

<2023학년도 신림초 3학년 1학기 평가계획>

1. 교과 평가 계획

평가단계: 상-중-하

과목	단원	평가 내용	영역	시기	평가방법	평가기준		
						상	중	하
국어	1. 재미가 톡톡톡	느낌을 살려 시를 낭송하기	읽기	3월 5주	실기 평가, 자기 평가, 상호 평가	시의 분위기를 충분히 이해하고 느낌을 살려서 시에 어울리는 목소리로 시를 낭송할 수 있다.	시의 분위기를 이해하고 느낌을 생각하며 시를 낭송할 수 있다.	시의 분위기를 생각하면서 시의 일부분을 낭송할 수 있다.
	3. 알맞은 높임 표현	글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고치기	문법	4월 4주	서술 평가	높임법의 개념과 종류를 잘 이해하고 있으며 주어진 글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고칠 수 있다.	높임법의 개념과 종류를 이해하고 있으며 주어진 말의 부를 높임법에 맞게 고쳐 쓸 수 있다.	높임법의 개념과 종류를 잘 이해하지 못하여 주어진 말을 높임법에 맞게 고쳐 쓰는 데 어려움이 있다.
	6. 일이 일어난 까닭	원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	듣기·말하기	6월 1주	실기 평가, 관찰 평가, 상호 평가	원인과 결과의 관계를 올바르게 고려하며 원인과 결과가 나에게 드러나게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 고려하며 원인과 결과가 나에게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 듣고 기억에 남는 경험을 간단하게 말할 수 있다.
	7. 반갑다, 국어 사전	글을 읽고 어려운 낱말의 뜻을 사전에서 찾기	문법	6월 3주	서술 평가	국어사전에서 낱말과 낱말의 기본형을 찾고, 여러 가지 뜻 중에서 의미를 골라낼 수 있다.	국어사전의 사용 방법을 익혀 낱말의 의미를 사전에서 찾을 수 있다.	국어사전의 사용이 미숙하여 사전에서 낱말의 뜻을 찾는 데에 어려움이 있다.
사회	1. 우리 고장의 모습	디지털 영상 지도로 고장의 주요 장소를 살펴보고 백지도에 나타내기	장소와 지역	4월 3주	실기 평가, 관찰 평가	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 시설물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하고 마을 또는 고장의 실제 모습을 설명할 수 있다.	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 시설물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있다.	디지털 영상 지도 등을 통해 우리 마을을 또는 고장의 위치를 파악할 수 있다.
	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하기	역사 일반	6월 1주	조사 보고서, 관찰 평가	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 친구들에게 적극적으로 소개할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 설명할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징 중 일부를 간단하게 제시할 수 있다.
	3. 교통과 통신수단의 변화	통신수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습 알아보기	인문환경과 인간 생활	7월 4주	서술 평가	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단의 발달 과정과 이에 따른 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날의 통신수단을 구분할 수 있다.
도덕	1. 나와 너, 우리 함께	친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내기	타인과의 관계	3월 5주	자기 평가, 관찰 평가	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낸다.	친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐하고 노력한다.	친구의 소중함을 생각할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐한다.
	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기	자신과의 관계	4월 5주	자기 평가	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세워 실천한다.	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세웠다.
수학	1. 덧셈과 뺄셈	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	3월 4주	서답형	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산할 수 능숙하게 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 그 계산을 생각하며 그 계산을 대부분 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
	2. 평면도형	직각삼각형의 성질을 설명하고 그리기	도형	4월 2주	단답형, 서술형	직각삼각형의 개념을 대해서 잘 이해하고 있으며 직각삼각형을 설명하고 직각 삼각자를 사용하여 정확하게 그릴 수 있다.	직각삼각형의 개념을 알고 있으며 직각삼각형을 그릴 수 있다.	여러 가지 삼각형 중에서 직각삼각형을 찾을 수 있다.
	5. 길이와 시간	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	측정	6월 1주	단답형, 서술형	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법과 원리를 잘 이해하고 있으며 여러 가지 상황에서 시간의 합과 차를 정확하게 계산할 수 있다.	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법을 알고 있으며 시간의 합과 차를 계산할 수 있다.	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법을 잘 이해하지 못하여 시간의 합과 차를 계산하는 데 어려움이 있다.

	6. 분수와 소수	주어진 분수만큼 도형에 나타내고 분수의 크기를 비교하기	수와 연산	7월 1주	단답형	단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 정확하게 비교하고 방법을 설명할 수 있다.	단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 비교할 수 있다.	단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 비교하는 데 있다.
3과학	1. 물질의 성질	종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만드는 까닭 알아보기	물질의 성질	4월 3주	실험 보고서	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 조사하고, 비교하여 각각의 기능과 물질의 성질을 관계 지어 설명할 수 있다.	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 조사하고, 비교하여 차이점을 설명할 수 있다.	물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 말할 수 있다.
		다양한 물체 설계하기	물질의 성질	4월 3주	실험 보고서	자신이 설계하려면 목적에 알맞은 성질을 가진 물체를 활용하여 자신이 생각한 의도에 맞게 물체를 창의적으로 설계하고, 선택한 여러 가지 물질을 어떤 성질 때문에 선택하였는지 설명할 수 있으며, 이를 이용하여 때의 장단점을 도의할 수 있다.	자신이 설계하려면 목적에 알맞은 성질을 가진 물체를 활용하여 자신이 생각한 물체를 설계하고, 선택한 여러 가지 물질은 어떤 성질 때문에 선택하였는지 말할 수 있다.	자신이 설계하려는 물체의 목적과는 무관한 물질을 선택하여 설계하였다.
	2. 동물의 한살이	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기	생명의 연속성	5월 3주	관찰 보고서	생명을 사랑하는 마음을 가지고 있으며 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 결과 그림으로 자세히 나타낼 수 있고 단계별 특징을 바르게 비교할 수 있다.	생명을 사랑하는 마음을 가지고 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 결과 그림으로 대략적으로 나타내며 단계별 특징을 간단히 비교할 수 있다.	배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 간단히 나타낼 수 있다.
		여러 가지 동물의 한살이를 알아보기	생명의 연속성	5월 3주	서술 평가	여러 가지 동물의 한살이를 비교하여 그 한살이를 자세히 설명하고, 동물의 한살이가 다양함을 이해할 수 있다.	여러 가지 동물의 한살이를 비교하여 그 특징을 설명할 수 있다.	여러 가지 동물들 중에는 다양한 한살이가 있다는 것을 이해할 수 있다.
	3. 자석의 이용	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 찾고 쓰임새를 생각하여 설명하기	전기와 자기	6월 2주	서술 평가	자석이 우리 생활에 이용되는 예를 3가지 이상 알고 있으며 자석의 성질을 이용하여 도구를 창의적으로 만들어 설명할 수 있다.	자석이 우리 생활에 이용되는 예를 2가지 이상 알고 있으며 자석의 성질을 간단히 이용한 도구를 간단히 설명할 수 있다.	자석이 우리 생활에 이용되는 예를 간단히 설명할 수 있다.
		자석을 이용한 장난감 만들고 장난감에 이용된 자석의 성질 말하기	전기와 자기	6월 2주	실험 실기	자석이 장난감에 이용되는 원리를 바르게 이해하며 자석을 이용한 장난감 만들기 활동을 계획하고 만드는 활동에 적극적으로 참여한다.	자석이 장난감에 이용되는 원리를 이해하며 자석을 이용한 장난감 만들기를 계획하고 만들 수 있다.	자석이 장난감에 이용되는 원리를 잘 이해하지 못하며 자석을 이용한 장난감 만들기 활동에 소극적으로 참여한다.
	4. 지구의 모습	지구 주위를 공기가 둘러싸고 있음을 알아보기	우주	7월 2주	서술 평가	공기가 지구 주위를 둘러싸고 있음을 알 수 있는 방법을 다양하게 제시하여 설명할 수 있으며, 공기의 역할을 구체적으로 말할 수 있다.	공기가 지구 주위를 둘러싸고 있음을 제시할 수 있다.	공기가 지구 주위를 둘러싸고 있다는 사실을 말할 수 있다.
		지구와 달의 모습을 비교하여 특징 알아보기	우주	7월 2주	실험 보고서	지구와 달의 모습을 비교하여 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유는 충분한 물과 공기가 있을 때 태양을 근거를 들어 설명할 수 있다.	지구와 달의 모습을 비교하여 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 생각해 볼 수 있다.	지구와 달의 모습을 비교하여 설명할 수 있지만, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명하는 데 어려움이 있다.
체육	1-1. 건강한 생활 습관을 길러요	비만의 원인과 예방 및 비만이 건강에 미치는 영향 알아보기	건강 활동	3월 5주	서술 평가	비만의 원인과 비만이 건강에 미치는 부정적인 영향 등을 제시할 수 있으며, 비만 예방 방법을 꾸준히 실천할 수 있다.	비만의 원인과 비만이 건강에 미치는 부정적인 영향 등을 제시하거나 비만 예방 방법을 실천하는 데 어려움을 보인다.	비만의 원인과 비만이 건강에 미치는 부정적인 영향 등을 제시하거나 비만 예방 방법을 실천하는 데 어려움을 보인다.
	3-1. 술래를 피해 달려요	술래 피하기(태그)형 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	경쟁	4월 4주	실기 평가	술래 피하기형 경쟁활동의 기본 기능에 알맞은 전략을 이해하여, 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.	술래 피하기형 경쟁활동의 기본 기능을 익히거나 팀의 전략을 게임에 적용하는 데 어려움을 보인다.	술래 피하기형 경쟁활동의 기본 기능을 익히거나 팀의 전략을 게임에 적용하는 데 어려움을 보인다.
	5-2. 안전하게 수상 활동을 해요	수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처행동 알기	안전	3월 3주	서술 평가	수상활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례에 대한 올바른 예방 및 대처 방법들을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.	수상활동에서 발생하는 안전사고의 일부 예방 방법들을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.	수상활동에서 발생하는 안전사고를 예방하기 위한 행동의 일부를 말할 수 있다.
음악	1-6. 꼭꼭 숨어라	소고로 연주하며 노래 부르기	표현	4월 3주	실기 평가	'꼭꼭 숨어라'의 노랫말을 익히고 세를 잘	'꼭꼭 숨어라'의 노랫말을 익히고 세를	소고로 자진모리장단의 일부를 치며

						살려 소고로 자진모리 장단을 연주하며 노래를 흥겹게 부른다.	살려 소고로 자진모리 장단을 연주하며 노래를 부른다.	꼭꼭 숨어라'의 노랫말을 따라 부른다.
	2-9. 숨은 소리 찾기	주변의 소리를 목소리, 물체, 악기로 표현할 수 있다.	표현	7월 4주	실기 평가	주변의 다양한 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 창의적으로 표현하며 즉흥 표현 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여할 수 있다.	주변의 여러 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 어울리게 표현할 수 있다.	주변의 몇 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 순하게 표현할 수 있다.
3미술	01. 교실을 아름답게	미술을 우리 생활과 관련 짓기	체현	3월 4주	서술 평가	학교에서 아름답게 꾸민 공간을 찾아 자세히 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교하여 미술과 우리의 생활과의 관계를 구체적으로 설명할 수 있다.	학교에서 아름답게 꾸민 공간을 찾아 느낌을 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교할 수 있다.	학교에서 아름답게 꾸민 공간을 찾아 느낌을 간단하게 설명할 수 있다.
	02. 색의 아름다움	10색상환을 이해하고 비슷한 색과 반대색으로 표현하기	표현	4월 3주	실기 평가	10색상환의 색이름을 알고 색이름에 맞는 대상을 주변에서 다양하게 찾으며 비슷한 색과 반대색을 효과적으로 활용하여 색의 느낌을 작품으로 표현한다.	10색상환의 색이름을 알고 색이름에 맞는 대상을 주변에서 찾으며 비슷한 색과 반대색으로 꾸미는 활동에 참여한다.	10색상환의 색이름을 알고 색이름에 맞는 대상을 주변에서 찾기 어려워하며 비슷한 색과 반대색으로 꾸미는 표현 활동에 소극적으로 참여한다.
	03. 조물조물 찰흙	찰흙을 사용하여 도깨비 얼굴을 부조로 표현하기	표현	5월 2주	실기 평가, 관찰 평가	찰흙의 특성을 잘 알고 찰흙 도구를 적절하게 활용하여 주제를 독창적으로 표현할 수 있다.	찰흙의 특성을 알고 찰흙 도구를 사용하여 주제를 표현할 수 있다.	찰흙을 활용하여 표현하려는 주제를 간단하게 표현할 수 있다.
	06. 미술가와 작품 이야기	미술 작품과 미술가들에 관심을 가지고 작품 정보 카드 만들기	감상	7월 2주	실기 평가, 자기 평가, 동료 평가	다양한 미술 작품 및 미술가에 대해 관심을 가지고 관심 있는 미술 작품이나 미술가에 대한 내용을 풍부하게 담아서 작품 정보 카드를 만들고 친구들에게 소개할 수 있다.	관심 있는 미술 작품이나 미술가에 대한 내용을 담아서 작품 정보 카드를 만들고 친구들에게 소개할 수 있다.	미술 작품과 미술가에 대한 내용을 간단하게 담아서 작품 정보 카드를 만들 수 있다.
영어	2. What's This?	알파벳 인쇄체 대소문자를 쓰기	쓰기	3월 5주	서답형	알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자를 구별하여 대체로 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자를 구별하여 일부 쓸 수 있다.
	4. It's Big	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현하기	말하기	5월 1주	면접 실기 평가, 관찰 평가	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있다.	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 대체로 말할 수 있다.	주어진 도움 자료를 사용하여 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 일부 말할 수 있다.
	6. I Like Chicken	알파벳의 소리를 듣고 따라 말하기	말하기	6월 3주	면접 실기 평가, 관찰 평가	알파벳과 낱말의 소리를 듣고 정확하게 따라 말할 수 있다.	알파벳과 낱말의 소리를 반복하여 듣고 대체로 따라 말할 수 있다.	알파벳과 낱말의 소리를 반복하여 듣고 일부 따라 말할 수 있다.
■ 1학기 문항수: 국어(4), 사회(3), 도덕(2), 수학(4), 과학(4), 체육(3), 음악(2), 미술(2), 영어(3)								

2. 창의적 체험활동 평가 계획

가. 목적

학생의 활동 과정을 수행평가 중심의 다양한 방법으로 평가하여 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재 양성을 위한 학생들의 기초생활습관의 형성, 공동체 의식의 함양, 개성과 소질이 최대한 발현되도록 한다.

나. 평가의 기본방향

- 1) 아동들의 활동 과정을 수행평가 중심의 상호 평가, 자기 평가, 행동 관찰법, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가하되, 활동 능력 및 정의적 영역에 관심을 두고 종합적으로 기술한다.
- 2) 평가의 시기는 학교 평가 계획에 의해 창의적 체험활동의 성격과 내용에 따라 융통성 있게 설정하여 실시하도록 한다.
- 3) 활동 결과에 대한 평가보다는 활동 과정을 중심으로 평가한다.

- 4) 창의적 체험활동의 전 영역에 걸쳐 균형 있게 평가한다.
- 5) 평가는 개개인의 활동을 중심으로 수량적인 평가보다는 활동 상황, 진보의 정도를 평가한다.
- 6) 평소 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 종합하여 목표 도달 여부를 확인한 뒤, 그 결과를 우수한 점을 중심으로 문장으로 기록하도록 한다.
- 7) 프로그램 평가에는 운영 계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가 결과는 차후 창의적 체험활동 계획 수립 및 운영의 개선 자료로 활용한다.

다. 평가 방법

구 분	평가 방법	평 가 요 령
활동 상황 관찰	일화 기록	■ 학생의 활동 상황을 자유로 기록 (지도록, 카드, 노트 등)
	체크리스트	■ 활동에의 참가 태도, 실천 상황을 미리 준비된 리스트에 의거 점검
	평정 척도	■ 활동 상황, 발언 내용 등 관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 비추어 기록
질문지 조사	의식·태도조사	■ 활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도, 행동 등을 설문식으로 조사하는 방법
	자기 평가	■ 집단 활동의 참가 태도, 행동의 정착도를 학생 스스로가 반성, 평가
	상호 평가	■ 학생 상호 간의 집단 활동에의 참가 태도, 실천 활동에서 두드러지게 나타나는 행동, 공동으로 산출한 결과에의 기여정도를 평가
학생의 작품과 기록	활동 기록 분석	■ 활동의 계획이나 활동의 과정을 실제 기록(미리 준비한 자기 계획)하도록 한 것을 분석
	작품 평가	■ 개인의 자유 연구, 소집단 공동 연구, 주제 탐구 활동, 자연 체험 활동 등의 활동 보고서, 기록, 결과물, 작품, 사진을 만드는 과정이나 결과를 평가
	작문, 일기, 소감문	■ 활동 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후, 활동 후의 감상 등을 글로 쓰도록 하거나 활동하는 동안의 일기나 일지를 분석
교사 의견 교환	교사 협의	■ 활동 영역별 지도에 관한 정보 교환, 반성, 평가

1.

라. 평가 내용 및 관점

영역	평가 관점	평가방법
자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 민주적인 의사결정을 기본으로 한 합리적인 문제 해결능력이 있는가? ■ 학급 협의활동에 적극적으로 참여하는가? ■ 급우와 능동적으로 협력하는 태도가 바람직한가? ■ 다양한 활동에 자율적으로 참여하는가? ■ 활동에 스스로 참여함으로써 자신감과 창의성이 신장되었는가? ■ 주어진 역할을 술선수범하는가? ■ 다른 사람의 의견을 존중할 줄 아는가? ■ 기본 생활 습관 형성이 잘 되었는가?(절약, 정리정돈, 청결 등) ■ 친구들과 원만한 관계를 유지하는가? ■ 자기의 고민을 상담하는가? ■ 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하는가? ■ 행사에 자발적으로 참여하는 태도가 바람직한가? ■ 학습 활동의 목표 성취를 위해 다른 사람과 협동적으로 활동하고 있는가? ■ 창의적 특색활동이 학교·학급 특색활동에서 이루고자 하는 교육목표에 부합하게 성취하고 있는가? ■ 주어진 학습 활동에 처음부터 끝까지 열심히 노력하는가? 	일화기록, 체크리스트, 평정척도, 자기평가, 상호평가, 활동기록분석, 작품 평가, 소감문, 교사 협의
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 소속 단체 활동에 자발적으로 참여하는가? ■ 단체 활동을 통해 창의적으로 자신의 소질을 계발하려고 노력하는가? ■ 소속 단체원들과 협동하며 원만한 인간관계를 유지하고 있는가? ■ 활동을 통해 자신의 창의성 신장에 노력하는가? 	체크리스트, 평정척도, 의식·태도조사, 자기평가, 상호평가, 작품평가
봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 타인을 배려하는 너그러운 마음가짐이 바른가? ■ 나눔과 배려의 공동체 의식을 함양하고 사회적 역할과 책임을 분담하려고 노력하는가? ■ 봉사활동을 통해 이웃과 서로 협력하려는 태도가 바른가? 	소감문, 상호평가, 자기평가, 의식·태도조사, 체크리스트, 일화기록

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서로 협동하며 봉사활동에 참여하는가? ■ 자연을 보호하기 위한 활동에 적극 참여하는가? 	
진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등 자신에 대해 충분히 이해하고 있는가? ■ 각종 검사 결과에 대해 필요한 상담을 요청하는 태도가 바람직한가? ■ 자신의 정체성을 확립해나가고 있는가? ■ 자기 자신의 적성과 능력을 알고 그것을 신장시키기 위해 노력하고 있는가? ■ 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고 있는가? ■ 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색하려고 노력하는가? 	의식 • 태도조사, 일화기록

1) 2023학년도 3학년 1학기

영역	세부영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
자율활동	자치활동	1인 1역할 분담 활동하기	관찰평가	수시
	안전교육	나를 소중히 여기고, 안전하게 생활하기	관찰평가	수시
	학교폭력예방교육	학교폭력에 대해 이해하고 친구를 소중하게 대하기	관찰평가	수시
	보건교육	자신의 소중함과 성폭력 예방법 알기	관찰평가	수시
동아리활동	동아리활동	동아리 활동에 관심을 가지고 적극 참여하기	관찰평가	수시
봉사활동	봉사활동	체험학습 주변 깨끗한 환경 만들기에 적극적으로 참여하기	관찰평가	수시
진로활동	진로교육	관심 있는 직업을 조사하고, 진로계획 세우기	실기평가	수시

2) 2023학년도 3학년 2학기

영역	세부영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
자율활동	자치활동	1인 1역할 분담 활동하기	관찰평가	수시
	안전교육	나를 소중히 여기고, 안전하게 생활하기	관찰평가	수시
	학교폭력예방교육	학교폭력에 대해 이해하고 친구를 소중하게 대하기	관찰평가	수시
	보건교육	자신의 소중함과 성폭력 예방법 알기	관찰평가	수시
동아리활동	동아리활동	동아리 활동에 관심을 가지고 적극 참여하기	관찰평가	수시
봉사활동	봉사활동	체험학습 주변 깨끗한 환경 만들기에 적극적으로 참여하기	관찰평가	수시
진로활동	진로교육	관심 있는 직업을 조사하고, 진로계획 세우기	실기평가	수시