

2023학년도 4학년 2학기 평가계획

국어 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4국01-06]예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	예의를 지키며 말하는 방법 알고 대화하기	10월	1주 수행평가 (실기시험)	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 지키며 4가지 예절을 회의에 동참한다	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 지키며 3가지 예절을 회의에 동참한다	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 지키며 2가지 예절을 회의에 동참한다	
2	[4국05-02]인물, 사건, 배경에 작품을 이해한다	문학	4. 이야기 속	이야기를 감상하고 작품 이해하기	10월	2주 수행평가 (실기시험)	이야기의 인물을 배경의 의미 속에서 발견하게	이야기의 인물을 배경의 의미 속에서 발견하게	이야기의 인물을 배경의 의미 속에서 발견하게	
3	[4국03-03]관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다	쓰기	5. 의견이 드러나게 글을 써요	의견을 말글쓰기	10월	4주 수행평가 (실기시험)	문장의 짜임을 제시된 바르게 설득력 있는 의견을 대고 견해를 설득한다	문장의 짜임을 제시된 바르게 설득력 있는 의견을 대고 견해를 설득한다	문장의 짜임을 제시된 바르게 설득력 있는 의견을 대고 견해를 설득한다	
4	[4국02-03]글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문 속 내용 찾아보기	11월	1주 수행평가 (실기시험)	전기문에서 인물의 특징을 짐작하고 배경을 설명한다	전기문에서 인물의 특징을 짐작하고 배경을 설명한다	전기문에서 인물의 특징을 짐작하고 배경을 설명한다	

도덕 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4도03-03]남북 분단과 민족의 통일을 위해 필요한 통일 의지를 다진다	사회공동체와의 관계	5. 하나되는 우리	북한과 우리나라로 크게 나누어	10월	2주 수행평가	북한말과 우리말의 차이를 알고 친구와 친구를 소개할 수 있다	북한말과 우리말의 차이를 알고 친구와 친구를 소개할 수 있다	북한말과 우리말의 차이를 알고 친구와 친구를 소개할 수 있다	
2	[4도03-02]다문화 사회에서 다양성을 수용하는 이유를 알고, 사생활을 통해 사립과 문화를 공평하게 대하는 태도를 지닌다	사회공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 세상	치우침 없이 바르게 판단하기	12월	1주 수행평가	공평함이 없이 치우침을 판단을 하는 4가지 사례를 제시하고 어떤 것이 더 나은지 설명한다	공평함이 없이 치우침을 판단을 하는 3가지 사례를 제시하고 어떤 것이 더 나은지 설명한다	공평함이 없이 치우침을 판단을 하는 2가지 사례를 제시하고 어떤 것이 더 나은지 설명한다	

사회 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사04-06] 다양한 사회문화에서 문제를 해결하는 방법 을 찾아내는 능력 을 기른다.	일반 사회	3. 사회 문화 변화와 다양성	다양한 문화와 편견, 차별 이해하기	3주	수행평가 (서술형)	편견과 차별을 대 로 바르게 이해하 고 예시를 바르게 해결할 수 있다	편견과 차별을 한 가지만 이해하고 예 시를 바르게 해 결 하려는 시도를 하 는 것	편견과 차별을 바 르게 이해하고 예 시를 바르게 해 결 하려는 시도를 하 는 것	
2	[4사04-01] 지역의 특성과 비 교하여 도시의 문 화를 이해하는 능 력을 기른다.	지리	1. 촌락과 도시 의 생활 모습	촌락과 도시의 교류 모습 이해	4주	수행평가 (서술형)	촌락과 도시가 서 로에 대해 얻는 도 움의 관계를 바 르게 설명한다	촌락과 도시가 서 로에 대해 얻는 도 움의 관계를 바 르게 설명한다	촌락과 도시가 서 로에 대해 얻는 도 움의 관계를 바 르게 설명한다	
3	[4사04-04] 지역의 특성과 비 교하여 도시의 문 화를 이해하는 능 력을 기른다.	일반 사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제교류 의 까닭 이해하기	4주	수행평가 (서술형)	경제적 교류의 의 미를 대체로 바르 게 설명하고 장점 을 바르게 설명하 며 실제 예를 소 사한다	경제적 교류의 의 미를 대체로 바르 게 설명하고 장점 을 바르게 설명하 며 실제 예를 소 사한다	경제적 교류의 의 미를 대체로 바르 게 설명하고 장점 을 바르게 설명하 며 실제 예를 소 사한다	

수학 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4수02-10] 여가생활을 계획하는 능력 [4수02-10] 여가생활을 계획하는 능력 [4수02-10] 여가생활을 계획하는 능력	도형	4. 사각형	수선의 평행선 사이의 거리 알아보기	1주	수행평가 (서술형)	수선과 수 사이의 거리를 정확하게 알 수 있다.	수선과 수 사이의 거리를 대략적으로 알 수 있다.	수선과 수 사이의 거리를 전혀 모르거나 잘못 이해한다.	
2	[4수01-14] 자릿값의 단위를 바꿀 수 있는 능력 [4수01-14] 자릿값의 단위를 바꿀 수 있는 능력 [4수01-14] 자릿값의 단위를 바꿀 수 있는 능력	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수 알아보기	4주	수행평가 (서술형)	분수 1/100은 소수로 나타낼 때 십 분의 일로 나타내며, 소수 0.01에 해당한다.	분수 1/100은 소수로 나타낼 때 십 분의 일로 나타내며, 소수 0.01에 해당한다.	분수 1/100은 소수로 나타낼 때 십 분의 일로 나타내며, 소수 0.01에 해당한다.	
3	[4수05-02] 연립방정식을 풀 수 있는 능력 [4수05-02] 연립방정식을 풀 수 있는 능력 [4수05-02] 연립방정식을 풀 수 있는 능력	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프를 보고 여러 가지 통계적 사실 찾기	4주	수행평가 (서술형)	꺾은선 그래프를 보거나 여러 가지 통계를 보고 내용을 알 수 있다.	꺾은선 그래프를 보거나 여러 가지 통계를 보고 내용을 알 수 있다.	꺾은선 그래프를 보거나 여러 가지 통계를 보고 내용을 알 수 없다.	

과학 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4과 05-01] 여러 식물을 관찰하여 따라 분류할 수 있다.	생명	1. 식물의 생활	식물을 잎의 특징에 따라 분류하기	1주	수행평가 (서술형)	잎의 특징을 자세히 관찰하고 기준으로 대체로 바르게 할 수 있다.	잎의 특징을 관찰하고 기준으로 바르게 할 수 있다.	잎의 특징을 관찰하고 기준으로 바르게 할 수 있다.	
2	[4과 17-01] 물이 이동하거나 변하면서 순환하는 과정을 설명할 수 있다.	지구	5. 물의 여행	물의 순환 알아보기	1주	수행평가 (서술형)	물의 순환을 순환실에서 일어나는 순환 상을 통해 물의 순환을 설명했다.	물의 순환을 순환실에서 일어나는 순환 상을 통해 물의 순환을 설명했다.	물의 순환을 순환실에서 일어나는 순환 상을 통해 물의 순환을 설명했다.	
3	[4과 11-04] 지진을 이해하고 지진이 언제 일어났는지 알 수 있다.	지구	4. 화산과 지진	지진이 발생하는 까닭 알아보기	3주	수행평가 (서술형)	모형 실험을 통해 지진이 발생하는 까닭을 설명하였다.	모형 실험을 통해 지진이 발생하는 까닭을 설명하였다.	모형 실험을 통해 지진이 발생하는 까닭을 설명하였다.	
4	[4과 15-02] 전도와 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰할 수 있다.	에너지	3. 그림자와 거울	그림자의 크기 변화 알아보기	4주	수행평가 (서술형)	손전등과 물체 사이의 거리에 따라 그림자의 크기를 비교하고, 빛의 직진과 관련된 원리를 알고 있다.	손전등과 물체 사이의 거리에 따라 그림자의 크기를 비교하고, 빛의 직진과 관련된 원리를 알고 있다.	손전등과 물체 사이의 거리에 따라 그림자의 크기를 비교하고, 빛의 직진과 관련된 원리를 알고 있다.	

체육 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4체 03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임 규칙을 이해할 수 있다.	경쟁	3. 경쟁 차머 3) 공을 찰 게임 해요	여러 가지 전력을 만들어 적용하기	2주	수행평가	간이 축구게임에서 필요한 공격과 수비 전략을 세우고 게임에 적용할 수 있다.	간이 축구게임에서 필요한 공격과 수비 전략을 세우고 게임에 적용할 수 있다.	간이 축구게임에서 필요한 공격과 수비 전략을 세우고 게임에 적용할 수 있다.	
2	[4체 05-05] 게임 활동에서 안전사고의 사례를 조사하고 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	5. 안전 2) 게임 활동을 안전하게 해요	게임 안전사고와 예방법을 이해하기	4주	수행평가	안전사고 발생 시 대처하는 방법과 119 신고 방법을 알고 안전수칙을 생활화한다.	안전사고 발생 시 대처하는 방법과 119 신고 방법을 알고 안전수칙을 생활화한다.	안전사고 발생 시 대처하는 방법과 119 신고 방법을 알고 안전수칙을 생활화한다.	

음악 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	3. 음악불꽃, 음악에 물들어요 3) 그림이랑 음악이랑	음악의 느낌 그림으로 표현하기	1주	수행평가 (실기시험)	감상곡을 진지한 태도로 감상하고 특징을 생각하며 부분별로 표현하며 설명한다	감상곡을 진지하고 감상하며 특징을 생각하며 부분별로 표현하며 설명한다	감상곡을 감상하며 감상하는 태도를 나타내며 부분별로 표현하며 설명한다	
2	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 소복소복, 음악이 쌓여요 2) 음악이 들려주는 이야기	판소리 이해하고 따라부르기	1주	수행평가 (실기시험)	판소리의 발림, 아니리, 소리를 정확하게 설명하고 판소리를 따라부른다	판소리의 발림, 아니리, 소리를 정확하게 설명하고 판소리를 따라부른다	판소리의 발림, 아니리, 소리를 정확하게 설명하고 판소리를 따라부른다	
3	[4음03-02] 음악에 놀이하고 보고 느끼는 표현한다.	생활화	4. 소복소복, 음악이 쌓여요 3) 영화 속 음악 여행	다양한 영화 및 애니메이션 노래찾기	4주	수행평가 (실기시험)	생활 속 다양한 애니메이션 노래를 따라부르고 좋아하는 곡을 제시하여 설명한다	생활 속 다양한 애니메이션 노래를 따라부르고 좋아하는 곡을 제시하여 설명한다	생활 속 다양한 애니메이션 노래를 따라부르고 좋아하는 곡을 제시하여 설명한다	

미술 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	체험	뚝딱! 창의력 발전소 10. 쓱쓱 눈에 띄는 디자인	생활 속에 디자인 발견하기	1주	수행평가 (실기시험)	생활 속의 다양한 마크 디자인을 살펴보고 2가지를 소개하고 나만의 마크를 디자인해 자세히 설명한다	생활 속의 다양한 마크 디자인을 살펴보고 1가지를 소개하고 나만의 마크를 디자인해 자세히 설명한다	생활 속의 다양한 마크 디자인을 살펴보고 1가지를 소개하고 나만의 마크를 디자인해 자세히 설명한다	
2	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용 방법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	표현	뚝딱! 창의력 발전소 9. 조물조물, 입체로 만들기	찰흙 도구 이해하고 자유롭게 표현하기	4주	수행평가 (실기시험)	찰흙 표현도구의 용도를 대부분 바르게 제시하고 찰흙을 표현할 수 있다	찰흙 표현도구의 용도를 4~6가지만 바르게 제시하고 찰흙을 표현할 수 있다	찰흙 표현도구의 용도를 2~3가지만 바르게 제시하고 찰흙을 표현할 수 있다	
3	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	다 함께, 미술과 하나 되어 12. 먹 향기를 담은 판본체	자형의 구조를 생판본체 쓰기	11월 3주	수행평가 (실기시험)	판본체의 기본을 이해하고 자형의 위치와 모양이 판본체의 구성에 미치는 영향을 설명할 수 있다	판본체의 기본을 이해하고 자형의 위치와 모양이 판본체의 구성에 미치는 영향을 설명할 수 있다	판본체의 기본을 이해하고 자형의 위치와 모양이 판본체의 구성에 미치는 영향을 설명할 수 있다	

영어 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	7. Is This Your Watch	물건의 주인을 묻고 답하는 문장을 읽기	1주	수행평가	물건의 주인을 묻고 답하는 다양한 가사의 의미를 바르게 읽고 대체로 바르게 할 수 있다	물건의 주인을 묻고 답하는 다양한 가사의 의미를 바르게 설명할 수 있다	물건의 주인을 묻고 답하는 다양한 가사의 의미를 바르게 설명할 수 있다	
2	[4영02-07] 일상생활 속의 주제에 관해 쉽고 간단한 문장으로 표현하거나 답할 수 있다.	말하기	8. I'm a Pilot	직업을 묻고 답하는 문장을 표현하기	4주	수행평가	서로의 직업을 묻고 답하는 표현을 이해하고 상황에 맞는 말하기를 할 수 있다	서로의 직업을 묻고 답하는 표현을 이해하고 상황에 맞는 말하기를 할 수 있다	서로의 직업을 묻고 답하는 표현을 이해하고 상황에 맞는 말하기를 할 수 있다	
3	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	9. What Are You Doing?	현재하는 동작을 묻는 대화 듣고 이해하기	2주	수행평가	직업을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해한다	직업을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해한다	직업을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해한다	
4	[4영04-03] 실용이나 그 보고 듣고 간단한 어휘나 낱말을 쓸 수 있다.	쓰기	11.I Get Up Early	생활습관과 관련된 낱말과 어구 쓰기	1주	수행평가	생활습관을 나타내는 표현을 정확히 알고 생활습관에 대한 다양한 표현을 바르게 쓴다	생활습관을 나타내는 표현을 정확히 알고 생활습관에 대한 다양한 표현을 바르게 쓴다	생활습관을 나타내는 표현을 정확히 알고 생활습관에 대한 다양한 표현을 바르게 쓴다	

2. 창의적 체험활동 평가

가. 영역별 평가 관점

영역	평가 관점
자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 민주적인 의사결정을 기본으로 한 합리적인 문제 해결능력이 있는가? ▪ 학급 협의활동에 적극적으로 참여하는가? ▪ 급우와 능동적으로 협력하는 태도가 바람직한가? ▪ 다양한 활동에 자율적으로 참여하는가? ▪ 활동에 스스로 참여함으로써 자신감과 창의성이 신장되었는가? ▪ 주어진 역할을 숙선수범하는가? ▪ 다른 사람의 의견을 존중할 줄 아는가? ▪ 기본 생활 습관 형성이 잘 되었는가?(절약, 정리정돈, 청결 등) ▪ 친구들과 원만한 관계를 유지하는가? ▪ 자기의 고민을 상담하는가? ▪ 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하는가? ▪ 행사에 자발적으로 참여하는 태도가 바람직한가? ▪ 학습 활동의 목표 성취를 위해 다른 사람과 협동적으로 활동하고 있는가? ▪ 창의적 특색활동이 학교·학급 특색활동에서 이루고자 하는 교육목표에 부합하게 성취하고 있는가? ▪ 주어진 학습 활동에 처음부터 끝까지 열심히 노력하는가?
동 아 리 활 동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 소속 단체 활동에 자발적으로 참여하는가? ▪ 단체 활동을 통해 창의적으로 자신의 소질을 계발하려고 노력하는가? ▪ 소속 단체원들과 협동하며 원만한 인간관계를 유지하고 있는가? ▪ 활동을 통해 자신의 창의성 신장에 노력하는가?
봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 타인을 배려하는 너그러운 마음가짐이 바른가? ▪ 나눔과 배려의 공동체 의식을 함양하고 사회적 역할과 책임을 분담하려고 노력하는가? ▪ 봉사활동을 통해 이웃과 서로 협력하려는 태도가 바른가? ▪ 서로 협동하며 봉사활동에 참여하는가? ▪ 자연을 보호하기 위한 활동에 적극 참여하는가?
진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등 자신에 대해 충분히 이해하고 있는가? ▪ 각종 검사 결과에 대해 필요한 상담을 요청하는 태도가 바람직한가? ▪ 자신의 정체성을 확립해나가고 있는가? ▪ 자기 자신의 적성과 능력을 알고 그것을 신장시키기 위해 노력하고 있는가? ▪ 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고 있는가? ▪ 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색하려고 노력하는가?

라.3학년 창의적 체험활동 수행평가 계획

영역	세부영역	평가관점	시기	평가 기준 및 배점		
				상	중	하
자율 활동	학 교 , 학급 행사 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 주어진 활동에 적극 참여하고 바르게 참여하는가? - 공동체 의식을 갖고 참여하는가? - 호기심과 흥미를 가지고 참여하는가? 	수시	자 율 적 으 로 적 극 적 으 로 잘 참여함	참여는 잘 하 나 자율성이 적음	참여하는 태 도가 바르지 못함
	기 본 생활 습관 (규칙 지키기)	<ul style="list-style-type: none"> - 주어진 규칙을 잘 준수하고 실천하려고 노력하는가? - 공중도덕을 잘 지키고 예의바른 생활을 하는가? 	수시	주어진 규칙 을 잘 실천함	주어진 규칙을 실천 못할 때 도 간혹 있음	주어진 규칙 을 거의 실 천하지 못함
봉사 활동	환경 보전 활동 (깨끗한 환경)	<ul style="list-style-type: none"> - 주변 환경을 정리 정돈하는 활동에 앞장서고 있는가? - 학생 스스로 참여하는 자율성을 가지고 있는가? 	수시	자 율 적 으 로 잘 참여함	참여하려는 자 세가 적음	참여하지 않 음
진 로 활동	자기이해 진로탐색	<ul style="list-style-type: none"> - 나와 가족에 대해 잘 이해하고 있는가? - 친구의 장점을 찾아 칭찬할 수 있는가? - 다양한 직업들에는 무엇이 있는지 잘 알고 있는가? 	수시	자기이해 및 진로탐색 활 동에 적극적 으로 참여함	자기이해 및 진로탐색 활 동에 참여하 려는 자세가 적음	자기이해 및 진로탐색 활 동에 참여하 지 않음

3. 행동발달 상황평가

가. 목적

행동 발달 상황의 측정을 통해 성취 동기를 강화하고, 교육활동의 질적 향상을 도모한다.

나. 기본방향

- 1) 학생들의 행동발달 상황은 정의적 영역과 기본생활 습관의 정착에 중점을 두어 평가한다.
- 2) 행동을 통한 심리적 발달과정을 중시하며 목표 지향적인 평가 방법에 의하여 수시 관찰 내용을 누가 기록하여 종합적으로 평가한다.
- 3) 지나친 분석적 접근을 지양하고 개개학생의 통합된 행동 특성에 관심을 갖고 평가한다.
- 4) 직접 관찰할 수 있는 구체적인 장면을 통하여 평가함으로써 평가 결과의 타당성과 객관성을 높인다.
- 5) 평가자의 가치 기준을 개입시키지 않고 평정척도에 준하여 학년 정도와 현장 실정을 감안하여 가급적 일정기준에 따라 평가한다.
- 6) 행동 발달 상황은 행동 특성을 구분하여 평가한다.
- 7) 학생의 행동 특성을 행동 덕목에 따라 평가한다.
- 8) 관찰, 면담, 자기보고 등 다양한 평가 방법을 적용하여 종합한 것을 문장으로 서술한다.

다. 평가 내용

영역	평가 내용	영역	평가 내용
준법성	학습준비상태 규칙·약속·시간 지키기 공중도덕 질서 준수	협동심	학급회활동 공동작업 청소활동
근면성	청소활동, 출석상황, 1인1역 활동 예·복습, 휴식시간 활동	지도력	술선수범 지도능력 옳은 일에 앞장서기
책임감	과제이행, 당번활동 수집활동에 참여태도	정서 안정감	침착한 태도 단정한 학습태도
봉사성	1인1역 활동, 청소미화활동 학급활동에 참여	창의성	놀이 장면 아이디어 구상 과제처리 태도
자주성	학습활동 자율학습 아침자습 놀이 방과후 시간	생활습관	인사성 정리정돈 단정한 용모, 사물함관리
정직성	공정한 행동 잘못에 대한 시인	사회성	친구들과의 관계, 언행 및 표정 교사와의 관계

라. 평가방법

- 1) 행동 덕목에 따른 행동장면은 교과학습상황, 학교일과 상황, 특별활동상황 등을 고려하여 수시 관찰 평가하며 학습평가기록부에 기록한 후 학기말에 발달 상황을 종합 기술한다.
- 2) 행동발달상황을 기록할 때에는 행동발달상황에 나타난 행동 특성 중에서 잘하고 있는 행동이나 고쳐야할 행동을 근간으로 하여 긍정적인 면을 기술한다.