

2024 유치원 평가 보고서



전북특별자치도임실교육지원청(직인)

□ 유치원명: 신평초등학교병설유치원

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> -국가 수준 교육과정(2019개정누리과정) 및 지역사회와 학부모의 요구, 유아의 발달 및 흥미와 특성을 고려하여 유·초 연계 등을 교육 계획 수립에 반영함. -소규모 유치원 특성을 고려하여 유·초 연계로 푸드아트체험, 동물체험과, 공립유치원간 연합체험학습 등을 교육계획 수립에 반영하여 운영함. -일과운영은 유아가 주도적으로 탐구하고 경험토록 적극적인 놀이지원 및 활동을 운영하고, 통합학급 특성을 고려하여 유아의 관심과 흥미, 특성에 따라 하루일과를 융통성 있게 조정 운영함. -방과후과정은 교육과정과 연계하여 운영하고 있으며, 놀이공간과 편안하게 쉴 수 있는 휴식공간을 정비하고, 전담 인력인 시간제기간제교사가 배치되어 방과후과정 운영이 안정적으로 운영되고 지역, 유치원 여건, 학부모의 요구 등을 반영하여 운영하고 있음.
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> - 유아의 특성과 흥미에 적합한 놀이공간인 실내에 교실, 복도, 초등 강당, 도서관 등과 실외에 식물 관찰 공간, 운동장, 트렘폴린, 놀이기구 등 실내외 공간을 다양하게 구성하여 제공함. - 날씨와 계절에 영향을 받지 않고, 모험과 도전을 즐길 수 있도록 복도 실내놀이 공간이 설치 됨. 실외 놀이터, 모래 놀이장 등을 유아 발달 및 심미감을 고려하여 설치하고 안전점검을 실시하여 운영함. - 주제에 따른 교재교구를 충분히 제공하며 유아가 편안하게 생활할 수 있는 수면공간, 화장실. 실내 및 실외 놀이자료와 비품 등을 보관하는 공간 확보 및 활동실 등이 잘 마련되어 있음. - 초등 운영위원회와 함께 민주적으로 구성·운영되고 있으며, 유아의 생활기록부를 유아나이스를 통해 작성하여 점검 관리하고, 개인정보 관리지침을 준수하며, 예·결산서는 운영위원회 심의·자문을 거쳐 수립, 확정하며 정보 공시를 통해 공개함.
III. 건강 안전	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 안전교육 7대 표준안을 근거로 유아 발달에 맞는 체계적인 안전교육을 통해 유아들이 일과 중 지속적으로 지도하여 일상생활에 활용하고 안전에 대한 올바른 지식과 태도를 습득하여 각종 사고를 예방 할 수 있도록 지도함. - 연 2회 공기질 검사와 실내외 소독을 정기적으로 실시하여 쾌적한 깨끗하고 위생적인 환경을 제공했으며, 실외놀이장 설치검사 소독 세척 및 정기 안전 검사와 수질검사 실시 및 전기, 가스, 안전시설을 숙지하고 행정실과의 원활한 소통으로 철저히 관리됨. -유초 연계한 지진대피훈련, 소방훈련, 소규모 유치원 공동 교육과정 연계한 물놀이 안전, 119안전체험관 등을 실시하여 안전사고에 대한 올바른 예방지도를 실시함 -교사 및 시간제기간제교사 28시간 안전교육 및 미세먼지 대응교육, 아동학대예방교육 연수 실시. - 균형있는 급·간식 제공 및 보존식 144시간 -18도 이하 6일전까지의 위생적으로 관리함. - 귀가동의서 비치와 유아의 안전을 위해 안전의무 준수 및 확인 후 하차하며 운전자 및 운영자 안전교육 이수 함.

<p>IV. 교직원</p>	<p>-원장은 유치원 교육과정에 관심과 애정 및 열정을 보이며 유치원 운영을 민주적으로 개선하기 위해 노력하고 회의 시 교사들의 의견을 적극적 수렴 교육활동에 지원하며 유아와 초등 아이들에게 사랑과 관심을 쏟으며 함께 놀아주며 교직원과 학부모와의 원활한 소통으로 협력적이고 민주적인 조직문화를 만듦.</p> <p>-유치원의 다양한 연수기회 참여 및 2019.개정누리과정과 통합학급으로 특수관련 연수 등 다양한 연수를 교사의 전문성 향상을 위해 노력함.</p> <p>-자료실을 재정비하여 쾌적하고 깔끔하게 정비하고 교사실과 유희실이 한 공간에 있어 파티션을 설치하여 공간 분리를 함으로써 업무처리와 수업 준비가 용이하도록 구성함.</p> <p>-교사의 업무에 관련 시설, 설비 및 자료가 적정하게 갖추고 있어 업무수행을 높이고 안전한 환경을 조성하기 위한 적절한 복지가 이루어지고 있음.</p>
<p>총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)</p>	<p>-통합학급 운영 특성에 맞는 개별 및 협업 교육이 이루어지도록 활동, 놀이지원 방법 검토</p> <p>-특수교육대상자 유아의 원활한 교육활동을 위해 개별화 및 지원, 교육활동에 적극 반영토록 함.</p> <p>-특수교육대상자 유아의 현장체험 및 교육 활동 시 자원봉사자의 인력 적극 반 영 활용 함.</p> <p>-유.초연계 교육 재검토</p>
<p>평가지원단 평가 소견</p>	<p>학부모 및 특수교육대상 유아의 발달 수준, 특성을 고려하여 교육과정 및 방과후과정을 운영하고 있으며, 소수 유아의 단점을 보완하기 위한 유초 이음교육, 인근 소규모 유치원과 연계한 공동 교육과정 등 다양한 교육활동을 내실 있게 운영하고 있음. 교육과정과 연계한 방과후 과정을 운영하여 유아들이 안정적으로 활동하고 휴식할 수 있도록 적절한 프로그램 및 환경을 제공하고 있음. 유아의 특성과 흥미에 적합한 실·내외 공간의 조성 관리에 힘쓰고 있으며 초등학교와 연계하여 각종 안전사고에 대한 예방교육을 적극 실시하고 있음. 유치원 교육과정 운영의 내실화를 위한 교원 전문성 신장을 위한 다양한 연수 참여 보장 및 지원, 교육 주체가 소통하는 민주적인 학교 문화가 조성되어 있음</p>