

# 신입생 안내 자료



## 신 태 인 초 등 학 교

주소: 전북 정읍시 신태인읍 신태인1길 54-3

교장실: (063) 571-2227 교무실: (063) 571-2141

행정실: (063) 571-2142 팩 스: (063) 571-7550

누리집: <http://www.sintaenin-e.es.kr>



## 환영사



# 입학을 축하합니다

희망찬 새 해에 학부모님의 귀여운 자녀가 우리 학교에 입학하게 된 것을 진심으로 환영하며 축하드립니다.

이제 사랑스러운 1학년 학생들은 유치원이나 가정의 생활환경으로부터 학교라는 새로운 환경에서 생활하게 됩니다. 우리 아이들이 학교라는 새로운 환경에 잘 적응할 수 있도록 가정에서도 학부모님들의 관심과 지도가 필요할 것 같습니다. 학교생활의 첫 적응이 잘 되어야 사회생활의 첫 출발이 성공적으로 이루어지기 때문에 이 시기의 교육은 매우 중요합니다.

신입생 어린이들은 아직 자기중심적이며, 고집이 세고, 의존적인 특징을 가지고 있기 때문에 유아기의 연속이라고 할 수 있습니다. 자칫 초등학교에 입학하였다고 이제는 유아가 아닌 학생으로서의 큰 기대 속에 자녀를 대하시면 부정적인 결과가 나타날 수도 있습니다. 자녀에게 칭찬과 인정을 통한 바른 행동의 변화를 이끄시는 게 바람직한 가정교육이라 생각합니다.

아울러 학교라는 작은 사회에서 다른 친구들을 이해하고 배려하며 존중하는 마음이 필요합니다. ‘내 아이’보다는 ‘우리 아이들’이라는 마음으로 학교생활을 지켜봐 주시고 친구 간의 예절과 올바른 언어, 행동을 자주 말씀해주시길 부탁드립니다.

아무쪼록 학부모님들의 적극적인 협조를 부탁드립니다. 3월 4일 입학식에 필요한 사항들을 안내해 드리고 입학 전 적응 교육에 필요한 자료를 보내 드리오니 숙지하시고 우리 아이들의 빠른 적응과 행복한 학교생활이 되길 기원합니다.

2024년 1월 3일

신 태 인 등 학교장

## I. 입학식 안내

1. 일 시: 2024년 3월 4일(월) 오전 10시
2. 장 소: 본교 1층 시청각실(※장소 변경시 추후 안내)
3. 준비물: 흰색 실내화
4. 유의사항

- 가. 입학식 15분 전(9시 45분)까지 자녀를 1학년 교실에 입실시켜 주시기 바랍니다.
- 나. 선생님의 말씀을 잘 들을 수 있게 사전에 지도해 주시기 바랍니다.
- 다. 코로나19 등 감염병 상황에 반영하여 학부모님의 입학식 입장 여부는 문자로 안내드리겠습니다.
- 라. 학교에 오고 가는 길을 미리 알려 주시고, 주의할 점도 반복하여 지도하여 주시기 바랍니다.
  - 교통신호 지키기
  - 큰길에서 장난치지 않기
  - 도중에 놀지 않고 집으로 돌아오기
- 마. 자기 이름을 부르면 "예"하고 크게 대답하도록 지도해 주시기 바랍니다.
- 바. 입학식 후 1학년 교실로 이동하여 담임 선생님의 안내를 듣고 하교합니다.  
첫날은 급식을 하지 않습니다.

## II. 입학 전 준비할 물건

입학 전에 준비할 물건을 안내하오니 값이 싸고 질 좋은 물건을 아동과 함께 구입하여 건전한 소비생활과 자기 물건의 소중함을 알 수 있도록 지도해 주십시오.

1. 복장
  - ☞ 가능하면 옷을 새로 사지 말고 활동하기 쉬운 옷을 입도록 합니다.
2. 속옷
  - ☞ 입학한 후 한 달은 꽃샘추위가 심하니 따뜻한 속옷을 입혀 보내 주십시오.
3. 흰색 실내화
  - ☞ 가볍고 흰색으로 실내에서 활동하기 쉬운 것으로 준비해 주십시오. 장식이 많이 붙어 있거나 너무 커서 벗겨지기 쉬운 실내화는 위험하니 피해주십시오.

#### 4. 필통

- ☞ 사용이 편리하며 실용적인 것으로 준비해 주십시오. 지나치게 화려하거나 게임이 장착된 필통은 피해 주십시오.(천으로 된 필통 권장)

#### 5. 연필

- ☞ 지우개가 달려 있지 않은 것으로 3~4자루(2B) 정도 깎아서 필통에 넣어 주십시오. 연필심을 너무 뾰족하게 하거나 양쪽으로 깎지 않도록 합니다.

#### 6. 지우개

- ☞ 글씨가 잘 지워지고 모양이 복잡하지 않은 것으로 1개만 필통에 넣어 주십시오.

#### 7. 그 외 학용품

- ☞ 미리 구입하지 마시고 담임 선생님의 안내에 따라 구입하시기 바랍니다.

### Ⅲ. 입학 전 어린이에 대한 가정교육

교육은 학교와 가정이 서로 협력할 때 더욱 큰 효과를 낼 수 있습니다. 본교에서는 원만한 교육 활동을 위해 다음 몇 가지의 입학 전 어린이에 대한 가정교육을 부탁드립니다. 협조해 주시기 바랍니다.

#### 1. 어린이에게 학교는 즐거운 곳으로 인식시켜 주세요.

- ☞ 어린이들이 조금 잘못된 일이 있을 때 “너 이제 학교에 가면 선생님께 혼난다.”라고 흔히 말합니다. 이러한 말은 곧 학교와 선생님을 무서운 대상으로 인식하게 되는 요인이 됩니다. 학교는 친절한 선생님과 또래의 친구들이 함께 공부도 하고 놀기도 하는 재미있는 즐거운 곳으로 인식할 수 있도록 힘써 주시기 바랍니다.

#### 2. 어린이에게 새로운 생활에 대한 자신감을 갖도록 해 주세요

- ☞ 입학하는 어린이들은 가정에서의 개별생활로부터 학교의 공동생활로 옮겨지는 커다란 변화로 인해, 새로운 생활에 대한 두려움과 호기심을 갖게 됩니다. 입학 전 어린이와 함께 오셔서 이곳저곳 학교의 시설물들을 보고 설명도 해 주시고 학교생활의 내용도 소개하여 줌으로써 새로운 생활에 대한 자신감을 갖도록 힘써 주시기 바랍니다.

#### 3. 어린이의 건강관리에 노력해 주세요.

- ☞ 처음으로 공동생활에 나선 어린이들은 무척 피곤해합니다. 따라서 식생활에 유의하여 충분한 영양을 섭취하고 자고 일어나는 시각, 식사 시각 등 규칙적인 생활을 익혀 나갈 수 있도록 온 가족이 협력하여 주시기 바랍니다.

**4. 말씨에 대한 교정과 예절 지도에 힘써 주세요.**

☞ 존댓말을 쓰도록 하고 욕설이나 상스러운 말을 할 때는 곧 고운 말을 쓸 수 있도록 온 가족이 함께 도와주어야 하며, 또 남으로부터 은혜를 입었을 때는 '고맙습니다.' 폐를 끼쳤을 때는 '미안합니다.' 등의 말이 습관화되도록 힘써 주시기 바랍니다.

**5. 좋은 습관을 갖도록 보살펴 주세요.**

☞ 옷, 잠자리, 학용품, 장난감 등 자기의 물건을 스스로 정리정돈하며 식사 후에는 이를 닦고 몸을 단정히 하는 좋은 습관을 갖도록 해 주시고, 어린이 능력에 맞는 집안일을 맡겨 가족의 일원으로서의 몫을 훌륭하게 하고 있다는 자긍심을 갖도록 힘써 주시기 바랍니다.

**6. 때와 장소에 따라 할 수 있는 일과 해서는 안 될 일을 구별하여 행동할 수 있는 준법정신을 길러주세요.**

☞ 운동장에서는 마음껏 소리 지르고 뛰어놀 수 있지만 교실이나 복도에서는 조용히 해야 하고 뛰어서는 안 되며, 많은 사람이 사용하는 화장실이나 수돗가에서는 줄을 서서 기다리는 질서와 규칙을 지키는 준법정신을 갖도록 힘써 주시기 바랍니다.

**7. 자기 의사를 잘 표현할 수 있는 힘을 길러 주세요.**

☞ 자기 의사 표현에 자신이 없으면 학교가 싫어지고 학교생활에 적응하기가 힘들게 됩니다. 따라서 어른들은 재촉하거나 성급하게 꾸짖기에 앞서 매일 어린이의 이야기를 잘 들어 주고 칭찬해 주면 자연적으로 의사표현력이 길러져 보람 있는 학교생활을 하게 됩니다. 또한 학교에서 있었던 일, 학교를 오가며 본 것, 친구들과의 관계 등 어린이가 하는 이야기에 관심을 갖는 것은 물론 가족과의 대화 시간을 많이 갖도록 해 주시기 바랍니다.

**8. 학교생활에서 부딪칠 수 있는 어려움을 스스로 해결할 수 있는 힘을 길러주세요.**

☞ 부모님의 과잉보호는 어린이를 응석받이로 만들 수 있습니다. 부모님은 어린이의 성장 발달을 돕고 뒷받침해 주는 역할만 하셔야지 어려움을 대신 해결해 주어서는 안 됩니다. 어려움을 스스로 해결할 경험은 용기와 자신감을 갖게 하는 밑바탕이 되기 때문입니다.

**9. 일정한 시간 공부하는 버릇을 몸에 익히도록 도와 주세요.**

☞ 입학 전의 가정생활이나 유치원 생활은 자유분방했고 아동수도 적어 놀이나 자유로운 생활이 주된 일과였습니다. 그러나 학교에서는 일정한 시간이 있고 과제가 있어서 여러 가지 제약도 받게 되며, 질서나 규칙 이행을 요구하게 됩니다. 따라서 이러한 변화에 잘 순응하고 대처해 나갈 능력을 사전에 길러주시는 것은 성공적인 학교생활의 지름길입니다.

**10. 입학이라 해서 과중한 부담을 주어서는 안 됩니다.**

☞ 학교생활은 즐거워야 하고 희망차야 합니다. 좋은 생활 습관을 기르기 위해서는 쉬운 것부터 조금씩 무리 없이 지도되어야 합니다. 어려운 문자나 어려운 수학 문제를 강행해서 이미 한글을 다 깨치고 덧셈, 뺄셈도 할 줄 안다고 자랑할 일이 아닙니다. 잘못된 학습 태도나 습관을 고치는 것은, 새로 가르치는 것보다 훨씬 힘든 일임을 알아야 합니다. 어린이의 능력에 맞게 문제나 일을 주어서 단계적인 지도가 이루어지도록 합니다.

**11. 학교 길을 안전하게 오갈 수 있는 방법을 익혀 주세요.**

☞ 통학로를 데리고 다니면서 통학로를 익혀주는 것은 물론 오른쪽으로 걷기, 횡단보도 건너기 등 안전하게 오갈 수 있도록 그 방법으로 알려 주시고, 주소, 집 전화번호, 부모님 성함도 외울 수 있도록 해 주시기 바랍니다.

**12. 자기중심적인 생각을 버리도록 도와주세요.**

☞ 내 아이는 남보다 앞서야 하고 1등을 했으면 하는 생각은 부모로서의 당연한 욕심이겠으나 이것은 자칫 잘못하면 일생을 마음 편히 살 수 없는 경쟁병에 걸리게 하는 것입니다. 또한 '내 아이'와 아울러 '남의 어린이'에 대한 생각도 할 수 있는 부모님의 건전한 교육의식은 교육 발전에 초석이 됩니다.

**13. 어린이 유괴나 학교폭력 예방지도에 유념해 주세요.**

☞ 학교에 오고 가는 길에서나 방과 후에 잘 모르는 사람을 따라가거나 아는 사람이라도 부모님의 허락을 받지 않고 따라가는 일이 없도록 철저히 지도해 주시고 너무 좋은 옷이나 신을 신어 남의 눈에 특별히 드러나지 않도록 유념하여 주시기 바랍니다. 아울러 학교 폭력 예방에 대한 주의 말씀도 잊지 않으시기 바랍니다.



## Ⅳ. 입학 전에 익혀 둘 생활 습관



앞에서 말씀드린 입학 전 가정교육 내용과 중복되는 부분이 많습니다. 그만큼 중요한 내용이므로 잘 지키도록 해 주시기 바랍니다.

**1. 위생습관 및 건강관리**

가. 불량식품을 사 먹지 말고 군것질을 삼가며, 정상적인 식사를 통해 충분한 영양섭취를 합니다.

나. 식사 후 이 닦기, 귀가 후에는 손, 발 씻기, 용변 후에 손 씻기, 목욕하기 등을 반드시 실천합니다.

다. 일찍 자고 일찍 일어나며 잠자기 전에 세수, 양치를 합니다.

라. 아침에 용변을 보도록 습관을 기릅니다.

마. 휴지를 사용한 후에는 반드시 쓰레기통에 버리도록 합니다.

바. 화장실 사용법을 잘 알고 지킵니다.

(노크, 용변 방법, 휴지 사용법, 용변 후 물 내리기, 문 닫기 등)

사. 편식을 하지 않고 음식을 골고루 잘 씹어서 먹습니다.

아. 깨끗한 손수건을 항상 가지고 다닙니다.

## 2. 입학 전 건강 상태의 이상 유무 확인

- 가. 입학 전 건강상의 유무를 미리 검사하여 학교생활에 지장이 없도록 합니다.
- 나. 평생의 구강 건강은 초등학교 시기에 좌우되므로 올바른 잇솔질 습관을 길러 줍니다.
- 다. 멀리 볼 때 눈을 가늘게 뜨는 어린이는 시력이 나쁠 가능성이 있으므로 시력검사를 합니다.

## 3. 올바른 일상생활 습관 갖기

- 가. 어른이 부르면 “예”하고 대답합니다. 특히 어른 앞에서 불평을 하거나 투덜거리는 등의 예절에 어긋나는 행동을 하지 않도록 합니다.
- 나. 옷을 입고 벗을 줄 알며 옷의 보관 관리에도 유의합니다.
- 다. 자기 물건을 자기가 관리하고 물건을 아껴 씁니다.(물건에 이름 쓰기) 책상 주변정리를 스스로 할 수 있도록 합니다.
- 라. 간단한 심부름을 합니다.(심부름 내용 분명히 알기)
- 마. 바른 자세로 의자에 앉을 수 있습니다.
- 바. 친구들과 짝을 지어 사이좋게 놀 줄 압니다.
- 사. 어린이 자신의 문제는 어린이 스스로 해결합니다.
- 아. 일찍 자고 일찍 일어납니다.(밤늦게까지 텔레비전 보거나 휴대폰 사용하지 않기, 잠자기 전에 휴대폰은 지정된 장소에 반납하여 스스로 꼭 지킬 수 있도록 합니다.)

## 4. 안전교육을 철저히 하여 사고를 미연에 방지하기

- 가. 길을 건널 때는 반드시 횡단보도를 이용하도록 합니다.
- 나. 입학 후에 얼마간 등·하교 길을 부모와 같이 익힌 후에 혼자 다닐 수 있도록 합니다.
- 다. 등·하교 길에 중도에 놀거나 다른 아이들과 어울려 등교 시각에 늦지 않도록 합니다.
- 라. 미아 예방책으로 집 주소, 전화번호, 부모님 성함을 익히도록 합니다.  
(낯선 사람이나 아는 사람도 부모님의 승낙 없이 따라가지 않도록 합니다.)
- 마. 실내(교실, 복도)에서는 뛰거나 심한 장난을 하지 않도록 합니다.

## 5. 학부모 유의사항

- 가. 결석, 조퇴 시에는 반드시 담임 선생님께 미리 연락합니다.
- 나. 매일 생활한 것을 이야기할 수 있는 대화의 시간을 마련합니다.
- 다. 학교 수업 참관 시에는 자녀의 학습활동에 방해가 되지 않도록 하여야 합니다.
- 라. 항상 용의단정하며 간편하고 활동하기 편한 옷을 착용시켜 주시기 바랍니다.
- 마. 특별한 학습준비는 필요 없으나, 성급하게 독서나 글씨 쓰기 등의 학습지도는 오히려 취학 후 학습 부적응의 원인이 되기 쉽습니다. 학용품은 담임 선생님의 안내에 따라 준비하도록 합니다.
- 바. 집단생활에 빨리 적응하기 위하여 이웃 친구들과 사귀고 놀 수 있도록 적절한 교우관계 지도를 해 주시기 바랍니다. 특히 다른 사람을 존중하고 배려하며, 불편을 주지 않으려는 행동을 습관화하며, 남을 이해하고 돕는 생활이 몸에 배도록 해 주십시오.
- 사. 친구 및 형제와의 생활에서 『누가 잘 하나』 『누가 먼저이나』 『일등 해야 한다』 등의 경쟁의식을 유발하는 언동은 우리 모두가 삼가서 서로 돕고 함께 생활하는 어린이로 자라도록 도와주시기 바랍니다.



## Ⅶ. 학부모님께 드리는 정보



1. 교과서는 입학 후 1학년 담임 선생님께서 배부합니다.  
▶교과서는 국어(국어-가, 국어-나, 국어활동), 수학(수학, 수학익힘책), 봄, 여름
2. 입학 후 대략 3주 동안은 입학 초기 적응활동으로 진행됩니다.
3. 입학 첫 주부터 방과후학교가 운영됩니다.  
※ 3.4(월)~3.8(금) 기간은 방과후 프로그램 자유 수강 기간으로 운영됨.
4. 결석, 조퇴 시에는 반드시 담임 선생님께 미리 연락합니다. 만약 학교버스로 통학하는 경우 학교버스 안전지도사께 연락하여 학교버스가 기다리지 않게 합니다.
5. 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때는 결석으로 처리됩니다.  
질병으로 인한 결석인 경우 의사의 진단서 또는 의견서(의사소견서, 진료확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출합니다. 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출합니다.
6. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 출석으로 인정합니다.
  - 가. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, 감염병 위기경보'심각, 경계'단계인 경우에 한하여 '가정학습'을 승인사유에 포함합니다.
  - 나. 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 일반 교외체험학습은 연 10일 이내로 사용 가능하며, 감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계 시 교외체험학습 승인사유에 '가정학습'을 포함(연 5일 이내)하여 연 15일 이내로 사용할 수 있다. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, 감염병 위기경보 '심각,경계' 단계의 경우 전일)까지 교외체험학습 계획을 세워 교외체험학습 신청서(가정학습의 경우 학습계획서)를 담임교사에게 제출하고, 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내에 교외체험학습 보고서를 제출합니다.
7. 아래의 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우는 출석으로 처리됩니다.

구분	대상	일수
결혼	· 형제, 자매, 부, 모	1
입양	· 학생 본인	20
사망	· 부모, 조부모, 외조부모	5
	· 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모)	3
	· 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	
	· 형제·자매 및 그의 배우자	
	· 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

