

## 2016 새만금초등학교 담임교사 동료교원평가 문항

연 번	평가지표	평가문항	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
1	수업계획 수립	교과 내용과 특성에 맞는 수업계획(목표, 방법, 평가 등)을 체계적으로 수립합니까?					
2	학습환경 조성	학생이 학습에 대한 흥미와 호기심을 가질 수 있도록 지도합니까?					
3	교사·학생 상호작용	학년수준에 맞는 언어로 학생과 소통하기 위해 노력합니까?					
4	학습 자료 및 매체 활용	학습 자료 및 매체를 필요한 단계와 과정에 맞게 제시합니까?					
5	교사의 발문	학생의 다양한 사고를 자극하는 확산적·개방적 발문을 합니까?					
6	평가내용 및 방법	성취 수준에 적합한 평가 방법 및 도구를 활용하여 학생의 성장을 돕는 평가를 실시합니까?					
7	평가결과의 활용	평가 결과를 활용하여 학생의 수준에 맞게 추수 지도를 실시합니까?					
8	개별학생 특성 파악	지속적인 관찰과 상담을 통해 학생의 개별 특성을 파악하고 지도합니까?					
9	진로·진학 지도	학생이 흥미와 적성을 파악하고 그에 적합한 진로교육을 실시합니까?					
10	기본생활습관 지도	학생이 학교 및 학급규칙을 스스로 지킬 수 있도록 지도합니까?					
11	건강·안전지도	학생의 건강하고 안전한 학교생활을 할 수 있도록 지도합니까?					
12	인성지도	학생이 바른 인성을 가질수 있도록 인성교육을 실시합니까?					

### 자유서술식문항

● 선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.


# 2016 새만금초등학교 교과전담교사 동료교원평가 분 항

연 번	평가지표	평가문항	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
1	교과내용 분석	교과의 내용을 분석하여 적합한 교수·학습 모형 및 방법을 적용합니 까?					
2	수업계획 수립	교과의 성취 기준에 도달하기 위한 효과적인 교수·학습 계획을 수 립합니까?					
3	학습환경 조성	학생의 특성(이해, 수준, 흥미 등)에 맞는 학습환경을 조성합니까?					
4	교사의 발문	학생의 다양한 사고를 자극하는 확산적이고 개방적인 발문을 합니 까?					
5	교사·학생 상호작용	학년수준에 맞는 언어로 학생과 소통하기 위해 노력합니까?					
6	학습 자료 및 매체 활용	학습자료를 적절한 시기에 활용하여 수업의 효과를 높입니까?					
7	평가내용 및 방법	성장을 돕는 평가 방법을 사용합니까?					
8	평가결과의 활용	평가 결과를 활용하여 학생의 수준에 맞게 추수지도를 실시합니까?					
9	진로·진학 지도	전담교과와 관련이 있는 직업 세계에 대한 안내 및 진로지도가 이루 어집니까?					
10	기본생활습관 지도	학생의 바른마음가짐과 태도를 가질 수 있도록 지도합니까?					
11	학교생활적응지도	학교생활 및 또래집단에서 적응할 수 있도록 지도합니까?					
12	건강·안전지도	학생들이 건강하고 안전한 학교 생활을 할 수 있도록 지도합니까?					

## 자유서술식문항

● 선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.


## 2016 새만금초등학교 특수교사 동료교원평가 문항

연 번	평가지표	평가문항	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
1	개별화 교육계획 수립 및 운영	학생의 장애 유형, 장애 정도에 따른 개별화 교육계획을 수립하고 운영합니까?					
2	학습자 특성 및 교과내용 분석	학생의 장애 특성을 고려하여 교수·학습방법을 계획합니까?					
3	교사의 발문	학생의 발달정도에 맞는 어휘를 사용하여 발문합니까?					
4	교사·학생 상호작용	학생의 반응에 따라 칭찬과 격려를 합니까?					
5	학습 자료의 활용	학생의 학습 수준을 고려하여 학습자료를 활용합니까?					
6	평가내용 및 방법	학생의 개인차를 고려하는 과정 중심의 다양한 평가방법을 적용합니까?					
7	평가결과의 활용	학생의 평가결과를 정리하고 분석하여 적절하게 활용합니까?					
8	개인문제파악 및 창의·인성 지도	학생의 특성을 파악하여 문제 행동 발생시 적절하게 대처합니까?					
9	가정연계지도	학생의 교육활동 및 학교 생활에 대한 정보를 가정에 제공합니까?					
10	진로진학 지도 및 특기적성 지도	학생의 특기와 적성을 고려하여 진로지도 및 상담을 실시합니까?					
11	기본생활지도	학생의 일상생활에 필요한 기본생활 습관 형성을 위해 꾸준히 지도합니까?					
12	학교생활적응지도	학생의 학교생활 적응을 위하여 규칙과 규정을 안내하고 지도합니까?					

### 자유서술식문항

선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.


## 2016 새만금초등학교 보건교사 동료교원 평가지

연 번	평가지표	평가문항	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
1	학교보건 기본계획	보건선생님은 연간 학교보건 기본계획을 학교실정에 맞게 수립한다.					
2	학생건강검사	보건선생님은 건강검진 및 별도검사 결과를 학부모에게 알리고 추후 관리를 한다.					
3	질병예방관리	보건선생님은 학생들의 건강을 위한 다양한 정보(비만, 약물 오남용, 흡연 등)를 제공한다.					
4		보건선생님은 질병과 관련된 정보를 다양한 방법으로 제공한다.					
5	응급환자관리	보건선생님은 응급환자 발생 시 대처를 잘 한다.					
6	일반 건강 및 의료상담	보건선생님은 보건실 방문 학생들에게 적절한 의로서비스와 건강상담을 실시한다.					
7		보건선생님은 개인의 건강증진과 질병예방을 위한 정보를 수시로 제공한다.					
8	요양호 학생관리	보건선생님은 요양호 학생 관리 카드를 만들어 지속적으로 관리 및 상담을 실시한다.					
9		보건선생님은 요양호 학생을 파악하기 위한 설문조사를 실시하고 지도계획을 수립한다.					
10	보건교육계획	보건선생님은 학생들의 흥미와 요구를 반영하여 보건교육 계획을 수립한다.					
11	보건교육운영	보건선생님은 학습자의 특성에 맞는 다양한 교수 학습 자료를 활용한다.					
12	보건교육평가	보건선생님은 보건 교과 특성을 반영한 평가 계획을 수립한다.					

### 자유서술식문항

선생님의 좋은 점과 바라는 점을 쓰시오.
