

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가 방법	성취기준
수학	1. 세 자리 수	세 자리 수에서 자릿값, 자리의 숫자 알아보기	수와 연산	3월 4주	서술 평가	[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.
	2. 여러 가지 도형	여러 가지 도형을 원, 삼각형, 사각형, 오각형, 육각형의 모양으로 분류하기	도형	4월 2주	단답형	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.
	4. 길이 재기	자를 사용하여 길이를 바르게 재기	측정	5월 4주	서술 평가	[2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.
	5. 분류하기	분류 기준을 세워 기준에 따라 분류하여 세기	자료와 가능성	6월 2주	서술 평가	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.

■ 1학기 문항수: 수학(4)

다. 바른 생활

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가 방법	성취기준
바생	1. 알쏭달쏭 나	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 실천하기	학교	3월 5주	자기 평가, 체크리스트	[바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.
	1. 이런 집 저런 집	가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중하기	가족	6월 1주	서술 평가	[바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.
	2. 초록이의 여름 여행	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙을 정하고 실천하기	여름	7월 2주	실기 평가	[바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.

■ 1학기 문항수: 바생(3)

라. 슬기로운 생활

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가 방법	성취기준
슬생	1. 알쏭달쏭 나	우리의 몸을 살펴보고 몸의 여러 가지 특징을 이해하기	학교	3월 4주	서술평가 또는 구술평가	[슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.
	2. 봄이 오면	봄 날씨의 특징 알아보기	봄	4월 5주	조사 활동	[슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.
	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원의 다양한 역할 알아보기	가족	5월 4주	서술 평가	[슬03-04] 가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다.
	2. 초록이의 여름 여행	여름 방학 동안 하고 싶은 것을 고려하여 여름 방학 계획 세우기	여름	7월 2주	서술 평가	[슬04-04] 여름방학 동안 하고 싶은 일과 할 일을 계획한다.

■ 1학기 문항수: 슬생(4)

마. 즐거운 생활

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가 방법	성취기준
즐생	1. 알쏭달쏭 나	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이하기	학교	3월 5주	자기 평가, 관찰	[즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.
	2. 봄이 오면	봄의 모습과 느낌을 악기와 신체를 활용해서 표현하기	봄	5월 1주	자기 평가, 관찰	[즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.
	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이하기	가족	6월 2주	자기 평가, 관찰	[즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.
	2. 초록이의 여름 여행	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이하기	여름	7월 2주	자기 평가, 관찰	[즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.
<div> <div>■ 1학기 문항수: 즐생(4)</div> </div>						

바. 안전한 생활

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가 방법	성취기준
창체	1-2. 즐겁고 안전하게	식중독을 예방하고 감염병에 걸리지 않기 위한 여러 가지 방법을 알고 생활에서 실천하기	생활안전	4월 5주	서답형	[2안01-09] 공중위생을 지키기 위한 여러 가지 방법을 알고 생활에서 실천한다.
	2-1. 자전거를 안전하게 타요	자전거를 안전하게 타기 위해 지켜야할 사항을 알고 실천하기	교통안전	5월 3주	서답형	[2안02-04] 자전거를 탈 때 보호 장구를 착용하고 안전한 장소에서 탄다.
	3-3. 나를 지켜요	좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구별하고 바르게 대처하기	신변안전	5월 1주	서답형, 상황극	[2안03-05] 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구별하고 바르게 대처한다.
	4-1. 불이 나면	화재 발생 시의 대피 방법을 알고 질서를 지키며 신속하게 대피하기	재난안전	5월 1주	실습	[2안04-02] 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.
<div> <div> <div></div> <div>1학기 문항수: 창체(4)</div> </div> </div>						

2. 창의적체험활동 평가계획

가. 목적

- 1) 학생들이 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 창의·인성교육의 내실화하도록 한다.
- 2) 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발할 수 있도록 한다.
- 3) 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치 깨닫도록 노력한다.
- 4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로 탐색하도록 한다.

나. 방침

- 1) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- 2) 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 3) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.
- 4) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록한다.
- 5) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.

다. 평가 방법

구 분	평가 방법	평 가 요 령
활동 상황의 관찰	일화 기록법	◦ 학생의 활동 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트법	◦ 활동에의 참가 태도, 실천 상황을 리스트에 의거 체크
	평정 척도법	◦ 관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 비춰 기록
질문지를 이용한 조사	의식태도 조사	◦ 활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사
	자기 평가	◦ 집단 활동의 참가태도, 행동의 정착 도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호 평가	◦ 학생 상호간의 집단 활동에의 참가 태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여 정도를 기록
학생의 작품과 기록	작품 평가	◦ 개인 또는 집단으로 작품을 만드는 과정이나 결과 기록
	활동의 기록 분석법	◦ 활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록하여 분석
	작문, 소감문 분석법	◦ 활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 기록
교사 의견교환	교사 협의	◦ 활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

라. 창의적 체험활동 영역별 평가관점

영역		평가의 관점
자율 활동	적응활동	. 생활변화에 적응하고 원만한 학교생활을 하는가?
	자치활동	. 협의 및 실천을 통해 문제를 합리적으로 해결할 수 있는가?
	자치활동	. 학급과 학교활동에 적극참여하며 협동심과 유대감을 갖고 있는가?
	행사활동	. 교내외 행사에 중요성을 알고 자발적인 참여를 보이는가?
	창의적 특색활동	. 자신감을 갖고 창의성을 기르는 데 자율적으로 노력하는가?
동아리 활동	문화예술활동 스포츠활동 실습노작활동	. 흥미와 특기에 맞는 부서에 자발적으로 참여하는가?
		. 다양한 활동에 참여하여 자신의 능력을 창의적으로 계발하고 노력하는가?
		. 여가를 선용하는 생활습관을 갖고 있는가?
		. 협동심과 원만한 인간관계를 형성하는가?
봉사 활동	교내봉사 지역봉사 자연환경보호 캠페인	. 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 갖는가?
		. 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 협력하는 태도를 갖는가?
		. 사회적 역할과 책임을 인식하고 지역사회에 관심을 갖고 참여하는가?
진로 활동	자기이해 진로탐색 진로계획 진로체험	. 자신의 특성, 적성, 능력을 이해하고 자신만의 정체성을 확립하고 진로를 탐색하는가?
		. 각종 검사, 상담을 통해 진로정보를 인식하고 자신의 진로를 계획하는가?
		. 직업체험활동 기회를 통해 학업과 직업세계를 이해하는가?