

2024. 고교-대학 연계 2학기 주말강좌 세부 운영 계획

2024. 9.



전북특별자치도교육청

[중 등 교 육 과]

2024. 고교-대학 연계 2학기 주말강좌 세부 운영 계획

<중등교육과>

1 목적 및 근거

가. 목적

- 1) 대학 연계 교육과정 및 진로 탐색 프로그램 운영 등 다양한 교육과정 운영으로 미래사회 역량 있는 인재육성
- 2) 학생의 과목선택권 보장을 위한 맞춤형 교육으로 단위학교의 제약을 넘어서는 다양한 교육활동 지원체제 마련
- 3) 대학 및 지역사회 등 다양한 주체 간 협력체제 구축을 통한 2025년 고교학점제 전면 도입 기반 마련

나. 추진 근거

2024학년도 고교학점제 도입 기반 조성 종합 추진 계획(중등교육과-147, 2024.1.22.)

2 운영 방침

- 가. 일반고 재학생들에게 다양한 분야의 체험형 프로그램 참여 기회를 제공하여 자신의 꿈과 재능을 찾을 수 있는 기회 제공
- 나. 지도 교원 수급, 활동 공간 등의 한계로 단위학교에서 운영하기 어려운 프로그램을 전문성을 갖춘 대학과 연계하여 운영
- 다. 주말을 활용하여 과학 실험·실습, 예술·체육 및 인공지능 교육 등 체험형 강좌 운영 - 강좌별 5회 20시간 운영 예정
- 라. 1, 2학년을 우선 선발하며 신청 학생이 적을 경우 3학년 학생도 포함
- 마. 학생들의 신청에 따라, 대학과 논의 후 모집인원을 충족하지 못한 강좌는 폐강 처리 - 설강한 강좌에서 추후 결원이 발생한 경우 추가 모집 가능

바. 총 수업시수의 80% 이상 수강한 학생에 대해 이수처리하며 학교생활기록부에 과정명과 이수한 총 시간 수 기재함(강좌 종료 후 도교육청 → 학교로 공문 안내 예정)

사. 주말강좌 운영대학에서는 강좌운영시 학생 안전을 우선적으로 고려하며 관련한 **안전보험에 가입**하여야 하며, 강좌 관련 자격증 취득 기회를 제공 또는 안내하고 운영 후 이수증 발급 및 만족도 조사 실시

아. 주말강좌 운영대학이 소재한 시의 일반고 학생을 우선 대상자로 하되, 타 시·군에서 참여를 원하는 학생도 수강 가능 (단, 이 경우 교통편은 학생이 해결하도록 함)

자. 기타

- ① 주말강좌 운영 일정 및 변동사항 등은 참가자(강사진, 참여학생 등)에게 **사전에 문자 또는 단톡방을 통해 공지(운영 대학교)**
- ② 강좌 운영기간 동안 강의장에 **관계자(강사진, 참여학생, 도교육청 관계자) 외 출입을 제한**하며, 관계자는 명찰 패용(학부모 참관 불가)

3 추진 일정 ※ 10.19.(토)~ 11.16.(토), 5주간

순	추진 항목	추진 일정
1	◦ 운영기관 공모	2024. 9. 2.(월) ~ 9. 13.(금)
2	◦ 운영기관 및 운영 학과 선정	2024. 9. 19.(월) ~ 20.(화)
3	◦ 일반고 공문 안내	2024. 9. 23.(월)
4	◦ 참가 희망 학생 모집	2024. 9. 28.(토) ~ 10. 4.(금)
5	◦ 참가 희망 학생 확정 안내	2024. 10. 10.(목)
6	◦ 전북교육청-대학 간 실무협약 체결	2024. 10. 10.(목)~ 15.(화)
7	◦ 주말강좌 운영대학 운영비 교부	2024. 10. 17.(목)
8	◦ 참가 학생 사전 교육(교교별)	2024. 10. 17.(목)까지
9	◦ 교교-대학 연계 2학기 주말강좌 운영	2024. 10. 19.(토) ~ 11. 16.(토)
10	◦ 주말강좌 운영 및 예산집행결과 보고	2024. 11. 29.(금)까지
11	◦ 수업 운영 현장 점검	1회 이상 대학 직접 방문

4 운영 개요

가. 대상 및 분야

운영기간	◦ 2024. 10. 19.(토) ~ 11. 16.(토)(총 5회, 회당 4시간 총 20시간)
대상	◦ 일반고 재학생 중 강좌 수강을 희망하는 학생
운영	◦ 16강좌 320명 예정(강좌당 최대 20명, 강좌별 차이 있음)
분야	◦ 해당 분야 진로 탐색과 관련 교육 및 실습

나. 참가 희망 학생 모집

신청 방법	전북특별자치도교육청 공동교육과정 플랫폼(https://jbcredit.kr/lecture) ★★★개인별 선착순 신청
신청 기간	2024. 9. 28.(토) 09:00 ~ 10. 4.(금) 18:00
유의 사항	- 도교육청 온-오프라인 공동교육과정 수업과 시간이 중복되지 않도록 유의할 것 - 참가 희망 학생 모집 후 예산 상황, 대학교 사정 등으로 폐강, 분반, 횡수, 수업일자 변동 등이 있을 수 있음

다. 교육비

- 교육비: 무료(전북특별자치도교육청, 해당 대학교 지원)
- 실험·실습 재료비 등 명목의 잡부금 수강생 부과 금지
- 학생 이동에 따른 교통수단 및 교통비 미제공(안전에 유의하여 개별 이동)

라. 기관별 참여학생 관리 및 역할

대 학	참여 학생 관리	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 참여학생 관리 담당자를 1명씩 배치하여 안전지도 및 생활지도 ◦ 참여학생 출결 관리 철저(출석부 비치, 결석자는 담당교사에게 통보) ※ 참여학생 관리 담당자 → 학생 및 학부모 확인 → 결석 확정시 담당교사 통보 ◦ 강좌 운영 중 안전사고 발생 시 대처를 위한 안전보험 반드시 가입 ◦ 강의계획에 따라 안정적으로 운영하되 변경 시에는 사전 안내
-----	----------	--

대학

연수 결과 처리

○ 문자메시지 등을 통해 참여학생에게 사전 안내

- 참여학생의 학부모 연락처 구비(비상시 연락체제 구축)

○ 교육청 관계자, 소속학교 교원, 학부모 등의 방문 상황 기록(방문록 비치)

○ 수업 분위기 방해 및 불성실한 참여학생은 원적교로 복귀 및 해당 학교장(또는 담당교사)에게 통보

○ 학생 만족도 설문조사 실시

- ※ 종료 시 강의 만족도 설문조사를 실시하여 운영 평가 및 피드백

○ 최종 학습 결과 제출

- 종료 후 2주일 이내 전북특별자치도교육청 중등교육과에 공문으로 제출
- 제출 서식은 아래 양식 참고(엑셀 파일 별첨)

순	소속학교	학번	학생명	성별	강좌명	총 수업시수	출석 시간수	비고
1(예시)	○○고	10201	김○○	여	○○	20	20	이수
2(예시)	○○고	20101	이○○	남	○○	20	10	미이수
3	:				:			

※ 이수기준 : 총 수업시간의 80%(16시간) 이상 수업 참여

○ 학교·대학·교육청의 상호 간 협조가 원활하도록 담당교사를 지정

- 강좌 운영 기간 담당교사 비상 연락체제 유지
- 참여학생의 학부모 연락처 구비(비상시 연락체제 구축)

○ 참여학생 체험활동 학교장 승인(사전 승인 원칙)

- 2024학년도 학교생활기록부 기재요령(고등학교) 준수
- 본 공문을 근거로 본 체험활동에 대한 학교장 승인을 사전에 하되 참여학생에게 서식1,2,3을 제출받아 소속학교 보관

○ 참여학생 사전 교육 실시

- 강의계획서 배부(일정, 장소, 학과 연락처, 강의내용 등 안내)
- 이수기준 안내(총 수업시간의 80% 이상 출석)
- 성실하게 참여하도록 하며 적성, 소질을 탐색하는 기회임을 안내
- 실습 중 안전에 유의하며, 출석을 잘하여 이수할 수 있도록 안내
- 강좌 참여 이동 시 교통안전 교육 실시

○ 참여 학생 확정 후, 학생에게 안전보험가입으로 대학에서 학생에게 전화가 올 수 있음.

○ 강좌 이수 학생에 대한 학교생활기록부 기재 안내

- 입력란: 창의적체험활동 특기사항(자율활동 또는 진로활동)
- 입력자: 담임교사

※ 미이수의 경우에는 어떠한 내용도 입력하지 않음.

<학교생활기록부 입력 예시>

도교육청에서 주관한 2024 고교-대학 연계

2학기 주말강좌 과정을 이수함(○○과정, 20시간)

4 2학기 주말강좌 개설 안내[전체]

대학	순	강좌명	강의기간	강의장소	강의시간
군산대	1	재미있는 반도체 이야기	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	공대 3호관 13226호	09:00~13:00
우석대	2	한의학의 정석	10.19.(토)~ 11.16.(토)	중화산 캠퍼스 한의학관 나동 본초학실습실 (전북 전주시 완산구 선너머3길 61)	09:00~13:00
	3	알기 쉬운 인공지능 활용법	10.19.(토)~ 11.16.(토)	정공관 415호 (실습실)	09:00~13:00
원광대	4	고교생 한의학 교육과정 체험	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	한의원 임상술기센터	09:00~13:00
	5	지능형 기차로 가는 파이썬 코딩	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	공학관 4층 (공동전산실5)	09:00~13:00
	6	경찰과 사회	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	공공정책관 302호(22번 건물)	09:00~13:00
	7	AI 게임 및 모델 제작	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	창의공과대학 2층 콘텐츠 제작실습실	09:00~13:00
전북대	8	현대 생명과학 심화탐구실습	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	자연대 2호관 407호 실험실	09:00~13:00
	9	춤과 창의적 움직임	10.19.(토)~ 11.16.(토)	예술대학 2호관 403호	09:00~13:00
	10	한복소품제작 및 전시	10.19.(토)~ 11.16.(토)	생활과학대학 312호	09:30~13:30
	11	패션 트렌드와 포트폴리오	10.19.(토)~ 11.16.(토)	생활과학대학 308호	09:00~13:00
전주교대	12	교육학에 대한 이해	10.19.(토)~ 11.16.(토)	교육문화관 206호	09:00~13:00
전주대	13	아두이노 실습을 통한 전기전자 이해	10.19.(토)~ 11.16.(토)	공학1관 512호	09:00~13:00
	14	예술로 마음의 소리를 보다	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	예술관별관 206호, 313호	13:00~17:00
	15	웹툰 제작의 기초와 실습	10.19.(토)~ 11.16.(토)	진리관 410호	09:00~13:00
	16	미래 과학교육 전공 체험	10.19.(토)~ 11.16.(토)	진리관 과학실험실, 405B호	09:00~13:00

5 2학기 주말강좌 강좌별 강의계획서

(※세부 일정은 대학의 사정에 따라 달라질 수 있음)

○ 군산대학교

대 학 명	군산대학교	담당학과	전자공학과	
강 좌 명	재미있는 반도체 이야기	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	강의장소	공과대학 3호관 13226호	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	간단한 회로설계를 해봄으로써, 반도체를 이용한 회로가 무엇인지 이해할 수 있다.			
강의방법	이론 및 실습			
교재 및 준비물	자체교재			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	반도체의 이해 및 간단한 실습	정○○	4명
2	10.26.(토)	반도체 설계용 sw 소개 및 회로실습		4명
3	11.02(토)	조합회로 설계		4명
4	11.09.(토)	순서회로 설계(1)		4명
5	11.16.(토)	순서회로 설계(2)		4명

○ 우석대학교

대 학 명	우석대학교	담당학과	한의예과/한의학과	
강 좌 명	한의학의 정석	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	강의장소	중화산캠퍼스 한의학관 나동 본초학실습실 (전북 전주시 완산구 선너머3길 61)	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	한의학의 기본 개념 및 내용 이해하기			
강의방법	강의 및 실습			
교재 및 준비물	교재 및 준비물 없음			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	한 의 사 알 아 보 기 / 향낭만들기	김○○	3명
2	10.26.(토)	한방연고 만들기		3명
3	11.02.(토)	한약재 효능 평가 방법 1		3명
4	11.09.(토)	한약재 효능 평가 방법 2		3명
5	11.16.(토)	한약재 효능 평가 방법 2		3명

대 학 명	우석대학교	담당학과	정보보호학과	
강 좌 명	알기 쉬운 인공지능 활용법	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	강의장소	정공관 415호(실습실)	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	- 인공지능 기술의 기본 개념 및 원리를 학습한다. - 인공지능 기술을 활용하여 실생활의 다양한 문제를 해결한다. - 인공지능 기술 활용할 때 개인 정보를 보호하는 방법을 탐색한다.			
강의방법	- 인공지능 기술의 기본 개념 및 원리에 대한 이론 강의 - 인공지능 기술을 활용할 수 있는 방법에 대한 실습			
교재 및 준비물	없음			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	인공지능에 대한 이해 - 인공지능의 개념 - 인공지능을 활용한 주식투자	백○○	2명
2	10.26.(토)	인공지능 프로그래밍 - 엔트리를 활용한 인공지능 프로그램 개발		2명
3	11.02.(토)	인공지능과 수학 그리고 정보보안 - 인공지능의 이해에 필요한 수학 - 인공지능과 정보보안기술		2명
4	11.09.(토)	인공지능 앱 제작 - 기계학습등 인공지능 기술을 적용한 인공지능앱제작 기초		2명
5	11.16.(토)	아두이노와 인공지능 - 아두이노를 활용한 인공지능 알고리즘 기초		2명

○ 원광대학교

대 학 명	원광대학교	담당학과	한의과대학 한의예과	
강 좌 명	고교생 한의학 교육과정체험	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	강의장소	한의원 임상술기센터 등	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	한의학의 특징 이해 및 한의학 교육과정 체험			
강의방법	강의 및 체험 실습			
교재 및 준비물	자체 제작 배부			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	한의학은 어떻게 다른가?	정○○	2명
2	10.26.(토)	한의학 교육과정 체험 (예방의학)	임○○	2명
3	11.02.(토)	한의학 교육과정 체험 (경혈학)	배○○	2명
4	11.09.(토)	한의학 교육과정 체험 (본초학)	권○○	2명
5	11.16.(토)	한의학 교육과정 체험 (연구방법론)	정○○	2명

대 학 명	원광대학교	담당학과	철도시스템공학부	
강 좌 명	지능형 기차로 가는 파이썬 코딩	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	강의장소	공학관 4층 공동전산실5	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	철도시스템의 구성 및 철도시스템공학부 소개 파이썬 프로그래밍 기초 (실습) 터틀 그래픽, 파일 입출력, 그래프 그리기			
강의방법	강의 및 실습			
교재 및 준비물	강의교안 배포			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	- 철도시스템 및 학부 소개 - 파이썬 설치 및 IDLE 활용	송○○	2명
2	10.26.(토)	- 프로그래밍 입문 - 변수와 입력함수, 연산자		2명
3	11.02.(토)	- 데이터형 - 문자열 다루기		2명
4	11.09.(토)	- 프로그래밍 흐름제어 - 터틀 그래픽 실습		2명
5	11.16.(토)	- 파일 입출력 실습 - 그래프 그리기 실습		2명

대 학 명	원광대학교	담당학과	사회과학대학 경찰행정학과	
강 좌 명	경찰과 사회	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	강의장소	공공정책관 302호 (22번 건물)	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	고등학교 학생들에게 일상생활에서 빈번하게 접촉하게 되는 경찰에 대한 이해를 도모하고자 개설되었다. 각종 인·허가, 범죄피해신고, 교통사고, 고소·고발, 민원신청, 기타 도움의 요청 등과 같이 일상생활에서 수없이 접촉하게 되는 경찰조직과 경찰관에 대한 이해를 도모함으로써 자신을 보호하고 생활의 불편함을 해소할 수 있는 방법의 이해			
강의방법	강의 및 인터넷 검색			
교재 및 준비물	자체 제작 교재			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	- 경찰의 기본적 임무 및 수단 - 경찰조직 구조 및 통제 - 경찰의 범죄예방 및 대응체계	한○○	2명
2	10.26.(토)	- 범죄발생과 검거	한○○	2명
3	11.02.(토)	- 수사의 절차와 방법	한○○	2명
4	11.09.(토)	- 주요범죄(마약류범죄, 사이버중독, 성적일탈과 성범죄, 아동학대, 원조교제)	이○○	2명
5	11.16.(토)	- 경찰의 범죄대책 및 범죄예방활동, 민경협력치안 활동	한○○	2명

대 학 명	원광대학교	담당학과	교양교육원		
강 좌 명	AI 게임 및 모델 제작	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)		
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	강의장소	창의공과대학 2층 콘텐츠제작 실습실		
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)		
학습목표	자기만의 흥미로운 게임을 직접 제작하고, 학습된 인공지능 모델을 이용하여 실생활에 사용되고 있는 다양한 인공지능 서비스를 직접 제작함으로써 새로운 지식과 진로를 탐색할 수 있다.				
강의방법	실습				
교재 및 준비물	교재 및 모든 실습재료 제공				
회 차	강의일자	강의내용		담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	- 탱탱볼을 이용한 벽돌 깨기 게임 - 키보드를 이용한 우주 전쟁 게임		김○○	2명
2	10.26.(토)	- AI 스피커를 활용한 스마트 홈 - AI 악성 댓글 필터링 클린봇		김○○	2명
3	11.02.(토)	- AI 이미지 분류 기술을 활용한 참새의 눈 - 예술 분야 AI 캐치 마인드		김○○ 송○○	2명
4	11.09.(토)	- AI 활용한 팽귄 점프 게임 - AI 강화학습 아이스크림31 게임		송○○	2명
5	11.16.(토)	- 비디오 감지를 이용한 자지 않는 기아워워보 게임 - 자동차 자율 주행 게임		송○○	2명

○ 전북대학교

대 학 명	전북대학교	담당학과	자연과학대학 생명과학과		
강 좌 명	현대 생명과학 심화탐구실습	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)		
운영기간	10.19.(토) ~11.16.(토)	강의장소	자연과학대학 2호관 407호 (실험실)		
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)		
학습목표	현대 생명과학 연구에 필수적인 실험기법의 체험/실습 및 심화 생명과학 강의 수강을 통해 생명과학 연구자로서의 진로 설정에 대하여 탐색해볼 것임.				
강의방법	실험실습 및 강의, 진로특강 및 발표				
교재 및 준비물	노트, 필기구				
회 차	강의일자	강의내용		담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	현대 생명과학 실험실습 기본교육		안○○	4명
2	10.26.(토)	플라스미드 DNA 분리와 전기영동			4명
3	11.2.(토)	플라스미드 DNA 조작과 형질전환실험			4명
4	11.9.(토)	포유류 세포에 GFP-발현 플라스미드 DNA 도입			4명
5	11.16.(토)	형광현미경을 사용한 형광발현 관찰, 진로특강 및 조별발표			4명

대 학 명	전북대학교	담당학과	의류학과	
강 좌 명	한복소품제작 및 전시	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~11.16.(토)	강의장소	생활과학대학 312호	
강의요일	토요일	강의시간	09:30~13:30 (4시간)	
학습목표	한복 소품(버선 예정)을 제작해봄으로써 전통 장신구의 침선기법과 미적 특성을 이해하고, 결과물에 대한 작품 전시를 통해 디자인 활동의 즐거움과 성취감을 고취시킨다.			
강의방법	강의와 실습을 통한 작품 제작			
교재 및 준비물	교재-자체제작 강의자료, 준비물-원단, 침선도구(시침핀, 바늘, 실, 수성펜 등)			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	한복 소품의 종류와 조형성, 제작 기법에 대한 설명, 버선 디자인 구상 및 재단	김○○	1명
2	10.26.(토)	버선에 장식기법(자수, 잣물림) 적용하기, 걸감 제작		1명
3	11.02.(토)	걸감과 안감 연결, 바이어스 두르기		1명
4	11.09.(토)	뒷중심 연결, 술과 대님 달기		1명
5	11.16.(토)	버선 완성, 버선을 연결하여 모빌 만들기		1명

대 학 명	예술대학	담당학과	무용학과	
강 좌 명	춤과 창의적 움직임	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~11.16.(토)	강의장소	예술대학 2호관 4030호	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	다양한 장르의 춤을 익히고 움직임으로 자신을 표현한다.			
강의방법	실습, 강의, 발표			
교재 및 준비물	움직이기 편안한 복장, 양말			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	발레 및 컨템포러리 무용(K-pop) 댄스와 창의적 움직임	이○○	1명/2명
2	10.26.(토)	발레 및 컨템포러리 무용(K-pop) 댄스와 창의적 움직임		1명/2명
3	11.2.(토)	발레 및 컨템포러리 무용(K-pop) 댄스와 창의적 움직임		1명/2명
4	11.9.(토)	한국무용(타악실습)		1명
5	11.16.(토)	한국무용(신무용)		1명

대 학 명	전북대학교	담당학과	의류학과	
강 좌 명	패션 트렌드와 포트폴리오	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	강의장소	생활과학대학 308호 (CAD 실습실)	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	1. 다양한 도구를 활용해서 패션 트렌드 읽는 방법을 학습한다. 2. 대표적인 패션 브랜드 또는 쇼핑몰의 디자인, 마케팅 사례를 조사한다. 3. 사례조사 결과를 바탕으로 패션 포트폴리오를 제작한다.			
강의방법	기본적인 시간활용은 다음과 같으며, 강의 진행 상황에 따라 일부 변경될 수 있다. [이론 학습 (1.5시간) - 실습 (1.5시간) - 개별 피드백 (1시간)]			
교재 및 준비물	강의자료 제공			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	[이론] - 유행의 형성 과정 - 패션 트렌드를 읽는 다양한 도구들 [실습] - 2024년 유행한 아이템을 찾기 - 조사 결과를 이미지맵으로 정리 [피드백] - 학생 발표 및 피드백	유○○	보조강사2
2	10.26.(토)	[이론] - 패션 브랜드의 마케팅 활동을 조사 하는 방법 - 패션 브랜드의 디자인 전개를 조사 하는 방법 [실습] - 선호하는 브랜드 또는 쇼핑몰 선정 - 선호 브랜드의 마케팅 활동 조사 - 선정 브랜드의 디자인 전개 조사 [피드백] - 학생 발표 및 피드백		보조강사2
3	11.02.(토)	[이론] 패션 포트폴리오의 구성요소 (1) [실습] - 1주차에 학습한 내용을 바탕으로 패션 포트폴리오 제작 [피드백] 학생 발표 및 피드백		보조강사2
4	11.09.(토)	[이론] 패션 포트폴리오 구성요소 (2) [실습] - 2주차에 학습한 내용을 바탕으로 패션 포트폴리오 제작 [피드백] - 학생 발표 및 피드백		보조강사2
5	11.16.(토)	[이론] 패션 포트폴리오의 다양한 스타일 [실습] - 다양한 매체에 적합한 형태로 제작 [피드백] 학생 발표 및 피드백		보조강사2

○ 전주교육대학교

대 학 명	전주교육대학교	담당학과	초등교육과	
강 좌 명	교육학에 대한 이해	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토)~11.16.(토)	강의장소	교육문화관 206호	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	교육학과 관련된 제반 이론을 바탕으로 학교 교육을 이해할 수 있다.			
강의방법	강의 및 토론			
교재 및 준비물	자체 배부			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	10.19.(토)	교육 철학에 대한 이해	정○○	
2	10.26.(토)	교육 사회학에 대한 이해	이○○	
3	11. 2.(토)	교육 과정에 대한 이해	이○	
4	11. 9.(토)	교육 심리학에 대한 이해	최○○	
5	11. 16.(토)	학교 상담에 대한 이해	은○○	

○ 전주대학교

대 학 명	전주대학교	담당학과	전기전자공학과	
강 좌 명	아두이노 실습을 통한 전기전자의 이해	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	강의장소	공학1관 512호	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	아두이노와 센서키트를 활용하여 실제 생활에 이용되는 전기와 전자 제품의 작동원리를 이해하고 응용 제품을 설계하여 제작해 본다.			
강의방법	아두이노 코딩강의 및 센터키트를 활용한 실습			
교재및준비물	준비물 없음			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보통사
1	10.19.(토)	아두이노 프로그램 설치 및 시작하기 아두이노 프로그램 명령어 이해 간단한 전기 전자회로 구성 및 동작확인	전○○	2명
2	10.26(토)	아두이노를 이용한 LED 깜박여보기 가변저항과 버저를 이용한 경보시스템		2명
3	11.2.(토)	3색 LED 구동 및 DC 모터 콘트롤 LCD 디스플레이에 문자 표시하기		2명
4	11.9.(토)	초음파센서를 이용한 거리측정기 제작 온도센서를 이용한 디지털 온도계 제작		2명
5	11.16.(토)	CdS 센서를 이용한 자동점멸기 제작 리모컨을 이용한 조명제어장치 제작		2명

대 학 명	전주대학교	담당학과	예술심리치료학과		
강 좌 명	예술로 마음의 소리를 보다	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)		
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	강의장소	예술관별관 206호, 313호		
강의요일	토요일	강의시간	13:00~17:00 (4시간)		
학습목표	예술치료 (음악치료, 미술치료)의 이론적 배경 및 치료적 효과등을 학습하고 다양한 예술 활동을 통하여 다양한 치료적 역할을 경험한다. 또한 전문 예술치료사로서 가능한 예술치료진로 방향에 대하여 탐색한다.				
강의방법	이론 학습 및 경험				
교재 및 준비물	파워포인트 수업자료, 악기, 미술재료				
회 차	강의일자	강의내용		담당교수	보통사
1	10.19.(토)	마음을 그려, 보는 미술치료: - 미술작업을 통한 마음알아보기 - 미술치료사 직업 탐색		김○○	2명
2	10.26(토)	그림으로 마음 이해하기/미술 매체 & 창업 소개하기		박○○	2명
3	11.2.(토)	음악으로 만나는 심리치료 - 음악의 심리치료적 기능 학습 - 음악치료 실례사례 탐색		소○○	2명
4	11.9.(토)	음악은 어떻게 우리를 변화시키는가? - 다양한 음악치료기법(드럼써클, 송라이팅, 악기연주) 경험하기		임○○	2명
5	11.16.(토)	예술치료사, 어디까지 취업할 수 있는 거예요? - 예술치료사의 임상심리사, 청소년 상담사 자격증 취득 - 다양한 기관에서의 취업 성공 전략 및 실무경험		소○○	2명

대 학 명	전주대학교	담당학과	웹툰만화콘텐츠학과	
강 좌 명	웹툰 제작의 기초와 실습	총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)	강의장소	진리관 410호(제작스튜디오 B)	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	인체 기본 드로잉을 익히고 웹툰에 대한 관심을 높인다.			
강의방법	이론, 실기, 디지털 그래픽 실습			
교재및준비물	필기구, 노트			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	10. 19.(토)	웹툰에 대한 소개	이○○	2명
2	10. 19.(토)	눈의 구조와 드로잉 실습		2명
3	10. 19.(토)	인체의 구조와 황금비율		2명
4	10. 19.(토)	3등신 캐릭터 그리기		2명
5	10. 26.(토)	슈링클스 제작		2명
6	10. 26.(토)	8등신 캐릭터 모작		2명
7	10. 26.(토)	원근법과 눈높이		2명
8	10. 26.(토)	오른쪽 두뇌로 그림 그리기		2명
9	11. 2.(토)	좋아하는 만화 보여주고 발표하기		2명
10	11. 2.(토)	좋아하는 스토리 써보기		2명
11	11. 2.(토)	캐릭터의 구상		2명
12	11. 2.(토)	세계관 설정 및 로그라인 작성		2명
13	11. 9.(토)	간식과 함께 하는 만화 이야기		2명
14	11. 9.(토)	4컷 만화 콘티 작성		2명
15	11. 9.(토)	클립스튜디오 기초 사용법 1		2명
16	11. 9.(토)	클립스튜디오 기초 사용법 2		2명
17	11. 16.(토)	클립스튜디오 기초 사용법 3		2명
18	11. 16.(토)	클립스튜디오 3D 모델 사용법		2명
19	11. 16.(토)	전날 만든 콘티로 만화 제작		2명
20	11. 16.(토)	간식과 함께 하는 수업 평가 및 계획		2명

대 학 명	전주대학교		담당학과	과학교육과	
강 좌 명	미래 과학교육 전공 체험		총 시 수	5회(회당 4시간, 총 20시간)	
운영기간	10.19.(토) ~ 11.16.(토)		강의장소	진리관: 과학교육과 실험실/강의실	
강의요일	토요일		강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표	실험 실습으로 현장·융합형 과학교육 수업을 통해 과학교사, 과학교육 분야 전문가 및 과학자의 진로를 탐색할 수 있다.				
강의방법	참여형 일반 강의, 실험-실습(Hands-on) 체험활동, 메이커 수업				
교재 및 준비물	교재 및 체험 활동 재료 제공				
회 차	강의일자	강의내용		담당교수	보조 강사
1	10.19.(토)	(과학교육) 나의 진로와 과학교사·과학자의 미래		윤○○ 박○○	2명
2	10.26.(토)	(융합형 교육) 물리 이야기: 타임머신과 죽지 않은 고양이		박○○	2명
3	11.02.(토)	(체험형 교육) 재미있는 과학실험과 미래 직업		윤○○	2명
4	11.09.(토)	(현장형 교육) 내 핸드폰 속의 반도체는 무엇일까?		박○○	2명
5	11.16.(토)	(융합형 교육) 역사와 과학, 그리고 과학자의 미래		박○○	2명

6 기대 효과

- 학생의 희망과 적성을 고려한 학생 진로 맞춤형 교육 실현
- 학교-교육청-대학의 협업체계 구축을 통한 지역 활성화 및 자치 능력의 신장