

건강한 양육환경 조성을 위한 학교로 찾아가는
2023 학부모 심리·정서 지원 운영 계획



건강한 양육환경 조성을 위한 학교로 찾아가는 2023 학부모 심리·정서 지원 운영 계획

교육협력과

I 배경 및 목적

- 자녀의 정서적 어려움, 사회성 저하, 가족간 갈등, 우울감 증대 등 학부모지원서비스 강화 필요
 - 위기가정 및 위기선도학생 관리를 위한 학교와 학부모의 상담 요구 증가
 - 교육공동체의 통합적 일상회복을 위한 학부모 맞춤형 지원 확대
- 2023년 제1차 국가시책사업 특별교부금 추진계획 방안(교육부 학교정책과-5660(2022.10.14.))

- 가족갈등 및 학교부적응 등 위기가정 상담을 통한 가족관계 회복
- 학부모 자기이해 및 심리·정서 지원을 통한 자녀양육 역량강화
- 학생폭력(자살) 예방 및 학부모의 자녀양육 고충 해소

II 운영 방향

- (심리상담 지원) 학교로 찾아가는 가족상담 운영
 - 가족갈등 및 위기가정, 학교폭력(자살) 예방 대상 가족상담 제공
- (역량강화 지원) 학교로 찾아가는 심리·정서 지원 프로그램 운영
 - 심리검사를 통한 학부모의 자기이해 및 역량강화 프로그램 제공
 - 가족관계 증진을 위한 부모-자녀 공동 프로그램 제공

Ⅲ 운영 개요

- 운영기간: 2023. 5월 ~ 11월
- 운영대상: 도내 초·중·고·특수학교 학부모 및 가족
- 운영방침
 - 가족상담은 전문상담기관 전문가를 연계하여 운영
 - **찾아가는 학부모 가족상담, 심리·정서 프로그램은 1교 1강좌 운영**
- 운영체계:



- 운영내용:

주요사업	기간	프로그램명	횟수	운영	비고
1	5~11월	가족상담 (학생폭력(자살) 예방 포함)	4	초·중·고 10가족 지원 예정	
2	5~11월	MBTI 자녀양육법	4	초·중·고 15교 지원 예정	검사지, 재료비 신청학교 부담
		내 아이를 위한 가장 큰 선물, 애착	4		
		자존감 향상을 위한 부모역할	4		
		정신분석적 치유	4		
		미술로 나누는 아이 마음, 부모 마음	4		
계			24		

※ 가족상담 포함 1교 1개 프로그램 이내로 신청 가능합니다.

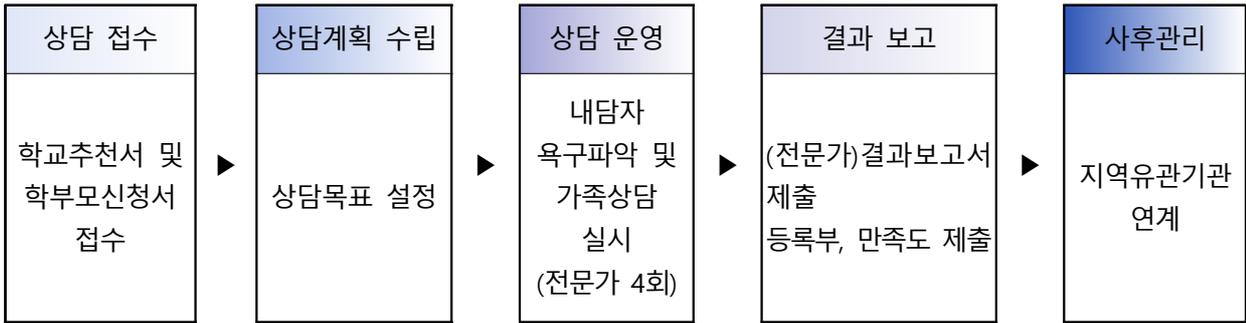
IV 운영 신청 및 선정

- 신청기간: 2023. 4. 3.(월) ~ 4. 14.(금)까지
- 신청대상: 도내 초·중·고·특수학교 학부모 및 가족
- 신청방법: 업무관리시스템 제출【서식 1, 3】 ※ 도교육청으로 제출
- 선정 및 안내: 선정 25교(신청순, 지역안배), 4월중 안내(공문 발송)

V 세부 운영 계획

1 찾아가는 가족상담 운영

- 기간: 2023. 5월 ~ 11월
- 대상: 도내 초·중·고·특수학교 10가족(10교)
- 장소: 신청교 상담실 및 기타 장소
- 방침
 - 학교(교사)추천서 및 학부모신청서 공문 접수를 통한 운영
 - 1회 90분, 4회 상담 제공(전문가 상담 4회)
 - 사전 연락 없이 2회 결석 시 상담 종결
 - 1교 1가족 지원(단, 신청 상황에 따라 변경될 수 있음)
 - 전문가의 결과보고서 및 만족도 분석 후 차기년도 반영
- 내용: 학교부적응, 가정폭력 및 가족갈등, 학교폭력(자살) 예방, 개인 심리·정서 등
- 운영절차



○ 행정사항:

- 가족상담 학교추천서 【서식1】 제출(업무관리시스템)

2 찾아가는 학부모 심리·정서 프로그램 운영

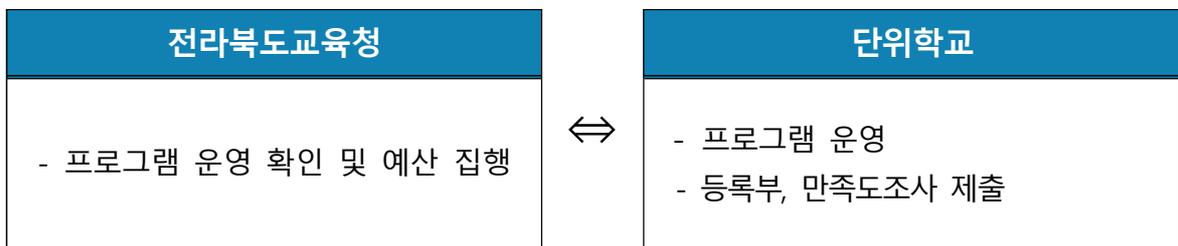
○ 기간: 2023. 5월 ~ 11월

○ 대상: 도내 초·중·고·특수학교 학부모(학교별 15~20명 내외)

○ 방침:

- 학교당 1개 프로그램 지원
- 학교 선택에 따라 맞춤 운영
- 1회 2시간, 4회 운영
- 부모·자녀가 함께하는 프로그램은 방과후, 주말 활용 운영
- 검사지, 재료비는 신청학교 부담

○ 운영체계



○ 행정사항:

- 찾아가는 학부모 심리·지원 프로그램 신청서 【서식3】 제출(업무관리시스템)

○ 운영내용:

순	프로그램	횟수	내 용	운영교	대상
1	MBTI 자녀양육법	4	MBTI 검사 후 해석 상담(부모, 자녀) 자신의 양육태도 점검 및 척도별 양육코칭	3	학부모 학생
2	내 아이를 위한 가장 큰 선물, 애착	4	애착의 중요성과 애착에 영향을 주는 요인을 알아보고 불안정애착에서 벗어나기	3	학부모
3	자존감 향상을 위한 부모역할	4	자녀와의 긍정적인 관계를 구축하고 정서적 웰빙 증진	3	학부모
4	정신분석적 치유	4	정신분석 치유를 통한 무의식의 '나'를 발견하고 이해와 수용할 수 있는 용기를 가짐	3	학부모
5	미술로 나누는 아이 마음, 부모 마음	4	부모-자녀 관계 협동 활동을 통하여 마음을 나누고 자녀의 건강한 미래 약속	3	학부모 학생
※ 세부 운영 계획 [붙임] 참조 ※ 신청 현황에 따라 프로그램별 운영교 수는 변경될 수 있음				15	

○ 운영 절차



VI 기대효과

- 가족갈등 해결을 통한 자녀의 학교적응력 향상 및 건강한 양육 환경 조성
- 학부모 역량강화와 양육 고충 해소를 통한 가정의 교육적 기능 강화
- 취약계층 맞춤형 상담을 통한 학부모지원 사각지대 해소

VII 행정사항

○ (단위학교)

- 신청서 제출: 가족상담 학교추천서 및 찾아가는 학부모 심리·정서 프로그램 신청서

- 제출기한: 2023. 4. 14.(금)까지
- 제출방법: 도교육청 교육협력과 업무관리시스템으로 제출

- 【붙임】 찾아가는 학부모 심리·정서 프로그램 세부 운영 계획 1부.
- 【서식1】 가족상담 학교추천서 1부.
- 【서식2】 가족상담 학부모신청서 1부.
- 【서식3】 찾아가는 학부모 심리·정서 프로그램 신청서 1부.
- 【서식4】 개인정보 수집·이용 동의서 1부. 끝.

【붙임】 찾아가는 학부모 심리·정서 프로그램(5강좌 중 1강좌 선택)

1. MBTI 자녀양육법

횟수	일정	주제	세부 내용	비고
1	5월~11월 방과후, 토요일	▪ 나와 달라서 더 좋아~	- MBTI 검사 후 해석 상담(부모, 자녀) - 다름을 인정하고 달라서 더 좋은 것을 찾는다.	도교육청 강사 지원
2		▪ 나는 어떤 부모인가?	- 부모의 양육태도 점검한다 - 부모로서 가진 자녀에 대한 가치관 탐색한다.	
3		▪ 내 마음 속 비타민!	- 감정카드를 놓아보고 서로 감정을 나눌 수 있다. - 마음에도 영양제가 필요한 것을 안다.	
4		▪ 호기심은 소통하게 해요	- 대화에서 판단이나 단정하지 않는다. - 상대방에게 호기심으로 질문하는 방법을 배운다.	
운영 개요		<input type="checkbox"/> 운영대상: 신청교 학부모, 학생 15~20명 <input type="checkbox"/> 운영장소: 학교 공간 <input type="checkbox"/> 지원대상: 초·중·고·특수학교 3교		검사지 신청학교 부담

2. 내 아이를 위한 가장 큰 선물, 애착

횟수	일정	주제	세부 내용	비고
1	5월~11월	▪ 애착은 왜 중요한가?	- 애착이란 무엇인가? - 애착의 발달단계	도교육청 강사 지원
2		▪ 애착이 우리에게 주는 영향	- 애착유형 검사 - 나의 애착유형 파악하기 - 나는 왜 불안정 애착이 되었을까?	
3		▪ 애착에 영향을 주는 요인	- 건강한 안정 애착을 형성하는 법 - 안정애착의 중요성과 형성방법	
4		▪ 사랑이 남긴 상처 (불안정애착)에서 벗어나기	- 부모가 먼저 안정 애착으로 변화하기 - 자녀에게 안전지기가 되어주는 안정애착의 울타리 만들기	
운영 개요		<input type="checkbox"/> 운영대상: 신청교 학부모 15~20명 <input type="checkbox"/> 운영장소: 학교 공간 <input type="checkbox"/> 지원대상: 초·중·고·특수학교 3교		재료비(감정카드): 신청학교 부담

3. 자존감 향상을 위한 부모역할

횟수	일정	주제	세부 내용	비고
1	5월~11월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현대의 적극적인 부모역할(AP) 	<ul style="list-style-type: none"> - (연수 일주일 전) 인증코드 개별 전송 - 부모양육태도검사 실시 및 결과 확인 - 부모역할의 목적 - 부모양육태도에 따른 지도 	도교육청 강사 지원
2		<ul style="list-style-type: none"> ■ 문제다루기와 긍정적인 의사소통-감정과 행동 코칭 	<ul style="list-style-type: none"> - 문제 소유가리기 - 의사소통유형검사 실시 및 결과 확인 - 효과적인 의사소통(경청, 공감) - 이마고 대화법 	
3		<ul style="list-style-type: none"> ■ 책임감을 길러주는 훈육 대화기술 ■ 아동 발달 이해와 문제행동 지도 	<ul style="list-style-type: none"> - 책임감(자율성)을 길러주는 훈육대화법 - 주장적 대화법 - 자녀의 성격과 기질 이해 - 그릇된 행동 교정해주기 	
4		<ul style="list-style-type: none"> ■ 자녀의 용기와 자존감 길러주기 	<ul style="list-style-type: none"> - 자존감이 낮은 사람과 높은 사람의 특징 - 자존감을 높이는 격려대화법 - 성공 경험 찾기와 행복을 심어주기 - 다짐하기 	
운영 개요		<ul style="list-style-type: none"> □ 운영대상: 신청교 학부모 15~20명 □ 운영장소: 학교 공간 □ 지원대상: 초·중·고·특수학교 3교 		

4. 정신분석적 치유

횟수	일정	주제	세부 내용	비고
1	5월~11월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내가 모르는 나 (무의식과 억압) ■ 무의식으로 향하는 우회로 (전이) 	<ul style="list-style-type: none"> - 숨겨진 마음 - 나를 움직이는 보이지 않는 힘 - 내 마음속 어린아이 	도교육청 강사 지원
2		<ul style="list-style-type: none"> ■ 무의식적 의사소통 방식 (투사적 동일시) 	<ul style="list-style-type: none"> - '지금 여기'에서 일어나는 '과거'의 일 - 타자의 마음속 누군가 되다 	
3		<ul style="list-style-type: none"> ■ 자기대상 (거울 자기대상) 	<ul style="list-style-type: none"> - 인생에서 만나는 거울들 - 나를 알아주는 사람 	
4		<ul style="list-style-type: none"> ■ 치료의 기술 (지지하기와 드러내기) 	<ul style="list-style-type: none"> - 정신분석은 사람을 어떻게 치유하는가? - 지지하기를 통한 치유 - 드러내기를 통한 치유 	
운영 개요		<ul style="list-style-type: none"> □ 운영대상: 신청교 학부모 15~20명 □ 운영장소: 학교 공간 □ 지원대상: 초·중·고·특수학교 3교 		

5. 미술로 나누는 아이 마음, 부모 마음

회수	일정	주제	세부 내용	비고
1	5월~11월 방과후, 토요일	▪ 가족 조각	- 아이가 생각하는 우리 가족 - 부모가 생각하는 우리 가족	도교육청 강사 지원
2		▪ 협동과 활동	- 아이와 부모가 그리는 비눗방울 그림	
3		▪ 마음 나누기	- 주고 싶은 선물, 받고 싶은 선물	
4		▪ 미래의 약속	- 부모의 타임 캡슐, 아이의 타임 캡슐	
운영 개요		<input type="checkbox"/> 운영대상: 신청교 학부모, 학생 15~20명 <input type="checkbox"/> 운영장소: 학교 공간 <input type="checkbox"/> 지원대상: 초·중·고·특수학교 3교		

서식1

가족상담 학교 추천서

학 교 명							
학 생 명				학년 반		성별	
학 부 모 성 명		관계		연락처			
상담 희망 일시	2023년	월	일	시간	〇〇:〇〇	<1회>	
	2023년	월	일	시간	〇〇:〇〇	<2회>	
	2023년	월	일	시간	〇〇:〇〇	<3회>	
	2023년	월	일	시간	〇〇:〇〇	<4회>	
상담 희망 장소	<input type="checkbox"/> 학교 내() <input type="checkbox"/> 그 외 장소()						

신청사유 (담임/ 상담교사)	<p style="color: blue;">학교생활 또는 진행한 상담 관련된 사항을 담임(상담)교사가 기록</p>				
상담시 참고사항					
추천교사	이름			연락처	
<p>위 학생 및 학부모를 가족상담 지원 대상 가족으로 추천합니다.</p> <p>2023년 월 일</p> <p>추천 교사 ○ ○ ○ (서명)</p> <p>전라북도교육청 귀하</p>					

서식3

찾아가는 학부모 심리·정서 지원 프로그램 신청서

신청기관	학 교 명				
	담당교사	담당부서		연락처	063)
		성 명		휴대폰	

신청내용	※ 중복신청 안 됨 (학교당 1개 프로그램 이내 지원) ※ 학교 사정에 따라 신청 프로그램 및 운영 일자 조정 가능				
	프로그램명	운영 기간	신청인(인)	운영 희망 일시	대상
	MBTI 자녀양육법	5~11월 방과후 토요일	✓	(1회) 5. 13.(토) 10:00~12:00	학부모 학생
				(2회) 5. 20.(토) 10:00~12:00	
				(3회)	
				(4회)	
	내 아이를 위한 가장 큰 선물, 애착	5~11월		(1회)	학부모
(2회)					
(3회)					
(4회)					
자존감 향상을 위한 부모역할	5~11월		(1회)	학부모	
			(2회)		
			(3회)		
			(4회)		
정신분석적 치유	5~11월		(1회)	학부모	
			(2회)		
			(3회)		
			(4회)		
미술로 나누는 아이 마음, 부모 마음	5~11월 방과후 토요일		(1회)	학부모 학생	
			(2회)		
			(3회)		
			(4회)		

상기와 같이 전라북도교육청에서 추진하는
2023년 학부모 심리·정서 지원 프로그램을 신청합니다.

2023년 월 일

전라북도교육청 귀하

