

2025학년도 전주솔내고등학교  
**학교교육과정 설명회**



일시 : 2025. 3. 20.(목) 18:30

장소 : 전주솔내고등학교 시청각실(5층)



전 주 솔 내 고 등 학 교

<https://school.jbedu.kr/solnae>

## ■ 식 순

### · 개회

### · 국민의례

### · 학교장 인사

### · 교직원 소개

### · 교육현황 안내

- 연혁, 교직원 및 학생 현황, 학교상징
- 학사일정, 일과 시간표
- 학교역점사업, 학교생활규정, 대입결과, 학년별 운영안내

### · 학부모 교육 연수자료 안내

- 교육활동 침해행위 예방교육, 학교폭력 예방, 아동학대 및 가정폭력 예방,
- 디지털 성폭력(딥페이크 등) 예방, 학생 인권 교육
- 통합교육 및 장애인식개선 교육, 정보통신 윤리교육
- 마약류 및 흡연·음주 등 약물오남용 교육, 양성평등, 성폭력 예방 교육
- 감염병 예방교육, 청소년 비만 예방 교육, 심폐소생술 및 응급처치
- 자살예방 및 생명존중교육

### · 폐회

### · 각 학년 행사 및 학급 담임 면담

#### ■ 학년 행사 및 학급 담임 면담 장소 ■

구분	1학년	2학년	3학년
학년행사	3층 대회의실	4층 영어실	5층 시청각실
담임시간	2층 각 반 교실	3층 각 반 교실	4층 각 반 교실

## ■ 학교현황

### 1. 연 혁

- 2001.08.24. 전주송천여자고등학교 설립 인가(30학급)
- 2001.11.25. 전주솔내고등학교로 교명 변경
- 2002.03.02. 개교식 및 입학식
- 2024.09.01. 제8대 임병민 교장 취임
- 2024.12.27. 제21회 졸업식(270명, 졸업생누계 6,869명)
- 2025.03.04. 제24회 입학식(260명)

### 2. 일반현황

#### 가. 학생 현황

[2025.03.04. 기준]

구분		1학년	2학년	3학년	더함반	총계
편성학급수		10	10	10	2	32
학생수	계	260 (3)	276 (8)	291 (5)	16	827

\* 괄호는 특수교육대상 학생 수

#### 나. 교직원 현황

구 분	교 무 실											행 정 실				교 육 인 사 수	총 계
	교 장	교 감	수석 교사	보 조 교사	교 사	사 서 교사	상 담 교사	보 건 교사	영 양 교사	특 수 교사	소 계	실 장	행정 주무관	학교 회계직	소 계		
남	1	1		5	15		1				23	1	3		4	3	30
여			1	8	30	1		2	1	2	45		3	1	4	16	65
계	1	1	1	13	45	1	1	2	1	2	68	1	6	1	8	19	93

#### 다. 학교시설 현황

구분	보통교실	특별교실					
		과학실	기술가정 실습실	미술실	음악실	수학전용교실	영어전용교실
실수	30	4	1	1	1	1	1

구분	관리실							특별실					
	교장실	1 교무실	2 교무실	행정실	학년실	정보실	체육실	교과실	학년자율 학습실	보건실	방송실	상담실	진로진학활동실
실수	1	1	4	1	3	1	1	8	3	1	1	1	1

구분	특별실								특수건물		
	도서실	회의실	시청각실	학생회실	인쇄실	휴게실	숙직실	매점	체육관 및 강당	식생활관	솔내 장학숙
실수	1	7	1	1	1	2	1	1	1	1	1

# 학 교 상 징

교 훈	참되고	아름답고	즐거움게
교 표		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이중타원-우주[해,달],정열, 원만한 인격</li> <li>• 바탕-순백색-밝음, 순결, 인내</li> <li>• -'솔'의 '스', 영문의 머리글자 'S'</li> <li>• 푸른색-이상, 생명력, 영원함</li> <li>• △-'솔내'의 '내'자, 삼각-참됨·아름다움·즐기</li> <li>• 선의 곧음 - 활동력, 정직한 품성</li> </ul>	
교 목	 <p>소나무</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 불굴·부단한 민족혼 상징</li> <li>• 만고상청 - 지조와 절개</li> <li>• 침엽 - 예리한 판단력과 즐거운 지혜</li> </ul>	
교 화	 <p>매 화</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 군자 절개의 상징</li> <li>• 향기 운치 - 순수와 정결</li> <li>• 잎 - 원만한 인격과 희망</li> <li>• 열매 - 원숙한 인재 배출</li> </ul>	

# 교 가

김 정 권 작사  
김 석 곤 작곡



기 름 의 영 봉 기 습 정 기 어 린 — 곳  
푸 른 솔 맑 은 — 내 어 우 러 진 —



새 — 누 리 밤 히 러 — 고 우 뚝 솟 았 네  
슬 기 름 게 쌓 아 읊 — 린 진 리 의 전 당



동 녀 에 밝 아 오 — 는 아 침 햇 살 — 로  
가 슴 에 피 어 나 — 는 푸 른 꿈 으 —



드 — 높 은 젊 은 기 상 널 리 펼 치 리  
조 — 국 의 발 은 미 래 가 뛰 나 가 리



참 되 고 아 름 답 고 습 기 로 위 — 라  
배 우 고 익 — 히 고 힘 써 행 하 — 라



내 — 일 의 등 불 되 리 전 주 솔 내 고  
진 — 리 의 등 불 되 리 전 주 솔 내 고

■ 2025학년도 학사일정  
1학기

주차		월	화	수	목	금	토	출석일
3							1 삼일절	0
	1	3 대체공휴일	4 입학식	5	6	7	8	4
	2	10	11	12	13	14	15	5
	3	17	18	19	20 교육과정설명회	21	22	5
	4	24	25	26 전국연합(1,2,3학년)	27 학생회 임원 수련회	28	29	5
4	5	31	1	2	3	4	5	5
	6	7	8 1학년 영어듣기	9 2학년 영어듣기	10 3학년 영어듣기	11	12	5
	7	14	15	16	17	18	19	5
	8	21	22	23	24	25	26	5
5	9	28 1차고사(1,2,3학년)	29 1차고사(1,2,3학년)	30 1차고사(1,2,3학년)	1 1차고사(1,2,3학년)	2	3	5
	10	5 어린이날/부처님오신날	6 대체공휴일	7 전국연합(3학년)	8	9	10	3
	11	12	13	14	15 어울림체육한마당	16 어울림체육한마당	17	5(3)
	12	19	20	21 2학년 수련활동	22 2학년 수련활동	23 1,3학년 현장체험학습 2학년 수련활동	24	5(4)
	13	학부모공개수업	학부모공개수업			30 교육과정박람회	31	5
6	14	2	3 전국연합(1,2학년) 대수능모의평가(3학년)	4	5	6 현충일	7	4
	15	9	10	11 목요일 수업	12	13	14	5
	16	16	17	18	19	20	21	5
	17	23	24	25	26	27	28	5
7	18	30 2차고사(1,2,3학년)	1 2차고사(1,2,3학년)	2 2차고사(1,2,3학년)	3 2차고사(1,2,3학년)	4	5	5
	19	7	8	9	10 전국연합(3학년)	11 자율적교육과정운영	12	5
	20	14 자율적교육과정운영	15 자율적교육과정운영	16 자율적교육과정운영	17 금요일 수업 자율적교육과정운영	18 1학기종업식	19	5(4.5)
		21 여름방학시작(7.19.)	22	23	24	25	26	0
		■ 여름방학:19일(평일13일, 휴일6일)						

## 2학기

주차	월	화	수	목	금	토	출석일
8	1	4	5	6	7 개학	8	9 2
	2	11	12	13	14	15 광복절	16 4
	3	18 1차고사(3학년)	19 1차고사(3학년)	20 1차고사(3학년)	21 1차고사(3학년)	22	23 5
	4	25	26	27	28	29 학생회 임원 수련회	30 5
9	5	1 학부모공개수업	2 학부모공개수업	3 전국연합(1,2학년) 대수능모의평가(3학년)	4	5	6 5
	6	8	9 1학년 영어듣기	10 2학년 영어듣기	11 3학년 영어듣기	12	13 5
	7	15	16	17	18	19	20 5
	8	22	23	24	25 1차고사(1,2학년) 2차고사(3학년)	26 1차고사(1,2학년) 2차고사(3학년)	27 5
10	9	29 1차고사(1,2학년) 2차고사(3학년)	30 1차고사(1,2학년) 2차고사(3학년)	1	2	3 개천절	4 4
	10	6 추석	7 추석연휴	8 대체공휴일	9 한글날	10 제량휴업일	11 0
	11	13	14 전국연합(1,2,3학년)	15	16	17	18 5
	12	20	21 1학년 테마식현장체험	22 1학년 테마식현장체험	23 1학년 테마식현장체험	24 1학년 테마식현장체험	25 5
	13	27	28	29	30	31	11.1 5
11	14	3	4	5 아람제	6	7	8 5
	15	10	11	12 수능예비소집	13 대학수학능력시험 (제량휴업일)	14	15 4(3.5)
	16	17	18	19	20	21	22 5
	17	24	25	26	27	28	29 5
12	18	1	2	3	4 2차고사(1,2학년)	5 교직원워크숍 2차고사(1,2학년)	6 5(4.5)
	19	8 2차고사(1,2학년)	9 2차고사(1,2학년)	10	11	12	13 5
	20	15	16	17 자율적교육과정운영 학술제	18 자율적교육과정운영	19 자율적교육과정운영 송향제	20 5(4)
	21	22 자율적교육과정운영 사정회(1,2,3학년)	23 자율적교육과정운영	24 겨울방학식	25 성탄절	26	27 3(2.5)
2	22	2	3	4 금요일수업 개학	5	6 2학기 종업식/졸업식	7 3(2.5)
겨울방학:40일(평일27일, 휴일13일), 봄방학:22일(평일12일, 휴일10일)							

※ 학사일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

## ■ 수업 시정표

구 분	시 작	종 료	
학생등교		08:20	
학생조회	08:20	08:30	10분
1교시	08:30	09:20	50분
2교시	09:30	10:20	50분
3교시	10:30	11:20	50분
4교시	11:30	12:20	50분
점 심	12:20	13:25	65분
5교시	13:25	14:15	50분
6교시	14:25	15:15	50분
7교시	15:25	16:15	50분
청 소	16:15	16:30	15분
종 례	16:30		
8교시(방과후 수업)	16:35	17:25	50분
9교시(방과후 수업)	17:35	18:25	50분
석 식	18:25	19:10	45분
자율1교시	19:10	20:20	70분
자율2교시	20:30	21:40	70분

## ■ 2025학년도 교육과정 편성표

교육과정 편성표



※QR코드 스캔 시, 학교홈페이지로 연결되며 각 학년별 3개년의 교육과정을 확인하실 수 있습니다.

## ■ 2025학년도 자율형 공립고 2.0 중점 사업

### □ 학생 선택 중심 4-Track 공동교육과정 운영

트랙	학년/학기	과목명	학점
AI·SW 특화 교육과정	1학년 2학기	정보과학	2
	2학년 1학기	창의융합과제연구	2
	2학년 2학기	인공지능을 위한 선형대수	3
의·생명 특화 교육과정	1학년 2학기	과학과제연구	2
	2학년 1학기	창의융합과제연구	2
	2학년 2학기	인간생활과 생명과학	3
K-푸드테크 특화 교육과정	2학년 1학기	창의융합과제연구	2
	2학년 2학기	식품과학	3
다문화 언어역량강화 교육과정	2학년 1학기	창의융합과제연구	2
	2학년 2학기	탐구기반 영어 글쓰기	3

### □ 학생 선택 중심 4-Track 창의적 체험활동 운영

트랙	프로그램	세부내용
AI·SW 특화 교육과정	인공지능 수학 이수제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로그래밍 기초 교육 실시</li> <li>• 전북대학교 컴퓨터 인공지능 학부 동아리와 연계 운영</li> <li>• 대상: 1학년 학생 중 희망자</li> </ul>
	인공지능 캠프	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인공지능 학습 및 체험활동 실시</li> <li>• 대상: 1, 2학년 학생 중 희망자</li> <li>• 장소: 포항공과대학교(7월 예정)</li> </ul>
	인공지능 아카데미	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인공지능 관련 교육 실시</li> <li>• 대상: 1, 2학년 학생 중 희망자</li> <li>• 포항공과대학교 교수 및 연구원 지도(12월 예정)</li> </ul>
의·생명 특화 교육과정	의·생명 실험 이수제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12차시(1차시 기준 100분)의 제시된 실험실시 후 일정 기준을 통과하면 이수증 발급</li> <li>• 대상: 1학년 학생 중 희망자</li> <li>• 장소: 전북대학교 과학교육학부(12월 예정)</li> </ul>
K-푸드테크 특화 교육과정	K-푸드테크 캠프	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 업사이클링을 이용한 친환경 상품 개발</li> <li>• 대상: 1학년 학생 중 희망자</li> <li>• 장소: 전주대학교 외식산업조리학부(7월 예정)</li> </ul>
	창업경진대회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전북지역 학생들 대상으로 창업경진대회 실시</li> <li>• 대상: 1, 2학년 학생 중 희망자</li> <li>• 공동주최: 전주대학교 외식산업조리학부(12월 예정)</li> </ul>
다문화 언어역량강화 교육과정	연구원과 함께하는 백권가약	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KIST연구원과 함께 독서 활동 실시</li> <li>• 대상: 전교생 중 희망자</li> <li>• 북콘서트(7월), 발표회(12월) 실시</li> </ul>
	세계시민역량강화 캠프	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국어 이해 교육 및 세계 시민교육 실시</li> <li>• 대상: 1학년 학생 중 희망자</li> <li>• 장소: 전북대학교 교과교육연구소 및 정치외교학부</li> </ul>

### □ 솔내외교단 운영

중점 과제	세부 활동
역량강화 캠프	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 에너지 분야 역량강화 캠프(한국에너지공과대학교)</li> <li>• 공학 분야 역량강화 캠프(포항공과대학교)</li> <li>• 문화 관광 산업 분야 역량강화 캠프(무주덕유산리조트)</li> </ul>
솔내모의국제기구회의	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제사회의 주요 현안에 대한 협상을 통해 유엔 결의안을 도출</li> <li>• 대사단 교육 실시, 국제사회 주요 현안에 대한 토의 참여, 유엔 결의안 도출</li> </ul>



## 학교역점사업

□ 『배움으로 성장하는 학력신장 프로그램』을 통한 역량있는 솔내인 양성

중점 과제	세부 활동
문제해결 장기 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실생활 문제해결 장기 프로젝트</li> <li>• 보고서 발표회를 통한 학술 활동</li> </ul>
교육과정 다양화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업량유연화 자율적교육과정 운영(교과융합)</li> <li>• 과목 선택을 위한 교육과정 박람회 운영</li> </ul>
재기발달	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재능 기부를 통한 재능 발견의 날(학기당 2회 총 4회)</li> </ul>
학력향상 도전학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별, 학생별 맞춤형 프로그램 운영</li> <li>• 학습지원 앱 '올라'를 통한 교과학습 지원, 학습관리 지원</li> </ul>

□ 『비전과 상상력의 구체화』을 통한 비상하는 솔내인 양성

중점 과제		세부 활동
동아리활동		<ul style="list-style-type: none"><li>• 학생 주도 부서개설-정규교육과정동아리, 동아리활동 발표회</li><li>• 주요 분야: 학술, 문화·예술, 스포츠, 봉사, 외국어</li></ul>
독서	백권가약	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1, 2, 3학년 대상 25개 모둠(4인 1조) 선발 운영</li><li>• 올타리교사, 모둠 장 주도 자기소개서, 활동계획서 작성, 운영</li><li>• 모둠별 독서 토론 및 독후 활동(4월~12월)</li></ul>
	비경쟁 독서토론	<ul style="list-style-type: none"><li>• 인문학·자연과학·철학 강좌 연계활동</li><li>• 1, 2학년 희망자 중심, 모둠별 주제 선정·토론, 저자와의 만남 활동</li></ul>
맞춤형 진로활동		<ul style="list-style-type: none"><li>• 학생 중심의 다양하고 지속적인 진로진학 행사 활동 운영: 진로멘토링, 진로진학특강, 진로캠프, 진로직업체험, 계열별학과탐색, 대입준비프로그램</li><li>• 표준화검사, 개인 맞춤형 진로진학 준비활동, 학기별 진로진학상담주간</li></ul>

□ 『소·나·기(소통·나눔·기쁨) 3UP+ 인성교육』을 통한 성장하는 솔내인 양성

중점 과제	세부 활동
<b>소통 UP+</b> 남을 존중하고 배려하는 고운 심성 고양	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의적체험활동(자율활동) 인성교육 및 인권교육 프로그램 운영</li> <li>• 분기별 1회 인성교육 캠페인 및 프로젝트 실시</li> <li>• 학생회와 함께하는 생각나누기활동(생명사랑 팔찌, 솔내신문제작 등)</li> <li>• 과목별 인성교육 수업시간 운영-언어순화교육, 독서토론</li> </ul>
<b>나눔 UP+</b> 지구촌 이웃과 더불어 사는 봉사의식 고양	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애인식 개선 행사(4월), 심리 캠페인</li> <li>• 봉사의식 고양 프로그램</li> <li>• 학교폭력근절 캠페인</li> <li>• 다양한 도우미활동(바른생활부, 인성교육 홍보도우미, 도서관 도우미 등)</li> <li>• 재·기·발·달(재능기부 발하는 날)</li> </ul>
<b>기쁨 UP+</b> 최선을 다하고 성취감을 느끼는 자존감 고양	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기별 1회 인성교육 실천 주간 운영, 학급별 교내 합창 대회</li> <li>• 아람제(11월), 학술제(12월), 송향제(12월)</li> <li>• 생명존중의식 함양-자살예방 연수, 수업, 위기관리시스템 구축</li> </ul>

□ 『잠재력을 개발하는 미래교육』을 통한 활동하는 솔내인 양성

중점 과제	세부 활동
과학 중점학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학캠프 운영 및 야외과학학습을 통한 자연환경과 생활 경험 함양</li> <li>• 다양한 과학 실험, 과학체험부스 운영, 과학기술분야 석학과의 만남</li> <li>• 농생명센터 및 연구실, 과학관, 연구소 견학</li> </ul>
국제교류 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 에듀테크를 활용한 실시간 화상 수업 진행</li> <li>• 교류학교 방문 및 수업참여, 교류 국가의 문화 탐방</li> <li>• 세계시민의식 함양 프로그램 운영</li> </ul>

□ 2025학년도 공모사업 선정 결과 리스트

	사업명
1	자율형공립고 2.0 (2029년 8월까지)
2	2025. 교과교실제(선진형) 운영 고등학교
3	2025년 국제교류운영학교
4	2025년 과학중점학교
5	2025년 디지털 튜터 지원사업
6	2025학년도 탄소중립 실천 중점학교
7	2025학년도 학교스포츠클럽 교내리그전 운영
8	2025년 미래형 정보교실 환경개선 지원
9	2025년 교원치유중점학교 운영 공모

## □ 고교학점제 지원사업

### 가. 목적

- 1) 교육과정을 다양화하고 다양한 교육 프로그램을 개발·운영하여 학생들이 꿈을 이루어 나갈 수 있는 학교 현장 조성
- 2) 교과에 대한 기초소양과 기본학력을 바탕으로 적성과 진로를 탐색할 수 있는 다양한 모둠 프로그램 운영, 학술활동, 체험활동, 명사 초청강연 등을 제공하고, 맞춤형 진로 학업설계를 통해 학생들이 미래를 구체적으로 설계하고 준비하도록 함

### 나. 2025학년도 고교학점제 지원사업 운영 계획

#### 1) 세부계획

순	사업명	프로그램명	운영 방법(내용)
1	학생중심교육 과정 편성 및 운영	·고교학점제 캠프 ·교육과정 박람회	· 고교학점제 이해로 진로학업설계역량강화 · 선택과목별 특징을 알고 진로설계 안내
2	학생 맞춤형 진로·학업설계 프로그램	·교과 현장 연구 ·교과 연구 캠프 ·수업량 유연화 자율적 교육과정	· 교과 전문화 체험학습 운영 · 간학문적 융합 체험학습 운영 · 17회중 1회 수업 자율적교육과정 운영
3		자율시간활용 진로설계 프로그램	자율시간활용프로그램(1학년: 월 7교시/2학 년 월 7교시, 수6교시, 전학년: 수 7교시)
4	학생 수업 및 평가 내실화	수업·평가 나눔 프로젝트	·수업 열기 및 나눔 ·교사 학습공동체 및 독서 토론공동체 운영 ·최소성취수준 보장 책임지도
5	고교학점제 관련 연수	고교학점제 및 교육과정 설명회	·2022개정교육과정과 고교학점제 연수 ·교육과정 및 학생 선택과목 관련 연수

#### 2) 예상 소요예산 : 고교학점제지원사업 2,500천원

## ■ 2025학년도 학교생활 규정

### 인권존중 용의복장규정

#### 1.【교복】 등하교시 계절에 맞는 교복 반드시 착용

(교내에서는 필요에 따라 학교 체육복 착용도 가능하다. 단, 필요라 함은 체육수업 및 체육활동 전·후 1시간(교시)씩만 허용한다는 의미이며, 점심시간과 모든 교과 활동 시간은 교복을 반드시 착용해야 한다.)

교복과 학교 체육복을 섞어 착용하거나 사복 및 일반 운동복 착용 금지

동 복	11월 1일 ~ 3월 31일	착용 기간은 좌측과 같이 정하되 기상 관계에 따라 조정할 수 있다.
하 복	5월 1일 ~ 9월 30일	
춘추복	4월 1일 ~ 4월 30일 10월 1일 ~ 10월 31일	

#### 2.【외투】 교복을 모두 갖춰 입고 외투 가능(종류·길이·컬러에 제한 없음)

단, 외투가 아닌 것(무릎 담요 등) 교실 밖 사용 금지

#### 3.【두발】,【화장】,【치마】

불허사항	염색	자연 머리색과 동떨어진 과도한 탈색 및 이질적 색깔
	파마	자연 머리 형태에서 크게 벗어난 머리카락 형태의 변형
	화장	과도한 색조화장(아이섀도, 아이라이너, 마스카라, 볼연지, 진한 립스틱의 사용 등)
	치마	넓적다리의 반 이상이 드러날 정도의 과도한 짧은 치마, 주름을 박아 H라인으로 변형한 치마
불허사유	공동체 생활에 불쾌감을 유발할 수 있고, 교외에서 미성년 학생으로서 보호 받아야 할 권리를 해칠 수 있으므로 허용하지 않는다.	

#### 4.【신발】 슬리퍼는 교내에서 실내화로만 착용하고, 등하교 및 외출 시 실외용 신발을 착용한다.

단, 운동장이나 강당에서 체육 수업이 있을 경우 반드시 운동화 착용

#### 5.【액세서리】분실 및 도난의 위험이 있는 고가(高價)의 액세서리와, 학생 안전에 문제를 유발할 수 있는 귀고리(뿔볼 고정식이 아닌 귀고리, 연골 피어싱 등)는 허용하지 않는다.

전주솔내고등학교 학생안전부

★ 본교 인권존중 용의복장규정은 학생안전부 교사협의회, 학생대의원회의, 부장교사 협의회, 전교원 의견조사, 학년별 전학생 공청회, 학교운영위원회 심의를 거쳐 제정되었습니다.★

## 징계(선도)의 기준

구분	항	행 위 내 용	징계(선도)				
			교내봉사	사회봉사	특별교육	출석정지	퇴학
품행	1	교사에게 불경한 언행이나 폭력행사를 한 학생	○	○	○	○	○
	2	언행이 불량하여 주민으로부터 학교에 진정 또는 통보된 학생	○	○	○		
	3	품행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 학생			○	○	○
준법	4	공공 문서를 위조 또는 변조하거나 나쁜 목적으로 사용하거나 대여한 학생		○	○	○	○
	5	징계 지도에 불응한 학생		○	○	○	○
	6	금지된 과외 수업을 받은 학생	○	○	○		
	7	경찰에 연행된 후 훈방된 학생	○	○			
	8	경찰기관에 구속 석방된 학생		○	○	○	○
	9	불온 문서를 은닉, 탐독, 제작, 게시 또는 유포한 학생		○	○	○	○
	10	형법상 유죄로 판결된 학생			○	○	○
수업	11	수업을 거부한 학생	○	○	○	○	○
	12	고사 중 부정행위를 했거나 동조한 학생	○	○			
	13	시험을 거부한 학생	○	○	○		
	14	백지 동맹을 주동하거나 선동한 학생		○	○	○	○
	15	시험 문제를 누설 또는 문제지를 절취한 학생		○	○	○	○
근태	16	무단결석, 무단조퇴(무단지각, 무단결과 포함)를 상습적으로 한 학생	○	○			
	17	무단가출하여 사회에 물의를 야기한 학생	○	○	○		
	18	정당한 사유 없이 연(連) 7일 이상 무단결석을 한 학생	○	○			
	19	정당한 사유 없이 연(連) 15일 이상 무단결석을 한 학생	○	○	○		
	20	정당한 사유 없이 연(連) 30일 이상 무단결석을 한 학생	○	○	○	○	○
약물	21	흡연 또는 음주가 상습적인 학생		○	○	○	
	22	본드, 대마초, 환각제나 마약류를 복용한 학생		○	○	○	○
폭력	학교폭력예방 및 대책에 관한 규정에 따름						
퇴폐 행위	23	상습적으로 도박을 한 학생		○	○		
	24	학생 출입 금지된 장소에 출입한 학생	○	○	○		
	25	불미스런 행동으로 학교의 명예를 훼손한 학생	○	○	○		
절도	26	금품을 절취, 사취한 학생, 부당한 물품 거래를 한 학생	○	○	○		
	27	금품을 강탈한 학생		○	○		
집단	28	불법 집회 또는 불량싸움에 참석하거나 가입한 학생		○	○		
	29	허가 없이 싸움을 조직 운영하여 교칙을 문란하게 한 학생		○	○	○	
	30	학교장의 허가 없이 대외 행사에 출품, 출연 또는 참가하여 학교 명예를 훼손한 학생	○	○	○		
	31	학생을 선동하여 질서를 문란하게 한 학생		○	○	○	○
	32	학생 신분에 어긋나는 행위를 한 학생		○	○	○	○
기타	33	동일 학년에 3회 이상 동일 징계를 받을 때는 가중 처벌한다.					
	34	기타 징계 기준 이외의 사안은 학교생활교육위원회의 의결을 거쳐 실시한다.					

※ 바른생활 기준표 ※

구분	항목	선	행	내	용	비고
명예 선양	1	학교의 명예를 높임(각종 교외상 수상자 등)				
	2	언론매체에 선행·모범이 보도됨				
	3	봉사, 선행 관련 교외상 수상				
예절 및 공중도 덕	4	학부모 및 외부인에 의해 선행·모범이 확인됨				
	5	거동이 불편한 학생을 돕는 활동에 성실하게 참여함				
	6	용의 복장이 지속적으로 다른 학생의 귀감이 됨				
	7	고운 말을 지속적으로 사용하여 다른 학생의 귀감이 됨				
	8	인사예절이 바름				
	9	일반 분실물 습득 신고(학생증 제외)				
	10	지갑이나 귀중품 또는 현금 습득 신고				
환경 미화 및 봉사 활동	11	단체 및 행사활동에 솔선수범함				
	12	학급 내에서 맡은 역할을 성실히 수행함				
	13	학교행사(입학식, 졸업식, 체육대회 등) 진행을 위해 봉사함				
	14	바른생활부 활동에 성실하게 참여함				
	15	자발적으로 교내 환경미화에 힘씀				
	16	청소를 지속적으로 열심히 함				
	17	비품, 공공기물의 고장·훼손 신고				
	18	불우이웃 돕기 활동에 적극 참여함				
	19	재해지역을 돕는 봉사활동에 참여함				
수업 태도	20	수업태도가 다른 학생의 귀감이 됨				
	21	수업 중 능동적으로 발표를 함				
	22	과제 및 수업 준비를 잘 해옴				
	23	수업을 위한 기자재를 미리 준비하여 수업을 도움				
기타	24	상기 항목에 속하지 않으나 학생 본분이 바르고, 뚜렷한 선행을 행할 시				

※ 생활지도 대상 기준표 ※

구분	항목	위 반 내 용	비고
용의 복장	1	교복 미착용 및 불완전 착용 (사복, 기타 운동복, 실외에서 무릎담요 착용 등)	
	2	교복치마 변형(넓적다리 반 이상이 드러나는 짧은 치마, 주름을 박아 H라인으로 변형한 치마 등)	
	3	실내에서 실외화 착용 및 교외에서 실내화 착용	
	4	자연 머리색과 동떨어진 이질적 색깔의 탈색이나 염색, 파마(자연 머리 형태에서 크게 벗어난 머리카락 형태의 변형)	
	5	과도한 색조화장(아이섀도, 아이라이너, 마스크라, 볼연지, 진한 립스틱의 사용 등), 과도한 손발톱 장식	
	6	분실 및 도난의 위험이 있는 고가(高價)의 액세서리	
	7	안전에 문제를 유발할 수 있는 귀고리 (킷볼 고정식이 아닌 귀고리, 연골 피어싱 등)	
교내 외 생활	8	지적시 다른 학생의 학번이나 이름을 사칭	
	9	사이버 공간에서 타인의 인권을 침해하는 게시물 작성	
	10	동급생이나 선후배에 대한 욕설 또는 불쾌한 신체접촉(어깨 밀침 등)	
	11	무단 외출(외출증 미소지 및 외출증 위조)	
	12	바른생활부원의 정당한 요구에 불응	
	13	급식을 위한 줄서기 중 새치기	
	14	교내의 공공 시설물, 비품 등을 고의로 파손하는 행위	
	15	해당 청소구역의 청소에 지속적으로 불참	
	16	인화물질 및 전열 기구 반입 또는 사용	
	17	침이나 껌을 함부로 뱉거나 쓰레기를 버리는 행위	
	18	모든 형태의 도박에 관한 물품 소지 및 사용	
	19	귀중품 절도 (노트북, 휴대폰, 현금, PMP, MP3, 신발, 서적 등)	별도 교육
	20	담배 소지 및 흡연	별도 교육
	21	주류, 환각제, 향정신성 약물 소지, 유포 및 사용	별도 교육
학습 활동	22	수업 시간이나 자기주도적 학습 시간 중 휴대폰 사용	
	23	수업 또는 타인의 학습을 방해하는 행위	
	24	수업 시간 중 지속적인 음식을 섭취나 상습적 수면	
	25	출결 확인 시 대리로 대답하는 행위	
교권	26	수업이나 학생 지도중인 교사를 향한 불손한 언동	
	27	교사의 정당한 교육적 지시 거부(경미한 사항)	
	28	교사의 정당한 교육적 지시 거부(중대한 사항)	
기타	29	기타	
	30	상기 내용에 포함되지 않는 사항은 학교생활교육위원회의 결정에 따른다.	

## ■ 대입 전형 기본사항

### 가. 대입관련 기본 자료(대학입학전형 4년 예고제)

교육부	대교협	대학	대학
대입정책	2028학년도 대입전형 기본사항	2027학년도 대입전형 시행계획	2026학년도 모집요강 (수시, 정시)
중학교 2학년 2월말	고등학교 1학년 8월말	고등학교 2학년 4월말	고등학교 3학년 5월말, 9월초
대입제도 방향성	대입전형의 기본 사항	대학별 대입전형 시행계획 (수시/정시)	대학별 수시/정시 모집요강 확정

### 나. 모집 시기에 따른 대입 전형 분류

시기	9월	12월	2월
전형명	수시모집	정시모집	추가모집
모집시기	25.9.8.~9.12.	25.12.29.~12.31	26.2.20.~2.27.
전형 종류	학생부 교과 학생부 종합 논술 실기/실적	수능 실기/실적	수능 학생부 실기/실적

### 다. 모집시기별 복수지원\* 유의 사항

전형명	가능 횟수	금지 사항
수시 모집	전형 수 기준, 최대 6회 지원 가능	수시모집 최초 및 총원 합격 시 등록포기와 상관없이 정시, 2월 추가모집 지원 불가 (교육대, 산업대, 전문대 포함)
정시 모집	가,나,다 군별 1회씩 최대 3회 지원 가능 (전문대/산업대/특수목적대 미포함)	정시모집 최초 및 총원 합격·등록 시 2월 추가모집 지원 불가
추가 모집	제한 없음 (산업대, 전문대 정시모집 합격자는 등록 여부와 상관없이 추가모집 지원 가능)	4년제 정시 등록 포기 시 2월 추가모집 지원 가능

\*복수지원: 같은 모집 시기에 모집시기별 제한 횟수 내에서 중복 지원



## 라. 복수 지원 금지(지원 횟수 제한) 예외 대학

특별법에 의해 설치된 특수대학	산업대, 전문대 등
	 <p>전국 132개 전문대학</p> <p>3개 전공대학 (국제예대, 백석예대, 정화예대)</p> 

## 마. 이중등록 금지(대입지원 위반자)

- 모집시기별로 지원하여 입학할 학기가 같은 2개 이상의 대학[산업대(청운대, 호원대), 전문대 포함]에 합격한 자는 1개의 대학에만 등록(문서 등록, 예치금 납부 포함)해야 함.
- 수시모집 합격자 등록 시 1개 대학에만 등록하여야 함.
- 문서 등록 또는 예치금을 통해 다수 대학에 등록한 자는 대입지원 위반자로 처리, 합격 사실을 취소할 수 있음.
- 대학에 등록한 자가 타 대학에 충원 합격하여 등록하고자 할 경우에는 먼저 등록한 대학에 반드시 등록 포기 의사를 명확히 전달 후, 충원합격한 대학에 등록하는 것을 원칙으로 함.

## 바. 대입 관련 기타 참고자료

선행학습 영향평가 보고서	전년도 입결 공개
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 대학별 발표</li> <li>✓ 전년도 대학별 고사 내용 확인</li> <li>✓ 3월 말 탑재</li> <li>✓ 각 대학 홈페이지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 전년도 수시, 정시 입시 결과</li> <li>✓ 대교협 각 대학별 자료 수합</li> <li>✓ 6월 초 탑재</li> <li>✓ 대입정보포털 'adiga' 공개</li> </ul>

# 2026학년도 대입 전형 요약

## 가. 2026학년도 대입 주요 변화

- 전체 모집인원 증가: 2025학년도 대비 4,245명 증가(총 345,179명 모집)
- 수시 모집 비율 증가(79.9%), 정시 모집 비율 감소(20.1%)
- 논술전형 모집인원 증가: 2025학년도 대비 1,293명 증가
- 사회통합전형(기회균형, 지역균형) 의무선발에 따른 모집인원 증가
- 의약학계열 정원 확대: 의대, 치대, 한의대, 약학대학 모집인원 증가
- 학교폭력 조치사항 대입 반영 강화: 모든 대학이 의무 반영

## 나. 의약학계열 모집 확대

- 의대 정원 증가: 2025학년도 대비 491명 증가(총 4,978명 모집)
- 수시 비율 확대: 의약학계열에서 수시 모집 비율 증가(수능 최저학력기준 적용 대학 다수)
- 전공자율선택제 도입: 일부 대학에서는 특정 학과 모집이 아닌 계열 내 자유전공제 확대

## 다. 학교폭력 조치사항 반영

- 2026학년도부터 모든 대학이 학교폭력 조치사항을 의무 반영
- 반영 방식:
  - 정량평가: 감점 부여
  - 정성평가: 전형위원회 심사 후 평가 반영
  - 지원자격 제한: 일정 수준 이상 조치 받은 학생은 지원 불가

## 라. 전형별 대비 방안

전형	내용
학생부교과전형	내신관리→교과이수 지도+최저기준 충족+제시문 면접 대비
학생부종합전형	세특 상향 평준화→개별적 특성(과목 이수, 활동)+기초학업역량
논술전형	문해력+비판적 사고 서술 능력(이공계: 미적분Ⅱ, 기하 이수)
정시모집	학교에서 수능 준비→공부습관 갖추기+학생부 관리

[안내] 2025학년도 학부모 대표를 맡은 학부모님께서서는 아래의 QR코드를 통해 대입 진학지도 협의체(올해부터 지역 교육청에서 운영하는 고등학교 진학부장 및 학부모 협의체)에 학부모 대표로 신청하시기 바랍니다.



마. 2026학년도 대입 일정(현 고3)

구 분		2026학년도
수능 시험일		2025. 11. 13.(목)
성적 발표		2025. 12. 5.(금)
수시 학생부 작성 기준일		2025. 8. 31.(일)
수시 모집	원서접수 기간	2025. 9. 8.(월)~12.(금) 중 3일 이상
	전형 기간	2025. 9. 13.(토)~12. 11.(목)(90일)
	합격자발표	2025. 12. 12.(금)까지
	등록 기간	2025. 12. 15.(월)~17.(목)(3일)
	미등록 충원 합격 통보 마감	2025. 12. 23.(목)(합격자발표 18시까지) ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능함
	미등록 충원 등록 마감	2025. 12. 24.(수) 22시까지
정시 학생부 작성 기준일		2025. 11. 30.(일)
정시 모집	원서접수 기간	2025. 12. 29.(월)~31.(수) 중 3일 이상
	전형 기간	가군: 2026. 1. 5.(월)~12.(월)(8일)
		나군: 2026. 1. 13.(화)~20.(화)(8일)
		다군: 2026. 1. 14.(수)~28.(수)(15일)
	합격자발표	2026. 2. 2.(월)까지
	등록 기간	2026. 2. 3.(화)~5.(목)(3일)
	미등록 충원 합격 통보 마감	2026. 2. 12.(목)(합격자발표 18시까지) ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능함
추가 모집	원서접수·전형· 합격자발표·등록	2026. 2. 20.(금)~27.(금) ※ 합격통보마감: 2026.2.27.(금) 18:00까지
		2026. 2. 27.(금) 22시까지
	등록 마감	2026. 2. 27.(금) 22시까지

## ■ 1학년 운영안내

### 1. 학급별 재적 및 담임

	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10	총계
재적	26명	26명	26명	26명	26명	26명	26명	26명	26명	25명	259명
담임											
과목	지구 과학	일반 사회	국어	기술 가정	한국사	수학	영어	물리	생명 과학	화학	수학

### 2. 학년 기본 사항

#### 가. 1학년 주요 학사일정

영역	일정
학기	3.4~7.18(1학기), 8.7~12.24(2학기)
방학	7.19~8.6(여름방학/19일), 12.25~2.4(겨울방학/40일)
교육과정설명회	3.20.(목)
정기고사	1학기 1차고사(4.28~5.1/4일), 1학기 2차고사(6.30~7.3/4일) 2학기 1차고사(9.25~9.30/4일), 2학기 2차고사(12.4~12.9/4일)
학교/학년행사	5.15~5.16(어울림체육한마당), 5.23(현장체험학습), 5.26~5.29, 9.1~9.5(연구학교실 증수업), 5.30(교육과정박람회), 10.21~10.24(테마식현장체험학습), 11.5(아람제), 12.17(학술제), 12.19(송향제)
전국연합학력평가 (모의고사)	3.26(1회), 6.3(2회), 9.3(3회), 10.14(4회)

#### 나. 1학년 일과표

시기	내용	
매일 (월~금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(08:20~08:30) 조회</li> <li>(08:30~16:15) 1~7교시 정규 수업 진행</li> <li>(16:15~16:30) 학급별 청소 및 종례</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(16:35~18:25) 방과후수업/자습(희망자)</li> <li>(19:10~21:40) 자기주도적학습(희망자)</li> </ul>

#### 다. 1학년 등급기준표(입학생 260명)

등급	1	2	3	4	5
기준비율	10%	24%	32%	24%	10%
누적등급	~10%	10초과~34%	34초과~66%	66초과~90%	90초과~100%
등급별 등수 범위	1~26	27~88	89~171	172~233	234~259

#### 라. 1학년 교육과정편성표

교과 \ 시기	1학년	
	1학기	2학기
국어	공통국어1(4)	공통국어2(4)
수학	공통수학1(4)	공통수학2(4)
영어	공통영어1(4)	공통영어2(4)
한국사	한국사(3)	한국사(3)
사회	통합사회1(4)	통합사회2(4)
과학	통합과학1(4)	통합과학2(4)
	과학탐구실험(1)	과학탐구실험(1)
체육	스포츠문화(1)	스포츠문화(1)
예술	음악(3)	음악(3)
	미술(3)	미술(3)
교양	기술가정(3)	기술가정(3)
	정보(3)	정보(3)
창특	자율/동아리/진로(3)	자율/동아리/진로(3)

### 3. 학년 운영 계획(월별)

월	내용
3월	학기초 집중 상담 실시 방과후수업 및 야간 자기주도학습 희망자 명단 확정(1학기) 학급 임원 선출 및 학급자치회 구성 정규 동아리 부서 배정 맞춤형 학업성취도 자율평가-국영수사과 교육과정설명회 고교학점제 캠프
4월	진로 탐색 및 체험 프로그램 대입진로 및 진학특강 1학기 영어듣기평가 1학기 1차고사 테마식 현장체험학습 예비 조사
5월	현장체험학습 어울림체육한마당 연구학교실증수업 교육과정박람회
6월	6월 학력평가 실시 1학기 2차 고사
7월	학교자율적교육과정 운영일 1학기 학교생활기록부 내용 입력 및 점검 여름방학 (방과후수업 예정)
8월	학기초 집중 상담 실시

월	내용
	방과후수업 및 야간 자기주도학습 희망자 명단 확정(2학기) 테마식 현장체험학습 사전 답사 선택과목 관련 교육 및 사전조사
9월	9월 학력평가 연구학교실증수업 2학기 영어듣기평가 테마식 현장체험학습 자료제작 및 계획 확정
10월	2학기 1차고사 테마식 현장체험학습 운영(사전교육 포함)
11월	11월 학력평가 2학년 과목 선택 작업
12월	2학기 2차고사 2학기 학교생활기록부 내용 입력 및 점검
1월	겨울방학 (방과후수업 예정) 학년말 학교생활기록부 내용 최종 점검 및 마감
2월	겨울방학 (방과후수업 예정) 2학년 진급 준비

#### 4. 학년 중점 교육활동

##### 가. 방과후 학교를 통한 교육역량 강화(월~금 16:35~18:25)

- 1) 교과별 선택형 수업 개선을 통한 맞춤형 지도
- 2) 정규수업을 보완하는 기본 및 심화 수업 운영
- 3) 과목 선택으로 인한 공강 또는 자기주도학습 희망시 입장 지도

##### 나. 자기주도적 학습능력 신장(월~금, 19:10~21:40)

- 1) 학년 자습실(홈베이스)을 활용한 안정적인 학습 환경 조성(고정좌석제)
- 2) 교사 입장 및 출결 관리를 통한 성실한 태도와 책임감 지도
- 3) 분기별 우수 참여(출석률 90% 이상) 학생 선발을 통한 동기 부여 및 격려

##### 다. 올바른 기본생활습관 형성

- 1) 교복(복장), 두발, 화장, 신발, 모자, 음식물 등 생활 관련 규정 안내 및 지도
- 2) 인사 예절 및 바른 언어습관, 실내 정숙 및 보행 지도
- 3) 학교 부적응 및 학업 중단 예방을 위한 상시 상담

##### 라. 진로진학지도 내실화

- 1) 학기 초 집중 상담 기간 및 시기별 수시 상담
- 2) 과목 선택 안내 및 교육과정과 관련한 다양한 활동 참여 등 체계적인 진로,진학 관리
- 3) 진로 교육과정 편성 운영(학기별 1단위, 진로진학 교과 교사)
- 4) 직업 흥미 및 적성 파악을 위한 표준화 검사

- 5) 고교학점제 캠프 및 각종 진로 체험 프로그램
- 6) 대입 진학 특강, 진로 진학 특강 실시

**마. 현장체험학습 및 테마식현장체험학습 운영** : 5월 및 10월 실시(추후 계획에 의거)

**사. ‘솔내 꿈바다’ 프로그램 운영**

- 1) 학생부 종합 전형 등 진로·진학 목표를 위한 학생 맞춤형 전략 제공 및 집중 관리
- 2) 담임교사 및 교과담당교사와의 상호신뢰를 바탕으로 학습, 생활 및 진로 코칭 실시
- 3) 상담을 통해 학교생활 전반에 대한 고민 해소 기회 마련

## ■ 2학년 운영 안내

### 1. 학급별 재적 및 담임

	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-9	2-10	부장
재적	27	27	27	28	28	28	28	28	27	27	275
담임											
과목	지리	생명과학	체육	수학	일반사회	국어	국어	일본어	수학	역사	영어

### 2. 학년 기본 사항

#### 가. 2학년 주요 학사일정

영역	일정
학기	(1학기) - 3.4~7.18, (2학기) - 8.7~12.24 / 2.4~2.6
방학	(여름방학) - 7.19~8.6, (겨울방학) - 12.25~26.2.3, (학년말방학) - 2.7~2.28
학교/학년행사	5.15~5.16(어울림체육한마당), 5.21~5.23(2학년 수련활동) 7.11~7.17 / 12.17~12.23(자율교육과정운영), 12.17(학술제), 12.19(송향제)
정기고사	1학기 1차고사(4.28~5.1), 1학기 2차고사(6.30~7.3) 2학기 1차고사(9.25~9.30), 2학기 2차고사(12.4~12.9)
전국연합 모의고사	3.26, 6.3, 9.3, 10.14 (연간 4회)

#### 나. 2학년 하루일과표

시기	내용	
매일 (월~금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(08:20~08:30) 조회</li> <li>(08:30~16:15) 1~7교시 정규 수업 진행</li> <li>(16:15~16:30) 학급별 청소 지도 및 종례</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(16:35~18:25) 방과후수업 진행(희망자)</li> <li>(19:10~21:40) 자기주도학습 운영(희망자) (수요일은 6교시 후 종례 및 하교하며, 방과 후/자기주도학습 미실시)</li> </ul>



다. 2학년 교육과정편성표

교과 \ 시기	과목명(단위수)	
	1학기	2학기
국어	문학(4)	독서(4)
수학	수학 I (4)	수학 II (4)
영어	영어 I (4)	영어 II (4)
선택1(택1)	확률과통계/기하/영미문학읽기/ 세계문제와미래사회/인공지능기초(3)	-
선택2(택1)	-	확률과통계/기하/영어권문화/ 세계문제와미래사회/인공지능기초(3)
선택3(택2)	한국지리/동아시아사/정치와법/윤리와 사상/물리학 I /화학 I /생명과학 I /지구 과학 I (4)	-
선택4(택2)	-	여행지리/세계역사와문화/사회문제탐구 /윤리와사상/물리학 I /화학 I /생명과학 I /지구과학 I (4)
선택5(택1)	음악감상과비평/미술창작(1)	
선택6(택2)	일본어 I /중국어 I /한문 I (2)	
체육	스포츠 생활(1)	
단위 순증 진로선택 과목 (공동교육과정, 소수선택과목 등)	창의융합과제연구(2)	인공지능을위한선형대수학(3)/탐구기반 영어글쓰기(2)/인간생활과생명과학(3)/ 식품과학(2)
창의적 체험활동	자율/동아리/봉사/진로(2)	
기타	공강(2)	

### 3. 학년 주도 교육활동 안내

#### 가. 방과후학교 수업을 통한 교육역량 강화(월~금 16:35~18:25, 수 제외)

- 1) 수능 교과별 선택형 및 수준별 수업 개선을 통한 맞춤형 지도
- 2) 정규수업을 보완하는 기본 및 심화 수업 운영
- 3) 과목 선택으로 인한 공강 발생 시 희망자에 대해 자기주도학습실 공간 마련

#### 나. 자기주도적 학습능력 신장(월~금, 19:10~21:40)

- 1) 리모델링된 학년 자습실의 효율적 공간 활용을 통한 열정적인 학습 분위기 조성(고정좌석제)
- 2) 교사 입장 및 철저한 출결 관리를 통해 성실한 학습 태도와 자신의 일에 대한 책임감 지도
- 3) 학기별 우수 참여(출석률 90% 이상) 학생 선발을 통한 동기 부여 및 격려

#### 다. 올바른 기본생활습관 형성

- 1) 교복 등 용의복장, 두발, 화장, 신발 등 관련 규정 안내 및 규정 준수 지속 지도
- 2) 가장 기본이 되는 인사 예절 및 바른 언어습관, 실내 정숙 등 지속 지도
- 3) 학교 부적응 및 학업 중단 예방을 위한 상시 상담

#### 라. 진로진학지도 내실화

- 1) 학기 초 집중 상담 기간(1, 2학기 개학 후 2~3주) 및 시기별 수시 상담
- 2) 대학어디가, UNIV, 대교협 진로진학상담 프로그램을 활용한 체계적인 진학 관리
- 3) 진로상담부와 협조하여 대학 전공 탐색을 위한 학과 추천 검사(3/17)
- 4) 대입을 위한 진로 진학 특강 실시(4/7 예정, 도교육청 대입지원단 대표강사 등)

#### 마. ‘솔내 꿈바다’ 진로 상담 및 학습 코칭 프로그램 운영

- 1) 학생부 종합 전형 등 진로·진학 목표를 위한 학생 맞춤형 전략 제공 및 집중 관리
- 2) 담임교사 및 교과담당교사와의 상호신뢰를 바탕으로 학습코칭 실시
- 3) 수시 상담 및 자료 분석 등을 통한 내실 있는 진로 설계

#### 바. 학년 특색사업 운영

- 1) 학교생활 우수 학생들을 대상으로 하여 학년 특색사업 프로그램 진행
- 2) 학기말 혹은 학년말(연 1회 혹은 2회 실시 예정)에 해당 기간 동안 꾸준히 바른 인성을 보여주며 성실하고 적극적으로 학교의 크고 작은 활동에 참여한 학생들을 선발하여 격려
- 3) 대학생활 및 학과생활 체험, 명승지 견학, 국내 도시 문화 연수, 테마파크 탐방, 레크리에이션 등 다방면의 내실 있게 기획된 프로그램으로 운영

#### 사. 수련활동 실시

- 1) 일시: 2025. 05. 21.(수) ~ 2025. 05. 23.(금)
- 2) 대상: 2학년 희망자, 인솔교원 13명(예정)
- 3) 장소: 전북 소재 혹은 인근 지역 청소년 수련 시설(공개 입찰 후 결정)
- 4) 체력 증진, 팀워크 구축 및 공동체 의식 향상, 극기 훈련, 안전 체험 및 생명 교육, 레크리에이션 등 전인적 인재 양성에 필요한 다양한 활동을 중심으로 프로그램 구성

## ■ 3학년 운영안내

### 가. 학급 현황

학급	재적	담임교사	담당 교과	학년 담당 업무
학년 부장	291명		국어	학년 기획 및 운영
3-1	29명		일사	졸업앨범 기획
3-2	28명		국어	교육역량 지원
3-3	29명		영어	자기주도학습 운영
3-4	29명		영어	진로진학 지원
3-5	29명		윤리	학년특색 지원
3-6	29명		체육	학년 생활 지도
3-7	29명		수학	학년실 운영
3-8	29명		수학	평가 관리
3-9	30명		생명	학교생활기록부 관리
3-10	30명		물리	정보화 지원

### 나. 일과표

시기	내용	
월~금	<ul style="list-style-type: none"> <li>(08:20~08:30) 조회</li> <li>(08:40~16:15) 1~7교시 정규 수업 진행</li> <li>(16:15~16:30) 학급별 청소 지도 및 종례</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(16:35~18:25) 방과후(희망자)</li> <li>(19:10~21:40) 자기주도학습(희망자)</li> </ul>
토	매주 토요일 운영(쉬는 날 없음)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(9:00~17:00) 자기주도학습(희망자)</li> </ul>

### 다. 교육과정편성표

\*과목별 성적 처리 유형

유형	원점수	과목평균	표준편차	성취도	수강자수	석차등급	비고
A	○	○	○	5단계	○	○	
B	-	-	-	3단계	-	-	
C	○	○	-	3단계	○	-	성취도별 분포비율 입력
D	-	-	-	P	-	P	이수/미이수

구분	유형	교과	학기	3학년	
				1학기	2학기
지정	일반선택	체육		운동과건강(2) <sup>B</sup>	
선택1 (택3)	일반선택	국어		화법과작문(4) <sup>A</sup>	
				언어와매체(4) <sup>A</sup>	
		수학		미적분(4) <sup>A</sup>	
				영어독해와작문(4) <sup>A</sup>	
	진로선택	수학		기하(4) <sup>C</sup>	
				경제수학(4) <sup>C</sup>	
선택2 (택3)	진로선택	국어			심화국어(4) <sup>C</sup>
					고전읽기(4) <sup>C</sup>
		수학			수학과제탐구(4) <sup>C</sup>
					심화수학I(4) <sup>C</sup>
		영어			심화영어I(4) <sup>C</sup>
선택3 (택2)	일반선택	사회		세계지리(3) <sup>A</sup>	
				세계사(3) <sup>A</sup>	
				사회·문화(3) <sup>A</sup>	
				생활과윤리(3) <sup>A</sup>	
	진로선택	과학		물리학II(3) <sup>C</sup>	
				화학II(3) <sup>C</sup>	
				생명과학II(3) <sup>C</sup>	
				지구과학II(3) <sup>C</sup>	
선택4 (택1)	진로선택	사회		여행지리(2) <sup>C</sup>	
				사회문제탐구(2) <sup>C</sup>	
		과학		생활과과학(2) <sup>C</sup>	
선택5 (택3)	일반선택	교양		환경(2) <sup>D</sup>	
				보건(2) <sup>D</sup>	
				논술(2) <sup>D</sup>	
	진로선택	국어		현대문학감상(2) <sup>C</sup>	
		수학		인공지능수학(2) <sup>C</sup>	
		영어		영어권문화(2) <sup>C</sup>	
		사회		사회과제연구(2) <sup>C</sup>	
		과학		과학과제연구(2) <sup>C</sup>	
		제2외국어		일본문화(2) <sup>C</sup>	
				중국문화(2) <sup>C</sup>	

\* 2025학년도 3학년 등급기준표\_일반선택(위탁생 17명 제외 총 274명)

등급	누적등급	해당 등급	누적	화법과 작문	미적분	영어 독해와 작문	언어와 매체	세계 지리	세계사	사회 문화	생활과 윤리
				253	98	210	21	61	12	140	152
1	0~4%	4%	4%	10	4	8	1	2	0	6	6
2	5~11%	7%	11%	28	11	23	2	7	1	15	17
3	12~23%	12%	23%	58	23	48	5	14	3	32	35
4	24~40%	17%	40%	101	39	84	8	24	5	56	61
5	41~60%	20%	60%	152	59	126	13	37	7	84	91
6	61~77%	17%	77%	195	75	162	16	47	9	108	117
7	78~89%	12%	89%	225	87	187	19	54	11	125	135
8	90~96%	7%	96%	243	94	202	20	59	12	134	146
9	97~100%	4%	100%	253	98	210	21	61	12	140	152

\* 2026학년도 학교생활기록부 대입 반영 영역

영역	내용	비고			
출결사항	‘미인정’은 불성실함의 근거				
수상경력	교내상만 입력	대입전형 자료 미제공			
진로 희망사항	진로희망은 창체 진로활동 영역에 기재	대입전형 자료 미제공			
자율동아리		대입전형 자료 미제공			
소논문활동	소논문은 학생부 모든 항목에 미기재				
청소년 단체활동	정규교육과정 이외의 청소년 단체활동 미기재				
학교스포츠클럽 활동	정규교육과정 내 클럽: 학생의 개별적 특성을 중심으로 기재 정규교육과정 외 클럽: 클럽명과 활동시간만 기재				
봉사활동 실적	특기사항 미기재	개인 봉사활동 실적은 대입전형 자료 미제공			
방과후학교 활동	학생부에 미기재				
기재 분량	- 각 항목별 특기사항 입력 글자 수 축소				
	자율	동아리	봉사	진로	행발
	500자	500자	미기재	700자	500자

## 라. 학년 중점 교육활동

실행 목표	추진 내용	시기	담당
방과후 학교를 통한 교육역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능 과목 중심의 교과 수업(월~금 16:35~18:25)               <ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 희망에 따른 선택형 수업</li> <li>국수영탐 교과 수준별 강좌(기초 및 심화)</li> <li>수업 미선택시 자기주도학습과 연계</li> </ul> </li> <li>학생 수준별 보충·심화 수업(월~금 19:10~20:20)</li> </ul>	연중	교육역량부 교과담당교사
자기주도적 학습 능력 신장	<ul style="list-style-type: none"> <li>평일 야간 자기주도학습 및 토요 자기주도학습 운영(월~금: 19:10~21:40, 토: 9:00~17:00)               <ul style="list-style-type: none"> <li>안정적인 학습 환경 조성 및 지원</li> <li>학년 자습실 내 관리 교사 임장 지도 원칙</li> <li>분기별/학기별 우수 참여자 선발(4월, 7월, 11월)</li> </ul> </li> </ul>	연중	학년부장 담임교사
올바른 기본생활습관 형성	<ul style="list-style-type: none"> <li>규칙적인 생활 습관 형성 및 자기관리능력 함양               <ul style="list-style-type: none"> <li>학교생활규정, 인사 예절 및 바른 언어습관 지도</li> <li>운동, 청결 교육을 통한 건강 및 체력 관리</li> <li>꾸준하고 성실한 학습을 통한 자기계발</li> </ul> </li> <li>담임 중심의 생활지도 강화               <ul style="list-style-type: none"> <li>학년 내 일관성과 공정성을 원칙으로 상시 지도</li> <li>상시 상담을 통한 학교 부적응 및 학업 중단 예방</li> </ul> </li> </ul>	연중	학생안전부장 학년부장 담임교사 전문상담교사
진로진학지도 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>집중 상담 및 진로 진학 특강 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>학기 초 집중 상담 기간 운영</li> <li>모집시기별 진로 진학 상담 및 특강 실시</li> </ul> </li> <li>대학별, 지역별 다양한 입시설명회 운영</li> <li>체계적인 성적 분석 및 진학 관리               <ul style="list-style-type: none"> <li>대학어디가, UNIV, 대교협 진로진학상담 프로그램, 전북대입지원프로그램 활용</li> <li>학생들의 진로와 적성에 따른 학과 선택 지원</li> <li>학생의 강점을 기반으로 한 대입 전략 수립</li> </ul> </li> </ul>	3월 8월 12월 연중	학년부장 담임교사 진로진학부장
학년 특색사업 운영을 통한 맞춤형 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>술내 꿈바다 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>학습 및 진로코칭을 통한 맞춤형 진로지도</li> <li>변화하는 직업 세계와 직무에 대한 정보 제공</li> </ul> </li> <li>진로 중심의 선택형 현장체험학습 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 사회 중심의 관련 기관 및 시설 방문</li> <li>진로 탐색을 위한 대학 및 학과 탐방</li> </ul> </li> <li>술내 백리(100 Reward) 챌린지 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>자기주도학습 100% 출석 시 리워드 제공</li> <li>보상과 강화를 통한 성취 동기 고양</li> </ul> </li> <li>꿈길(꿈으로 나아가는 길) 디자인 프로젝트 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>학년 공강 시간을 활용한 진로 탐색 및 개발</li> <li>개인별, 모둠별 프로젝트 활동을 통한 학급별 포트폴리오 제작 및 공유(발표회)</li> </ul> </li> </ul>	연중  5월 11월  연중  3-7월	학년부장 담임교사

### 1) 방과후 학교를 통한 교육역량 강화(월~금 16:35~18:25)

- 가. 수능 교과별 선택형 수업 개선을 통한 맞춤형 지도
- 나. 정규수업을 보완하는 기본 및 심화 수업 운영
- 다. 과목 선택으로 인한 공강 또는 자기주도학습 희망시 입장 지도

### 2) 자기주도적 학습능력 신장(월~금: 19:10~21:40, 토: 9:00~17:00)

- 가. 학년 자습실을 활용한 안정적인 학습 환경 조성(고정좌석제)
- 나. 교사 입장 및 철저한 출결 관리를 통해 성실한 태도와 책임감 지도
- 다. 분기별 우수 참여(출석률 90% 이상) 학생 선발을 통한 동기 부여 및 격려

### 3) 올바른 기본생활습관 형성

- 가. 규칙적인 생활 습관 형성 및 자기관리능력 함양
- 나. 운동, 청결 교육을 통한 건강 및 체력 관리
- 다. 학교 부적응 및 학업 중단 예방을 위한 상시 상담

### 4) 진로진학지도 내실화

- 가. 학기 초 집중 상담 기간(개학 후 2~3주) 및 모집시기별 입시 상담
- 나. 대교협 진로진학상담 프로그램 등을 활용한 체계적인 진학 관리
- 다. 2026학년도 대입을 위한 진로 진학 특강 운영
  - 학부모 대상 특강: 3/20(목) 실시(교육과정 설명회 연계 운영)
  - 학생 대상 특강: 3/31(월), 5/21(수) 예정(도교육청 대입지원단 대표강사)
- 라. 찾아가는 입시 박람회 운영: 충청권 6/2(월) 예정(이외 수시 운영)

### 5) '솔내 꿈바다' 프로그램 운영

- 가. 학생부 종합 전형 등 진로·진학 목표를 위한 학생 맞춤형 전략 제공 및 집중 관리
- 나. 담임교사 및 교과담당교사와의 상호신뢰를 바탕으로 한 진로 및 학습코칭 실시

### 6) 학년 특색 1: 백리(100 Reward) 챌린지 운영

- 가. 자기주도학습 프로그램 운영 기간별 100% 출석률을 달성한 학생에게 리워드 제공
- 나. 솔내 별나무 스티커 보드를 활용하여 꾸준한 학업 습관 형성 및 성취 동기 고취

### 7) 학년 특색 2: 꿈길(꿈으로 나아가는 길) 디자인 프로젝트 운영

- 가. 학년 내 여유 시간(금요일 2교시)을 활용한 진로 탐색 및 개발
- 나. 개인별, 모둠별 프로젝트 활동을 통한 개개인의 진로 비전 구체화
- 다. 학급별 포트폴리오 제작을 통한 협업 및 소통 능력 함양
- 라. 발표회(7/11 예정)를 통한 공유 및 우수학급 시상을 통한 동기 부여

## 마. 대입 및 고사 일정

월	3학년	
	대입 일정	고사 일정
3월	22일(토) 전북교육청-EBS 연계 입시설명회 - 도교육청	26일(수) 전국연합학력평가(서울시)
4월	9일(수) 성균관대학교 입시설명회 - 도교육청	10일(목) EBS 영어듣기평가 28일(월)~5월1일(목) 1학기 1차고사
5월	1일(목) 서울대학교 입시설명회 - 도교육청 3일(토) 특수대학(사관학교) 입시설명회 - 도교육청 28일(수) 이공계 특성화 대학교 입시설명회 - 도교육청 29일(목) 고려대 입시설명회 - 도교육청 31일(토) 의약학계열 입시설명회 - 도교육청	8일(목) 전국연합학력평가(경기도)
6월	7일(토) 전북 주요 6개 대학 입시설명회 - 도교육청 14일(토) 예체능계열 대학 입시설명회 - 도교육청 28일(토) 연세대 입시설명회 - 도교육청	3일(화) 대학수학능력시험 모의평가 30일(월)~7월3일(목) 1학기 2차고사
7월	18일(금)~19일(토) 대학 입시 정보 박람회	10일(목) 전국연합학력평가(인천시) 26일(토) 사관학교 1차 시험일
8월	11일(월)~13일(수) 학생부종합전형 대비 전문 상담 16일(토) 2026 대입 수시 지원전략 설명회 - 도교육청 21일(목)~9월 5일(금) 2026 수능 원서 접수 23일(토) 의학계열 지원 맞춤형 컨설팅 - 도교육청 29일(금)~9월 5일(금) 전북 대입진학지도지원단 수시상담 31일(일) 대입 수시모집 학교생활기록부 작성 기준일	18일(월)~21일(목) 2학기 1차고사 21일(목)/26일(화) 도교육청 모의고사
9월	8일(월)~12일(금) 2026 대입 수시모집 원서접수	3일(수) 대학수학능력시험 모의평가 11일(목) EBS 영어듣기평가 25일(목)~30일(화) 2학기 2차고사
10월		14일(화) 전국연합학력평가(서울시) 21일(화)/23일(목) 도교육청 모의고사
11월	12일(수) 수능 수험생 예비 소집일 30일(일) 대입 정시모집 학교생활기록부 작성 기준일	13일(목) 대학수학능력시험 시행일
12월	5일(금) 수능 성적통지일 12일(금) 수시모집 최초합격자 발표 완료일 20일(토) 대입 정시모집 지원전략 설명회- 도교육청 22일(월)~29일(월) 전북 대입진학지도지원단 정시상담 23일(화) 수시모집 충원합격 통보 마감 (18시까지) 29일(월)~31일(수) 2026 대입 정시모집 원서접수	
1월		
2월	2일(월) 정시모집 최초합격자 발표 완료일 12일(목) 정시모집 충원합격 통보 마감(18시까지) 20일(금)~27일(금) 추가모집	



## ■ 기숙사 운영

### 가. 업무목표

- 학생들에게 면학의 편의를 제공하고, 공동생활을 통해 협동심이 강하고 예절 바르며 진취적인 전주술내고 인재를 양성한다.

### 나. 주요 업무 추진 계획

#### 1) 선발 기준 : 우선선발학생과 일반학생으로 구분

- 가) 우선선발: 사회적 배려 대상자와 원거리통학자 등으로 전체 입사 인원의 20% 선발.
- 나) 일반학생: 우선선발학생을 제외한 자, 학업에 열의가 있는 신입생과 재학생으로 선발.

#### 2) 선발 인원: 학년별 희망자 수와 생활실 가용에 따라 유동적으로 조정.

#### 3) 기숙사 시설

층수	구성	비고
1층	사감실, 학습실, 컴퓨터실, 화장실, 세탁실	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2인1실 사용</li> <li>● 생활실 중 가용 불가실이 다수 있음.</li> </ul>
	생활실: 102호~113호	
2층	세탁실, 화장실, 다용도실	
	생활실: 201호~218호	

#### 4) 생활실 및 학습실 좌석 배정

- 가) 생활실 및 학습실 좌석은 무작위 배정 원칙
- 나) 생활실은 학년별 배정을 원칙으로 하며 2인 1실을 기준으로 함.

#### 5) 기숙사생 생활수칙

- 가) 기숙사는 공용공간이므로 서로 존중하고 배려하는 훌륭한 인성을 갖추어야 함.
- 나) 생활실 정리 정돈, 청결 유지
- 다) 개인 물품 관리 잘하기. (개인이 분실한 물품 및 현금은 학교가 일절 책임지지 않음)
- 라) 정해진 시간 잘 지키기
- 마) 개인 건강 관리하기.
- 바) 외출 및 외박은 반드시 부모님 사전 허가가 있어야 함.
- 사) 기숙사 출입은 정해진 시간에만 출입 가능.(교육과정 시간 내 기숙사 출입 절대 불가)

#### ■ 기숙사 입소시간

- 일요일(공휴일): 20시 ~ 21시 입소완료
- 평일(월~목): 21:40 ~ 22:15 입소완료
- 매주 금요일 종례 후 귀가

## 6) 기숙사 일정

평일		금요일	
07:00~07:30	기상, 침구정돈, 세면	07:00~07:30	기상, 침구정돈, 세면
07:30~07:50	점호 및 아침 식사	07:30~07:50	점호 및 아침 식사
07:50~08:10	등교	07:50~08:10	퇴실준비/등교
08:10~21:40	학교생활(방과후, 야간자습)	08:10~16:30	학교생활
21:40~22:15	기숙사 입실	기숙사생 전원 퇴실	
22:15~22:45	세면 및 휴식	일요일	
22:50~24:00	자율학습	20:00~21:00	귀사, 인원점검
24:00~24:30	인원점검 및 취침	21:00~21:30	호실정리, 세면
24:00~01:00	자율학습(희망자)	21:30~22:30	자율학습1
시험기간		22:30~22:50	쉬는시간
시험종료 후	점심식사 및 휴식	22:50~24:00	자율학습2
14:00~16:00	자율학습1	24:00~24:30	취침
16:10~18:10	자율학습2	24:00~01:00	자율학습(희망자)
18:20~19:10	저녁식사	그대들의 꿈이 이루어지길 바랍니다.	
19:10~20:40	자율학습3		
20:50~21:40	자율학습4		
22:15~	평일과 동일		

## 7) 기숙사 운영관련 사항

- 가) 수익자 100%부담.(환불불가와 관련 사항 있음.)
- 나) 기숙사생은 조식과 석식 의무.
- 다) 퇴사 시 매월13일 이전 미리 알림.
- 라) 외출/외박시 학부모 사전 연락 필수.

## 다. 기대효과

- 1) 규칙준수를 생활화하고 협동하는 공동체 의식 함양
- 2) 자기주도 학습 시간 확보를 통한 학업신장
- 3) 자기관리를 통한 자기효능감 증가
- 4) 신입생 학교 적응 및 재학생 학업성취도 향상

## ■ 학부모 교육

### 교육활동 침해행위 예방교육

#### ■ 동영상 자료(시청 협조)

1. 제목: 서로를 존중하는 마음으로 교육활동 보호, 함께해요! -고등편-
2. 동영상 주소: <https://youtu.be/F80Wwf34AKs>

#### ■ 교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시(교육부고시 제2023-12호)

제1조(목적) 이 고시는 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조제1항 및 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」 제11조에서 교육부장관에게 위임된 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위 및 교육활동 침해 학생에 대한 조치별 기준에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(교원의 교육활동 침해 행위) 교원의 교육활동(원격수업을 포함한다)을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위는 다음 각 호와 같다.

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위

3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위
5. 교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위
6. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

제3조(교육활동 침해 학생에 대한 조치) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」 제11조에 따른 교육활동 침해 학생에 대한 조치별 적용 기준은 별표와 같다.

**교육부**

「교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시」 일부 개정(23.3.23.)

**학교 교육활동 활성화 및 모든 학생의 학습권 보장 확대**

**수업 침해 행위에 적극 대응하겠습니다!**

**교육활동 침해 행위**

교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위는 교육활동 침해 행위입니다

**의도적인 수업 방해 행위 (신설)**

교육활동 중인 선생님의 영상·사진·음성 무단 유포

**상해 폭행, 협박, 명예훼손, 손괴**

**성폭력 범죄, 성희롱**

**불법정보 유통 행위**

**공무집행방해(업무방해), 부당한 간섭**

※ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위도 교육활동 침해가 될 수 있습니다

교육활동 중인 교원에 대한 교육활동 침해 행위는 「교원지위법」에 따라 학교교권보호위원회의 조치를 받을 수 있습니다.  
(교내외 봉사, 특별교육, 출석정지, 학급교제, 전학, 퇴학 등)

## [별표] 교육활동 침해학생 조치별 적용 기준

### ○ 학생의 교육활동 침해행위 심의 기준

#### ① 기본 판단 요소

구분	침해행위 심각성	침해행위 지속성	침해행위 고의성
매우높음	5	5	5
높음	4	4	4
보통	3	3	3
낮음	2	2	2
매우낮음	1	1	1
없음	0	0	0

구분	침해학생 반성 정도	학생과 교원 관계회복정도
높음	0	0
보통	1	1
낮음	2	2
없음	3	3

#### ② 추가 판단 요소 : 출석위원 과반수 찬성으로 적용 여부 의결

구분	추가 판단 기준	조치 내용
감경	교육활동 침해학생이 장애가 있는 경우	1단계 감경
가중	피해교원이 임신하거나 장애가 있는 경우	1단계 가중
특별교육 또는 심리치료	학생 선도·교육에 필요하다고 인정되는 경우	단독 조치 또는 1호·2호·4호·5호·6호에 부가 조치 가능

※ 1단계 감경(→) 또는 가중(←) 처분 : 7호 ⇔ 6호 ⇔ 5호 ⇔ 4호 ⇔ 2호 ⇔ 1호

※ 교내봉사에서 감경될 경우 '조치없음' 결정

### ○ 교육활동 침해학생에 대한 조치결정 기준

구분		점수	조치 내용
조치없음		0~4	-
교내선도	1호	5~7	학교에서의 봉사
외부기관 연계선도	2호	8~10	사회 봉사
	3호	-	교내외 전문가에 의한 특별교육 또는 심리치료
교육 환경 변화	교내	4호	출석 정지
		5호	학급 교체
	교외	6호	전학
		7호	퇴학

#### 【 전학·퇴학 조치 결정 시 준수사항 】

1. 최초 발생한 교육활동 침해행위에 대하여 전학 또는 퇴학 조치를 결정할 수 없음
2. 전학 또는 퇴학 조치는 동일교 재학기간 중 교육활동 침해행위로 출석정지 또는 학급교체 처분을 받았던 학생이 다시 교원의 교육활동을 침해한 경우에 한하여 결정할 수 있음
3. 위의 1항, 2항에도 불구하고 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄) 및 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 해당하는 행위는 최초 발생한 사안이라도 전학 또는 퇴학 조치 가능

# 학교폭력 예방교육의 이해

## I. 학교폭력의 개념

□ 학교폭력이란? 「학교폭력예방법」 제2조(정의)

- 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다

※ 개념에서 제시하는 유형은 예시적으로 열거한 것임

※ (서울행정법원 2014구합250 판결) '학교폭력은 폭행, 명예훼손·모욕 등에 한정되지 않고 이와 유사하거나 동질한 행위로서 학생의 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 모든 행위를 포함한다.'

## II. 학교폭력 사안처리 과정

담당	학교				교육지원청 학교폭력대책 심의위원회	학교
단계	초기대응 ※ 관계회복 프로그램을 실시할 수 있음		사안조사	학교장자체해결 여부 심의	심의위원회 조치 결정	조치이행
업무	<b>▶인지감지 노력</b> -징후파악 -실태조사, 상담, 순찰 <b>▶신고접수</b> -신고접수대장 기록 -학교장보고 -보호자, 해당 학교 통보 -교육청 보고	<b>▶가해학생과 피해 학생의 분리</b> -피해학생의 의사확인을 통해 가해학생 즉시분리 <b>▶초기개입</b> -관련학생 안전 조치 -보호자 연락	<b>▶긴급조치 (보호자요청시)</b> -피해학생 보호 -가해학생 선도 <b>▶사안조사</b> -사안조사 -보호자 면담 -사안보고	<b>▶전담기구 심의</b> -자체해결요건 충족 여부 심의 -피해학생 및 보호자의 학교폭력대책심의위원회 개최 요구 의사 서면 확인	<b>▶심의위원회 심의·의결</b> -심의위원회 개최 -조치결정 -분쟁조정 <b>▶교육장 조치결정</b> -학교장 통보 -피·가해측 서면 통보	<b>▶조치이행</b> -피해학생 보호조치 -가해학생 선도조치 <b>▶가해학생 조치 사항 학교생활 기록부 기재</b> <b>▶가해학생 및 보호자 특별교육</b>

### Ⅲ. 학교장 자체해결제

#### ☐ 학교장 자체해결제란?

◦ 경미한 학교폭력 사안에 대하여 학교장이 자체적으로 해결하는 제도

#### ※ 학교장 자체해결 요건

- 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
- 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
- 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
- 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

### Ⅳ. 학교폭력대책심의위원회

#### ☐ 학교폭력대책심의위원회란?

◦ 학교장 자체해결 요건에 해당하지 않은 경우, 교육지원청 학교폭력대책심의위원회에서 사안 심의를 통해 피·가해학생을 조치

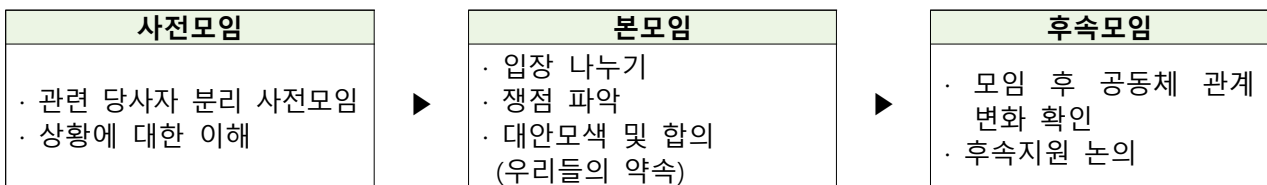
피해 학생에 대한 조치	1호	심리상담 및 조언	가해 학생에 대한 조치	1호	서면 사과	6호	출석정지
	2호	일시보호		2호	접촉, 협박, 보복 금지	7호	학급교체
	3호	치료 및 치료를 위한 요양		3호	학교에서의 봉사	8호	전학
	4호	학급교체		4호	사회봉사	9호	퇴학
	6호	그밖의 조치		5호	특별교육 또는 심리치료		

### Ⅴ. 관계회복프로그램

#### ☐ 관계회복프로그램이란?

- 갈등 관련대상자들이 발생상황에 대하여 이해, 소통, 대화 등을 통해 원래 상태 또는 일상생활로 돌아갈 수 있도록 도와주는 제도
- 제 3자가 개입하여 대화를 통해 학교폭력 갈등 문제를 해결, 피해회복 도움
- \* 모든 갈등 당사자의 동의 시 조정 가능
- \* 모든 갈등 발생 시, 학교폭력 접수부터 종결까지 전 과정에서 적용 가능

#### ☐ 관계회복 프로그램 절차는 어떻게 진행되나요?



# 아동학대 및 가정폭력 예방교육

## I. 아동(18세 미만)학대란?

구 분	정 의	비고(관련법률)
아동학대	아동(18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위, 유기 및 방임	아동복지법 제3조
아동학대 범죄	상해, 폭행, 특수폭행, 폭행치사, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인 및 인신매매, 강간, 유사강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자등에 대한 간음추행, 업무상위력 등에 의한 간음, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예 훼손, 모욕, 주거침입(주거·신체 수색)의 죄, 강요, 공갈, 재물손괴 등	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조

## II. 교직원 및 학교종사자는 모두 신고의무자!

- 신고의무 대상: 신체학대, 정서학대, 성학대, 방임 등을 대해 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우(상담과정에서 인지한 학부모에 의한 가정폭력이나 학대행위, 유기, 방임, 학습권 박탈도 신고의무 대상)
- 신고 의무자(교사직군): 보육 교직원, 유치원 교직원 및 강사, 초·중등 교직원 및 강사, 전문상담교사 및 산학점임교사, 학원 및 교습소 종사자 등

## III. 학부모가 알아야 할 아동학대

- 아동의 신체에 고통을 가하는 행위는 모두 아동학대입니다.
- 치료가 필요한 아동을 방치하는 것(방임)은 아동학대입니다.  
예) 심각한 우울증이나 주의력 결핍 장애, 신체적 손상에 대한 치료를 하지 않는 경우
- 아동의 학습권을 박탈하는 것 또한 아동학대입니다.  
예) 학생(취학 의무아동 포함)을 학교에 보내지 않는 행위 등
- 아동에게 성적 수치심과 모욕감을 줄 수 있는 강요된 행위는 아동학대입니다.
- 아동의 복지나 정상적인 발달(건강)을 저해하는 것은 아동학대입니다.  
예) 의식주 등 인간의 기본적인 생존에 필요한 복지를 저해하는 행위 등

## IV. 아동학대·가정폭력 예방을 위한 노력

- 자녀가 자율적인 인격체임을 인정하고 존중합니다. 존중받는 아이가 타인을 존중하고 책임 있는 생활을 합니다.
- 자녀에게 문제가 있다면 언제든지 선생님과 상담을 하세요.
- 가정에서의 폭력이나 부모님의 모습은 자녀에게 학습됩니다.
- 부모님의 관심과 적극적인 신고가 아동학대를 예방할 수 있습니다.

# 디지털 성폭력(딥페이크 불법합성물 등) 예방교육

## I. 디지털 성폭력의 개념

### □ 정의

- 디지털 성폭력은 디지털 기기 및 정보통신기술을 매개로 온·오프라인상에서 발생하는 젠더기반폭력을 폭넓게 지칭하며, 그 중에서도 불법촬영, 비동의유포, 유포협박, 불법합성 등이 현행법상 성범죄로 인정
- 디지털 기술이 빠른 속도로 발전하면서 동의 없이 상대의 신체, 사생활, 성행위를 촬영하거나 유포·유포 협박·저장·전시하는 행위뿐만 아니라 사이버 공간에서 성적 괴롭힘 등의 피해 발생
- 핸드폰, 컴퓨터, 인터넷 등 디지털 기술을 매개로 타인의 성적자기결정권과 인격권을 침해하는 행위라면 어디에서 누구에 의해 발생하는 것이든 모두 디지털 성폭력 가능
- 딥페이크를 활용한 범죄는 인터넷 SNS, 메신저 등 다양한 디지털 기기를 통한 피해 속도와 범위가 빠르고 넓은 특징이 있어, 피해자의 정신적 충격과 상처가 매우 큼.

‘딥페이크’란 ‘딥러닝(Deep Learning)’과 ‘페이크(Fake)’의 합성어로, 인공지능 기술을 활용해 가짜 이미지를 만들어 내는 방법을 뜻합니다. 딥페이크 기술은 사람의 얼굴이나 목소리를 진짜처럼 보이게 편집할 수 있어, 실제와 유사한 가짜 영상을 만들어 내는 기술로 발전했습니다.

### □ 디지털 성폭력의 특징

- 피해자가 자신의 피해를 당장 알아차리기 어려움
- 불법촬영(합성)물이 인터넷의 공연성과 전파성으로 인해 유포·재유포 될 가능성 높음
- 인터넷에 유포된 불법촬영(합성)물은 삭제 및 회수가 거의 불가능하여 피해회복 어려움

### □ 디지털 성폭력 유형

구분		적용법률	예시
촬영물 이용 성폭력	비동의 촬영	「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 (이하 「성폭력처벌 법」) 제14조 제1항	- 화장실 내 초소형 카메라를 설치하여 촬영 - 촬영대상자의 동의 없이 성적 욕망, 수치심을 유발할 수 있는 신체 또는 성행위 장면 등을 직접 촬영
촬영물	촬영물	「성폭력처벌법」 제	- 성적인 촬영물을 동의 없이 유포



이용 성폭력	유포, 재유포	14조 제2항, 제3항, 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 (이하 정보통신망법) 제44조의7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동의하에 촬영된 성적인 촬영물을 비동의하에 유포</li> <li>- 비동의하에 촬영된 성적인 촬영물을 비동의하에 유포</li> <li>- 스스로 찍은 성적인 촬영물 유포</li> <li>- 비동의 상태로 유포된 성적인 촬영물을 다운로드 후 재유포</li> <li>- 금전적 수익을 목적으로 성적인 촬영물을 대량으로 다운 및 업로드하여 유포</li> </ul>
	아동청소년 성착취물	「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제11조	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영리를 목적으로 아동·청소년성착취물 배포 또는 공공연히 전시</li> <li>- 아동·청소년성착취물임을 알면서 이를 구입·소지·시청</li> </ul>
	<u>허위 영상물 (딥페이크 불법 합성물)</u>	「성폭력처벌법」 제14조의2 (2024.10.16. 개정)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(지인능욕)</li> <li>- 수치심을 유발하는 사진(영상)합성물</li> <li>- 편집물 등 또는 복제물을 소지·구입·저장 또는 시청</li> <li>- 영리를 목적으로 영상물등의 대상자의 의사에 반하여 정보통신망을 이용</li> <li>- 성적인 촬영물에 타인의 얼굴을 합성하여 유포</li> </ul>
	유포협박	「성폭력처벌법」 제14조의3, 「형법」 제283조, 제324조	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연인 간 이별 시, 혹은 이별 후 성적인 촬영물 유포 협박</li> <li>- 채팅 어플리케이션을 통해 성적인 촬영물을 주고받은 후, 다른 성적인 촬영물을 보내지 않으면 유포하겠다고 협박</li> </ul>
	소비, 유통	「성폭력처벌법」 제14조 제4항, 「정보통신망법」 제42조, 제44조의7, 「청소년성보호법」 제11조, 「전기통신사업법」 제22조의3, 제22조의5, 제22조의6, 제92조, 제96조, 제104조	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 비동의 성적인 촬영물의 구입·소지·저장·시청</li> <li>- 인터넷 서비스 제공사업자의 음란물 유포 방조 및 음란물 유통</li> </ul>
아동청소년 대상 성폭력	<u>성착취 그루밍</u>	청소년성보호법 제11조, 제12조, 제13조, 제14조, 제15조의2 아동복지법 제17조 2호, 제71조 1항 1호	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동·청소년대상 성매매</li> <li>- 온라인 성적 그루밍(가해자가 온라인으로 아동청소년에게 접근, 신뢰를 얻어 오프라인상에서 성착취)</li> </ul>
사이버공간 내 성적 괴롭힘		「성폭력처벌법」 제13조, 「정보통신망법」 제70조, 「형법」 제307조, 제311조	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전화, 우편, 컴퓨터 등 통신매체를 통하여 원하지 않는 언어적 성희롱 및 이미지 전송</li> <li>- 인터넷 게시판에 피해자의 사진과 함께 성적으로 모욕적인 내용의 글 게시</li> <li>- SNS 단체대화방 내 성희롱</li> </ul>

## Ⅱ. 디지털 성폭력 예방을 위한 보호자의 역할

### □ 가정 내 성교육

- 위험 상황을 알고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처방법 알려주기
- 평소 자녀와 충분한 대화와 무슨 일이든 가족에게 말할 수 있는 분위기 조성
- 어린이가 무심히 하는 행동이나 말을 잘 살피보기
- 성적 그루밍예방을 위해 선물·호의를 베푸는 어른에게 “고맙지만 괜찮습니다.”라고 거절하는 법 알려주기
- 타인이 자신의 신체를 만졌을 때, 싫은 느낌이 있는 경우 단호히 싫다고 말하도록 지도하기

### □ 성폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 배우고, 가르치고, 연습하기
  - － 자녀의 성적발달 등 자녀와 관련된 정보를 알고 있어야 하며, 자녀에게서 나타나는 위험 신호 등을 알고 현재 어려운 문제에 대해 이야기하는 것 연습하기
- 건강하고 모범적인 경계 존중교육 하기
  - － 보호자는 자녀에게 성적으로 건강한 경계를 세우는 것 도와주기
- 일상생활에서 자유롭게 자기표현을 할 수 있는 분위기와 “NO”가 존중되는 경험을 느끼도록 지도하기
- 자녀에게 좋은 느낌과 싫은 느낌을 분명하게 지도하기
- 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관 소개하기

### □ 성폭력 예방을 위한 올바른 성가치관 지도방안

- 타인에게 성적인 행동을 강요하지 마라
- 상대방의 거부를 그대로 받아들여라
- 성폭력은 범죄행위임을 명심해라
- 불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 마라
- 너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라
- 같은 상황에서도 상대방은 너와 다를 수 있음을 알아라
- 너를 소중히 여져라
- 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라

### Ⅲ. 디지털 성폭력 신고 및 대처 방법

#### ☐ 디지털 성범죄 피해가 발생하면?



피해영상물, URL 등의  
증거 확보  
\* 증거 확보 후 개정  
비공개, 텔레그램 탈퇴

+



+



112(117) 신고, 1366 상담  
[www.women1366.kr/stopds](http://www.women1366.kr/stopds)

디지털성범죄  
피해지원센터(이젠센터)  
영상 삭제 요청

- 온라인상 피해촬영물이 유포되었다면 삭제지원을, 유포 여부가 불확실한 경우라면 유포 현황 모니터링을 신청하여 받을 수 있음.
- 성폭력 상담소 등 피해자지원기관과 연계하여 수사법률 의료 등 다양한 지원 제공

#### ☐ 디지털 성폭력 피해 도움 청할 수 있는 곳

- 수사기관 신고(☎ 112) 및 폭력피해자 긴급지원센터 (☎ 117)
- 여성 긴급전화 (☎ 1366)
- 전북해바라기센터(☎063-246-1375)

#### ☐ 디지털성폭력 예방을 위한 실천

- 개인정보가 노출되지 않도록 SNS 개인사진 게시 및 프로필 공개에 대한 경각심을 잊지 않기
- 또래 친구와 불법콘텐츠 제작 및 확산에 관여하지 않도록 다편익 위험성을 공유하고 법적 위법성에 대한 책임과 처벌 인식하기
- 인터넷 상에서 타인의 사진이나 동영상을 마음대로 조작하거나 공유하지 않도록 온라인 기본 예절 강조하기

### Ⅳ 디지털 성폭력 발생? Q&A

#### ☐ 디지털성범죄피해자지원센터(이젠센터)에서 어떤 지원을 받나요?

상담지원: 관련 문의 응대/ 지원내용 안내/ 삭제지원 접수 및 상담  
삭제지원: 피해촬영물 등 삭제지원/ 유포 현황 모니터링/ 삭제지원 결과보고서 조회  
연계지원: 수사과정 모니터링 및 채증자료 작성지원/ 의료지원 및 심리치유지원 연계  
/ 무료 법률 지원 연계

☐ 삭제는 무료인가요? 얼마만큼 삭제가 됐는지 알 수 있나요?

삭제지원은 무료입니다.

지원시작 후 한달 주기로 3개월간 삭제지원 결과보고서 조회가 가능하며 이를 통해 삭제 현황을 확인할 수 있습니다. 3개월 이후에는 1년 주기로 연간 결과보고서, 최종결과보고서 조회가 가능합니다.

☐ 가해자가 누구지 모르는데 신고할 수 있나요?

가해자를 특정할 수 없는 경우, 가해자를 유추할 수 있는 최소한의 정보(유포시기, 유포 ID)확보가 필요합니다. 가해자의 신원을 파악하기 어렵더라도 삭제지원에 필요한 근거자료가 수집된 경우 이젠센터에서 상담 및 삭제지원을 받을 수 있습니다.

☐ 성관계영상 촬영에 동의했으면 유포되는 것도 자기 책임이다?

자신의 책임이 아닙니다. 디지털 성폭력입니다.

촬영에 동의한 것이 유포에 대한 동의를 포함한 것은 아닙니다. 사후에 의사에 반하여 유포한 경우 모두 성폭력처벌법 제14조에 의거 처벌할 수 있습니다.

☐ 몰래 찍힌 사진, 몰래 유포한 영상 등을 다운로드 하거나 보기만 하는 것은 죄가 아니다?

범죄입니다.

성폭력처벌법 제14조 제4항에 의거 디지털 성범죄 촬영물 또는 복제물을 소지·구입·저장 또는 시청한 자는 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처할 수 있습니다. 다운로드하거나 보는 것 역시 불법촬영, 유포와 마찬가지로 명백한 가해 행위입니다. 피해촬영물 소지·구입·저장·시청이 만연하다면 디지털 성범죄 피해자가 가장 원하지 않는 '유포'는 근절될 수 없기 때문입니다.

☐ 디지털 장의사에게 의뢰하는 것이 가장 좋은 방법이다?

아닙니다!

여성가족부 산하기관인 디지털성범죄피해자지원센터의 경우 삭제지원 비용이 무료이며, 삭제지원 외의 상담, 성폭력 피해자 지원제도 연계(수사·법률·의료) 등 다양한 지원을 받을 수 있습니다. 또한 경찰청, 방송통신심의위원회 등 유관기관과의 협력, 개인정보·신고 내용의 비밀 보장 및 자료의 보안 차원에서도 신뢰성을 바탕으로 지원하고 있습니다. 디지털 장의사 사이트는 또 다른 유포 경로가 될 수 있습니다.

# 학생 인권 교육

## I. 학생 인권의 이해

### ● 인권의 개념

인권(humanrights)이란 존엄성을 가진 인간으로서 누구나 가지는 기본적인 권리를 말한다. 문자 그대로 '인간이라는 단 한 가지 이유만으로 당연히 갖는 권리'이다. 구 체적인 인권의 내용과 범주는 사회적 또는 역사적 조건에 따라 다양성을 지닐 수는 있지만, 인권 그 자체는 국가나 실정법 등에 의해 외부적으로 주어지는 것이 아니다. 그것은 인간이기 때문에 당연히 인정되는, 인간이 인간다운 삶을 영위하기 위해 반드시 필요한 필수적인 권리이다.

### ● 학생인권의 개념

학생인권은 학생이 인간으로서의 존엄과 행복한 삶을 누릴 수 있도록 보장하는 권리이다. 인권을 존중하는 것은 민주사회에서 모든 교육적 원리의 전제이다. 또한 학생들은 스스로의 인권보호뿐 아니라 다른 학생, 교사 등 타인의 인권을 존중하면서, 자유와 권리의 또 다른 이름인 책임과 의무를 다하는 법을 배워야 한다.

항목	내용
학생 자유권	• 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함.
학생 복지권	• 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 통제와 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그것이 바로 학생의 권리에 해당한다는 생각을 반영하는 것으로 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 보는 것임. • 교육에 대한 권리 / 건강권 / 안전권 / 휴식과 문화에 대한 권리 / 적법 절차를 누릴 권리 / 특별한 보살핌을 받을 권리 / 권리를 지킬 권리
학생 평등권	• 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 향유할 수 있는 권리를 말함.

### ● 학생인권의 제한

가. 타인의 권리를 침해하지 않는 범위 내에서 인정

- 누구도 타인의 권리를 짓밟을 권리는 없다.(세계인권선언 제30조)

나. 타인 배려의 의미와 중요성에 대한 이해와 실천

- 합의된 규범 준수의 중요성과 위반 시 책임의 엄격성 인식(인권교육의 중요성)

## II. 가정 내 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 **가족 간의 사랑**에서 출발합니다. 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 그러므로 가정에서의 인권존중 교육이 중요하다고 볼 수 있습니다.

우리 자녀들의 인권을 보호하기 위한 **친인권적 분위기 조성**을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력이 무엇보다 중요합니다. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 갖는 사회적 분위기가 조성될 때 우리 자녀들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 어린이들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울이고 있습니다. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

## III. 의사소통, 학생의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다.

### ● 나-전달법(I-Message)으로 대화하세요.

- 상대방을 비난하지 않고 문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여 그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

### ● 나-전달법(I-Message)의 3가지 요소

- 나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동이 무엇인가? (**사실**)
- 상대방의 행동이 나 자신에게 어떤 영향을 미치고 있는가? (**영향**)
- 그러한 영향에 대해 나는 어떤 느낌을 가지는가? (**느낌**)

### ● 나-전달법(I-Message) 비교 예시

YOU-Message	I-Message
너는 학교 끝나면 집으로 오지 않고 어디서 무얼 하다 오는 거니? 도대체 정신이 있는 거야? 없는 거야?	네가 학교 끝나고 연락도 없이 집에 오지 않으면 ( <b>사실</b> ) 나는 네가 어디 있는지 모르기 때문에 ( <b>영향</b> ) 너에게 무슨 일이 일어났을까봐 걱정되고 불안해 ( <b>느낌</b> )

### ● 나-전달법(I-Message)을 긍정적 감정 표현에도 사용하세요.

- 네가 미술 시간에 어지럽혀 놓은 물감을 정리해 놓으니 (**사실**)
- 책상이 깨끗해져서 (**영향**)
- 내가 기분이 참 좋아 (**느낌**)

# 통합교육 및 장애인식개선 교육

## I 통합교육이란?

솔내고등학교에는 특수학급(더함반)이 있습니다, 특수학급은 특수교육대상학생의 통합교육을 실시하기 위하여 일반학교 내에 설치된 학급을 말합니다.

- 1) **특수교육이란?** 특수교육대상 학생의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육 과정 및 특수교육 관련 서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육 활동을 말합니다.
- 2) **특수교육대상자란?** 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 사람입니다. 장애등록을 하지 않아도 특수교육대상자로 선정이 될 수 있습니다.
- 3) **통합교육이란?** 특수교육대상학생이 일반학교에서 함께 차별 받지 않으며 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다. 통합교육은 서로의 ‘다름’을 인정하고, 한 명 한 명의 소중함을 아는 것이자, 배움의 기회에서 누구도 소외되지 않는 것입니다.

## II 통합교육의 효과는 무엇인가요?

◦ 통합교육은 특수교육대상학생은 물론 비장애 학생에게도 많은 도움이 됩니다. 통합교육을 통해 얻을 수 있는 효과는 다음과 같습니다.

### 1. 특수교육대상학생

- ① 비장애 학생과의 상호작용
  - 다양한 또래와 상호작용하며 의사소통 기술과 사회적응 기술을 자연스럽게 배울 수 있습니다.
- ② 지역사회 참여를 위한 기반
- ③ 자존감 향상
- ④ 연령에 맞는 폭 넓은 교육
  - 또래와 상호작용하고 통합학급에서 생활하면서 다양한 경험을 하게 됩니다. 분리교육에서는 누리기 힘든 폭 넓은 교육을 통합교육을 통해 받을 수 있습니다.



## 2. 비장애 학생

### ① 다양성을 수용하는 태도

- 현대사회에서는 다양성을 수용하는 태도는 매우 중요합니다. 통합교육을 통해 인간의 다양성을 수용하고 서로 다름의 의미를 이해하는 계기가 됩니다.

### ② 타인에 대한 배려와 책임감

- 통합교육을 통해 사회적 약자인 장애학생을 배려하는 마음을 갖게 됩니다. 또한 사회적 약자를 보호해야 한다는 사회적 책임감을 기를 수 있습니다.

### ③ 장애에 대한 편견 해소

- 통합교육을 통해 장애인에 대한 편견과 두려움을 버리고, 장애인을 대하는 바른 태도를 배웁니다.

### ④ 인권감수성의 향상

- 특수교육대상학생과 함께 지냄으로써 인권에 대해 몸소 체험하고 느껴 인권감수성 향상의 기회가 됩니다.

## III 장애인차별금지법 이란?

### ★ 장애인차별금지법은

장애를 이유로 한 **차별을 금지**하고 장애를 이유로 차별 받은 사람의 **권익을 구제**함으로써 장애인의 사회 참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 **존엄과 가치 구현**을 위해 만들어진 법입니다. (2008. 4. 11 시행)

### ★ 차별금지대상

⇒ 장애인 당사자는 물론 장애인을 돕고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고 보조금 및 장애인보조기구 등의 **정당한 사용**을 방해해서는 안된다..

(장애차별 진정 접수 국번 없이 1331)

<p><b>고용(제10조, 제11조)</b></p> <p>사용자는 근로관계에서 장애인을 차별해서는 안 되며 비장애인과 동등한 조건에서 일할 수 있도록 시설·장비의 개조와 같은 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 	<p><b>교육(제13조, 14조)</b></p> <p>장애인의 입·전학을 거부하거나 강요할 수 없다. 또한 모든 교육 활동에 있어 장애학생의 참여를 제한·거부할 수 없으며 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 
<p><b>이동 및 교통수단(제19조)</b></p> <p>이동 및 교통수단 이용에 있어 장애인이나 보조금 및 장애인보조기구등의 출입 및 사용을 거부해서는 안 되며, 안전하고 편리하게 이동할 수 있도록 정당한 편의 제공해야 한다.</p> 	<p><b>괴롭힘의 금지(제32조)</b></p> <p>모든 폭력으로부터 자유로운 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 된다.</p> 

### <권리구제를 위한 벌칙>

차별성, 고의성, 지속성, 반복성, 보복성 등을 고려하여 3천만원 이하 또는 3년 이하의 징역형



## IV 장애학생 학교폭력 예방교육

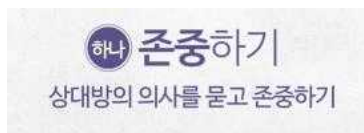
학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다. 장애학생 대상 학교폭력사안이 발생했을 경우 가해학생에 대한 징계는 일반 학생 대상 학교 폭력 사안에 적용하는 처벌보다 한 단계 이상 높은 수위의 징계를 적용합니다.

### ♣ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조의2(장애학생의 보호)

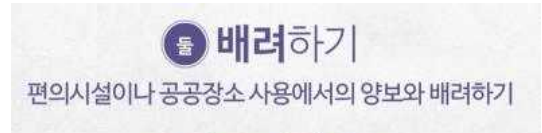
- ① 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.
- ② 자치위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 장애인전문 상담가의 상담 또는 장애인전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다.
- ③ 제2항에 따른 요청이 있는 때에는 학교의 장은 해당 조치를 하여야 한다. 이 경우 제16조제6항을 준용한다.

## V 장애에 대한 이해

### 1. 존중하기: 상대방의 의사를 묻고 존중하기



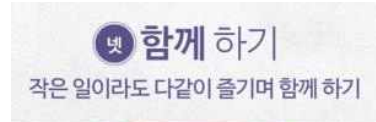
### 2. 배려하기: 편의시설이나 공공장소에서 양보 배려하기



### 3. 이해하기: 장애 유형별 다양성을 이해하고 소통하기



### 4. 함께하기: 작은 일이라도 다함께 즐기며 함께하기



## ● 우리 자녀에게 알려주세요 ●

Q. 장애가 있거나, 더함반에서 공부하는 친구들을 만나면 어떻게 해야 할까요?

첫째, 눈을 마주치고 반갑게 인사해 주세요.

둘째, 장애인이나 도움반이라고 부르지 말고 이름으로 불러주세요.

셋째, 휠체어를 타거나 도움을 받아 걷는다고 해서 뚫어지게 쳐다보지 말아주세요.

넷째, 말을 걸어도 반응이 없다면 생각 중이나 해야 할 일이 있어 바쁜 것이니 잠시 뒤 다시 물어봐주세요.

다섯째, 장애가 있다고 모두 도움이 필요한 것은 아닙니다. 도움이 필요할 때에만 도와주세요.



같은 풍경에서도 어떤 사람은 하늘을, 어떤 사람은 나무를, 또 어떤 사람은 들에 피어 있는 꽃을 바라봅니다. 장애인을 대할 때도 무엇을 보느냐에 따라 장애인을 대하는 태도가 달라질 것입니다. 장애라는 편견을 갖게 되면 사람보다 장애를 먼저 보게 됩니다.

편견의 눈을 벗으면 장애가 아닌 사람이 먼저 보일 것입니다.

# 정보 통신 윤리 교육

## - 지능정보서비스(인터넷·스마트폰) 과의존 예방교육

### 1. 지능정보서비스(인터넷·스마트폰) 과의존(중독)이란?

지능정보서비스(인터넷·스마트폰) 사용에 대한 금단과 내성을 지니고 있으며 이로 인해 일상생활의 장애가 유발되는 상태를 말합니다.

금단	자극 차단 시 불안함과 초조함을 느끼는 상태
내성	동일한 만족을 얻기 위해 더 많은(강한) 자극이 필요한 증세
일상생활 장애	스마트폰(인터넷)의 과다한 사용으로 가정, 학교, 직장 등 일상생활에 부정적 영향을 미치는 현상 (예시 : 가족 간 갈등, 학교 결석, 업무 부주의 등)

### 2. 과의존(중독)이 미치는 영향

#### ① 심리적 영향 : 다양한 심리적 변화나 우울, 불안 등의 증상을 보임

- \* 접속을 하지 못하면 짜증과 신경질이 나고 우울, 불안, 초조함 등 심리적 불안정과 충동적 행동이 나타나며 현실구분 장애를 경험
- \* 심할 경우, 주의력결핍과잉행동장애(ADHD), 주요우울장애(MDD), 사회공포증(Social phobia), 강박장애, 물질과의존(중독) 등 공존질환 발생 가능(Ho 등, 2014 미국정신과협회 연례대회)

#### ② 관계·행동적 영향 : 가상세계에 몰입하여 일상적 대인관계가 악화되거나, 일탈적 행동을 하게 됨

- \* SNS나 가상세계의 인간관계를 가족, 친구 등 주변의 관계보다 더 소중히 여겨 주변 사람들에게 무관심하고 소홀하게 됨
- \* 게임 아이템 구입 등을 위해 거짓말을 하거나 돈을 훔치고, 인터넷 이용을 못하게 하면 폭력적이거나 충동적인 행동을 함
- \* 장시간의 사용으로 피로가 누적되어, 학업과 생업을 소홀히 하게 되어 성과 저하 발생

#### ③ 신체적 영향 : 장시간 스마트폰의 사용으로 VDT 증후군, 뇌기능 저하, 수면장애 등 다양한 신체적 기능 영향 및 장애 발생

#### VDT(Visual Display Terminal) 증후군

PC, 스마트폰 등의 디스플레이를 장시간 시청하여 생기는 거북목, 목디스크, 손목터널 증후군과 안구건조증 등 증상을 총칭

#### ※ 스마트폰 예방 가이드라인 - 아동·청소년 학부모용

##### ① 특별한 목적 없이는 사용하지 않으며, 사용을 자제하는 시간과 장소를 정합니다.

\*식사시간, 잠자기 직전 등 사용을 자제할 시간을 사전에 정하는 것이 좋습니다.

##### ② 사용시간은 가족과 함께 결정하며, 반드시 자녀 스스로 끝낼 수 있도록 합니다.

\*강압적인 사용 제지는 분노감을 향상시키므로 자녀의 책임감과 조절능력 향상을 위해 스스로 정하고, 행동할 수 있도록 합니다.

##### ③ 스스로 사용을 조절하기 어려운 경우, 시간관리 소프트웨어(인터넷) 또는 어플(스마트폰)을 설치합니다.

\*사용조절을 도울 수 있는 어플 및 소프트웨어를 활용할 수 있도록 합니다.

##### ④ 인터넷 및 스마트폰 이외에 가족이 함께 할 수 있는 활동이나 취미를 즐깁니다.

\*인터넷 및 스마트폰을 대체할 수 있는 대안활동을 즐길 수 있도록 합니다.

##### ⑤ 평소 자녀의 학교생활과 친구관계, 최근에 느끼고 있는 어려움이나 스트레스는 무엇인지 등 자녀의 마음 상태에 관심을 기울입니다.

\*학업 이외의 자녀 생활을 알아주고, 이해해 주는 모습이 자녀에게 큰 힘이 됩니다.

# 마약류 및 흡연·음주 등 약물오남용 교육

## 1 청소년 흡연의 특성

영향 요인	청소년 흡연의 특성
흡연 시작 시기	중3~고1 사이에 가장 많이 시작(최근 연령이 점점 낮아짐.)
가족흡연	흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 함.
학교생활	학교생활에 불만족할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 함.
학생이 인지하는 부모의 반응	부모가 자신의 흡연 여부에 관심이 없거나 인정할 것이라고 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 함.
부모의 양육태도	부모가 거부적, 통제적이라고 생각할수록 흡연을 많이 함.
정 서	불안감이 높고 자아존중감이 낮을수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 함.

## 2 부모님의 역할이 중요합니다.

- 가. 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
- 나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
- 간접흡연과 3차 흡연의 피해를 입게 되고, 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 라. 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

## 3 마약 예방 교육

WHO(세계보건기구)의 마약의 정의를 살펴보면 “약물 사용에 대한 욕구가 강제적일 정도로 강하고(의존성), 사용량이 증가하는 경향이 있으며(내성), 사용을 중지할 경우 온몸에 견디기 힘든 증상이 나타나며(금단), 개인에 한정되지 아니하고 사회에도 해를 끼치는 약물”을 말합니다.

특히 청소년에게 마약 사용이 더 문제가 되는 이유는 성인에 비해 뇌의 신경가소성이 크고, 충동성으로 인한 치사량 사용 시 사망, 사고, 자살 등의 사건이 발생할 수 있기 때문입니다. 더불어 여러 가지 유해 물질의 복합적 사용이 유발되기도 하며, 중독, 재사용 확률이 증가하기도 합니다.

청소년의 마약류 사용 예방을 위해 자존감 증진, 가정에서의 돌봄과 소통하는 교육, 또래집단의 유대, 교육활동 강화, 캠페인 등 홍보 확대, 국내외 마약류 접촉 주의사항 인지(모르는 식음료 권유 주의, 섭취 후 평소와 다른 신체상태라면 복용 중단, 즉시 신고, 해외 체류 시 마약류 접촉 주의, 일부 국가에서는 합법이라도 대한민국은 속인주의 원칙에 따라 범죄로 처벌 받음)가 필요합니다.

# 양성평등, 성폭력 예방 교육

## 1 양성 평등 교육의 필요성

‘양성은 인간으로서 평등하다’는 의미는 남녀 간에 어떤 의미의 차이도 없다는 것이 아니라 인간으로서의 존엄성을 갖는다는 측면에서 남녀가 평등하다는 것을 의미할 것입니다. 이러한 관점에서 양성평등이 우리 사회에 실현되어야 하는 이유는 다음과 같습니다.

### 1. 미래사회는 생물학적 성(sex)보다 사회적 성(gender)이 중시되는 사회가 될 것입니다.

21세기 사회는 남녀에 의해서가 아니라 인간적 차원에서의 능력 개발을 요구하고 있기 때문에 양성평등 의식은 매우 중요합니다. 양성평등은 성차별 문화와 교육을 의미 있게 만들고 끊임없이 질문하고 관심을 갖게 하는 방식으로 시작하는 것입니다.

### 2. 오늘날 사회는 세계화의 경쟁 속에서 여성의 사회적 역할이 강조되고 있습니다.

정보화·다원화된 현대산업사회는 농경사회에서 요구되는 육체적인 힘의 논리보다는 창조적이며 유연한 사고를 소유한 인력을 절대적으로 필요로 합니다. 이 사회가 여성적 사고와 능력을 필요로 하고 있으며 여성의 역할이 현대사회를 변화시킬 수 있는 강력한 힘으로 대두되고 있는 실정입니다. 따라서 여성의 사회적 활동에 적극적으로 참여할 수 있는 사회를 만들어 나가는 것은 시대적인 상황이며 무한 경쟁시대에 경쟁력을 제고할 수 있는 중요한 요인이 되는 것입니다. 따라서 남성, 여성이 아닌 인간으로서의 잠재력을 충분히 실현할 수 있도록 돕는 환경이 마련되어야 할 것입니다.

### 3. 남성과 여성이 평등하게 조화를 이루며 살아가는 것은 시대적인 요구입니다.

미래 사회는 창의력을 중심으로 재조직되는 사회입니다. 권위와 신분으로 구성되고 통제되는 시대가 지나갔음을 의미합니다. 사회 내에서 평등한 남녀관계란 차별이 아닌 능력에 따른 조화와 협력으로 사회적 관계를 대등하게 유지해 나가는 것을 의미합니다. 여성이 없는, 혹은 남성이 없는 세상이란 존재할 수도 없듯이 남성과 여성의 상호 인정과 존중이 보장되지 않는 사회는 자연의 섭리에 위배되는 사회입니다. 한 가정 내에서 부부가 상호존중하고 인정할 때 그 가정이 화목하듯이 사회 조직 내에서도 남성과 여성이 상호 존중하고 인정을 할 때 사회적 조화가 잘 이루어져 건강하고 행복한 공동체의 삶을 누릴 수 있을 것입니다.

## 2 가정에서의 양성평등

### 1. 가족 내의 성역할 사회화

아이가 태어나자마자 맨 처음 사회화가 시작되는 곳이 가정입니다. 그러므로 가정은 성 정체감과 성 역할 내용이 최초로 학습되는 곳이고 가족은 어린이의 성역할 발달에 가장 큰 영향을 미친다고 할 수 있습니다. 부모들은 여아와 남아를 선별적으로 양육하며 성에 따라 고정화된 행동을 하도록 환경을 조성합니다. 성에 기초한 차별적 사회화는 부모들이

- ① 성(sex)에 대한 고정관념을 가지고 있으며,
- ② 성에 적합하다고 여겨지는 행동을 가르치기를 원하고,
- ③ 성에 적합한 행동이 형성되도록 어린이와 상호작용을 하며, 그리고
- ④ 성에 적합한 행동을 할 때는 긍정적으로 보상을 하고 그렇지 않을 때는 벌을 가하기 때문입니다.

### 2. 자녀들이 기존의 성역할에 얽매이지 않고, 건강하게 적응을 잘할 수 있도록 양성성을 심어주기 위해서는,

- ▷ 놀이를 성에 따라 나누지 말고 남아와 여아에게 똑같은 기회를 부여해 주세요.
- ▷ 집 밖의 활동에 대하여 여러 분야의 직업을 가진 남녀가 함께 할 수 있다는 것을 제시해 주세요.
- ▷ 아이에게 성역할 고정관념을 심어주지 않는 책이나 TV 프로그램을 잘 선택하여 제공해 주세요.
- ▷ 적극적인 대화를 통해 전통적이지 않은 새로운 성역할에 대한 느낌이나 가치관을 심어주세요. .



### 성폭력으로부터 안전한 세상 만들기

뉴스에 보도되는 아동 청소년 대상 성폭력 사건들을 볼 때마다 아이들이 안전하게 자랄 수 있는 세상을 간절히 바라게 됩니다. 성교육의 근본은 인성교육입니다. 인간의 존엄성이 바탕이 되며 생명의 존중과 배려심, 사랑과 행복으로 이루어지는 삶의 기본이 되는 성에 대해 아는 것입니다. 가장 좋은 성교육자는 부모님이라고 합니다. 자녀의 성장 단계에 맞추어 가정에서 성교육이 이루어질 때 가장 자연스럽게 무리 없이 받아들여질 수 있을 것입니다.

#### ■ 이렇게 지도해주세요.

**1. 자녀들이 무엇이든 이야기할 수 있도록 편안한 분위기를 만들어 주세요.**

성교육은 자연스럽게, 즉시, 정직하게 가르쳐 주세요. 그리고 아이들의 발달수준에서 가르쳐 주는 것이 좋습니다. 부끄러워하거나 엄격해서 호기심이 묵살되면 왜곡된 성 태도가 형성되기 쉽고 수준에 맞지 않은 교육은 효과가 없기 때문입니다.

**2. 가장 좋은 성교육자는 동성의 부모입니다.**

가장 좋은 방법은 목욕탕에 같이 가서 자연스러운 대화를 통해 교육도 하고 성장 정도도 체크할 수 있으니까요. 또한 성교육은 간단하고 명료하게 반복적이고 장기적으로 해야 합니다.

**3. 내 몸을 소중히 여기도록 가르칩니다. (내 몸의 주인은 나)**

대부분의 어린이들은 어른의 말을 따르는 것이 옳은 일이라고 생각합니다. 그러나 어른의 말이라도 무조건 들어야 하는 것이 아니라 자신이 옳지 않다고 생각하는 일, 좋지 않은 느낌이 드는 것은 단호히 거부하도록 가르쳐야 합니다. 대상이 부모나 선생님이라도 말이죠.

**4. 자녀와 드라마나 영화를 같이 보면서 알려주세요.**

영화뿐만 아니라 온가족이 시청하는 시간대의 프로그램에서도 민망한 성적인 표현이 자주 등장합니다. 이럴 때 자녀와 자연스러운 성 관련 대화로 생각을 나눠보세요.

**5. 성교육은 과학적인 면, 사회적, 윤리적인 면을 병행해 가르쳐야 합니다.**

여자와 남자는 생각하는 구조가 다를 수 있음을 교육합니다. 여자들의 거절(NO)을 거절로 받아들이며 여자들도 자신의 생각을 정확하게 표현하는 것을 가르칩니다.

**6. 부부간에 서로 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현합니다.**

자녀는 부모의 행동을 보고 인간관계를, 더 나아가 세상을 살아가는 방법을 배우게 됩니다.

**7. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.**

- 여성가족부가 운영하는 “성범죄자 알림e사이트”(스마트폰 앱 활용)
- 홈페이지 주소 : [www.sexoffender.go.kr](http://www.sexoffender.go.kr) 접속하여 인증절차 후 조회하면 성범죄자를 조회할 수 있습니다.



# 감염병 예방 교육

## 1 학교 주요 감염병 등교중지 및 출석 인정

### ● 근거

학교보건법 제 8조에 의거 학교의 장은 감염병에 감염되었거나, 감염이 의심되거나, 감염될 우려가 있는 학생 및 교직원에 대하여 대통령령이 정하는 바에 따라 등교를 중지시킬 수 있습니다. 이는 일정기간 학교에 나오지 않고 가정에서 치료·요양하도록 하여 모두의 건강을 보호하기 위한 조치입니다.

### ● 감염병에 걸리면 어떻게 하나요?

- ① 병원진료 후 담임선생님께 연락
- ② 가정에서 휴식(등교중지 - 전염 예방을 위해 학원도 가지 말 것)
- ③ 완치 후 **병명과 격리기간, 감염병 여부** 등이 명시된 **의사 소견서 또는 진료 확인서**를 학교로 제출 (해당 기간 동안 출석으로 인정됨)

### ● 등교중지를 할 수 있는 감염병

가. 법정 감염병(1급~4급)과 전염력이 강한 질환이라고 의사가 진단한 질환

나. 학령기에 걸리기 쉬운 감염병 (※ 학생의 상태에 따라 등교중지 기간 및 질병 상황 변화 가능)

병명	증상	등교 중지 기간
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일 까지
수두	발열과 동시에 발진, 수포, 가려움	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염	발열, 귀밑이 부어오름	귀밑의 부어오른 것이 가라앉을 때까지
독감(인플루엔자)	고열, 근육통, 기침, 콧물 등	해열제 없이 정상체온 회복 후 24시간이 경과할 때까지, 중증의 증상을 보이거나 면역저하자 등의 경우는 의사의 판단에 따라 달라질 수 있음 * 단, 해열제를 투약한 경우, 마지막 해열제 투약 시점부터 48시간이 경과해야 함
A형간염	고열, 권태감, 식욕부진, 오심, 복통, 황달	감염자의 경우 증상 발생 후 2주간
결핵	2주 이상 기침, 가래, 미열, 피로, 식욕부진	약물치료 시작 후 2주까지
유행성 결막염 (비법정감염병)	충혈, 눈 가려움, 이물감, 눈물 등	증상이 사라진 후 2일까지

## 2 감염병 기본 예방수칙

- ① 기침 예절 : 기침할 때는 휴지나 옷소매 위쪽으로 입과 코를 가리고 하기, 기침 후 올바른 손 씻기 실천, 호흡기 증상이 있을 시 마스크 착용
- ② 올바른 손 씻기 및 손 소독: 흐르는 물에 비누로 30초 이상 씻기, 비누와 물 사용할 수 없을 때 손 소독제 사용, 외출 후, 배변 후, 식사 전·후, 코를 풀거나 기침·재채기 후 실시
- ③ 씻지 않은 손으로 눈, 코, 입 등을 만지지 않기
- ④ 발열, 기침, 콧물 등 호흡기 증상자와 접촉 피하기
- ⑤ 컵, 물병, 접시, 필기도구, 수건 등을 공유하거나 음식을 나눠먹지 않기

# 청소년 비만 예방 교육

## 1. 비만이란?

일반적으로 비만이라고 하면 체중이 많이 나가는 것(체중과다)이라고 단순하게 생각하기 쉽습니다. 그러나 정확하게 비만증은 우리 신체 내에 지방세포의 크기가 커지거나 수가 많아짐에 따라 지방이 과다하게 축적된 상태를 말합니다. 특히 소아 비만은 지방세포의 수가 증가되는 것으로, 일단 증가된 지방세포 수는 줄어들지 않기 때문에 성인 비만으로 이어질 가능성이 정상 어린이보다 75-80% 이상 높으며, 여러 가지 성인병의 발병 원인이 될 수 있기에 반드시 치료 및 예방을 해야 합니다.

## 2. 비만도 계산법

A) 비만도를 알기 위해서 표준체중을 먼저 구하기 --- ★  $\text{표준체중} = (\text{키} - 100) \times 0.9$

B) 비만도를 구하기 --- ★  $\text{비만도} = (\text{실제체중} - \text{표준체중}) \div \text{표준체중} \times 100$

C) 비만도를 적용해 보기

★ 비만이란 체중이 표준 체중보다 20% 이상 되었음을 말합니다.

경도 비만: 20% 이상-30% 미만, 중등도 비만: 30% 이상-50% 미만, 고도 비만: 50% 이상

## 3. 비만 관리법

- 식사를 거르지 않고 적당량을 규칙적으로 먹고, 20회 이상 씹어 먹기
- 간식은 정해진 시간에 조금만 먹기(야식 먹지 않기)
- 야채를 많이 먹고, 튀긴 음식, 인스턴트 음식을 적게 먹기
- 식사 후 바로 양치질하기
- 매일 30~60분 동안 땀이 나도록 운동하기
- 자신의 정상 체중을 알고 유지하기
- 책, TV 등을 보면서 음식을 먹지 않기

### ▶ 100Kcal를 소모할 수 있는 운동량 및 활동량

운동량 또는 활동량	소요시간 또는 횟수	운동량 또는 활동량	소요시간 또는 횟수	운동량 또는 활동량	소요시간 또는 횟수
천천히 걷기	28분	달리기	1.2km	팔굽혀 펴기	12회
빨리 걷기	10분	정지된 자전거타기	6분	수영	10분
계단 오르기	120계단	턱걸이	6회	탁구	10분
등산	24분	윗몸 일으키기	18회	배구	32분



## 심폐소생술 및 응급처치

의식이 없는 경우: 먼저 119에 연락한 후, 심폐소생술을 할 수 있는 경우 즉시 시행.

- 뇌세포는 4분 이내 산소 공급이 안되면 손상되기 시작합니다. 빠르고, 침착하게 대처하시기 바랍니다.

### ※ 일반인의 응급의료에 대한 면책

- 일반인은 “응급환자를 발견한 즉시 이를 응급의료기관에 신고하여야 한다.”

“응급의료종사자가 응급医료를 위하여 필요한 협조를 구하는 경우에는 이에 적극 협조하여야 한다.”

(응급의료에 관한 법률 제5조)

- 응급의료에 관한 법률 제5조 2항 (선의의 응급의료에 대한 면책)에 의거 선의의 응급구조자의 행위를 보호함(일반인도 생명이 위급한 경우 응급구조를 하는 경우 보호받을 수 있는 근거)

### 1. 한국 심폐소생술 지침서 기본소생술 순서 :

가슴압박(C)-기도개방(A)-인공호흡(B) 순으로 실시



① 의식확인      ② 119신고 및 AED 요청      압박위치:흉골의 1/2 아래쪽      ③ 가슴압박(30회):분당 최소100회, 5cm 깊이



④ 기도유지  
머리를 뒤로 젖히고 턱을 들어 올림  
(경추 등 손상이 없을 때)

⑤ 인공호흡(2회)  
가슴이 올라오도록

⑥ 가슴압박(30회)과 인공호흡(2회)의 반복  
: 의식이 돌아오거나, 의료진이 올 때까지

※ 인공호흡을 하기 어려운 경우 가슴압박만 유지합니다.

※ 심폐소생술 동영상 안내: 국민안전처-재난안전-교육, 홍보동영상 참고

※ AED (자동 심장 제세동기) 사용법 - 심정지 응급상황 이외에는 절대 사용금지.



① 전원켜기    ② 2개의 패드부착    ③ 제세동 시행    ④ 심장리듬분석  
⑤ 심폐소생술을 다시 시작 (AED 기계의 음성 지시에 따라 시행)

※ 기도폐쇄 : 복부 밀어내기법(Heimlich 법) -음식이 기도를 막아 호흡곤란일 때

- 환자의 뒤에 서서 환자의 다리 사이에 처치자의 한쪽 발을 넣어서 지탱한다.
- 양팔로 허리를 감싼 다음 처치자의 한쪽 손을 말아 쥐고 환자의 검상돌기(명치)와 배꼽의 중간에 댄다.
- 다른 손으로 주먹을 감싼 후에 상복부를 후상방으로 강하게 밀쳐 올리는 것을 반복한다.

# 자살예방 및 생명존중교육

## 1 자살 위험 신호

### ● '죽고 싶다' 라는 표현은 도움이 필요하다는 'SOS'

죽고 싶다는 말을 한다는 건 아이가 본인의 괴로움을 알려주길 바라는 간절한 외침일 수 있습니다. 가볍게 넘기거나 성급히 훈계하지 마시고 아이에게 도움을 건네야 할 때입니다.

### ● 죽음을 생각하는 청소년의 징후

죽고 싶다고 말하지 않아도, 달라진 모습이 있다면 주의를 기울이는 것이 필요합니다.

- 식사 및 수면 습관이 변합니다.
- 신체 증상(두통, 복통, 소화불량 등)을 호소합니다.
- 짜증이 늘어나고 우울해 보입니다.
- 반항적이고 공격적인 태도를 보입니다.
- 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있습니다.
- 지각, 등교 거부 등 평소 해오던 일상생활을 제대로 하지 못합니다.
- 죽음에 대한 이야기를 자주 하며, 사후 세계를 동경하기도 합니다.
- 일기장, SNS 등에서 죽고 싶다는 표현을 합니다.
- 스스로 신체에 상처를 입히는 행동(자해)을 보입니다.
- 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 타인에게 나눠줍니다.

### ● 자해 행동에 대한 이해

자해 행동을 하면 조직 손상과 고통을 견디게 하는 엔도르핀 등의 신경전달물질이 일시적으로 증가해서 진정되는 느낌이 들지만, 내성이 생길 수 있어 시간이 지날수록 습관화될 위험성이 있습니다. 그러나 자녀를 비난하며 책망하는 태도는 결코 바람직하지 않습니다. 자녀가 자해한 이유와 최근 겪고 있는 어려움에 관해서 판단이나 비난 없이 들어보는 시간을 가져주세요.

## 2 대처 방법

### ● 물어봐주세요!

자녀가 죽고 싶다고 이야기한다면 매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 들어주시고 더 구체적으로 물어보세요. 언제부터, 왜 그런 생각이 들었는지, 혹시 구체적인 계획을 했는지, 어떤 방법으로 하려고 했는지, 죽으려는 행동을 시도한 적이 있는지 물어서 자녀의 현재 상태를 정확히 파악해야 합니다.

“너무 힘들 때는 죽고 싶다는 생각을 하기도 한데, 혹시 그런 생각이 든 적 있니?”  
 “네가 죽고 싶다고 써 놓은 메모를 봤어. 엄마는 너무 걱정되는구나.”

### ● 공감해주세요!

‘죽겠다’라는 자녀의 말이 단순한 투정으로 느껴지더라도 자녀에게 그 문제는 삶과 죽음의 문제일 수 있습니다. 문제의 심각성을 부정하지 않고, 자녀의 입장에 서서 진지하게 이해하고 고통을 나누려고 노력해야 합니다.

### ● 표현해주세요!

표현을 한 자녀에게 고마움을 표현해 주세요.

“듣고 놀랐지만, 아빠에게 솔직하게 말해줘서 고마워.”  
 “네가 말해주지 않았다면 모를 뻔했는데, 정말 다행이라는 생각이 들어.”

### ● 도와주세요!

도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하고 방안을 함께 모색해 주세요.

“엄마가 널 어떻게 도우면 좋을까?”  
 “아빠가 보기에 네가 많이 힘들어하는 것 같은데, 함께 병원에 가보지 않을까?”

### ● 신속히 조치하세요!

만일 어느 시점에 자살을 감행하려는 전조나 불안한 기운을 느낀다면 주저하지 말고 정신건강 전문가에게 도움을 요청하시길 바랍니다.

## 3

## 자살예방 전문기관

기관명	대표전화
자살예방 상담전화	1393
정신건강 상담전화	1577-0199
생명의 전화	1588-9191
청소년 상담전화	1388
전라북도정신건강복지센터	063-251-0650
전주시정신건강복지센터	063-273-6996
대한소아청소년정신의학회 ( <a href="http://www.kacap.or.kr">www.kacap.or.kr</a> )	지역별 병·의원 검색 및 정보 제공