

올바른 장애 인식과 통합교육 안내

존경하는 학부모님께

우리 학교는 특수교육대상자를 위한 특수학급(라온반)을 운영하고 있으며, 특수교육 및 통합교육에 대한 이해를 넓히고 장애에 대한 긍정적 인식을 형성하기 위해 노력하고 있습니다. 우리 학생들이 다양성을 인정하며 존중과 배려의 인성을 갖춘 사회구성원으로 성장할 수 있도록, 가정에서도 학부모님들의 많은 관심과 지도 부탁드립니다.

1 특수교육 및 통합교육 용어 안내

■ ‘특수교육’이란? <장애인 등에 대한 특수교육법 제2조 1항>

: ‘특수교육대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육과정 및 특수교육관련 서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육’을 말합니다.

■ ‘특수교육대상학생(=특수교육대상자)’이란? <장애인 등에 대한 특수교육법 제2조 3항>

: ‘특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 사람’을 말합니다.

시각 장애	청각 장애	지적 장애	지체 장애	정서·행동 장애	자폐성 장애	의사소통 장애	학습 장애	건강 장애	발달 지체	중복 장애
-------	-------	-------	-------	----------	--------	---------	-------	-------	-------	-------

<장애인 등에 대한 특수교육법 제15조>

: 장애인 등록을 했다고 해도 특수교육대상자가 아니며, 특수교육대상자라고 해서 모두 장애인은 아닙니다. 특별한 교육적 요구로 인하여 특수교육대상자로 선정·배치를 받은 학생이 라온반(특수학급)에서 수업을 받습니다.

■ ‘통합교육’이란? <장애인 등에 대한 특수교육법 제2조 6항>

: ‘특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형·장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것’을 말합니다. 통합교육의 유형에는 일반학급에 완전히 통합되어 공부하는 ‘완전통합’, 일부 교과(국어, 수학)를 특수학급에서 공부하는 ‘시간제 통합’이 있습니다.

■ ‘라온반(=특수학급)’이란? <장애인 등에 대한 특수교육법 제2조 11항>

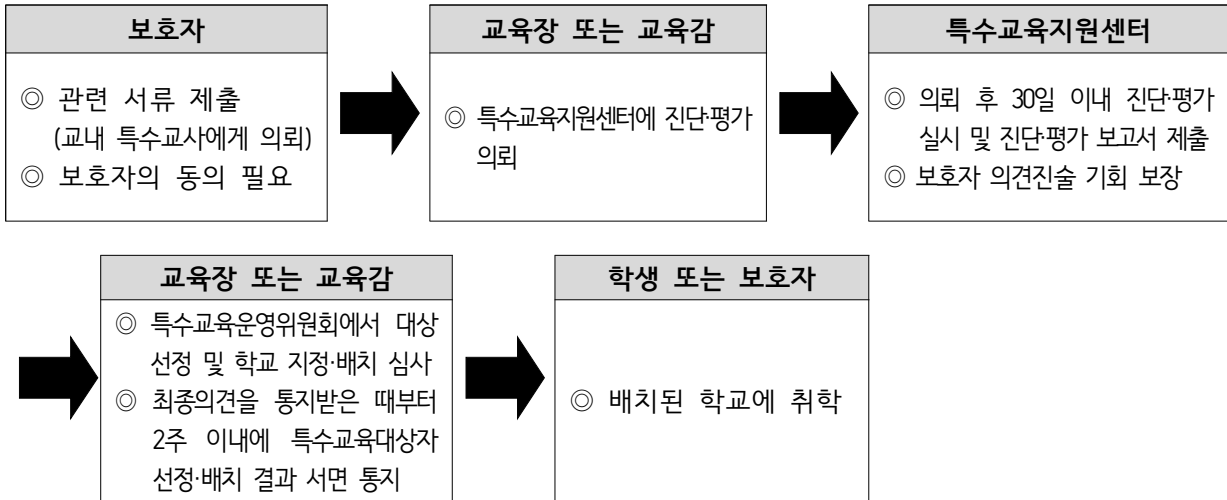
: ‘특수교육대상자의 통합교육을 실시하기 위하여 일반학교에 설치된 학급’을 말합니다. 특수교육대상학생들은 통합학급에서 학습하면서 또래 관계를 형성하고 사회성을 기르며, 특수학급에서는 장애유형 및 장애특성에 적합한 개별화된 교육을 받습니다.

통합교육의 효과	
특수교육대상학생(장애 학생)	일반학생(비장애 학생)
① 장애 표찰로 인한 부정적인 영향이 감소 ② 연령에 적절한 의사소통기술, 사회성 기술, 일상생활 적응기술 증가 ③ 잠재적 능력을 발휘할 기회 확보	① 다양성에 대한 인식의 폭을 넓힘 ② 사회성, 인성 발달에 긍정적 영향 ③ 장애인에 대한 오해, 편견의 감소와 함께 이들을 사회의 구성원으로 인식, 수용

2

특수교육대상자 선정·배치 절차 안내

■ 특수교육을 필요로 하는 대상자는 아래의 절차에 따라 특수교육대상자로 선정·배치될 수 있습니다.



3

제43회 장애인의 날 안내



■ 2023년 4월 20일은 제43회 장애인의 날입니다.

장애는 개인이 가진 하나의 특성일 뿐 그 사람의 전부가 아닙니다. 하지만 일상에서 장애인을 만났을 때, 우리는 사람보다 장애를 먼저 보고 장애를 그 사람의 전부로 생각하는 경우가 많습니다. 드라마 <우리들의 블루스> 속의 장면을 감상하며, 장애를 대하는 우리의 태도를 생각해보시는 시간이 되었으면 합니다.



우리들의 블루스
'만일 나라면'



우리들의 블루스
'만일 너라면'

2023년 4월 20일

신 태 인 초 등 학 교 장