

# <2023학년도 신림초 6학년 1학기 평가계획>

## 1. 교과평가계획

| 과목 | 단원                    | 평가 내용                                   | 영역      | 시기    | 평가방법  | 평가기준  |  |  |
|----|-----------------------|---|---------|-------|-------|---|--|--|
|    |                       |   |         |       |       |   | 중  | 하  |
| 국어 | 1. 비유하는 표현            | 비유적 표현을 활용하여 시 쓰기                       | 문학      | 4월 1주 | 서술형   | 대상의 특징을 잘 살리는 비유적 표현을 효과적으로 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.                                     | 비유적 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.                                      | 자신의 생각과 느낌을 시로 표현하였지만, 대상의 특징을 비유적으로 표현하지 못했다.                       |
|    | 2. 이야기를 간추려요          | 이야기 구조를 생각하며 내용 요약하기                    | 읽기      | 4월 3주 | 서술형   | 이야기 구조를 바르게 파악하여 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.  | 이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 이야기를 요약할 수 있다.                                      | 이야기의 내용을 간단하게 요약할 수 있다.  |
|    | 5. 속담을 활용해요           | 속담의 개념을 이해하고 활용하기                       | 문법      | 5월 3주 | 서술형   | 관용어나 속담과 같은 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.                                    | 관용어나 속담과 같은 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.                                | 관용어나 속담과 같은 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.                                      |
|    | 6. 내용을 추론해요           | 여러 가지 방법으로 추론하며 글을 읽고 글의 내용을 파악하기       | 읽기      | 6월 4주 | 서술형   | 글을 읽고 드러난 내용과 자신의 경험으로 숨겨진 의미나 의도를 바르게 파악하고 그 근거를 말할 수 있다.                                    | 글을 읽고 드러난 내용과 자신의 경험으로 숨겨진 의미나 의도를 파악할 수 있다.                               | 글을 읽고 드러난 내용의 일부를 파악할 수 있다.  |
|    | 8. 인물의 삶을 찾아서         | 좋아하는 작품을 자신의 삶과 관련지어 소개하기               | 문학      | 7월 3주 | 서술형   | 자신이 좋아하는 작품을 자신의 삶과 관련지어 추구하는 삶과 관점을 표현할 수 있다.  | 자신이 좋아하는 작품의 내용과 느낀 점을 표현할 수 있다.   | 자신이 좋아하는 작품의 내용 중에서 일부를 간단히 소개할 수 있다.                                |
| 사회 | 1. 우리나라의 정치 발전        | 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁에 대해 설명하기 | 정치      | 4월 4주 | 서술형   | 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 원인을 알고, 시민들의 노력으로 이루어진 자유민주주의의 발전해 온 과정과 그 의의를 자세하게 설명할 수 있다. | 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등 시민들의 노력을 자유민주주의의 발전해 온 과정과 관련지어 설명할 수 있다. | 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁이 우리나라의 자유민주주의 발전에 영향을 주었음을 인식할 수 있다.  |
|    |                       | 국회, 행정부, 법원의 구조와 기능 및 삼권 분립의 원칙 알아보기    | 정치      | 4월 4주 | 서술평가  | 국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 설명하고, 이들 기관의 상호 관계를 삼권 분립의 원칙과 연관지어 설명할 수 있다.                            | 삼권 분립의 원칙을 설명하고, 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 제시할 수 있다.                              | 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 일부만 제시할 수 있다.                                     |
|    | 2. 우리나라의 경제 발전        | 경제 정보 자료를 통해 우리 경제의 성장 과정과 그 특징 파악하기    | 경제      | 7월 3주 | 서술형   | 사진, 경제 지표, 통계 자료 등 다양한 경제 정보 자료를 비교·분석하여 우리 경제의 성장 과정과 그 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.                  | 사진, 경제 지표, 통계 자료 등의 경제 정보 자료를 보고 우리 경제의 성장 과정과 그 특징을 이해하는 데 어려움이 있다.       | 사진, 경제 지표, 통계 자료 등의 경제 정보 자료를 보고 우리 경제의 성장 과정과 그 특징을 이해하는 데 어려움이 있다. |
| 도덕 | 1. 내 삶의 주인은 바로 나      | 자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기               | 자신과의 관계 | 3월 3주 | 자기 평가 | 자주적인 생활의 의미와 중요성을 잘 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 꾸준히 실천한다.                                     | 자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 실천한다.                        | 자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 제시할 수 있다.              |
|    | 2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상 | 학교에서 할 수 있는 재능 나눔 실천하기                  | 타인과의 관계 | 4월 2주 | 실기 평가 | 봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천                   | 봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다.     | 봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.            |

|     |                  |                                       |            |       |              |   |   |   |
|-----|------------------|---------------------------------------|------------|-------|--------------|---|---|---|
|     |                  |                                       |            |       |              | 한다.   |   |   |
|     | 3. 나를 돌아보는 생활    | 도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고 실천 계획을 세워 실천하기    | 자연·초월과의 관계 | 4월 5주 | 서술 평가, 자기 평가 | 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다. | 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.    | 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.         |
| 수학  | 1. 분수의 나눗셈       | 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기             | 수와 연산      | 3월 3주 | 서술형          | (분수)÷(자연수)의 계산을 잘 이해하고 능숙하게 할 수 있다.   | (분수)÷(자연수)의 계산을 하는 방법을 알고 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.                 | (분수)÷(자연수)의 계산을 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움이 있다.                              |
|     | 2. 각기둥과 각뿔       | 각기둥의 전개도를 이해하고, 다양한 방법으로 그리기          | 도형         | 4월 1주 | 서답형          | 각기둥의 전개도를 이해하고, 전개도를 모두 정확하게 그릴 수 있다.   | 각기둥의 전개도를 이해하고, 전개도를 한 가지 방법으로 그릴 수 있다.                         | 각기둥의 전개도를 잘 이해하지 못하며 전개도를 그리는 데 어려움이 있다.                                    |
|     | 3. 소수의 나눗셈       | 소수의 나눗셈 계산하기                          | 수와 연산      | 4월 4주 | 서술형          | (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산을 잘 이해하고 능숙하게 할 수 있다.                              | (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.                 | (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산을 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움이 있다.                 |
|     | 4. 비와 비율         | 백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기      | 규칙성        | 5월 1주 | 서답형          | 백분율의 뜻을 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 정확하게 나타낼 수 있다.                              | 백분율의 뜻을 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.                       | 백분율의 뜻을 잘 이해하지 못하며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.                         |
|     | 5. 여러 가지 그래프     | 주어진 자료를 원그래프로 나타내고 해석하기               | 자료와 가능성    | 5월 4주 | 서술형          | 주어진 자료를 해석하여 원그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.                               | 주어진 자료를 해석하여 원그래프로 나타낼 수 있다.                                    | 주어진 자료를 해석하여 원그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.  |
|     | 6. 직육면체의 부피와 겉넓이 | 직육면체와 정육면체의 부피 구하기                    | 측정         | 6월 5주 | 서답형          | 직육면체의 부피를 구하는 방법을 잘 알고 있으며 그 부피를 정확하게 구하고 단위와 피의 단위를 쓸 수 있다.                  | 직육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고 주어진 직육면체의 부피를 구할 수 있다.                   | 직육면체의 부피를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하여 직육면체의 부피를 구하는 데 어려움이 있다.                       |
| 실과  | 1-01. 나와 가족의 관계  | 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기 | 인간 발달과 가족  | 3월 3주 | 서술형          | 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일을 구체적으로 말할 수 있다.            | 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일을 말할 수 있다.    | 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 말할 수 있다.                                       |
|     | 2-01. 친환경 미래 농업  | 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성 설명하기 | 기술 활용      | 4월 2주 | 서술형          | 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 의미와 역할을 중요성을 설명하고 이를 실천하기 위한 방안을 제안할 수 있다.           | 친환경 농업의 역할과 중요성을 설명할 수 있다.                                      | 친환경 농업의 의미를 말할 수 있다.  |
| 6과학 | 1. 지구와 달의 운동     | 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭 알아 보기         | 우주         | 4월 3주 | 서술형          | 계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾을 수 있지만, 계절에 따라 별자리가 달라지는 까닭을 지구의 공전과 관련지어 설명할 수 있다.        | 계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾을 수 있지만, 계절에 따라 별자리가 달라지는 사실만을 말할 수 있다.       | 계절에 따라 별자리가 달라지는 사실을 이해하지 못하며 계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾는 데 어려움이 있다.                |
|     |                  | 여러 날 동안 달의 모양을 관찰하고 그 현상을 설명하기        | 우주         | 4월 3주 | 조사 보고서       | 여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하고, 관찰한 결과를 글과 그림으로 표현하며, 달          | 여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하고, 관찰한 결과를 글과 그림으로 표현 | 여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하는 데 어려움이 있으며, 달의 모양이 달라지는 사실만을 말할 |

|    |                  |  |             |       |              |   |  |   |
|----|------------------|--|-------------|-------|--------------|---|--|---|
|    |                  |  |             |       |              | 의 모양이 달라지는 원인을 달의 공전과 관련지어 설명할 수 있다.  | 하여 나타낼 수 있지만, 달의 모양이 달라지는 원인을 달의 공전과 관련지어 설명하는 데 어려움이 있다.          | 수 있다.                                   |
|    | 2. 여러 가지 기체      | 산소를 발생시키고 산소의 성질 알아보기                                | 물질의 성질      | 5월 3주 | 실험 보고서       | 산소 발생 실험을 안전하게 수행하여 산소를 발생시키고, 이를 통하여 산소의 여러 가지 성질을 논리적으로 추론할 수 있다.                     | 산소 발생 실험을 수행하여 산소를 발생시키고, 이를 통하여 산소의 성질을 추론할 수 있다.                 | 산소 발생 실험을 수행하여 산소를 발생시키고 결과를 기록할 수 있다.  |
|    |                  | 공기를 이루는 여러 가지 기체의 종류와 성질 조사하기                        | 물질의 성질      | 5월 3주 | 조사 보고서       | 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 다양하게 조사하고, 각 기체의 성질과 관련된 쓰임새를 올바르게 정리하였다.                    | 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 조사하고, 각 기체의 성질과 관련된 쓰임새를 정리하였다.         | 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 간단하게 조사하였다.  |
|    | 3. 식물의 구조와 기능    | 현미경 조작 방법을 익히고 식물체를 구성하는 식물 세포 관찰하기                  | 생물의 구조와 에너지 | 6월 4주 | 실험 실기, 체크리스트 | 현미경 조작 방법을 익히고, 현미경을 사용하여 식물세포와 세포의 핵을 관찰할 수 있다.  | 현미경 조작 방법을 익히고, 현미경을 사용하여 식물 세포를 관찰할 수 있다.                         | 초점이 맞춰진 현미경으로 식물 세포를 관찰할 수 있다.          |
|    |                  | 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 관련되어 있음을 설명하기                  | 생물의 구조와 에너지 | 6월 4주 | 서술형          | 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 정확하게 알고 있으며 각 기능이 서로 유기적으로 관련되어 있음을 설명할 수 있다.                    | 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 대부분 설명할 수 있다.                               | 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조나 기능을 일부만 말할 수 있다.     |
|    | 4. 빛과 렌즈         | 햇빛이 프리즘을 통과하면 어떻게 되는지 관찰하기                           | 파동          | 7월 3주 | 탐구 보고서       | 햇빛은 여러 가지 색의 빛으로 되어 있으며, 빛의 색에 따라 굴절하는 정도가 달라 프리즘을 통과할 때 다양한 빛의 색으로 나타남을 관찰하여 설명할 수 있다. | 프리즘으로 만든 무지개를 관찰하여, 햇빛에는 여러 가지 색의 빛이 섞여 있다.                        | 프리즘으로 무지개를 만들어 여러 가지 색의 빛을 나타내게 할 수 있다. |
|    |                  | 볼록 렌즈로 물체를 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새 알아보기                      | 파동          | 7월 3주 | 탐구 보고서       | 볼록 렌즈에서 빛의 굴절로 인해 물체의 모습이 실제와 다르게 보임에 이해하고, 볼록 렌즈의 쓰임새를 이용한 기구를 다양하게 찾을 수 있다.           | 볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다르게 보임에 이해하고, 일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 찾을 수 있다. | 일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 간단하게 조사할 수 있다.    |
| 체육 | 1-2. 운동 체력을 길러요  | 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기 | 건강          | 4월 4주 | 서술형, 실기      | 운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.                           | 운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.                 | 운동 능력 향상을 위한 체력 운동 계획을 간단하게 세울 수 있다.    |
|    | 2-1. 표적을 정확히 맞혀요 | 표적/투기 도전의 의미와 특성 이해하기                                | 도전          | 5월 4주 | 서술형          | 표적/투기 도전의 의미와 특성을 예를 들어 제시할 수 있다.   | 표적/투기 도전의 의미와 특성을 단순히 열거할 수 있다.                                    | 표적/투기 도전의 의미와 특성을 제시하는 데 어려움을 보인다.      |
|    | 3-1. 배구형 게임을 해요  | 배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용하기                            | 경쟁          | 7월 4주 | 실기, 자기 평가    | 배구형 게임의 기본 기능을 바르게 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 다양한 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.                           | 배구형 게임의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 게임에 적용할 수 있다.                    | 배구형 게임의 기본 기능을 익혀서 배구형 게임에 참여한다.        |
| 음악 | 1. 마음을 열며        | 우리 나라 문화 유산 조사하기                                     | 생활화         | 4월 2주 | 관찰 평가 상대 평가  | 분위기와 가락의 흐름을 살려 노랫말을 바꾸고, 노래를 잘 부를 수 있다.  | 분위기와 가락의 흐름을 살려 노랫말을 바꾸고, 노래를 부를 수 있다.                             | 노랫말을 바꾸고, 노래를 부를 수 있다.                  |
|    | 2. 느낌을 담아        | 노랫말 바꾸어 노래 부르기                                       | 표현          | 5월 2주 | 보고서          | 우리나라 문화유산을 구체적으로 조사하고 발전방안을 말할 수 있다.  | 우리나라 문화유산을 조사하고 발전방안을 일부 말할 수 있다.                                  | 우리나라 문화유산을 간단히 조사하고 발전방안을 일부 말한다.       |
|    | 2. 느낌을 담아        | 음악 행사 계획을 세워 발표하고 느낀                                 | 감상          | 5월 4주 | 서술 평가        | 악곡을 듣고 현악기의 특징과 음색  | 악곡을 듣고 현악기의 특징과 음색   | 악곡을 듣고 현악기의 특징과 음색을 언어로                 |

|   |                                      | 점 이야기 하기                         |     |       |       | 을 정확하게 구별하여 언어로 표현할 수 있다.  | 을 구별하여 언어로 표현할 수 있다.   | 표현할 수 있다.  |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|-----|-------|-------|--|--|--|
| 6미술   | 02. 첫! 아름다운 비밀                       | 작품에서 조형 요소와 원리 찾기                | 체형  | 4월 4주 | 서술형   | 대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 체계적으로 설명할 수 있다.   | 대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 설명할 수 있다.                           | 대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 체계적으로 설명할 수 있다.                     |
|   | 03. 판화와 놀아요                          | 볼록 판화의 제작 과정을 이해하고 주제를 판화로 나타내기  | 표현  | 5월 2주 | 실기 평가 | 볼록판화의 재료와 용구 사용법을 잘 알고 있으며 여러 가지 주제를 활용하여 주제를 효과적으로 표현할 수 있다.                          | 볼록판화의 재료와 용구 사용법을 알고 있으며 볼록판화의 제작 순서에 맞게 주제를 표현할 수 있다.       | 볼록판화의 재료와 용구 사용법을 알고 있으며 주제를 간단하게 표현할 수 있다.                  |
|   |                                      | 공판화의 제작 과정을 이해하고 주제를 판화로 나타내기    | 표현  | 5월 2주 | 실기 평가 | 공판화의 재료와 용구 사용법을 잘 알고 있으며 공판화의 제작 순서에 맞게 주제를 효과적으로 표현할 수 있다.                           | 공판화의 재료와 용구 사용법을 알고 있으며 공판화의 제작 순서에 맞게 주제를 표현할 수 있다.         | 공판화의 재료와 용구 사용법을 알고 있으며 주제를 간단하게 표현할 수 있다.                   |
|   | 04. 생각을 나누는 이미지                      | 의미를 전달하는 시각 이미지 만들기              | 표현  | 5월 5주 | 실기 평가 | 자신의 생각을 전달할 수 있는 적절한 시각 이미지를 디자인하여 전달하고자 하는 의미를 효과적으로 나타낼 수 있다.                        | 자신의 생각을 전달할 수 있는 시각 이미지를 디자인하여 의미를 나타낼 수 있다.                 | 자신의 생각을 전달할 수 있는 시각 이미지를 간단하게 디자인할 수 있다.                     |
|   | 05. 꿈꾸는 건축가                          | 내가 살고 싶은 건축물 모형 제작하기             | 표현  | 6월 5주 | 실기 평가 | 용도와 아름다움을 고려하여 건축물 모형을 제작하고 외관과 어울리는 실내를 창의적으로 디자인할 수 있다.                              | 용도와 아름다움을 고려하여 건축물 모형을 제작하고 실내를 디자인할 수 있다.                   | 용도와 아름다움을 생각하여 간단한 건축물 모형을 제작할 수 있다.                         |
|   | 06. 작품 속 시대대가 보여요                    | 작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품에 감상하기 | 감상  | 7월 3주 | 감상문   | 작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하고 작품에 담긴 작품의 표현 의도, 주제, 의미, 시대적 배경 등을 자세히 파악하여 명할 수 있다. | 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하고 작품의 표현 의도, 주제, 의미, 시대적 배경 등을 말할 수 있다. | 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하고 작품에 대한 느낌을 간단하게 말할 수 있다.              |
| 영어  | 1. What Grade Are You In?            | 학년을 묻고 답하는 표현을 듣고 내용 파악하기        | 듣기  | 3월 3주 | 선택형   | 학년을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.   | 학년을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.                  | 학년을 묻고 답하는 표현을 듣고 그 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다.                     |
|   | 2. Do You Know Anything About Hanok? | 실생활과 관련있는 간단한 어구 듣고 쓰기           | 쓰기  | 4월 2주 | 서답형   | 소리와 철자의 관계를 바탕으로 실생활과 관련있는 여러 가지 표현을 듣고 철자법에 맞게 정확하게 쓸 수 있다.                           | 소리와 철자의 관계를 바탕으로 실생활과 관련있는 표현을 듣고 철자법에 맞게 대체로 쓸 수 있다.        | 소리와 철자의 관계를 바탕으로 실생활과 관련있는 표현을 반복해서 듣고 해당 되는 낱말의 일부를 쓸 수 있다. |
|   | 3. When Is Earth Day?                | 날짜를 묻거나 답하는 말하기                  | 말하기 | 4월 5주 | 실기 평가 | 유창한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 날짜를 묻거나 답하는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.                  | 날짜를 묻거나 답하는 표현의 일부를 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.                     | 날짜를 묻거나 답하는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 따라 말할 수 있다.                    |
|   | 4. How Much Are These Pants?         | 물건의 이름과 가격을 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기  | 읽기  | 5월 5주 | 단답형   | 물건의 이름과 가격을 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.                                     | 물건의 이름과 가격을 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.            | 시각 자료 등의 도움을 받아 물건의 이름과 가격을 나타내는 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다.    |
| ■ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(3), 도덕(3), 수학(6), 과학(8), 실과(2), 체육(3), 음악(3), 미술(7), 영어(4) |                                      |                                  |     |       |       |  |  |  |

## 2. 창의적체험활동 평가계획

### 가. 방 침

- 1) 학교와 지역 사회의 실정 및 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 평가한다.
- 2) 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가한다.
- 3) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- 4) 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 5) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.
- 6) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- 7) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.
- 8) 프로그램 평가에는 운영 계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가 결과는 차후 창의적 체험활동 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.

### 나. 평가 관점

| 영역        | 평 가 내 용   | 평 가 관 점  |
|-----------|---|--|
| 자율<br>활동  | (자치)어린이회의에 관심을 가지고 공동의 일을 스스로 실천하는가?<br>(적응)다양한 개성을 가진 학생들의 집단 활동을 통해 사회성을 기르고 원만한 인간관계를 유지하는가?<br>(행사)여러 가지 행사에 자발적으로 참여하는가? | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1인 1역을 매일 잘 실천하는가?</li> <li>· 어린이회에서 결정된 사항을 성실히 지키는가?</li> <li>· 조직의 일원으로 책임을 완수하는가?</li> <li>· 회의 규칙을 잘 지키는가?</li> <li>· 다수결의 원칙에 순응하는가?</li> <li>· 협동심을 발휘하여 소속감을 가지고 있는가?</li> <li>· 많은 친구들과 잘 어울리는가?</li> <li>· 여러 가지 행사에 빠짐없이 참여하는가?</li> <li>· 각종 행사의 참뜻을 알고 참여하는가?</li> <li>· 행사에 참여하여 질서는 지키는가?</li> <li>· 행사의 중요성을 알고 있는가?</li> </ul> |
| 동아리<br>활동 | 관심과 취미가 있는 분야에 참가하여 소질 계발에 노력하는가?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 동아리에 흥미를 가지고 적극 참여하는가?</li> <li>· 준비물은 잘 갖추는가?</li> <li>· 계획한 활동을 성실히 수행하는가?</li> <li>· 동아리 발표 등에 적극 참여하는가?</li> </ul>  |
| 봉사<br>활동  | 학교와 지역사회 발전에 적극 참여하는가?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 술선수범하여 봉사하는가?</li> <li>· 폐품 수집에 적극 참여하는가?</li> <li>· 불우이웃 돕기에 적극 참여하는가?</li> <li>· 환경·시설 보전활동에 앞장서는가?</li> </ul>  |
| 진로<br>활동  | 자신의 적성과 소질 탐색에 적극적이며 진로 달성을 위해 해야 할 일을 알고 있는가?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 각종 진로 검사에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>· 학업 정보 탐색에 적극 참여하는가?</li> <li>· 자격증 취득을 위해 노력하는가?</li> <li>· 진로 상담에 긍정적, 적극적으로 임하는가?</li> </ul>  |

다. 평가 방법

| 구 분                 | 방 법         | 내 용  |
|---------------------|-------------|--|
| 활동상황의 관찰에 의한 평가     | 일화 기록       | 학생의 활동상황을 자유로이 기록                                    |
|                     | 체크리스트       | 활동에의 참가태도, 실천상황을 미리 준비된 리스트에 의거 체크                   |
|                     | 평정 척도       | 활동상황, 발언 내용 등을 일정한 척도에 비추어 기록                        |
| 질문지를 활용한 조사         | 의식, 태도 조사   | 활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사                      |
|                     | 자기 평가       | 집단 활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 각자 반성 평가                      |
|                     | 활동의 기록      | 활동의 계획이나 활동의 실제 기록물 파악                               |
| 학생의 기록물 및 작품에 의한 평가 | 개인기록, 보고서 등 | 개인의 자유 연구, 소집단 공동 연구, 활동 보고서, 기록 결과물, 작품 등의 자료 분석 활동 |
|                     | 결과물(작품)     | 활동후의 결과물에 의한 평가                                      |

라. 평가 상 유의점

- 1) 각 영역 활동이 지닌 특성을 살린다.
- 2) 종합적인 평가를 한다.
- 3) 다양한 평가 방법을 활용한다.
- 4) 활동 결과 보다 과정을 중시한다.
- 5) 개개인의 성장 발달을 평가한다.

마. 평가 결과 활용

- 1) 학생의 개별적인 진척도에 따라 반성, 검토 자료로 활용한다.
- 2) 교수-학습 방법 개선 및 보완 자료로 활용한다.
- 3) 교육과정 편성.운영에 참고 자료로 활용한다.