

2023학년도 1학년 2학기 평가계획

국어 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 1학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	2국04-04 글자, 낱말, 관성표를 문맥을 살피고 가진다	문법	2. 소리와 모양을 흉내 내요	여러 가지 소리 흉내 내기	9월 2주	수행평가 (실기시험)	여러 가지 소리와 모양을 흉내 내는 상황에 어울리게 말하고 듣고 참여할 수 있으며 흥미를 느낄 수 있음	여러 가지 소리와 모양을 흉내 내는 상황에 어울리게 말하고 듣고 참여할 수 있으며 흥미를 느낄 수 있음	여러 가지 소리와 모양을 흉내 내는 상황에 어울리게 말하고 듣고 참여할 수 있으며 흥미를 느낄 수 있음	
2	2국03-02 자신의 생각으로 문장을 표현한다	쓰기	3. 문장으로 표현해요	자신의 생각을 담은 문장 표현하기	9월 4주	수행평가 (서술형)	주어진 상황과 제시된 단어를 보고 떠오르는 자신의 생각으로 대부분 문장을 매끄럽게 표현할 수 있음	주어진 상황과 제시된 단어를 보고 떠오르는 자신의 생각으로 몇 가지 문장을 표현할 수 있음	주어진 상황과 제시된 단어를 보고 떠오르는 자신의 생각으로 짧게나마 문장을 표현할 수 있음	
3	2국01-04 들는 바른 자세로 말해요	듣기 말하기	4. 바른 자세로 말해요	바른 자세로 말하고 듣기	10월 1주	수행평가 (실기시험)	바르게 말하는 방법과 듣는 방법을 알고 예로 들어 친구들 앞에서 바르게 말할 수 있음	바르게 말하는 방법과 듣는 방법을 알고 예로 들어 친구들 앞에서 말할 수 있음	바르게 말하는 방법과 듣는 방법을 알고 예로 들어 친구들 앞에서 말할 수 있음	
4	2국02-02 문장과 글을 읽는다	읽기	8. 띄어 읽어요	문장과 글을 알맞게 띄어 읽기	11월 3주	수행평가 (실기시험)	글을 띄어 읽어야 하는 이유를 이해하고 제시된 글을 바르게 띄어 읽으며 친구가 읽는 말을 집중하여 듣는다	글을 띄어 읽어야 하는 이유를 이해하고 제시된 글을 바르게 띄어 읽으며 친구가 읽는 말을 듣는다	글을 띄어 읽어야 하는 이유를 이해하고 제시된 글을 바르게 띄어 읽으며 친구가 읽는 말을 소극적으로 듣는다	
5	2국05-04 자신의 생각이나 일을 글로 써요	문학	9. 겪은 일을 글로 써요	자신의 생각이나 겪은 일을 쓰기	12월 1주	수행평가 (서술형)	자신이 겪은 일을 떠올려 생각과 느낌을 글로 쓸 수 있고, 친구가 읽는 것을 구별하며 읽을 수 있음	자신이 겪은 일을 떠올려 생각과 느낌을 글로 쓸 수 있고, 친구가 읽는 것을 읽을 수 있음	자신이 겪은 일을 떠올려 생각과 느낌을 글로 쓸 수 있고, 친구가 읽는 것을 읽을 수 있음	

수학 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 1학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	2수02-03 교활여건을 형성의 원칙을 찾고, 여러 모양을 구분할 수 있다	도형	3. 여러 가지 모양	여러 가지 모양꾸미기	10월 2주	수행평가 (서술형)	삼각형, 사각형, 원의 모양을 이해하고, 주위에 있는 것들을 이용하여 그릴 수 있음	삼각형, 사각형, 원의 모양을 이해하고, 주위에 있는 것들을 이용하여 그릴 수 있음	삼각형, 사각형, 원의 모양을 이해하고, 주위에 있는 것들을 이용하여 그릴 수 있음	
2	2수01-08 두 자리 수의 범위에서 덧셈 과 뺄셈을 할 수 있다	수와 연산	4. 덧셈과 뺄셈	두 자리 수 범위에서 덧셈과 뺄셈하기	10월 5주	수행평가 (서술형)	두 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 정수 범위에서 이해하고, 원리를 제시할 수 있음	두 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 정수 범위에서 이해하고, 원리를 제시할 수 있음	두 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 정수 범위에서 이해하고, 원리를 제시할 수 있음	
3	2수03-02 시계를 보고 몇 시인지 알 수 있다	측정	5. 시계 보기와 찾기	시계 보고 시간읽기	11월 1주	수행평가 (서술형)	시계를 보고, 긴바늘의 위치를 정확히 알 수 있다	시계를 보고, 긴바늘의 위치를 정확히 알 수 있다	시계를 보고, 긴바늘의 위치를 정확히 알 수 있다	
4	2수04-02 자신에 규칙에 따라 배열할 수 있다	규칙 성	5. 시계 보기와 찾기	규칙에 따라 배열하기	11월 3주	수행평가 (서술형)	자신만의 규칙을 정하고, 그것을 이용하여 배열할 수 있음	자신만의 규칙을 정하고, 그것을 이용하여 배열할 수 있음	자신만의 규칙을 정하고, 그것을 이용하여 배열할 수 있음	

통합 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 1학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	2바06-02 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다	가을	2. 현규의 추석	풍성한 먹거리의 소중함 알기	9월 4주	수행평가 (보고서)	음식이 만들어지기까지 애쓰신 사람들에게 감사하는 마음을 대변할 수 있다	음식이 만들어지기까지 애쓰신 사람들에게 감사하는 마음을 대변할 수 있다	음식이 만들어지기까지 애쓰신 사람들에게 감사하는 마음을 대변할 수 있다	
2	2줄06-03 여러 민속놀이를 한다	가을	2. 현규의 추석	다양한 민속놀이 즐기기	9월 4주	수행평가 (실기시험)	투호, 비석치기, 강강술래 놀이 등에 적극적으로 참여하고 각자 가장 즐거운 놀이를 골라 자세히 소감을 표현함	투호, 비석치기, 강강술래 놀이 등에 적극적으로 참여하고 각자 가장 즐거운 놀이를 골라 표현함	투호, 비석치기, 강강술래 놀이 등에 적극적으로 참여하고 각자 가장 즐거운 놀이를 골라 표현함	
3	2줄06-03 추석에 대해 알아보고 다른 세시풍속과 비교한다	가을	2. 현규의 추석	추석과 설날에 대해 비교하여 알아 보기	10월 1주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	추석과 설날을 정확히 구분하여 먹는 일, 하는 일, 자세히 설명할 수 있다	추석과 설날을 정확히 구분하여 먹는 일, 하는 일, 자세히 설명할 수 있다	추석과 설날을 정확히 구분하여 먹는 일, 하는 일, 자세히 설명할 수 있다	
4	2바07-01 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다	나라	1. 여기는 우리나라	통일의 의지 다지기	10월 2주	수행평가 (서술형)	우리와 북한이 같은 민족임을 이해하고 설명할 수 있다	우리와 북한이 같은 민족임을 이해하고 설명할 수 있다	우리와 북한이 같은 민족임을 이해하고 설명할 수 있다	
5	2바08-01 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다	겨울	2. 우리의 겨울	상대방을 배려하는 행동 실천하기	12월 1주	수행평가 (보고서)	상대방을 배려하는 행동을 두가지 이상 그림과 글로 설명할 수 있고 성실하게 실천할 수 있음	상대방을 배려하는 행동을 두가지 이상 그림과 글로 설명할 수 있음	상대방을 배려하는 행동을 두가지 이상 그림과 글로 설명할 수 있음	
6	2줄08-01 겨울의 모습을 관찰의 목적으로 표현한다	겨울	2. 우리의 겨울	겨울의 모습을 그림으로 표현하기	12월 1주	수행평가 (실기시험)	자신만의 재료를 한두가지 이용하여 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현함	자신만의 재료를 한두가지 이용하여 겨울의 모습과 느낌을 표현함	자신만의 재료를 한두가지 이용하여 겨울의 모습을 간단히 표현함	
7	2바08-01 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다	겨울	2. 우리의 겨울	학교 친구에 대한 배려 실천하기	12월 2주	수행평가 (보고서)	생활속에서 상대방에게 할 수 있는 배려를 세가지 기록하고 생활속에서 꾸준히 실천하는 태도를 보임	생활속에서 상대방에게 할 수 있는 배려를 세가지 기록하고 생활속에서 실천하는 태도를 보임	생활속에서 상대방에게 할 수 있는 배려를 세가지 기록하고 생활속에서 실천하는 태도를 보임	

2. 창의적 체험활동 평가

영역		주제	평가내용	평가방법	평가시기
자율 활동	적응 활동	친교활동	기본생활습관이 바르게 정착되어 있고, 친구들과 원만한 관계를 유지하는가?	연중	관찰
	자치 활동	1인 1역	학급에서 일어나는 여러 문제에 관심을 가지고 문제를 해결하기 위한 활동에 적극적으로 참여하는가?		
	행사 활동	의식 행사 활동	여러 의식 행사에 자발적이고 협력적으로 참여하는가?		
	창의적 특색 활동	독서 건강 놀이	창의적 특색 활동(독서행사, 줄넘기, 전래놀이 등)에 적극적으로 참여하는가?		
동아리 활동		문화예술	주 1회 동아리 활동을 통해 창의적 사고력과 다양한 표현력을 나타내는가?	연중	관찰
봉사 활동		환경보호 활동	자연환경보호 활동에 관심을 가지고 적극적으로 참여하는가?	4월-11월	관찰,수행
진로 활동		자기 이해 활동	자신의 장점을 알고 적극적으로 발전시키는가?	11월	관찰

3. 행동 발달 상황 평가

인성 덕목	평가 내용	평가 방법
근면성	◦ 학습태도, 청소활동, 출석상황, 스스로 학습, 휴식시간 활용, 물건 아껴 쓰기	관찰 및 면담
책임감	◦ 과제이행, 잘못인정, 수집활동, 역할분담활동, 부서활동	
자주성	◦ 학습활동, 자율학습, 놀이, 방과후시간, 휴지줍기, 학급회활동, 행사활동	
협동성	◦ 협력학습, 집단학습, 친구 돕기, 공동작업, 학급회활동, 봉사 활동	
준법성	◦ 수업준비 상태, 규칙준수, 용의단정, 공중도덕, 질서 준수	
예절성	◦ 발표 자세, 식사예절, 고운 말 사용, 인사성, 친구와의 관계	
창의성	◦ 과제 처리, 실험·실습, 학습문제, 환경 정리, 놀이 장면	