

# 2022학년도 전주솔내고등학교 교육과정 박람회 운영계획

## 1. 목적

- 가. 학생들의 진로·적성에 따른 과목 선택 능력 신장
- 나. 교육공동체의 학교 교육과정에 대한 이해 제고
- 다. 학점제 정착을 위한 학교 진로지도 역량 강화

## 2. 개요

- 가. 일시: 2022. 5. 18.(수) 7교시, 2022. 5. 20.(금) 6-7교시
- 나. 대상: 1학년, 2학년
- 다. 운영내용 및 장소

시간	운영내용	장소	운영방식	담당교사	비고
5.18.(수) 7교시 (15:30-16:20)	-학교교육과정소개 -온오프라인공동교육과정 소개 -진로연계교육과정 안내 -수강신청방법	1, 2학년各班 교실	온라인	교육과정부장, 고교학점제 담당	구글meet 실시간 쌍방향 (TV,빔프로젝터)
5.20.(금) 6교시- 7교시 (14:30-16:20)	선생님이 들려주는 탐구과목안내	▷역사교과-사회과실,기술가정실(2층) ▷윤리교과-해송,1학년자습실(2층) ▷지리교과-육송,3학년자습실(5층) ▷일반사회교과-백송,적송,청송(4층) ▷화학교과-화학생명과학실(4층) ▷물리교과-물리지구과학실(3층) ▷생명과학교과-2학년자습실(3층) ▷지구과학교과-대회의실(3층)	오프라인	탐구 교과 담당 교사	-강의시작시간- 1차: 14:30 2차: 14:50 3차: 15:10 4차: 15:30 5차: 15:50 6차: 14:10 (약 10분씩 6회 운영)
	멘토가 들려주는 과목안내	국영수, 탐구, 제2외국어 학생 멘토 13개 부스-송향관	오프라인	교과 담당 교사	질의 응답

\*박람회 당일 상황에 따라서 특별실은 변경될 수 있습니다.

## 3. 세부 운영 내용

- 가. 국어, 영어, 수학 과목 설명: 교과수업 시간에 학급별 수업 담당 교사가 직접 안내 및 박람회 당일 부스 운영
- 나. 사회, 과학 탐구 과목 설명: 박람회 당일 각 특별실에서 과목 담당 교사가 직접 안내 및 부스 운영
- 다. 제2외국어 과목 설명: 박람회 당일 일본어, 중국어 부스 운영
- 라. 선택과목에 대한 부스 운영을 원칙으로 하되 지정 과목도 학생의 질문이 있을 경우를 대비하여 준비한다.

- 마. 선생님 과목 설명 강의, 부스 참여는 1, 2학년 전체 참여하도록 한다.
- 바. 각 과목별 안내 판넬을 읽어보고 질문은 부스 학생멘토와 담당교사에게 하도록 한다.
- 사. 부스 운영 내용

구분	내용	담당
과목 안내 부스 운영	교과별 선택과목 관련 전시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과서</li> <li>- 과목안내자료</li> </ul> 과목 설명 및 질의응답 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선택과목 주요 내용 안내</li> <li>- 진로에 따른 이수 권장 과목 안내</li> <li>- 과목 수업 진행 방식 안내</li> <li>- 과목에 관한 질의응답</li> </ul>	부스별 운영 담당교사

아. 우리 학교 2, 3학년 개설된 선택교과 및 수능 출제 지정 교과

교과(군)	선택 과목		운영 담당
	일반 선택	진로 선택	
국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	심화 국어, 고전 읽기	국어과 선생님
수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	기하, 수학과제 탐구, 심화수학 I	수학과 선생님
영어	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문	영어권문화, 영미문학읽기	영어과 선생님
사회 (역사/도덕포함)	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구	사회과 선생님
과학	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 생활과 과학, 융합과학	과학과 선생님
체육예술생활교양	일본어 I, 중국어 I	—	제2외국어 담당 선생님

### 4. 운영 방침

- 가. 입장 전에는 발열체크를 하고, 발열 및 이상증세가 있는 학생에 대해서는 보건교사에게 연락하여 해당 조치를 취한다.
- 나. 학급 담임교사의 지도 하에 질서를 유지한다.
- 다. 마스크 착용 등 방역 수칙을 철저히 준수하고, 대화는 삼가한다.
- 라. 박람회 중간에 발열 및 이상증세를 보이는 경우에는 즉시 담임교사에게 말씀드리고, 보건교사에게 인계하여 해당 조치를 취한다.
- 마. 1, 2학년 학생은 과목 설명회와 부스 참여 후 과목 선택 안내서에 따라 학업계획서를 작성하면서 과목을 실제로 선택해본다.
- 바. 교과 부스를 운영한 멘토에게는 과목 설명 방법 숙지, 교과 부스 준비 및 운영에 관한 내용을 교내 봉사시간으로 부여한다.

### 5. 기대 효과

- 가. 학생들의 진로와 적성을 고려하여 과목을 선택할 기회를 제공
- 나. 진로와 대입을 고려한 과목을 선택하도록 안내하고 선택과목에 대한 학생 요구를 분석하는 기회를 통해 교사의 진로지도 역량 강화

다. 교육과정 과목개설 역량이 강화되고 교사들의 전문적 학습공동체 활성화로 협력적 학교 문화 형성