 미개설되어 이수하지 못하는 학생
- 3) 동일과목에 대해서는 3개년 재학 중 한 학기만 이수 가능
- 4) 기초과목(국어, 영어, 수학) 수강을 희망하는 학생은 반드시 동일 학점수에 해당하는 비기초과목(사회, 과학, 예술, 체육, 교양)을 재학기간 동안 공동교육과정에서 이수하여야 함

나. 선발방법

- 1) 운영과목별로 위의 선발 예정 인원의 범위에서 선발
- 2) 지원서 평가(1차)를 통해 면접대상자 선발 후 2차 평가하여 최종 선발
- 3) 선발기준(2차 평가)

영역	지원서(10점)	생활기록부(40점)		심층면접(50점)		계
		출결	인성	과정이해	심층문항	
점수	10점	10점	30점	10점	40점	100점

3. 전형 요강

가. 전형 일정 (업무담당자 연락처: 교사 서혜영 / 270-8280)

일 정		일 시	방법 및 장소	비 고
지원서 접수		2025. 6. 9.(월) ~ 6. 11(수) 17:00까지	전북특별자치도교육청 공동교육과정 플랫폼 http://jbecredit.kr/lecture	공동교육과정 신청 및 지원서 작성
참여학교 학생승인		2025. 6. 12.(목) 14:00까지	전북특별자치도교육청 공동교육과정 플랫폼 http://jbecredit.kr/lecture	
거점학교 학생승인		2025. 6. 13.(금) 14:00까지	전북특별자치도교육청 공동교육과정 플랫폼 http://jbecredit.kr/lecture	
면접대상자 발표		2025. 6. 16.(월) 14:00	본교 홈페이지 안내	학생 개별 문자메시지 안내
면접		- 창의융합과제연구 및 정보과제연구: 2025.6.22.(일)10:00 -생명과학 과제연구: 2025.6.22.(일)14:00	-생명과학 과제연구: 본관 2층 자율학습실 -정보과제연구: 본관 수학교과교실 -창의융합과제연구:	학교생활기록부(성적 제외) 2부 학 생 직 접 제 출 불참자 불합격 처리
합격자 발표		2025. 6. 25.(수) 14:00	공동교육과정 플랫폼 안내	학생 개별 문자메시지 안내
추가모집	지원서 접수	2025. 6. 26.(목) ~ 6. 27.(금) 17:00	전북특별자치도교육청 공동교육과정 플랫폼 http://jbecredit.kr/lecture	공동교육과정 신청 및 지원서 작성
	참여학교 학생승인	2025. 6. 30.(월) 14:00까지	전북특별자치도교육청 공동교육과정 플랫폼 http://jbecredit.kr/lecture	
	거점학교 학생승인	2025. 7. 1.(화) 14:00까지	전북특별자치도교육청 공동교육과정 플랫폼 http://jbecredit.kr/lecture	
	면접대상자 발표	2025. 7. 2.(수) 14:00	본교 홈페이지 안내	학생 개별 문자메시지 안내
	면접	- 창의융합과제연구 및 정보과제연구: 2025.7.5.(토)10:00 -생명과학 과제연구: 2025.7.5.(토)14:00	-생명과학 과제연구: 본관 2층 자율학습실 -정보과제연구: 본관 수학교과교실 -창의융합과제연구:	학교생활기록부(성적 제외) 2부 학 생 직 접 제 출 불참자 불합격 처리
	합격자 발표	2025. 7. 7.(월) 14:00	본교 홈페이지 안내	학생 개별 문자메시지 안내
오리엔테이션 및 개강식		2025. 7. 12.(토) 10:00	-생명과학 과제연구: 영어전용교실 -정보과제연구: 수학실험터 -창의융합과제연구: 대회의실	

나. 지원자 유의사항

- 1) 지원자는 모든 필요서류 제출이 원칙이며, 서류 미제출자는 불합격처리함
- 2) 오리엔테이션에 무단으로 불참한 교육 대상자는 교육 취소함
(단, 개인적인 사유 등으로 참석이 어려울 경우 사전에 본교로 연락 요망)
- 3) 전형 일정은 거점학교 사정에 따라 추후 변경될 수 있음
- 4) 지원 서류는 전북특별자치도교육청 공동교육과정 플랫폼 <http://jbecredit.kr/lecture> 제출이 원칙임

다. 지원자 제출서류

- 1) **오프라인** 공동교육과정 지원서 1부(공동교육과정 플랫폼에 입력)
- 2) 학교생활기록부 사본 2부
- 학생의 교과성적이 보이지 않도록 처리한 후 면접 시 직접 제출

라. 최종 합격자 중 수강 배제 조건

- 1) 제출 서류를 허위로 기재한 자
- 2) 교육과정을 정상적으로 이수하기 어렵다고 판단된 자

- 3) 거점학교 운영관리위원회에서 입학 또는 수학이 부적절하다고 결정된 자
4) 동일과목에 대하여 타학교에 복수 지원한 자

4. 기타 사항

- 가. 학생 모집에 관한 모든 사항은 공동교육과정 거점학교 운영위원회의 결정에 따른다.
나. 제출된 서류는 일체 반환하지 않는다.
다. 미등록자로 인하여 발생한 결원은 추가 충원할 수 있다.
라. 교육대상자는 소속 학교에 업무관리시스템을 통해 안내한다.
마. 공동교육과정 지원서에 기재된 개인 정보는 개인정보보호법에 따라 수집·이용할 수 있다.(전북특별자치도교육청 공동교육과정 플랫폼 회원 가입 시 개인정보 활용 동의 확인 요망)
바. 전형 요강에 명시되지 않은 사항은 공동교육과정 거점학교 운영위원회의 결정에 따른다.
사. 운영 과목별 이수기준은 전체 이수시간의 ⅔ 이상 출석으로 하며, 전체 이수시간의 ⅔ 이상 출석한 경우 임의로 취소할 수 없다.

5. 평가방법 및 학생 생활지도 규정: 오리엔테이션에서 안내 예정

6. 과목별 강의계획서 (※ 운영 일정은 사정에 따라 다소 변경될 수 있음.)

가. 생명과학 과제연구

거점학교명		전주솔내고등학교		강좌과목명	생명과학 과제연구		
지도 교수	학기	소속학교	성명	강의 교재	자체교재 활용	이수 학점	2
	1	전북대학교	이준기				
운영 기간		07.21.(월)~07.25.(금)		강의 장소	전북대학교		
강의 요일		주중		강의 시간	10:00 ~ 17:20(7시간)		
강의 목표		인공지능의 원형적 토대가 된 뇌에 대한 심도있는 이해를 하고, 학습에 대한 신경학적 관점을 획득하는 것을 목표로 한다. 아울러 여러 분야의 학제간 융합이 이루어지는 뇌과학 및 뇌공학의 연구설계방식을 체험함으로써 간단한 자신만의 의문을 창의융합과제연구로 진행해 보는 과정을 통해 융합적 탐구역량과 해당분야에 대한 진로동기를 높이고자 한다.					
강의 내용		1) 기초 뇌과학 및 신경과학 2) 인공지능과 뇌신경과학 3) 융합과학탐구 설계 및 과제연구법					
강의 방법		강의, 실험 실습 및 토의					
준비물		인터넷 접속과 데이터 분석이 가능한 스마트 기기					
학기	회차	강의 일자		강의 시수		강의 주제 및 내용(오프라인)	
		월	일	계획	누계		
1	1	7	21	7	7	[뇌과학] ① 강의 오리엔테이션 및 뇌와 관련된 잘못된 속설들 (Neuromyth) 알아보기 ② 뇌과학과 신경과학의 주요 주제와 역사 [창의융합연구] 탐구문제 발견하기	

1	2	7	22	7	14	[뇌과학] ① 뇌의 해부학적 특성 및 뇌신경 연구 방법들 ② 신경세포와 시냅스, 신경충동 [창의융합연구] 선행연구 분석과 연구윤리
1	3	7	23	7	21	[뇌과학] ① 시냅스에서 일어나는 화학적, 전기적 사건들 ② 뇌 발달과 신경가소성 [창의융합연구] 메타연구 기법과 모의 뇌영상 분석
1	4	7	24	7	28	[뇌과학] ① 학습과 기억의 뇌과학 ② 정서와 감정의 뇌과학 [창의융합연구] 결과 해석과 과학적 의사소통
1	5	7	25	6	34	[뇌과학] ① 뇌의 연결과 확장은 가능할까? (뇌공학 그리고 HCI, BCI, BMI, BBI의 기초 개념) ② 자유의지와 뇌 편측화의 문제 [창의융합연구] 결과 해석과 과학적 의사소통(간략한 연구 결과의 발표 및 나눔과 성찰의 시간)

나. 정보과제연구

거점학교명		전주술내고등학교		강좌과목명	정보과제연구		
지도 교수	학기	소속학교	성명	강의 교재	개념잡는 데이터분석 with 머신러닝 / 장은실, 양숙희, 오경선 / 배움터 / 2023	이수 학점	2
	1	전북대학교	박세진				
운영 기간		07.21.(월)~07.25.(금)		강의 장소	전북대학교		
강의 요일		주중		강의 시간	8:30 ~ 17:00 / 8:30 ~ 10:30		
강의 목표		데이터의 시대(the age of data)로 접어들면서 우리를 둘러싼 모든 것들이 데이터 소스와 연결되고, 생활의 많은 부분을 데이터에 의존하게 되었습니다. 이러한 환경 속에서 데이터를 단순히 소비하는 데 그치지 않고, 데이터를 직접 다루고 분석할 수 있는 능력은 미래사회를 살아가는 데 필수적인 역량이 되었습니다. 본 강의는 학생들이 데이터 분석과 머신러닝의 핵심 개념을 이해하고, 이를 활용해 실제 문제를 해결할 수 있는 실질적인 역량을 기르는 것을 목표로 합니다. 실습 중심의 수업을 통해 데이터를 바라보는 관점과 사고력을 향상시키고, 나아가 스스로 분석 결과를 문서화하고 공유하는 경험을 통해 데이터 기반의 소통 능력까지 함양하고자 합니다.					
강의 내용		본 강의는 Python 기초를 학습한 고등학생을 대상으로 하며, 데이터 과학과 머신러닝의 전반적인 흐름을 실습 중심으로 학습합니다. 데이터 수집부터 전처리, 시각화, 분석, 모델링에 이르기까지 데이터 분석의 전 과정을 학습하고, 다양한 머신러닝 기법을 활용하여 예측 및 분류 문제를 해결하는 방법을 배웁니다. 또한 Quarto와 GitHub Pages를 활용하여 분석 결과를 문서화하고 웹 포트폴리오로 구축함으로써, 실무적인 기술과 데이터 과학자로서의 사고방식을 함께 기르는 데 중점을 둡니다.					
강의 방법		강의, 실험 실습 및 토의					

준비물		교재				
학기	회차	강의 일자		강의 시수		강의 주제 및 내용(오프라인)
		월	일	계획	누계	
1	1	7	21	8	8	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 과학을 위한 환경 구축 <ul style="list-style-type: none"> Python, Jupyterlab 소개 및 설치 포트폴리오 생성 및 게시 <ul style="list-style-type: none"> Markdown 문법 Quarto 문서 생성 GitHub Pages로 웹 퍼블리싱 데이터 과학 핵심 라이브러리 <ul style="list-style-type: none"> 데이터 다루기: numpy, pandas 활용 데이터 시각화: matplotlib, seaborn 활용 [실습] 타이타닉 생존률 분석 <ul style="list-style-type: none"> 결측치, 이상치 처리 탐색적 데이터 분석(EDA), 시각화
1	2	7	22	8	16	<ul style="list-style-type: none"> 머신러닝 입문 <ul style="list-style-type: none"> 지도학습과 비지도학습 주요 알고리즘 상관관계 분석 <ul style="list-style-type: none"> 피어슨 상관계수, 히트맵 [실습] 행복지수 데이터 분석 연관분석 <ul style="list-style-type: none"> 지지도, 신뢰도, 향상도 [실습] 장바구니 분석 지도학습: 회귀분석 <ul style="list-style-type: none"> 단순선형회귀분석, 다중선형회귀분석 잔차, 결정계수 [실습] 날씨 데이터 예측
1	3	7	23	8	24	<ul style="list-style-type: none"> 지도학습: K-NN 알고리즘 <ul style="list-style-type: none"> 최적의 k값 선택, 거리 계산, 표준화 작업 [실습] 인기영화 분류 [실습] 농구선수 분류 [실습] 타이타닉 생존자 예측 모델 만들기 비지도학습: 클러스터링 <ul style="list-style-type: none"> K-Means, Hierarchical clustering elbow method, 덴드로그램 [실습] 쇼핑몰 회원 세분화
1	4	7	24	8	32	<ul style="list-style-type: none"> 자연어 처리(NLP) <ul style="list-style-type: none"> 텍스트 전처리, 토큰화 단어 빈도, 워드클라우드 [실습] 뉴스 기사로 워드클라우드 만들기 종합 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> 주제 선정 데이터 수집, 분석, 시각화 Quarto 문서로 포트폴리오 작성
1	5	7	25	2	34	<ul style="list-style-type: none"> 프로젝트 발표 <ul style="list-style-type: none"> 개인 발표 피드백 및 마무리

다. 창의융합과제연구

거점학교명		전주술내고등학교		강좌과목명		창의융합과제연구		
지도 교수	학기	소속학교	성명	강의 교재		자체교재 활용	이수 학점	2
	1	전주대학교	이대희					
운영 기간		07.21.(월)~07.25.(금)		강의 장소		전주대학교		
강의 요일		주중		강의 시간		10:00 ~ 17:20(7시간)		
강의 목표		<div>▪ 음식의 역사와 불을 사용하면서 시작된 조리의 원리와 과정을 이해하고, 과거, 현재의 음식을 통해 미래 음식 발전을 이해한다.</div> <div>▪ 조리의 이해와 조리도구, 음식의 안전과 청결 등 위생에 대해 학습하며, 관련 기자재 사용을 통해 실무를 인식한다.</div> <div>▪ 디저트및 식음료의 이론과 실습을 통한 전문 지식을 습득한다.</div> <div>▪ 팀별 창의 음료·디저트 경연을 위한 작품 기획과 개발을 목표로 한다.</div>						
강의 내용		<div>▪ 음식의 역사와 한식을 이해하고, 조리의 원리와 과정을 학습한다.</div> <div>▪ 조리원리와 청결, 안전과 위생에 대해 공부한다.</div> <div>▪ 디저트와 음료의 이론과 원리, 실습을 학습한다.</div> <div>▪ 창의 음료·디저트 경연 작품 기획과 원리, 실습을 진행한다.</div>						
강의 방법		이론수업, 실습 수업, 토론 및 발표						
준비물		필기도구, 앞치마						
학기	회차	강의 일자		강의 시수		강의 주제 및 내용(오프라인)		
		월	일	계획	누계			
1	1	7	21	6	6	·전체 OT ·음식의 역사: 음식의 시작과 현대 음식의 특징 ·한식의 이해: 한식의 의미와 역사 ·한국 음식의 개요: 음식에 따른 문화와 특징 ·K-FOOD 개요: 세계속의 K-FOOD 이해		
1	2	7	22	7	13	·조리의 이해: 조리의 개요 및 이해 ·조리의 원리: 조리에 사용되는 물리적인 법칙 및 다양한 조리 원리 습득 ·조리도구: 칼, 도마 등 조리에 사용되는 기구 학습 ·조리 측정 실습: 무게, 당, 염도 측정 실습		
1	3	7	23	7	20	·조리 실습 기초: 안전 및 위생, 청결의 중요성 학습 ·디저트 기초: 디저트의 이해와 개요 학습 ·디저트 실습: 생크림 케이크, 카나페		
1	4	7	24	7	27	·음료 기초: 음료의 역사와 이해 ·음료의 종류 분류: 재료에 따른 음료의 분류 학습 ·혼합음료의 종류 및 제조: 혼합 음료의 기초 및 제조 이론 습득 ·혼합음료 실습: 다양한 재료를 통한 혼합 음료 제조 실습 ·창의 음료·디저트 경연을 위한 준비: 팀별 인원 조직 및 경연 작품 구상		
1	5	7	25	7	37	· 창의 음료·디저트 요리 준비 · 팀별 창의 음료·디저트 요리 경연 진행 · 경연 심사 및 시상 · 마무리 및 종강		

7. 학생 지원서 문항

가. 생명과학 과제연구

- 1) 지원 동기 및 향후 진로 계획을 간단하게 작성해 주세요.
(필수 문항, 50자 이상~500자 이내)
- 2) 공동교육과정 참가신청 과목에 대한 참여 계획을 간단하게 작성해 주세요.
(필수 문항, 50자 이상~500자 이내)
- 3) 이 과정을 통해 얻고 싶은 결과나 목표를 간단하게 작성해 주세요.
(선택 문항, 50자 이상~500자 이내)

나. 정보과제연구

- 1) 지원 동기 및 향후 진로 계획을 간단하게 작성해 주세요.
(필수 문항, 50자 이상~500자 이내)
- 2) 공동교육과정 참가신청 과목에 대한 참여 계획을 간단하게 작성해 주세요.
(필수 문항, 50자 이상~500자 이내)
- 3) 이 과정을 통해 얻고 싶은 결과나 목표를 간단하게 작성해 주세요.
(선택 문항, 50자 이상~500자 이내)

다. 창의융합과제연구

- 1) 지원 동기 및 향후 진로 계획을 간단하게 작성해 주세요.
(필수 문항, 50자 이상~500자 이내)
- 2) 공동교육과정 참가신청 과목에 대한 참여 계획을 간단하게 작성해 주세요.
(필수 문항, 50자 이상~500자 이내)
- 3) 이 과정을 통해 얻고 싶은 결과나 목표를 간단하게 작성해 주세요.
(선택 문항, 50자 이상~500자 이내)