

14. <공교육정상화 촉진 특별법>시행에 따른 안내 사항

2023년 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제 개혁요약

※ 상세 내용은 기본계획 참고 바람

I 추진 배경

□ 추진 근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 동법 시행령

※ 2023학년도 중·고등학교 학교생활기록부 기재요령(96쪽)

<별표 제9호(교과학습발달상황 평가 및 관리)>
1-사 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 **지필평가, 수행평가 등 학교 내 시험 및 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 유의한다.**

□ 추진 경과

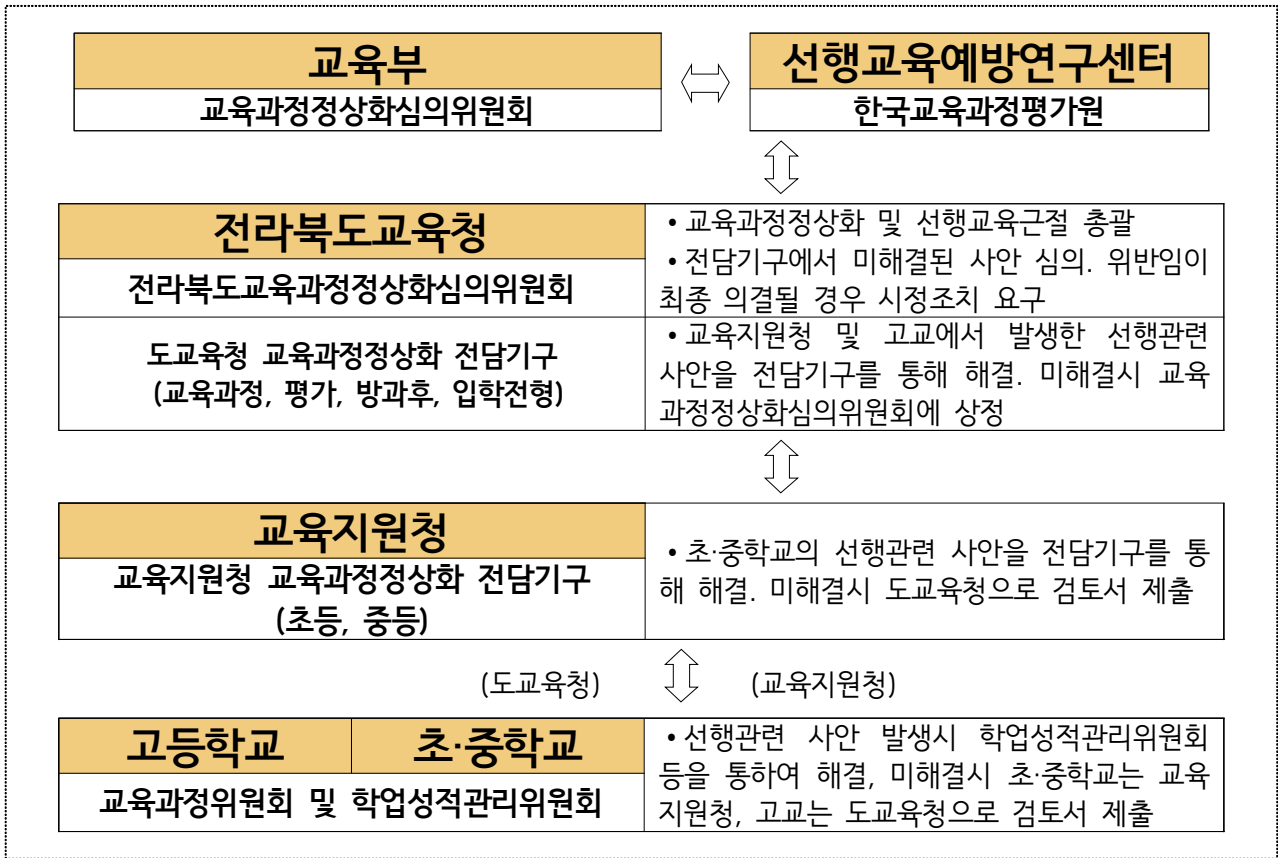
- 「공교육정상화법」 제정('14.3.)
 - ※ 초·중·고에서 선행학습을 유발하는 선행 출제 금지, 중·고교 입학전형 및 논술 등 대학별 고사에서 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제·평가 금지
- 「공교육정상화법」('16.5.29.) 및 「시행령」('16.9.5.) 개정
 - ※ (법개정 사항) △ 방과후학교 선행교육 제한 완화 △ 대학별 '입학전형영향평가 위원회' 설치 △ 법률 위반 시 사안에 따라 시정명령 없이 제재 등
- 「공교육정상화법」('19.3.26.) 및 「시행령」('19.12.3.) 개정
 - ※ (법개정 사항) △ 소외지역 방과후학교 선행교육 허용기간 연장 △ 초등 1~2학년 영어 방과후학교 허용 △ 도시 저소득층 밀집 학교 지정권한 지방 이양
- '15 ~ '19학년도 초·중·고 교육과정 편성·운영 및 평가문항 검토

□ 용어 의미

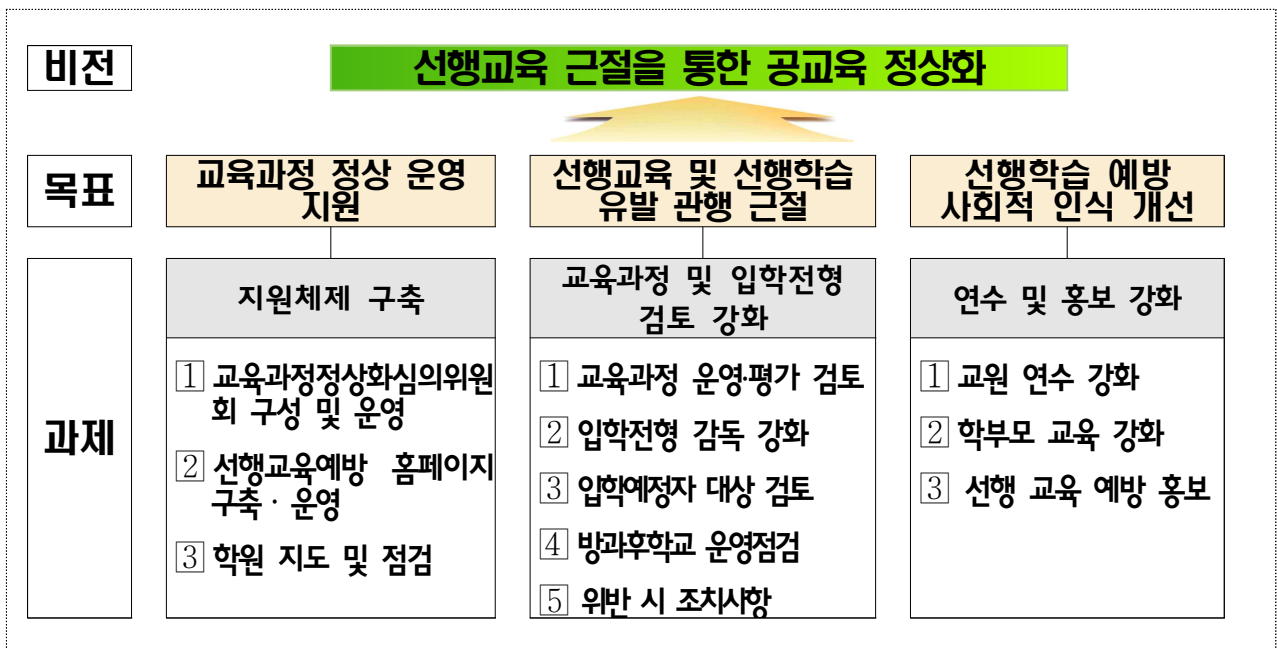
용어	주체	의미
선행교육	학교	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행출제		학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)

II 추진 체계 및 과제

□ 추진 체계



□ 추진 과제



III 교육 주체별 역할 및 검토 개요

□ 교육 주체별 주요 역할

도교육청	학교교육과	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정정상화심의위원회 운영 교육과정 정상화 전담기구 운영 (고)교육과정 편성·운영 검토 (고)평가문항 검토(학기 1회)
	교육혁신과	<ul style="list-style-type: none"> 방과후학교 운영 점검 및 컨설팅
	미래인재과	<ul style="list-style-type: none"> 학원 지도 및 점검
교육지원청		<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 정상화 전담기구 운영 (초/중)교육과정 편성·운영 검토 (중)평가문항 검토(학기 1회)
학교		<ul style="list-style-type: none"> (초/중/고)교육과정위원회·학업성적관리위원회 운영 (초/중/고)차년도 교육과정 편성(3~11월) (중/고)평가문항 자체 검토 (초/중/고)선행교육(출제) 규제 교원연수(학기 1회 이상) (초/중/고)선행교육(출제) 규제 학부모연수(학기 1회 이상) (초/중/고)선행교육(출제) 규제 학생 교육 (중/고)입학 전 교과프로그램 운영 및 반배치고사 금지

□ 진도계획 및 평가문항 검토 개요

- ※ 코로나19 감염병 확산 방지 및 학생 안전을 위해 노력하는 학교 현장의 부담 경감을 위해 **교육(지원)청이 주도하는 선행교육·출제 검토는 실시하지 않음**
- ※ 아래 사항은 코로나19 종식 후의 계획으로 학교가 자체 점검을 실시하는데 참고하기 바람

구분	초등학교	중학교	고등학교
학년	5~6학년 (1~2학년)	1~3학년 (자유학기 제외)	1~2학년 (3학년은 학교 자체)
횟수	1학기 1회(연 1회)	학기별 1회(연 2회)	학기별 1회(연 2회)
시기	1학기말	(1학기) 기말고사 전후 (2학기) 중간고사 전후	(1학기) 기말고사 전후 (2학기) 중간고사 전후
과목	(5~6학년) 영어, 수학 (1~2학년) 영어	(1학기) 수학, 영어, 사회 (역사/도덕 포함) (2학기) 수학, 국어, 과학 ※수학은 매학기 검토 ※해당 학기 편성 과목만 검토	(1학기) 수학, 영어, 사회 (역사/도덕 포함) (2학기) 수학, 국어, 과학 ※수학은 매학기 검토 ※교과별 편성된 모든 과목
내용	편성·운영	편성·운영 및 평가문항	편성·운영 및 평가문항
	(선행교육) 편성과 교별 진도 계획의 일치 여부(정보공시 자료) ※1~2학년은 '영어' 편성·운영 여부만 검토	(선행교육) 편성과 교별 진도 계획의 일치 여부(정보공시 자료) (선행출제) 선행학습 유발 여부 (자필평가 출제문항)	(선행교육) 편성과 교별 진도 계획의 일치 여부(정보공시 자료) (선행출제) 선행학습 유발 여부 (자필평가 출제문항)
자료	-학교교육과정편성표 -교과진도운영계획서	-학교교육과정편성표 -교과진도운영계획서 -정기고사 출제문항	-학교교육과정편성표 -교과진도운영계획서 -정기고사 출제문항

[참고자료1] 선행학습 폐해 [연수 자료]

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제 풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

[참고자료2] 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

□ 선행교육 관련 주요 내용

제5조(학교의 장의 의무) ①학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.

② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.

③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.

④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) ① 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

② 제1항 후단에도 불구하고 방과후학교 과정이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.<개정 2019. 3. 26.>

1. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」 제24조제3항에 따른 학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우

2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 농산어촌 지역 학교 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우

③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

[법률 제16300호(2019.3.26.) 부칙 제2조의 규정에 의하여 이 조 제2항은 2025년 2월 28일까지 유효함]

□ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

[참고자료3] 정보공시 「교과별(학년별) 교과진도 운영 계획」 정정 방법

○ 관련 자료실 안내

- 도교육청 홈페이지(<http://www.jbe.go.kr>) - 총무과- 부서자료실 - 1096번
- 정보공시 네이버 카페 주소 : <http://cafe.naver.com/helpmest>

○ 정보공시 정시 입력(평가계획) 기간 : 1차(4월), 2차(9월), 연 2회

○ 정보공시 관련 잦은 질문 예시

Q 관리자마감 후 상신하여 현재 결제진행중입니다. 자료를 수정해야 하는데 어떻게 하나요?

A 결제가 완료되지 않고 진행중인 상황에서는 다음 결제자가 반려하시거나 상신자분이 회수하여 상신 취소를 하신 다음, 관리자마감취소, 확인자마감취소, 작성자마감취소 순으로 마감취소하신 후, 자료를 수정하시고 다시 작성자마감, 확인자마감, 관리자마감 순으로 기안문상신 하시면 됩니다.

Q 아직 입력기간 인데 시도교육청으로 제출을 완료한 상태에서 공시자료를 수정하려면 어떻게 하나요?

A 정보공시 입력기간 마감전이라면 기결취소 후 [공시자료마감관리-제출자료관리자마감]메뉴에서 제출취소, 관리자 마감취소하시고 확인자분이 [공시자료마감관리-제출자료확인자마감]메뉴에서 확인자마감취소, 작성자분이 [공시자료마감관리-제출자료작성자마감]메뉴에서 작성자마감취소 하시면 공시자료수정이 가능합니다. 작성자분이 공시자료수정 후 작성자, 확인자, 관리자마감완료, 결제완료 후 제출을 하시면 됩니다.

○ 정시 입력 기간 후

Q 정시 입력 기간 후 자료를 수정해야 하는데 어떻게 하나요?

A [학교정보공시]-[공시자료관리]-[공시자료정정]-[정정대장관리]에서 정정대장관리 입력 메뉴얼에 따라 처리

○ [참고] 정정 관련 공시도우미 답변 자료

교육부와 총괄관리기관(KERIS)에서는 한번 등록하여 공시된 정보를 정정하는 학교에게 패널티를 주거나 별도로 관리하지 않습니다. 정보공시 자료는 국회나 기타 여러 기관에서 많이 이용하고 있습니다. 만약 단위학교에서 정정을 자주 하게 된다면, 데이터에 대한 신뢰도가 떨어지기 때문에 해당 자료를 제공한 교육청에서 자료수치가 계속 변하는 것에 대한 질의를 받고, 곤란해질 수가 있습니다. 공시는 대국민을 대상으로 서비스 될 뿐만 아니라, 국회에서 정책입안 시 활용되고, 연구자들도 많이 활용하는 중요한 자료입니다. 그렇기 때문에 최초 입력 시 정확한 값을 입력하는 것이 가장 중요합니다. 혹시나, 추후에 잘못된 점을 발생하면, 정정하여 정확한 자료를 공시하는 것이 의무입니다. [이하생략]

○ 교육과정 관련 학교 정보공시 개요(시기는 사정에 의해 변동 가능)

공시정보 항목	공시정보 범위	공시 기관	횟수	시기
2. 교육과정 편성 및 운영 등에 관한 사항	가. 학교교육과정 편성·운영 및 평가에 관한 사항(교과·체험활동계획 포함)	전체	연 1회	4월
	나. 수업일수 및 수업시수 현황	초,중,고,특,각종	연 1회	5월
	다. 수업공개 계획	초,중,고,특,각종	연 1회	4월, 9월
	라. 교육운영 특색사업 계획	초,중,고,특,각	연 1회	4월
4. 학교의 학년별·교과별 학습에 관한 사항	가. 교과별(학년별) 평가계획에 관한 사항	초,중,고	연 2회	4월, 9월
	나. 교과별 학업성취 사항	중,고	연 2회	4월, 9월
	다. 교과별(학년별) 교과진도 운영 계획	초,중,고	연 2회	4월, 9월