

건강한 양육환경 조성을 위한 학교로 찾아가는  
**2023 학부모 심리 · 정서 지원 운영 계획**



# 건강한 양육환경 조성을 위한 학교로 찾아가는 2023 학부모 심리·정서 지원 운영 계획

교육협력과

## I 배경 및 목적

- 자녀의 정서적 어려움, 사회성 저하, 가족간 갈등, 우울감 증대 등 학부모지원서비스 강화 필요
  - 위기가정 및 위기선도학생 관리를 위한 학교와 학부모의 상담 요구 증가
  - 교육공동체의 통합적 일상회복을 위한 학부모 맞춤형 지원 확대
- 2023년 제1차 국가시책사업 특별교부금 추진계획 방안(교육부 학교정책과-5660(2022.10.14.))

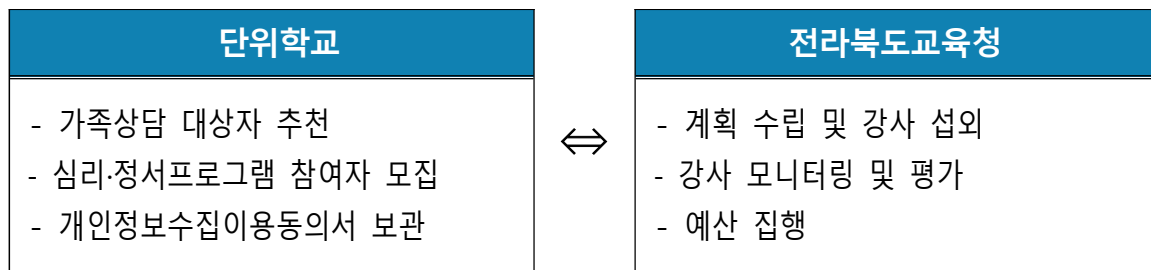
- 가족갈등 및 학교부적응 등 위기가정 상담을 통한 가족관계 회복
- 학부모 자기이해 및 심리·정서 지원을 통한 자녀양육 역량강화
- 학생폭력(자살) 예방 및 학부모의 자녀양육 고충 해소

## II 운영 방향

- (심리상담 지원) 학교로 찾아가는 가족상담 운영
  - 가족갈등 및 위기가정, 학교폭력(자살) 예방 대상 가족상담 제공
- (역량강화 지원) 학교로 찾아가는 심리·정서 지원 프로그램 운영
  - 심리검사를 통한 학부모의 자기이해 및 역량강화 프로그램 제공
  - 가족관계 증진을 위한 부모-자녀 공동 프로그램 제공

### Ⅲ 운영 개요

- 운영기간: 2023. 5월 ~ 11월
- 운영대상: 도내 초·중·고·특수학교 학부모 및 가족
- 운영방침
  - 가족상담은 전문상담기관 전문가를 연계하여 운영
  - 찾아가는 학부모 가족상담, 심리·정서 프로그램은 1교 1강좌 운영
- 운영체계:



- 운영내용:

| 주요사업 |                              | 기간    | 프로그램명                       | 횟수 | 운영                        | 비고                        |
|------|------------------------------|-------|-----------------------------|----|---------------------------|---------------------------|
| 1    | 찾아가는<br>가족상담                 | 5~11월 | 가족상담<br>(학생폭력(자살) 예방<br>포함) | 4  | 초·중·고<br>10가족<br>지원<br>예정 | 검사지,<br>재료비<br>신청학교<br>부담 |
| 2    | 찾아가는<br>학부모<br>심리·정서<br>프로그램 | 5~11월 | MBTI 자녀양육법                  | 4  | 초·중·고<br>15교<br>지원 예정     |                           |
|      |                              |       | 내 아이를 위한 가장<br>큰 선물, 애착     | 4  |                           |                           |
|      |                              |       | 자존감 향상을 위한<br>부모역할          | 4  |                           |                           |
|      |                              |       | 정신분석적 치유                    | 4  |                           |                           |
|      |                              |       | 미술로 나누는 아이<br>마음, 부모 마음     | 4  |                           |                           |
| 계    |                              |       |                             | 24 |                           |                           |

※ 가족상담 포함 1교 1개 프로그램 이내로 신청 가능합니다.

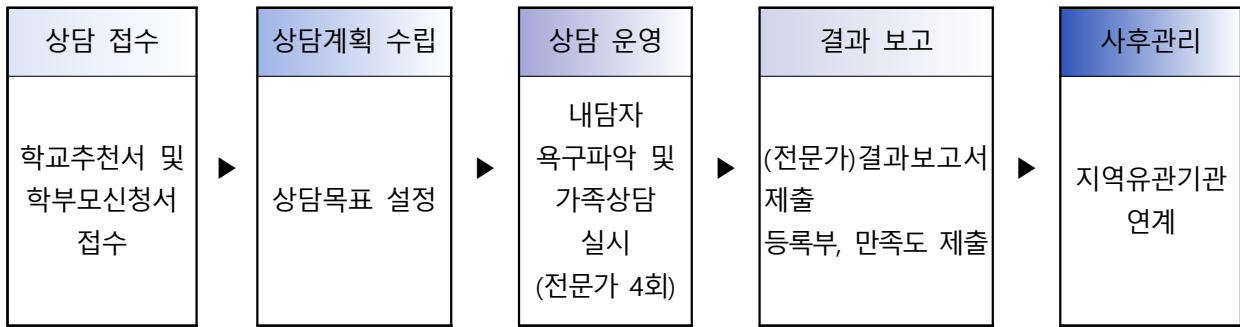
## IV 운영 신청 및 선정

- 신청기간: 2023. 4. 3.(월) ~ 4. 14.(금)까지
- 신청대상: 도내 초·중·고·특수학교 학부모 및 가족
- 신청방법: 업무관리시스템 제출【서식 1, 3】※ 도교육청으로 제출
- 선정 및 안내: 선정 25교(신청순, 지역안배), 4월중 안내(공문 발송)

## V 세부 운영 계획

### 1 찾아가는 가족상담 운영

- 기간: 2023. 5월 ~ 11월
- 대상: 도내 초·중·고·특수학교 10가족(10교)
- 장소: 신청교 상담실 및 기타 장소
- 방침
  - 학교(교사)추천서 및 학부모신청서 공문 접수를 통한 운영
  - 1회 90분, 4회 상담 제공(전문가 상담 4회)
  - 사전 연락 없이 2회 결석 시 상담 종결
  - 1교 1가족 지원(단, 신청 상황에 따라 변경될 수 있음)
  - 전문가의 결과보고서 및 만족도 분석 후 차기년도 반영
- 내용: 학교부적응, 가정폭력 및 가족갈등, 학교폭력(자살) 예방, 개인 심리·정서 등
- 운영절차



○ 행정사항:

- 가족상담 학교추천서 【서식1】 제출([업무관리시스템](#))

## 2 찾아가는 학부모 심리·정서 프로그램 운영

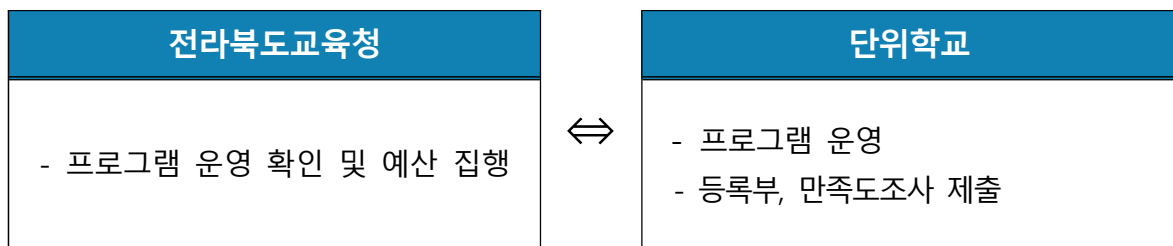
○ 기간: 2023. 5월 ~ 11월

○ 대상: 도내 초·중·고·특수학교 학부모(학교별 15~20명 내외)

○ 방침:

- 학교당 1개 프로그램 지원
- 학교 선택에 따라 맞춤 운영
- 1회 2시간, 4회 운영
- 부모·자녀가 함께하는 프로그램은 방과후, 주말 활용 운영
- 검사지, 재료비는 신청학교 부담

○ 운영체제



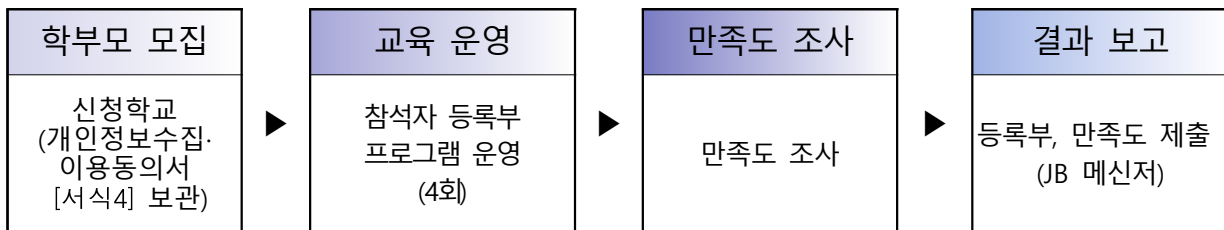
○ 행정사항:

- 찾아가는 학부모 심리·지원 프로그램 신청서 【서식3】 제출([업무관리시스템](#))

## ○ 운영내용:

| 순   | 프로그램                    | 횟수 | 내 용   | 운영교 | 대상        |
|---|-------------------------|----|---|-----|-----------|
| 1   | MBTI 자녀양육법              | 4  | MBTI 검사 후 해석 상담(부모, 자녀)<br>자신의 양육태도 점검 및 척도별 양육코칭 | 3   | 학부모<br>학생 |
| 2   | 내 아이를 위한 가장<br>큰 선물, 애착 | 4  | 애착의 중요성과 애착에 영향을 주는 요인을 알<br>아보고 불안정애착에서 벗어나기     | 3   | 학부모       |
| 3   | 자존감 향상을 위한<br>부모역할      | 4  | 자녀와의 긍정적인 관계를 구축하고 정서적 웰<br>빙 증진                  | 3   | 학부모       |
| 4   | 정신분석적 치유                | 4  | 정신분석 치유를 통한 무의식의 '나'를 발견하고<br>이해와 수용할 수 있는 용기를 가짐 | 3   | 학부모       |
| 5   | 미술로 나누는<br>아이 마음, 부모 마음 | 4  | 부모-자녀 관계 협동 활동을 통하여 마음을 나<br>누고 자녀의 건강한 미래 약속     | 3   | 학부모<br>학생 |
| ※ 세부 운영 계획 [붙임] 참조<br>※ 신청 현황에 따라 프로그램별 운영교 수는 변경될 수 있음 |                         |    |   | 15  |           |

## ○ 운영 절차



## VI 기대효과

- 가족갈등 해결을 통한 자녀의 학교적응력 향상 및 건강한 양육 환경 조성
- 학부모 역량강화와 양육 고충 해소를 통한 가정의 교육적 기능 강화
- 취약계층 맞춤형 상담을 통한 학부모지원 사각지대 해소

## VII 행정사항

### ○ (단위학교)

- 신청서 제출: 가족상담 학교추천서 및 찾아가는 학부모 심리·정서 프로그램 신청서

- 제출기한: 2023. 4. 14.(금)까지
- 제출방법: 도교육청 교육협력과 업무관리시스템으로 제출

【붙임】 찾아가는 학부모 심리·정서 프로그램 세부 운영 계획 1부.

【서식1】 가족상담 학교추천서 1부.

【서식2】 가족상담 학부모신청서 1부.

【서식3】 찾아가는 학부모 심리·정서 프로그램 신청서 1부.

【서식4】 개인정보 수집·이용 동의서 1부. 끝.

【붙임】 찾아가는 학부모 심리·정서 프로그램(5강좌 중 1강좌 선택)

1. MBTI 자녀양육법

| 횟수    | 일정                    | 주제   | 세부 내용  | 비고             |
|-------|-----------------------|--|--|----------------|
| 1     | 5월~11월<br>방과후,<br>토요일 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 나와 달라서 더 좋아~</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MBTI 검사 후 해석 상담(부모, 자녀)</li> <li>- 다름을 인정하고 달라서 더 좋은 것을 찾는다.</li> </ul> | 도교육청<br>강사 지원  |
| 2     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 나는 어떤 부모인가?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모의 양육태도 점검한다</li> <li>- 부모로서 가진 자녀에 대한 가치관 탐색한다.</li> </ul>            |                |
| 3     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 내 마음 속 비타민!</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 감정카드를 놓아보고 서로 감정을 나눌 수 있다.</li> <li>- 마음에도 영양제가 필요한 것을 안다.</li> </ul>   |                |
| 4     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 호기심은 소통하게 해요</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대화에서 판단이나 단정하지 않는다.</li> <li>- 상대방에게 호기심으로 질문하는 방법을 배운다.</li> </ul>     |                |
| 운영 개요 |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 운영대상: 신청교 학부모, 학생 15~20명</li> <li>□ 운영장소: 학교 공간</li> <li>□ 지원대상: 초·중·고·특수학교 3교</li> </ul> |  | 검사지<br>신청학교 부담 |

2. 내 아이를 위한 가장 큰 선물, 애착

| 횟수    | 일정     | 주제   | 세부 내용  | 비고                    |
|-------|--------|--|--|-----------------------|
| 1     | 5월~11월 | ■ 애착은 왜 중요한가?  | - 애착이란 무엇인가?<br>- 애착의 발달단계                               | 도교육청<br>강사 지원         |
| 2     |        | ■ 애착이 우리에게 주는 영향   | - 애착유형 검사<br>- 나의 애착유형 파악하기<br>- 나는 왜 불안정 애착이 되었을까?      |                       |
| 3     |        | ■ 애착에 영향을 주는 요인  | - 건강한 안정 애착을 형성하는 법<br>- 안정애착의 중요성과 형성방법                 |                       |
| 4     |        | ■ 사랑이 남긴 상처 (불안정애착)에서 벗어나기                                       | - 부모가 먼저 안정 애착으로 변화하기<br>- 자녀에게 안전지기가 되어주는 안정애착의 울타리 만들기 |                       |
| 운영 개요 |        | □ 운영대상: 신청교 학부모 15~20명<br>□ 운영장소: 학교 공간<br>□ 지원대상: 초·중·고·특수학교 3교 |  | 재료비(감정카드):<br>신청학교 부담 |

### 3. 자존감 향상을 위한 부모역할

| 횟수    | 일정     | 주제   | 세부 내용   | 비고         |
|-------|--------|--|---|------------|
| 1     | 5월~11월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 현대의 적극적인 부모역할(AP)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (연수 일주일 전) 인증코드 개별 전송</li> <li>- 부모양육태도검사 실시 및 결과 확인</li> <li>- 부모역할의 목적</li> <li>- 부모양육태도에 따른 지도</li> </ul> | 도교육청 강사 지원 |
| 2     |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문제다루기와 긍정적인 의사소통-감정과 행동 코칭</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제 소유가리기</li> <li>- 의사소통유형검사 실시 및 결과 확인</li> <li>- 효과적인 의사소통(경청, 공감)</li> <li>- 이마고 대화법</li> </ul>           |            |
| 3     |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 책임감을 길러주는 훈육 대화기술</li> <li>■ 아동 발달 이해와 문제행동 지도</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 책임감(자율성)을 길러주는 훈육대화법</li> <li>- 주장적 대화법</li> <li>- 자녀의 성격과 기질 이해</li> <li>- 그릇된 행동 교정해주기</li> </ul>          |            |
| 4     |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자녀의 용기와 자존감 길러주기</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자존감이 낮은 사람과 높은 사람의 특징</li> <li>- 자존감을 높이는 격려대화법</li> <li>- 성공 경험 찾기와 행복을 심어주기</li> <li>- 다짐하기</li> </ul>     |            |
| 운영 개요 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 운영대상: 신청교 학부모 15~20명</li> <li>□ 운영장소: 학교 공간</li> <li>□ 지원대상: 초·중·고·특수학교 3교</li> </ul> |   |            |

### 4. 정신분석적 치유

| 횟수    | 일정     | 주제   | 세부 내용  | 비고            |
|-------|--------|--|--|---------------|
| 1     | 5월~11월 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 내가 모르는 나 (무의식과 억압)</li> <li>■ 무의식으로 향하는 우회로 (전이)</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 숨겨진 마음</li> <li>- 나를 움직이는 보이지 않는 힘</li> <li>- 내 마음속 어린아이</li> </ul>           | 도교육청<br>강사 지원 |
| 2     |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 무의식적 의사소통 방식 (투사적 동일시)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘지금 여기’에서 일어나는 ‘과거’의 일</li> <li>- 타자의 마음속 누군가 되다</li> </ul>                   |               |
| 3     |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자기대상 (거울 자기대상)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인생에서 만나는 거울들</li> <li>- 나를 알아주는 사람</li> </ul>                                 |               |
| 4     |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 치료의 기술 (지지하기와 드러내기)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정신분석은 사람을 어떻게 치유하는가?</li> <li>- 지지하기를 통한 치유</li> <li>- 드러내기를 통한 치유</li> </ul> |               |
| 운영 개요 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 운영대상: 신청교 학부모 15~20명</li> <li>□ 운영장소: 학교 공간</li> <li>□ 지원대상: 초·중·고·특수학교 3교</li> </ul> |  |               |

## 5. 미술로 나누는 아이 마음, 부모 마음

| 회수    | 일정                    | 주제   | 세부 내용                                | 비고            |
|-------|-----------------------|--|--------------------------------------|---------------|
| 1     | 5월~11월<br>방과후,<br>토요일 | ■ 가족 조각  | - 아이가 생각하는 우리 가족<br>- 부모가 생각하는 우리 가족 | 도교육청<br>강사 지원 |
| 2     |                       | ■ 협동과 활동   | - 아이와 부모가 그리는 비눗방울 그림                |               |
| 3     |                       | ■ 마음 나누기   | - 주고 싶은 선물, 받고 싶은 선물                 |               |
| 4     |                       | ■ 미래의 약속   | - 부모의 타임 캡슐, 아이의 타임 캡슐               |               |
| 운영 개요 |                       | □ 운영대상: 신청교 학부모, 학생 15~20명<br>□ 운영장소: 학교 공간<br>□ 지원대상: 초·중·고·특수학교 3교 |                                      |               |

# 서식1

## 가족상담 학교 추천서

|              |   |     |       |          |      |
|--------------|---|-----|-------|----------|------|
| 학 교 명        |   |     |       |          |      |
| 학 생 명        |   |     | 학 년 반 |          | 성 별  |
| 학 부 모<br>성 명 |   | 관 계 |       | 연 락 처    |      |
| 상담 희망<br>일시  | 2023년   | 월   | 일     | 시간 〇〇:〇〇 | <1회> |
|              | 2023년   | 월   | 일     | 시간 〇〇:〇〇 | <2회> |
|              | 2023년   | 월   | 일     | 시간 〇〇:〇〇 | <3회> |
|              | 2023년   | 월   | 일     | 시간 〇〇:〇〇 | <4회> |
| 상담 희망<br>장소  | <input type="checkbox"/> 학교 내(                      ) <input type="checkbox"/> 그 외 장소(                      ) |     |       |          |      |

|   |   |  |     |  |
|---|---|--|-----|--|
| 신청사유<br>(담임/<br>상담교사)   | <p style="color: blue;">학교생활 또는 진행한 상담 관련된 사항을 담임(상담)교사가 기록</p> |  |     |  |
| 상담시<br>참고사항   |   |  |     |  |
| 추천교사  | 이름  |  | 연락처 |  |
| <p>위 학생 및 학부모를 가족상담 지원 대상 가족으로 추천합니다.</p> <p style="text-align: center;">2023년      월      일</p> <p style="text-align: center;">추천 교사    ○ ○ ○ (서명)</p> <p>전라북도교육청 귀하</p> |   |  |     |  |



### 서식3

## 찾아가는 학부모 심리·정서 지원 프로그램 신청서

|      |       |      |  |     |      |
|------|-------|------|--|-----|------|
| 신청기관 | 학 교 명 |      |  |     |      |
|      | 담당교사  | 담당부서 |  | 연락처 | 063) |
|      |       | 성 명  |  | 휴대폰 |      |

| 신청내용                       | ※ 중복신청 안 됨 (학교당 1개 프로그램 이내 지원)    |                     |        |                            |           |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------|----------------------------|-----------|
|                            | ※ 학교 사정에 따라 신청 프로그램 및 운영 일자 조정 가능 |                     |        |                            |           |
|                            | 프로그램명                             | 운영 기간               | 신청단(인) | 운영 희망 일시                   | 대상        |
|                            | MBTI 자녀양육법                        | 5~11월<br>방과후<br>토요일 | ✓      | (1회) 5. 13.(토) 10:00~12:00 | 학부모<br>학생 |
|                            |                                   |                     |        | (2회) 5. 20.(토) 10:00~12:00 |           |
|                            |                                   |                     |        | (3회)                       |           |
|                            |                                   |                     |        | (4회)                       |           |
|                            | 내 아이를 위한<br>가장 큰 선물, 애착           | 5~11월               |        | (1회)                       | 학부모       |
|                            |                                   |                     |        | (2회)                       |           |
|                            |                                   |                     |        | (3회)                       |           |
| (4회)                       |                                   |                     |        |                            |           |
| 자존감 향상을<br>위한 부모역할         | 5~11월                             |                     | (1회)   | 학부모                        |           |
|                            |                                   |                     | (2회)   |                            |           |
|                            |                                   |                     | (3회)   |                            |           |
|                            |                                   |                     | (4회)   |                            |           |
| 정신분석적 치유                   | 5~11월                             |                     | (1회)   | 학부모                        |           |
|                            |                                   |                     | (2회)   |                            |           |
|                            |                                   |                     | (3회)   |                            |           |
|                            |                                   |                     | (4회)   |                            |           |
| 미술로 나누는<br>아이 마음,<br>부모 마음 | 5~11월<br>방과후<br>토요일               |                     | (1회)   | 학부모<br>학생                  |           |
|                            |                                   |                     | (2회)   |                            |           |
|                            |                                   |                     | (3회)   |                            |           |
|                            |                                   |                     | (4회)   |                            |           |

상기와 같이 전라북도교육청에서 추진하는  
2023년 학부모 심리·정서 지원 프로그램을 신청합니다.

2023년      월      일

전라북도교육청 귀하

# 서식4

# 개인정보 수집 · 이용 동의서

‘찾아가는 학부모 심리 · 정서 프로그램’ 개인정보 수집 · 이용 제공 동의

|                       |  |  |      |  |    |             |
|-----------------------|--|--|------|--|----|-------------|
| 동의자                   | 학부모<br>성명  |  | 연락처  |  |    |             |
|                       | 학생명  |  | 학년 반 |  | 성별 | 남( ) · 여( ) |
| 수집/이용<br>목적           | ‘찾아가는 학부모 심리 · 정서 프로그램’ 참여 활동  |  |      |  |    |             |
| 수집 항목                 | 학부모 성명, 연락처, 자녀 인적사항, 이메일 등  |  |      |  |    |             |
| 보유 및<br>이용기간          | 수집 · 이용 동의일로부터 개인정보의 수집 · 이용 목적이 달성될 때까지   |  |      |  |    |             |
| 개인정보<br>수집·동의<br>거부권리 | 개인정보 제공자가 동의한 내용 외의 다른 목적으로 활용하지 않으며, 제공된 개인정보의 이용을 거부하고자 할 때는 개인정보 관리책임자를 통해 열람, 정정, 삭제를 요구할 수 있음 |  |      |  |    |             |

「개인정보보호법」 제15조(개인정보의 수집·이용)에 의거하여 상기 정보는 본인의 동의를 얻어야 하는 정보로서, ‘찾아가는 학부모 심리 · 정서 프로그램’ 참여를 위하여 이에 동의합니다.

동의함 ☐

동의하지 않음 ☐

2023년    월    일

성명 :

(서명 또는 인)

○○학교장 귀하