

# 서울대학교 청소년 방학과정

## <2021 여름, 미리 들어보는 대학강의>

### 강좌별 상세 강의계획서

|         | 강의명                      | 교수(소속)                 | 시간표                 |
|---------|--------------------------|------------------------|---------------------|
| 의과대학    | 청소년을 위한 의학               | 김항래,손환철/의학과            | 8.3(화)~8.6(금) 오전    |
|         | 삶을 위한 법의학: 법의학자의 길       | 유성호/의학과                | 7.27.(화)~7.30(금) 오후 |
| 간호대학    | 내가 몰랐던 간호의 세계            | 서은영/간호학과               | 8.3(화)~8.6(금) 오전    |
| 인문대학    | 사례로 살펴보는 동아시아의 역사분쟁      | 김수진/국사학과               | 7.27(화)~7.30(금) 오전  |
|         | 세계 속의 K-문학: 한국소설의 현재와 미래 | 나보령/국어국문학과             | 8.3(화)~8.6(금) 오전    |
|         | 실험으로 배우는 인지신경과학          | 이성은/<br>인문대학 인지과학 협동전공 | 8.3(화)~8.6(금) 오전    |
| 사회과학대학  | 현대경제의 이해: 경제학자처럼 사고하기    | 박이택/경제학부               | 8.3(화)~8.6(금) 오후    |
|         | 처음 만나는 심리학 강의            | 박형생/심리학과               | 7.27.(화)~7.30(금) 오후 |
|         | 세계의 확장: 디지털미디어의 이해       | 이재현/언론정보학과             | 8.3(화)~8.6(금) 오후    |
| 자연과학대학  | 위기의 지구환경과 미래의 바다         | 남성현/지구환경과학부            | 8.3(화)~8.6(금) 오후    |
|         | 생명과학 첫걸음: 생물에 대한 오해와 진실  | 이일하/생명과학부              | 8.3(화)~8.6(금) 오후    |
| 생활과학대학  | 소비의 모든 것: 나는 무엇을 왜 소비하는가 | 황진주/소비자학과              | 7.27(화)~7.30(금) 오전  |
| 경영대학    | 쉽고 재밌게 배우는 경영학 첫 걸음      | 김민지/경영학과               | 8.3(화)~8.6(금) 오전    |
| 공과대학    | 아두이노와 IoT                | 양세훈/공과대학               | 8.3(화)~8.6(금) 오후    |
|         | [특강]상상이 현실이 되는 인공지능과 로봇  | 김성우/공학전문대학원            | 8.2(월) 오전           |
| 수의과대학   | 인간과 동물을 잇는 수의학           | 장구/수의학과                | 7.27.(화)~7.30(금) 오후 |
| 법학전문대학원 | 헌법으로 세상 읽기: 헌법, 민주주의 인권  | 이우영/법학전문대학원            | 7.27.(화)~7.30(금) 오후 |
| 사범대학    | 교육의 현재와 미래: 20년 후 학교는    | 조영환/교육학과               | 8.3(화)~8.6(금) 오후    |
|         | 생각을 넓히는 방구석 지리여행         | 신성희/지리교육과              | 7.27(화)~7.30(금) 오전  |
|         | 아름다움으로 푸는 수학             | 최영기/수학교육과              | 7.27.(화)~7.30(금) 오후 |
|         | 글로벌 이슈와 윤리적 사고           | 박성춘/윤리교육과              | 7.27(화)~7.30(금) 오전  |





서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

# 청소년을 위한 의학개론

손환철, 김항래 / 서울대 의과대학

8.3(화) - 8.6(금) 10:00~12:30, 총 4회

현대의학의 시작

의학의 축춥돌: 기초의학

새로운 감염병들

로봇수술, 인공지능, 그리고 의학의 미래



## 청소년을 위한 의학

손환철 / 서울대학교 의과대학 비뇨기과학교실

김항래 / 서울대학교 의과대학 해부학교실

청소년을 위한 의학개론은 의학에 대한 전반적인 이해를 높이고자 개설된 과목입니다. 의학의 역사를 비롯한 고대 근대 의학에 대한 이야기와 현대 의학의 중요한 포인트가 되는 위대한 발명 또는 발견을 알아보고, 의학의 기초가 되는 여러 기초학문들에 대한 강의를 진행됩니다. 이후 최근 더욱더 문제가 되는 감염병에 대한 이야기와 점점 현실로 다가오고 있는 새로운 의료 기술에 대한 강의로 이어지게 됩니다.

일자 : 2021년 8월 3일(화) ~ 8월 6일(금) 10:00 ~ 12:30, 4회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

참고문헌 : 역사가 기억하는 세계 100대 의학. 왕문샤. 도서출판꾸벅

콜레라는 어떻게 문명을 구했나. 존퀘이조. 메디치미디어

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제                     | 강의 내용   |
|----|--------|---------------------------|---|
| 1  | 8/3(화) | 현대의학의 시작                  | 현재의 의학이 자리를 잡기까지의 역사를 살펴본다. 고대에서 중세 그리고 근대까지 의학에 있어서의 여러 중요한 발견들과 계기가 된 사건들을 알아본다.  |
| 2  | 8/4(수) | 의학의 추춧돌:<br>기초의학          | 의학의 단단한 주춧돌은 기초의학으로 인간의 해부학적 구조, 조직과 조직을 구성하는 세포, 세포간의 단백질 및 전기에 의한 의사전달, 전해질의 조절 등 인간의 몸이 어떻게 이루어지고 조절되는 지를 확인한다.                              |
| 3  | 8/5(목) | 새로운 감염병들                  | 최근의 SARS, MERS, COVID-19 보여준 것처럼, 현대의학이 정복한 것처럼 보이지만 여전히 감염병은 새로운 모습으로 다시 인간에게 두려움을 주고 있다. 과거의 감염병으로부터 AIDS와 최근 유행병까지 여러 감염병과 관련된 인류의 역사를 알아본다. |
| 4  | 8/6(금) | 로봇수술, 인공지능,<br>그리고 의학의 미래 | 로봇과 인공지능은 점점 많이 인간의 삶 속으로 들어오고 있으며, 의학도 예외는 아니다. 로봇수술이 표준이 되어가는 전립선암의 예를 보면서 현대의 산업기술이 의학에 미치는 영향과 미래의 의학이 어떻게 다가올지 생각해 본다.                     |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



# 내가 몰랐던 간호의 세계 : 역사부터 미래전망까지

서은영 / 서울대 간호학과  
8.3(화) - 8.6(금) 10:00~12:30, 총 4회

간호학 분야별 특성

간호학 이론과 연구, 실무의 관계

간호사로서의 보람과 긍지

간호의 미래전망



## 내가 몰랐던 간호의 세계: 간호학의 역사부터 미래전망까지

서은영 / 서울대학교 간호대학

본 강의는 미래에 간호학을 전공하여 간호사가 되고 싶은 학생들을 위한 간호 개론 강의입니다. 간호학을 전공하면 병원에서 일반 간호사로 일할 수 있을 뿐만 아니라 수간호사, 간호 부장과 같은 간호 관리자도 될 수 있고, 간호대학 교수, 간호 관련 교육자, 보건 관련 연구자가 될 수 있습니다.

본 강의에서는 인류의 역사와 함께 시작한 가장 원초적이고 이타적인 인간 돌봄의 행위를 '현대간호학'이라는 학문으로 승화한 간호의 역사, 간호학의 학문 구성체 등을 소개하고, 간호학 전공자의 진로, 분야별 특성, 미래 전망 등을 다루게 될 것입니다. 또한 간호사의 업무, 간호사로서의 보람과 긍지에 대해서도 이야기 하게 될 것입니다.

일자 : 2021년 8월 3일(화) ~ 8월 6일(금) 10:00 ~ 12:30, 4회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제    | 강의 내용  |
|----|--------|----------|--|
| 1  | 8/3(화) | 간호학 개론   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 간호학이란 무엇인가</li><li>- 간호의 역사</li><li>- 간호학의 분야별 특성</li></ul>                        |
| 2  | 8/4(수) | 간호학 소개   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 간호학의 이론구성체</li><li>- 간호의 본질과 실천정신</li><li>- 간호학의 이론과 연구, 실무의 관계</li></ul>          |
| 3  | 8/5(목) | 간호사 소개   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 간호사는 어떤 일을 하는가</li><li>- 간호학을 하면 어떤 직업을 가질 수 있는가</li><li>- 간호사로서의 보람과 금지</li></ul> |
| 4  | 8/6(금) | 간호의 미래전망 | <ul style="list-style-type: none"><li>- 간호의 미래전망</li><li>- 현대사회의 건강문제와 간호</li></ul>  |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.





서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

# 사례로 살펴보는 동아시아의 역사 분쟁

김수진 / 서울대 국사학과

7.27(화) - 7.30(금) 10:00~12:30, 총 4회

동북공정은 끝났나  
중국 소재 고구려 유적의 과거와 현재  
광개토왕비와 임나일본부  
기록 속의 울릉도와 독도



## 사례로 살펴보는 동아시아의 역사분쟁

김수진 / 서울대학교 국사학과

한국, 중국, 일본은 고대부터 현대에 이르기까지 이른바 ‘동아시아사’를 함께 만들어왔습니다. 삼국은 긴 시간 교류하면서 공존하였고 때로는 갈등하면서 반목하였는데 근대 이후에는 역사 인식의 충돌이 계속되었고 오늘날도 여전히 역사분쟁의 소용돌이 속에 있습니다. 역사분쟁의 구체적인 사례들을 분석해보고, 과연 역사분쟁은 해결할 수 있는지, 앞으로 미래를 이끌어 갈 후속 세대인 여러분들은 어떠한 문제의식을 갖고 역사분쟁에 대응하고, 화해와 공존의 길로 가야 할지 함께 생각해 보는 것이 미리 들어보는 대학 강의, <사례로 살펴보는 동아시아의 역사분쟁>의 목표입니다.

일자 : 2021년 7월 27일(화) ~ 7월 30일(금) 10:00 ~ 12:30, 4회



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜      | 강의 주제                | 강의 내용  |
|----|---------|----------------------|--|
| 1  | 7/27(화) | 동북공정(東北工程)은 끝났나      | 중국사회과학원이 주축이 되어 2002년에서 2007년까지 실시했던 동북공정은 공식적으로는 종료되었다고 하지만 과연 종료된 것이 맞는지 살펴보고, 중국의 고구려 사·발해사 인식의 모순점에 대해서도 공부해보겠습니다. |
| 2  | 7/28(수) | 중국 소재 고구려 유적의 과거와 현재 | 고구려의 첫 번째 수도인 환인과 두 번째 수도인 집안을 직접 답사하고, 현지 조사한 내용을 중심으로 중국 소재 고구려 유적을 소개하고자 합니다.                                       |
| 3  | 7/29(목) | 광개토왕비와 임나일본부         | 광개토왕비의 해석을 둘러싼 한·일 고대사 연구의 쟁점에 대하여 공부해보겠습니다.   |
| 4  | 7/30(금) | 기록 속의 울릉도와 독도        | 조선왕조실록과 고지도에 나타난 울릉도와 독도에 관한 기록들을 살펴보고, 독도영유권 문제에 대해서도 함께 생각해보겠습니다.  |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.







## 세계 속의 K-문학: 한국소설의 현재와 미래

나보령 / 서울대학교 국어국문학과

이 강의는 세계가 주목한 동시대 한국현대문학을 함께 읽으면서, 한국현대문학의 주제, 구조, 작가, 독자, 세계적 수용을 두루 살피는 것을 목적으로 합니다. 학생들은 오늘날 세계 독자들에게 널리 읽힌 '신경숙, 한강, 조남주, 백남룡'의 작품들을 직접 꼼꼼하게 읽는 과정을 통해 K-문화콘텐츠에 대한 세계적인 호응이 뜨거운 오늘날 '세계문학으로서 한국문학'의 현재와 미래를 함께 고민해보는 시간을 갖게 될 것입니다. 이 과정에서 자연스럽게 문학작품을 읽는 다양한 시각과 방법에 대해 배울 수 있으며, 문학적 감식안을 기르고, 더 나아가 작품에 대한 자신의 독창적인 감상과 해석에 관해 논리적으로 토론하고 글로 옮기는 훈련을 하게 될 것입니다.

※당부말씀: 아래 4권의 작품을 다 읽고 오면 수업 내용을 이해하기가 좀 더 수월하겠지만 일



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University



부만 읽고 참여해도 무방합니다. 부담가지 않아도 됩니다.^^

일자 : 2021년 8월 3일(화) ~ 8월 6일(금) 10:00 ~ 12:30, 4회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제   | 강의 내용  |
|----|--------|---|--|
| 1  | 8/3(화) | “잃어버린 엄마를<br>찾아서:<br>애도와 글쓰기의 윤리”<br>- 신경숙, 『엄마를<br>부탁해』                | 문학은 우리 곁에서 사라진 존재들의 흔적을 어떻게<br>기억하고, 재현하고, 애도하는가. 2000년대 후반 한국과<br>세계에 귀환한 엄마 이야기를 통해 글쓰기의 윤리와<br>우리가 상실해버린 것들에 대해 다시 생각한다.                      |
| 2  | 8/4(수) | “인간에의 거부:<br>정상성과 폭력 너머,<br>타자로부터 듣기”<br>- 한강, 『채식주의자』                  | 인간은 폭력, 억압, 살육, 규율로부터 벗어날 수 있을까.<br>그것과 투쟁하는 인간, 인간이기를 거부하는 인간의 모<br>습은 어떠한가. 맨부커 수상작 한강의 소설을 통해 문<br>학이 ‘정상성’ 바깥의 타자의 목소리를 듣는 방식에 대<br>해 고민해본다. |
| 3  | 8/5(목) | “나도 82년생<br>김지영이다:<br>국경을 넘는<br>동아시아의<br>여성독자들”<br>- 조남주, 『82년생<br>김지영』 | 전 세계적인 페미니즘 리부트와 백래시 현상 가운데<br>부상한 문제작 『82년생 김지영』을 통해 한국 페미니즘<br>문학의 현재와 미래, 나아가 국경을 넘는 동아시아 여<br>성독자들의 연대에 대해 논의해본다.                            |
| 4  | 8/6(금) | “북한판 사랑과 전쟁:<br>세계로 간 북한문학”<br>- 백남룡, 『벗』                               | 가까우면서도 먼 북한의 사랑, 결혼, 이혼, 일, 여성의<br>삶은 어떨까. 세계에서 가장 널리 읽힌 북한문학 백남<br>룡의 『벗』을 통해 북한문학과 한국문학, 그리고 세계문<br>학의 접점을 고민해본다.                              |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



# 실험으로 배우는 인지신경과학 : 뇌파측정과 안구운동 측정

이성은 / 서울대 인지과학 협동과정 주임교수  
8.3(화) - 8.6(금) 10:00~12:30, 총 4회



나의 뇌에서는 무슨 일이?  
내가 만들어 보는 인지 과학 실험  
눈의 마음의 거울  
내가 만들어 보는 인지 과학 실험2

## 실험으로 배우는 인지신경과학: 뇌파측정(EEG)과 안구운동측정 (Eye tracking)

이성은 / 서울대학교 인문대학 인지과학협동전공

뇌영상술의 발달로 두뇌의 인지과정을 실시간으로 관찰할 수 있는 시대가 열렸습니다. 이러한 뇌영상술 중에서 뇌파측정(EEG)은, 인간의 인지작용을 밀리세컨드 단위로 측정할 수 있어서, 매우 빠르게 진행되는 두뇌의 신경생리학적 작용을 측정하는 데 널리 사용되고 있습니다. 또한 안구 운동 측정 장치를 이용해 눈동자의 움직임을 측정하여 두뇌의 인지과정을 추적해보는 방법도 인지과학 연구에서 활발하게 활용되고 있습니다.

본 강의는 최근 인지과학 연구에서 가장 활발하게 활용되고 있는 이러한 연구방법론을 참여자들이 직접 체험해 볼 수 있는 기회를 제공합니다. 이러한 방법론은 대학에서 진행되는 다양한 인지과학연구에서 활발하게 활용되고 있기 때문에, 이 프로그램에 참여하는 중고등학생들

은 대학에서 연구하는 인지신경과학을 구체적으로 경험하게 됩니다. 또한, 본 프로그램은 서울대학교 인문대학 융합 교과목의 수업 내용을 바탕으로 하고 있기 때문에 대학의 뇌융합 과목을 미리 경험해 볼 수 있는 의미 있는 기회가 될 것으로 기대합니다.

**일자** : 2021년 8월 3일(화) ~ 8월 6일(금) 10:00 ~ 12:30, 4회

**대상** : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

**이수기준** : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제               | 강의 내용   |
|----|--------|---------------------|---|
| 1  | 8/3(화) | 나의 뇌에서는 무슨 일이?      | 본 프로그램의 첫 번째 날은 뇌영상술과 두뇌의 인지 작용을 공부한다. 첫 번째 시간에는 두뇌의 작용을 실시간으로 측정하는 뇌파측정(EEG) 실험을 시연하면서 뇌영상술을 간접적으로 체험해 보는 시간을 갖는다. 그리고 두 번째 시간에는 뇌영상술로 알 수 있는 우리 두뇌의 인지작용을 살펴본다. 특히 사고, 언어 그리고 행동이 두뇌 속에서 어떻게 상호작용하는지 살펴볼 것이다.   |
| 2  | 8/4(수) | 내가 만들어 보는 인지 과학 실험1 | 두 번째 날에는 참여자들이 직접 인지 과학 실험을 설계해 보는 시간을 갖는다. 이를 위해 첫 번째 시간에는 인지 과학 실험에서 널리 사용되는 실험설계 프로그램(Psychopy)을 배워 본다. 두 번째 시간에는 Psychopy 프로그램을 활용하여 자신만의 인지 과학 실험을 만들어보는 기회를 갖게 된다. 여기에서는 다양한 인지심리학 테스트들(예.priming test, AX-CPT, Simon test, Franker test 등)을 통해 알아보는 두뇌의 인지과정을 공부하고 직접 이러한 테스트를 설계해 보는 기회를 갖는다. |
| 3  | 8/5(목) | 눈의 마음의 거울           | 세 번째 날은 안구의 움직임을 측정하여 인지과정을 알아보는 안구운동측정(Eye tracking)과 이를 활용한 연구를 공부한다. 첫 번째 시간에는 안구의 움직임을 측정하여 인지과정을 알아보는 안구운동측정(Eye tracking) 장비를 시연하고 이를 통해 안구운동 실험과정을 간접적으로 경험하는 기회를 갖는다. 그리고 두 번째 시간에는 이를 활용한 인지과학 연구를 함께 살펴보게 된다.   |
| 4  | 8/6(금) | 내가 만들어 보는 인지 과학 실험2 | 본 프로그램의 마지막날에는 3일 동안 조별로 실습한 결과를 발표하고 토론하는 시간을 갖는다. 우선, 첫 번째 시간에는 조별로 수행한 실험결과에 대해 함께 토론하면서 발표를 준비한다. 그리고 두 번째 시간에는 조별로 자기 조의 실험 결과를 발표하면서 본 프로그램을 마무리하게 된다.  |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.





서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

# 현대 경제의 이해 :경제학자처럼 사고하기

박이택 / 서울대 경제학부

8.3(화) - 8.6(금) 14:00~16:30, 총 4회

2007~2008년 금융위기와 그 이후

코로나19 팬데믹과 포스트 코로나 시대

한국의 저출산 · 고령화: 진단과 대응

기후변화: 진단과 대응



## 현대경제의 이해: 경제학자처럼 사고하기

박이택 / 서울대학교 경제학부

1990년대 이후 세계 경제는 글로벌라이제이션, ICT 혁명, 금융화 등이 진행되면서, 그 이전의 경제와는 사뭇 다른 경제로 변화되고 있습니다. 본 강의는 1990년대 이후 세계 경제의 변화를 2007~2008년 금융위기, 코로나19 팬데믹, 저출산·고령화, 기후변화를 중심으로 살펴봅니다. 왜 이와 같은 문제가 발생하였으며, 이에 대해 어떻게 대응하여야 할까요. 이 물음에 대한 경제학자들의 생각을 살펴봅니다.

이 강의를 수강하게 되면 경제학자처럼 사고하는 방법을 체험할 수 있으며, 우리가 사는 세계가 어떤 경제 문제들에 직면해 있는지, 이 문제들을 풀기 위한 노력이 왜 중요한지에 대한 이해를 심화시킬 수 있을 것입니다.



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

일자 : 2021년 8월 3일(화) ~ 8월 6일(금) 14:00 ~ 16:30, 4회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제                     | 강의 내용   |
|----|--------|---------------------------|---|
| 1  | 8/3(화) | 2007~2008년 금융위기<br>와 그 이후 | 2007~2008년 금융위기는 왜 일어났을까요?<br>금융위기를 막기 위해 무엇을 할 수 있을까요?       |
| 2  | 8/4(수) | 코로나19 팬데믹과 포<br>스트 코로나 시대 | 코로나19 팬데믹은 과거의 팬데믹과 얼마나 다를까요?<br>코로나19 팬데믹은 세계를 어떻게 바꾸어 놓을까요? |
| 3  | 8/5(목) | 한국의 저출산·고령화:<br>진단과 대응    | 한국의 저출산·고령화 문제는 왜 심각하게 진행될까요?<br>저출산·고령화 문제에 대해 어떻게 대응해야 할까요? |
| 4  | 8/6(금) | 기후변화: 진단과 대응              | 기후변화에 적극적으로 대응할 필요가 있을까요?<br>기후변화에 어떻게 대응해야 하는가?              |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



# 처음 만나는 심리학 강의

박형생 / 서울대 심리학과

7.27(화) - 7.30(금) 14:00~16:30, 총 4회

마음은 무엇으로 구성될까?  
행동은 어떻게 만들어질까?  
뇌에서 의식과 무의식은 무엇일까?  
살아가면서 심리학자가 된다는 것은?



## 처음 만나는 심리학 강의

박형생 / 서울대학교 심리학과

친구의 마음을 읽고 싶은가? 자신이 정말 하고 싶은 것을 알기 원하는가? 사람들과 사이 좋게 지내는 방법을 찾는가? 심리학에서는 곧바로 정답을 주진 않는다. 그렇지만, 마음과 관련된 궁금증을 풀어나가는 놀라운 그림과 실마리를 심리학자들은 찾아왔다. 대학교에서 배우는 심리학 주제들을 7가지 이야기로 풀어보고자 한다. 이 이야기를 들으며 여러분의 심리학에 대한 관심을 확인해보기 바란다.

일자 : 2021년 7월 27일(화) ~ 7월 30일(금) 14:00 ~ 16:30, 4회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜      | 강의 주제                     | 강의 내용  |
|----|---------|---------------------------|--|
| 1  | 7/27(화) | 마음은 무엇으로<br>구성될까?         | <p><b>들어가며</b> (심리학 이야기: 아메바에서 리처드 파인만까지)</p> <p><u>삶의 문제 (knowing)</u></p> <p><b>강의 1.</b> 과학자와 화가들의 이야기<br/>(감각과 지각)</p> <p><b>강의 2.</b> 컴퓨터와 철학자 이야기<br/>(기억, 사고과정)</p> |
| 2  | 7/28(수) | 행동은 어떻게<br>만들어질까?         | <p><u>삶의 문제 (acting)</u></p> <p><b>강의 3.</b> 파블로프 개와 스키너 상자 이야기<br/>(학습)</p> <p><b>강의 4.</b> 마시멜로 이야기<br/>(동기와 성격)</p>   |
| 3  | 7/29(목) | 뇌에서 의식과<br>무의식은 무엇일까?     | <p><b>강의 5.</b> 뇌 속의 작은 인간 이야기<br/>(생물학적 기반)</p> <p><u>삶의 문제 (living)</u></p> <p><b>강의 6.</b> 프로이트와 에릭슨 이야기<br/>(무의식, 의식, 사회)</p>  |
| 4  | 7/30(금) | 살아가면서<br>심리학자가 된다는<br>것은? | <p><b>강의 7.</b> 사람들과 같이 사는 이야기<br/>(사회심리)</p> <p><b>마치며</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 심리학으로 하는 멋진 일들</li> <li>- 어떤 심리학자가 되고 싶은가?</li> </ul>             |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.





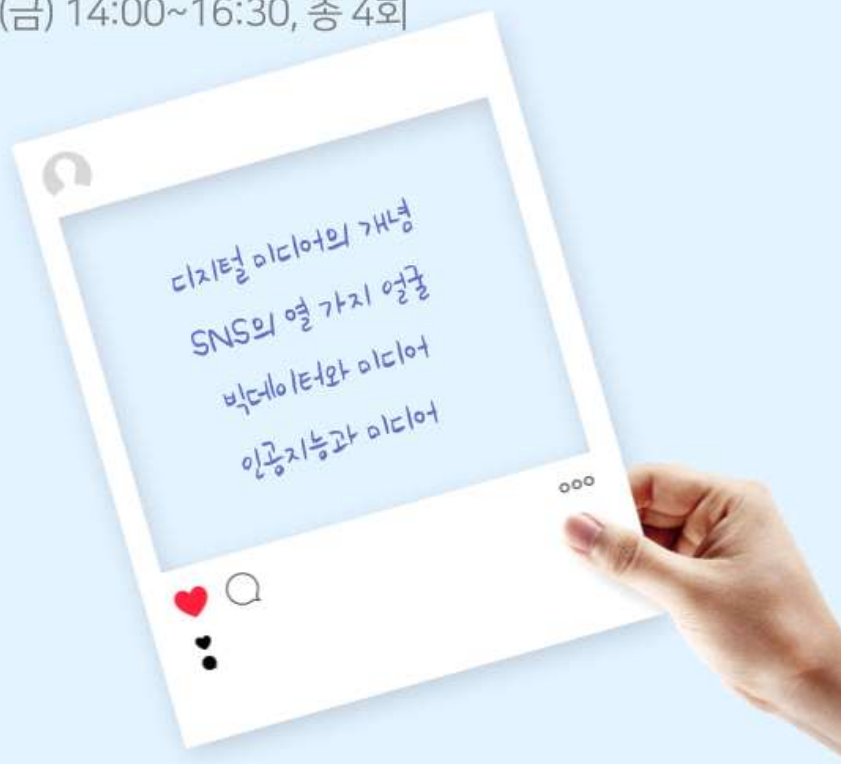


서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

# 세계의 확장 :디지털미디어의 이해

이재현 / 서울대 언론정보학과

8.3(화) - 8.6(금) 14:00~16:30, 총 4회



## 세계의 확장: 디지털 미디어의 이해

이재현 / 서울대학교 언론정보학과

현대사회에서 급속하게 발전, 보급되고 있는 새로운 커뮤니케이션 테크놀로지, 그리고 하이퍼텍스트, 월드와이드웹, 컴퓨터 게임, 디지털 영화 및 애니메이션, 모바일 미디어, 가상현실, 빅데이터, 사물인터넷, 인공지능 등 디지털 미디어에 대한 기본 원리와 사회적 쟁점들을 살펴봄으로써 디지털 미디어의 등장과 발전이 갖는 인문사회과학적 함의에 대한 이해를 얻을 수 있는 강의입니다.

특히 이번 특강에서는 SNS, 빅데이터, 인공지능 등 최근의 하이테크를 활용하는 미디어를 주로 살펴보려고 합니다.

일자 : 2021년 8월 3일(화) ~ 8월 6일(금) 14:00 ~ 16:30, 4회



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제        | 강의 내용  |
|----|--------|--------------|--|
| 1  | 8/3(화) | 디지털 미디어의 개념  | 미디어 일반의 속성을 간단히 설명하고, 디지털 미디어의 정의, 특성, 기술적 원리 등을 구체적으로 살펴봄               |
| 2  | 8/4(수) | SNS의 열 가지 얼굴 | 관계망, 정보 및 영향력의 장, 소프트웨어, 글쓰기 공간, 비장소, 집단 병리 등 SNS의 특징을 열 가지 측면으로 나누어 살펴봄 |
| 3  | 8/5(목) | 빅데이터와 미디어    | 빅데이터의 개념, 빅데이터를 둘러싼 인식론적, 방법론적 문제, 그리고 이른바 "계량 문화학"의 현황을 살펴봄             |
| 4  | 8/6(금) | 인공지능과 미디어    | 방송을 중심으로 미디어 영역에서 활용되는 인공지능(AI) 기술과 서비스를 살펴봄                             |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.





서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

# 위기의 지구 환경과 미래의 바다

남성현 / 서울대 지구환경과학부

8.3(화) - 8.6(금) 14:00~16:30, 총 4회

자연재해 / 천재지변

기후변화? 기후위기!

환경오염과 지속가능한 미래

미래를 여는 해양관측



## 위기의 지구환경과 미래의 바다

남성현 / 서울대학교 지구환경과학부

코로나19(COVID-19)로 인한 전례 없는 바이러스 감염병 대유행(pandemic)을 겪으며 오랜 기간 과학자들이 경고했던 지구환경과 생태계 파괴의 결과를 피부로 느끼는 계기를 얻은 인류는 21세기가 20년이나 지난 오늘에서야 진정한 21세기를 마주하게 되었습니다. 이 새로운 포스트 코로나 시대에는 무한 경제 성장과 물질적 풍요로움만을 추구하던 20세기 방식에서 벗어나 지속 가능한 방식으로의 전환이 모든 분야에서 빠르게 이루어질 것으로 전망되고 있습니다. 이 강의에서는 전례 없는 자유를 누리며 물질적인 성장만을 추구해온 인류가 초래한 오늘날의 심각한 지구환경을 과학적으로 진단하고, 그 해법의 하나로 지구환경 관측, 특히 해양 관측 분야의 미래를 전망합니다.

이 강의를 통해 자연재해, 기후변화, 환경오염과 같은 지구환경의 총체적 위기를 그저 맞닥



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

뜨려야만 하는 재앙으로 인식할 것이 아니라 적극적으로 대응함으로써 극복 가능한 현상임을 인식하고, 나아가 안전한 미래를 위한 지구환경을 함께 만들어가며 인간과 자연이 공존하기 위한 지혜를 모으는 노력에 우리의 미래가 달려있음을 인식하는 데에 그 목적을 둡니다.

이 강의는 본교 교양 강의 중 2016년 1학기부터 현재까지 매학기 개설되고 있는 [자연재해의 관측과 이해] 교과목과도 밀접히 관련되어 있는데, 해당 강의를 자연재해에 초점을 두고 교양인으로서 자연재해를 해석하고 대응할 수 있는 능력 배양에 초점을 두었다면, 이 강의는 자연재해에 국한하지 않고 기후변화를 포괄하는 지구환경 위기 전반을 다루면서 그 해법을 위한 방향과 해양관측 중심의 미래 전망에 중점을 두었습니다.

**일자** : 2021년 8월 3일(화) ~ 8월 6일(금) 14:00 ~ 16:30, 4회

**대상** : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

**이수기준** : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제             | 강의 내용  |
|----|--------|-------------------|--|
| 1  | 8/3(화) | 자연재해<br>/천재지변     | 자연재해의 중요성과 기본 개념<br>자연재해 주요 사례: 1. 태풍<br>자연재해 주요 사례: 2. 지진/지진해일(쓰나미)<br>자연재해 주요 사례: 3. 폭우/폭염/한파/폭설<br>자연재해의 극복과 자연서비스 기능<br>파인먼 경계와 학제간 융복합 연구 |
| 2  | 8/4(수) | 기후변화?<br>기후위기!    | 기후변화? 기후위기!<br>온실가스와 미세먼지<br>전 지구적 환경변화<br>미래 기후변화 시나리오(대응 노력과 적응)<br>남은 과제  |
| 3  | 8/5(목) | 환경오염과<br>지속가능한 미래 | 대기오염<br>해양오염<br>전 지구적 수문순환과 환경난민(기후난민)<br>지구 생태용량 초과와 날과 운명의 날 시계<br>지속가능 발전 2030  |
| 4  | 8/6(금) | 미래를 여는<br>해양관측    | 지구과학? 수구과학!<br>기후를 조절하는 해양순환<br>해양관측의 과거, 현재, 그리고 미래<br>과학과 공학(지구공학적 해법 논의)<br>지속가능발전과 유엔 해양과학 10년(2021-2030)                                  |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.





서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

# 생명과학 첫걸음 : 생물에 대한 오해와 진실

이일하 / 서울대 생명과학부  
8.3(화) - 8.6(금) 14:00~16:30, 총 4회



생명의 정의와 특성, 생명의 흐름과 물질대사 그리고 에너지  
생명의 유전성 생명의 정보  
생명은 해독기  
생명은 진화한다

## 생명과학 첫걸음: 생물에 대한 오해와 진실

이일하 / 서울대학교 생명과학부

본 강의는 기계론적 관점에서 생명체가 작동하는 원리에 대해 소개하고자 합니다. 생명의 본질인 물질의 흐름, 유전과 반복성, 정보 저장의 규칙, 정보의 해독 방식, 그리고 진화의 특성에 대해 하나씩 살펴봄으로써 생명체의 이데아를 분명히 인식하게 하는 것이 본 강의의 목표입니다.

‘생명은 흐름’ 강의에서는 물질의 흐름으로서 생명체가 유지되기 위한 물질대사와 에너지를 얻고 이용하는 방식에 대해 소개하며,

‘생명은 반복’ 강의에서는 세대를 따라가며 유전되는 현상의 본질에 대해 이해,

‘생명은 정보’ 강의에서는 유전되는 정보의 특성과 인간유전체 프로젝트를 통해 알게된 생명체 정보 특성에 대해 살펴보고,



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

‘생명은 해독’ 강의에서는 생명체가 정보를 어떻게 활용하여 생명현상을 가능하게 하는지 살펴볼 예정입니다.

‘생명은 진화’ 강의에서는 진화가 일어나는 필연적 이유와 다양한 진화적 증거들을 소개합니다.

이 강의를 통해 생명은 탄소골격으로 이루어진 매우 정교한 유기복합체이며, 지구상에 유일무이한 소중한 존재로서의 ‘나’라는 생명체의 존귀함을 깨닫게 될 것입니다.

**일자** : 2021년 8월 3일(화) ~ 8월 6일(금) 14:00 ~ 16:30, 4회

**대상** : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

**이수기준** : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제                               | 강의 내용  |
|----|--------|-------------------------------------|--|
| 1  | 8/3(화) | 생명의 정의와 특성,<br>생명의 흐름과 물질대사 그리고 에너지 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생명의 정의</li> <li>- 생명의 5가지 특성</li> <li>- 생기론과 기계론</li> <li>- 생명의 흐름을 유지하는 물질대사</li> <li>- 생명의 에너지, ATP</li> <li>- 생명성을 제공하는 분자, 단백질</li> </ul> |
| 2  | 8/4(수) | 생명의 유전성<br>생명의 정보                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 멘델의 유전법칙</li> <li>- 세포의 발견과 세포분열</li> <li>- 염색체 위의 정보</li> <li>- DNA의 발견과 인간유전체 프로젝트</li> </ul>   |
| 3  | 8/5(목) | 생명은 해독기                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전사와 번역의 분자 기작</li> <li>- 유전부호와 센트럴 도그마</li> <li>- 유전체 속의 정보 둘러보기</li> <li>- GMO 다시보기</li> </ul>   |
| 4  | 8/6(금) | 생명은 진화한다                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생명의 다양성</li> <li>- 진화의 메커니즘, 자연선택 이론</li> <li>- 진화의 증거들</li> </ul>  |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



# 소비의 모든 것 : 나는 무엇을 왜 소비하는가

황진주 / 서울대 소비자아동학과

7.27(화) - 7.30(금) 10:00 - 12:30, 총 4회

소비자학은 어떤 학문인가?

소비자는 어떻게 구매의사결정을 하는가?

소비자문제는 어떻게 해결할 수 있는가?

소비자는 어떻게 소비해야 하는가?



## 소비의 모든 것: 나는 무엇을 왜 소비하는가

황진주 / 서울대학교 소비자학과

소비자학은 소비자와 소비자를 둘러싼 여러 환경의 상호작용에 대하여 연구하는 학문입니다. 소비자 개인의 구매의사결정뿐만 아니라 사업자와 소비자의 거래관계에서 발생하는 여러 가지 문제를 해결하고, 소비자를 보호하는 소비자정책까지 소비자학의 학문적 영역은 방대합니다.

그 중에서 청소년이 관심을 가지고 흥미롭게 다룰 수 있는 몇 가지를 주제를 정하고 수업시간 내에 간단하게 실습해볼 수 있도록 구성하였습니다. 이는 청소년들이 소비자학에 대해 배운 이론이나 지식을 실제 적용하여 본인의 것으로 만들 수 있도록 하기 위함입니다. 이번 과정을 통하여 청소년들이 배울 수 있는 내용은 다음과 같습니다.

1회 차에는 소비자학의 영역과 목표에 대해 알아보고, 2회 차에는 소비자의사결정의 과정과 영향요인에 대하여 배우며, 3회 차에서는 소비자문제는 왜 발생하고 어떻게 해결하는지 알아보고, 4회 차에서는 올바르게 윤리적인 소비에 대하여 살펴볼 예정입니다.



이러한 내용을 습득함으로써, 우리 청소년들이 소비자 개인으로서 합리적이고 윤리적으로 소비할 수 있는 역량을 함양할 수 있으며, 이와 더불어 소비자학에 대해 관심을 가지고 미래 소비자 전문가를 꿈꿀 수 있을 것입니다.

**일자** : 2021년 7월 27일(화) ~ 7월 30일(금) 10:00 ~ 12:30, 4회

**대상** : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

**이수기준** : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜      | 강의 주제                 | 강의 내용  |
|----|---------|-----------------------|--|
| 1  | 7/27(화) | 소비자학은 어떤 학문인가?        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 나는 소비자인가? 소비자의 개념은 무엇인가?</li> <li>• 현대사회의 소비자는 어떤 역할을 수행해야 하는가?</li> <li>• 소비자학의 학문적 영역과 목표는 무엇인가?</li> <li>• &lt;실습&gt; 다양한 관계에서 소비자와 고객의 유형 찾아 보기</li> </ul>              |
| 2  | 7/28(수) | 소비자는 어떻게 구매의사결정을 하는가? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소비자는 무엇을, 왜 구매하는가?</li> <li>• 소비자의 의사결정과정은 어떻게 되는가?</li> <li>• 소비자는 누구에게 어떤 영향을 받으며 의사결정을 하는가?</li> <li>• &lt;실습&gt; 내가 최근에 구매한 00을 구매할 때, 어떤 과정을 거쳐서 의사결정을 했는가?</li> </ul> |
| 3  | 7/29(목) | 소비자문제는 어떻게 해결할 수 있는가? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소비자문제는 어떤 개념이고, 왜 발생하는가?</li> <li>• 소비자문제는 누가, 어떻게 해결하는가?</li> <li>• 청소년소비자 문제는 어떠한 특성을 띄는가?</li> <li>• &lt;실습&gt; 나(우리 가족)는 어떤 소비자문제를 경험하였는가?</li> </ul>                   |
| 4  | 7/30(금) | 소비자는 어떻게 소비해야 하는가?    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 나는 충동구매나 과소비한 적이 있는가? 왜 하는가?</li> <li>• 소비자가 합리적인 소비를 할 수 있는 방법은 무엇인가?</li> <li>• 지구환경과 타인을 위한 소비는 어떤 소비인가?</li> <li>• &lt;실습&gt; 환경 보전을 위해 나는 무엇을 실천해야 하는가?</li> </ul>     |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



# 쉽고 재미있게 배우는 경영학 첫걸음

김민지 / 서울대 경영학과

8.3(화) - 8.6(금) 10:00~12:30, 총 4회



경영을 이해하고 기업의 역할 탐구하기

기업환경과 경영전략 탐구하기

경영관리의 순환과정 이해하기

경영학의 역사 이해하기

## 쉽고 재미있게 배우는 경영학 첫걸음

김민지 / 서울대학교 경영학과

본 강의의 목표는 경영에 대한 교양을 쌓고 경영학을 이해하는데 필요한 지식을 제공하고자 합니다.

이를 위해 경영의 관리 과정(계획, 실행, 통제)과 경영의 기본적인 활동(생산) 및 보조적 활동(재무, 인사, 마케팅, 회계 등)에 대해 탐구하고, 일상생활에서 흔히 볼 수 있는 현상들을 경영학 이론에 대입하여 경영학을 쉽고 재미있게 이해할 수 있도록 합니다.

구체적으로, 경영의 기법 및 경영 전략과 관련된 지식을 습득하고, 다양한 기업 사례를 살펴보면서 경영학이 어떤 과정으로 적용되는지 이해하도록 합니다.

또한 창업 및 기업가 정신과 연계하여 경영학을 실무적인 관점에서 검토하며, 현대 경영의 새로운 패러다임과 향후 전망을 알아봅니다.

일자 : 2021년 8월 3일(화) ~ 8월 6일(금) 10:00 ~ 12:30, 4회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제                | 강의 내용   |   |
|----|--------|----------------------|---|---|
| 1  | 8/3(화) | 경영을 이해하고 기업의 역할 탐구하기 | 1. 조직의 의의와 목표<br>2. 경영의 개념<br>3. 경영의 요소<br>4. 경영활동의 내용과 과정  | 5. 기업의 의의와 목적<br>6. 기업의 종류<br>7. 국가경제와 기업<br>8. 기업의 사회적 책임  |
| 2  | 8/4(수) | 기업환경과 경영전략 탐구하기      | 1. 기업환경의 의의와 분류방법<br>2. 간접환경<br>3. 직접환경   | 4. 전략적 계획수립과 전략적 경영<br>5. 전략의 유형<br>6. 전략의 실제   |
| 3  | 8/5(목) | 경영관리의 순환과정 이해하기      | 1. 계획수립의 기초<br>2. 계층구조에 따른 계획 유형<br>3. 계획수립기법<br>4. 목표관리<br>5. 조직화의 의의와 필요성<br>6. 조직의 분화<br>7. 집권화와 분권화 | 8. 조직형태<br>9. 지휘와 리더십<br>10. 리더십 이론<br>11. 동기부여 이론<br>12. 경영통제의 의의와 표준<br>13. 통제의 절차와 유형<br>14. 경영통제의 주요 기법 |
| 4  | 8/6(금) | 경영학의 역사 이해하기         | 1. 고전적 경영학<br>2. 행동학적 경영학<br>3. 계량 경영학  | 4. 현대경영학 이론<br>5. 글로벌 시장으로 가기 위한 전략들<br>6. 시장에 대한 이해  |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.





서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

# 아두이노와 IoT(사물인터넷)

양세훈 / 서울대 공학원

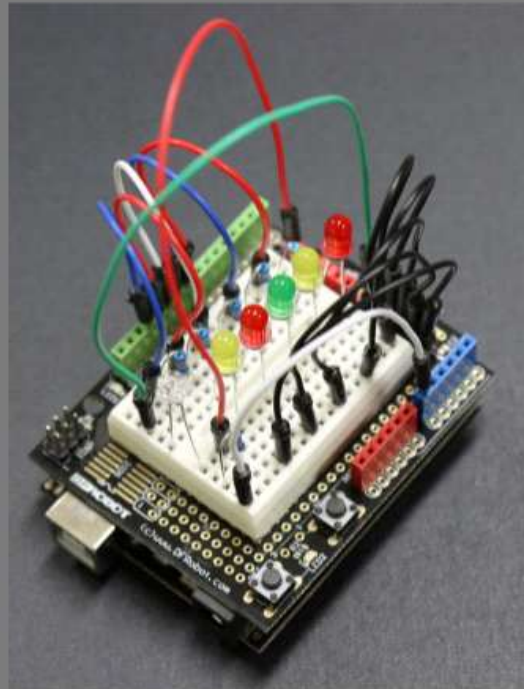
8.3(화) - 8.6(금) 14:00~16:30, 총 4회

아두이노 개요 및 디지털 출력

디지털 출력/입력

아날로그 입력/출력

모터, 블루투스



## 아두이노와 IoT(사물인터넷)

양세훈 / 서울대학교 공과대학

자동차 반도체 부족을 시작으로 전 세계는 반도체 확보에 총력을 기울이고 있습니다. 4차 산업시대에 반도체와 코딩을 이해하고 활용해야 하는 것이 필수 사항이 되었습니다. 하드웨어인 반도체와 코딩을 동시에 공부할 수 있는 최상의 도구는 아두이노 입니다. 아두이노는 하드웨어를 직접 작동 시키면서 코딩언어를 자연스럽게 습득할 수 있도록 되어 있습니다. 기초 이론과 실습을 동시에 수행 하면서 LED, 인체감지센서, 초음파센서, 가스센서, 모터 구동 및 블루투스 컨트롤 등을 학습하게 됩니다. 다양한 프로젝트를 통하여 로봇 기초, 홈오토메이션/시큐리티 등 여러 분야에 적용할 수 있는 능력을 배양하게 됩니다. 코딩 경험이 없는 학생들도 수업할 수 있도록 구성되어 있습니다.



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

일자 : 2021년 8월 3일(화) ~ 8월 6일(금) 14:00 ~ 16:30, 4회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제               | 강의 내용  |
|----|--------|---------------------|--|
| 1  | 8/3(화) | 아두이노 개요 및<br>디지털 출력 | 1) 아두이노 소개 및 소프트웨어 다운로드<br>2) 하드웨어 보드 설명<br>3) 디지털 과 아날로그 설명<br>4) 디지털 출력 프로젝트 1 (LED)                               |
| 2  | 8/4(수) | 디지털 출력/입력           | 1) 코딩을 컴팩트 하게 작성하는 방법<br>2) 디지털 출력 프로젝트 2<br>3) 디지털 입력 기초 이론<br>4) 디지털 입력 프로젝트 1<br>5) 디지털 입력 프로젝트 2                 |
| 3  | 8/5(목) | 아날로그 입력/출력          | 1) 아날로그 입력 기초 이론<br>2) 아날로그 입력 프로젝트 1 (POT)<br>3) 아날로그 입력 프로젝트 2 (LDR)<br>4) 아날로그 출력 기초이론<br>5) 아날로그 출력 프로젝트 1 (PWM) |
| 4  | 8/6(금) | 모터, 블루투스            | 1) 모터 컨트롤 기초 이론<br>2) DC 모터 컨트롤 프로젝트<br>3) 블루투스 컨트롤 기초 이론<br>4) 스마트폰 블루투스 컨트롤 프로젝트                                   |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



# 상상이 현실이 되는 로봇과 인공지능

김성우 / 서울대 공학전문대학원

8.2(월) 10:00~12:30



---

인공지능 기술 현황

3단계 인공지능과 로봇 기술 소개

인공지능이 사회와 시대에 미치는 영향과 의미

## [특강] 상상이 현실이 되는 로봇과 인공지능

김성우 / 서울대학교 공학전문대학원

만화와 영화에서나 존재하던 높은 지능을 갖춘 로봇들이 인공지능 기술의 급격한 발달로 차츰 현실화되고 있고 모르는 사이에 보급되어 일상 곁으로 다가오고 있습니다. 본 강의에서는 인공지능 기술의 발달의 의미와 로봇에 미치는 영향과 현재 그리고 미래를 조망해보고, 그에 대한 새 세대의 준비에 대해 논할 것입니다.

일자 : 2021년 8월 2일(월) 10:00 ~ 12:30, 1회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제               | 강의 내용  |
|----|--------|---------------------|--|
| 1  | 8/2(월) | 청소년을 위한<br>로봇과 인공지능 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인공지능 기술 현황</li> <li>• 인공지능 기술과 로봇의 관계</li> <li>• 3단계 인공지능과 로봇 기술 소개</li> <li>• 인공지능이 사회와 시대에 미치는 영향과 의미.</li> <li>• 질의 응답.</li> </ul> |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.





# 인간과 동물을 잇는 수의학

장구 / 서울대 수의과대학

7.27(화) - 7.30(금) 14:00~16:30, 총 4회

수의학의 이해: 생명공학중심  
실험동물 수의학: 질병치료의 최전선에서)  
반려동물 수의학: 가족의 의미를 넘어서)  
산업/야생동물 수의학: 식량과 인류를 위하여)



## 인간과 동물을 잇는 수의학

장구 / 서울대학교 수의학과

수의학 (Veterinary Medicine)은 동물 질병의 치료를 통해서 인류의 보건에 기여하는 학문입니다. 현대 의학에서 우리가 누리고 있는 많은 의료적 혜택은 대부분 동물을 통해서 얻어져 왔다고 할 수 있습니다. 과거 동물의 치료는 주로 아픈 동물의 치료에 집중되어 있었습니다. 하지만 21세기에 들어와서 발생되고 있는 다양한 전염성 질병들, 즉 (코로나) 바이러스 감염증, 신종 플루, 아프리카 돼지 열병, 조류 독감, 구제역, 광우병 등은 이제 한 마리의 동물에 국한되지 않고, 여러 국가의 다양한 동물에게 영향을 주고 있습니다. 나아가 이들 질병은 인류에게도 위협을 주면서, 이제 동물의 질병을 단순히 생각할 수 없는 시대가 되었지요.

많은 사람들이 동물의 질병이 사람의 질병과 무슨 관련이 있을까? 하는 생각을 하지만, 사람의 많은 질병의 치료는 동물을 통해서 그 방법을 이해했다고 해도 과언이 아닙니다. 역사적

으로 보면 아리스토 텔레스가 처음으로 동물 해부를 하면서 장기들에 대한 이해를 하기 시작했다고 할 수 있고, 이후 우리가 알고 있는 많은 과학자들이 동물을 통해서 질병의 발생과 치료 방법을 연구하였습니다. 당뇨병 치료를 위하여 비글 (개)을 통해서 치료제 인슐린이 개발되었고, 소에서 우두라는 질병으로부터 백신에 대해서 이해하게 되었다고 할 수 있습니다.

본 강연에서는 동물의 질병을 치료하고 예방하는 수의학이라는 학문은 어떤 분야이며, 실험동물, 반려동물, 산업동물, 야생동물로 분류되는 다양한 동물들의 과학적 의미를 생각할 수 있는 시간을 제공합니다.

**일자 :** 2021년 7월 27일(화) ~ 7월 30일(금) 14:00 ~ 16:30, 4회

**대상 :** 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

**이수기준 :** 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜      | 강의 주제                        | 강의 내용  |
|----|---------|------------------------------|--|
| 1  | 7/27(화) | 수의학의 이해<br>(생명공학중심)          | 조류 독감, 구제역, 코로나 바이러스 감염, 아프리카 돼지 열병, 광우병 등 많은 전염성 질병들이 사람을 포함한 많은 동물들을 괴롭히고 있으며, 이에 대해 수의사를 포함한 많은 과학자들은 오늘 이 시간에도 이런 질병들과 싸우고 있다. 과거 동물 질병의 치료는 단지 동물의 생명을 구한다는 인식이 일반적이었지만, 실제 우리가 누리고 있는 많은 의학적 혜택은 동물 질병의 치료 및 연구를 통해서 얻어졌다고 해도 과언이 아니다. 이처럼 사람과 동물을 이어주는 수의학이라는 학문은 현대에서 어떤 의미가 있는지 이해한다. |
| 2  | 7/28(수) | 실험동물 수의학<br>(질병치료의 최전선에서)    | 최근 인류는 코로나 19와 같은 다양한 질병과 싸우고 있으며, 또한 많은 난치성 (불치) 질병에 대한 연구를 위해 수의사를 포함한 많은 과학자들이 노력을 하고 있다. 과학자들은 이런 연구를 할 때 어떤 동물들을 통해서 연구 결과를 확보할까? 바로 실험동물이다. 어떤 실험 동물들이 어떤 식으로 연구에 진행되고 있는지, 그 의미를 알아본다.  |
| 3  | 7/29(목) | 반려동물 수의학<br>(가족의 의미를 넘어서)    | 반려동물은 사람과 삶을 공유하는 다양한 동물들을 의미하며, 개와 고양이가 대표 동물로 자리 잡고 있다. 이들 동물들은 사람에게 정서적 안정과 행복을 제공할 뿐만 아니라, 나아가 사람의 질병에 대한 정보도 제공할 수 있다. 대표적인 질병은 당뇨병 치료에 이용된 개의 이야기를 통해서 알 수 있다. 이외에도 반려동물이 우리 사람들에게 어떤 의미가 있는지 알아본다.  |
| 4  | 7/30(금) | 산업/야생동물 수의학<br>(식량과 인류를 위하여) | 인류의 식량을 제공하고, 생태계를 유지하는 산업/야생 동물은 인류의 역사와 함께 한 중요한 동물이다. 이런 산업/야생동물들 최근 구제역, 조류 독감과 같은 질병으로 많은 위협을 받고 있으며, 나아가 서식지 및 환경 오염으로 그 존재가 위협받고 있다. 이들 동물들이 주는 과학적 의미에 대해서 되새겨 본다.   |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



# 헌법으로 세상 읽기 : 헌법, 민주주의, 인권

이우영 / 서울대 법학전문대학원

7.27(화) - 7.30(금) 14:00~16:30, 총 4회

헌법이란 무엇인가:

우리나라의 법제도 일반과 헌법

헌법의 관점에서 본 우리나라의 권력분립

기본권의 보장

선거, 정당, 표현의 자유, 지방자치, 시민운동

: 민주주의 실현과 인권 보장을 위한 헌법적 제도들



## 헌법으로 세상 읽기: 헌법, 민주주의, 인권

이우영 / 서울대학교 법학전문대학원

<헌법으로 세상 읽기: 헌법, 민주주의, 인권>은 중학교 3학년~고등학교 3학년 재학생을 대상으로 서울대학교가 준비한 청소년 방학과정 <미리 들어보는 대학강의> 수업 중 하나로서, 이 수업에서는 우리나라의 헌법과 민주주의, 법체계와 사법제도, 기본권 체계와 보장방법의 기초적 내용을 공부합니다. 국가 최고법으로서의 헌법의 의미를 우리나라 법체계 전반에 대한 이해를 바탕으로 알아봄으로써, 헌법이 규정하는 국가질서와 법체계를 이해하고 헌법의 궁극적 목표인 인권보장과 법치의 중요성과 그 실현방법을 생각해보고자 합니다. 이를 통해 대학에서 그리고 대학 이후 어떤 전공을 선택하시든 우리 사회의 민주시민으로서 갖추어야 할 소양의 기초를 다지실 수 있습니다. 또한 대학 학부과정 이후 법학전문대학원(로스쿨)에 진학하여 법조인이 되는 것도 많은 진로선택가능성 중 고려하고 계시다면, 이 과정을 통해 법학수업과 법

조인의 길에 대해 조금 더 가까이 생각해보실 수 있을 것입니다. 이러한 수업목표에 따라 이 수업에서는 헌법상의 정부구조와 권력분립을 공부한 후, 우리나라의 헌정사를 간략히 검토하고, 장차 대학에서 그리고 대학 이후 전공에 상관없이 우리 모두가 우리 사회의 시민으로서 경험하게 되는 헌법적 요소와 제도인 선거, 정당, 언론과 표현의 자유, 지방자치, 소수보호, 시민운동의 핵심적 내용을 공부합니다. 헌법의 핵심적 가치이자 궁극적 목적인 인권 보장을 위한 헌법의 기본권 체계와 기본권 보장 원리를 공부하고, 우리 사회의 헌법적 현안들을 분석해봅니다.

**일자** : 2021년 7월 27일(화) ~ 7월 30일(금) 14:00 ~ 16:30, 4회

**대상** : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

**이수기준** : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜      | 강의 주제  | 강의 내용  |
|----|---------|--|--|
| 1  | 7/27(화) | 헌법이란 무엇인가: 우리나라의 법제도 일반과 헌법                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라의 법체계 일반</li> <li>• 헌법의 의의</li> <li>• 대의민주주의와 직접민주주의</li> <li>• 선거를 통한 대표의 선출(선거제도)</li> <li>• 우리나라 헌법의 역사</li> </ul>                     |
| 2  | 7/28(수) | 헌법의 관점에서 본 우리나라의 권력분립                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 헌법의 관점에서 본 우리나라의 국회, 대통령과 행정부, 법원, 헌법재판소의 조직, 운영, 기능</li> <li>• 재판(민사·형사) 관련 기본 개념과 절차</li> </ul>   |
| 3  | 7/29(목) | 기본권의 보장  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기본권의 의미</li> <li>• 기본권 보장 관점에서 본 헌법과 법률의 관계와 역할</li> <li>• 우리나라의 위헌법률심판제도</li> <li>• 위헌법률심판과 기본권의 보장</li> <li>• 기본권 관련 우리나라의 주요 판례</li> </ul> |
| 4  | 7/30(금) | 선거, 정당, 표현의 자유, 지방자치, 시민운동: 민주주의 실현과 인권 보장을 위한 헌법적 제도들 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주사회의 시민으로서 경험하게 되는 헌법상의 법제들 - 인권 보장과 민주주의 구현을 위한 헌법적 제도들</li> <li>• 선거, 정당, 표현의 자유와 언론, 지방자치, 시민운동</li> <li>• 우리나라의 헌법적 현안들</li> </ul>       |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.





서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

# 교육의 현재와 미래 : 20년 후 학교는

조영환 / 서울대 교육학과

8.3(화) - 8.6(금) 10:00~12:30, 총 4회



교육에 대한 이해  
교육 내용과 평가  
교육 방법과 테크놀로지  
교육정책과 미래교육

## 교육의 현재와 미래: 20년 후 학교

조영환 / 서울대학교 교육학과

코로나19 팬데믹으로 인해 원격수업이 초·중·고등학교에서 전면적으로 실시되었습니다. 이러한 경험을 통해 교육이 교실 안에서만 이루어진다는 고정관념이 바뀌고 있습니다. 그리고 4차 산업혁명으로 인해 인공지능, 빅데이터, 가상현실 등의 첨단 테크놀로지가 급속히 발전하고 있으며, 그로 인해 미래교육은 지금과 크게 달라질 것입니다. 이러한 변화의 시기에 교육의 본질에 대해 되돌아보고 미래교육의 모습을 구체적으로 그려보는 것은 교육 분야의 진로를 꿈꾸는 청소년에게 매우 가치로운 일이 될 것입니다.

이 강의의 목적은 청소년들에게 교육을 바라보는 안목과 미래교육을 디자인할 수 있는 역량을 길러주는 데 있습니다. 학교 안과 밖에서 일어나는 다양한 교육현상을 이론에 기반하여 설명하고 교육이 나아가야 할 바람직한 방향에 대해 다른 학습자와 토론하면서 교육에 대한 이



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

해의 폭을 넓힐 수 있습니다. 그리고 교수자와 함께 실제적인 교육 문제를 해결하고 20년 후 학교의 모습을 상상함으로써 미래교육을 창의적으로 디자인 할 수 있는 역량을 기를 것입니다.

강의는 (1) 교육에 대한 이해, (2) 교육 내용과 평가, (3) 교육 방법과 테크놀로지, (4) 교육 정책과 미래교육이라는 네 개의 주제로 구성되어 있습니다. 그리고 각 주제에 대해서 오늘의 미션, 문제 상황(동영상), 문제 이해, 강의, 미션 달성의 순서로 진행됩니다. 학습자는 문제 상황을 통해 현 교육의 중요한 이슈를 이해하고 교육학 강의 이후에 미래교육에 대한 아이디어를 제안함으로써 미션을 달성합니다. 이러한 활동은 사범대학과 교육대학 진학을 희망하는 모든 청소년에게 유의미한 학습경험과 성찰의 기회를 제공할 것입니다.

일자 : 2021년 8월 3일(화) ~ 8월 6일(금) 14:00 ~ 16:30, 4회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜     | 강의 주제        | 강의 내용   |
|----|--------|--------------|---|
| 1  | 8/3(화) | 교육에 대한 이해    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>오늘의 미션: 교육이란 무엇인가? 교육의 목적은 무엇인가? 교수자와 학습자의 역할은 무엇인가?</b></li> <li>● 'UN 위원회를 찾아간 고등학생'에 대한 동영상을 보고 현재 교육과 바람직한 교육의 차이점에 대한 아이디어를 공유한다.</li> <li>● 비유를 통해 교육에 대한 다양한 개념을 이해하고 교수자와 학습자의 교육적 관계에 대해 생각한다.</li> <li>● 교육의 내재적 목적과 외재적 목적에 대해 알아보고 교육의 목적에 따라 가르치는 내용과 방법이 어떻게 다른지 살펴본다.</li> <li>● 영화 속에 나타난 교수자의 역할에 대해 살펴보고 학습자는 어떠한 역할을 해야 하는지 생각한다.</li> </ul>   |
| 2  | 8/4(수) | 교육 내용과 평가    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>오늘의 미션: 미래사회를 위해 무엇을 배워야 하는가? 학습자를 평가하는 방법은 무엇인가?</b></li> <li>● '인공지능은 못하지만 인간은 잘 하는 것'에 대한 동영상을 보고 미래사회를 준비하기 위해 배워야 할 내용에 대한 아이디어를 공유한다.</li> <li>● 미래사회의 특징에 대해 살펴보고 역량중심교육에서 강조하는 주요 역량(창의성, 디지털 리터러시 등)에 대해 알아본다.</li> <li>● '누가 1등인가?'라는 동영상을 보고 전문가들이 수능 만점자를 찾지 못한 이유에 대한 아이디어를 공유한다.</li> <li>● 평가의 종류와 좋은 평가의 기준에 대해 살펴보고 프랑스의 바칼로레아와 우리나라 수능시험에 어떠한 차이가 있는지, 왜 그러한 차이가 나타나는지 토론한다.</li> </ul> |
| 3  | 8/5(목) | 교육 방법과 테크놀로지 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>오늘의 미션: 학습자의 능동적 참여를 촉진하는 교육방법은 무엇인가? 디지털 테크놀로지를 수업에 효과적으로 활용하는 방법은 무엇인가?</b></li> <li>● '잠자는 교실'이라는 동영상을 보고 수업 중에 학생들이 잠을 자는 이유와 능동적인 참여를 촉진하는 방법에 대한 아이디어를 공유한다.</li> <li>● 학습동기에 대한 다양한 이론을 살펴보고 학습동기가 낮은 이유와 학습내용에 대한 흥미를 높이는 방법에 대해 생각한다.</li> <li>● '미래학교'에 대한 동영상을 보고 디지털 테크놀로</li> </ul>  |



|   |        |            |  |
|---|--------|------------|--|
|   |        |            | <p>지를 수업에 활용하는 것에 찬성 혹은 반대하는 이유를 공유한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 디지털 테크놀로지의 장점 및 제한점과 테크놀로지 활용 수업의 사례를 알아본다.</li> </ul>   |
| 4 | 8/6(금) | 교육정책과 미래교육 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>오늘의 미션: 우리나라 교육을 어떤 방향으로 개혁할 것인가? 20년 후 학교는 어떤 모습일까?</b></li> <li>● '핀란드의 평등교육'에 대한 동영상을 보고 핀란드 교육으로부터 우리가 배울 점에 대한 아이디어를 공유한다.</li> <li>● 우리나라 교육현황과 교육정책의 방향에 대해 알아보고 시장주의적 교육개혁에 대해 생각한다.</li> <li>● 3-4명씩 그룹을 만들어서 20년 후 학교의 모습과 교육정책에 대해 토론하고 그 결과를 발표한다.</li> <li>● 전체 강의를 종합하고 성찰하는 시간을 가진다.</li> </ul> |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.





# 생각을 넓히는 방구석 지리여행

신성희 / 서울대 지리교육과

7.27(화) - 7.30(금) 10:00~12:30, 총 4회



지리학은 무엇을 다루는 학문인가?

헤리티지와 여행지리

분단시대의 지리적 지식

美와 樂에 대한 어떤 지리적 감성

## 생각을 넓히는 방구석 지리여행

신성희 / 서울대학교 지리교육과

‘풍수지리’, 혹은 우리 동네 지리와 같은 말에서 때때로 쓰는 단어이지만 지리학(地理學), 영어로 지오그래피(geography)라고 하는 이 말이 좀 생소할 것입니다. 무얼 다루는 학문인지, 그리고 지리를 공부하면 세상의 어떤 면에 더 눈을 뜨게 되거나 더 깊은 사유를 할 수 있게 되는지, 그래서 우리의 삶이 어떻게 달라지고 행복해지는 지.. 잘은 모르겠지요?

본 강의에서는 이러한 의문에 초점을 두고 4일간의 강좌내용을 구성하여 보았습니다.

주로 사회문화적 관점이라는 비행기를 타고, 지리학이라는 학문을 높은 곳에서 즐겁고도 진지하게 같이 바라보고자 합니다.

모쪼록 이 강의를 지리의 이해뿐만 아니라, 여러분의 생활과 학업에도 쓸모있고 유익하게 되기를 기대합니다.



일자 : 2021년 7월 27일(화) ~ 7월 30일(금) 10:00 ~ 12:30, 4회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜      | 강의 주제                            | 강의 내용  |
|----|---------|----------------------------------|--|
| 1  | 7/27(화) | 지리학(geography)은<br>무엇을 다루는 학문인가? | <ul style="list-style-type: none"><li>- 소셜 네이처(social nature): 자연(nature)과 문화(culture)의 관계</li><li>- 경관(landscape)</li><li>- 공간과 장소(space &amp; place)</li></ul> |
| 2  | 7/28(수) | 헤리티지와 여행지리                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- 헤리티지는 '과거의 유산'이 아니다?</li><li>- 자연유산과 문화유산</li><li>- 3대 월드클래스 헤리티지들</li></ul>   |
| 3  | 7/29(목) | 분단시대의<br>지리적 지식                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- 북한과 가장 가까운 남한, 'DMZ'와 답사</li><li>- 북한의 행정구역과 명소들</li></ul>   |
| 4  | 7/30(금) | 美와 樂에 대한<br>어떤 지리적 감성            | <ul style="list-style-type: none"><li>- 아름다움의 지리학</li><li>- K팝의 사운드시스템: 세계로 나간 K팝의 연대기</li></ul>   |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



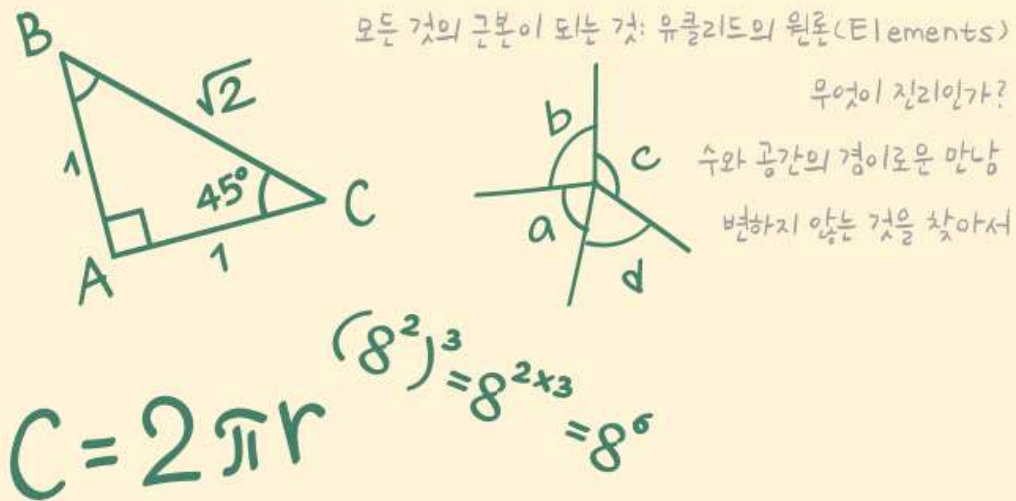


서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

# 아름다움으로 푸는 수학 이야기

최영기 / 서울대 수학교육과

7.27(화) - 7.30(금) 14:00 - 16:30, 총 4회



## 아름다움으로 푸는 수학 이야기

최영기 / 서울대학교 수학교육과

이 강의를 통해 수학에 대한 이해도를 높이고 수학의 진정한 아름다움, 더 나아가 진정성을 이해하는데 도움이 되고자 합니다. 지금보다는 행복한 마음으로 수학을 이해하고 공부하여 본질적으로 수학 능력을 향상시킬 수 있었으면 하는 것이 이 강의의 목적입니다.

일자 : 2021년 7월 27일(화) ~ 7월 30일(금) 14:00 ~ 16:30, 4회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급

| 차시 | 날짜 | 강의 주제 | 강의 내용 |
|----|----|-------|-------|
|----|----|-------|-------|



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

|   |         |   |  |
|---|---------|---|--|
| 1 | 7/27(화) | 모든 것의 근본이 되는<br>것:<br>유클리드의<br>원론(Elements) | 1. 수학의 의미<br>2. 피타고라스의 꿈<br>3. 유클리드의 방법<br>4. 작도한다는 것과 존재한다는 것                           |
| 2 | 7/28(수) | 무엇이 진리인가?                                   | 1. 평행선 공리를 둘러싼 이천 여년의 시행착오 끝에<br>찾아낸 동치인 명제들<br>2. 비유클리드 기하학<br>3. 무모순의 문제와 괴델의 불안정성의 정리 |
| 3 | 7/29(목) | 수와 공간의 경이로운<br>만남                           | 1. 수직선<br>2. 어떤 공간을 수로 표현할 수 있을까?<br>3. 4차원 공간과 사원수<br>4. 0, 가장 놀라운 표현                   |
| 4 | 7/30(금) | 변하지 않는 것을<br>찾아서                            | 1. 수학은 불변량을 탐구하는 학문이다.<br>2. 오일러 수<br>3. 자연은 왜 수학의 법칙을 지키는가?                             |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.





서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

# 글로벌 이슈와 윤리적 사고

박성춘 / 서울대 윤리교육과

7.27(화) - 7.30(금) 10:00~12:30, 총 4회

세계화의 본질 이해

다양한 글로벌 이슈

한반도에서의 글로벌 이슈

글로벌 이슈와 사회 정의



## 글로벌 이슈와 윤리적 사고

박성춘 / 서울대학교 윤리교육과

<글로벌 이슈와 윤리적 사고> 강좌에서는 수강생들이 세계화 시대와 다문화 시대의 다양한 문제를 탐색함으로써 국제 사회와 한반도에서의 글로벌 이슈들을 이해하고, 세계화의 본질을 윤리와 사회 정의의 관점에서 분석할 수 있도록 합니다.

통계를 통해서 살펴보는 국제 사회 비교, 세계 여러 나라의 신문을 통해서 살펴보는 국제 문제들, 한반도에서의 글로벌 이슈 등을 다룰 예정입니다.

일자 : 2021년 7월 27일(화) ~ 7월 30일(금) 10:00 ~ 12:30, 4회

대상 : 중학교 3학년 ~ 고등학생 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80% 이상 출석 시 평생교육원장 명의의 이수증서 발급



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

| 차시 | 날짜      | 강의 주제         | 강의 내용   |
|----|---------|---------------|---|
| 1  | 7/27(화) | 세계화의 본질 이해    | 통계자료를 통하여 200개 국가들이 200여년 동안 변화하는 모습을 고찰함으로써 세계화의 특징을 이해하고 이와 함께 야기되는 글로벌 이슈의 본질에 대하여 살펴본다.                             |
| 2  | 7/28(수) | 다양한 글로벌 이슈    | 여러 가지 글로벌 이슈들 중에서 인종차별, 여성차별, 난민문제, 환경문제 등에 대한 내용을 중점으로 인간 사회에서 발생하는 다양한 문제들을 다룬다.                                      |
| 3  | 7/29(목) | 한반도에서의 글로벌 이슈 | 대한민국의 다문화 사회로의 급격한 이행은 세계화에 따라서 발생한 글로벌 이슈이다. 또한 한반도에서의 통일 문제는 세계인들이 관심을 기울이는 글로벌 이슈이다. 한반도에서의 글로벌 이슈에 대해 토론하고 이해를 높인다. |
| 4  | 7/30(금) | 글로벌 이슈와 사회 정의 | 사회 정의에 대한 서로 다른 두 가지의 접근법을 살펴보고, 다문화와 세계화로 인하여 발생하는 글로벌 이슈들이 윤리적 문제와 어떠한 관계가 있는지 살펴본다.                                  |

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

