

〈2023학년도 신림초 1학년 1학기 평가계획〉

1. 교과 평가 계획

가. 국어과

평가 단원	평가 영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
1. 바른 자세로 읽고 쓰기	읽기	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	낱말을 정확하게 소리 내어 바른 자세로 읽기	관찰평가 자기평가	3월 3주
2. 재미있게 쓰기	쓰기	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	자음자의 소릿값을 알고 자음자를 쓰는 순서에 알맞게 쓰기	관찰평가 지필평가	4월 1주
4. 글자를 만들어요	문법	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	글자의 짜임 알기	관찰평가 지필평가	5월 1주
4. 글자를 만들어요	문학	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기 들려주기	관찰평가	5월 3주
5. 다정하게 인사해요	듣기 말하기	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	알맞은 인사말을 알고 바르게 인사하기	지필평가 자기평가	6월 1주

나. 수학과

평가 단원	평가 영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
1. 9까지의 수	수와 연산	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	9까지의 수에서 수의 크기를 비교하여 말로 표현하기	지필평가	3월 3주
2. 여러 가지 모양	도형	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	여러 가지 모양과 같은 모양의 물건 찾기	지필평가	4월 1주
4. 비교하기	측정	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	물건의 넓이를 비교하여 비교하는 말로 표현하기	관찰평가 지필평가	5월 2주
5. 50까지의 수	수와 연산	[2수01-01] 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	50까지의 수를 세어 쓰고 읽기	지필평가	6월 3주

다. 통합과

평가 단위	평가 영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
학교에 가면	학교	[2슬01-01]학교 안과 밖, 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습 등을 알아본다.	학교의 여러 시설 살펴보고 이름, 위치, 쓰임 알기	관찰평가 구술평가	3월 3주
2. 도란도란 봄 동산	봄	[2슬02-04]여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐긴다.	씨앗을 심어 싹을 틔워 보면서 식물이 자라는 모습 관찰하기	관찰평가 자기평가	4월 3주
우리는 가족입니다	가족	[2슬03-02]나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다.	가족과 친척의 관계 알기	지필평가	5월 4주
2. 여름 나라	여름	[2슬04-01]여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	여름철 날씨와 생활 모습을 살펴보고, 날씨와 생활의 관계 알기	지필평가 자기평가	6월 4주

라. 안전한생활

평가 단위	평가 영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가 시기
1. 나는 안전 으뜸이 (1) 안전하고 즐거운 학교	생활 안전	[2안01-01] 교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다.	학교에서의 안전 생활을 실천하기	실연법 자기평가	4월
1. 나는 안전 으뜸이 (2) 신나는 나들이	생활 안전	[2안01-02] 학용품의 위험 요인을 알고 안전하게 사용한다.	학교에서의 안전 생활을 실천하기	지필평가	6월

2. 창의적체험활동 평가계획

가. 목적

- 1) 학생들이 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 창의·인성교육의 내실화하도록 한다.
- 2) 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발할 수 있도록 한다.
- 3) 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치 깨달도록 노력한다.
- 4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로 탐색하도록 한다.

나. 방침

- 1) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- 2) 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 3) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.
- 4) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록한다.
- 5) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.

다. 평가 방법

구 분	평가 방법	평 가 요 령
활동 상황의 관찰	일화 기록법	◦ 학생의 활동 상황을 자유롭게 수시로 기록하여 평가
	체크리스트법	◦ 활동에의 참가 태도, 실천 상황을 리스트에 의거 체크
	평정 척도법	◦ 관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 비춰 기록
질문지를 이용한 조사	의식태도 조사	◦ 활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사
	자기 평가	◦ 집단 활동의 참가태도, 행동의 정착 도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호 평가	◦ 학생 상호간의 집단 활동에의 참가 태도, 공동으로 산출한 결과에의 기여 정도를 기록
학생의 작품과 기록	작품 평가	◦ 개인 또는 집단으로 작품을 만드는 과정이나 결과 기록
	활동의 기록 분석법	◦ 활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록하여 분석
	작문, 소감문 분석법	◦ 활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 기록
교사 의견교환	교사 협의	◦ 활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

라. 창의적 체험활동 영역별 평가관점

영 역	평가의 관점
자율 활동	적응활동 . 생활변화에 적응하고 원만한 학교생활을 하는가?
	자치활동 . 협의 및 실천을 통해 문제를 합리적으로 해결할 수 있는가?
	자치활동 . 학급과 학교활동에 적극참여하며 협동심과 유대감을 갖고 있는가?
	행사활동 . 교내외 행사에 중요성을 알고 자발적인 참여를 보이는가?
	창의적 특색활동 . 자신감을 갖고 창의성을 기르는 데 자율적으로 노력하는가?
동아리 활동	문화예술활동 스포츠활동 . 흥미와 특기에 맞는 부서에 자발적으로 참여하는가?

	실습노작활동	. 다양한 활동에 참여하여 자신의 능력을 창의적으로 계발하고 노력하는가?
		. 여가를 선용하는 생활습관을 갖고 있는가?
		. 협동심과 원만한 인간관계를 형성하는가?
봉사 활동	교내봉사 지역봉사 자연환경보호 캠페인	. 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 갖는가?
		. 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 협력하는 태도를 갖는가?
		. 사회적 역할과 책임을 인식하고 지역사회에 관심을 갖고 참여하는가?
진로 활동	자기이해 진로탐색 진로계획 진로체험	. 자신의 특성, 적성, 능력을 이해하고 자신만의 정체성을 확립하고 진로를 탐색하는가?
		. 각종 검사, 상담을 통해 진로정보를 인식하고 자신의 진로를 계획하는가?
		. 직업체험활동 기회를 통해 학업과 직업세계를 이해하는가?