

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 새만금초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 12.(화)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가 수준 교육과정(2019 개정누리과정)을 바탕으로 유아의 발달에 적합한 유아·놀이 중심 교육 계획을 수립하고, 유아들의 흥미와 관심을 반영하여 융통성있는 교육활동을 실행함. ■ 두레등실·두레놀이 및 활짝 피어나라 다꿈 사랑꽃 활동을 특색교육으로 계획하여 개별 유아의 특성 및 지역사회 특성을 고려한 놀이 활동과 다양성을 존중할 수 있는 교육활동으로 전개함. ■ 교육과정과 연계하고 유아의 발달특성에 적합한 방과후 과정 운영계획을 통하여 휴식과 쉼 위주의 활동 및 다양한 놀이중심교육과정으로 운영됨. ■ 외국인 유아들과 다양하게 의사소통할 수 있도록 많은 연습과 다양한 방법을 시도하고 한국어 교실을 이용하여 외국인 유아들이 한국어와 친숙해질 수 있도록 도움.
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유아·놀이중심 교육과정에 따라 예측 가능한 놀이를 매달 교사가 미리 예상하고 취합하여 자료를 구비함으로써 유아의 놀이지원이 풍부해질 수 있도록 노력함. ■ 실내놀이터를 통해 실외놀이가 어려울 시 대체 이용하여 계절에 영향을 받지 않고 신체활동 및 놀이할 수 있도록 조성함. ■ 학교(유치원)운영위원회를 규정에 따라 민주적으로 운영하며, 유치원 홈페이지, 정보공시 등을 활용하여 유치원 예·결산서의 홈페이지 공개로 투명성을 확보하고 교육부 유치원 생활기록부 작성 및 관리지침에 근거하여 생활기록부를 작성·관리함.
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유아들의 질병 및 상해 발생시 보건교사가 있어 적절한 처치와 대응이 이루어지며, 유행질병, 미세먼지, 감염병 추이 등을 고려하여 전체 유아 및 교직원에게 주기적으로 안내하고, 방역물품을 구비하여 유아들의 건강을 관리하고 있음. 또한 보건소식지 발송과 감염병, 의약품안전교육 등의 보건교육을 실시하여 예방효과를 높임. ■ 안전한 실·내외 환경을 유지하고자 안전점검일지를 비치하여 체계적으로 관리하고 있음. ■ 7대 안전교육 영역별 유아안전교육 연간계획을 수립하고 안전교육 56차시를 교육계획에 포함하여 일과 중 반복적으로 지도하고 일상생활에서 활용할 수 있는 안전 생활의 습관화를 추구하고, 전 유아가 학생안전 공제회에 가입하였음.
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정기적인 교사 회의를 통해 학교-유치원, 교사-교사 간의 의견을 공유하고, 민주적으로 의견을 수렴하면서 교육과정 및 방과후 과정을 운영하며 민주적 조직문화 형성에 힘씀. ■ 교직원들의 공정한 인사 규정을 협의를 통해 결정하고 교육청의 인사관리 기준을 철저하게 준수하여 민주적인 문화를 조성하고 있음. ■ 교직원들의 전문성 신장을 위해 다양한 연수 기회를 독려하고 매해 직무 연수를 이수하며, 교원 전문성 신장을 위해 지속적으로 노력함.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가 수준 교육과정(2019 개정누리과정)을 바탕으로 유아의 발달과 적합한 유아·놀이 중심 교육 계획을 수립하여 운영, 전년도 교육과정 모니터링 및 학부모 만족도 조사를 통해 교직원간의 협의로 2025학년도 교육계획을 수립하려고 함. ■ 다양한 유아 특성과 흥미를 고려하여 유아들의 주도적인 놀이가 이루어질 수 있도록 자료와 소모품을 더 다양하게 구매하여 풍부한 놀이 표현을 가능하게 하려고 함. ■ 외국인과 다문화 가정의 많은 지역사회 특성을 반영하여 다문화 교육, 인성교육에 중점을 두어 운영하고 다양성을 존중할 수 있는 교육활동으로 전개하려고 노력함. ■ 정기적인 교사 회의를 통해 의견 공유 및 수렴을 통해 교육과정과 방과후 과정을 운영하고 민주적 조직문화 형성에 노력하며 교원의 전문성 향상을 위해 다양한 연수 등에 참여함.
평가지원단 평가 소견	<ul style="list-style-type: none"> · 다문화 가정이 많은 지역사회 특성을 고려하여 특색교육으로, 두레등실·두레놀이, 다꿈 사랑꽃 활동 등을 실천하며 다양성을 존중할 수 있는 교육활동을 운영하고, 유아·놀이 중심 교육과정에 따라 놀이 경험이 확장되도록 지원함. · 영역별 유아안전교육 연간계획 수립과 실천으로 안전생활의 습관화 및 안전의식을 높이고, 구성원 간 상호소통하며 민주적 조직문화 형성에 힘쓰며, 교원의 전문성 신장을 위해 지속적으로 노력함.