

2024학년도

# 교육과정 설명회 자료

일시 : 2024. 3.19.(화) 19:00

장소 : 전주솔내고 시청각실(5층)

Solnae High School



전주솔내고등학교

<https://school.jbedu.kr/solnae>



# 차 례

|                          |    |
|--------------------------|----|
| I. 행사순서                  | 1  |
| II. 학교소개                 | 1  |
| III. 학교교육과정 및 주요 사업      |    |
| 1. 학사일정                  | 3  |
| 2. 교육과정 편성표              | 4  |
| 3. 학교역점사업                | 9  |
| IV. 학교 예산 및 환경개선 사업      | 10 |
| 1. 2024학년도 학교회계 세입·세출예산서 |    |
| 2. 2023학년도 시설공사 실적 현황    |    |
| 3. 2024학년도 시설공사 예정 현황    |    |
| V. 학교 생활 안내              |    |
| 1. 학교생활 규정               | 11 |
| 2. 고교학점제 준비학교            | 15 |
| 3. 창의적 체험활동              | 16 |
| 4. 방과후학교운영               | 20 |
| 5. 기숙사 운영                | 22 |
| VI. 학부모 교육               | 26 |
| VII. 대입전형 안내             |    |
| 1. 대입전형 기본사항             | 49 |
| 2. 2025학년도 대입 전형         | 51 |
| VIII. 학년별 안내             |    |
| 1. 1학년부 운영 안내            | 60 |
| 2. 2학년부 운영 안내            | 63 |
| 3. 3학년부 운영 안내            | 68 |
| ※ 2024학년도 대입 합격 실적       | 77 |
| ※ 수업 시정표                 | 78 |
| ※ 각 관리실 전화번호             | 78 |
| ※ 2024학년도 교실 및 관리실 배치도   | 79 |



## I. 행사순서

- 개회
  - 국민의례
  - 학교장 인사
  - 교직원 소개
  - 학교교육과정 및 주요 사업 설명
  - 학부모 교육
  - 폐회
  - 학년별 안내
- ※ 학급담임 면담 안내
- 시간: 학년별 안내 이후
  - 장소: 각 교실(담임교사)

## II. 학교 소개

### 1. 학교상징

|    |  |
|----|--|
| 교훈 | 참되고 아름답고 슬기롭게  |
| 교표 |  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이중타원-우주[해·달], 정열, 원만한 인격</li> <li>• 바탕-순백색-밝음, 순결, 인내</li> <li>• ‘솔’의 ‘ㅅ’, 영문의 머리글자 ‘S’</li> <li>• 푸른색-이상, 생명력, 영원함</li> <li>• △-‘솔내’의 ‘내’자, 각-참됨·아름다움·슬기</li> <li>• 선의 곱음 - 활동력, 정직한 품성</li> </ul> |
| 교목 |  <p>(소나무)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 불굴·부단한 민족혼 상징</li> <li>• 만고상청 - 지조와 절개</li> <li>• 침엽 - 예리한 판단력과 슬기로운 지혜</li> </ul>   |
| 교화 |  <p>(매화)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 군자 절개의 상징</li> <li>• 향기 운치 - 순수와 정결</li> <li>• 잎 - 원만한 인격과 희망</li> <li>• 열매 - 원숙한 인재 배출</li> </ul>  |

## 2. 학교 현황

### 가. 학교 연혁

|             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| 2001.08.24. | 전주송천여자고등학교 설립인가 (학년당 10학급, 총 30학급) |
| 2001.11.25. | 전주술내고등학교로 교명 변경                    |
| 2003.09.09. | 현 송천동 신축교사로 이전                     |
| 2021.09.01. | 제7대 문형심 교장선생님 부임                   |
| 2024.02.06. | 제20회 졸업식(270명, 누적 6,599명)          |
| 2024.03.04. | 제23회 입학식(280명)                     |

### 나. 학생 현황

[2024.03.04. 기준]

| 구분    | 1학년 | 2학년     | 3학년     | 더함반     | 총계  |
|-------|-----|---------|---------|---------|-----|
| 편성학급수 | 10  | 10      | 10      | 2       | 32  |
| 학생수   | 계   | 280 (8) | 295 (5) | 271 (4) | 17  |
|       |     |         |         |         | 846 |

\* 괄호는 특수교육대상 학생 수

### 다. 교직원 현황

| 구분 | 교무실 |    |      |    |      |      |      |      |      |    | 행정실 |       |       |    | 교육공무직 | 총계 |
|----|-----|----|------|----|------|------|------|------|------|----|-----|-------|-------|----|-------|----|
|    | 교장  | 교감 | 보직교사 | 교사 | 사서교사 | 상담교사 | 보건교사 | 영양교사 | 특수교사 | 소계 | 실장  | 행정주무관 | 학교회계직 | 소계 |       |    |
| 남  |     | 1  | 6    | 13 |      |      |      |      |      | 20 | 1   | 3     |       | 4  | 3     | 27 |
| 여  | 1   |    | 7    | 31 | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 46 |     | 3     | 1     | 4  | 16    | 66 |
| 계  | 1   | 1  | 13   | 44 | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 66 | 1   | 6     | 1     | 8  | 19    | 93 |

### 라. 학교시설 현황

| 구분 | 보통교실 | 특별교실 |             |     |     |            |            |
|----|------|------|-------------|-----|-----|------------|------------|
|    |      | 과학실  | 기술가정<br>실습실 | 미술실 | 음악실 | 수학<br>전용교실 | 영어<br>전용교실 |
| 실수 | 32   | 2    | 1           | 1   | 1   | 1          | 1          |

| 구분 | 관리실 |     |           |     |     |             | 특별실 |             |     |     |     |             |
|----|-----|-----|-----------|-----|-----|-------------|-----|-------------|-----|-----|-----|-------------|
|    | 교장실 | 교무실 | 교과<br>연구실 | 행정실 | 학년실 | 원격수업<br>지원실 | 교과실 | 학년자율<br>학습실 | 보건실 | 방송실 | 상담실 | 진로진학<br>활동실 |
| 실수 | 1   | 1   | 4         | 1   | 3   | 1           | 6   | 3           | 1   | 1   | 1   | 1           |

| 구분 | 특별실 |     |      |      |     |     |     |    | 특수건물        |      |           |
|----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|----|-------------|------|-----------|
|    | 도서실 | 회의실 | 시청각실 | 학생회실 | 인쇄실 | 휴게실 | 숙직실 | 매점 | 체육관 및<br>강당 | 식생활관 | 술내<br>장학숙 |
| 실수 | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1  | 1           | 1    | 1         |

### Ⅲ. 학교교육과정 및 주요 사업

#### 1. 2024년도 학사일정

1학기

<범례: ♥교무회의>

| 주차                        | 월   | 화                   | 수                                  | 목                   | 금                     | 토                   | 출석일          |
|---------------------------|-----|---------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|--------------|
| 3                         |     |                     |                                    |                     | 1<br>삼일절              | 2                   | 0            |
|                           | 1   | 4<br>입학식            | 5                                  | 6♥                  | 7                     | 8                   | 9<br>5       |
|                           | 2   | 11                  | 12                                 | 13                  | 14                    | 15                  | 16<br>5      |
|                           | 3   | 18                  | 19<br>교육과정설명회                      | 20                  | 21                    | 22                  | 23<br>5      |
|                           | 4   | 25                  | 26                                 | 27                  | 28<br>전국연합평가(1,2,3학년) | 29                  | 30<br>5      |
| 4                         | 5   | 1                   | 2                                  | 3♥                  | 4                     | 5                   | 6<br>5       |
|                           | 6   | 8<br>목요일 수업         | 9<br>영어듣기(1학년)                     | 10<br>22대 국회의원선거    | 11<br>영어듣기(2학년)       | 12<br>영어듣기(3학년)     | 13<br>4      |
|                           | 7   | 15                  | 16                                 | 17                  | 18                    | 19                  | 20<br>5      |
|                           | 8   | 22                  | 23                                 | 24                  | 25<br>1차고사(1,2,3학년)   | 26<br>1차고사(1,2,3학년) | 27<br>5      |
| 5                         | 9   | 29<br>1차고사(1,2,3학년) | 30<br>1차고사(1,2,3학년)                | 1<br>1,2,3학년 현장체험학습 | 2                     | 3♥<br>수요일 수업        | 4<br>5       |
|                           | 10  | 6<br>대체공휴일(어린이날)    | 7                                  | 8<br>전국연합평가(3학년)    | 9<br>어울림체육한마당         | 10<br>어울림체육한마당      | 11<br>4      |
|                           | 11  | 13                  | 14                                 | 15<br>부처님오신날        | 16                    | 17                  | 18<br>4      |
|                           | 12  | 20                  | 21<br>수업공개                         | 22<br>수업공개          | 23<br>수업공개            | 24<br>교육과정박람회       | 25<br>5      |
|                           | 13  | 27                  | 28                                 | 29                  | 30                    | 31                  | 6.1<br>5     |
| 6                         | 14  | 3                   | 4<br>전국연합평가(1,2학년)<br>대수능모의평가(3학년) | 5♥                  | 6<br>현충일              | 7                   | 8<br>4       |
|                           | 15  | 10                  | 11                                 | 12                  | 13                    | 14                  | 15<br>5      |
|                           | 16  | 17                  | 18                                 | 19                  | 20                    | 21                  | 22<br>5      |
|                           | 17  | 24                  | 25<br>2차고사(1,2,3학년)                | 26<br>2차고사(1,2,3학년) | 27<br>2차고사(1,2,3학년)   | 28<br>2차고사(1,2,3학년) | 29<br>5      |
| 7                         | 18  | 1<br>2학년 수련활동       | 2<br>2학년 수련활동                      | 3<br>2학년 수련활동       | 4                     | 5                   | 6<br>5       |
|                           | 19  | 8                   | 9                                  | 10♥                 | 11<br>전국연합평가(3학년)     | 12                  | 13<br>5      |
|                           | 20  | 15<br>수업량유연화        | 16<br>월요일 수업<br>수업량유연화             | 17<br>수업량유연화        | 18<br>수요일 수업          | 19<br>1학기종업식        | 20<br>5(4.5) |
|                           | 21  | 22<br>여름방학시작(7.20.) | 23                                 | 24                  | 25                    | 26                  | 27<br>0      |
| ■ 여름방학 16일(평일 10일, 휴일 6일) |     |                     |                                    |                     |                       |                     |              |
| 수업일수                      | 1학년 | 19(19)              | 19(19)                             | 19(19)              | 19(18)                | 20(18)              | 96           |
|                           | 2학년 | 19(18)              | 19(18)                             | 19(18)              | 19(18)                | 20(18)              | 96           |
|                           | 3학년 | 19(19)              | 19(19)                             | 19(19)              | 19(18)                | 20(18)              | 96           |

## 2학기

<범례: ♥교무회의>

| 주차                        | 월                              | 화                             | 수                                  | 목                              | 금                                | 토           | 출석일    |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------|--------|
| 8                         | 1<br>개학                        | 6                             | 7                                  | 8                              | 9                                | 10          | 5      |
|                           | 2                              | 13                            | 14♥                                | 15<br>광복절                      | 16<br>제량휴업일                      | 17          | 3      |
|                           | 3<br>1차고사(3학년)                 | 20<br>1차고사(3학년)               | 21<br>1차고사(3학년)                    | 22<br>1차고사(3학년)                | 23<br>모의고사(3학년,전북)               | 24<br>개교기념일 | 5      |
|                           | 4                              | 27                            | 28                                 | 29                             | 30                               | 31          | 5      |
| 9                         | 5                              | 3                             | 4<br>전국연합평가(1,2학년)<br>대수능모의평가(3학년) | 5                              | 6                                | 7           | 5      |
|                           | 6                              | 10<br>영어듣기(1학년)               | 11♥<br>영어듣기(2학년)                   | 12<br>영어듣기(3학년)                | 13                               | 14          | 5      |
|                           | 7<br>추석연휴                      | 17<br>추석                      | 18<br>추석연휴                         | 19                             | 20                               | 21          | 2      |
|                           | 8                              | 24                            | 25                                 | 26                             | 27                               | 28          | 5      |
| 10                        | 9<br>9.30.                     | 1                             | 2♥                                 | 3<br>개천절                       | 4                                | 5           | 4      |
|                           | 10<br>1차고사(1,2학년)<br>2차고사(3학년) | 8<br>1차고사(1,2학년)<br>2차고사(3학년) | 9<br>한글날                           | 10<br>1차고사(1,2학년)<br>2차고사(3학년) | 11<br>1차고사(1,2학년)<br>2차고사(3학년)   | 12          | 4      |
|                           | 11                             | 15<br>전국연합평가(1,2,3학년)         | 16                                 | 17                             | 18                               | 19          | 5      |
|                           | 12                             | 22<br>수업공개                    | 23<br>수업공개                         | 24<br>수업공개                     | 25<br>모의고사(3학년,전북)               | 26          | 5      |
|                           | 13                             | 29<br>1학년테마식현장체험              | 30<br>1학년테마식현장체험                   | 31<br>1학년테마식현장체험               | 11.1<br>2학년 현장체험학습<br>1학년테마식현장체험 | 2           | 5      |
| 11                        | 14                             | 5                             | 6♥<br>아람제                          | 7                              | 8                                | 9           | 5      |
|                           | 15<br>목요일 수업                   | 12                            | 13                                 | 14<br>대학수학능력시험<br>(임시휴업일)      | 15                               | 16          | 4(3,5) |
|                           | 16                             | 19                            | 20                                 | 21                             | 22                               | 23          | 5      |
|                           | 17                             | 26                            | 27                                 | 28                             | 29                               | 30          | 5      |
| 12                        | 18                             | 3                             | 4♥                                 | 5                              | 6<br>교직원워크숍<br>2차고사(1,2학년)       | 7           | 5(4,5) |
|                           | 19<br>2차고사(1,2학년)              | 10<br>2차고사(1,2학년)             | 11<br>2차고사(1,2학년)                  | 12                             | 13                               | 14          | 5      |
|                           | 20                             | 17                            | 18<br>학술제                          | 19                             | 20                               | 21<br>송향제   | 5      |
|                           | 21<br>사정회(1,2,3학년)             | 24<br>수요일 수업                  | 25<br>성탄절                          | 26                             | 27<br>2학기종업식/졸업식                 | 28          | 4(3,5) |
|                           | 22<br>겨울방학시작(12.28.)           | 31                            | 1.1<br>신정                          | 1.2                            | 1.3                              | 1.4         | 0      |
| 겨울방학: 63일(평일 41일, 휴일 22일) |                                |                               |                                    |                                |                                  |             |        |
| 수업일수                      | 1학년                            | 19(19)                        | 19(18)                             | 19(18)                         | 19(18)                           | 20(18)      | 96     |
|                           | 2학년                            | 19(19)                        | 19(19)                             | 19(19)                         | 19(19)                           | 20(18)      | 96     |
|                           | 3학년                            | 19(19)                        | 19(19)                             | 19(19)                         | 19(19)                           | 20(19)      | 96     |



## 2. 교육과정 편성표

### 2024학년도 전학년 교육과정 편성표

| 학교번호                     |              |           | 15   |      |       |         | 학교명 |     |     |     | 전주술내고등학교 |     |      |
|--------------------------|--------------|-----------|------|------|-------|---------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|------|
| 교과영역                     | 교과(군)        | 과목        | 과목유형 | 이수구분 | 선택과목수 | 기준단위    | 1학년 |     | 2학년 |     | 3학년      |     | 운영단위 |
|                          |              |           |      |      |       |         | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기      | 2학기 |      |
| 기초                       | 국어           | 국어        | 공통   | 지정   | 1     | 8       | 4   | 4   |     |     |          |     | 8    |
| 기초                       | 수학           | 수학        | 공통   | 지정   | 1     | 8       | 4   | 4   |     |     |          |     | 8    |
| 기초                       | 영어           | 영어        | 공통   | 지정   | 1     | 8       | 3   | 3   |     |     |          |     | 6    |
| 기초                       | 한국사          | 한국사       | 공통   | 지정   | 1     | 6       | 3   | 3   |     |     |          |     | 6    |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 통합사회      | 공통   | 지정   | 1     | 8       | 3   | 3   |     |     |          |     | 6    |
| 탐구                       | 과학           | 통합과학      | 공통   | 지정   | 1     | 8       | 4   | 4   |     |     |          |     | 8    |
| 탐구                       | 과학           | 과학탐구실험    | 공통   | 지정   | 1     | 2       | 1   | 1   |     |     |          |     | 2    |
| 체육·예술                    | 체육           | 체육탐구      | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       | 1   | 1   |     |     |          |     | 4    |
| 체육·예술                    | 예술           | 음악        | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       | 2   | 2   |     |     |          |     | 4    |
| 체육·예술                    | 예술           | 미술        | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       | 2   | 2   |     |     |          |     | 4    |
| 생활·교양                    | 기술·가정        | 기술·가정     | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       | 2   | 2   |     |     |          |     | 4    |
| 기초                       | 국어           | 문학        | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     | 4   |     |          |     | 4    |
| 기초                       | 국어           | 독서        | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     |     | 4   |          |     | 4    |
| 기초                       | 수학           | 수학Ⅰ       | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     | 4   |     |          |     | 4    |
| 기초                       | 수학           | 수학Ⅱ       | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     |     | 4   |          |     | 4    |
| 기초                       | 영어           | 영어Ⅰ       | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     | 4   |     |          |     | 4    |
| 기초                       | 영어           | 영어Ⅱ       | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     |     | 4   |          |     | 4    |
| 체육·예술                    | 체육           | 스포츠 생활    | 진로선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     | 1   | 1   |          |     | 2    |
| 기초                       | 수학           | 확률과 통계    | 일반선택 | 선택1  | 1     | 5       |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 기초                       | 영어           | 영미 문학 읽기  | 진로선택 | 선택1  | 1     | 5       |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 생활·교양                    | 기술·가정        | 인공지능기초    | 진로선택 | 선택1  | 1     | 5       |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 한국지리      | 일반선택 | 선택2  | 3     | 5       |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 동아시아사     | 일반선택 | 선택2  | 3     | 5       |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 정치와 법     | 일반선택 | 선택2  | 3     | 5       |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 윤리와 사상    | 일반선택 | 선택2  | 3     | 5       |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                       | 과학           | 물리학Ⅰ      | 일반선택 | 선택2  | 3     | 5       |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                       | 과학           | 화학Ⅰ       | 일반선택 | 선택2  | 3     | 5       |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                       | 과학           | 생명과학Ⅰ     | 일반선택 | 선택2  | 3     | 5       |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                       | 과학           | 지구과학Ⅰ     | 일반선택 | 선택2  | 3     | 5       |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 체육·예술                    | 예술           | 음악감상과 비평  | 진로선택 | 선택3  | 1     | 5       |     |     | 1   | 1   |          |     | 2    |
| 체육·예술                    | 예술           | 미술창작      | 진로선택 | 선택3  | 1     | 5       |     |     | 1   | 1   |          |     | 2    |
| 생활·교양                    | 제2외국어        | 일본어Ⅰ      | 일반선택 | 선택4  | 2     | 5       |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 생활·교양                    | 제2외국어        | 중국어Ⅰ      | 일반선택 | 선택4  | 2     | 5       |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 생활·교양                    | 한문           | 한문Ⅰ       | 일반선택 | 선택4  | 2     | 5       |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 기초                       | 국어           | 화법과 작문    | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     |     |     | 3        |     | 3    |
| 기초                       | 국어           | 독서        | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     |     |     |          | 3   | 3    |
| 기초                       | 영어           | 영어 독해와 작문 | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 체육·예술                    | 체육           | 운동과 건강    | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 생활·교양                    | 교양           | 논술        | 일반선택 | 지정   | 1     | 5       |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 기초                       | 수학           | 미적분       | 일반선택 | 선택1  | 1     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 기초                       | 수학           | 확률과 통계    | 일반선택 | 선택1  | 1     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 기초                       | 국어           | 고전 읽기     | 진로선택 | 선택2  | 2     | 5       |     |     |     |     | 4        |     | 4    |
| 기초                       | 수학           | 수학과제 탐구   | 진로선택 | 선택2  | 2     | 5       |     |     |     |     | 4        |     | 4    |
| 기초                       | 수학           | 기하        | 진로선택 | 선택2  | 2     | 5       |     |     |     |     | 4        |     | 4    |
| 기초                       | 영어           | 영미 문학 읽기  | 진로선택 | 선택2  | 2     | 5       |     |     |     |     | 4        |     | 4    |
| 기초                       | 국어           | 심화 국어     | 진로선택 | 선택3  | 2     | 5       |     |     |     |     |          | 4   | 4    |
| 기초                       | 영어           | 영어권 문화    | 진로선택 | 선택3  | 2     | 5       |     |     |     |     |          | 4   | 4    |
| 전문교과Ⅰ                    | 수학           | 심화 수학Ⅰ    | 진로선택 | 선택3  | 2     | 5       |     |     |     |     |          | 4   | 4    |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 세계지리      | 일반선택 | 선택5  | 2     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 세계사       | 일반선택 | 선택5  | 2     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 사회·문화     | 일반선택 | 선택5  | 2     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 생활과 윤리    | 일반선택 | 선택5  | 2     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                       | 과학           | 물리학Ⅱ      | 진로선택 | 선택5  | 2     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                       | 과학           | 화학Ⅱ       | 진로선택 | 선택5  | 2     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                       | 과학           | 생명과학Ⅱ     | 진로선택 | 선택5  | 2     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                       | 과학           | 지구과학Ⅱ     | 진로선택 | 선택5  | 2     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 여행지리      | 진로선택 | 선택6  | 1     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 사회문제 탐구   | 진로선택 | 선택6  | 1     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                       | 과학           | 생활과 과학    | 진로선택 | 선택6  | 1     | 5       |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 학기별 교과 이수단위              |              |           |      |      |       | 174     | 30  | 30  | 29  | 29  | 30       | 30  | 180  |
| 순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목) |              |           |      |      |       |         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0        | 0   | 0    |
| 학기별 창의적체험활동 이수시간         |              |           |      |      |       | 306(18) | 51  | 51  | 51  | 51  | 68       | 68  | 408  |

# 2024학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

| 학교번호                     |              |              | 15       |          |                  |           |          | 학교명     |     | 전주술내고등학교 |     |          |
|--------------------------|--------------|--------------|----------|----------|------------------|-----------|----------|---------|-----|----------|-----|----------|
| 교과<br>영역                 | 교과(군)        | 과목           | 과목<br>유형 | 선택<br>그룹 | 소수/<br>공동/<br>교복 | 선택<br>과목수 | 기준<br>단위 | 1학년     |     | 2학년      |     | 운영<br>단위 |
|                          |              |              |          |          |                  |           |          | 1학기     | 2학기 | 1학기      | 2학기 |          |
| 기초                       | 국어           | 국어           | 공통       | 지정       | -                | 1         | 8        | 4       | 4   |          |     | 8        |
| 기초                       | 국어           | 독서           | 일반선택     | 지정       | -                | 1         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 기초                       | 국어           | 문학           | 일반선택     | 지정       | -                | 1         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 기초                       | 수학           | 수학           | 공통       | 지정       | -                | 1         | 8        | 4       | 4   |          |     | 8        |
| 기초                       | 수학           | 수학 I         | 일반선택     | 지정       | -                | 1         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 기초                       | 수학           | 수학 II        | 일반선택     | 지정       | -                | 1         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 기초                       | 영어           | 영어           | 공통       | 지정       | -                | 1         | 8        | 3       | 3   |          |     | 6        |
| 기초                       | 영어           | 영어 I         | 일반선택     | 지정       | -                | 1         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 기초                       | 영어           | 영어 II        | 일반선택     | 지정       | -                | 1         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 기초                       | 한국사          | 한국사          | 공통       | 지정       | -                | 1         | 6        | 3       | 3   |          |     | 6        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 통합사회         | 공통       | 지정       | -                | 1         | 8        | 3       | 3   |          |     | 6        |
| 탐구                       | 과학           | 통합과학         | 공통       | 지정       | -                | 1         | 8        | 4       | 4   |          |     | 8        |
| 탐구                       | 과학           | 과학탐구실험       | 공통       | 지정       | -                | 1         | 2        | 1       | 1   |          |     | 2        |
| 체육·예술                    | 체육           | 운동과 건강       | 일반선택     | 지정       | -                | 1         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 체육·예술                    | 체육           | 스포츠 생활       | 진로선택     | 지정       | -                | 1         | 5        |         |     | 1        | 1   | 2        |
| 체육·예술                    | 체육           | 체육 탐구        | 진로선택     | 지정       | -                | 1         | 5        | 2       | 2   |          |     | 4        |
| 체육·예술                    | 예술           | 음악           | 일반선택     | 지정       | -                | 1         | 5        | 2       | 2   |          |     | 4        |
| 체육·예술                    | 예술           | 미술           | 일반선택     | 지정       | -                | 1         | 5        | 2       | 2   |          |     | 4        |
| 생활·교양                    | 기술·가정        | 기술·가정        | 일반선택     | 지정       | -                | 1         | 5        | 2       | 2   |          |     | 4        |
| 기초                       | 수학           | 확률과 통계       | 일반선택     | 선택1      | -                | 1         | 5        |         |     | 3        |     | 3        |
| 기초                       | 수학           | 기하           | 진로선택     | 선택1      | -                | 1         | 5        |         |     | 3        |     | 3        |
| 기초                       | 영어           | 영미 문학 읽기     | 진로선택     | 선택1      | -                | 1         | 5        |         |     | 3        |     | 3        |
| 생활·교양                    | 기술·가정        | 인공지능 기초      | 진로선택     | 선택1      | -                | 1         | 5        |         |     | 3        |     | 3        |
| 전문교과 I                   | 사회(역사/도덕 포함) | 세계 문제와 미래 사회 | 진로선택     | 선택1      | -                | 1         | 5        |         |     | 3        |     | 3        |
| 기초                       | 수학           | 확률과 통계       | 일반선택     | 선택2      | -                | 1         | 5        |         |     |          | 3   | 3        |
| 기초                       | 수학           | 기하           | 진로선택     | 선택2      | -                | 1         | 5        |         |     |          | 3   | 3        |
| 기초                       | 영어           | 영어권 문화       | 진로선택     | 선택2      | -                | 1         | 5        |         |     |          | 3   | 3        |
| 생활·교양                    | 기술·가정        | 인공지능 기초      | 진로선택     | 선택2      | -                | 1         | 5        |         |     |          | 3   | 3        |
| 전문교과 I                   | 사회(역사/도덕 포함) | 세계 문제와 미래 사회 | 진로선택     | 선택2      | -                | 1         | 5        |         |     |          | 3   | 3        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 한국지리         | 일반선택     | 선택3      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 동아시아사        | 일반선택     | 선택3      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 정치와 법        | 일반선택     | 선택3      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 윤리와 사상       | 일반선택     | 선택3      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 물리학 I        | 일반선택     | 선택3      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 화학 I         | 일반선택     | 선택3      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 생명과학 I       | 일반선택     | 선택3      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 지구과학 I       | 일반선택     | 선택3      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 여행지리         | 진로선택     | 선택4      | -                | 2         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 사회문제 탐구      | 진로선택     | 선택4      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 현대사회의 윤리적 쟁점 | 진로선택     | 선택4      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 세계 역사와 문화    | 진로선택     | 선택4      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 물리학 I        | 일반선택     | 선택4      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 화학 I         | 일반선택     | 선택4      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 생명과학 I       | 일반선택     | 선택4      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 지구과학 I       | 일반선택     | 선택4      | -                | 2         | 5        |         |     | 4        |     | 4        |
| 체육·예술                    | 예술           | 음악 감상과 비평    | 진로선택     | 선택5      | -                | 1         | 5        |         |     | 1        | 1   | 2        |
| 체육·예술                    | 예술           | 미술 창작        | 진로선택     | 선택5      | -                | 1         | 5        |         |     | 1        | 1   | 2        |
| 생활·교양                    | 제2외국어        | 일본어 I        | 일반선택     | 선택6      | -                | 2         | 5        |         |     | 2        | 2   | 4        |
| 생활·교양                    | 제2외국어        | 중국어 I        | 일반선택     | 선택6      | -                | 2         | 5        |         |     | 2        | 2   | 4        |
| 생활·교양                    | 한문           | 한문           | 일반선택     | 선택6      | -                | 2         | 5        |         |     | 2        | 2   | 4        |
| 기초                       | 국어           | 화법과 작문       | 일반선택     | 선택7      | -                | 3         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 기초                       | 국어           | 언어와 매체       | 일반선택     | 선택7      | -                | 3         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 기초                       | 수학           | 미적분          | 일반선택     | 선택7      | -                | 3         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 기초                       | 수학           | 경제 수학        | 진로선택     | 선택7      | -                | 3         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 기초                       | 영어           | 영어 독해와 작문    | 일반선택     | 선택7      | -                | 3         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 기초                       | 국어           | 심화 국어        | 진로선택     | 선택8      | -                | 3         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 기초                       | 국어           | 고전 읽기        | 진로선택     | 선택8      | -                | 3         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 기초                       | 수학           | 수학과제 탐구      | 진로선택     | 선택8      | -                | 3         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 전문교과 I                   | 수학           | 심화 수학 I      | 진로선택     | 선택8      | -                | 3         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 전문교과 I                   | 영어           | 심화 영어 I      | 진로선택     | 선택8      | -                | 3         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 세계지리         | 일반선택     | 선택9      | -                | 2         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 세계사          | 일반선택     | 선택9      | -                | 2         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 사회·문화        | 일반선택     | 선택9      | -                | 2         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 생활과 윤리       | 일반선택     | 선택9      | -                | 2         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 물리학 II       | 진로선택     | 선택9      | -                | 2         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 화학 II        | 진로선택     | 선택9      | -                | 2         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 생명과학 II      | 진로선택     | 선택9      | -                | 2         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 지구과학 II      | 진로선택     | 선택9      | -                | 2         | 5        |         |     |          | 4   | 4        |
| 탐구                       | 사회(역사/도덕 포함) | 고전과 윤리       | 진로선택     | 선택10     | -                | 2         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 전문교과 I                   | 사회(역사/도덕 포함) | 지역 이해        | 진로선택     | 선택10     | -                | 2         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 전문교과 I                   | 사회(역사/도덕 포함) | 한국 사회의 이해    | 진로선택     | 선택10     | -                | 2         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 전문교과 I                   | 사회(역사/도덕 포함) | 현대 세계의 변화    | 진로선택     | 선택10     | -                | 2         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 전문교과 I                   | 과학           | 고급 물리학       | 진로선택     | 선택10     | -                | 2         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 전문교과 I                   | 과학           | 고급 생명과학      | 진로선택     | 선택10     | -                | 2         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 전문교과 I                   | 과학           | 고급 지구과학      | 진로선택     | 선택10     | -                | 2         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 전문교과 I                   | 과학           | 고급 화학        | 진로선택     | 선택10     | -                | 2         | 5        |         |     |          |     | 4        |
| 기초                       | 수학           | 인공지능 수학      | 진로선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 탐구                       | 과학           | 생활과 과학       | 진로선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 생활·교양                    | 한문           | 생활과 한문       | 진로선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 생활·교양                    | 교양           | 보건           | 일반선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 생활·교양                    | 교양           | 환경           | 일반선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 생활·교양                    | 교양           | 논술           | 일반선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 생활·교양                    | 교양           | 환경과 인간 생활    | 진로선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 전문교과 I                   | 국어           | 현대문학 감상      | 진로선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 전문교과 I                   | 영어           | 심화 영어 독해 I   | 진로선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 전문교과 I                   | 사회(역사/도덕 포함) | 국제법          | 진로선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 전문교과 I                   | 사회(역사/도덕 포함) | 사회과학 연구      | 진로선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 전문교과 I                   | 과학           | 생명과학 실험      | 진로선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 전문교과 I                   | 제2외국어        | 일본 문화        | 진로선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 전문교과 I                   | 제2외국어        | 중국 문화        | 진로선택     | 선택11     | -                | 3         | 5        |         |     |          | 2   | 4        |
| 학기별 교과 이수단위              |              |              |          |          |                  |           |          | 174     | 30  | 30       | 29  | 29       |
| 준준 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목) |              |              |          |          |                  |           |          | 0       | 0   | 0        | 0   | 0        |
| 학기별 창의적체험활동 이수시간         |              |              |          |          |                  |           |          | 306(18) | 51  | 51       | 51  | 51       |
|                          |              |              |          |          |                  |           |          |         |     |          |     | 306(18)  |

# 2023학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

| 학교번호                                |       |           | 15   |      |       |      | 학교명 |     |     |     | 전주술내고등학교 |     |      |
|-------------------------------------|-------|-----------|------|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|------|
| 교과영역                                | 교과(군) | 과목        | 과목유형 | 이수구분 | 선택과목수 | 기준단위 | 1학년 |     | 2학년 |     | 3학년      |     | 운영단위 |
|                                     |       |           |      |      |       |      | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기      | 2학기 |      |
| 기초                                  | 국어    | 국어        | 공통   | 지정   |       | 8    | 4   | 4   |     |     |          |     | 8    |
| 기초                                  | 수학    | 수학        | 공통   | 지정   |       | 8    | 4   | 4   |     |     |          |     | 8    |
| 기초                                  | 영어    | 영어        | 공통   | 지정   |       | 8    | 3   | 3   |     |     |          |     | 6    |
| 기초                                  | 한국사   | 한국사       | 공통   | 지정   |       | 6    | 3   | 3   |     |     |          |     | 6    |
| 탐구                                  | 사회    | 통합사회      | 공통   | 지정   |       | 8    | 3   | 3   |     |     |          |     | 6    |
| 탐구                                  | 과학    | 통합과학      | 공통   | 지정   |       | 8    | 4   | 4   |     |     |          |     | 8    |
| 탐구                                  | 과학    | 과학탐구실험    | 공통   | 지정   |       | 2    | 1   | 1   |     |     |          |     | 2    |
| 체육·예술                               | 체육    | 체육탐구      | 진로   | 지정   |       | 5    | 2   | 2   |     |     |          |     | 4    |
| 체육·예술                               | 예술    | 음악        | 일반   | 지정   |       | 5    | 2   | 2   |     |     |          |     | 4    |
| 체육·예술                               | 예술    | 미술        | 일반   | 지정   |       | 5    | 2   | 2   |     |     |          |     | 4    |
| 생활·교양                               | 기술·가정 | 기술·가정     | 일반   | 지정   |       | 5    | 2   | 2   |     |     |          |     | 4    |
| 기초                                  | 국어    | 문학        | 일반   | 지정   |       | 5    |     |     | 4   |     |          |     | 4    |
| 기초                                  | 국어    | 독서        | 일반   | 지정   |       | 5    |     |     |     | 4   |          |     | 4    |
| 기초                                  | 수학    | 수학 I      | 일반   | 지정   |       | 5    |     |     | 4   |     |          |     | 4    |
| 기초                                  | 수학    | 수학 II     | 일반   | 지정   |       | 5    |     |     |     | 4   |          |     | 4    |
| 기초                                  | 영어    | 영어 I      | 일반   | 지정   |       | 5    |     |     | 4   |     |          |     | 4    |
| 기초                                  | 영어    | 영어 II     | 일반   | 지정   |       | 5    |     |     |     | 4   |          |     | 4    |
| 체육·예술                               | 체육    | 스포츠 생활    | 진로   | 지정   |       | 5    |     |     | 1   | 1   |          |     | 2    |
| 기초                                  | 수학    | 확률과 통계    | 일반   | 선택1  | 1     | 5    |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 기초                                  | 수학    | 기하        | 진로   | 선택1  | 1     | 5    |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 기초                                  | 영어    | 영미문학읽기    | 진로   | 선택1  | 1     | 5    |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 생활·교양                               | 기술·가정 | 인공지능 기초   | 진로   | 선택1  | 1     | 5    |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 탐구                                  | 사회    | 한국지리      | 일반   | 선택2  | 3     | 5    |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                                  | 사회    | 동아시아사     | 일반   | 선택2  | 3     | 5    |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                                  | 사회    | 정치와 법     | 일반   | 선택2  | 3     | 5    |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                                  | 사회    | 윤리와 사상    | 일반   | 선택2  | 3     | 5    |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                                  | 과학    | 물리학 I     | 일반   | 선택2  | 3     | 5    |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                                  | 과학    | 화학 I      | 일반   | 선택2  | 3     | 5    |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                                  | 과학    | 생명과학 I    | 일반   | 선택2  | 3     | 5    |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 탐구                                  | 과학    | 지구과학 I    | 일반   | 선택2  | 3     | 5    |     |     | 3   | 3   |          |     | 6    |
| 체육·예술                               | 예술    | 음악감상과 비평  | 진로   | 선택3  | 1     | 5    |     |     | 1   | 1   |          |     | 2    |
| 체육·예술                               | 예술    | 미술 창작     | 진로   | 선택3  | 1     | 5    |     |     | 1   | 1   |          |     | 2    |
| 생활·교양                               | 제2외국어 | 일본어 I     | 일반   | 선택4  | 2     | 5    |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 생활·교양                               | 제2외국어 | 중국어 I     | 일반   | 선택4  | 2     | 5    |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 생활·교양                               | 한문    | 한문 I      | 일반   | 선택4  | 2     | 5    |     |     | 2   | 2   |          |     | 4    |
| 체육·예술                               | 체육    | 운동과 건강    | 일반   | 지정   |       | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 기초                                  | 국어    | 화법과 작문    | 일반   | 선택5  | 3     | 5    |     |     |     |     | 4        |     | 4    |
| 기초                                  | 국어    | 언어와 매체    | 일반   | 선택5  | 3     | 5    |     |     |     |     | 4        |     | 4    |
| 기초                                  | 수학    | 미적분       | 일반   | 선택5  | 3     | 5    |     |     |     |     | 4        |     | 4    |
| 기초                                  | 수학    | 기하        | 진로   | 선택5  | 3     | 5    |     |     |     |     | 4        |     | 4    |
| 기초                                  | 수학    | 경제 수학     | 진로   | 선택5  | 3     | 5    |     |     |     |     | 4        |     | 4    |
| 기초                                  | 영어    | 영어 독해와 작문 | 일반   | 선택5  | 3     | 5    |     |     |     |     | 4        |     | 4    |
| 기초                                  | 국어    | 심화 국어     | 진로   | 선택6  | 3     | 5    |     |     |     |     |          | 4   | 4    |
| 기초                                  | 국어    | 고전 읽기     | 진로   | 선택6  | 3     | 5    |     |     |     |     |          | 4   | 4    |
| 기초                                  | 수학    | 수학과제 탐구   | 진로   | 선택6  | 3     | 5    |     |     |     |     |          | 4   | 4    |
| 전문교과 I                              | 수학    | 심화수학 I    | 진로   | 선택6  | 3     | 5    |     |     |     |     |          | 4   | 4    |
| 전문교과 I                              | 영어    | 심화영어 I    | 진로   | 선택6  | 3     | 5    |     |     |     |     |          | 4   | 4    |
| 탐구                                  | 사회    | 세계지리      | 일반   | 선택7  | 2     | 5    |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                                  | 사회    | 세계사       | 일반   | 선택7  | 2     | 5    |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                                  | 사회    | 사회·문화     | 일반   | 선택7  | 2     | 5    |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                                  | 사회    | 생활과 윤리    | 일반   | 선택7  | 2     | 5    |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                                  | 과학    | 물리학 II    | 진로   | 선택7  | 2     | 5    |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                                  | 과학    | 화학 II     | 진로   | 선택7  | 2     | 5    |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                                  | 과학    | 생명과학 II   | 진로   | 선택7  | 2     | 5    |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                                  | 과학    | 지구과학 II   | 진로   | 선택7  | 2     | 5    |     |     |     |     | 3        | 3   | 6    |
| 탐구                                  | 사회    | 여행지리      | 진로   | 선택8  | 1     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 탐구                                  | 사회    | 사회문제 탐구   | 진로   | 선택8  | 1     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 탐구                                  | 과학    | 생활과 과학    | 진로   | 선택8  | 1     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 기초                                  | 수학    | 인공지능 수학   | 진로   | 선택9  | 3     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 기초                                  | 영어    | 영어권 문화    | 진로   | 선택9  | 3     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 생활·교양                               | 한문    | 생활과 한문    | 진로   | 선택9  | 3     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 생활·교양                               | 교양    | 보건        | 일반   | 선택9  | 3     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 생활·교양                               | 교양    | 환경        | 일반   | 선택9  | 3     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 생활·교양                               | 교양    | 논술        | 일반   | 선택9  | 3     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 전문교과 I                              | 국어    | 현대문학 감상   | 진로   | 선택9  | 3     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 전문교과 I                              | 사회    | 사회과제 연구   | 진로   | 선택9  | 3     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 전문교과 I                              | 과학    | 과학과제 연구   | 진로   | 선택9  | 3     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 전문교과 I                              | 제2외국어 | 일본 문화     | 진로   | 선택9  | 3     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 전문교과 I                              | 제2외국어 | 중국 문화     | 진로   | 선택9  | 3     | 5    |     |     |     |     | 2        | 2   | 4    |
| 학기별 교과 이수단위                         |       |           |      |      |       | 174  | 30  | 30  | 29  | 29  | 28       | 28  | 174  |
| 순준 단위(공동 교육과정, 소수 선택, 진로중점학교 과정 과목) |       |           |      |      |       |      |     |     |     |     |          |     |      |
| 학기별 창의적체험활동 이수단위                    |       |           |      |      |       | 18   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3        | 3   | 18   |

# 2022학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

| 학교번호                                |       |         | 15       |          |           |          | 학교명 |     |     |     | 전주술내고등학교 |     |          |
|-------------------------------------|-------|---------|----------|----------|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|----------|
| 교과<br>영역                            | 교과(군) | 과목      | 과목<br>유형 | 이수<br>구분 | 선택<br>과목수 | 기준<br>단위 | 1학년 |     | 2학년 |     | 3학년      |     | 운영<br>단위 |
|                                     |       |         |          |          |           |          | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기      | 2학기 |          |
| 기초                                  | 국어    | 국어      | 공통       | 지정       |           | 8        | 4   | 4   |     |     |          |     | 8        |
| 기초                                  | 국어    | 문학      | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     | 4   |     |          |     | 4        |
| 기초                                  | 국어    | 언어와매체   | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     |     | 4   |          |     | 4        |
| 기초                                  | 국어    | 화법과작문   | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     |     |     | 3        |     | 3        |
| 기초                                  | 국어    | 독서      | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     |     |     |          | 3   | 3        |
| 기초                                  | 수학    | 수학      | 공통       | 지정       |           | 8        | 4   | 4   |     |     |          |     | 8        |
| 기초                                  | 수학    | 수학 I    | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     | 5   |     |          |     | 5        |
| 기초                                  | 수학    | 수학II    | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     |     | 5   |          |     | 5        |
| 기초                                  | 수학    | 확률과통계   | 일반       | 선택1      | 1         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 기초                                  | 수학    | 미적분     | 일반       | 선택1      | 1         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 기초                                  | 영어    | 영어      | 공통       | 지정       |           | 8        | 3   | 3   |     |     |          |     | 6        |
| 기초                                  | 영어    | 영어 I    | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     | 5   |     |          |     | 5        |
| 기초                                  | 영어    | 영어II    | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     |     | 5   |          |     | 5        |
| 기초                                  | 영어    | 영어독해와작문 | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 기초                                  | 국어    | 고전읽기    | 진로       | 선택2      | 2         | 5        |     |     |     |     | 4        |     | 4        |
| 기초                                  | 수학    | 기하      | 진로       | 선택2      | 2         | 5        |     |     |     |     | 4        |     | 4        |
| 기초                                  | 수학    | 수학과제탐구  | 진로       | 선택2      | 2         | 5        |     |     |     |     | 4        |     | 4        |
| 기초                                  | 영어    | 영미문학읽기  | 진로       | 선택2      | 2         | 5        |     |     |     |     | 4        |     | 4        |
| 기초                                  | 국어    | 심화국어    | 진로       | 선택3      | 2         | 5        |     |     |     |     |          | 4   | 4        |
| 전문교과I                               | 수학    | 심화수학 I  | 진로(전문 I) | 선택3      | 2         | 5        |     |     |     |     |          | 4   | 4        |
| 기초                                  | 영어    | 영어권문화   | 진로       | 선택3      | 2         | 5        |     |     |     |     |          | 4   | 4        |
| 기초                                  | 한국사   | 한국사     | 공통       | 지정       |           | 6        | 3   | 3   |     |     |          |     | 6        |
| 탐구                                  | 사회    | 통합사회    | 공통       | 지정       |           | 8        | 3   | 3   |     |     |          |     | 6        |
| 탐구                                  | 과학    | 통합과학    | 공통       | 지정       |           | 8        | 4   | 4   |     |     |          |     | 8        |
| 탐구                                  | 과학    | 과학탐구실험  | 공통       | 지정       |           | 2        | 1   | 1   |     |     |          |     | 2        |
| 탐구                                  | 사회    | 한국지리    | 일반       | 선택4      | 3         | 5        |     |     | 3   | 3   |          |     | 6        |
| 탐구                                  | 사회    | 동아시아사   | 일반       | 선택4      | 3         | 5        |     |     | 3   | 3   |          |     | 6        |
| 탐구                                  | 사회    | 정치와법    | 일반       | 선택4      | 3         | 5        |     |     | 3   | 3   |          |     | 6        |
| 탐구                                  | 사회    | 윤리와사상   | 일반       | 선택4      | 3         | 5        |     |     | 3   | 3   |          |     | 6        |
| 탐구                                  | 과학    | 물리학 I   | 일반       | 선택4      | 3         | 5        |     |     | 3   | 3   |          |     | 6        |
| 탐구                                  | 과학    | 화학 I    | 일반       | 선택4      | 3         | 5        |     |     | 3   | 3   |          |     | 6        |
| 탐구                                  | 과학    | 생명과학 I  | 일반       | 선택4      | 3         | 5        |     |     | 3   | 3   |          |     | 6        |
| 탐구                                  | 과학    | 지구과학 I  | 일반       | 선택4      | 3         | 5        |     |     | 3   | 3   |          |     | 6        |
| 탐구                                  | 사회    | 세계지리    | 일반       | 선택5      | 2         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 탐구                                  | 사회    | 세계사     | 일반       | 선택5      | 2         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 탐구                                  | 사회    | 사회문화    | 일반       | 선택5      | 2         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 탐구                                  | 사회    | 생활과윤리   | 일반       | 선택5      | 2         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 탐구                                  | 과학    | 물리학II   | 진로       | 선택5      | 2         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 탐구                                  | 과학    | 화학II    | 진로       | 선택5      | 2         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 탐구                                  | 과학    | 생명과학II  | 진로       | 선택5      | 2         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 탐구                                  | 과학    | 지구과학II  | 진로       | 선택5      | 2         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 탐구                                  | 사회    | 여행지리    | 진로       | 선택6      | 1         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 탐구                                  | 사회    | 사회문제탐구  | 진로       | 선택6      | 1         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 탐구                                  | 과학    | 생활과학    | 진로       | 선택6      | 1         | 5        |     |     |     |     | 3        | 3   | 6        |
| 체육·예술                               | 체육    | 체육      | 일반       | 지정       |           | 5        | 2   | 2   |     |     |          |     | 4        |
| 체육·예술                               | 체육    | 스포츠생활   | 진로       | 지정       |           | 5        |     |     | 1   | 1   |          |     | 2        |
| 체육·예술                               | 체육    | 운동과건강   | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     |     |     | 2        | 2   | 4        |
| 체육·예술                               | 예술    | 음악      | 일반       | 지정       |           | 5        | 2   | 2   | 1   |     |          |     | 5        |
| 체육·예술                               | 예술    | 미술      | 일반       | 지정       |           | 5        | 2   | 2   |     | 1   |          |     | 5        |
| 생활·교양                               | 기술·가정 | 기술·가정   | 일반       | 지정       |           | 5        | 2   | 2   |     |     |          |     | 4        |
| 생활·교양                               | 제2외국어 | 일본어 I   | 일반       | 선택7      | 1         | 5        |     |     | 3   | 3   |          |     | 6        |
| 생활·교양                               | 제2외국어 | 중국어 I   | 일반       | 선택7      | 1         | 5        |     |     | 3   | 3   |          |     | 6        |
| 생활·교양                               | 한문    | 한문 I    | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     | 2   | 2   |          |     | 4        |
| 생활·교양                               | 교양    | 논술      | 일반       | 지정       |           | 5        |     |     |     |     | 2        | 2   | 4        |
| 학기별 교과 이수단위                         |       |         |          |          |           | 180      | 30  | 30  | 30  | 30  | 30       | 30  | 180      |
| 순증 단위(공동 교육과정, 소수 선택, 진로중점학교 과정 과목) |       |         |          |          |           |          |     |     |     |     |          |     |          |
| 학기별 창의적체험활동 이수단위                    |       |         |          |          |           | 24       | 4   | 4   | 4   | 4   | 4        | 4   | 24       |

### 3. 학교역점사업

□ 『배움으로 성장하는 학력신장 프로그램』을 통한 역량있는 솔내인 양성

| 중점 과제        | 세부 활동  |
|--------------|--|
| 문제해결 장기 프로젝트 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실생활 문제해결 장기 프로젝트(4월~11월)</li> <li>• 우수 보고서 발표회</li> </ul>                   |
| 교육과정 다양화     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업량유연화 자율적교육과정 운영(교과융합)</li> <li>• 과목 선택을 위한 교육과정 박람회 운영</li> </ul>         |
| 재기발달         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 재능 기부를 통한 재능 발견의 날(학기당 2회 총 4회)</li> </ul>                                  |
| 학력향상 도전학교    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별, 학생별 맞춤형 프로그램 운영</li> <li>• 학습지원 앱 '올라'를 통한 교과학습 지원, 학습관리 지원</li> </ul> |

□ 『비전과 상상력의 구체화』를 통한 비상하는 솔내인 양성

| 중점 과제    |          | 세부 활동  |
|----------|----------|--|
| 동아리활동    |          | <ul style="list-style-type: none"><li>• 학생 주도 부서개설-정규교육과정동아리, 동아리활동 발표회</li><li>• 주요 분야: 학술, 문화·예술, 스포츠, 봉사, 외국어</li></ul>   |
| 독서       | 백권가약     | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1, 2, 3학년 대상 25개 모둠(4인 1조) 선발 운영</li><li>• 울타리교사, 모둠 장 주도 자기소개서, 활동계획서 작성, 운영</li><li>• 모둠별 독서 토론 및 독후 활동(4월~12월)</li></ul>              |
|          | 비경쟁 독서토론 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 인문학·자연과학·철학 강좌 연계활동</li><li>• 1, 2학년 희망자 중심, 모둠별 주제 선정·토론, 저자와의 만남 활동</li></ul>  |
| 맞춤형 진로활동 |          | <ul style="list-style-type: none"><li>• 학생 중심의 다양하고 지속적인 진로진학 행사 활동 운영: 진로멘토링, 진로진학특강, 진로캠프, 진로직업체험, 계열별학과탐색, 대입준비프로그램</li><li>• 표준화검사, 개인 맞춤형 진로진학 준비활동, 학기별 진로진학상담주간</li></ul> |

□ 『소·나·기(소통·나눔·기쁨) 3UP+ 인성교육』을 통한 성장하는 솔내인 양성

| 중점 과제                                       | 세부 활동   |
|---|---|
| <b>소통 UP+</b><br>남을 존중하고 배려하는<br>고운 심성 고양   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의적체험활동(자율활동) 인성교육 및 인권교육 프로그램 운영</li> <li>• 분기별 1회 인성교육 캠페인 및 프로젝트 실시</li> <li>• 학생회와 함께하는 생각나누기활동(생명사랑 팔찌, 솔내 신문제작 등)</li> <li>• 과목별 인성교육 수업시간 운영-언어순화교육, 독서토론</li> </ul>  |
| <b>나눔 UP+</b><br>지구촌 이웃과 더불어 사는<br>봉사의식 고양  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애인식 개선 행사(4월), 심리 캠페인</li> <li>• 봉사의식 고양 프로그램</li> <li>• 학교폭력근절 캠페인</li> <li>• 다양한 도우미활동(바른생활부, 인성교육 홍보도우미, 도서관 도우미 등)</li> <li>• 재·기·발·달(재능기부 발하는 날)</li> </ul>            |
| <b>기쁨 UP+</b><br>최선을 다하고 성취감을 느끼는<br>자존감 고양 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기별 1회 인성교육 실천 주간 운영, 학급별 교내 합창 대회</li> <li>• 아람제(11월), 학술제(12월), 송향제(12월)</li> <li>• 생명존중의식 함양-자살예방 연수, 수업, 위기관리시스템 구축</li> <li>• '소·나·기(소통, 나눔, 기쁨) 3UP+' 실천 활동</li> </ul> |

□ 『잠재력을 개발하는 미래교육』을 통한 탐구하는 솔내인 양성

| 중점 과제   | 세부 활동   |
|---------|---|
| 과학 중점학교 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 과학캠프 운영 및 야외과학학습을 통한 자연환경과 생활 경험 함양</li> <li>• 다양한 과학 실험, 과학체험부스 운영, 과학기술분야 석학과의 만남</li> <li>• 농생명센터 및 연구실, 과학관, 연구소 견학</li> </ul> |
| 수학 중점학교 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과 수업 중 학습 멘토를 활용한 학습 지원</li> <li>• AI를 기반으로 한 학생 수준별 맞춤형 수업(방과후수업)</li> <li>• 파이데이 행사 기획, 학기별 수학체험주간 운영, 수학진로캠프 참여</li> </ul>     |
| 국제교류학교  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 에듀테크를 활용한 실시간 화상 수업 진행</li> <li>• 교류학교 방문 및 수업참여, 교류 국가의 문화 탐방</li> <li>• 세계시민의식 함양 프로그램 운영</li> </ul>                             |

## IV. 학교 예산 및 환경개선 사업

### 1. 2024학년도 학교회계 세입·세출예산서

(단위 : 천원)

| 구 분 |              | 예산액       | 비 고 |
|-----|--------------|-----------|-----|
| 세 입 | 지방교육행정기관이전수입 | 1,624,513 |     |
|     | 학부모 부담수입     | 842,514   |     |
|     | 행정활동수입       | 38,000    |     |
|     | 전년도이월금       | 15,000    |     |
|     | 세 입 합 계      | 2,520,027 |     |
| 세 출 | 인적자원운용       | 16,795    |     |
|     | 학생복지/교육격차 해소 | 1,138,695 |     |
|     | 기본적 교육활동     | 637,524   |     |
|     | 선택적 교육활동     | 115,820   |     |
|     | 교육활동 지원      | 75,349    |     |
|     | 학교 일반운영      | 525,844   |     |
|     | 학교 재무활동      | 10,000    |     |
|     | 세 출 합 계      | 2,520,027 |     |

### 2. 2023학년도 시설공사 실적 현황

(단위 : 천원)

| 공 사 명                | 내 역                                   | 금 액       | 비 고 |
|----------------------|---------------------------------------|-----------|-----|
| 화장실 대수선 공사           | 학생 화장실 9실, 교직원 화장실 5실                 | 2,090,417 |     |
| 기숙사 외벽 보수 및 내진 보강 공사 | 기숙사 외벽 전체 보수, 내진 보강                   | 1,052,470 |     |
| 교내 우수관로 설치 공사        | 우수관로(198m) 설치, 스틸그레이팅 및 화강경계석 설치      | 45,677    |     |
| 교내 정원 조성 공사          | 수목 식재(배롱나무, 홍매화나무, 회양목, 공조팝나무, 산철쭉 등) | 36,600    |     |
| 도서관 리모델링 공사          | 미래형 학교 도서관 조성                         | 70,287    |     |
| 예술놀이터 조성 공사          | 본관 현관에 학생 작품 전시 공간 조성                 | 55,000    |     |
| 총 금 액                |                                       | 3,350,451 |     |

### 3. 2024학년도 시설공사 예정 현황

(단위 : 천원)

| 공 사 명             | 내 역                               | 금액        | 비 고       |
|-------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| 별관동 증축공사          | 3층 규모, 연면적 1,870㎡(특별실 8실)         | 3,757,099 | 10월말 준공예정 |
| 고교학점제 학교 공간 조성 공사 | 고교학점제 실시에 학교 공간 재구조화 공사(일반교실 30실) | 1,572,000 | 11월 공사 예정 |
| 기숙사 수선 공사         | 기숙사 옥상 방수 및 진입로 보도블럭 설치           | 80,000    | 5월 공사 예정  |
| 총 금 액             |                                   | 5,409,099 |           |

## V. 학교 생활 안내

### 1. 학교생활 규정

#### 인권존중 용의복장규정

##### 1.【교복】 등하교시 계절에 맞는 교복 반드시 착용

(교내에서는 필요에 따라 학교 체육복 착용도 가능하다. 단, 필요라 함은 체육수업 및 체육활동 전·후 1시간(교시)씩만 허용한다는 의미이며, 점심시간과 모든 교과 활동 시간은 교복을 반드시 착용해야 한다.)

교복과 학교 체육복을 섞어 착용하거나 사복 및 일반 운동복 착용 금지

|     |                                    |                                      |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------|
| 동 복 | 11월 1일 ~ 3월 31일                    | 착용 기간은 좌측과 같이 정하되 기상관계에 따라 조정할 수 있다. |
| 하 복 | 5월 1일 ~ 9월 30일                     |                                      |
| 춘추복 | 4월 1일 ~ 4월 30일<br>10월 1일 ~ 10월 31일 |                                      |

##### 2.【외투】 교복을 모두 갖춰 입고 외투 가능(종류·길이·컬러에 제한 없음)

단, 외투가 아닌 것(무릎 담요 등) 교실 밖 사용 금지

##### 3.【두발】,【화장】,【치마】

|      |   |  |
|------|---|--|
| 불허사항 | 염색  | 자연 머리색과 동떨어진 과도한 탈색 및 이질적 색깔                       |
|      | 파마  | 자연 머리 형태에서 크게 벗어난 머리카락 형태의 변형                      |
|      | 화장  | 과도한 색조화장(아이섀도, 아이라이너, 마스카라, 볼연지, 진한 립스틱의 사용 등)     |
|      | 치마  | 넓적다리의 반 이상이 드러날 정도의 과도한 짧은 치마, 주름을 박아 H라인으로 변형한 치마 |
| 불허사유 | 공동체 생활에 불쾌감을 유발할 수 있고, 교외에서 미성년 학생으로서 보호받아야 할 권리를 해칠 수 있으므로 허용하지 않는다. |  |

##### 4.【신발】 슬리퍼는 교내에서 실내화로만 착용하고, 등하교 및 외출 시 실외용 신발을 착용한다. 단, 운동장이나 강당에서 체육 수업이 있을 경우 반드시 운동화 착용

##### 5.【액세서리】 분실 및 도난의 위험이 있는 고가(高價)의 액세서리와, 학생 안전에 문제를 유발할 수 있는 귀고리(뿔볼 고정식이 아닌 귀고리, 연골 피어싱 등)는 허용하지 않는다.

#### 전주솔내고등학교 학생안전부

★ 본교 인권존중 용의복장규정은 학생안전부 교사협의회, 학생대의원회의, 부장교사 협의회, 전교원 의견조사, 학년별 전학생 공청회, 학교운영위원회 심의를 거쳐 제정되었습니다.★



## 징계(선도)의 기준

| 구분       | 항                      | 행 위 내 용  | 징계(선도)           |                  |                  |                  |        |
|----------|------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|--------|
|          |                        |  | 교<br>내<br>봉<br>사 | 사<br>회<br>봉<br>사 | 특<br>별<br>교<br>육 | 출<br>석<br>정<br>지 | 퇴<br>학 |
| 품행       | 1                      | 교사에게 불경한 언행이나 폭력행사를 한 학생                       | ◎                | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
|          | 2                      | 언행이 불량하여 주민으로부터 학교에 진정 또는 통보된 학생               | ◎                | ◎                | ◎                |                  |        |
|          | 3                      | 품행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 학생                    |                  |                  | ◎                | ◎                | ◎      |
| 준법       | 4                      | 공공 문서를 위조 또는 변조하거나 나쁜 목적으로 사용하거나 대여한 학생        |                  | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
|          | 5                      | 징계 지도에 불응한 학생                                  |                  | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
|          | 6                      | 금지된 과외 수업을 받은 학생                               | ◎                | ◎                | ◎                |                  |        |
|          | 7                      | 경찰에 연행된 후 훈방된 학생                               | ◎                | ◎                |                  |                  |        |
|          | 8                      | 경찰기관에 구속 석방된 학생                                |                  | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
|          | 9                      | 불온 문서를 은닉, 탐독, 제작, 게시 또는 유포한 학생                |                  | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
|          | 10                     | 형법상 유죄로 판결된 학생                                 |                  |                  | ◎                | ◎                | ◎      |
| 수업       | 11                     | 수업을 거부한 학생                                     | ◎                | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
|          | 12                     | 고사 중 부정행위를 했거나 동조한 학생                          | ◎                | ◎                |                  |                  |        |
|          | 13                     | 시험을 거부한 학생                                     | ◎                | ◎                | ◎                |                  |        |
|          | 14                     | 백지 동맹을 주동하거나 선동한 학생                            |                  | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
|          | 15                     | 시험 문제를 누설 또는 문제지를 절취한 학생                       |                  | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
| 근태       | 16                     | 무단결석, 무단조퇴(무단지각, 무단결과 포함)를 상습적으로 한 학생          | ◎                | ◎                |                  |                  |        |
|          | 17                     | 무단가출하여 사회에 물의를 야기한 학생                          | ◎                | ◎                | ◎                |                  |        |
|          | 18                     | 정당한 사유 없이 연(連) 7일 이상 무단결석을 한 학생                | ◎                | ◎                |                  |                  |        |
|          | 19                     | 정당한 사유 없이 연(連) 15일 이상 무단결석을 한 학생               | ◎                | ◎                | ◎                |                  |        |
|          | 20                     | 정당한 사유 없이 연(連) 30일 이상 무단결석을 한 학생               | ◎                | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
| 악물       | 21                     | 흡연 또는 음주가 상습적인 학생                              |                  | ◎                | ◎                | ◎                |        |
|          | 22                     | 본드, 대마초, 환각제나 마약류를 복용한 학생                      |                  | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
| 폭력       | 학교폭력예방 및 대책에 관한 규정에 따름 |  |                  |                  |                  |                  |        |
| 퇴폐<br>행위 | 23                     | 상습적으로 도박을 한 학생                                 |                  | ◎                | ◎                |                  |        |
|          | 24                     | 학생 출입 금지된 장소에 출입한 학생                           | ◎                | ◎                | ◎                |                  |        |
|          | 25                     | 불미스런 행동으로 학교의 명예를 훼손한 학생                       | ◎                | ◎                | ◎                |                  |        |
| 절도       | 26                     | 금품을 절취, 사취한 학생, 부당한 물품 거래를 한 학생                | ◎                | ◎                | ◎                |                  |        |
|          | 27                     | 금품을 강탈한 학생                                     |                  | ◎                | ◎                |                  |        |
| 집단       | 28                     | 불법 집회 또는 불량싸움에 참석하거나 가입한 학생                    |                  | ◎                | ◎                |                  |        |
|          | 29                     | 허가 없이 싸움을 조직 운영하여 교칙을 문란하게 한 학생                |                  | ◎                | ◎                | ◎                |        |
|          | 30                     | 학교장의 허가 없이 대외 행사에 출품, 출연 또는 참가하여 학교 명예를 훼손한 학생 | ◎                | ◎                | ◎                |                  |        |
|          | 31                     | 학생을 선동하여 질서를 문란하게 한 학생                         |                  | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
|          | 32                     | 학생 신분에 어긋나는 행위를 한 학생                           |                  | ◎                | ◎                | ◎                | ◎      |
|          | 33                     | 동일 학년에 3회 이상 동일 징계를 받을 때는 가중 처벌한다.             |                  |                  |                  |                  |        |
| 기타       | 34                     | 기타 징계 기준 이외의 사안은 학교생활교육위원회의 의결을 거쳐 실시한다.       |                  |                  |                  |                  |        |



## ※ 바른생활 기준표 ※

| 구분                     | 항목 | 선                                       | 행 | 내 | 용 | 비고 |
|------------------------|----|---|---|---|---|----|
| 명예<br>선양               | 1  | 학교의 명예를 높임(각종 교외상 수상자 등)                |   |   |   |    |
|                        | 2  | 언론매체에 선행·모범이 보도됨                        |   |   |   |    |
|                        | 3  | 봉사, 선행 관련 교외상 수상                        |   |   |   |    |
| 예절 및<br>공중도<br>덕       | 4  | 학부모 및 외부인에 의해 선행·모범이 확인됨                |   |   |   |    |
|                        | 5  | 거동이 불편한 학생을 돕는 활동에 성실하게 참여함             |   |   |   |    |
|                        | 6  | 옹의 복장이 지속적으로 다른 학생의 귀감이 됨               |   |   |   |    |
|                        | 7  | 고운 말을 지속적으로 사용하여 다른 학생의 귀감이 됨           |   |   |   |    |
|                        | 8  | 인사예절이 바름                                |   |   |   |    |
|                        | 9  | 일반 분실물 습득 신고(학생증 제외)                    |   |   |   |    |
|                        | 10 | 지갑이나 귀중품 또는 현금 습득 신고                    |   |   |   |    |
| 환경<br>미화 및<br>봉사<br>활동 | 11 | 단체 및 행사활동에 솔선수범함                        |   |   |   |    |
|                        | 12 | 학급 내에서 맡은 역할을 성실히 수행함                   |   |   |   |    |
|                        | 13 | 학교행사(입학식, 졸업식, 체육대회 등) 진행을 위해 봉사함       |   |   |   |    |
|                        | 14 | 바른생활부 활동에 성실하게 참여함                      |   |   |   |    |
|                        | 15 | 자발적으로 교내 환경미화에 힘씀                       |   |   |   |    |
|                        | 16 | 청소를 지속적으로 열심히 함                         |   |   |   |    |
|                        | 17 | 비품, 공공기물의 고장·훼손 신고                      |   |   |   |    |
|                        | 18 | 불우이웃 돕기 활동에 적극 참여함                      |   |   |   |    |
|                        | 19 | 재해지역을 돕는 봉사활동에 참여함                      |   |   |   |    |
| 수업<br>태도               | 20 | 수업태도가 다른 학생의 귀감이 됨                      |   |   |   |    |
|                        | 21 | 수업 중 능동적으로 발표를 함                        |   |   |   |    |
|                        | 22 | 과제 및 수업 준비를 잘 해옴                        |   |   |   |    |
|                        | 23 | 수업을 위한 기자재를 미리 준비하여 수업을 도움              |   |   |   |    |
| 기타                     | 24 | 상기 항목에 속하지 않으나 학생 본분이 바르고, 뚜렷한 선행을 행할 시 |   |   |   |    |

※ 생활지도 대상 기준표 ※

| 구분            | 항목 | 위 반 내 용   | 비고       |
|---------------|----|---|----------|
| 용의<br>복장      | 1  | 교복 미착용 및 불완전 착용<br>(사복, 기타 운동복, 실외에서 무릎담요 착용 등)                 |          |
|               | 2  | 교복치마 변형(넓적다리 반 이상이 드러나는 짧은 치마, 주름을 박아 H라인으로 변형한 치마 등)           |          |
|               | 3  | 실내에서 실외화 착용 및 교외에서 실내화 착용                                       |          |
|               | 4  | 자연 머리색과 동떨어진 이질적 색깔의 탈색이나 염색, 파마(자연 머리 형태에서 크게 벗어난 머리카락 형태의 변형) |          |
|               | 5  | 과도한 색조화장(아이새도, 아이라이너, 마스카라, 볼연지, 진한 립스틱의 사용 등), 과도한 손 발톱 장식     |          |
|               | 6  | 분실 및 도난의 위험이 있는 고가(高價)의 액세서리                                    |          |
|               | 7  | 안전에 문제를 유발할 수 있는 귀고리<br>(킷볼 고정식이 아닌 귀고리, 연골 피어싱 등)              |          |
| 교내<br>외<br>생활 | 8  | 지적시 다른 학생의 학번이나 이름을 사칭  |          |
|               | 9  | 사이버 공간에서 타인의 인권을 침해하는 게시물 작성                                    |          |
|               | 10 | 동급생이나 선후배에 대한 욕설 또는 불쾌한 신체접촉(어깨 밀침 등)                           |          |
|               | 11 | 무단 외출(외출증 미소지 및 외출증 위조)   |          |
|               | 12 | 바른생활부원의 정당한 요구에 불응  |          |
|               | 13 | 급식을 위한 줄서기 중 새치기  |          |
|               | 14 | 교내의 공공 시설물, 비품 등을 고의로 파손하는 행위                                   |          |
|               | 15 | 해당 청소구역의 청소에 지속적으로 불참   |          |
|               | 16 | 인화물질 및 전열 기구 반입 또는 사용   |          |
|               | 17 | 침이나 껌을 함부로 뱉거나 쓰레기를 버리는 행위                                      |          |
|               | 18 | 모든 형태의 도박에 관한 물품 소지 및 사용  |          |
| 학습<br>활동      | 19 | 귀중품 절도<br>(노트북, 휴대폰, 현금, PMP, MP3, 신발, 서적 등)                    | 별도<br>교육 |
|               | 20 | 담배 소지 및 흡연  | 별도<br>교육 |
|               | 21 | 주류, 환각제, 향정신성 약물 소지, 유포 및 사용                                    | 별도<br>교육 |
|               | 22 | 수업 시간이나 자기주도적 학습 시간 중 휴대폰 사용                                    |          |
| 교권            | 23 | 수업 또는 타인의 학습을 방해하는 행위   |          |
|               | 24 | 수업 시간 중 지속적인 음식물 섭취나 상습적 수면                                     |          |
|               | 25 | 출결 확인 시 대리로 대답하는 행위   |          |
| 기타            | 26 | 수업이나 학생 지도중인 교사를 향한 불손한 언동                                      |          |
|               | 27 | 교사의 정당한 교육적 지시 거부(경미한 사항)                                       |          |
|               | 28 | 교사의 정당한 교육적 지시 거부(중대한 사항)                                       |          |
| 기타            | 29 | 기타  |          |
|               | 30 | 상기 내용에 포함되지 않는 사항은 학교생활교육위원회의 결정에 따른다.                          |          |

## 2. 고교학점제 준비학교

### 가. 목적

- 1) 교육과정을 다양화하고 다양한 교육 프로그램을 개발·운영하여 학생들이 꿈을 이루어 나갈 수 있는 학교 현장 조성
- 2) 교과에 대한 기초소양과 기본학력을 바탕으로 적성과 진로를 탐색할 수 있는 다양한 모둠 프로그램 운영, 학술활동, 체험활동, 명사 초청강연 등을 제공하고, 맞춤형 진로 학업설계를 통해 학생들이 미래를 구체적으로 설계하고 준비하도록 함

### 나. 2024학년도 고교학점제 준비학교 운영 계획

#### 1) 세부계획

| 순  | 사업명                       | 프로그램명  | 운영 방법(내용)   |
|----|---------------------------|--|---|
| 1  | 학생중심교육<br>과정 편성 및<br>운영   | ·온·오프라인<br>공동교육과정<br>·고교학점제 캠프<br>·교육과정 박람회    | · 공동교육과정 안내로 과목 선택권 확대<br>· 고교학점제 이해로 진로학업설계역량강화<br>· 선택과목별 특징을 알고 진로설계 안내  |
| 2  | 학생 맞춤형<br>진로·학업설계<br>프로그램 | ·교과 현장 연구<br>·교과 연구 캠프<br>·수업량 유연화 자율적<br>교육과정 | · 교과 전문화 체험학습 운영<br>· 간학문적 융합 체험학습 운영<br>· 17회중 1회 수업 자율적교육과정 운영  |
| 3  |                           | 문제해결 장기<br>프로젝트                                | · 희망학생 중심 장기간 연구프로젝트 운영<br>· 인문사회, 자연과학 중심 탐구학습 추진<br>· 자율적 탐구활동으로 창의적 문제해결과정 운영  |
| 4  |                           | 재능기부 발하는 날                                     | · 학생의 개별 관심 분야에 관한 재능 및 지식을 기부하고 공유하는 장을 통해 의사소통 능력 함양 및 다양한 영역의 진로 탐색이 가능하게 하는 긍정적 효과 기대<br>· 환경 교육과 연계하여 실천 과제 선정 및 활동, 사례 발표로 지속성 부여 |
| 5  |                           |  |   |
| 6  |                           |  |   |
| 7  |                           |  |   |
| 8  |                           | 자율시간활용<br>진로설계 프로그램                            | 자율시간활용프로그램(1학년: 월 7교시/2학년 월 7교시, 수6교시, 전학년: 수 7교시)  |
| 9  | 학생 수업 및<br>평가 내실화         | 수업·평가 나눔<br>프로젝트                               | ·수업 열기 및 나눔<br>·교사 학습공동체 및 독서 토론공동체 운영<br>·최소성취수준 보장 책임지도   |
| 10 | 고교학점제<br>관련 연수            | 고교학점제 및<br>교육과정 설명회                            | ·2022개정교육과정과 고교학점제 연수<br>·교육과정 및 학생 선택과목 관련 연수  |
| 11 | 고교학점제<br>학교공간조성           | 공간<br>사용자참여설계프로젝트                              | ·학생TF, 교사TF를 조직하고, 학생, 학부모, 교사 학교 공동체 사용자 의견을 수렴한 고교학점제 학교 공간 설계 참여 프로젝트 운영   |

2) 예상 소요예산 : 고교학점제준비학교 38,000천원/학교공간조성 1,618,000천원

### 3. 창의적 체험활동 안내

가. 운영방침 : 건전하고 다양한 집단 활동의 자발적인 참여와 나눔과 배려의 실천을 통한 공동체 의식 함양, 개인의 소질과 잠재력 계발·신장 및 창의적인 삶의 태도 육성

#### 나. 창의적 체험활동 편성 및 운영

| 구분             | 전주술내고등학교 운영 현황  |
|----------------|---|
| 편성모형           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의성 중심 모형</li> <li>- 개성·소질 신장 모형</li> <li>- 인성 중심 모형</li> <li>- 변화적응모형, 나눔·배려 실천 모형</li> </ul> |
| 학년별, 영역별 시간 배당 | - 학년별, 영역별 균등 편성  |
| 시간유형별 예시       | - 정일제(분산형)  |

| 2024학년도 교내 창의 활동 계획 일정 |                      |                |       |          |       |        |                                     |                                     |
|------------------------|----------------------|----------------|-------|----------|-------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 연번                     | 창의·경연 활동명            | 시행일시           | 참가대상  | 수상(선정)비율 | 담당부서  | 공개방식   | 창제활동                                |                                     |
|                        |                      |                |       |          |       |        | 자율활동에 기재                            | 진로활동에 기재                            |
| 1                      | 청소년웹배서더(국제교류분야) - 1차 | 3.20. - 6.14.  | 전학년   | 20%      | 영어과   | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2                      | 백권가약                 | 3.25.-11.29.   | 전학년   |          | 도서부   | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3                      | 대입진학특강               | 3.29.          | 2학년   |          | 진로상담부 | 학교홈페이지 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4                      | 재기발날 1차              | 4.3.           | 전학년   |          | 창제활동부 | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5                      | 대입진학특강               | 4.5.           | 1학년   |          | 진로상담부 | 학교홈페이지 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6                      | 구조물 한마당              | 5.3.           | 전학년   | 20%      | 수학과   | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 7                      | 주제 기반 영어 작문 활동       | 5.7. - 5.24.   | 2학년   | 20%      | 영어과   | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 8                      | 2024 어울림 체육 한마당      | 5.9. - 5.10.   | 전학년   |          | 건강예술팀 | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 9                      | 영어에세이쓰기활동            | 5.22.          | 3학년   | 20%      | 영어과   | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 10                     | 재기발날 2차              | 5.22.          | 전학년   |          | 창제활동부 | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 11                     | 비경쟁독서토론탐마당           | 5.29.          | 전학년   |          | 도서부   | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 12                     | 지리탐구의 날              | 5.31.          | 전학년   |          | 사회과   | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 13                     | 인문학특강                | 6.5.           | 전학년   |          | 도서부   | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 14                     | 학과탐색 및 체험            | 6.7.           | 1,2학년 |          | 진로상담부 | 학교홈페이지 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15                     | 대학생 진로멘토링 행사         | 7.10.          | 1,2학년 |          | 진로상담부 | 학교홈페이지 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16                     | 수학과 현장연구             | 7.15 - 7.17    | 전학년   | 20%      | 수학과   | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 17                     | 문제해결 장기 프로젝트 1차      | 7.17.          | 전학년   | 20%      | 창제활동부 | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 18                     | 꿈 발표회                | 8.9.           | 2학년   |          | 2학년부  | 학교홈페이지 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 19                     | 체험형 진로직업 탐구활동        | 8.23.          | 1,2학년 |          | 진로상담부 | 학교홈페이지 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 20                     | 재기발날 3차              | 9.11.          | 전학년   |          | 창제활동부 | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 21                     | 진로 학습전략 코칭           | 9.13.          | 1,2학년 |          | 진로상담부 | 학교홈페이지 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 22                     | 청소년웹배서더(국제교류분야) - 2차 | 10.2.-11.27.   | 전학년   | 20%      | 영어과   | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 23                     | 백리 쫄린지               | 10.12.         | 2학년   |          | 2학년부  | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 24                     | 진로진학행사(교수특강)         | 10.16.         | 1,2학년 |          | 진로상담부 | 학교홈페이지 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 25                     | 학교 스포츠 클럽 한마당        | 10.21. - 11.8. | 1,2학년 |          | 건강예술팀 | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 26                     | 재기발날 4차              | 11.20.         | 전학년   |          | 창제활동부 | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 27                     | 미래기술체험(ChatGPT)      | 11.15.         | 1,2학년 |          | 진로상담부 | 학교홈페이지 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 28                     | 문제해결 장기 프로젝트 2차      | 12.18.         | 전학년   | 20%      | 창제활동부 | 학교홈페이지 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

※ 창제활동의 체크 표시는 권장 사항이며 학생 개개인의 진로에 맞추어서 자율활동과 진로활동에 참여한 내용에 대해 특기사항을 작성할 수 있음.

## 다. 창의적 체험활동의 영역별, 활동별 내용

### 1) 자율 활동

#### 가) 목표

- (1) 특색 있는 활동의 자율적 참여를 통한 합리적·창의적 문제해결 능력 배양
- (2) 공동체 구성원으로서 주체적 역할 수행
- (3) 협력적 사고를 통한 공동의 문제 해결
- (4) 진로·진학과 관련된 전문 분야의 주제 탐구 수행

#### 나) 운영내용

- (1) 기본생활형성 교육 및 민주시민으로서의 교양을 기를 수 있는 활동 운영
- (2) 학급회 및 학생회 활동을 통한 학급 및 학교 자치 실현을 위한 활동 운영
- (3) 국제교류프로그램 운영을 통한 세계시민의식 함양
- (4) 현장체험학습, 체육대회, 축제, 학술제 등
- (5) 문해력 향상을 위한 독서활동 프로그램 운영 및 인문학적 감수성과 지식을 기르기 위한 활동 운영
- (6) 각종 창의경연활동 운영(28개 교내활동 운영계획)

### 2) 동아리활동

#### 가) 목표

- (1) 흥미, 취미, 소질, 적성 특기가 비슷한 부서에 자발적 참여, 창의성 및 협동심을 기르고, 원만한 인간관계를 형성
- (2) 자신의 잠재능력을 창의적으로 계발·신장하고 자아실현의 기초 형성

#### 나) 운영내용

- (1) 교육과정 동아리(3월 중순 조직완료 예정, 2023년 49개 동아리운영 운영)
- (2) 학생중심의 소질, 적성 및 진로와 관련된 활동 편성 및 연중 운영

### 3) 진로활동

#### 가) 목표

- (1) 학생의 적성과 소질을 고려한 단계적이고 체계적인 진로 교육 실시
- (2) 변화하는 입시제도와 전형에 대한 정보제공 및 입시 대응 전략 강구
- (3) 개인별 맞춤형 진로교육 및 진로진학상담을 통한 학생의 진로목표 실현
- (4) 미래 사회에 잘 적응하고 대처해나갈 수 있는 능력 및 가치관 정립

#### 나) 운영내용

- (1) 진로교육요구분석 조사 실시(학기별): 개인상담 기초자료 및 행사계획 고려
- (2) 표준화검사 실시: 진로탐색검사, 적성검사, 대학전공선택검사, 성격검사
- (3) 정보제공: 대학별 입시정보, 변화된 직업정보, 진로방향 설정, 학습코칭
- (4) 진로진학행사: 대입진학특강, 학과체험 행사, 대학생 진로멘토링, 체험형 진로직업 탐구, 학습전략코칭 프로그램, 미래기술 체험(ChatGPT), 계열별 학과탐색, 진로진학행사(교수특강)

#### 4) 봉사활동

##### 가) 목표

(1) 다양한 봉사활동의 실천으로 서로 협력하는 태도를 기르고, 지역사회 발전에 이바지하는 태도 함양

(2) 학생의 적성과 진로에 맞는 봉사활동 프로젝트 운영(청소년 앰배서더(봉사활동 분야))

##### 나) 운영내용

(1) 학교 교육과정에 의한 봉사활동 계획 (6시간)

| 순 | 일시          | 봉사시간<br>(단위:시간) | 활동영역   | 세부유형 | 세부내용         | 봉사단체<br>(학년, 학급) | 주관 (담당자) |
|---|-------------|-----------------|--------|------|--------------|------------------|----------|
| 1 | 2024.03.18. | 1               | 환경보호활동 | 환경보호 | 봉사활동<br>소양교육 | 전교생              | 창체활동부    |
| 2 | 2024.07.15. | 2               | 이웃돕기활동 | 재능나눔 | 친환경제품제작      | 전교생              | 창체활동부    |
| 3 | 2024.07.18. | 1               | 환경보호활동 | 환경보호 | 학급환경정비       | 전교생              | 창체활동부    |
| 4 | 2024.08.14. | 1               | 환경보호활동 | 환경보호 | 학교주변<br>환경정화 | 전교생              | 창체활동부    |
| 5 | 2024.12.04. | 1               | 이웃돕기활동 | 업무보조 | 고사장조성        | 전교생              | 창체활동부    |

(2) 학교 교육과정 외 자율 편성에 의한 봉사활동 계획

| 순  | 일시                           | 봉사시간<br>(단위: 시간)  | 활동영역   | 세부유형         | 세부내용                       | 봉사단체<br>(학년, 학급) | 주관<br>(담당자)   |
|----|------------------------------|-------------------|--------|--------------|----------------------------|------------------|---------------|
| 1  | 2024.3.<br>- 2024.12         | 40                | 이웃돕기활동 | 재능나눔         | 과학체험부스 운영                  | 1,2학년            | 과학과           |
| 2  | 2024.3.<br>- 2024.12.        | 8                 | 캠페인활동  | 의식개선활동       | 바른생활 캠페인                   | 바른생활부            | 학생안전부         |
| 3  | 2024.7.1.<br>- 2024.7.3.     | 2                 | 환경보호활동 | 환경보호         | 수련활동 환경보호활동                | 2학년              | 2학년부          |
| 4  | 2024.11.1.<br>- 2024.12.20.  | 6                 | 이웃돕기활동 | 예술진흥         | 학교축제 운영 도우미                | 1,2학년            | 건강예술부         |
| 5  | 2024.3.<br>- 2024.11.        | 10                | 이웃돕기활동 | 체육진흥         | 학교스포츠클럽 도우미                | 1,2학년            | 건강예술부         |
| 6  | 2024.5.8.<br>- 2024.5.10.    | 3                 | 이웃돕기활동 | 체육진흥         | 어울림체육한마당 도우미               | 1,2,3학년          | 건강예술부         |
| 7  | 2024.10.14.<br>- 2024.10.25. | 3                 | 이웃돕기활동 | 체육진흥         | 스포츠클럽한마당 도우미               | 1,2학년            | 건강예술부         |
| 8  | 2024.3.<br>- 2024.12.        | 20                | 이웃돕기활동 | 문화진흥         | 도서관 서가정리 및<br>대출반납 봉사활동    | 1,2학년            | 건강예술부<br>(도서) |
| 9  | 2024.5.<br>-2024.12.         | 개인별 최대<br>25시간 이내 | 이웃돕기활동 | 업무보조         | 학교우유급식 도우미                 | 1,2,3학년          | 건강예술부<br>(영양) |
| 10 | 2024.3.30.                   | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 제1차 사랑의 빵 굽기 및<br>취약계층 전달  | 1,2,3학년          | 창체활동부         |
| 11 | 2024.3.30.                   | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 제1차 독거어르신<br>섬김활동          | 1,2,3학년          | 창체활동부         |
| 12 | 2024.4.6.                    | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 제1차 유기견 케어<br>봉사활동         | 1,2,3학년          | 창체활동부         |
| 13 | 2024.5.4.                    | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 제2차 사랑의 빵 굽기 및<br>취약계층 전달  | 1,2,3학년          | 창체활동부         |
| 14 | 2024.5.4.                    | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | RCY 어버이날 제2차<br>독거어르신 섬김활동 | 1,2,3학년          | 창체활동부         |
| 15 | 2024.5.22.<br>- 2024.6.12.   | 8                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 상반기 RCY생명존중<br>헌혈 캠페인활동    | 1,2,3학년          | 창체활동부         |

|    |                              |                   |        |              |                           |         |       |
|----|------------------------------|-------------------|--------|--------------|---------------------------|---------|-------|
| 16 | 2024.7.6.                    | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 제3차 사랑의 빵 굽기 및<br>취약계층 전달 | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 17 | 2024.7.6.                    | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 제3차 독거어르신<br>섬김활동         | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 18 | 2024.9.7.                    | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | RCY송편나눔 제4차<br>독거어르신 섬김활동 | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 19 | 2024.10.16.<br>- 2024.11.13. | 10                | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 하반기 RCY생명존중<br>현열 캠페인활동   | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 20 | 2024.10.19.                  | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 제2차 유기견 케어<br>봉사활동        | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 21 | 2024.11.9.                   | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 제4차 사랑의 빵 굽기 및<br>취약계층 전달 | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 22 | 2024.11.9.                   | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 제5차 독거어르신<br>섬김활동         | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 23 | 2024.12.21.                  | 4                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 제5차 사랑의 빵 굽기 및<br>취약계층 전달 | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 24 | 2024.3.13.<br>- 2024.3.14.   | 2                 | 이웃돕기활동 | 재능나눔         | 수학의 날 체험 부스<br>운영         | 1,2,3학년 | 수학과   |
| 25 | 2024.5.9.<br>- 2024.5.17.    | 8                 | 이웃돕기활동 | 재능나눔         | 수학체험주간                    | 1,2,3학년 | 수학과   |
| 26 | 2024.8.8.<br>- 2024.8.16.    | 8                 | 이웃돕기활동 | 재능나눔         | 수학체험주간                    | 1,2,3학년 | 수학과   |
| 27 | 2024.10.26.<br>- 2024.10.27. | 16                | 이웃돕기활동 | 재능나눔         | 전북 수학 체험 한마당<br>부스 운영 도움  | 1,2,3학년 | 수학과   |
| 28 | 2024.5.17.<br>- 2024.5.24.   | 6                 | 이웃돕기활동 | 업무보조         | 교육과정박람회 부스<br>운영 및 준비     | 1,2,3학년 | 교육과정부 |
| 29 | 2024.7.10.<br>- 2024.7.19.   | 10                | 이웃돕기활동 | 재능나눔         | 교육과정결과물 전시회               | 1학년     | 미술과   |
| 30 | 2024.5.<br>- 2024.7.         | 개인별 최대<br>10시간 이내 | 이웃돕기활동 | 재능나눔         | 원서 오디오북 만들기               | 1,2,3학년 | 영어과   |
| 31 | 2024.3.<br>- 2024.12.        | 개인별 최대<br>3시간 이내  | 환경보호활동 | 환경보호         | 교내환경정화                    | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 32 | 2024.4.<br>- 2024.12.        | 5                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 온정쿠키 굽기 및<br>취약계층 전달      | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 33 | 2024.7.15.                   | 3                 | 이웃돕기활동 | 지역사회<br>개발발전 | 소셜*에코프로젝트                 | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 34 | 2024.4.<br>- 2024.12.        | 개인별 최대<br>10시간 이내 | 이웃돕기활동 | 문화진흥         | E-Book제작                  | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 35 | 2024.4.<br>- 2024.12.        | 개인별 최대<br>5시간 이내  | 이웃돕기활동 | 재능나눔         | 보건소식지(포스터) 제작             | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 36 | 2024.4.<br>- 2024.12.        | 개인별 최대<br>20시간 이내 | 이웃돕기활동 | 재능나눔         | 프로젝트봉사활동                  | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 37 | 2024.4.<br>- 2024.12.        | 개인별 최대<br>10시간 이내 | 이웃돕기활동 | 재능나눔         | 오디오북 만들기                  | 1,2,3학년 | 창체활동부 |
| 38 | 2024.4.<br>- 2024.12.        | 학기별 최대<br>8시간 이내  | 이웃돕기활동 | 업무보조         | 학교생활도우미                   | 1,2,3학년 | 건강생활부 |

## 4. 방과후학교 운영

### 가. 목표

- 1) 전학년·전교과 선택형 프로그램 운영으로 학생 선택권 보장
- 2) 수준별 맞춤형 교과 프로그램 운영으로 학부모의 만족도 향상과 학력 신장

### 나. 편성 및 운영

| 구분          | 내용  |
|-------------|---|
| 맞춤형 교과 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 목적: 학교 교육 기능 보완과 공교육의 내실화</li> <li>- 운영: 월, 화, 수, 목, 금 8, 9교시</li> <li>- 원칙: ① 학생과 학부모의 선택에 의한 자율적 참여선택권 보장<br/>② 교과 진도 나가거나 시험문제 출제 금지</li> </ul> |

### 다. 1학기 강좌 개설 현황

#### 1) 1학년

| 영역 | 강좌명                                  | 수준 | 지도교사 |
|----|--------------------------------------|----|------|
| 국어 | 국어 내신·수능 익히기                         | 공통 | 오○○  |
| 영어 | 고1 수능영어 듣기영역 반복훈련반                   | 중  | 정○○  |
|    | 고1 수능영어 필수어법 개념정리반                   | 중상 | 정○○  |
| 수학 | 모의고사를 위한 개념 심화반<br>(1학년1반~5반까지만 신청)  | 중상 | 서○○  |
|    | 모의고사를 위한 개념 심화반<br>(1학년6반~10반까지만 신청) | 중상 | 고○○  |
| 과학 | 통합과학 물리학 연습                          | 공통 | 정○○  |

#### 2) 2학년

| 영역  | 강좌명                       | 수준 | 지도교사       |
|-----|---------------------------|----|------------|
| 국어  | 현대문학 감상                   | 공통 | 이○○        |
|     | 고전문학 감상                   | 공통 | 김○○        |
| 영어  | English Reading & Writing | 중상 | 서○○        |
|     | 영어독해발표                    | 중  | 조○○        |
| 수학  | 수학 I 집중 문제 풀이반            | 중상 | 유○○        |
|     | 확률과통계 문제풀이반               | 중상 | 김○○        |
| 과학  | 신나고 명쾌한 생명과학              | 중상 | 신○○        |
|     | 물리 문제 풀이                  | 중  | 손○○        |
| 사회  | 한국지리                      | 중  | 윤○○        |
|     | 정치와 법 문제 풀이               | 중상 | 최○○        |
| 예체능 | 체대입시반(2,3학년)              | 중상 | 설○○<br>이○○ |



### 3) 3학년

| 영역  | 강좌명                  | 수준 | 지도교사       |
|-----|----------------------|----|------------|
| 국어  | 2025 수능특강 화법과 작문     | 중상 | 김○○        |
|     | 비문학 독해 실력 기르기        | 중상 | 조○○        |
| 영어  | 도전! 수능 영어 1등급        | 공통 | 최○○        |
| 수학  | 확률과통계 문제해결반          | 중상 | 강○         |
|     | 수학 I, 수학 II 기출문제 풀이반 | 중상 | 이○○        |
| 과학  | 생명과과학 I 기초반          | 중하 | 김○○        |
| 사회  | 생활과 윤리 개념완성반         | 중하 | 박○○        |
| 예체능 | 체대입시반(2,3학년)         | 중상 | 설○○<br>이○○ |

#### 라. 수강료 반환 규정

| 구분                        | 반환사유 발생 시기  | 반환금액   |
|---------------------------|---|--|
| 방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우 | 방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 날                          | 이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액<br>* 이미 구입한 교재 및 재료구입비는 제외 |
| 학습자가 본인의 의사로 수강을 포기한 경우   | 수강 개시 이전  | 이미 납부한 수강료 전액                                    |
|                           | 해당 강좌의 총 방과후 실시일 수의 1/3경과 전                       | 이미 납부한 수강료의 2/3 해당액<br>* 이미 구입한 교재 및 재료구입비는 제외   |
|                           | 해당 강좌의 총 방과후 실시일 수의 1/2 경과 전 (50%까지)              | 이미 납부한 수강료의 1/2 해당액<br>* 이미 구입한 교재 및 재료구입비는 제외   |
|                           | 해당 강좌의 총 방과후 실시일 수의 1/2경과 후 (총 방과후 실시일 수의 50% 초과) | 환불하지 않음  |

## 5. 기숙사 운영

### 가. 업무목표

- 학생들에게 면학의 편의를 제공하고, 공동생활을 통해 협동심이 강하고 예절 바르며 진취적인 전주술내고 인재를 양성한다.

### 나. 주요 업무 추진 계획

#### 1) 기숙사생 선발 기준 및 인원

##### 가) 선발 기준

- (1) 상위 성적 우수자순으로 품행이 단정한 자
- (2) 원거리 및 사회적 배려 대상 학생을 학년별 정원의 20%이상이 되도록 우선 선발 함
- (3) 희망 학생 중 학교장이 추천한 자

##### 나) 선발 인원

- (1) 학년별 각각 30명을 기준으로 하되 학년별 희망자 수와 성적에 따라 유동적으로 조정 가능

#### 2) 기숙사생 생활 수칙

가) 시간 엄수 : 기상, 세면, 식사, 등교, 자율학습, 귀사 시간을 철저히 지킨다.

나) 정숙 유지 : 실내 정숙, 조용히 걷기, 소리 나지 않게 문 여닫기

다) 청결 유지

- (1) 각 실과 화장실 청결 유지
- (2) 사물과 침대 이불 정리 정돈하기
- (3) 쓰레기 분리수거 생활화 및 쓰레기 발생 최소화

라) 개인 위생

- (1) 손 발 씻기 생활화
- (2) 실별 개인 샤워시간 확보
- (3) 등교시 단정한 용의 복장 착용

마) 건강 관리

- (1) 아침 점호시 체력관리 운동 관리
- (2) 편식 및 과식 금지
- (3) 비상 상비약 구비

#### 3) 기숙사 시설

가) 학습실(1실) : 책상(93), 책꽂이(110)

나) 학생 생활실(30실)

- 2인 1실, 욕실(1), 침대(3), 개인 캐비닛(4)

다) 컴퓨터실(4실)

- 1층 세미나실 (1학년용) : 컴퓨터(7), 프린터기(1)
- 1층 정보검색실(3학년용) : 컴퓨터(6), 프린터기(1)
- 2층 세미나실 (2학년용) : 컴퓨터(6), 프린터기(1)
- 2층 정보검색실(3학년용) : 컴퓨터(5), 프린터기(1)

라) 세탁실(2실)

- 1층 세탁실 : 세탁기(3대), 건조기(1대)
- 2층 세탁실 : 세탁기(3대), 건조기(1대)

#### 4) 기숙사 일정

| 평 일         |                  | 일 요 일 |  |
|-------------|------------------|-------|--|
| 시 간         | 일 과              |       |  |
| 07:00       | 기상               |       |  |
| 07:00~07:30 | 침구정돈, 샤워, 세면     |       |  |
| 07:30~07:50 | 점호 및 아침 식사       |       |  |
| 07:50~08:10 | 등교               |       |  |
| 08:10~21:40 | 학교 생활(방과후, 자율의무) |       |  |
| 21:40~22:15 | 기숙사 입소           |       |  |
| ~22:45      | 세면 및 휴식          |       |  |
| 22:50~24:00 | 의무 야간 자율 학습      |       |  |
| 24:00~00:30 | 소등 후 취침          |       |  |
| 24:00~01:00 | 자율학습(희망자)        |       |  |
| 20:00~21:00 | 귀사완료             |       |  |
| 21:00~21:30 | 대청소 및 세면         |       |  |
| 21:30~22:30 | 의무 야간 자율 학습(1교시) |       |  |
| 22:30~22:50 | 쉬는시간             |       |  |
| 22:50~24:00 | 의무 야간 자율 학습(2교시) |       |  |
| 24:00~00:30 | 소등 후 취침          |       |  |
| 24:00~01:00 | 자율학습(희망자)        |       |  |

## 다. 감염병 전염을 위한 안전관리

1) 세부실천내용

### 가) 건강 및 보건관리

(1) 건강검진 (입사 전에 연 1회)

## (2) 감염병 예방

(가) 목적

- 기숙사 학생들의 감염병 발생 예방
- 기숙사 내 감염병을 조기 발견하고 사후 조치를 신속히 하여 확산 방지
- 감염병 유행 시 체계적으로 대응하여 감염 전파 차단으로 기숙사 기능 유지

(나) 기본방침

- 감염병의 선제적 예방과 기숙사 내 감염병 유입 시 안정적이고 체계적인 대응을 통해 학생들의 건강 보호
- 기숙사 내 감염병 유입 및 확산을 차단하고, 감염병 발생 시 안정적으로 대응
- 학생 교육 및 홍보, 방역 물품 비치 등 대응 체계 강화

(다) 감염병 대응 및 예방 관리

- 감염병 유증상자가 있는 경우 의료기관에 진료를 의뢰하고, 감염병 발생 현황을 인지한 즉시 나이스(NEIS) 입력 보고 및 보건소 신고
- 의료기관으로부터 등교 중지가 필요한 감염병(의심) 환자 발생이 확인된 경우 기숙사 퇴사를 조치하고, 등교 중지 기간이 지나고 감염병 증상이 완치되면(완치 증명 확인 자료 확인) 기숙사로 복귀
- 감염병 일반 예방 수칙(손 씻기 등 개인위생 관리) 및 기침 예절 등 자료 게시, 방송 교육 등 다양한 방법을 활용하여 예방 교육 실시
- 고막 또는 비접촉식 체온계, 방역용(N95) 마스크, 일회용 마스크, 의료용 장갑, 손 소독제 등 방역 물품 구비 및 관리

- 기숙사 소독은 정기소독, 임시 소독 등으로 나누어 실시
- 정기 소독: 기숙사 전체를 정기적으로 실시(2개월 당 1회 이상)
- 임시 소독: 기숙사 내 감염병 환자가 발생하였거나 유행 시 해당 공간 또는 기숙사 전체 소독

(라) 기숙사 생활 속 거리 두기

① 이용자(학생)

㉞ 공통사항

- 발열 또는 호흡기 증상(기침, 인후통 등)이 있거나 최근 14일 이내 해외여행을 한 경우 이용을 자제하기
- 다른 사람과 2m(최소 1m) 이상 거리 두기
- 흐르는 물과 비누로 30초 이상 손을 씻거나 손 소독제로 손 소독하기
- 기침이나 재채기를 할 때는 휴지, 옷소매로 입과 코 가리기
- 침방울이 튀는 행위(노래 부르기, 구호 외치기 등)나 신체접촉(악수, 포옹 등) 자제하기
- 실내 다중이용시설을 이용하는 경우 마스크 착용하기
- 실외에서 2m 거리 유지가 안 되는 경우 마스크 착용하기

㉟ 해당 유형 적용사항

- 집에서 통학 또는 출근 등이 가능한 경우 기숙사 이용을 자제하기
- 기숙사 입소 전, 호흡기질환 등 건강 상태 확인하기
- 매일 증상 여부(발열, 호흡기 증상 등) 확인 등 방역에 협조하기
- 발열, 호흡기 증상이 나타나면 보건용 마스크를 착용하고 기숙사 관리자에게 즉시 알리고 본인 방에서 쉬면서 증상 확인하기
- 기숙사 내 이동(지인 방 방문 등) 및 공용공간(식당, 세탁실, 휴게실, 매점 등)에 머무르는 시간 최소화하기
- 방 밖을 이동하는 경우 다른 사람과 2m(최소 1m) 이상 거리를 두고, 거리 유지가 안 되는 경우 마스크 착용하기
- 자연 환기가 가능한 경우 창문을 상시 열어두고, 에어컨 사용 등으로 상시적으로 창문을 열어두기 어려운 경우 2시간마다 1회 이상 환기하기
- 공용물품을 공유하지 않고 개인 물품 사용하기
- 구내식당 이용 시 가급적 일렬 또는 지그재그로 띄어 앉고 대화 자제하기
- 기숙사 이용자 외 보호자·외부인 등 방문하지 않기

② 책임자·관리자

㉞ 공통사항

- 방역을 관리하는 담당 부서(관리자)를 지정하고 지역 보건소 담당자의 연락망을 확보하는 등 방역 협력체계 구축하기
- 공동체 내 밀접 접촉이 일어나는 동일 부서, 동일 학급, 동일 장소 등에 2~3명 이상의 유증상자가 3~4일 이내에 발생 시 유증상자가 코로나 19 검사를 받도록 안

내하며, 유증상자가 추가 발생 시 보건소에 집단감염 가능성을 신고하기

- 종사자가 발열 또는 호흡기 증상이 있는 경우 출근 중단 및 즉시 퇴근 조치하기
- 사람 간 간격을 2m(최소 1m) 이상 거리 두기
- 손을 씻을 수 있는 시설 또는 손 소독제를 비치하고, 손 씻기 및 기침 예절 준수 안내문 게시하기
- 자연 환기가 가능한 경우 창문을 상시 열어두고, 에어컨 사용 등으로 상시적으로 창문을 열어두기 어려운 경우 2시간마다 1회 이상 환기하기
- 공용으로 사용하는 물건(출입구 손잡이 등) 및 표면은 매일 1회 이상 자주 소독하기
- 고객(이용자)을 직접 응대하는 경우 마스크 착용하게 하기
- 발열 또는 호흡기 증상이 있거나 최근 14일 이내 해외여행을 한 경우 방문 자제 안내하기
- 실내 다중이용시설을 이용하는 경우 마스크 착용 안내하기
- 실외에서 2m 거리 유지가 안 되는 경우 마스크 착용 안내하기

㉠ 해당유형 적용사항

- 집에서 통학 또는 출근 등이 가능한 경우 기숙사 이용을 자제하고 집에서 통학 또는 출근하도록 하기
- 기숙사 운영 전에 모든 입소자에 대한 건강 상태(발열 및 호흡기질환 여부 등) 확인하기
- 가급적 1인 1실을 배정하고, 다인실의 경우 침대 간 거리를 충분히 확보하는 등 거리 두기를 유지할 수 있도록 인원 배정하기
- 기숙사 이용자에 대해 매일 증상 여부(발열, 호흡기 증상 등) 확인하기
- 유증상자는 보건용 마스크를 착용하고 주변 사람과 만나는 것을 최대한 삼가도록 안내하기
- 구내식당 좌석 간 투명 가림막을 설치하거나 가급적 일렬 또는 지그재그로 앉게 하기
- 기숙사 이용자 외 보호자·외부인 등 방문 제한하기

라. 기대효과

- 1) 기본 질서 지키기를 생활화하고 협동하는 생활태도를 익히게 됨.
- 2) 기숙사 생활을 하며 선의의 경쟁을 통하여 실력이 향상됨.
- 3) 본인의 목표 달성을 위한 보다 많은 시간 확보.
- 4) 기숙사 시설을 이용하는 학생들간 전염병 예방 및 건강관리

## VI. 학부모 교육

### 학교폭력 예방 교육

#### ▶ ‘학교폭력’이란?

: ‘학교폭력’이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다(「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조제1호).

#### ▶ 학교폭력 유형

| 유형           | 예시상황   |
|--------------|--|
| 신체폭력         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행)</li> <li>• 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금)</li> <li>• 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취)</li> <li>• 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인)</li> <li>• 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대방이 폭력으로 인식하는 행위</li> </ul>  |
| 언어폭력         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손)</li> <li>※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 「형법」 상 가중 처벌 대상이 됨</li> <li>• 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(모욕)</li> <li>• 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(“죽을래” 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)</li> </ul>  |
| 금품갈취<br>(공갈) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 속칭 뺑 서툼, 와이파이 서툼, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름)</li> <li>• 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)</li> </ul>   |
| 강요           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 속칭 뺑 서툼, 와이파이 서툼, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름)</li> <li>• 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)</li> </ul>   |
| 따돌림          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위</li> <li>• 싫어하는 말로 바보 취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기</li> <li>• 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위</li> </ul>  |
| 성폭력          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 등의 행위</li> <li>• 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> <li>• 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위</li> </ul>   |
| 사이버폭력        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 속칭 사이버모욕, 사이버명예훼손, 사이버성희롱, 사이버스토킹, 사이버음란물 유통, 대화명 테러, 인증놀이, 게임부주 강요 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위</li> <li>• 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위. 특정인에 대한 저격글이 그 한 형태임</li> <li>• 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위</li> <li>• 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위</li> <li>• 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위</li> </ul> |

▶ 학교폭력의 징후

| ▶ 학교폭력 피해 학생의 징후  | ▶ 학교폭력 가해 학생의 징후   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 늦잠을 자고, 몸이 아프다 하며 학교 가기를 꺼린다.</li> <li>• 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다.</li> <li>• 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.</li> <li>• 학교생활 및 친구 관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다.</li> <li>• 아프다는 핑계 또는 특별한 사유 없이 조퇴를 하는 횟수가 많아진다.</li> <li>• 갑자기 짜증이 많아지고 가족이나 주변 사람들에게 폭력적인 행동을 한다.</li> <li>• 멍하게 있고, 무엇인가에 집중하지 못한다.</li> <li>• 밖에 나가는 것을 힘들어하고, 집에만 있으려고 한다.</li> <li>• 쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다.</li> <li>• 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다.</li> <li>• 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과된다. 또한 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보인다.</li> <li>• 갑자기 급식을 먹지 않으려고 한다.</li> <li>• 수련회, 봉사활동 등 단체 활동에 참여하지 않으려고 한다.</li> <li>• 작은 자극에 쉽게 놀란다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 한다.</li> <li>• 갑자기 돈 씹씹이가 커졌다.</li> <li>• 다른 학생을 종종 때리거나 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.</li> <li>• 부모에게 이유 없이 화를 내며 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다.</li> <li>• 귀가 시간이 늦어지거나 외출이 잦아진다.</li> <li>• 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고 과도하게 자존심이 강하다.</li> <li>• 성미가 급하고 충동적이며 공격적이다.</li> <li>• 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다.</li> <li>• 등하교 시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다.</li> <li>• 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.</li> </ul> |

◎ 자녀의 행동이 위의 각 항목에 해당하는지를 체크하여 다음과 같은 조치를 취할 수 있습니다.

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| 1~2개의 경우  | 자녀와 학교생활에 대하여 대화하면서 학교폭력의 피해(가해) 여부를 확인해본다.                    |   |
| 3~5개의 경우  | 피해 상황(가해 사실)에 대한 정확한 사실을 확인하여 학교폭력일 경우에는 담임선생님께 확인하고 도움을 요청한다. |   |
| 6개 이상의 경우 | 피해학생의 경우   | 학교 측에 알리거나 전문기관과 상담하고, 피해의 정도가 심각할 경우 개별 치료 프로그램에 참여하는 등의 대책을 강구한다.                     |
|           | 가해학생의 경우   | 학교 측과 해결방안을 논의 또는 전문기관과 상담하여 해결하거나, 학교폭력 가해학생을 위한 프로그램에 참여하는 등 개선을 위한 적극적인 조치를 취하도록 한다. |

※ 학생이 피해학생의 징후를 보인다면 학부모님께서도 유심히 관찰하고 세심하게 대화를 나누어 보셔야만 우리 아이가 처한 상황을 정확히 인지할 수 있고 더 큰 학교폭력을 예방하거나 관련 조치를 통해 재발을 방지할 수 있습니다. 학생에게 많은 관심과 지도 부탁드립니다.

※ 117 학교폭력 신고·상담센터 : 전화로 어디에서나 국번 없이 **117**을 눌러 신고하며, 24시간 운영함.

## ▶ 학교폭력 예방을 위한 학부모의 역할

학부모의 언행은 자녀에게 기본적인 모델이 됩니다. 사랑과 관심, 대화로 자녀를 지도할 때 학교폭력은 저절로 예방 및 근절될 수 있습니다. 학부모가 학교폭력 예방을 위해 보다 구체적으로 해야 할 항목을 소개하면 다음과 같습니다.

- 내 자녀도 폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- 수시로 다양한 방법을 이용하여 **자녀 개인의 행동 발달 상황 및 교우관계를 파악**합니다.
- 자녀에게 **생명의 존귀함, 상호 인권(인격) 존중, 역지사지, 책임 및 준법 의식** 등을 인식시킵니다.
- 자녀에게 **사소한 폭력이나 장난이라도 약자 입장에서는 심각한 폭력**이 될 수 있음을 교육시킵니다.
- 자녀에게 **혹시 폭력 피해를 당하게 되면** 자신감을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 자리를 피한 후 반드시 **선생님이나 부모님 또는 친구** 등에게 **알리도록** 지도합니다.
- **폭력 피해 우려 자녀에게는 동반자를 만들어 주고, 등하교시** 가급적 큰길을 이용하되, **필요한 경우 부모님과 동행**하도록 합니다.
- **상담이 필요한 학생에게는 학교 차원에서** 지도가 이루어질 수 있도록 관련 교사(전문상담교사, 담임교사, 학생안전부 교사 등)와 협의하여 공동 지도하도록 합니다.
- 평소에 모욕적인 말투를 쓰는 자녀, 잘난 체하는 행동의 자녀, 유별난 복장을 하는 자녀에 대한 지도를 철저히 합니다.
- 자녀에게 **누군가로부터 원치 않은 유혹을 받거나, 위협을 느끼게 되면** **선생님이나 부모님 또는 경찰** 등에게 **알리도록** 지도합니다.
- 자녀에게 **청소년 유해업소의 출입이나 불필요한 시내 배회**를 **하지 않도록** 지도합니다.
- 자녀가 **조퇴**를 하거나 **결석**을 하였을 때는 **사유를 확인**하고 지도합니다.
- 자녀와 대화, 문자, 이메일, 전화 등을 통해 수시로 **관심**을 가지고 **조언**을 합니다.
- 자녀에게 사회나 학교는 약자를 보호하고 가해자를 응징하는 것이 법의 정신이라는 것을 알려주도록 합니다.
- 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, **학교폭력 사실을 알았을 때는 바로 신고**하도록 자녀에게 지도합니다. 그것이 내가 피해자가 되지 않는 길과 통함을 알려줍니다.
- 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알리도록 지도하고, **잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구 간의 의리가 있는 것이 아님을** 알려줍니다.

## ▶ 자녀의 학교폭력, 이렇게 대처하세요!

| 피해학생 부모의 경우   | 가해학생 부모의 경우  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.</li> <li>▶ 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.</li> <li>▶ 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.</li> <li>▶ 보복하지 마세요. 보복으로 아이의 상처를 치료할 수는 없습니다.</li> <li>▶ 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.</li> <li>▶ 아이를 응원해주세요. ‘절대 네가 잘못된 게 아니야’라며 지지해주세요.</li> <li>▶ 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.</li> <li>▶ 증거를 확보하세요. 문자메세지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등</li> <li>▶ 새로운 변화를 시도하세요. 대화와 관심, 자녀의 생활에 즐거운 변화를 줍니다.</li> <li>▶ 보호해주세요. 교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.</li> <li>▶ 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.</li> <li>▶ 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다고 정당화하지 마세요.</li> <li>▶ 회피하지 마세요. 불안, 걱정과 두려움으로 책임을 회피할 수 없습니다.</li> <li>▶ 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.</li> <li>▶ 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.</li> <li>▶ 잘못을 인정하세요. 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.</li> <li>▶ 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.</li> <li>▶ 아이의 학교생활에 관심을 가지세요. 화해, 재발 방지를 위해 노력합니다.</li> <li>▶ 다시 기회를 주세요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.</li> </ul> |



## 1. 사회성을 키우는 방법

- 너무 많은 것을 기대하지 마라
- 아이의 스타일을 존중하라
- 감정 이입을 설명하라
- 좋은 예를 보여줘라
- 아이를 심문하듯 다그치지 마라
- 잘한 일은 칭찬하라

## 2. 부모의 각오

- 식사시간은 즐겁게, 자녀가 안 먹으면 그냥 놔둔다
- 과잉보호를 하지 않으며 자립심을 키워준다
- 명령조의 지시를 하지 않는다
- 자녀의 잘못된 행동을 반드시 알게 짚어준다
- 근검절약하며 성실하게 사는 모습을 보여준다

## 3. 자녀 교육 행동 지침

- 대화할 때는 기쁜 표정을 짓는다
- 감정적인 모습은 자제 한다
- 아이들의 고민을 들어준다
- 잘못된 행동은 바로 꾸짖어 준다
- 어른들 기준으로 판단하지 않는다

## 4. 좋은 자녀로 키우는 부모의 역할

- 자녀가 원한다고 선뜻 다 해주지는 않는다
- 자녀의 거짓말을 웃어 넘기지 않는다
- 고된 훈련과 교육 심부름도 시킨다
- 잠자리 등을 대신 정리해주지 않는다
- 텔레비전과 책은 자신이 골라 보게한다
- 아이들 앞에서 부부싸움을 하지는 않는다
- 용돈을 달라는 대로 주지 않는다
- 다른 아이와 다투더라도 내 아이 편만 들지 않는다
- 선생님을 공경하는 모습을 보여준다
- 노인들에게 예의 표하는 모습을 보여준다

# 학부모 인권 교육

## 1. 학교와 인권

- 학생 자유권 : 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함.
- 학생 복지권 : 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 봄.
- 학생 평등권 : 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 누릴 수 있는 권리를 말함.

## 2. 인권 친화적 학교 만들기

- 인권 친화적 학교 만들기란?  
인권 친화적 학교는 학교 구성원들이 서로의 인권을 존중하고 개개인이 인권문제에 대해 관심을 갖고 민감하게 반응하며 소수자와 약자의 권리를 중요하게 생각하며 학교생활을 해나가는 것을 말한다.
- 인권 친화적 학교의 모습
  - [학교 1] 권리의 주체로서 학생을 바라보는 학교
  - [학교 2] 참여와 결정을 학습할 수 있는 학교
  - [학교 3] 자유의 행사를 통한 책임 있는 삶을 배우는 학교
  - [학교 4] 차이를 존중하고 차별하지 않는 학교
  - [학교 5] 교사의 전문적 지위를 존중하고 역량 강화에 노력하는 학교
  - [학교 6] 권리 침해에 대한 구제 장치가 마련된 학교

## 3. 간략히 알아보는 아동청소년 인권협약

- 제12조 : 어른이 우리에게 어떤 방식으로든 영향을 주는 결정을 내릴 때 우리에게 우리의 의견을 말할 수 있는 권리가 있다. 그리고 어른은 우리의 의견을 진지하게 받아들여야 한다.  
☞ 12조의 내용은 결국 교사나 부모 혹은 어른이 아이들과 이야기 할 때 아이를 자신의 의견 가진 동등한 인격체로 존중해 주어야 한다는 것을 의미한다. 특히 아이들은 아직 어른이 아니기 때문에 자신의 감정이나 생각 의견을 어른처럼 쉽게 이야기 할 수 없다. 결국 교사와 부모, 어른들은 아이들이 편안하게 자신의 생각과 의견을 말할 수 있는 기회를 충분히 주고 그 의견들을 존중해야 한다.
- 제13조 : 우리는 말과 글과 예술 등을 통해 여러 가지 것을 알고 우리 생각을 말할 권리가 있다. 하지만 다른 사람의 권리를 해치지 않는지 잘 생각해서 해야만 한다.  
☞ 우리는 교실이나 가정에서 아이들이 자신의 생각이나 느낌들을 표현하고자 할 때 표현의 기회가 충분히 갖추어 질 수 있도록 기회를 주어야 하는 것은 물론, 아이들이 다양한 방식으로

자신의 생각과 느낌을 표현 할 수 있도록 표현 방법들을 쉽게 익힐 수 있게 도와주어야 한다. 그러므로 인권 교육을 위한 교실 환경은 음악/말하기/쓰기/미술/움직임 교육 등 표현과 관련된 다양한 활동을 가능하게 하는 공간이어야 한다. 또한 소집단과 그룹 활동을 통한 협동 학습을 통해서 공동 표현 활동, 관용을 바탕으로 한 서로를 이해하는 활동, 다양한 표현 방법으로 자신의 생각이나 감정을 표현 할 수 있는 학급적 장치 마련 등이 이루어져야 한다.

- 제14조 : 우리는 우리가 원하는 대로 생각할 권리가 있고, 우리 자신의 종교를 정할 권리가 있다. 부모님은 무엇이 옳고 그른지 배울 수 있도록 우리를 도와주셔야 한다.

☞ 아동이 스스로 가치판단을 하고 실천 할 수 있는 경험을 가질 수 있도록 아이들의 불충분하고 논리적이지 못한 주장이나 판단도 일단 인정해 주어야 하면 아이들이 신뢰와 이해를 바탕으로 자신의 의견을 이야기하고 선택하며 판단 할 수 있도록 해 주어야 한다.

- 제15조 : 우리는 다른 사람들을 만나서 사귀고 모임을 만들 권리가 있다. 물론 다른 사람에게 해를 끼치기 위한 모임은 안 된다.

☞ 아동이 자신과 취미와 관심과 생각이 맞는 아이들과 함께 모임을 만들고 사귄 수 있도록 교사나 부모는 적극 권장해 주어야 하며 이러한 모임 활동을 통해서 서로의 의견을 존중하고 학교나 지역 사회에서 참여 할 수 있는 올바른 활동을 활동의 길을 제시해 주어야 한다.

- 제16조 : 우리는 사적인 삶을 누릴 권리가 있다.

☞ 아이들의 자존감이나 사생활에 대하여 교사나 부모라 하더라도 간섭하고 침해해서는 안 되며 아이들이 자신의 개인적인 생활과 집단 및 사회생활에서 프라이버시를 느낄 수 있도록 배려해 주어야 한다.

- 제17조 : 우리는 라디오, 신문, 텔레비전, 책 등을 통해 세계 곳곳의 정보를 모을 권리가 있다. 어른들은 우리가 이해할 수 있는 정보를 얻을 수 있도록 도와주어야 한다.

☞ 아이들이 사회생활 및 행동에서 정보의 부족으로 말미암아 일어나는 문제들에 대해 교사나 부모는 적극적으로 정보를 제공하고 이해 할 수 있도록 교육함으로써 아동이 생활 및 세계의 다양한 문화와 수많은 유익한 정보를 얻을 수 있도록 배려해 주어야 한다.

- 제19조 : 아무도, 어떤 식으로든 우리를 해쳐서는 안 된다. 어른들은 우리가 매 맞거나 무관심 속에 내버려지게끔 놔두지 말고 우리를 보호해줘야 한다. 우리의 부모님에게도 우리들을 해칠 권리가 없다.

☞ 체벌 및 신체적인 벌 등 비인권적인 벌들은 받지 않아야 하며 아동 스스로가 문제를 해결 할 수 있도록 지도와 격려를 해 주어야 한다.

- 제31조 : 우리에게 쉼과 놀 수 있는 권리가 있다.

☞ 공부나 생계를 위해서 아동이 휴식을 취하지 못하고 혹사당하는 일은 없어야 하며 가정에서는 여가 생활을 할 수 있도록 여건을 마련해 주어야 한다. 학습 활동에 의해 빼앗기지 않도록 배려해야 한다.

## 형법 문화 확산 ‘금품등 수수 금지’ 바로 알기

### ☐ 금품<sup>1)</sup>등 수수 금지 알고 있나요?

○ 근거: 부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률 제8조(금품등의 수수금지)

○ 내용

- 공직자 등은 직무와 관련하여 금품등 수수금지
- 직무와 관련이 없는 경우에는 1회 100만원(매 회계연도 300만원)을 넘는 금품등 수수 금지

※ 위반자 제재 내용

| 제재대상   | 제재의 종류                     |
|--|----------------------------|
| 1회 1백만원(매 회계연도 3백만원)을 넘는 금품등을 수수한 공직자등과 제공한 사람 | ⇒ 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금 |
| 직무와 관련하여 1회 1백만원 이하의 금품등을 수수한 공직자등과 제공한 사람     | ⇒ 수수 금액의 2배 이상 5배 이하의 과태료  |

○ 신고 처리 절차

- 소속기관장에게 신고(권익위·감독기관·감사원·수사기관 신고가능)
- 제공자에게 반환·거부의사 표시(반환 곤란한 경우 소속기관장에게 인도)

#### < 예외사유 >

- 공공기관이 소속 공직자등에게 지급하거나 상급 공직자 등이 위로·격려·포상 등의 목적으로 하급 공직자 등에게 제공하는 금품등
- 원활한 직무수행, 사교·의례 또는 부조의 목적으로 제공되는 대통령령으로 정하는 가액범위\*안의 음식물·경조사비·선물  
\* 음식물 3만원, 선물 5만원 (단, '21.2.14.까지 설명절 농산물 및 농수산물가공품 선물은 20만원), 경조사비 5만원(단, 화환 조화는 10만원)
- 정당한 권원에 의하여 제공되는 금품등
- 공직자 등의 친족(「민법」 제777조에 따른 친족)이 제공하는 금품등
- 직원상조회·동호인회·동창회·향우회·친목회·종교단체·사회단체등이 정하는 기준에 따라 구성원에게 제공하는 금품등
- 직무와 관련된 공식적 행사에서 주체자가 참석자에게 통상적 범위에서 일률적으로 제공하는 교통·숙박·음식물 등
- 불특정 다수인에게 배포하기 위한 기념품 또는 홍보용품 등이나 경연·추첨을 통하여 받는 보상 또는 상품 등
- 그 밖의 다른 법률·기준 또는 사회상규에 따라 허용되는 금품등

1) 전라북도교육청 공무원 행동강령 제2조(정의)에서 “금품 등”이란

가. 금전, 유가증권, 부동산, 물품, 숙박권, 회원권, 입장권, 할인권, 초대권, 관람권, 부동산 등의 사용권 등 일체의 재산적 이익  
나. 음식물·주류·골프 등의 접대·향응 또는 교통·통신 등의 편의 제공

다. 채무 면제, 취업 제공, 이권(利權) 부여 등 그 밖의 유형·무형의 경제적 이익

## 📖 선물 이럴 땐 가능 & 이럴 땐 불가능

○ 5만원 이하 선물(한시적 설 명절 농산물·농수산물·공품은 20만원)이 가능해요!

- ① 목적: 원활한 직무수행, 사교의례 목적의 선물
- ② 누가 누구에게: 하급공직자가 상급공직자에게 제공하는 선물
- ③ **이럴 땐 안되요!** 인사·평가 기간 중 평가자인 상급자에게 제공하는 선물은 금지

○ 5만원 초과 선물도 할 수 있어요.!

- ① 누가 누구에게: 공공기관이 → 소속공직자에게
- ② 얼마? 금액에 상관없이 가능

- ① 누가 누구에게: 일반인이 → 직무관련성이 없는 공직자인 지인 혹은 동창에게  
② 얼마? 100만원까지 가능

- ① 누가 누구에게: 공직자인 직장 동료가 → 직장 동료(상급자 포함)에게
- ② 얼마? 100만원까지 가능
- ③ 이럴 땐 안되요!

같은 부서 부서장, 인사·감사 업무수행 동료 등 직무관련성이 있는 경우는 가액 범위 내 선물 가능하나, 인사·감사 기간 중에는 금지

○ 이럴 땐 선물을 할 수 없어요!  기억하세요“직무관련성”

- ② 청탁금지법 위반입니다. (금액에 상관없이 금지)

- ① 누구에게 무엇을: 직무관련성이 있는 공직자에게 **상품권** 등 유가증권\*을  
② 청탁금지법 **위반**입니다. (금액에 상관없이 금지)

\* 유가증권은 선물에 해당하지 않음

# 교육활동 침해행위 예방 교육

## ■ 동영상 자료(시청 협조)

1. 제목: 서로를 존중하는 마음으로 교육활동 보호, 함께해요! -고등편-
2. 동영상 주소: <https://youtu.be/F80Wwf34AKs>

## ■ 교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시(교육부고시 제2023-12호)

제1조(목적) 이 고시는 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조제1항 및 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」 제11조에서 교육부장관에게 위임된 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위 및 교육활동 침해 학생에 대한 조치별 기준에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(교원의 교육활동 침해 행위) 교원의 교육활동(원격수업을 포함한다)을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위는 다음 각 호와 같다.

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위
5. 교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위
6. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

제3조(교육활동 침해 학생에 대한 조치) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」 제11조에 따른 교육활동 침해 학생에 대한 조치별 적용 기준은 별표와 같다.

「교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시, 일부 개정(23.3.23.)」

### 학교 교육활동 활성화 및 모든 학생의 학습권 보장 확대 수업 침해 행위에 적극 대응하겠습니다!

**교육활동 침해 행위**

교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위는 교육활동 침해 행위입니다

의도적인 수업 방해 행위 (신설)

교육활동 중인 선생님의 영상·화상·음성 무단 유포

상해·폭행, 협박, 명예훼손, 손괴

성폭력 범죄, 성희롱

불법정보 유통행위

공무집행방해(업무방해), 부당한 간섭

※ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위도 교육활동 침해가 될 수 있습니다

교육활동 중인 교원에 대한 교육활동 침해 행위는 「교원지위법」에 따라 학교교권보호위원회의 조치를 받을 수 있습니다.  
(교내외 봉사, 특별교육, 출석정지, 학급교체, 전학, 퇴학 등)

## [별표] 교육활동 침해학생 조치별 적용 기준

### ○ 학생의 교육활동 침해행위 심의 기준

#### ① 기본 판단 요소

| 구분   | 침해행위<br>심각성 | 침해행위<br>지속성 | 침해행위<br>고의성 | 구분 | 침해학생<br>반성 정도 | 학생과 교원<br>관계회복정도 |
|------|-------------|-------------|-------------|----|---------------|------------------|
| 매우높음 | 5           | 5           | 5           | 높음 | 0             | 0                |
| 높음   | 4           | 4           | 4           | 보통 | 1             | 1                |
| 보통   | 3           | 3           | 3           | 낮음 | 2             | 2                |
| 낮음   | 2           | 2           | 2           | 없음 | 3             | 3                |
| 매우낮음 | 1           | 1           | 1           |    |               |                  |
| 없음   | 0           | 0           | 0           |    |               |                  |

#### ② 추가 판단 요소 : 출석위원 과반수 찬성으로 적용 여부 의결

| 구분              | 추가 판단 기준                | 조치 내용                                   |
|-----------------|-------------------------|---|
| 감경              | 교육활동 침해학생이 장애가 있는 경우    | 1단계 감경                                  |
| 가중              | 피해교원이 임신하거나 장애가 있는 경우   | 1단계 가중                                  |
| 특별교육 또는<br>심리치료 | 학생 선도·교육에 필요하다고 인정되는 경우 | 단독 조치 또는<br>1호·2호·4호·5호·6호에 부가<br>조치 가능 |

※ 1단계 감경(→) 또는 가중(←) 처분 : 7호 ↔ 6호 ↔ 5호 ↔ 4호 ↔ 2호 ↔ 1호

※ 교내봉사에서 감경될 경우 '조치없음' 결정

### ○ 교육활동 침해학생에 대한 조치결정 기준

| 구분             |    | 점수   | 조치 내용                    |
|----------------|----|------|--------------------------|
| 조치없음           |    | 0~4  | -                        |
| 교내선도           | 1호 | 5~7  | 학교에서의 봉사                 |
| 외부기관           | 2호 | 8~10 | 사회 봉사                    |
| 연계선도           | 3호 | -    | 교내외 전문가에 의한 특별교육 또는 심리치료 |
| 교육<br>환경<br>변화 | 교내 | 4호   | 출석 정지                    |
|                |    | 5호   | 학급 교체                    |
|                | 교외 | 6호   | 전학                       |
|                |    | 7호   | 퇴학                       |

#### 【 전학·퇴학 조치 결정 시 준수사항 】

1. 최초 발생한 교육활동 침해행위에 대하여 전학 또는 퇴학 조치를 결정할 수 없음
2. 전학 또는 퇴학 조치는 동일교 재학기간 중 교육활동 침해행위로 출석정지 또는 학급교체 처분을 받았던 학생이 다시 교원의 교육활동을 침해한 경우에 한하여 결정할 수 있음
3. 위의 1항, 2항에도 불구하고 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄) 및 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 해당하는 행위는 최초 발생한 사안이라도 전학 또는 퇴학 조치 가능



# 정보 통신 윤리 교육

## - 인터넷 과의존 예방 교육

### 1. 스마트폰·인터넷 과의존(중독)이란?

스마트폰·인터넷 사용에 대한 금단과 내성을 지니고 있으며 이로 인해 일상생활의 장애가 유발 되는 상태를 말합니다.

|         |  |
|---------|--|
| 금단      | 자극 차단시 불안함과 초조함을 느끼는 상태  |
| 내성      | 동일한 만족을 얻기 위해 더 많은(강한) 자극이 필요한 증세  |
| 일상생활 장애 | 스마트폰(인터넷)의 과다한 사용으로 가정, 학교, 직장 등 일상생활에 부정적 영향을 미치는 현상<br>(예시 : 가족 간 갈등, 학교 결석, 업무 부주의 등) |

### 2. 과의존(중독)이 미치는 영향

- ① 심리적 영향 : 다양한 심리적 변화나 우울, 불안 등의 증상을 보임
  - \* 접속을 하지 못하면 짜증과 신경질이 나고 우울, 불안, 초조함 등 심리적 불안정과 충동적 행동이 나타나며 현실구분 장애를 경험
  - \* 심할 경우, 주의력결핍과잉행동장애(ADHD), 주요우울장애(MDD), 사회공포증(Social phobia), 강박장애, 물질 과의존(중독) 등 공존질환 발생 가능(Ho 등, 2014 미국정신과협회 연례대회)
- ② 관계·행동적 영향 : 가상세계에 몰입하여 일상적 대인관계가 악화되거나, 일탈적 행동을 하게 됨
  - \* SNS나 가상세계의 인간관계를 가족, 친구 등 주변의 관계보다 더 소중히 여겨 주변 사람들에게 무관심하고 소홀하게 됨
  - \* 게임 아이템 구입 등을 위해 거짓말을 하거나 돈을 훔치고, 인터넷 이용을 못하게 하면 폭력적이거나 충동적인 행동을 함
  - \* 장시간의 사용으로 피로가 누적되어, 학업과 생업을 소홀히 하게 되어 성과 저하 발생

### ③ 신체적 영향 : 장시간 스마트폰의 사용으로 VDT 증후군, 뇌기능 저하, 수면장애 등 다양한 신체적 기능영향 및 장애 발생

#### VDT(Visual Display Terminal) 증후군

PC, 스마트폰 등의 디스플레이를 장시간 시청하여 생기는 거북목, 목디스크, 손목터널 증후군과 안구건조증 등 증상을 총칭

#### ※ 스마트폰 예방 가이드라인 - 아동·청소년 학부모용

- ① 특별한 목적 없이는 사용하지 않으며, 사용을 자제하는 시간과 장소를 정합니다.
  - \*식사시간, 잠들기 직전 등 사용을 자제할 시간을 사전에 정하는 것이 좋습니다.
- ② 사용시간은 가족과 함께 결정하며, 반드시 자녀 스스로 끈 수 있도록 합니다.
  - \*강압적인 사용 제지는 분노감을 향상시키므로 자녀의 책임감과 조절능력 향상을 위해 스스로 정하고, 행동할 수 있도록 합니다.
- ③ 스스로 사용을 조절하기 어려운 경우, 시간관리 소프트웨어(인터넷) 또는 어플(스마트폰)을 설치합니다.
  - \*사용조절을 도울 수 있는 어플 및 소프트웨어를 활용할 수 있도록 합니다.
- ④ 인터넷 및 스마트폰 이외에 가족이 함께 할 수 있는 활동이나 취미를 즐깁니다.
  - \*인터넷 및 스마트폰을 대체할 수 있는 대안활동을 즐길 수 있도록 합니다.
- ⑤ 평소 자녀의 학교생활과 친구관계, 최근에 느끼고 있는 어려움이나 스트레스는 무엇인지 등 자녀의 마음 상태에 관심을 기울입니다.
  - \*학업 이외의 자녀 생활을 알아주고, 이해해 주는 모습이 자녀에게 큰 힘이 됩니다.



# 마약류 및 흡연 · 음주 등 약물오남용 교육

## 1 청소년 흡연의 특성

| 영향 요인           | 청소년 흡연의 특성   |
|-----------------|--|
| 흡연 시작 시기        | 중3~고1 사이에 가장 많이 시작(최근 연령이 점점 낮아짐.)                           |
| 가족흡연            | 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 함.                                   |
| 학교생활            | 학교생활에 불만족할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 함. |
| 학생이 인지하는 부모의 반응 | 부모가 자신의 흡연 여부에 관심이 없거나 인정할 것이라고 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 함.         |
| 부모의 양육태도        | 부모가 거부적, 통제적이라고 생각할수록 흡연을 많이 함.                              |
| 정 서             | 불안감이 높고 자아존중감이 낮을수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 함.                  |

## 2 부모님의 역할이 중요합니다.

- 가. 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
- 나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
- 간접흡연과 3차 흡연의 피해를 입게되고, 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 라. 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

## 3 마약 예방 교육

WHO(세계보건기구)의 마약의 정의를 살펴보면 약물 사용에 대한 욕구가 강제적일 정도로 강하고(의존성), 사용 양이 증가하는 경향이 있으며(내성), 사용을 중지 할 경우 온몸에 건디기 힘든 증상이 나타나며(금단), 개인에 한정되지 아니하고 사회에도 해를 끼치는 약물을 말합니다.

특히 청소년에게 마약 사용이 더 문제가 되는 이유는 성인에 비해 뇌의 신경가소성이 크고, 충동성으로 인한 치사량 사용시 사망, 사고, 자살 등의 사건이 발생할 수 있기 때문입니다. 더 불어 여러 가지 유해 물질의 복합적 사용이 유발되기도 하며, 중독, 재사용 확률이 증가하기도 합니다.

청소년의 마약류 사용 예방을 위해 자존감 증진, 가정에서의 돌봄과 소통하는 교육, 또래집단의 유대, 교육활동 강화, 캠페인 등 홍보 확대, 국내외 마약류 접촉 주의사항 인지(모르는 식음료 권유 주의, 섭취 후 평소와 다른 신체상태라면 복용 중단, 즉시 신고, 해외 체류 시 마약류 접촉 주의, 일부 국가에서는 합법이더라도 대한민국은 숙인주의 원칙에 따라 범죄로 처벌 받음)가 필요합니다.

## 1 양성 평등 교육의 필요성

‘양성은 인간으로서 평등하다’는 의미는 남녀 간에 어떤 의미의 차이도 없다는 것이 아니라 인간으로서의 존엄성을 갖는다는 측면에서 남녀가 평등하다는 것을 의미할 것입니다. 이러한 관점에서 양성 평등이 우리 사회에 실현되어야 하는 이유는 다음과 같습니다.

### 1. 미래사회는 생물학적 성(sex)보다 사회적 성(gender)이 중시되는 사회가 될 것입니다.

21세기 사회는 남녀에 의해서가 아니라 인간적 차원에서의 능력개발을 요구하고 있기 때문에 양성 평등의식은 매우 중요합니다. 양성 평등은 성 차별 문화와 교육을 의미 있게 만들고 끊임없이 질문하고 관심을 갖게 하는 방식으로 시작하는 것입니다.

### 2. 오늘날 사회는 세계화의 경쟁 속에서 여성의 사회적 역할이 강조되고 있습니다.

정보화·다원화된 현대산업사회는 농경사회에서 요구되는 육체적인 힘의 논리보다는 창조적이며 유연한 사고를 소유한 인력을 절대적으로 필요로 합니다. 이 사회가 여성적 사고와 능력을 필요로 하고 있으며 여성의 역할이 현대사회를 변화시킬 수 있는 강력한 힘으로 대두되고 있는 실정입니다. 따라서 여성의 사회적 활동에 적극적으로 참여할 수 있는 사회를 만들어 나가는 것은 시대적인 상황이며 무한 경쟁시대에 경쟁력을 제고 할 수 있는 중요한 요인이 되는 것입니다. 따라서 남성, 여성이 아닌 인간으로서의 잠재력을 충분히 실현할 수 있도록 돕는 환경이 마련되어야 할 것입니다.

### 3. 남성과 여성이 평등하게 조화를 이루며 살아가는 것은 시대적인 요구입니다.

미래 사회는 창의력을 중심으로 재조직되는 사회입니다. 권위와 신분으로 구성되고 통제되는 시대가 지나갔음을 의미합니다. 사회 내에서 평등한 남녀관계란 차별이 아닌 능력에 따른 조화와 협력으로 사회적 관계를 대등하게 유지해 나가는 것을 의미합니다. 여성이 없는, 혹은 남성이 없는 세상이란 존재할 수도 없듯이 남성과 여성의 상호 인정과 존중이 보장되지 않는 사회는 자연의 섭리에 위배되는 사회입니다. 한 가정 내에서 부부가 상호존중하고 인정을 할 때 그 가정이 화목하듯이 사회 조직 내에서도 남성과 여성이 상호 존중하고 인정을 할 때 사회적 조화가 잘 이루어져 건강하고 행복한 공동체의 삶을 누릴 수 있을 것입니다.

## 2 가정에서의 양성평등

### 1. 가족 내의 성역할 사회화

아이가 태어나자마자 맨 처음 사회화가 시작되는 곳이 가정입니다. 그러므로 가정은 성 정체감과 성역할 내용이 최초로 학습되는 곳이고 가족은 어린이의 성역할 발달에 가장 큰 영향을 미친다고 할 수 있습니다. 부모들은 여아와 남아를 선별적으로 양육하며 성에 따라 고정화된 행동을 하도록 환경을 조성합니다. 성에 기초한 차별적 사회화는 부모들이

- ① 성(sex)에 대한 고정관념을 가지고 있으며,
- ② 성에 적합하다고 여겨지는 행동을 가르치기를 원하고,
- ③ 성에 적합한 행동이 형성되도록 어린이와 상호작용을 하며, 그리고
- ④ 성에 적합한 행동을 할 때는 긍정적으로 보상을 하고 그렇지 않을 때는 벌을 가하기 때문입니다.

### 2. 자녀들이 기존의 성역할에 얽매이지 않고, 건강하게 적응을 잘할 수 있도록 양성성을 심어주기 위해서는,

- ▷ 놀이를 성에 따라 나누지 말고 남아와 여아에게 똑같은 기회를 부여해 주세요.
- ▷ 집 밖의 활동에 대하여 여러 분야의 직업을 가진 남녀가 함께 할 수 있다는 것을 제시해 주세요.
- ▷ 아이에게 성역할 고정관념을 심어주지 않는 책이나 TV 프로그램을 잘 선택하여 제공해 주세요.
- ▷ 적극적인 대화를 통해 전통적이지 않은 새로운 성역할에 대한 느낌이나 가치관을 심어주세요. .

뉴스에 보도되는 아동 청소년 대상 성폭력 사건들을 볼 때마다 아이들이 안전하게 자랄 수 있는 세상을 간절히 바라게 됩니다. 성교육의 근본은 인성교육입니다. 인간의 존엄성이 바탕이 되며 생명의 존중과 배려심, 사랑과 행복으로 이루어지는 삶의 기본이 되는 성에 대해 아는 것입니다. 가장 좋은 성교육자는 부모님이라고 합니다. 자녀의 성장 단계에 맞추어 가정에서 성교육이 이루어질 때 가장 자연스럽게 무리 없이 받아들여질 수 있을 것입니다.

#### ■ 이렇게 지도해주세요.

##### 1. 자녀들이 무엇이든 이야기 할 수 있도록 편안한 분위기를 만들어 주세요.

성교육은 자연스럽게, 즉시, 정직하게 가르쳐 주세요. 그리고 아이들의 발달수준에서 가르쳐 주는 것이 좋습니다. 부끄러워하거나 엄격해서 호기심이 묵살되면 왜곡된 성 태도가 형성되기 쉽고 수준에 맞지 않은 교육은 효과가 없기 때문입니다.

##### 2. 가장 좋은 성교육자는 동성의 부모입니다.

가장 좋은 방법은 목욕탕에 같이 가서 자연스러운 대화를 통해 교육도 하고 성장 정도도 체크할 수 있으니까요. 또한 성교육은 간단하고 명료하게 반복적이고 장기적으로 해야 합니다.

##### 3. 내 몸을 소중히 여기도록 가르칩니다. (내 몸의 주인은 나)

대부분의 어린이들은 어른의 말을 따르는 것이 옳은 일이라고 생각합니다. 그러나 어른의 말이라도 무조건 들어야 하는 것이 아니라 자신이 옳지 않다고 생각하는 일, 좋지 않은 느낌이 드는 것은 단호히 거부하도록 가르쳐야 합니다. 대상이 부모나 선생님이라도 말이죠.

##### 4. 자녀와 드라마나 영화를 같이 보면서 알려주세요.

영화뿐만 아니라 온가족이 시청하는 시간대의 프로그램에서도 민망한 성적인 표현이 자주 등장합니다. 이럴 때 자녀와 자연스러운 성관련 대화로 생각을 나눠보세요.

##### 5. 성교육은 과학적인 면, 사회적, 윤리적인 면을 병행해 가르쳐야 합니다.

여자와 남자는 생각하는 구조가 다를 수 있습니다. 여자들의 거절(NO)을 거절로 받아들이며 여자들도 자신의 생각을 정확하게 표현하는 것을 가르칩니다.

##### 6. 부부간에 서로 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현합니다.

자녀는 부모의 행동을 보고 인간관계를, 더 나아가 세상을 살아가는 방법을 배우게 됩니다.

##### 7. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

- 여성가족부가 운영하는 “성범죄자 알림e사이트”(스마트폰 앱 활용)
- 홈페이지 주소 : [www.sexoffender.go.kr](http://www.sexoffender.go.kr) 접속하여 인증절차 후 조회하면 성범죄자를 조회할 수 있습니다.

# 감염병 예방 교육

## 1 학교 주요 감염병 등교중지 및 출석인정

### ● 근거

학교보건법 제 8조에 의거 학교의 장은 감염병에 감염되었거나, 감염이 의심되거나, 감염될 우려가 있는 학생 및 교직원에 대하여 대통령령이 정하는 바에 따라 등교를 중지시킬 수 있습니다. 이는 일정기간 학교에 나오지 않고 가정에서 치료·요양하도록 하여 모두의 건강을 보호하기 위한 조치입니다.

### ● 감염병에 걸리면 어떻게 하나요?

- ① 병원진료 후 담임선생님께 연락
- ② 가정에서 휴식(등교중지 - 전염 예방을 위해 학원도 가지 말 것)
- ③ 완치 후 **병명과 격리기간, 감염병 여부** 등이 명시된 **의사 소견서 또는 진료 확인서**를 학교로 제출 (해당 기간 동안 출석으로 인정됨)

### ● 등교중지를 할 수 있는 감염병

가. **법정 감염병(1급~4급)과 전염력이 강한 질환이라고 의사가 진단한 질환**

나. **학령기에 걸리기 쉬운 감염병** (※ 학생의 상태에 따라 등교중지 기간 및 질병 상황 변화 가능)

| 병명               | 증상                         | 등교 중지 기간   |
|------------------|----------------------------|--|
| 홍역               | 귀 뒤에서부터 발진, 발열             | 발진 후 5일 까지   |
| 수두               | 발열과 동시에 발진, 수포, 가려움        | 모든 발진이 딱지가 될 때까지   |
| 유행성 이하선염         | 발열, 귀 밑이 부어오름              | 귀밑의 부어오른 것이 가라앉을 때까지   |
| 독감(인플루엔자)        | 고열, 근육통, 기침, 콧물 등          | 해열제 없이 정상체온 회복 후 24시간이 경과할 때까지*, 중증의 증상을 보이거나 면역저하자 등의 경우는 의사의 판단에 따라 달라질 수 있음<br>* 단, 해열제를 투약한 경우, 마지막 해열제 투약 시점부터 48시간이 경과해야 함 |
| A형간염             | 고열, 권태감, 식욕부진, 오심, 복통, 황달  | 감염자의 경우 증상 발생 후 2주간  |
| 결핵               | 2주 이상 기침, 가래, 미열, 피로, 식욕부진 | 약물치료 시작 후 2주까지   |
| 유행성 결막염 (비법정감염병) | 충혈, 눈 가려움, 이물감, 눈물 등       | 증상이 사라진 후 2일까지   |

## 2 감염병 기본 예방수칙

- ① **기침 예절** : 기침할 때는 휴지나 옷소매 위쪽으로 입과 코를 가리고 하기, 기침 후 올바른 손 씻기 실천, 호흡기 증상이 있을 시 마스크 착용
- ② **올바른 손 씻기 및 손 소독**: 흐르는 물에 비누로 30초 이상 씻기, 비누와 물 사용할 수 없을 때 손 소독제 사용, 외출 후, 배변 후, 식사 전·후, 코를 풀거나 기침·재채기 후 실시
- ③ **씻지 않은 손으로 눈, 코, 입 등을 만지지 않기**
- ④ **발열, 기침, 콧물 등 호흡기 증상자와 접촉 피하기**
- ⑤ **컵, 물병, 접시, 필기도구, 수건 등을 공유하거나 음식을 나눠먹지 않기**

# 청소년 비만 예방 교육

## 1. 비만이란?

일반적으로 비만이라고 하면 체중이 많이 나가는 것(체중과다)이라고 단순하게 생각하기 쉽습니다. 그러나 정확하게 비만증은 우리 신체 내에 지방세포의 크기가 커지거나 수가 많아짐에 따라 지방이 과다하게 축적된 상태를 말합니다. 특히 소아 비만은 지방세포의 수가 증가되는 것으로 일단 증가된 지방세포수는 줄어들지 않기 때문에 성인 비만으로 이어질 가능성이 정상 어린이보다 75-80% 이상 높으며, 여러 가지 성인병의 발병 원인이 될 수 있기에 반드시 치료 및 예방을 해야 합니다.

## 2. 비만도 계산법

A) 비만도를 알기 위해서 표준체중을 먼저 구하기 --- ★  $\text{표준체중} = (\text{키} - 100) \times 0.9$

B) 비만도를 구하기 --- ★  $\text{비만도} = \frac{(\text{실제체중} - \text{표준체중})}{\text{표준체중}} \times 100$

C) 비만도를 적용해 보기

★ 비만이란 체중이 표준 체중보다 20%이상 되었음을 말합니다.

경도 비만:20% 이상-30% 미만, 중등도비만:30% 이상-50% 미만, 고도비만:50% 이상

## 3. 비만 관리법

- 식사를 거르지 않고 적당량을 규칙적으로 먹고, 20회 이상 씹어 먹기
- 간식은 정해진 시간에 조금만 먹기(야식 먹지 않기)
- 야채를 많이 먹고, 튀긴 음식, 인스턴트 음식을 적게 먹기
- 식사 후 바로 양치질하기
- 매일 30~60분 동안 땀이 나도록 운동하기
- 자신의 정상 체중을 알고 유지하기
- 책, TV 등을 보면서 음식을 먹지 않기

### ▶ 100Kcal를 소모할 수 있는 운동량 및 활동량

| 운동량 또는 활동량 | 소요시간 또는 횟수 | 운동량 또는 활동량 | 소요시간 또는 횟수 | 운동량 또는 활동량 | 소요시간 또는 횟수 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 천천히 걷기     | 28분        | 달리기        | 1.2km      | 팔굽혀 펴기     | 12회        |
| 빨리 걷기      | 10분        | 정지된 자전거타기  | 6분         | 수 영        | 10분        |
| 계단 오르기     | 120계단      | 턱걸이        | 6회         | 탁 구        | 10분        |
| 등 산        | 24분        | 윗몸 일으키기    | 18회        | 배 구        | 32분        |

## 심폐소생술 및 응급처치

의식이 없는 경우: 먼저 119에 연락한 후, 심폐소생술을 할 수 있는 경우 즉시 시행.

- 뇌세포는 4분 이내 산소공급이 안되면 손상되기 시작합니다. 빠르고, 침착하게 대처하시기 바랍니다.

### ※ 일반인의 응급의료에 대한 면책

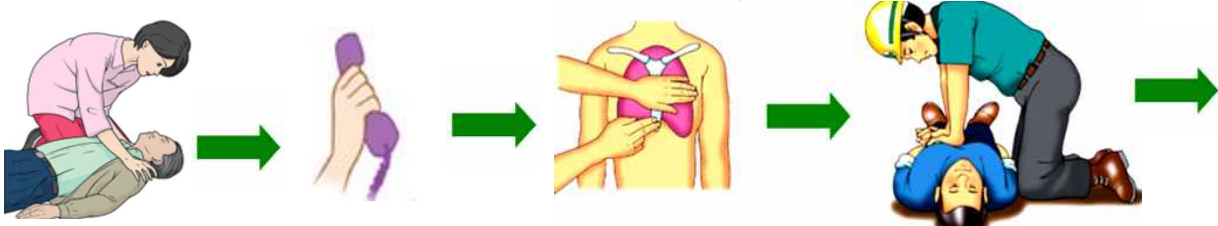
- 일반인은 “응급환자를 발견한 즉시 이를 응급의료기관에 신고하여야 한다.”

“응급의료종사자가 응급의료로 위하여 필요한 협조를 구하는 경우에는 이에 적극 협조하여야 한다”  
(응급의료에 관한 법률 제5조)

- 응급의료에 관한 법률 제5조 2항 (선의의 응급의료에 대한 면책)에 의거 선의의 응급구조자의 행위를 보호함(일반인도 생명이 위급한 경우 응급구조를 하는 경우 보호받을 수 있는 근거)

### 1. 한국 심폐소생술 지침서 기본소생술 순서 :

가슴압박(C)-기도개방(A)-인공호흡(B) 순으로 실시



① 의식확인 ② 119신고 및 AED 요청, 압박위치:흉골의 1/2 아래쪽 ③ 가슴압박(30회):분당 최소100회,5cm 깊이



④ 기도유지  
머리를 뒤로 젖히고 턱을 들어 올림  
(경추 등 손상이 없을 때)

⑤ 인공호흡(2회)  
가슴이 올라오도록

⑥ 가슴압박(30회)과 인공호흡(2회)의 반복  
: 의식이 돌아오거나, 의료진이 올때까지

※ 인공호흡을 하기 어려운 경우 가슴압박만 유지합니다.

※ 심폐소생술 동영상 안내: 국민안전처-재난안전-교육, 홍보동영상 참고

※ AED (자동 심장 제세동기) 사용법 - 심정지 응급상황이외에는 절대사용금지.



① 전원켜기 ② 2개의 패드부착 ③ 제세동 시행 ④ 심장리듬분석  
⑤ 심폐소생술을 다시 시작 (AED 기계의 음성 지시에 따라 시행)

※ 기도폐쇄 : 복부 밀어내기법(Heimlich 법) -음식이 기도를 막아 호흡곤란일 때

- 환자의 뒤에 서서 환자의 다리 사이에 처치자의 한쪽 발을 넣어서 지탱한다.
- 양팔로 허리를 감싼 다음 처치자의 한쪽 손을 말아 쥐고 환자의 검상돌기(명치)와 배꼽의 중간에 댄다.
- 다른 손으로 주먹을 감싼 후에 상복부를 후상방으로 강하게 밀쳐 올리는 것을 반복한다.



# 자살예방 및 생명존중교육

전주솔내고등학교  
(교육부 학생정신건강지원센터)

## 1 자살 위험 신호

### ● '죽고 싶다' 라는 표현은 도움이 필요하다는 'SOS'

죽고 싶다는 말을 한다는 건 아이가 본인의 괴로움을 알아주길 바라는 간절한 외침일 수 있습니다. 가볍게 넘기거나 성급히 훈계하지 마시고 아이에게 도움을 건네야 할 때입니다.

### ● 죽음을 생각하는 청소년의 징후

죽고 싶다고 말하지 않아도, 달라진 모습이 있다면 주의를 기울이는 것이 필요합니다.

- 식사 및 수면 습관이 변합니다.
- 신체 증상(두통, 복통, 소화불량 등)을 호소합니다.
- 짜증이 늘어나고 우울해 보입니다.
- 반항적이고 공격적인 태도를 보입니다.
- 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있습니다.
- 지각, 등교 거부 등 평소 해오던 일상생활을 제대로 하지 못합니다.
- 죽음에 대한 이야기를 자주 하며, 사후 세계를 동경하기도 합니다.
- 일기장, SNS 등에서 죽고 싶다는 표현을 합니다.
- 스스로 신체에 상처를 입히는 행동(자해)을 보입니다.
- 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 타인에게 나눠줍니다.

### ● 자해 행동에 대한 이해

자해 행동을 하면 조직 손상과 고통을 견디게 하는 엔도르핀 등의 신경전달물질이 일시적으로 증가해서 진정되는 느낌이 들지만, 내성이 생길 수 있어 시간이 지날수록 습관화될 위험성이 있습니다. 그러나 자녀를 비난하며 책망하는 태도는 결코 바람직하지 않습니다. 자녀가 자해한 이유와 최근 겪고 있는 어려움에 관해서 판단이나 비난 없이 들어보는 시간을 가져주세요.

## 2 대처 방법

### ● 물어봐주세요!

자녀가 죽고 싶다고 이야기한다면 매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 들어주시고 더 구체적으로 물어보세요. 언제부터, 왜 그런 생각이 들었는지, 혹시 구체적인 계획을 했는지, 어떤 방법으로 하려고 했는지, 죽으려는 행동을 시도한 적이 있는지 물어서 자녀의 현재 상태를 정확히 파악해야 합니다.

“너무 힘들 때는 죽고 싶다는 생각을 하기도 한데, 혹시 그런 생각이 든 적 있니?”

“네가 죽고 싶다고 써 놓은 메모를 봤어. 엄마는 너무 걱정되는구나.”

### ● 공감해주세요!

‘죽겠다’라는 자녀의 말이 단순한 투정으로 느껴지더라도 자녀에게 그 문제는 삶과 죽음의 문제일 수 있습니다. 문제의 심각성을 부정하지 않고, 자녀의 입장에 서서 진지하게 이해하고 고통을 나누려고 노력해야 합니다.

### ● 표현해주세요!

표현을 한 자녀에게 고마움을 표현해주세요.

“듣고 놀랐지만, 아빠에게 솔직하게 말해줘서 고마워.”

“네가 말해주지 않았다면 모를 뻔했는데, 정말 다행이라는 생각이 들어.”

### ● 도와주세요!

도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하고 방안을 함께 모색해주세요.

“엄마가 널 어떻게 도우면 좋을까?”

“아빠가 보기에 네가 많이 힘들어하는 것 같은데, 함께 병원에 가보지 않을까?”

### ● 신속히 조치하세요!

만일 어느 시점에 자살을 감행하려는 전조나 불안한 기운을 느낀다면 주저하지 말고 정신건강 전문가에게 도움을 요청하시길 바랍니다.

## 3

### 자살예방 전문기관

| 기관명  | 대표전화                |
|--|---------------------|
| 자살예방 상담전화  | 1393                |
| 정신건강 상담전화  | 1577-0199           |
| 생명의 전화   | 1588-9191           |
| 청소년 상담전화   | 1388                |
| 전라북도정신건강복지센터   | 063-251-0650        |
| 전주시정신건강복지센터  | 063-273-6996        |
| 대한소아청소년정신의학회<br>( <a href="http://www.kacap.or.kr">www.kacap.or.kr</a> ) | 지역별 병·의원 검색 및 정보 제공 |



# 학부모 장애이해교육 “인식의 새로운 고침”

## 1. 장애인식 개선의 필요성



높은 계단과 가파른 경사가 없다면 나도 어디든지 이동할 수 있을 텐데 자유롭게 이동할 수 있을까?



시각장애인도 보조 기구만 잘 갖춰진다면 충분히 일할 수 있는데 함께 일할 수는 있을까?



장애가 있어도 정당한 편의 지원을 제공 받는다면 친구들과 어울리며 공부할 수 있는데 함께 공부할 수는 있을까?



휠체어를 타고도 할 수 있는 운동이 많은데 함께 운동할 수는 있을까?

우리 사회는 나이, 성별, 피부색, 장애 유·무 등 다양한 특징을 가진 사람들이 함께 어울려 살아가고 있습니다. 이처럼 장애인과 비장애인의 통합을 저해하는 크고 작은 일들을 사회 곳곳에서 찾아볼 수 있습니다.

사회에서 일어난 차별적 사례로는 첫 번째는 강서구에 특수학교 설립을 한다는 계획을 거세게 반대하는 주민들과 무릎을 꿇은 채 눈물로 호소하는 장애학생 부모님들과의 토론회를 다룬 뉴스입니다. 두 번째는 서울인강학교에서 사회복지무요원이 수차례에 걸쳐 장애 학생들을 무차별적으로 폭행한 사건입니다. 세 번째는 1급 시각장애인의 놀이기구 탑승을 거부하며 이용에 제한을 둔 놀이공원에 대한 뉴스입니다. 위 사례들로 알 수 있듯이 아직도 우리 사회에는 장애인에 대한 편견과 차별이 존재한다는 것을 알 수 있습니다. 이러한 문제가 개선되기 위해서는 장애인에 대한 우리들의 보편적인 시각과 인식에 대한 변화의 노력이 선행되어야 합니다. 이를 위해 정부에서는 장애인에 대한 인식개선이 전국적으로 확대될 수 있는 토대를 마련하고자 국가, 지방자치단체, 공공기관, 교육기관 등이 장애인식 개선교육을 의무적으로 이행하도록 하는 장애인복지법 제25조(2015. 12. 29) 개정하였고, 약 7만여 개의 기관에 속하는 직원과 학생에 대하여 법정 의무 교육 실시를 권고하고 있습니다.

## 가. 장애인 무엇일까요?

「장애인복지법」 제2조 제1항에 의하면 ‘신체적·정신적 장애로 오랫동안 일상생활이나 사회생활에서 상당한 제약을 받는 사람’으로 정의하고 있습니다. 그렇다면 사람들은 장애인에 대해 어떻게 생각할까요? 우리는 생각 하는 것보다 일상 속에서 다양한 사람들과 마주치게 됩니다. 혹시 장애가 있는 사람과 마주치게 되면 무엇을 가장 먼저 보시나요? 헤어스타일?, 옷차림?, 외모? 혹시 그 사람의 장애가 먼저 보이지는 않으시나요? 장애가 누군가를 판단하는 대표적인 기준이 되지는 않습니다. 장애는 그 사람의 「특징」일 뿐입니다.



## 나. 장애인에 대한 올바른 표현 방법

사회환경 속에서 장애인에 대한 인식개선은 일상 속 언어개선에서부터 출발하게 됩니다. 일상생활에서 사용하게 되는 잘못된 사례에 대해 다음과 같이 알아보시다. 장애인식의 변화, 올바른 표현에서 시작됩니다.

**사례 1** 다음 문장에서 잘못된 표현은 무엇일까요?

OO씨는 **지적장애**를 앓고 있는 딸을 학교에 데려다줄 수 없는 사정이 생길 때마다 다른 학부모에게 대신 등교를 부탁합니다.

지적장애가 있는

지적장애를 앓고 있는 >>> **지적장애가 있는**

**사례 2** 다음 문장에서 잘못된 표현은 무엇일까요?

OO씨는 지하철 내 엘리베이터 확보 등 **휠체어 장애인** 등 교통약자들의 이동권을 보장해야 한다고 주장하였다.

휠체어 사용자

휠체어 장애인 >>> **휠체어 사용자**

**사례 3** 다음 문장에서 잘못된 표현은 무엇일까요?

기존 노동계 주장을 그대로 답습한다면 고용 개혁만 있고 노동개혁은 실종된 **절름발이** 개혁안이다.

부실한

절름발이 >>> **부실한**

**사례 4** 다음 문장에서 잘못된 표현은 무엇일까요?

OO씨는 취업이 어려운 **장애우**들을 위해서 일자리를 지원해주는 사업을 진행하고 있습니다.

장애인

장애우 >>> **장애인**

## 2. 장애인의 인권

가. 인권이란 무엇일까요?



인권이란 인간이라면 당연히 누려야 할 권리로서 나이, 성별, 종교, 국적, 피부색, 장애의 유무 등 어떠한 조건에서도 자유롭게 평등하게 살아갈 수 있는 권리라고 할 수 있습니다. 또한, 모든 인간은 폭력으로부터 자유롭고, 공정한 재판을 받으며, 공정한 한 표를 행사할 수 있고, 누구나 의료적 혜택을 받고, 교육을 받을 수 있으며 정당한 대우를 받을 권리가 있습니다. 이것을 우리는 인권이라고 합니다.

나. 차별이란?

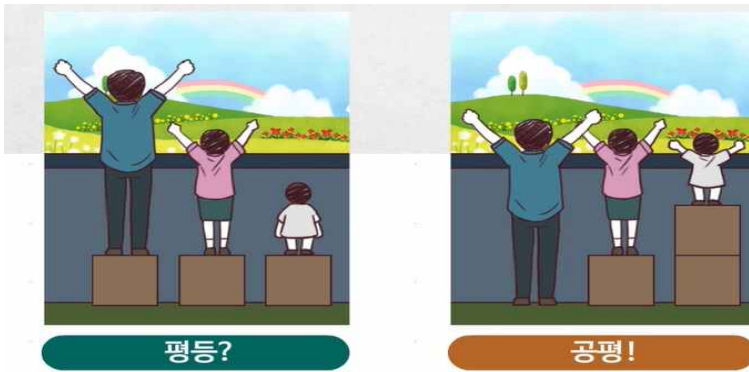
차별이란 둘 이상의 대상 사이에서 성별, 인종, 장애 유무 등 합리적이지 않은 근거나 기준을 가지고 특정 대상에게 차등을 두어 불리한 대우를 하는 것을 말합니다.



다. 장애 인권 침해 발생 시 대처방안

장애인으로서는 인권 침해나 차별을 당하거나 차별을 하는 것을 보았을 때의 대처방안은 어떤 것이 있을까요? 차별행위를 당한 장애인 또는 그 사실을 알고 있는 사람이나 단체는 국가인권위원회에 진정을 제기할 수 있으며 국가인권위원회는 인권상담, 진정접수, 사건조사, 위원회 의결, 당사자 통보 순으로 진행이 됩니다. 국가인권위원회 외에도 장애인 인권 침해 예방센터, 장애인차별금지추진연대, 국민권익위원회 등 장애인의 인권 침해와 차별에 대응하기 위해 많은 기관이 노력하고 있습니다. 평등과 공평의 차이는 무엇일까요?





평등은 똑같은 기회를 주는 것을 말합니다. 그러나 키가 큰 사람과 키가 작은 사람에게 평등한 발판을 제공한다면 키가 작은 사람은 밖의 풍경을 바라볼 수 없습니다. 반면 키가 큰 사람과 키가 작은 사람에게 맞는 발판을 제공한다면 모든 사람이 멋진 밖의 풍경을 바라볼 수 있습니다. 장애인에게도 비장애인과 같은 기회가 제공될 수 있는 편의를 제공해야 하지 않을까요?

### 3. 장애인에 대한 이해

첫 번째, 존중하기 내 생각과 기준으로 상대방을 대하는 것이 아니라, 상대방의 의사를 묻고 존중하는 것입니다.  
두 번째, 배려하기 편의시설이나 공공장소의 사용에 불편함이 있는 경우 양보와 배려하는 것입니다.  
세 번째, 이해하기 모든 장애인이 같은 특징이 있는 것은 아닙니다. 장애 유형마다 나타나는 다양성을 이해하고 소통하려는 마음이 필요합니다.  
네 번째, 함께하기 장애가 있다고 해서 무조건 도와주거나 배제하거나 우대해줄길 원하지는 않습니다. 장애인과 비장애인 다 같이 즐기며 함께 하는 것이 중요합니다. 상대방의 입장에서 생각해보고 행동하고 배려한다면 한층 더 나은 배려가 될 것입니다.

#### 1. 존중하기: 상대방의 의사를 묻고 존중하기



#### 2. 배려하기: 편의시설이나 공공장소에서 양보 배려하기



#### 3. 이해하기: 장애 유형별 다양성을 이해하고 소통하기



#### 4. 함께하기: 작은 일이라도 다함께 즐기며 함께하기



참고. 장애인식개발원 이러닝센터

## VII. 대입 전형 안내

### 1. 대입 전형 기본사항

#### 가. 모집 시기에 따른 대입 전형 분류

|       |                                 |                          |                    |
|-------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 시기    | 9월                              | 12월                      | 2월                 |
| 전형명   | 수시모집                            | 정시모집                     | 추가모집               |
| 전형 종류 | 학생부 교과<br>학생부 종합<br>논술<br>실기/실적 | 수능<br>실기/실적              | 수능<br>학생부<br>실기/실적 |
| 지원 횟수 | 최대 6회까지<br>지원 가능                | 군별 1회씩<br>최대 3회 지원<br>가능 | 제한 없음              |

#### 나. 모집 시기별 복수 지원 금지 사항

| 전형명   | 복수 지원 금지 사항                                   |
|-------|---|
| 수시 모집 | 수시모집 합격<br>정시, 추가모집 지원 불가                     |
| 정시 모집 | 정시모집 합격·등록<br>합격·등록 시 2월 추가모집 지원 불가           |
| 추가 모집 | 추가모집 합격·등록<br>4년제 정시 등록 포기 시<br>2월 추가모집 지원 가능 |

- 산업대, 전문대 정시 모집 합격자는 등록 여부와 상관없이 대학의 추가모집에 지원할 수 있음.

#### 다. 복수 지원 금지(지원 횟수 제한) 예외 대학

| 특별법에 의해 설치된 특수대학  | 산업대, 전문대 등  |
|---|---|
|  | <br>전국 133개 전문대학<br>3개 전공대학 (국제예술대, 백석예술대, 정화예술대)<br> |

#### ※ 이중등록 금지(대입 지원 위반자)

- 모집 시기별로 지원하여 입학할 학기가 같은 2개 이상의 대학에 합격한 자는 1개의 대학에만 등록해야 함.(문서 등록, 예치금 납부 포함)[산업대(청운대, 호원대), 전문대 포함]
- 수시모집 예치금 납부 시 다수 대학에 납부할 수 없음(1개 대학에만 납부)
- 수시모집 예치금 납부 시 다수 대학에 예치금을 납부한 자는 대입 지원 위반자로 처리, 합격 사실을 취소할 수 있음.
- 대학에 등록한 자가 타 대학에 충원 합격하여 등록하고자 할 경우에는 먼저 등록한 대학에 반드시 등록 포기 의사를 명확히 전달 후, 타 충원합격 대학에 등록하는 것을 원칙으로 함.

## 라. 대입관련 기본 자료(대학입학전형 4년 예고제)

| 교육부         | 대교협          | 대학            | 대학                |
|-------------|--------------|---------------|-------------------|
| 대입 정책       | 대입전형 기본사항    | 대입전형 시행계획     | 모집요강(수시, 정시)      |
| 중학교 2학년 2월말 | 고등학교 1학년 8월말 | 고등학교 2학년 4월말  | 고등학교 3학년 5월말, 9월초 |
| 대입제도 방향성    | 대입전형의 기준 사항  | 대학별 대입전형 시행계획 | 대학별 수시/정시 요강 확정판  |

## 마. 수능 점수의 이해

### 1) 수능 출제 영역 및 평가 방식

| 구분       | 수능 출제 영역 |  | 평가 방식 |
|----------|----------|--|-------|
| 국어       | 공통       | 독서, 문학                                       | 상대평가  |
|          | 선택       | 화법과작문, 언어와 매체 중 택1                           |       |
| 수학       | 공통       | 수학Ⅰ, 수학Ⅱ                                     | 상대평가  |
|          | 선택       | 확률과통계, 미적분, 기하 중 택1                          |       |
| 영어       | 영어Ⅰ, 영어Ⅱ |  | 절대평가  |
| 한국사      | 한국사      |  | 절대평가  |
| 탐구       | 사회/과학탐구  | 17과목(사회 9, 과학 8) 중 택2<br>(영역별 구분 없이 자유롭게 택2) | 상대평가  |
|          | 직업탐구     | 6개 과목 중 택1 + 성공적인 직업생활 (2과목 선택 시 필수)         | 상대평가  |
| 제2외국어/한문 |          | 9과목 중 택1                                     | 절대평가  |

### 2) 수능 성적표(예시)

| 수험번호     | 성명  |        | 생년월일      | 성별 | 출신고교 (반 또는 졸업년도) |       |          |
|----------|-----|--------|-----------|----|------------------|-------|----------|
| 12912313 | 홍길동 |        | 12.12.12. | 남  | 대학교등학교(7)        |       |          |
| 영역       | 한국사 | 국어     | 수학        | 영어 | 탐구               |       | 제2외국어/한문 |
| 선택과목     |     | 언어와 매체 | 미적분       |    | 화학Ⅰ              | 지구과학Ⅱ | -        |
| 표준점수     |     | 128    | 134       |    | 60               | 57    |          |
| 백분위      |     | 94     | 95        |    | 84               | 71    |          |
| 등급       | 1   | 2      | 2         | 2  | 3                | 4     | -        |

- 등급은 주로 수시 수능최저학력기준 활용
- 백분위, 표준점수는 정시 대학별 점수 산출

## 바. 대입 관련 기타 참고자료

| 선행학습 영향평가 보고서  | 전년도 입결 공개   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학별 발표</li> <li>- 전년도 대학별 고사 내용 확인</li> <li>- 3월 말 탑재</li> <li>- 각 대학 홈페이지</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전년도 수시, 정시 입시 결과</li> <li>- 대교협 각 대학별 자료 수합 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6월 초 탑재</li> </ul> </li> <li>- 대입정보포털 'adiga' 공개</li> </ul> |

## 2. 2025학년도 대입 전형

### 가. 2025학년도 대입 일정

| 구 분           |                    | 2025학년도 (고3)  |
|---------------|--------------------|---|
| 수능 시험일        |                    | 2024. 11. 14.(목)  |
| 성적 발표         |                    | 2024. 12. 6.(금)   |
| 수시 학생부 작성 기준일 |                    | 2024. 8. 31.(토)   |
| 수시<br>모집      | 원서접수 기간            | 2024. 9. 9.(월) ~ 13.(금) 중 3일 이상   |
|               | 전형 기간              | 2024. 9. 14.(토)~12. 12.(목)(90일)   |
|               | 합격자발표              | 2024. 12. 13.(금)까지  |
|               | 등록 기간              | 2024. 12. 16.(월)~18.(목)(3일)   |
|               | 미등록 충원<br>합격 통보 마감 | 2024. 12. 26.(목)(합격자발표 18시까지)<br>※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는<br>개별 통보만 가능함      |
|               | 미등록 충원<br>등록 마감    | 2024. 12. 27.(금) 22시까지  |
| 정시 학생부 작성 기준일 |                    | 2024. 11. 30.(목)  |
| 정시<br>모집      | 원서접수 기간            | 2024. 12. 31.(화)~2025. 1. 3.(금) 중 3일 이상   |
|               | 전형 기간              | 가군: 2025. 1. 7.(화)~14.(화)(8일)   |
|               |                    | 나군: 2025. 1. 15.(수)~22.(수)(8일)  |
|               |                    | 다군: 2025. 1. 23.(목)~2. 4.(화)(13일)   |
|               | 합격자발표              | 2025. 2. 7.(금)까지  |
|               | 등록 기간              | 2025. 2. 10.(월)~12.(수)(3일)  |
|               | 미등록 충원<br>합격 통보 마감 | 2025. 2. 19.(수)(합격자발표 18시까지)<br>※ 홈페이지 발표는 14시까지,<br>14~18시까지는 개별 통보만 가능함       |
| 추가<br>모집      | 미등록 충원<br>등록 마감    | 2025. 2. 20.(목)   |
|               | 접수·전형·<br>합격자발표·등록 | 원서 접수/전형/합격자 발표/등록<br>2025. 2. 21.(금)~28.(금)<br>※ 합격통보마감: 2025.2.28.(금) 18:00까지 |
|               | 등록 마감              | 2025. 02. 28.(금) 22시까지  |

### 나. 대입 제도 소개

| 구분 | 원서접수   | 전형 기간  | 지원판단기준  | 주요 전형 유형   |
|----|--------|--------|---------|--|
| 수시 | 9월     | 9월~12월 | 학교생활기록부 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생부교과</li> <li>• 학생부종합</li> <li>• 논술 전형</li> <li>• 실기 전형</li> </ul> |
| 정시 | 12월~1월 | 1월     | 수능      | 수능 전형  |

#### 다. 대입 공정성 강화 방안 추진계획

|                  |            |         | 2024학년도(대1)   |
|------------------|------------|---------|---|
| 대입 전형 자료의 공정성 강화 | 자기소개서      |         | 자기소개서 폐지  |
|                  | 교사추천서      |         | 교사추천서 폐지  |
|                  | 기타         |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>고교 정보 블라인드 확대(면접→서류+면접)</li> <li>고교프로파일 전면 폐지 등</li> </ul>               |
| 대입 전형 간 불균형 해소   | 수능 비율 확대   | 16개 대학* | 16개 대학 정시 선발 40% 이상   |
|                  |            | 전국 대학   | 수능 위주전형 비율 30% 이상 확대 권고 (수시 학생부 교과 전형 30% 모집 대학은 자율)  |
|                  | 논술, 특기자 축소 |         | 특기자 전형 및 논술 위주 전형 폐지 유도 (재정지원사업과 연계)  |
|                  | 적성 전형 폐지   |         | 적성 전형 폐지  |
| 사회통합 전형 도입 및 법제화 | 사회통합전형     |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 배려대상자 선발 10% 이상 의무화</li> <li>지역균형선발 10% 이상 권고(재정지원사업과 연계)</li> </ul> |

#### 라. 학생부 기재 항목 축소 및 비교과 활동 폐지 사항

|       |       | 2024학년도(대1)         |
|-------|-------|---------------------|
| 교과활동  |       | 영재·발명교육 실적 대입 미반영   |
| 비교과영역 | 동아리활동 | 자율동아리 대입 미반영        |
|       |       | 청소년 단체활동 미기재        |
|       |       | 소논문 기재 금지           |
|       |       | 개인 봉사활동 실적(대입 미반영*) |
|       | 봉사활동  | 특기사항 미기재            |
|       |       | 진로 희망분야 대입 미반영      |
|       | 진로활동  | 대입 미반영              |
|       | 수상경력  | 대입 미반영              |
|       | 독서활동  | 대입 미반영              |

\* 학교교육계획에 따라 교사 지도 시 예외

#### 마. 2025학년도 수능 과목 구조 및 출제 범위

- 2023 수능 과목 유지(문·이과 통합형 수능)

| 과목(영역)   | 2025학년도 수능 출제 범위  | 비고                |
|----------|---|-------------------|
| 국어       | <b>공통</b> : 독서, 문학<br><b>선택</b> : 화법과작문, 언어와매체 중 택1                             |                   |
| 수학       | <b>공통</b> : 수학Ⅰ, 수학Ⅱ<br><b>선택</b> : 확률과통계, 미적분, 기하 중 택1                         | 문·이과 구분 폐지        |
| 영어       | 영어Ⅰ, 영어Ⅱ<br>[절대평가 반영]   |                   |
| 한국사      | 한국사<br>[절대평가 반영]  |                   |
| 탐구       | <b>일반계</b> : 사회·과학 탐구 중 택2 (계열 구분 없음)<br>* 사회 : 9과목<br>* 과학 : 8과목(과학Ⅰ·Ⅱ)        | 문·이과 구분 폐지        |
| 제2외국어/한문 | 9과목 중 택1 [절대평가 반영]<br>(독일어Ⅰ, 프랑스어Ⅰ, 스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ, 러시아어Ⅰ, 아랍어Ⅰ, 베트남어Ⅰ, 한문Ⅰ) | 2022학년도부터 절대평가 도입 |



바. 2025학년도 모집인원 비교(2024학년도 고3)

1) 전형별 모집인원

| 구분      | 수시모집    | 정시모집   | 총 모집인원  | 증감   |        |
|---------|---------|--------|---------|------|--------|
|         |         |        |         | 수시   | 정시     |
| 2025학년도 | 271,481 | 69,453 | 340,934 | -551 | -2,811 |
| 2024학년도 | 272,032 | 72,264 | 344,296 |      |        |

2) 권역별 모집인원

| 권역   | 수시모집(명)            | 정시모집(명)           | 합계(명)   | 전년대비 증감(명) |        |
|------|--------------------|-------------------|---------|------------|--------|
|      |                    |                   |         | 수시         | 정시     |
| 수도권  | 85,846<br>(65.0%)  | 46,280<br>(35.0%) | 132,126 | 590        | -771   |
| 비수도권 | 185,635<br>(88.9%) | 23,173<br>(11.1%) | 208,808 | -1,141     | -2,040 |
| 합계   | 271,481<br>(79.6%) | 69,453<br>(20.4%) | 340,934 | -1,137     | -2,811 |

3) 세부 전형별 모집인원

| 구분 |       | 인원(명)   |         |                         | 비율(%)   |         |
|----|-------|---------|---------|-------------------------|---------|---------|
|    |       | 2025학년도 | 2024학년도 | 전년 대비 증감<br>(2025-2024) | 2025학년도 | 2024학년도 |
| 수시 | 학생부교과 | 154,475 | 154,121 | 354                     | 45.3    | 44.8    |
|    | 학생부종합 | 78,924  | 79,358  | -434                    | 23.1    | 23      |
|    | 논술    | 11,266  | 11,214  | 52                      | 3.3     | 3.3     |
|    | 실기/실적 | 22,531  | 22,539  | -8                      | 6.6     | 6.5     |
|    | 기타    | 4,285   | 4,800   | -515                    | 1.3     | 1.4     |
|    | 소계    | 271,481 | 272,032 | -551                    | 79.6    | 79.0    |
| 정시 | 수능    | 63,827  | 66,300  | -2,473                  | 18.7    | 19.3    |
|    | 실기/실적 | 5,224   | 5,515   | -291                    | 1.5     | 1.6     |
|    | 기타    | 402     | 449     | -47                     | 0.2     | 0.1     |
|    | 소계    | 69,453  | 72,264  | -2,811                  | 20.4    | 21.0    |
| 합계 |       | 340,934 | 344,296 | -3,362                  | 100     | 100     |

사. 학생부교과전형

1) 전형방법별 분류 및 특징

| 전형분류    |                      | 대학   | 특징                  |
|---------|----------------------|--|---------------------|
| 학생부 100 | 교과 100               | 강원대, 경상국립대, 서울시립대, 세종대, 송실대, 인하대, 아주대, 연세대, 전남대, 전북대, 충남대, 충북대, 한국외대 등 | → 대부분 수능최저학력기준 적용   |
|         | 교과 + 비교과<br>(출결, 봉사) | 경기대, 부경대, 서강대, 성신여대, 중앙대 등   | → 비교과의 실질적인 영향력 낮음  |
| 학생부+면접  | 일괄 전형                | 경인교대, 수원대 등  | → 면접의 형태가 다양함       |
|         | 단계별 전형               | 가천대, 명지대, 삼육대, 서울교대, 순천향대, 이화여대 등                                      |                     |
| 학생부+서류  | 학생부<br>(정량평가+정성평가)   | 건국대, 경북대, 경희대, 고려대, 공주대, 동국대, 목포대, 부산대, 성균관대, 한양대 등                    | → 정량평가(교과)+정성평가(서류) |

## 2) 전형방법 및 수능최저학력 기준

### - 지역별 수능최저학력기준 적용 현황(정원내)

| 구분         | 수능최저학력기준 적용 |       | 수능최저학력기준 미적용 |       | 소계      |       |
|------------|-------------|-------|--------------|-------|---------|-------|
|            | 전형 수(개)     | 비율(%) | 전형 수(개)      | 비율(%) | 전형 수(개) | 비율(%) |
| 서울         | 26          | 39.4  | 40           | 60.6  | 66      | 100   |
| 인천, 경기     | 19          | 20.7  | 73           | 79.3  | 92      | 100   |
| 강원         | 14          | 35.0  | 26           | 65.0  | 40      | 100   |
| 대전, 세종, 충남 | 25          | 27.2  | 67           | 72.8  | 92      | 100   |
| 충북         | 10          | 20.8  | 38           | 79.2  | 48      | 100   |
| 대구, 경북     | 28          | 40.6  | 41           | 59.4  | 69      | 100   |
| 부산, 울산, 경남 | 27          | 33.8  | 53           | 66.2  | 80      | 100   |
| 광주, 전남     | 23          | 34.8  | 43           | 65.2  | 66      | 100   |
| 전북         | 11          | 34.4  | 21           | 65.6  | 32      | 100   |
| 제주         | 2           | 40.0  | 3            | 60.0  | 5       | 100   |
| 합계         | 185         | 31.4  | 405          | 68.6  | 590     | 100   |

### - 전형방법 및 수능최저학력기준 예시

| 대학  | 전형명    | 전형방법                | 모집인원(명) | 수능최저학력기준                            |
|-----|--------|---------------------|---------|-------------------------------------|
| 건국대 | KU지역균형 | 교과70 + 서류30         | 441     | 없음                                  |
| 경희대 | 지역균형   | 학생부70 +<br>교과종합평가30 | 577     | 2개 합 5등급 이내,<br>의/치/한/약 3개 합 4등급 이내 |
| 고려대 | 학교추천   | 교과80 + 서류20         | 615     | 3개 합 7등급 이내,<br>의대 4개 합 5등급 이내      |
| 광운대 | 지역균형   | 학생부100              | 194     | 없음                                  |
| 연세대 | 추천형    | 학생부100              | 500     | 2개 합 4/5등급 이내,<br>의/치/약 1등급 2개      |

## 3) 교과목 반영방법 예시

| 반영교과        | 대학   | 학년별 반영비율 |
|-------------|--|----------|
| 전과목         | 경기대, 경인교대, 고려대, 공주대, 상명대, 서강대, 서울교대, 서울시립대, 성균관대, 연세대, 충남대, 한경국립대, 충남대 등                       | 전학년100   |
| 국,수,영,사,과   | 삼육대, 서울여대, 제주대, 중앙대, 아주대, 충북대 등  | 전학년100   |
| 국,수,영,사,과,한 | 가톨릭대, 강원대, 건국대, 경북대, 부산대, 숙명여대, 전남대, 전북대, 이화여대, 한양대 등  | 전학년100   |
| 국,수,영,사/과   | 가천대, 경상국립대, 경희대, 광운대, 국민대, 단국대, 동덕여대, 명지대, 서울과기대, 성신여대, 세종대, 숭실대, 인천대, 인하대, 한국외대, 홍익대 등        | 전학년100   |
| 기타          | 덕성여대(상위3개교과), 동국대(상위10과목), 대전대(상위15과목), 삼육대(상위4개교과), 수원대(상위20과목), 안양대(상위12과목), 한국공학대(교과별4과목) 등 | 전학년100   |

#### 4) 진로선택과목 반영

- 수도권 소재 대학

| 구분                | 3과목 반영  | 주요교과 반영   | 전과목 반영                 | 반영 예시   |
|-------------------|---|---|------------------------|---|
| 성취도별 등급<br>(환산점수) | 강남대, 경희대,<br>국민대, 상명대,<br>서울여대, 숙명여대,<br>아주대, 한경국립대 | 서울과기대, 세종대,<br>이화여대, 중앙대,<br>한국외대, 홍익대,<br>한양대(ERICA) | 경인교대,<br>서울시립대,<br>연세대 | 급간 차이 비교적 크다<br>(A=100, B=96<br>A=1등급, B=3등급) |
|                   | 단국대, 덕성여대,<br>성신여대, 인하대,<br>한성대                     | 가천대(지역균형),<br>가톨릭대, 경기대,<br>광운대, 명지대,<br>송실대          |                        | 급간 차이 비교적 작다<br>(A=100, B=99<br>A=1등급, B=2등급) |
| 성취도 비율 고려         |   |   | 고려대, 서강대               | 고려대 (A=1등급)<br>서강대 (비율을 적용하<br>나 만점 나올 수 있음)  |
| 정성평가              |   | 건국대, 한양대  | 동국대, 성균관대              |   |
| 미반영               | 가천대(지균 외), 동덕여대, 삼육대, 서경대, 수원대, 을지대,<br>인천대, 한신대 등  |   |                        |   |

- 지역거점국립대

| 구분                | 3과목 반영                    | 주요교과 반영  | 전과목 반영 |
|-------------------|---------------------------|----------|--------|
| 성취도별 등급<br>(환산점수) | 강원대, 경상국립대, 전남대, 전북대, 제주대 | 충북대      | 충남대    |
| 정성평가              |                           | 경북대, 부산대 |        |

#### 5) 지역균형전형 실시대학 현황

| 구분 | 전형방법       |            |            | 수능최저학력기준 |     | 추천인원 제한 |     | 소계 |
|----|------------|------------|------------|----------|-----|---------|-----|----|
|    | 학생부<br>100 | 학생부+<br>면접 | 학생부+<br>서류 | 적용       | 미적용 | 제한      | 미제한 |    |
| 서울 | 21         | 2          | 6          | 22       | 7   | 15      | 14  | 29 |
| 인천 | 2          | 1          | -          | 2        | 1   | -       | 3   | 3  |
| 경기 | 14         | 2          | -          | 6        | 10  | 1       | 15  | 16 |
| 합계 | 37         | 5          | 6          | 30       | 18  | 16      | 32  | 48 |

- 2025학년도 선발 규모 감소

- 지역균형전형 신설 대학(평택대, 한신대)

6) 지역균형전형 추천기준 및 모집인원 변화 예시

| 대 학   | 전형명     | 2025학년도 |         | 2024학년도   |         | 비 고                        |
|-------|---------|---------|---------|-----------|---------|----------------------------|
|       |         | 추천인원    | 모집인원(명) | 추천인원      | 모집인원(명) |                            |
| 건국대   | KU지역균형  | 제한없음    | 441     | 제한없음      | 342     |                            |
| 경희대   | 지역균형    | 5%      | 577     | 5%        | 577     | 졸업 예정자                     |
| 고려대   | 학교추천    | 고교별 12명 | 615     | 4%        | 666     | 졸업 예정자                     |
| 동국대   | 학교장추천인재 | 8명      | 384     | 8명        | 400     |                            |
| 서강대   | 지역균형    | 20명     | 178     | 20명       | 172     | 졸업 예정자                     |
| 서울시립대 | 지역균형선발  | 10명     | 194     | 10명       | 230     | 2024년 졸업 이후                |
| 성균관대  | 학교장추천   | 고교별 15명 | 388     | 10%       | 388     | 졸업 예정자                     |
| 숙명여대  | 지역균형선발  | 제한 없음   | 251     | 제한 없음     | 251     |                            |
| 연세대   | 추천형     | 10명     | 500     | 10명       | 487     | 졸업예정자                      |
| 이화여대  | 고교추천    | 고교별 20명 | 400     | 5%(최대10명) | 400     | 2024년 졸업 이후                |
| 중앙대   | 지역균형발전  | 20명     | 500     | 20명       | 504     | 2024년 졸업 이후                |
| 한국외대  | 학교장추천   | 20명     | 369     | 20명       | 372     | 캠퍼스별 10명 이내<br>2024년 졸업 이후 |
| 한양대   | 추천형     | 11%     | 333     | 11%       | 337     | 2024년 졸업 이후                |
| 홍익대   | 학교장추천자  | 10명     | 308     | 10명       | 313     | 2023년 졸업 이후                |

아. 학생부종합전형

1) 학교생활기록부 일부 항목 대입 미반영

| 구분          |       | 항목별 기재 내역  |
|-------------|-------|--|
| 수상경력        |       | 대입 미반영   |
| 창의적 체험활동    | 자율활동  | 연간 500자  |
|             | 동아리활동 | 연간 500자<br>자율동아리 대입 미반영<br>청소년단체 활동 미기재<br>소논문 기재 금지             |
|             | 봉사활동  | 특기사항 미기재<br>개인봉사활동실적 대입 미반영<br>(단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영) |
|             | 진로활동  | 연간 700자<br>진로희망분야 대입 미반영   |
| 독서활동        |       | 대입 미반영   |
| 행동특성 및 종합의견 |       | 연간 500자  |

※ 미기재: 학생부에서 삭제

미반영: 학생부에는 기재하되, 대입자료로 미전송

## 2) 전형방법

| 단계별   | 일괄합산(면접) | 일괄합산(서류) |
|---|----------|----------|
| 1단계: 학생부 100 (일정 배수 선발)<br>2단계: 1단계 점수 + 면접 | 학생부 + 면접 | 학생부 100  |

## 3) 면접 유형별 대학 분류

| 유형           | 면접내용                      | 대학  |
|--------------|---------------------------|---|
| 학생부 기반<br>면접 | 학교생활기록부<br>확인을 통한<br>역량평가 | 가톨릭대(잠재능력우수), 경기대(KGU종합), 광운대(광운참빛-면접),<br>국민대(국민프런티어), 동국대(Do Dream), 서울과기대(학우),<br>서울대(지균), 서울여대(바롬면접, SW융합), 성신여대(학우, 자주),<br>숙명여대(숙명인재 면접), 숭실대(SSU미래), 인천대(자추),<br>전남대(고교생활우수), 한국외대(종합 면접형) 등 |
| 제시문 기반<br>면접 | 제시문 활용을<br>통한 역량평가        | 고려대(일반-계열형/학우형), 서울대(일반), 연세대(활우) 등   |

## 4) 2024 학생부종합전형 경쟁률 해석

|   |   |
|---|---|
| 1 | 주요 대학 경쟁률 큰 폭 상승                                      |
| 2 | N수생의 적극적 지원 효과: 서류 간소화, 정시지원 가능성 고려한 지원 패턴            |
| 3 | 계열별 경쟁률 상승 폭 차이 커짐 - 자연계열 지원자 증가, 수능 유불리 판단으로 인한 상향지원 |
| 4 | 교과 성적 위주의 지원 패턴을 벗어난 적극적인 지원 필요                       |
| 5 | 교육과정 이수 정도에 따른 유사학과를 고려한 지원 필요                        |

## 5) 학생부종합전형 대비 전략

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 | 희망계열을 고려한 연계 교과 선택과목 이수         |
| 2 | 단순 활동이 아닌 과목별 성취기준에 맞는 학습       |
| 3 | 창체의 경험을 교과활동 중 연계, 심화           |
| 4 | 학과 지원 시 교육과정 이수를 바탕으로 한 유사학과 고려 |
| 5 | 학생부종합전형 / 전공 가이드북 활용하기          |

## 자. 정시 수능전형

### 1) 정시모집 주요 특징

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | 모집군(가, 나, 다)별 각 1회씩, 최대 3회 지원 가능    |
| 2 | 대부분 수능 100%                         |
| 3 | 일부 대학, 학생부 반영 또는 면접 실시              |
| 4 | 대학에 따라 수능 반영 방법 다름 (대학별 환산점수 산출 필수) |

### 2) 최근 3년간 정시 수능위주전형 모집인원 변화

| 학년도  | 모집인원(명) | 비율(%) |
|------|---------|-------|
| 2025 | 69,453  | 20.4  |
| 2024 | 72,264  | 21.0  |
| 2023 | 76,682  | 22.0  |

- 전국: 정시모집 비율 축소에 따른 모집인원 감소 (전체의 20.4% 해당, 전년대비 -2,811명)
- 수도권: 수능위주전형 소폭 감소 (수능위주, 전년대비 -701명)

### 3) 활용지표

| 구분          | 대학  | 반영영역                       |
|-------------|---|----------------------------|
| 표준점수        | 경상국립대, 공주교대, 국민대, 대구교대, 부산대, 서울교대, 서울대, 이화여대, 전남대, 청주교대, 춘천교대, 충북대, 홍익대 등             | 국어, 수학, 탐구                 |
| 백분위         | 가천대, 강원대, 경인교대, 단국대, 부산교대, 성신여대, 인천대, 제주대 등   | 국어, 수학, 탐구                 |
| 표준점수+백분위    | 단국대(천안)   | 국어, 수학: 표준점수<br>탐구: 백분위    |
| 표준점수+변환표준점수 | 가톨릭대, 건국대, 경북대, 경희대, 고려대, 동국대, 서강대, 서울시립대, 성균관대, 연세대, 인하대, 전북대, 중앙대, 충남대, 한국외대, 한양대 등 | 국어, 수학: 표준점수<br>탐구: 변환표준점수 |
| 등급          | 경동대, 광주여대, 세한대, 송원대, 평택대 등  | 국어, 수학, 영어, 탐구             |

### 4) 자연계열 모집단위 수학(미적분/기하) 필수 반영 대학 예시

| 구분      | 대학  |
|---------|---|
| 서울      | 가톨릭대, 덕성여대, 동덕여대, 서울대, 서울시립대, 숙명여대, 홍익대       |
| 경기, 인천  | 가천대, 가톨릭대                                     |
| 지역거점국립대 | 강원대, 경북대, 경상국립대, 부산대, 전남대, 전북대, 제주대, 충남대, 충북대 |

### 5) 과학탐구 필수 반영 대학 예시

| 구분      | 대학  |
|---------|---|
| 서울      | 가톨릭대, 고려대, 덕성여대, 동덕여대, 서울대, 성신여대, 홍익대         |
| 경기, 인천  | 가천대, 가톨릭대                                     |
| 지역거점국립대 | 강원대, 경북대, 경상국립대, 부산대, 전남대, 전북대, 제주대, 충남대, 충북대 |

## 차. 2025학년도 대학입학전형의 특징 요약

### 1) 2025 대입의 주요 특징

- 전체 모집 인원 감소, 전년도 선발 기조 유지 - 수시: 학생부위주, 정시: 수능위주
- 사회통합전형(기회균형, 지역균형) 모집 인원 증가
- 학교폭력 조치사항 대입 자율반영
- 통합교육과정 취지에 따른 선택과목필수 반영 폐지 대학 증가

### 2) 2025 학생부교과전형의 특징

- 전국 기준 모집인원과 비율 소폭 증가
- 지역균형전형 모집인원 감소, 2개 대학 모집 신설
- 정성평가 반영 대학 증가
- 자연계열 수능 응시과목 지정 해제 대학 다수
- 학교폭력 조치사항 반영 대학 증가

### 3) 2025 학생부종합전형의 특징

- 전국 및 지역 모집인원 감소: 79,358명 > 78,924명  
지역별 선발 비율 차이: 수도권 38,267명(약 44.9%), 비수도권 41,091명(약 22%)
- 학생부 간소화에 따른 대학별 평가 요소 변화: 교육과정 이수 정도 반영
- 수도권 주요 대학 면접 평가 영향력 강화
- 일부 대학 수능최저학력기준 적용(학생부종합전형 선발 인원 중 11%)  
(예: 고려대, 서울대, 연세대, 이화여대, 한양대, 홍익대, 지역 의학계열 등)
- 학교폭력 조치사항 대학 자율반영(112개교)

### 4) 2025 논술위주전형의 특징

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 신설                      | 고려대, 상명대, 신한대, 을지대   |
| 폐지                      | 서경대  |
| 과학논술 폐지                 | 연세대  |
| 모집인원의 변화                | 고려대(+344), 고려대(세종)(-172)<br>증가 5개교, 감소 23개교                    |
| 수능최저학력기준<br>선택과목지정 폐지증가 | 가천대, 가톨릭대, 경북대, 고려대(세종), 단국대, 덕성여대,<br>동덕여대, 부산대, 연세대(미래), 홍익대 |

### 5) 2025 사회통합 특별전형 특징



## VIII. 학년별 안내

### 1. 1학년 운영 안내

#### 가. 학급별 재적 및 담임

|    | 1-1 | 1-2 | 1-3  | 1-4  | 1-5 | 1-6 | 1-7 | 1-8  | 1-9 | 1-10 | 총계            |
|----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|------|-----|------|---------------|
| 재적 | 27명 | 28명 | 27명  | 27명  | 27명 | 29명 | 29명 | 28명  | 28명 | 28명  | 278명          |
| 담임 | 서○○ | 조○○ | 신○○  | 이○○  | 김○○ | 이○○ | 송○○ | 신○○  | 김○○ | 고○○  | (학년부장)<br>정○○ |
| 과목 | 수학  | 국어  | 일반사회 | 기술가정 | 음악  | 역사  | 국어  | 생명과학 | 지리  | 수학   | 영어            |

#### 나. 학년 기본 사항

##### 1) 1학년 주요 학사일정

| 영역                 | 일정  |
|--------------------|---|
| 학기                 | 3.4~7.19(1학기), 8.5~12.27(2학기)   |
| 방학                 | 7.20~8.4(여름방학/2주), 12.28~2.28(겨울방학/9주)  |
| 교육과정설명회            | 3.19.(화)  |
| 정기고사               | 1학기 1차고사(4.25~4.30/4일), 1학기 2차고사(6.25~6.28/4일)<br>2학기 1차고사(10.7~10.11/4일), 2학기 2차고사(12.6~12.11/4일)                |
| 학교/학년행사            | 5.1(현장체험학습), 5.9~5.10(어울림체육한마당), 7.15~7.17(학교자율교육과정운영일), 10.29~11.1(테마식현장체험학습), 11.6(아람제), 12.18(학술제), 12.20(송향제) |
| 전국연합학력평가<br>(모의고사) | 3.28(1회), 6.4(2회), 9.4(3회), 10.15(4회)   |

##### 2) 1학년 일과표

| 시기          | 내용   |
|-------------|--|
| 매일<br>(월~금) | <ul style="list-style-type: none"> <li>(08:20~08:30) 조회</li> <li>(08:30~16:15) 1~7교시 정규 수업 진행</li> <li>(16:15~16:30) 학급별 청소 및 종례</li> <li>(16:35~18:25) 방과후수업/자습(희망자)</li> <li>(19:10~21:40) 자기주도적학습(희망자)</li> </ul> |

##### 3) 1학년 교육과정편성표

| 교과  | 시기 | 1학년       |           |
|-----|----|-----------|-----------|
|     |    | 1학기       | 2학기       |
| 국어  |    | 국어(4)     | 국어(4)     |
| 수학  |    | 수학(4)     | 수학(4)     |
| 영어  |    | 영어(3)     | 영어(3)     |
| 한국사 |    | 한국사(3)    | 한국사(3)    |
| 사회  |    | 통합사회(3)   | 통합사회(3)   |
| 과학  |    | 통합과학(4)   | 통합과학(4)   |
|     |    | 과학탐구실험(1) | 과학탐구실험(1) |



| 교과 \ 시기 | 1학년             |                 |
|---------|-----------------|-----------------|
|         | 1학기             | 2학기             |
| 체육      | 체육 탐구(2)        | 체육 탐구(2)        |
| 예술      | 음악(2)           | 음악(2)           |
|         | 미술(2)           | 미술(2)           |
| 교양      | 기술가정(2)         | 기술가정(2)         |
| 창특      | 자율/동아리/봉사/진로(3) | 자율/동아리/봉사/진로(3) |

#### 4) 1학년 등급기준표(입학생 278명)

| 등급        | 1    | 2     | 3      | 4      | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       |
|-----------|------|-------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 기준비율      | 4%   | 7%    | 12%    | 17%    | 20%     | 17%     | 12%     | 7%      | 4%      |
| 누적등급      | 0~4% | 5~11% | 12~23% | 24~40% | 41~60%  | 61~77%  | 78~89%  | 90~96%  | 97~100% |
| 등급별 등수 범위 | 1~11 | 12~31 | 32~64  | 65~111 | 112~167 | 168~214 | 215~247 | 248~267 | 268~278 |

#### 다. 학년 운영 계획(월별)

| 월   | 내용   |
|-----|--|
| 3월  | 학기초 집중 상담 실시<br>방과후수업 및 야간 자기주도학습 희망자 명단 확정(1학기)<br>학급 임원 선출 및 학급자치회 구성<br>정규 동아리 부서 배정<br>맞춤형 학업성취도 자율평가-국영수사과<br>교육과정설명회<br>고교학점제 캠프 |
| 4월  | 진로 탐색 및 체험 프로그램<br>대입진학특강<br>1학기 영어듣기평가<br>1학기 1차고사<br>테마식 현장체험학습 예비 조사  |
| 5월  | 현장체험학습<br>어울림체육한마당<br>교육과정박람회  |
| 6월  | 6월 학력평가 실시<br>1학기 2차 고사  |
| 7월  | 학교자율적교육과정 운영일<br>1학기 학교생활기록부 내용 입력 및 점검<br>여름방학 (방과후수업 예정)   |
| 8월  | 학기초 집중 상담 실시<br>방과후수업 및 야간 자기주도학습 희망자 명단 확정(2학기)<br>테마식 현장체험학습 사전 답사<br>선택과목 관련 교육 및 사전조사  |
| 9월  | 9월 학력평가<br>2학기 영어듣기평가<br>테마식 현장체험학습 자료제작 및 계획 확정   |
| 10월 | 2학기 1차고사<br>테마식 현장체험학습 운영(사전교육 포함)   |

| 월   | 내용   |
|-----|--|
| 11월 | 11월 학력평가<br>2학년 과목 선택 작업                     |
| 12월 | 2학기 2차고사<br>2학기 학교생활기록부 내용 입력 및 점검           |
| 1월  | 겨울방학 (방과후수업 예정)<br>학년말 학교생활기록부 내용 최종 점검 및 마감 |
| 2월  | 겨울방학 (방과후수업 예정)<br>2학년 진급 준비                 |

## 라. 학년 중점 교육활동

### 1) 방과후 학교를 통한 교육역량 강화(월~금 16:35~18:25)

- 가) 수능 교과별 선택형 수업 개선을 통한 맞춤형 지도
- 나) 정규수업을 보완하는 기본 및 심화 수업 운영
- 다) 과목 선택으로 인한 공강 또는 자기주도학습 희망시 입장 지도

### 2) 자기주도적 학습능력 신장(월~금, 19:10~21:40)

- 가) 학년 자습실을 활용한 안정적인 학습 환경 조성(고정좌석제)
- 나) 교사 입장 및 철저한 출결 관리를 통해 성실한 태도와 책임감 지도
- 다) 분기별 우수 참여(출석률 90% 이상) 학생 선발을 통한 동기 부여 및 격려

### 3) 올바른 기본생활습관 형성

- 가) 교복, 두발, 화장, 신발, 모자 등 생활 관련 규정 안내 및 지도
- 나) 인사 예절 및 바른 언어습관, 실내 정숙 및 보행 지도
- 다) 학교 부적응 및 학업 중단 예방을 위한 상시 상담

### 4) 진로진학지도 내실화

- 가) 학기 초 집중 상담 기간 및 시기별 수시 상담
- 나) 과목선택 안내 및 각종 대입 관련 프로그램을 활용한 체계적인 진학 관리
- 다) 진로 교육과정 편성 운영(학기별 1단위, 진로진학 교과 교사)
- 라) 직업 흥미 및 적성 파악을 위한 표준화 검사
- 마) 고교학점제 캠프 및 각종 진로 체험 프로그램
- 바) 대입 진학 특강, 진로 진학 특강 실시

### 5) 현장체험학습 및 테마식현장체험학습 운영 : 5월 및 10월 실시(추후 계획에 의거)

### 6) ‘솔내 꿈바다’ 프로그램 운영

- 가) 학생부 종합 전형 등 진로·진학 목표를 위한 학생 맞춤형 전략 제공 및 집중 관리
- 나) 담임교사 및 교과담당교사와의 상호신뢰를 바탕으로 학습, 생활 및 진로 코칭 실시
- 다) 상담을 통해 학교생활 전반에 대한 고민 해소 기회 마련

## 2. 2학년 운영 안내

### 가. 학급별 재적 및 담임

|    | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 2-6 | 2-7 | 2-8 | 2-9 | 2-10 | 부장  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 재적 | 30  | 30  | 29  | 30  | 29  | 30  | 28  | 30  | 30  | 30   | 296 |
| 담임 | 윤○○ | 김○○ | 김○○ | 유○○ | 최○○ | 백○○ | 김○○ | 조○○ | 이○○ | 손○○  | 이○○ |
| 과목 | 지리  | 국어  | 지과  | 수학  | 일사  | 한문  | 수학  | 영어  | 체육  | 물리   | 국어  |

### 나. 학년 기본 사항

#### 1) 2학년 주요 학사일정

| 영역       | 일정  |
|----------|---|
| 학기       | 3.4~7.19(1학기), 8.5~12.27(2학기)   |
| 방학       | 7.20~8.4(여름방학), 12.28~2.28(겨울방학)  |
| 학교/학년 행사 | 5.1(1학기_현장체험학습), 5.9~5.10(어울림체육한마당), 7.15~7.17(수업량유연화)<br>7.1~7.3(수련활동), 11.1(2학기_현장체험학습), 12.18(학술제), 12.20(송향제) |
| 정규고사     | 1학기 1차고사(4.25~4.30/4일), 1학기 2차고사(6.25~6.28/4일)<br>2학기 1차고사(10.7~10.11/4일), 2학기 2차고사(12.6~12.11/4일)                |
| 전국연합     | 3.28(서울시), 6.4(부산시), 9.4(인천시), 10.15(경기도)   |

#### 2) 2학년 하루일과표

| 시기          | 내용  |
|-------------|---|
| 매일<br>(월~금) | <ul style="list-style-type: none"> <li>(08:20~08:30) 조회</li> <li>(08:40~16:15) 1~7교시 정규 수업 진행</li> <li>(16:15~16:30) 학급별 청소 지도 및 종례</li> <li>(16:35~18:25) 방과후수업 진행(희망자)</li> <li>(19:10~21:40) 자기주도학습 운영(희망자)</li> </ul> |

#### 3) 2학년 교육과정편성표

| 교과 \ 시기 | 2학년  |           |
|---------|--|-----------|
|         | 1학기  | 2학기       |
| 국어      | 문학(4)  | 독서(4)     |
| 수학      | 수학 I (4)   | 수학 II (4) |
| 영어      | 영어 I (4)   | 영어 II (4) |
| 택1      | 확률과 통계/영미문학읽기/ 인공지능기초(2)                               |           |
| 택3      | 한국지리/동아시아사/정치와법/윤리와 사상/물리학 I /화학 I /생명과학 I /지구과학 I (3) |           |
| 택1      | 음악감상과 비평/미술창작(1)                                       |           |

| 교과 \ 시기 | 2학년                      |     |
|---------|--------------------------|-----|
|         | 1학기                      | 2학기 |
| 택2      | 일본어 I / 중국어 I / 한문 I (2) |     |
| 체육      | 스포츠 생활(1)                |     |
| 창특      | 자율/동아리/봉사/진로(3)          |     |

#### 4) 2학년 등급기준표(재학생 296명)

| 등급       |     | 1        | 2         | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9           |
|----------|-----|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 기준비율     |     | 4%       | 7%        | 12%        | 17%        | 20%        | 17%        | 12%        | 7%         | 4%          |
| 누적등급     |     | 0~4<br>% | 5~11<br>% | 12~23<br>% | 24~40<br>% | 41~60<br>% | 61~77<br>% | 78~89<br>% | 90~96<br>% | 97~100<br>% |
| 지정       | 296 | 12       | 33        | 68         | 118        | 178        | 228        | 263        | 284        | 296         |
| 확률과 통계   | 257 | 10       | 28        | 59         | 103        | 154        | 198        | 229        | 247        | 257         |
| 영미문학     | 15  | 1        | 2         | 3          | 6          | 9          | 12         | 13         | 14         | 15          |
| 인공지능     | 24  | 1        | 3         | 6          | 10         | 14         | 18         | 21         | 23         | 24          |
| 한국지리     | 133 | 5        | 15        | 31         | 53         | 80         | 102        | 118        | 128        | 133         |
| 동아시아사    | 44  | 2        | 5         | 10         | 18         | 26         | 34         | 39         | 42         | 44          |
| 정치와 법    | 78  | 3        | 9         | 18         | 31         | 47         | 60         | 69         | 75         | 78          |
| 윤리와 사상   | 159 | 6        | 17        | 37         | 64         | 95         | 122        | 142        | 153        | 159         |
| 물리학 I    | 28  | 1        | 3         | 6          | 11         | 17         | 22         | 25         | 27         | 28          |
| 화학 I     | 95  | 4        | 10        | 22         | 38         | 57         | 73         | 85         | 91         | 95          |
| 생명과학 I   | 168 | 7        | 18        | 39         | 67         | 101        | 129        | 150        | 161        | 168         |
| 지구과학 I   | 183 | 7        | 20        | 42         | 73         | 110        | 141        | 163        | 176        | 183         |
| 음악감상과 비평 | 184 | 7        | 20        | 42         | 74         | 110        | 142        | 164        | 177        | 184         |
| 미술 창작    | 112 | 4        | 12        | 26         | 45         | 67         | 86         | 100        | 108        | 112         |
| 한문 I     | 286 | 11       | 31        | 66         | 114        | 172        | 220        | 255        | 275        | 286         |
| 일본어 I    | 254 | 10       | 28        | 58         | 102        | 152        | 196        | 226        | 244        | 254         |
| 중국어 I    | 52  | 2        | 6         | 12         | 21         | 31         | 40         | 46         | 50         | 52          |

## 다. 학년 중점 교육활동

### 1) 방과후 학교를 통한 교육역량 강화(월~금 16:35~18:25)

- 가) 수능 교과별 선택형 수업 개선을 통한 맞춤형 지도
- 나) 정규수업을 보완하는 기본 및 심화 수업 운영
- 다) 과목 선택으로 인한 공강 또는 자기주도학습 희망시 입장 지도

### 2) 자기주도적 학습능력 신장(월~금, 19:10~21:40)

- 가) 학년 자습실을 활용한 안정적인 학습 환경 조성(고정좌석제)
- 나) 교사 입장 및 철저한 출결 관리를 통해 성실한 태도와 책임감 지도
- 다) 분기별 우수 참여(출석률 90% 이상) 학생 선발을 통한 동기 부여 및 격려

### 3) 올바른 기본생활습관 형성

- 가) 교복 등 용의복장, 두발, 화장, 신발 관련 규정 안내
- 나) 인사 예절 및 바른 언어습관, 실내 정숙 및 보행 지도
- 다) 학교 부적응 및 학업 중단 예방을 위한 상시 상담

### 4) 진로진학지도 내실화

- 가) 학기 초 집중 상담 기간(1, 2학기 개학 후 2~3주) 및 시기별 수시 상담
- 나) 대학어디가, UNIV, 대교협 진로진학상담 프로그램을 활용한 체계적인 진학 관리
- 다) 대학 전공 탐색을 위한 표준화 검사(3/6)
- 라) 2026학년도 대입을 위한 진로 진학 특강 실시(3/29 예정, 도교육청 대입지원단 대표강사)

### 5) ‘솔내 꿈바다’ 프로그램 운영

- 가) 학생부 종합 전형 등 진로·진학 목표를 위한 학생 맞춤형 전략 제공 및 집중 관리
- 나) 담임교사 및 교과담당교사와의 상호신뢰를 바탕으로 학습플래너 작성 등 학습코칭 실시
- 다) 주 2회 여유 시간 등을 활용한 ‘드림서핑’ 진로 향해 포트폴리오 제작 지원

### 6) 학년 특색 1: 솔내 백리(100 Reward) 챌린지(challenge) 운영

- 가) 방과후 프로그램에서 운영 기간별로 100% 출석률을 달성한 학생에게 리워드 제공
- 나) 솔내 별나무 스티커 보드를 활용하여 꾸준한 학업 습관 형성 및 성취 동기 고취
- 다) 사제 동행 체험활동(10/12 예정)으로 진로 탐색 및 문화 체험의 기회 마련

### 7) 학년 특색 2: 솔내 꿈 발표회(학부모, 교사가 함께하는 나의 꿈 이야기) 운영

- 가) 진로 특강 및 독서 활동으로 학생 개개인의 진로 비전 구체화(학급별)
- 나) 동사 카드를 활용하여 직업 및 직무 탐색 및 발표 자료 제작
- 다) 학부모, 교사와 함께하는 꿈 발표회(8/9 예정) 및 우수자 시상

### 8) 수련활동 운영(예정)

- 가) 일시: 2024. 07. 01.(월) ~ 2024. 07. 03.(수)
- 나) 대상: 2학년 희망자, 인솔교원 12명
- 다) 장소: 전북 소재 청소년 수련 시설(공개 입찰)
- 라) 예상경비: 194,000원(전액 수익자 부담)
- 마) 2박 3일 교육일정표(안)

| 시간          | 1일 차                                      | 2일 차                                     | 3일 차   |  |   |   |   |
|-------------|---|--|--|--|---|---|---|
| 07:00~07:30 | 학교 출발<br>~<br>수련원 도착                      | 기상 및 아침 체조                               | 기상 및 아침 체조   |  |   |   |   |
| 07:30~08:00 |   | 아침식사(일반식)                                | 아침식사(일반식)  |  |   |   |   |
| 08:00~08:30 |   |  |  |  |   |   |   |
| 08:30~09:00 |   | 프로그램 준비 및 휴식                             | 소감문 작성   |  |   |   |   |
| 09:00~09:30 |   |  |  |  |   |   |   |
| 09:30~10:00 |   | <수상체험><br>모터보트<br>바나나보트<br>양탄자보트<br>동굴탐사 | 분실물 확인 및 퇴소  |  |   |   |   |
| 10:00~10:30 |   |  |  |  |   |   |   |
| 10:30~11:00 | 아이스 브레이킹 및<br>생활 안내                       |  | ♣ 준비물 : 수건, 여벌옷,<br>세면도구, 운동화, 비닐봉지,<br>필기도구, 여분 화장지,<br>헤어드라이기 등<br><br>♣ 입소시각 : 오전 10시<br>30분<br>♣ 퇴소시각 : 오전 10시 |  |   |   |   |
| 11:00~11:30 |   |  |  |  |   |   |   |
| 11:30~12:00 | 소방대피훈련                                    |  |  |  |   |   |   |
| 12:00~12:30 | 점심식사(일반식)                                 | 점심식사(일반식)                                |  |  |   |   |   |
| 12:30~13:00 |   |  |  |  |   |   |   |
| 13:00~13:30 | 안전교육 및 조 편성                               | 안전교육 및 조 편성                              |  |  |   |   |   |
| 13:30~14:00 | <워터파크><br>대형물썰매<br>소형물썰매<br>워터슬라이드<br>수영장 | <실내 프로그램><br>미니 올림픽<br>팀파워<br>레크댄스       |  | ♣ 준비물 : 수건, 여벌옷,<br>세면도구, 운동화, 비닐봉지,<br>필기도구, 여분 화장지,<br>헤어드라이기 등<br><br>♣ 입소시각 : 오전 10시<br>30분<br>♣ 퇴소시각 : 오전 10시 |   |   |   |
| 14:00~14:30 |   |  |  |  |   |   |   |
| 14:30~15:00 |   |  |  |  |   |   |   |
| 15:00~15:30 |   |  |  |  |   |   |   |
| 15:30~16:00 |   |  |  |  |   |   |   |
| 16:00~16:30 |   |  |  |  |   |   |   |
| 16:30~17:00 | 세면 및 환복, 휴식                               | 세면 및 환복, 휴식<br>(모험/수상은<br>세면 및 환복 불필요)   |  |  | ♣ 입소시각 : 오전 10시<br>30분<br>♣ 퇴소시각 : 오전 10시 |   |   |
| 17:00~17:30 |   |  |  |  |   |   |   |
| 17:30~18:00 | 저녁식사(일반식/미니뷔페)                            | 저녁식사(일반식/미니뷔페)                           |  |  |   |   |   |
| 18:00~18:30 |   |  |  |  |   |   |   |
| 18:30~19:00 |   |  |  |  |   |   |   |
| 19:00~19:30 | <실내 프로그램><br>장기자랑<br>레크레이션                | <실내 프로그램><br>대동놀이(강당 또는 운동장)<br>명상       |  |  |   | ♣ 입소시각 : 오전 10시<br>30분<br>♣ 퇴소시각 : 오전 10시 |   |
| 19:30~20:00 |   |  |  |  |   |   |   |
| 20:00~20:30 |   |  |  |  |   |   |   |
| 20:30~21:00 |   |  |  |  |   |   |   |
| 21:00~21:30 | 생활 점검 및 취침<br>(점호)                        | 생활 점검 및 취침 (점호)                          |  |  |   |   | ♣ 입소시각 : 오전 10시<br>30분<br>♣ 퇴소시각 : 오전 10시 |
| 21:30~22:00 |   |  |  |  |   |   |   |

※ 금액 및 일정은 최종 낙찰된 시설의 교육 프로그램 구성 및 실제 참가 인원, 제반 요금의 변경, 교통수단 등에 따라 달라질 수 있음.

라. 학년 운영 계획(월별)

| 월   | 내용  |
|-----|---|
| 3월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 개학일(3/4)</li> <li>✓ 학기초 기초 상담(3/4~3/18)</li> <li>✓ 방과후수업 및 야간 자기주도학습 희망자 명단 확정(1학기)</li> <li>✓ 학급 임원 선출 및 학급자치회 구성(1학기)</li> <li>✓ 정규 동아리 부서 배정</li> <li>✓ 대학 전공 탐색검사(3/6)</li> <li>✓ 맞춤형 학업성취도 평가(3/15)</li> <li>✓ 교육과정설명회(3/19)</li> <li>✓ 1학기 방과후수업 시작(3/20)</li> <li>✓ 3월 전국연합 학력평가(3/28)</li> <li>✓ 수련활동 예비 조사 및 활성화위원회 구성</li> </ul> |
| 4월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1학기 고교 영어듣기평가(4/11)</li> <li>✓ 1학기 1차고사(4/25~4/30, 4일간)</li> <li>✓ 수련활동 활성화위원회 개최</li> </ul>   |
| 5월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1학기 현장체험학습(5/1)</li> <li>✓ 어울림체육한마당(5/9~5/10, 2일간)</li> <li>✓ 교육과정박람회(5/24)</li> <li>✓ 수련활동 현장답사 및 결과 보고, 컨설팅</li> </ul>   |
| 6월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6월 전국연합 학력평가(6/4)</li> <li>✓ 1학기 2차 고사(6/25~6/28, 4일간)</li> <li>✓ 수련활동 안전교육</li> </ul>   |
| 7월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 수련활동(7/1~7/3, 2박 3일) 및 사후 결과 보고</li> <li>✓ 학교자율적교육과정 운영(7/15~7/17, 3일간)</li> <li>✓ 1학기 NEIS 입력 및 내용 점검</li> <li>✓ 1학기 종업(7/19)</li> </ul>  |
| 8월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 개학일(5일)</li> <li>✓ 학기초 집중 상담 실시(8/5~16)</li> <li>✓ 방과후수업 및 야간 자기주도학습 희망자 명단 확정(2학기)</li> <li>✓ 학급 임원 선출 및 학급자치회 구성(2학기)</li> <li>✓ 솔내 꿈 발표회(8/9)</li> <li>✓ 재량휴업일(16일)</li> </ul>  |
| 9월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 9월 전국연합 학력평가(9/4)</li> <li>✓ 2학기 고교 영어듣기평가 실시(9/11)</li> </ul>   |
| 10월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2학기 1차고사(10/7~10/11, 4일간)</li> <li>✓ 솔내 백리 챌린지 사제동행 체험활동(10/12)</li> <li>✓ 10월 전국연합 학력평가 실시(10/15)</li> </ul>  |
| 11월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2학기 현장체험학습(11/1)</li> </ul>  |
| 12월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2학기 2차고사(12/6~11, 3일간)</li> <li>✓ 2학기 NEIS 입력 및 내용 점검 및 마감</li> <li>✓ 2학기 종업(12/27)</li> </ul>   |

### 3. 3학년 운영 안내

#### 1. 3학년 담임 구성 및 학급 현황

| 학급    | 재적   | 담임교사 | 담당 교과 | 학년 담당 업무    |
|-------|------|------|-------|-------------|
| 학년 부장 | 272명 | 최○○  | 영어    | 학년 기획 및 운영  |
| 3-1   | 27명  | 강 ○  | 수학    | 평가분석        |
| 3-2   | 27명  | 설○○  | 일반사회  | 방과후학교       |
| 3-3   | 27명  | 장○○  | 지리    | 에듀테크        |
| 3-4   | 28명  | 유○○  | 영어    | 학교생활기록부     |
| 3-5   | 28명  | 김○○  | 국어    | 졸업앨범        |
| 3-6   | 27명  | 박○○  | 도덕윤리  | 자기주도학습      |
| 3-7   | 28명  | 조○○  | 국어    | 모의고사        |
| 3-8   | 26명  | 이○○  | 수학    | 총무          |
| 3-9   | 27명  | 정○○  | 물리    | 생활지도 및 자료관리 |
| 3-10  | 27명  | 김○○  | 생명과학  | 진로·진학       |

#### 2. 3학년 업무 목표

| 실행목표             | 추진 내용  | 시기       | 담당             |
|------------------|--|----------|----------------|
| 자기주도적<br>학습능력 신장 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자기주도학습 실시(희망자 대상) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평일 야간(19:10~21:40), 점심시간(12:20~13:25)</li> <li>- 토요일 및 공휴일(09:00~17:00)</li> </ul> </li> <li>○ 학습 코칭 상담 및 진로진학 특강 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3월 초 집중상담 기간 운영</li> <li>- 1학기 중 강사 초청 대입 설명회 실시</li> </ul> </li> </ul> | 연중       | 3학년 부장<br>담임교사 |
| 생활지도             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학기 초 집중 생활 적응 안내(교복, 용의 복장, 근태 등)</li> <li>○ 생활지도 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 담임, 교과 담당교사 공동 기본생활습관 형성 지도 (자기주도적 학습)</li> <li>- 부적응 학생 집중관리</li> </ul> </li> <li>○ 상시 학생 상담 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로, 진학, 인성, 생활지도</li> </ul> </li> </ul>                  | 3월<br>연중 | 3학년 부장<br>담임교사 |
| 내실 있는<br>진로진학 지도 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3학년 부장 및 담임 교사 협업 체제의 진로·진학 지도</li> <li>○ 진로 및 진학, 학교생활기록부 관리 전담 교사 배치 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교생활기록부 연수, 대입제도 분석 및 대입 전형 연수</li> </ul> </li> <li>○ 체계적인 성적 분석 및 관리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- UNIV, 대교협 대입상담프로그램 등 활용</li> </ul> </li> </ul>                 | 연중       | 3학년 부장<br>담임교사 |



|                |  |    |                |
|----------------|--|----|----------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생부종합전형 대비 진학 지도 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학별 입학설명회 유치 및 입학사정관 초빙 면접 시연</li> </ul> </li> <li>○ 담임교사 진로진학 상담</li> <li>○ 유관부서와 협조체제 구축 및 진로·적성에 맞는 맞춤형 교내 프로그램 제공<br/>(진로상담, 창의적체험활동, 교육과정)</li> </ul>  |    |                |
| <b>방과후 교육</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과 방과후학교 수업 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선택형 수업</li> <li>- 월~금요일 8~9교시, 1일 2시간, 5개 교과군(국수영사과)</li> </ul> </li> </ul>  | 연중 | 담당교사           |
| <b>학년 특별사업</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘솔내 꿈바다’ 프로그램(연중) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 활동 기반 진로·진학 목표 설계 및 구체화</li> <li>- 모의 면접 등 대입 수시전형 집중 대비 훈련</li> <li>- 학생 개인 맞춤형 밀착 진로 지도와 학습 코칭</li> </ul> </li> <li>○ 학급별 진로 특색 프로그램으로 진로 포트폴리오 작성</li> <li>○ 평일 야간 자기주도학습 참여 우수자 격려</li> <li>○ 진로체험학습 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년 내 진로진학 활동</li> </ul> </li> <li>○ 수능 이후 프로그램 내실화</li> </ul> | 연중 | 3학년 부장<br>담임교사 |

### 3. 3학년 주요 업무 추진계획

#### 가. 진학 및 학업 관리 프로그램 운영과 진로·진학 상담 및 기록 활동 강화

##### 1) 목표

- 교사의 진로·진학 지도 및 상담 역량 전문성 강화
- 학생 및 학부모와의 수시 상담을 통한 맞춤형 정보 제공
- 학생 개별 모의 면접 프로그램을 통한 학생부종합전형 대비
- 학생 개인의 특성을 살린 맞춤형 입시지도를 통한 탁월한 진학 성과 달성

##### 2) 세부 추진계획

- 대입 전형 연구와 수시 및 정시의 합격/불합격 사례를 통한 개인별 맞춤형 진로 전략 수립
- 대학 관계자(교수, 입학사정관)와의 간담회 및 대학설명회를 통한 적극적인 홍보 활동
- 교육과정의 내실화와 학생의 성장발달을 보여줄 수 있는 매력적인 학교생활기록부 작성
- 담임교사 및 교과 담당교사 중심의 면접팀 구성을 통한 면접 시뮬레이션

#### 나. 내실 있는 진로진학 지도

##### 1) 목표

- 교사의 진로진학 역량 강화
- 학생들의 적성발견, 진로 결정을 도움
- 눈높이에 맞는 수요자 중심의 맞춤형 정보 제공
- 변화하는 입시제도 교육 및 대응 기회 부여

##### 2) 세부 추진계획

- 2025학년도 대입 주요 변경사항을 비롯한 입시 전략 특강 운영
- 전년도 입시 결과분석, 최신의 정확한 자료 수집, 도교육청 진로진학통합센터의 정보공유를 통한 교사의 진로진학 역량 강화

- 학생 관리(성적, 학교생활기록부, 대입 상담, 대입자료제공 및 안내) 업무 전담교사제운영
- 학년 내 체계적인 성적 분석 및 관리를 통해 맞춤형 진로·진학 지도
  - UNIV와 대교협 대입상담프로그램을 활용한 데이터 기반 학생 상담
- 학생부종합전형 대비
  - 학교생활기록부 점검 및 관리
  - 대학별 맞춤 면접지도 및 모의 면접 실시
  - 대학별 입학설명회 유치 및 입학사정관 초빙 면접 시연
- 정기 상담 기간 운영(인성 상담, 생활상담, 진학 상담, 성적상담, 수능 대비 학습법 코칭)
- 적성발견 및 진로 결정에 도움이 되는 교내 프로그램 수립 및 운영(진로상담부 협조)
- 수능 최저학력기준 충족을 위한 모의고사 성적 지속관리

## 다. 자기주도 학습능력 신장

### 1) 목표

- 학습 태도 또는 방법상의 문제를 스스로 분석하고 개선하는 능력 함양
- 스스로 계획 및 실행하며 성찰하는 역량 강화

### 2) 세부 추진계획

- 안정적이고 편안한 물리적 시·공간 제공
  - 평일 월-금 19:10 ~ 21:40, 희망자
  - 점심 월-금 12:20 ~ 13:25, 희망자
  - 토요일, 공휴일 09:00 ~ 17:00, 희망자
- 담임교사 및 부장교사를 통한 학습법 집중 지도(3월 중)
- 자발적 참여를 통한 자기주도적 학습능력 배양
- 아침 등교시간, 점심시간과 저녁시간 자율학습 희망자들을 위한 자율학습실 상시 개방
- 야간 자기주도학습 참여 우수자 격려 (분기별)
  - 신청자 자발적 참여 독려를 위해 분기별 90% 이상 참여자 격려

## 라. 전인교육을 목표로 하는 인성교육 및 생활지도

### 1) 목표

- 학기 초 기본생활습관(교복, 용의 복장, 근태 등) 안내 및 지도
- 올바른 기본생활습관 지도를 통해 건강한 심신을 도모, 안정된 학습 환경 조성
- 학교/학년/학급 공동체 의식 함양 및 공감하고 소통하는 능력 배양

### 2) 세부 추진계획

- 1인 1역을 통한 책임의식 고취 및 협업을 통한 팀워크 능력개발
- 학교생활 규정을 바탕으로 모든 담임교사가 꾸준하고 일관성 있는 생활지도 실시
- 학교, 학급, 기숙사 규칙을 준수하고 예절의 생활화 및 기초 질서 지키기
- 학습관리, 교우 관계, 학교적응, 기숙사 생활 관련 사감팀과 연계지도
- 규칙 위반에 대해 정해진 절차에 따른 지도를 시행하되 징벌적 조치가 아닌 학생 스스로 반성 하고 책임감을 가질 수 있도록 유도하여 인성적으로 성숙해지는 계기가 되도록 지도
- 교실순회, 지속적 관찰 등을 통한 부적응 학생발견 및 집중관리
- 생활지도, 인성지도, 진로지도, 진학지도가 유기적으로 연결되도록 관리

## 마. 방과후 교육

### 1) 목표

- 학습자의 수준을 고려한 기본/심화 교과 능력 신장
- 학습자들의 수준에 부응하는 선택형 프로그램 제공

- 개념설명-문제 풀이-수능 고득점 획득으로 이어지는 학습완성의 기회 마련
- 수시 수능최저학력기준 충족 및 정시 전형을 위한 수능 대비 수업

## 2) 세부 추진계획

- 3월 중 교과 방과후학교 프로그램 개설
  - 수능 영역 주요 교과군(국수영사과) 평일 10시간
  - 정규수업 내용 보완 기능의 기본/심화 프로그램 운영
- 학기 말 만족도 조사 실시 및 성과 분석
  - 우수프로그램 발굴 및 환류

## 바. 학년 특별사업

### 1) 목표

- 다양한 교육경험 제공
- 개별화된 교내활동에 참여 가능한 기회 제공
- 학생의 관심 분야를 활용할 수 있는 프로그램 운영으로 심화 능력 배양 및 학습 동기화
- 수요자 요구에 부응하는 체험 중심, 과제 중심 교내활동 제공
- 전인적 인재양성을 위한 양질의 인성 관련 활동 운영
- 학년 및 학급 단위로 이루어지는 학년별, 학급별 특색을 살린 창의적 활동
- 자신의 적성 및 진로와 연계한 주제별 특색활동
- 학교 활동 기반 진로진학 목표 설계 및 구체화
- 학교생활기록부 분석, 모의 면접 등 대입 수시전형 대비
- 학생 개인 맞춤형 밀착 진로진학 지도

### 2) 세부 추진 계획

- ‘솔내 꿈바다’ 프로그램 운영
  - 학교 교육활동 중에서 진로·진학 목표 달성을 위해 반드시 참여, 활용해야 할 활동을 학생이 주도적으로 선정하고 구체적 활동 및 활용 계획을 미리 수립하도록 하여 체계적으로 학교 활동에 참여하고 학업능력, 전공/계열적합성, 잠재력, 창의성, 인성, 리더십 등 다양한 역량을 능동적으로 발전시킬 수 있도록 유도
  - 모의 면접 지도와 시뮬레이션 기회를 부여하여 학생부종합전형 등 대학입시에 효과적으로 대비하도록 집중관리하는 프로그램
  - 진로·진학 목표를 위해 학교 교육활동 참여에 대한 동기 부여 및 활동 효과 극대화
  - 3월: 학생 진로진학 상담 및 학습 코칭
  - 4월~7월: 학교생활기록부 점검 및 관리
  - 8월: 수시전형 대입 집중상담 및 수시 원서작성
  - 9~11월: 대학별 맞춤형 면접지도, 모의면접 실시
- 야간 자기주도학습 참여 우수자 격려(분기별)
  - 신청자 참석 독려를 위해 분기별 90% 이상 참여자 격려
- 학년/학급특색활동 프로그램
  - 학년/학급별로 특색을 살려 자신의 꿈과 재능을 찾아가는 진로진학 활동으로 연계
  - 진로와 적성을 고려하여 주제를 정해 심화 탐구하는 학년/학급 주제탐구 활동
  - 주 1회 학급의 구성원들이 함께하며 사회에 선한 영향력을 끼치는 활동
  - 개별 활동 주제와 연계한 모둠 활동을 통해 공동체 의식 및 리더십 함양

### 3학년 특색활동 주제: We're 'B(ehave) E(ffort) S(traight) T(gether)'

- 주제별 심화 탐구활동: 관심 분야, 희망 진로 및 직업, 희망 계열 및 선택 과목별 주제를 선정 후 단계적 활동을 기획하여 뉴스 및 포스터 제작, 포트폴리오 작성, 독서 프로그램 등 진행
- 사회적 이슈 기반 심포지엄: '공중 토론'의 한 형식으로서 사회적 이슈와 관련된 대주제를 바탕으로 각 영역별 발표자(팀)의 의견 공유 및 청중과의 적극적인 질의응답 후 결론 도출
- 위로 함께 올라! (학력 향상 프로그램): '국어/수학/영어/한국사/탐구' 영역별 선생님 & 학생들 간 팀티칭을 통해 문제 유형 분석 및 문제 풀이 전략 학습, 집중 코칭을 통한 성적 향상 유도

### 학급별 특색활동 주제

|      |   |
|------|---|
| 3-1  | <p>‘더불어 사는 미래 꿈꾸기!’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관심 분야의 책을 독서하고 발표의 기회를 가짐. 미래의 다양한 정보와 진로를 공유하고, 진로에 대한 실질적인 고민의 시간을 함께하고자 함.</li> </ul>                                   |
| 3-2  | <p>SDGs(지속가능발전목표) 실천 프로젝트</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 함께 더불어 사는 사회를 위한 탐구활동</li> <li>- 진로 심화 주제 탐구활동</li> </ul>  |
| 3-3  | <p>진로 탐험 프로젝트</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로 관련 포트폴리오 작성 및 발표 활동</li> <li>- 후속 활동으로 독서 및 독서 토론 활동 진행</li> </ul>  |
| 3-4  | <p>‘지식 공유를 통한 진로 설계 프로젝트’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 진로 분야에 대한 주제 탐구, 독서, 인터넷 뉴스 읽기, 캠페인, 진로 포트폴리오 등의 활동 발표</li> </ul>  |
| 3-5  | <p>진로 소셜 기사단: 자신의 진로, 직업과 관련된 다양한 사건, 사고를 조사하고 자신의 진로에 미칠 영향을 정리하여 기사 작성하고 포트폴리오를 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 심화 탐구활동: 진로 관련 독서, 자료 공유 및 토론 활동</li> </ul>               |
| 3-6  | <p>진로 발표 활동 ‘진로 디딤돌 프로그램’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 연계 주제 탐구, 진로 관련 독서, 인터넷 뉴스 읽기, 캠페인, 진로 포트폴리오 등의 활동 발표, 관심 주제 심화 탐구활동</li> </ul>                                   |
| 3-7  | <p>학급 맞춤 창의적 프로그램 운영: 두 마리 토끼 잡기 (자율, 진로활동)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 탐구 신문 제작하기 / 관심 분야 독서 프로그램 또는 과학 실험 진행하기</li> <li>- 1인 1역할 기반 캠페인 진행하기 / 학급 멘토·멘티 활동</li> </ul> |
| 3-8  | <p>‘진로 뜯어보기’ : 진로 심화 탐구 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로 독서 활동 및 모둠별 융합 주제 탐구</li> <li>- 하나의 주제를 장기적으로 탐구하여 진로 포트폴리오 작성하기</li> </ul>                                      |
| 3-9  | <p>진로 심화 주제 탐구 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서 토론, 다큐멘터리 시청, 자료 조사, 모둠별 발표를 통한 진로 탐색</li> <li>- 학급 멘토 멘티 활동</li> </ul>   |
| 3-10 | <p>자기주도 진로 설계 프로젝트</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 토론, 진로 소모임을 통한 심화 주제 탐구 활동, 진로 포트폴리오 제작, 멘토-멘티 활동 등</li> </ul>   |

## 4.

## 3학년부 월별 주요 업무 및 행사 일정

| 월   | 주요 업무   | 주요 행사 및 시험 일정  |
|-----|---|--|
| 3월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전년도 대입 결과 정리 및 사례 분석</li> <li>· UNIV, 대입상담프로그램 활용 1:1 개별 집중상담</li> <li>· 솔내 꿈바다 프로그램 운영</li> <li>· 학년 초 담임 업무: 학생이해카드, 1인1역, 학급특색 활동, 학급규칙/급훈, 학급 단톡방 개설, 학급회 조직, 학생상담, 청소구역 배정 등</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개학일(4일)</li> <li>· 솔내 꿈바다 프로그램 시작(4일)</li> <li>· 교육과정설명회(19일)</li> <li>· 1학기 방과후학교(3월20일~6월17일)</li> <li>· 전국연합학력평가(28일)</li> </ul> |
| 4월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학급별 학교생활기록부 분석 및 진학 상담</li> <li>· 졸업앨범 제작 계획 수립</li> <li>· 대학별 수시 모집요강, 특수목적대학 전형일정 확인</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· EBS 영어듣기평가(12일)</li> <li>· 1학기 1차고사(25일~30일)</li> </ul>   |
| 5월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학년/학급 특색활동 운영</li> <li>· 학교생활기록부 1차 점검 및 정정대장 작성</li> <li>· 대입 아카데미 직무 연수(5월11일~6월1일)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 졸업앨범 사진촬영(1일)</li> <li>· 전국연합학력평가(8일)</li> <li>· 어울림 체육 한마당(9일~10일)</li> </ul>  |
| 6월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대수능 모의평가 결과분석 및 학생 상담 진행</li> <li>· 사관학교 원서접수(14일~24일)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대수능 모의평가(4일)</li> <li>· 1학기 2차고사(25일~28일)</li> </ul>  |
| 7월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1학기 학교생활기록부 작성 및 2차 점검</li> <li>· 수업량 유연화(15일~17일)</li> <li>· 여름방학 방과후학교</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전국연합학력평가(11일)</li> <li>· 1학기 종업식(19일)</li> <li>· 대학 입시정보 박람회(19일~20일)</li> <li>· 사관학교 1차 시험일(27일)</li> </ul>                        |
| 8월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교생활기록부 작성 및 3차 점검</li> <li>· 수시 모집 학생 상담 및 원서 접수 준비</li> <li>· 사관학교 1차 시험 합격자 발표(13일)</li> <li>· 수능 응시원서 접수(8월22일~9월6일)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개학일(5일)</li> <li>· 2학기 1차고사(19일~22일)</li> <li>· 도교육청 사설 모의고사(23일)</li> <li>· 수시모집 학생부 작성 기준일(31일)</li> </ul>                        |
| 9월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대수능 모의평가 결과분석 및 수시 모집 학생 상담</li> <li>· 대학별 수시 모의 면접 계획 수립</li> <li>· 수시 모집 원서 접수(9일~13일)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 도교육청 수시상담(8월30일~9월6일)</li> <li>· 대수능 모의평가(4일)</li> <li>· EBS 영어듣기평가(12일)</li> </ul>   |
| 10월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수능 이후 프로그램 계획 수립</li> <li>· 대학별 수시 모의 면접 자료 제작 및 배부</li> <li>· 수시 모집 1차 합격자 대상 모의면접프로그램 시작</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2학기 2차고사(7일~11일)</li> <li>· 전국연합학력평가(15일)</li> <li>· 도교육청 사설 모의고사(25일)</li> </ul>   |
| 11월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수시 모집 1차 합격자 대상 모의면접프로그램 실시</li> <li>· 수능 이후 프로그램 운영</li> <li>· 수능 가채점 결과 분석 및 학생 상담</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수능 수험생 예비소집일(13일)</li> <li>· 대학수학능력시험일(14일)</li> <li>· 정시모집 학생부 작성 기준일(30일)</li> </ul>  |
| 12월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2학기 학교생활기록부 작성 및 4차 점검</li> <li>· 수시 모집 최초합격자 발표(13일까지)</li> <li>· 수시 모집 충원합격 통보 마감(28일 18시까지)</li> <li>· 수시 합불 자료 및 면접 후기 자료 수합</li> <li>· 정시 모집 원서 접수(12월31일~1월3일)</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수능 성적통지일(6일)</li> <li>· 도교육청 정시상담(16일~23일)</li> <li>· 졸업 사정회(23일)</li> <li>· 제21회 졸업식(27일)</li> </ul>                               |
| 2월  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 정시 모집 최초합격자 발표(7일까지)</li> <li>· 정시 모집 충원합격 통보 마감(19일 18시까지)</li> <li>· 추가 모집 원서접수/합격자발표/등록(21일~28일)</li> <li>· 수시 및 정시 합격현황 및 등록 결과 정리</li> </ul>  |  |

| 구분  | 유형   | 교과 | 학기 | 3학년        |            |
|-----|------|----|----|------------|------------|
|     |      |    |    | 1학기        | 2학기        |
| 지정  | 일반선택 | 국어 |    | 화법과작문(3)   | 독서(3)      |
|     | 일반선택 | 영어 |    | 영어독해와작문(3) | 영어독해와작문(3) |
|     | 일반선택 | 체육 |    | 운동과건강(2)   | 운동과건강(2)   |
|     | 일반선택 | 교양 |    | 논술(2)      | 논술(2)      |
| 선택1 | 일반선택 | 수학 |    | 확률과통계(3)   | 확률과통계(3)   |
|     |      |    |    | 미적분(3)     | 미적분(3)     |
| 선택2 | 진로선택 | 국어 |    | 고전읽기(4)    |            |
|     |      | 수학 |    | 기하(4)      |            |
|     |      |    |    | 수학과제탐구(4)  |            |
|     |      | 영어 |    | 영미문학읽기(4)  |            |
| 선택3 | 진로선택 | 국어 |    |            | 심화국어(4)    |
|     |      | 영어 |    |            | 영어권문화(4)   |
|     |      | 수학 |    |            | 심화수학I(4)   |
| 선택4 | 일반선택 | 사회 |    | 세계지리(3)    | 세계지리(3)    |
|     |      |    |    | 세계사(3)     | 세계사(3)     |
|     |      |    |    | 사회·문화(3)   | 사회·문화(3)   |
|     |      |    |    | 생활과윤리(3)   | 생활과윤리(3)   |
|     | 진로선택 | 과학 |    | 물리학II(3)   | 물리학II(3)   |
|     |      |    |    | 화학II(3)    | 화학II(3)    |
|     |      |    |    | 생명과학II(3)  | 생명과학II(3)  |
|     |      |    |    | 지구과학II(3)  | 지구과학II(3)  |
| 선택5 | 진로선택 | 사회 |    | 여행지리(3)    | 여행지리(3)    |
|     |      |    |    | 사회문제탐구(3)  | 사회문제탐구(3)  |
|     |      | 과학 |    | 생활과과학(3)   | 생활과과학(3)   |

## 6.

## 3학년 하루 일과표

| 시간 \ 요일                  |                          | 월  | 화    | 수            | 목    | 금                               |
|--------------------------|--------------------------|--|------|--------------|------|---------------------------------|
| 08:20~08:30              |                          | 조회   |      |              |      |                                 |
| 1교시~7교시<br>(08:30~16:15) |                          | 1~6교시<br>정규수업  | 정규수업 | 정규수업         | 정규수업 | 1~5교시<br>정규수업                   |
|                          |                          | 7교시<br>창의적체험활동<br>(자율/진로)  |      | 7교시<br>공강 시간 |      | 6~7교시<br>창의적체험활동<br>(봉사/동아리/진로) |
| 방과후학교<br>프로그램            | 8교시~9교시<br>(16:35~18:25) | 교과 방과후학교 수업  |      |              |      |                                 |
|                          | 자기주도적학습<br>(19:10~20:20) | ❖ 대상: 자기주도적학습 참가희망원 제출자(자발적 참여)<br>❖ 자기주도적 학습은 학년 부장과 담임교사가 순번제로 임장하여 지도 |      |              |      |                                 |
|                          | 자기주도적학습<br>(20:30~21:40) |  |      |              |      |                                 |

## 7.

## 3학년 토요일(공휴일) 자기주도학습 일정 및 시정표

| 구분 \ 월 | 3월                      | 4월                      | 5월                | 6월                     | 7월        | 8월         | 9월               | 10월              | 11월      |
|--------|-------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------|-----------|------------|------------------|------------------|----------|
| 토요일    | 9일<br>16일<br>23일<br>30일 | 6일<br>13일<br>20일<br>27일 | 11일<br>18일<br>25일 | 1일<br>8일<br>15일<br>22일 | 6일<br>13일 | 10일<br>31일 | 7일<br>21일<br>28일 | 5일<br>19일<br>26일 | 2일<br>9일 |
| 공휴일    |                         | 10일(수)                  |                   | 6일(목)                  |           |            |                  | 9일(수)            |          |

| 구분  | 시간                 | 비고                 |
|-----|--------------------|--------------------|
| 1교시 | 09:00~10:40 (100분) | 08:50까지 입실 완료      |
| 휴식  | 10:40~10:50 (10분)  | 시중 시간 엄수           |
| 2교시 | 10:50~12:20 (90분)  |                    |
| 점심  | 12:20~13:40 (80분)  | 외출 시, 교통 및 안전사고 주의 |
| 3교시 | 13:40~15:20 (100분) | 시중 시간 엄수           |
| 휴식  | 15:20~15:30 (10분)  |                    |
| 4교시 | 15:30~17:00 (90분)  |                    |

| 월   | 3학년  |   |
|-----|--|---|
|     | 대입 일정  | 고사 일정   |
| 3월  |  | 28일(목) 전국연합학력평가   |
| 4월  | 3일(수)성균관대학교 입시설명회 - 도교육청   | 12일(금) EBS 영어듣기평가<br>25일(목)~30일(화) 1학기 1차고사                     |
| 5월  | 10일(금) 서울대학교 입시설명회 - 도교육청<br>11일(토) 사관학교 입시설명회 - 도교육청<br>21일(화) 이공계 특성화대학 입시설명회 - 도교육청<br>29일(수) 고려대, 연세대 입시설명회 - 도교육청                         | 8일(수) 전국연합학력평가  |
| 6월  | 12일(수) 의약학계열 입시설명회 - 도교육청<br>15일(토) 전북 주요 6개 대학 입시설명회 - 도교육청   | 4일(화) 대학수학능력시험 모의평가<br>25일(화)~28일(금) 1학기 2차고사                   |
| 7월  | 19일(금)~20일(토) 대학 입시정보 박람회  | 11일(목) 전국연합학력평가   |
| 8월  | 10일(토) 2025 대입 수시지원 전략 설명회 - 도교육청<br>22일(목)~6일(금) 2025 수능 원서 접수<br>31일(토) 수시모집 학교생활기록부 작성 기준일  | 19일(월)~22일(목) 2학기 1차고사<br>23일(금) 도교육청 사설 모의고사                   |
| 9월  | 8월30일(금)~9월6일(금) 전북대입진학지도지원단 수시상담<br>9일(월)~13일(금) 2025 대입 수시모집 원서접수  | 4일(수) 대학수학능력시험 모의평가<br>12일(목) EBS 영어듣기평가                        |
| 10월 |  | 7일(월)~11일(금) 2학기 2차고사<br>15일(화) 전국연합학력평가<br>25일(금) 도교육청 사설 모의고사 |
| 11월 | 13일(수) 수능 수험생 예비 소집일<br>14일(목) 대학수학능력시험<br>30일(금) 정시모집 학교생활기록부 작성 기준일  |   |
| 12월 | 6일(금) 수능 성적통지일<br>13일(금) 수시모집 최초합격자 발표 마감일<br>16일(월)~23일(월) 전북대입진학지도지원단 정시상담<br>21일(토) 대입 정시모집 지원전략 설명회- 도교육청<br>28일(토) 수시모집 충원합격 통보마감 (18시까지) |   |
| 1월  | 12월31일(화)~1월3일(금) 2025 대입 정시모집 원서접수  |   |
| 2월  | 7일(금) 정시모집 최초합격자 발표 마감일<br>19일(수) 정시모집 충원합격 통보마감<br>21일(금)~28일(금) 추가모집   |   |



## ■ 2024학년도 대입 합격 실적 (2023학년도 고3)

### 서울 주요 대학

| 지원대학  | 지원학과                             | 인원 | 지원대학  | 지원학과                  | 인원 |
|-------|----------------------------------|----|-------|-----------------------|----|
| 건국대   | 영상여화학과, 전기전자공학                   | 2  | 숙명여대  | 생명시스템, 수학             | 2  |
| 경희대   | 미디어, 러시아어과, 의예                   | 3  | 이화여대  | 수학                    | 1  |
| 동국대   | 경영학과                             | 1  | 중앙대   | 간호(2),<br>미디어커뮤니케이션   | 3  |
| 서강대   | 사회과학계열                           | 1  | 한국외대  | EICC                  | 1  |
| 서울과기대 | 기계자동차공학                          | 1  | 한양대   | 연극영상,<br>미디어커뮤니케이션    | 2  |
| 성균관대  | 영상학, 자연과학, 글로벌융<br>합, 철학, 사회과학계열 | 5  | 홍익대학교 | 공연예술학, 국어국문학,<br>게임학부 | 3  |

### 의·약학계열

| 지원대학 | 지원학과            | 인원 | 지원대학 | 지원학과           | 인원 |
|------|-----------------|----|------|----------------|----|
| 경희대  | 의예              | 1  | 전남대  | 의예, 치의예, 수의예   | 3  |
| 단국대  | 의예, 치의예         | 2  | 전북대  | 의예, 치의예, 약학(2) | 4  |
| 우석대  | 약학              | 1  | 조선대  | 치의예            | 2  |
| 원광대  | 약학(2), 한약학, 한의예 | 4  |      |                |    |

### 지방거점국립대

| 지원대학 | 인원 | 지원대학  | 인원 |
|------|----|-------|----|
| 강원대  | 1  | 전북대학교 | 59 |
| 경북대  | 1  | 충남대학교 | 6  |
| 경상대  | 2  | 충북대학교 | 7  |
| 전남대  | 17 |       |    |

\* 인원: 합격자 수(중복합격포함), 정시 미포함

## ■ 수업 시정표

| 구 분         | 시 작   | 종 료   |     |
|-------------|-------|-------|-----|
| 학생등교        |       | 08:20 |     |
| 학생조회        | 08:20 | 08:30 | 10분 |
| 1교시         | 08:30 | 09:20 | 50분 |
| 2교시         | 09:30 | 10:20 | 50분 |
| 3교시         | 10:30 | 11:20 | 50분 |
| 4교시         | 11:30 | 12:20 | 50분 |
| 점 심         | 12:20 | 13:25 | 65분 |
| 5교시         | 13:25 | 14:15 | 50분 |
| 6교시         | 14:25 | 15:15 | 50분 |
| 7교시         | 15:25 | 16:15 | 50분 |
| 청 소         | 16:15 | 16:30 | 15분 |
| 종 례         | 16:30 |       |     |
| 8교시(방과후 수업) | 16:35 | 17:25 | 50분 |
| 9교시(방과후 수업) | 17:35 | 18:25 | 50분 |
| 석 식         | 18:25 | 19:10 | 45분 |
| 자율1교시       | 19:10 | 20:20 | 70분 |
| 자율2교시       | 20:30 | 21:40 | 70분 |

## ■ 각 관리실 전화번호

| 관리실     | 전화번호 (270-8***)  |
|---------|--|
| 교장실     | 270-8200   |
| 행정실     | 270-8209 (각종 납부금, 급식 등 행정지원업무) / FAX : 276-3014  |
| 교무센터    | 270-8208, 8277, 8276 (교육과정, 행사, 각종 교육관련 민원사항)<br>FAX : 276-3015  |
| 학생안전부실  | 270-8255 (학생생활 등 각종 학교생활규칙)  |
| 1학년 교무실 | 270-8210 (1학년 부장, 1학년 관련 업무)<br>241(1반), 213(2반), 212(3반), 215(4반), 219(5반),<br>217(6반), 214(7반), 216(8반), 218(9반), 211(10반) |
| 2학년 교무실 | 270-8220 (2학년 부장, 2학년 관련 업무)<br>225(1반), 229(2반), 227(3반), 221(4반), 228(5반),<br>226(6반), 224(7반), 223(8반), 245(9반), 222(10반) |
| 3학년 교무실 | 270-8230 (3학년 부장, 3학년 관련 업무)<br>235(1반), 240(2반), 232(3반), 239(4반), 237(5반),<br>234(6반), 238(7반), 233(8반), 231(9반), 236(10반) |
| 솔내 장학숙  | 270-8297(기숙사 사감, 야간), 8282(기숙사 부장, 주간)   |

## ■ 교실 및 관리실 배치도

