

2023학년도 1학년 2학기 평가계획

국어 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 1학년 1반

| 순 | (핵심) 성취기준                 | 영역 | 단원명              | 평가내용                | 평가시기   | 평가방법       | 성취수준(상)   | 성취수준(중)   | 성취수준(하)   | 비고 |
|---|---------------------------|----|------------------|---------------------|--------|------------|---|---|---|----|
| 1 | 2국04-04 글자, 문장을 살피고 가진다   | 문법 | 2. 소리와 모양을 흉내 내요 | 여러 가지 소리 흉내 내기      | 9월 2주  | 수행평가(실기시험) | 여러 가지 소리와 모양을 흉내 내는 상황에 어울리게 말할 수 있고, 여러 가지 소리와 모양을 흉내 내는 상황에 어울리게 말할 수 있고, 여러 가지 소리와 모양을 흉내 내는 상황에 어울리게 말할 수 있다. | 여러 가지 소리와 모양을 흉내 내는 상황에 어울리게 말할 수 있고, 여러 가지 소리와 모양을 흉내 내는 상황에 어울리게 말할 수 있다. | 여러 가지 소리와 모양을 흉내 내는 상황에 어울리게 말할 수 있다.                             |    |
| 2 | 2국03-02 자신의 생각을 문장으로 표현한다 | 쓰기 | 3. 문장으로 표현해요     | 자신의 생각을 문장으로 표현하기   | 9월 4주  | 수행평가(서술형)  | 주어진 상황과 제시된 단어를 보고, 자신의 생각을 문장으로 표현할 수 있다.  | 주어진 상황과 제시된 단어를 보고, 자신의 생각을 문장으로 표현할 수 있다.                                  | 주어진 상황과 제시된 단어를 보고, 자신의 생각을 문장으로 표현할 수 있다.                        |    |
| 3 | 2국01-04 바른 자세로 말한다        | 듣기 | 4. 바른 자세로 말해요    | 바른 자세로 듣고 말하기       | 10월 1주 | 수행평가(실기시험) | 바르게 말하는 방법을 알고, 친구들과 대화할 수 있다.  | 바르게 말하는 방법을 알고, 친구들과 대화할 수 있다.  | 바르게 말하는 방법을 알고, 친구들과 대화할 수 있다.                                    |    |
| 4 | 2국02-02 문장과 글을 읽는다        | 읽기 | 8. 띄어 읽어요        | 문장과 글을 알맞게 띄어 읽기    | 11월 3주 | 수행평가(실기시험) | 글을 띄어 읽는 이유를 이해하고, 제시된 글에서 띄어 읽어야 할 부분을 찾아내며, 친구가 읽는 말을 집중하여 듣는다.   | 글을 띄어 읽는 이유를 이해하고, 제시된 글에서 띄어 읽어야 할 부분을 찾아내며, 친구가 읽는 말을 집중하여 듣는다.           | 글을 띄어 읽는 이유를 이해하고, 제시된 글에서 띄어 읽어야 할 부분을 찾아내며, 친구가 읽는 말을 집중하여 듣는다. |    |
| 5 | 2국05-04 자신의 생각이나 일을 글로 써요 | 문학 | 9. 겪은 일을 글로 써요   | 자신의 생각이나 일을 겪은 일 쓰기 | 12월 1주 | 수행평가(서술형)  | 자신이 겪은 일을 떠올려 생각과 느낌을 글로 쓰고, 친구가 쓴 글을 읽고, 경험을 나누며 읽는다.  | 자신이 겪은 일을 떠올려 생각과 느낌을 글로 쓰고, 친구가 쓴 글을 읽고, 경험을 나누며 읽는다.                      | 자신이 겪은 일을 떠올려 생각과 느낌을 글로 쓰고, 친구가 쓴 글을 읽고, 경험을 나누며 읽는다.            |    |

# 수학 평가 계획

2023학년도 2학기

심창초등학교 1학년 1반

| 순 | (핵심) 성취기준                          | 영역    | 단원명          | 평가내용                       | 평가시기   | 평가방법       | 성취수준(상)                  | 성취수준(중)                  | 성취수준(하)                  | 비고 |
|---|------------------------------------|-------|--------------|----------------------------|--------|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| 1 | 2수02-03 교활여물하여 사각형의 넓이를 구할 수 있다    | 도형    | 3. 여러 가지 모양  | 여러 가지 모양 꾸미기               | 10월 2주 | 수행평가 (서술형) | 삼각형, 사각형, 원의 넓이를 구할 수 있다 | 삼각형, 사각형, 원의 넓이를 구할 수 있다 | 삼각형, 사각형, 원의 넓이를 구할 수 있다 |    |
| 2 | 2수01-08 두 자리 수 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다      | 수와 연산 | 4. 덧셈과 뺄셈    | 두 자리 수 범위 내에서 세수의 덧셈과 뺄셈하기 | 10월 5주 | 수행평가 (서술형) | 두 자리 수 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다    | 두 자리 수 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다    | 두 자리 수 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다    |    |
| 3 | 2수03-02 시계를 보고 몇 시인지 알 수 있다        | 측정    | 5. 시계 보기와 찾기 | 시계 보고 시간 읽기                | 11월 1주 | 수행평가 (서술형) | 시계를 보고 시간을 알 수 있다        | 시계를 보고 시간을 알 수 있다        | 시계를 보고 시간을 알 수 있다        |    |
| 4 | 2수04-02 자신이 정한 규칙에 따라 물체를 배열할 수 있다 | 규칙성   | 5. 시계 보기와 찾기 | 규칙에 따라 물체 배열하기             | 11월 3주 | 수행평가 (서술형) | 자신만의 규칙에 따라 물체를 배열할 수 있다 | 자신만의 규칙에 따라 물체를 배열할 수 있다 | 자신만의 규칙에 따라 물체를 배열할 수 있다 |    |



## 2. 창의적 체험활동 평가

| 영역        |                 | 주 제                                      | 평가내용  | 평가방법  | 평가시기 |
|-----------|-----------------|--|---|-------|------|
| 자율<br>활동  | 적응<br>활동        | 친교활동                                     | 기본생활습관이 바르게 정착되어 있고, 친구들과 원만한 관계를 유지하는가?              | 연중    | 관찰   |
|           | 자치<br>활동        | 1인 1역                                    | 학급에서 일어나는 여러 문제에 관심을 가지고 문제를 해결하기 위한 활동에 적극적으로 참여하는가? |       |      |
|           | 행사<br>활동        | 의식 행사<br>활동                              | 여러 의식 행사에 자발적이고 협력적으로 참여하는가?                          |       |      |
|           | 창의적<br>특색<br>활동 | 독서<br>건강<br>놀이                           | 창의적 특색 활동(독서행사, 줄넘기, 전래놀이 등)에 적극적으로 참여하는가?            |       |      |
| 동아리<br>활동 | 문화예술            | 주 1회 동아리 활동을 통해 창의적 사고력과 다양한 표현력을 나타내는가? | 연중  | 관찰    |      |
| 봉사<br>활동  | 환경보호<br>활동      | 자연환경보호 활동에 관심을 가지고 적극적으로 참여하는가?          | 4월-11월  | 관찰,수행 |      |
| 진로<br>활동  | 자기 이해<br>활동     | 자신의 장점을 알고 적극적으로 발전시키는가?                 | 11월   | 관찰    |      |

## 3. 행동 발달 상황 평가

| 인성 덕목 | 평가 내용   | 평가 방법   |
|-------|---|---------|
| 근 면 성 | ◦ 학습태도, 청소활동, 출석상황, 스스로 학습, 휴식시간 활용, 물건 아껴 쓰기 | 관찰 및 면담 |
| 책 임 감 | ◦ 과제이행, 잘못인정, 수집활동, 역할분담활동, 부서활동              |         |
| 자 주 성 | ◦ 학습활동, 자율학습, 놀이, 방과후시간, 휴지줍기, 학급회활동, 행사활동    |         |
| 협 동 성 | ◦ 협력학습, 집단학습, 친구 돕기, 공동작업, 학급회활동, 봉사 활동       |         |
| 준 법 성 | ◦ 수업준비 상태, 규칙준수, 용의단정, 공중도덕, 질서 준수            |         |
| 예 절 성 | ◦ 발표 자세, 식사예절, 고운 말 사용, 인사성, 친구와의 관계          |         |
| 창 의 성 | ◦ 과제 처리, 실험.실습, 학습문제, 환경 정리, 놀이 장면            |         |