

함께 배우고, 함께 놀고, 함께 커가자

# 학교 교육과정 설명회



순창여자중학교

<https://school.jbedu.kr/sg>

## 목 차

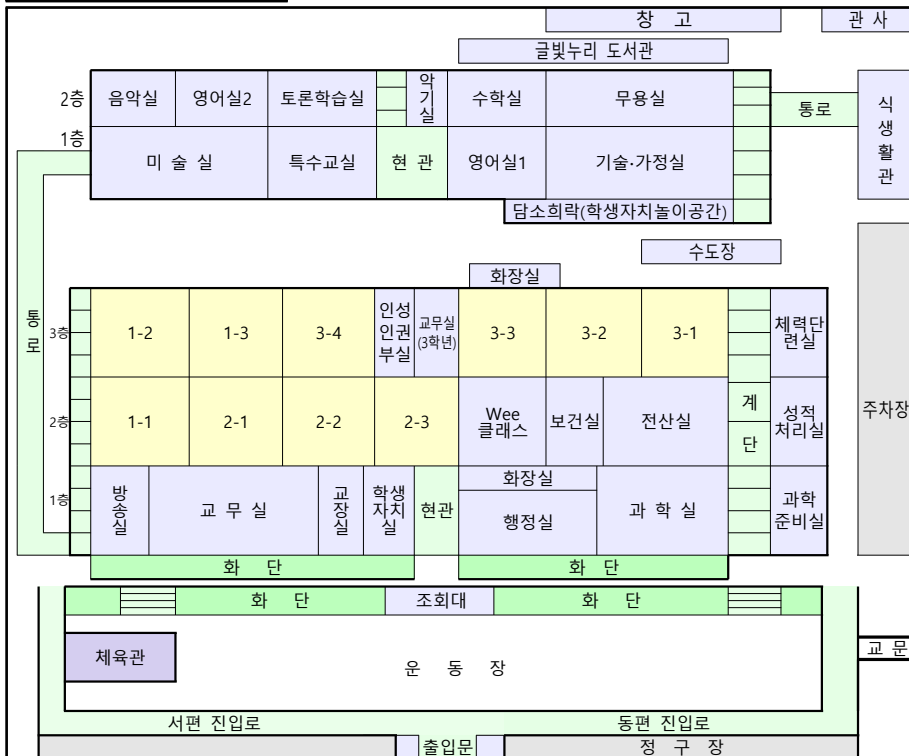
1. 교훈, 학교상징 및 학교 안내도	1
2. 학교 현황	2
3. 2022학년도 전체학생 교육과정 편성표	3
4. 2022학년도 학사 일정	4
5. 공교육 정상화법 안내	6
6. 2023학년도 고입전형을 위한 내신성적 산출지침 안내	8
7. 2022학년도 학생 평가 계획	11
8. 2022학년도 1학년 자유학기제 운영안내	14
9. 방과후 프로그램 운영	15
10. 도서관 운영 안내	16
11. Wee클래스(상담실) 운영 안내	17
12. 특수교육 안내	18
13. 학생 봉사활동 안내	19
14. 학부모 서비스 안내	21
15. 안전사고 예방 교육	22
16. 학교폭력 예방교육	23
17. 성폭력 및 성매매 예방	25
18. 흡연·음주 예방 교육	27
19. 양성 평등 교육	28
20. 감염병 관리교육(코로나19 대응 안내)	29
21. 가정폭력 및 아동학대 예방교육	30
22. 인권 교육	32
23. 생명존중 및 자살 예방교육	33
24. 장애이해 교육	34
25. 교권보호 및 교권침해	35
26. 학부모 청렴 교육	37

## 1. 교훈, 학교 상징 및 학교 안내도

### 교훈 : 순결 성실 협동

 <b>교표 : 활짝 핀 매화의 모양</b>	<p>노랑과 녹색으로, 적극적이며 건강하고 지적인 에너지로 평화를 추구하고 창조하는 순창여자중학교 교육공동체의 모습입니다.</p>	 <b>교목 : 느티나무</b>	<p>승고한 정신과 번영을 뜻하며 강인한 생명력과 인내의 아름다움으로 주위를 배려하는 친절함 마음을 배웁니다.</p>
 <b>교화 : 매화</b>	<p>매화향자고한래 (梅花香自苦寒來) 매화의 고운 향기는 고통과 추위를 겪은 데서 오는 것이다. 부지런함과 고결한 마음과 굳은 의지를 배웁니다.</p>	 <b>교조 : 까치</b>	<p>기쁜 소식을 전해주는 아름답고 정겨움이 넘치는 길조로 봉사와 협동정신, 새 희망을 배웁니다.</p>

### 학 교 안 내 도



## 2. 학교 현황

### 1. 학교 연혁

1955. 04. 27	순창여자중학교 3학급 설립 인가
1972. 03. 03	현 교사로 이전
1979. 11. 20	27학급 인가
2000. 03. 01	금과중학교 흡수 통합
2020. 03. 01	제 23대 최순삼 교장 부임
2022. 02. 11	제 67회 졸업식 77명(총 12,776명)

### 2. 학생 현황

학 년	1	2	3	계
학 급 수	3	3	4	10(1)
학 생 수	73(1)	85(1)	87(1)	245(3)

### 3. 교직원 현황

구분 성별	교 무						행 정						총계
	교장	교감	보직 교사	교사	교무 실무	계	6급	7급	9급	학교 회계	조리 원	계	
남	1	1	1	3		6	1					1	7
여			4	16	1	21	1	1	1	1	3	7	28
계	1	1	5	19	1	27	1	1	1	1	3	8	35

## 3. 2022학년도 전체학생 교육과정 편성표

3. 2022학년도 전체학생 교육과정 편성표															
구분		기준 시수	총괄		1학년					2학년		3학년			
			편성 시수	증감 시수	1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기	
교과(군)	국어	442	408	-34	68	68		68	51	동17	68	68	68	68	
	사회 / 도덕	사회		170		51	51		51	51				34	34
		역사	510	170							51	51	34	34	
		도덕		170							34	34	51	51	
	수학	374	374		68	51	주17	68	68		68	68	51	51	
	과학 / 기술 / 가정	과학		374		51	34	주17	51	51		68	68	68	68
		기술·가정	680	238	-34	34	34		34	34		34	34	51	51
		정보		34		17	17		17	17					
	체육	272	272		51	51		51	34	예17	51	51	34	34	
	예술	음악	272	136		34	34		34	34		17	17	17	17
		미술		136		17	17		17	0	예17	17	17	34	34
	영어	340	340		51	51		51	34	주17	51	51	68	68	
	선택	한문		136		34	17	주17	34	34		34	34		
		생활외국어	170	0											
		환경		17		17	17								
보건															
진로와직업		17					17	0	진17						
소계	3,060	2,992	-68	493	442	51	493	408	85	493	493	510	510		
창의·적 활동	자율활동		67		13	13		14	14		13	14	6	7	
	동아리활동	306	78		17	0	주17	17	0	동17	17	17	5	5	
	봉사활동		21		4	4		3	3		4	3	4	3	
	진로활동		72		17	0	진17	17	0	진17	17	17	2	2	
	소계	306	238	-68	51	17	34	51	17	34	51	51	17	17	
학교 스포츠 및 비교과 활동	창체활동(~68)		68	68									34	34	
	창체준중	136	0	0											
	교과감축		68	68	17	17		17	0	예17	17	17			
	소계	136	136	136	17	17	0	17	0	17	17	17	34	34	
총 수업 시간 수		3,366	3,366	0	561	476	85	561	425	136	561	561	561	561	
이수 과목 수					8	8		8	8		8	8	8	8	
자유학기 활동	진로탐색활동		51			17	진17		34	진17, 진17					
	주제선택활동	221 ~	85			68	수17/ 과17/ 한중1 7, 동아리17		17	영17					
	예술체육활동			51				51	체17, 미17, 조17						
	동아리활동			34				34	학17, 동17						
	소계	221 ~	221	0	0	85		0	136		0	0	0	0	

#### 4. 2022학년도 학사 일정

## 1. 1학기

월	월	화	수	목	금	수업일수	
						주	제
3		1 삼일절	2	3	4		3 3
	7	8	9 대통령선거	10	11		4 7
	14	15	16	17	18		5 12
	21	22	23 교육과정설명회 (자유배부로 대체)	24	25		5 17
	28	29	30	31			4 21
4					1		1 22
	4	5 영어듣기평가(1)	6 영어듣기평가(2)	7 영어듣기평가(3)	8		5 27
	11	12	13	14	15		5 32
	18	19	20	21	22		5 37
	25	26	27 개교기념일	28	29		4 41
5	2 1차고사	3 1차고사	4 1차고사	5 어린이 날	6 재량휴업		3 44
	9	10	11	12	13		5 49
	16	17	18	19	20 현장체험학습 (1,2,3학년)		5 54
	23	24	25	26	27		5 59
	30	31					2 61
6			1 지방선거	2	3		2 63
	6 현충일	7	8	9	10		4 67
	13	14	15	16	17		5 72
	20	21	22	23	24		5 77
	27	28	29	30 2차고사			4 81
7					1 2차고사		1 82
	4 2차고사	5 2차고사	6	7	8		5 87
	11	12	13	14	15		5 92
	18	19	20 방학식	21	22		3 95
	25	26	27	28	29		
1학기 수업일 수	19	20	18	19	19		95

◆ 1학기 1차고사(5.2.~5.4.), 2차고사(6.30~7.5.)

◆ 재량휴업일(1일) : 5.6.(금)

◆ 여름 방학 : 7.21.(목)~8.17.(수) (28일)

## 2. 2학기

월	월	화	수	목	금	수업일수						
						주	제					
8	1	2	3	4	5							
	8	9	10	11	12							
	15	광복절	16	17	18	개학	19	2	2			
	22		23	24	25		26	5	7			
	29		30	31				3	10			
9				1	학부모수업공개	2		2	12			
	5		6	영어듣기평가(1)	7	영어듣기평가(2)	8	영어듣기평가(3)	9	추석	4	16
	12	대체공휴일	13		14		15		16		4	20
	19		20		21		22		23		5	25
	26		27		28		29		30		5	30
10	3	개천절	4	1차고사	5	1차고사	6	1차고사 아영활동(1학년)	7	아영활동(1학년)	4	34
	10	대체공휴일	11		12		13		14	학교스포츠클럽행사	4	38
	17		18		19	테마식현장체험학습 (2,3학년)	20	테마식현장체험학습 (2,3학년)	21	테마식현장체험학습 (2,3학년)	5	43
	24		25		26		27		28		5	48
	31										1	49
11		1	2	3	4			4		4	53	
	7	8	9	119안전체험 (2학년)	10		11			5	58	
	14	15	16		17	재량휴업일 (수요일)	18			4	62	
	21	22	23		24		25			5	67	
	28	29	2차고사	30	2차고사					3	70	
12				1	2차고사	2	2차고사	3	2차고사	4	72	
	5	6	7	8		9		10		5	77	
	12	13	14	학생회장단선거	15		16			5	82	
	19	20	21		22	금산축전	23			5	87	
	26	27	진급,졸업 사정회	28		29	방학	30		4	91	
2023. 2.			1	2	3	개학	4		5	1	92	
	6	7	8	졸업식 종업식	9		10			3	95	
	13	14	15		16		17					
	20	21	22		23		24					
	27	28										
2학기 수업일수	17	20	20	19	19	95						
전체 수업일수	36	40	38	38	38	190						
◆ 2학기 1차고사(10.5~10.7.), 2차고사(11.29~12.2.)												
◆ 재량휴업일(1일) : 11.17												
◆ 겨울 방학 : 12.30~2.5.(38일)												
◆ 학기말 방학 : 2.10~2.28.(19일)												

\* 학사일정은 사정에 따라 변경될 수 있음.

## 5. 공교육 정상화법 안내

### 공교육정상화법: 선행학습 근절에 관한 안내

#### I 개요

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」은 ‘초·중·고등학교 교육과정’이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것’을 목적으로 제정(2014. 9. 12.부터 시행)

#### ○ 제정 배경

- ▶ 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습의 폐해 방지
  - 학부모의 사교육비 부담, 공정한 경쟁 및 정상적 수업 방해 등
- ▶ 선행학습(또는 사교육 경험)을 전제로 한 학교수업 및 시험출제
- ▶ 학교별 또는 대학 입학전형에서 범위와 수준을 벗어난 시험출제
  - 학교 내 선행교육 규제 및 정상적 교육과정 운영 여건 조성

#### ○ 규제 내용

- ▶ 학교 : 선행교육, 선행학습 유발 행위
- ▶ 학원, 교습소, 개인과외교습자 : 선행교육 유발 광고 또는 선전
- ▶ 학교별로 실시하는 입학전형(특성화중, 특목고, 자사고, 자율학교 등) : 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용, 방법
- ▶ 대학별 고사(논·구술, 면접시험 등) : 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가

#### ○ 추진 사항

- ▶ 초·중·고등학교 교육과정 점검(편성-운영-평가)
- ▶ 교육과정정상화심의위원회(시·도 포함) 구성·운영
- ▶ 선행교육예방 연구센터 운영(한국교육과정평가원)
- ▶ 학부모·학생·교원 대상 안내, 연수 및 홍보
- ▶ 행정적·재정적 지원 및 적절한 조치 취하기 등

- 사교육 경감 및 공교육 정상화 대책(2014. 12. 교육부 보도자료)
- ▶ **학교의 정규 교육과정 및 방과후학교 과정에서 선행교육 및 선행학습을 유발하는 평가 금지**  
(법 제8조 ①, ②)
- ※ **선행교육의 정의** : 교육 관련기관이 교육부장관·교육감이 정한 교육과정에 근거한 학교 교육과정에 앞서서 편성 운영하는 교육 일반(법 제2조)
- 단, 초등 1~2학년 영어 방과후에 한해 한시적으로 허용('18. 2월까지)
- ▶ **입시 및 대학별고사에서 이전 단계 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제금지 및 선행학습 영향평가제 도입**(법 제9조, 제10조)
- ※ **선행학습 영향평가 대상 학교**·대학별 선행학습 영향평가 → (시·도)교육과정정상화심의위원회 심의 → 차년도 입학전형 수립시 반영

구 분	공교육정상화법	시행령
선행교육 금지범위	·지필·수행평가, 교내대회 및 <u>대통령령으로 정하는 행위</u> 에서 학교교육과정 밖 교육 및 출제 금지	·반배치고사 ·신입생 대상 입학전 선행교육
입학전형시 선행출제 금지 학교	· <u>대통령령이 정하는 학교</u>	·특성화중, 특목고, 자사고 등
입학전형시 배제사항	·학교밖 경시대회, 인증시험 성적, 각종 자격증, 그밖에 <u>대통령령으로 정하는 사항</u>	·생활기록부에 반영되지 않는 외부 사실기관 주치 야영, 모듬활동

- ▶ **선행교육 방지** 등에 관한 **주요사항 심의의결**을 위해 교육부 장관·교육감 소속「**교육과정정상화심의위원회**」  
**설치·운영**(법 제11조, 제12조)
- ※ 선행교육 유발행위 여부, 교육과정 운영, 선행교육 방지대책 등 심의
- ▶ **학교 및 대학 등이 선행교육 관련 규정을 위반한 경우 시정 또는 변경을 명령**하고 미이행 시  
관련 교원 징계, 학교 및 대학 등에 대한 **행정적 제재 부과**(법 제13조, 제14조)
- ※ (학교장) 징계위원회에 착오 경각실의 경우 경징계 의결 요구, 고의·중과실의 경우는 중징계 의결 요구  
(교육기관) 학교운영 경비 삭감 및 모집 정지 등 조치
- ▶ **학원, 교습소, 개인과외교습자의 선행교육 유발 광고·선전 금지**(법 제8조③)

## 6. 2023학년도 고입 전형에 위한 내신성적 산출 지침 안내

## I 2023학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정표

구분 학교유형	전기고				후기고		
	특수목적교(4교) (산업수요 맞춤형교) [4교]	특수목적교(3교) 특성화교(전문24교, 대안4교) 일반교(전문4교, 예체4교) [39교]			특수목적교(1교) 자율형 사립교(1교) [2교]	비평준화 일반교 [54교]	평준화 일반교 [38교]
전형일정							
내신산출기준일	'22.9.30.(금)	'22.10.31.(월)			'22.12.16.(금)		
내신산출완료일	'22.10.11.(화)	'22.11.7.(월)			'22.12.20.(화)		
원서교부·접수	'22.10.17.(월)~10.20.(목) 17:00까지	특 별 전형 (전문 계열)	'22.11.9.(수)~ 11.10.(목) 17:00까지	'22.11.22.(화)~ 11.24.(목) 17:00까지	상상교: 2022.12.9.(금)~12.13.(화) 외국어교: 2022.12.19.(월)~12.21.(수) 일반교: 2022.12.26.(월)~12.28.(수)		
전형기간 (전형일)	'22.10.26.(수)~10.28.(금)		'22.11.11.(금)	일반 전형	'22.11.25.(금)~ 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~23.12. (월)	
합격자 발표	'22.11.2.(수) 10:00		'22.11.14.(월) 10:00		'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00	'23.1.6.(금) 10:00
학교배정발표						평준화일반교 배정 '23.1.13.(금) 14:00	
등록기간	2023.1.16.(월)~1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]						
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00					
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)					
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00					
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00					
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)					
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)					
특기사항	* 전복과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반교 추가모집, 수시추가모집 없음						
전형구별 학교명단	특수목적교(4) (산업수요 맞춤형교) -군산기계고교 -전북기계고 -한국기계대속고 -김제농생명메이스트고	특수목적교(3) 전복과학고, 전복체육고, 전주예술고	특수목적교(1) 전북 외국어 자율형사립교(1) 상상교				○ 평준화교(38) 전주(23교)-전북사대부고 양현고 전라고, 전주고, 전주솔네고, 전주여 고, 전주제일고, 동원고, 전주에스 고 유원여고, 전복고, 전영고, 전주 고영여고, 전주기전여고, 전주시대 부고 전주성심고, 전주영생고, 전 주신돌고, 전주중앙여고, 전주한 일고, 전주해신고, 호남제일고 군산(7교)-군산고, 군산여고, 군산동 고, 군산제일고, 군산영광고, 군산중 영고, 군산중앙여고 익산(8교)-이리고, 이리여고, 남성 고, 원성고, 원영여고, 이리남성고, 이일여고, 전복제일고 ○ 비평준화교(54) 군산(3교)-한돌고 익산(5교)-성일고, 약대고, 대성제일고, 전영고 장흥(10교)-장흥사대부고, 장흥고, 장 흥여고, 안동고, 장흥고, 장흥여고, 장흥고 대리고, 장흥고 남원(6교)-남원고, 남원여고, 남원선 여고, 선영 안원고 김제(7교)-김제고, 김제서고, 김제여 고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2교)-완주고, 완봉고 전진(3교)-아람고, 안전고, 전진고 무주(4교)-무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3교)-해화고, 산서고, 장수고 원일(1교)-장일고 순창(3교)-순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5교)-고창고, 고창북고 고창여고, 고창고, 고창고 해리고 부안(5교)-부안고, 서림고, 부안고, 부안 여고, 위도고
		특성화교(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 원성 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진영여고, 경 제제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전복하이텍고, 한국게임과학고, 한국 항방고, 진안공고, 전복유니텍고, 오수고, 한국치 즈과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른초고, 지평초고	※ 상상교(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.19.(금) ~ 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임				
		일반교 전문계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 하원여고, 연성고					
		일반교 예체계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 남원국예예술고, 한국마사지					
		※ 밀줄 : 2개 전형 실시 교고					
전형137교(133교)	4교	39교(중복 2교 포함)			2교	92교(중복 2교 포함)	

※ 3월 고등학교 입학전형위원회의 심의에 의해 다음 내용은 변경 될 수 있음.

## II 내신성적 산출지침 주요 사항

### 가. 내신성적 반영 항목

구분	항목	배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점
		3학년	90점
	체육·예술교과	전 학년	60점
	소계	240점	80%
비교과	출결상황	30점	10%
	봉사활동상황	15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황	15점	5%
	소계	60점	20%
총계		300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

### 교과 성적 산출 공식

구분	학 년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육 예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

### 나. 출결상황

#### 1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

#### 2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

#### 3) 점수 산출

미인정결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

### 다. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

## 7. 2022학년도 학생 평가 계획

### I 과정 중심 평가

#### 1. 수행평가 활성화

- 수행평가 반영비율 40% 이상 운영
- 과정·성장 중심의 수행평가 방법 다양화
  - ※ 자기평가, 동료평가, 프로젝트, 토의토론, 협력학습, 구술평가 등 평가 방식 다양화
  - ※ 학생의 역량과 수행 과정이 평가될 수 있도록 적용
- 교과와 특성에 맞는 정의적 능력 평가 포괄
  - ※ 흥미, 자기효능감 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가요소 설정
  - ※ 학습 준비, 의사소통 과정, 성장 등 다양한 모습 평가
- 수업 과정에서 이루어지는 수업밀착형 평가
  - ※ 정규교육과정 외에 수행한 결과물에 점수 부여하는 과제형 수행평가 금지
  - ※ 일제식 지필평가 방식의 수행평가 금지(영어듣기평가 제외)
- 학기초 수행평가 계획 확정·공지
  - ※ 평가 예고제 및 평가결과 공개 및 이의신청 기간 운영을 통한 신뢰도 확보
- 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영

#### 2. 지필평가 내실화

- 지필평가 반영 비율 축소(60% 이하)
  - ※ 단순 지식과 정보를 묻는 암기형 문항 출제 지양
- 지필평가 재량권 확대
  - ※ 지필평가 횟수 자율적 결정(학기별 1~2회로 적정화) : 수행평가 반영비율이 70% 이상인 교과 또는 시수가 적은 교과(1단위)는 학기당 1회 실시 가능
- 수업 활동이 자연스럽게 반영된 평가
  - ※ 학교교육과정의 범위(교과진도계획 수립 및 준수)와 수준을 벗어난 평가 금지
- 성취평가제에 근거한 교과별 평가계획의 수립
  - ※ 학교수준의 교과목별 성취기준과 평가기준 마련
  - ※ 성취기준 도달 여부 중시
  - ※ 교육과정 분석 및 재구성을 통한 성취기준 설정
- 선행학습 및 선행출제 자율 점검을 통한 사전 예방
  - ※ 교과진도계획 정보공시의 적정 및 출제 단계에서 오류 최소화
  - ※ 교과교육과정 재구성 시, 교과진도계획에 적절하게 반영(계획 단계)
  - ※ 교과협의회를 통한 공동 출제·검토·채점
  - ※ 결재단계 검토(교사원안, 문항 정보표, 채점 기준표 등)

### 3. 기록 및 피드백 강화

- 학교생활기록부의 충실한 기재
  - ※ 교육과정-수업-평가-학교생활기록부 기록의 유의미한 연계 강화
  - ※ 학생 활동·참여 중심 수업 운영(활동내용 누가기록) → 모든 학생들의 잠재적 발달 가능성을 중시 → 교과 세부능력 및 특기사항에 기재
- 배움과 성장 중심의 피드백 활성화
  - ※ 비교 또는 서열이 아닌 성취기준 도달 중심에 중점
  - ※ 학생의 학습 보완과 체계적인 학습 계획 수립 기회 제공
  - ※ 교수학습 개선 및 교사 성장 촉진
  - ※ 교사, 학생, 학부모 간의 소통 증진 및 새로운 관계 설정

### II 정기 고사 일정

구분	고사명	기간	학년	과목
1학기	1차 고사	2022. 5. 2.(월) ~ 2022. 5. 4.(수)	1학년	자유학년제
			2학년	국어, 역사, 도덕, 수학, 과학, 영어
			3학년	국어, 사회, 역사, 도덕, 수학, 과학, 영어
	2차 고사	2022. 6. 30.(목) ~ 2022. 7. 5.(화)	1학년	자유학년제
			2학년	국어, 역사, 도덕, 수학, 과학, 기술·가정, 영어, 한문/중국어
			3학년	국어, 사회, 역사, 도덕, 수학, 과학, 기술·가정, 영어
2학기	1차 고사	2022. 10. 4.(화) ~ 2022. 10. 6.(목)	1학년	자유학년제
			2학년	국어, 역사, 도덕, 수학, 과학, 영어
			3학년	국어, 사회, 역사, 도덕, 수학, 과학, 영어
	2차 고사	2022. 11. 29.(화) ~ 2022. 12. 2.(금)	1학년	자유학년제
			2학년	국어, 역사, 도덕, 수학, 과학, 기술·가정, 영어, 한문/중국어
			3학년	국어, 사회, 역사, 도덕, 수학, 과학, 기술·가정, 영어

( 본 일정은 학교 사정에 의해 변경될 수 있음 )

### III 과목별 평가 비율

과목	지필평가	수행평가
국어	60%	40%
영어	60%	40%
수학	60%	40%
사회	60%	40%
역사	60%	40%
도덕	60%	40%
과학	50%	50%
한문	30%	70%
생활중국어	30%	70%
기술가정	30%	70%
음악	0%	100%
미술	0%	100%
체육	0%	100%
정보	0%	100%(1학년 자유학년제만 운영)

### 8. 2022년도 1학년 자유학기제 운영 안내

자유학년제란	자유학년제는 중학교 1학년, 1년 동안 지필시험을 시행하지 않고, 교과 성취도도 산출하지 않습니다. 학생의 성취 평가는 학생 개개인의 특성이 드러나도록 문장으로 기록하여 성적보다 성장과 발달에 중점을 두고 있습니다. 즉, 수동적인 활동이 아닌 주체적인 학생의 학습을 평가하는, 과정 중심 평가를 통해 학생의 자기 주도적 학습 능력 향상을 꾀하는 교육과정입니다.
목적	자유학년제에서는 오전에는 교과 수업이 이루어지고 오후에는 예체능, 토론, 동아리 활동을 선택해 운영하거나 진로 심리검사와 같은 상담을 병행해 운영합니다. 자유학년제의 목적은 다음과 같습니다. 1. 진로 교육을 통해서 학생들이 꿈을 찾도록 도움을 주는 데 그 목적이 있습니다. 2. 학생의 적성과 소질을 찾을 수 있도록 관심사에 따라 다양한 프로그램에 학생들이 참여토록 해 자신의 적성과 장점을 발견할 기회를 제공합니다. 3. 자유학년제는 협동과 의사소통을 통한 토론 등의 프로그램을 통해 개개인의 역량을 개발해 창의성을 기를 수 있도록 도와줍니다. 4. 자유학년제는 흥미에 따라 수업을 고를 수 있고 학생이 직접 적극적으로 토론하고 실습하는 학습 환경을 지향하여 학생들의 자기 주도적 학습력을 향상하는 데 도움이 됩니다.
세부 운영 방안	<p>●주제선택 활동 (연 85시간) : 교과에서 확장된 다양한 '주제'에 대한 전문적인 수업을 제공하여, 학생들의 학습 동기를 유발하고 전문적 학습 기회를 가질 수 있도록 할 예정입니다.</p> <p>예) 미디어 리터러시, 책읽기, 한문, 생활중국어, 수학 등</p> <p>●동아리 활동 (연 34시간) : 학생들의 공통된 관심사에 따른 자발적 참여를 기반으로 하여, 관심 분야의 특기와 적성을 개발 및 계발하고, 학생들의 자치 능력과 문제해결력을 향상하는 데 도움을 줄 예정입니다.</p> <p>예)영화감상, 댄스, 수학, 컬러링, 드론 등</p> <p>●예술체육 활동 (연 51시간) : 학생들의 소질과 잠재력 개발하며, 스트레스를 해소하고 행복감을 고양할 수 있는 프로그램을 운영할 예정입니다.</p> <p>예)미술활동 및 미술분야 탐색, 무용활동 및 무용분야 탐색, 체육활동 탐색</p> <p>●진로탐색 활동 (연 51시간) : 자기탐색, 세상탐색, 직업탐색 등을 위한 다양한 체험을 균형 있게 운영할 예정이며, 단순 일회성 체험이 아닌 교과와 연계한 체계적 학습 경험 제공할 수 있도록 운영할 예정입니다.</p> <p>예)진로탐색을 통한 자아실현, 더 피움 진로코칭 등</p> <p>○고사 중 계획 : 달공슈, 생활과학교실 등 교과 연계 교내 체험활동 및 교과 연계 교외 체험활동 계획</p> <p><b>*외부 체험활동 전 안전교육 실시 예정</b></p>
기대효과	<p>학생들의 성취를 단순 평가하는 것이 아닌, 성장을 평가하는 과정 중심 교육과정으로 시험에 대한 학생들의 부담이 줄어들 것입니다.</p> <p>학생들이 자신의 꿈과 희망, 적성을 찾는 데 도움을 주는 자유학년제는 의욕이 없던 학생들도 특정 분야에 관심을 가지고, 공부의 필요성을 인식하는 목적의식을 가지게 될 것입니다.</p> <p>학생 중심 교육과정인 자유학년제를 통해 학생들은 자기주도학습 능력을 갖추게 될 것이며, 이것은 학생들의 추후 학습력에 긍정적 영향을 미치게 될 것입니다.</p>



## 9. 방과후 프로그램 운영

### 1. 목적

- 가. 학생의 소질을 계발하고 취미·특기 신장의 기회 제공을 통한 창의 융합형 인재 육성
- 나. 방과 후 과외 활동의 교내 흡수를 통한 학부모의 사교육비 경감

### 2. 운영방침

- 가. 학생, 학부모의 희망을 고려하여 다양한 프로그램을 운영하되 특기·적성 중심 운영
- 나. 강사료 및 운영비는 도 교육청과 지자체의 지원으로 해결
- 다. 프로그램별 인원은 학생 희망에 따라 조정 가능함.

### 3. 프로그램 운영계획

가. 운영 기간 : 2022년 3월 ~ 2022년 11월

나. 개설 프로그램 및 운영

- 1) 3월 초에 학생들의 희망을 받아 강사를 모집하고 3월 말에 시작.
- 2) 특기·적성 관련 강좌 편성(예시) 운영: 배드민턴, 락밴드, 바리스타, 댄스
- 3) 학생 희망에 따라 편성되는 강좌와 주당 시수는 변동될 수 있음.
- 4) 학사일정에 따라 운영 시기는 변동될 수 있음.

프로그램명(예시)	요일	대상	운영 시간	인원
배드민턴(초급), 락밴드1 락밴드2, 바리스타, 댄스1,	수	전교생	정상 교육과정 후 방과후 교육활동으로 운영 (15:30분~ 17시)	희망 학생
배드민턴(중급) 락밴드1, 락밴드2	금	전교생	정상 교육과정 후 방과후 교육활동으로 운영 (15:30분~ 17시)	희망 학생

※ 부서별 인원: 3월 초 희망 조사에 의함.

※ 방과후학교 실시 요일에 학교 행사가 있을 때는 방과후학교를 실시하지 않음.

※ 프로그램은 2022년도 학생 희망 조사에 의거 결정함.

※ 창체 동아리 활동, 교내 자율 동아리 활동과 연계되는 프로그램은 동아리 활동 지도 교사가 방과후학교 강사도 겸할 수도 있음.

다. 방학 중 방과후학교는 수요자의 희망이 있으면 개설할 수 있다.

라. 교과학습 프로그램 - 기초학력향상 계획으로 별도 운영

- 가) 대상 : 기초학력 프로그램 대상자
- 나) 시간 : 수요일 7교시 또는 금요일 7교시
- 다) 대상교과 : 국어, 영어, 수학

## 10. 도서관 운영 안내

### 1. 2022학년도 도서관 중점과제

: 학교의 독서문화 형성 및 독서의 생활화

### 2. 도서관 운영 목적

- 가. 학생들의 정보활용능력 및 자기주도적 학습능력의 향상
- 나. 독서를 통한 간접 체험으로 다양하고 창의적인 사고력 향상
- 다. 국내외 도서 및 비도서 자료를 수집, 정리하여 제공함으로써 교수-학습활동을 지원

### 3. 도서관 운영 계획

- 가. 도서관 운영계획서를 바탕으로 한 체계적인 운영관리
  - 1) 학교도서관 운영계획 수립, 학교도서관 운영위원회 구성
  - 2) 신간 도서 구입 및 자료의 제적, 폐기를 통한 장서 관리

나. 학교도서관 활용수업을 통한 교수-학습효과의 극대화

- 1) 학교도서관 이용 교육을 통한 정보 활용 능력의 함양
- 2) 다양한 독후활동
- 3) 교직원의 교육자료 배부 및 연수 실시

다. 학교도서관 중심의 독서교육 활성화

- 1) 독서교육을 위한 환경조성 : 자료의 최신성 유지
- 2) 독서 관련 정보제공 : 추천 도서 목록 제공, 다양한 독서 관련 정보지 비치
- 3) 다양한 독서 행사 개최
  - 봄, 가을 책 축제 실시 (세계 책의 날 및 독서의 달 행사)
  - 독서문화형성 캠페인
  - 다독자·다독반 시상
  - 축제 때 독서 관련 부스 운영
- 4) 독후활동 및 글쓰기 지도

라. 독서교육종합지원시스템 활용을 통한 온라인 독서교육

- 1) 국어 교과와 협력하여 온라인 독서교육 진행
- 2) 자신의 독서 이력 및 독후활동 결과물을 학생 스스로 관리하게 함

마. 도서부 지도 및 독서동아리 운영

창의적체험활동과 연계하여 독서동아리를 운영함으로써 도서부를 포함한 독서에 흥미와 관심을 가지고 있는 학생들을 통합적으로 독서지도

## 11. Wee클래스(상담실) 운영 안내

### 1 Wee클래스(상담실) 운영 목적

- 가. 상담활동을 통해 청소년의 건전한 성장과 발달 촉진 및 문제 예방
- 나. 예방·반응적 상담 서비스를 제공하여 긍정적 자아 정체감 형성 및 학교생활 적응 도움
- 다. 건전한 또래문화 형성과 행복한 학교생활을 도우며 학교폭력 예방

### 2 2022학년도 Wee클래스(상담실) 운영 계획

월	내용	비고
연 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 개인 및 집단상담, 심리검사, 상담기관 의뢰 등</li> <li>▫ 학생 관련 보호자 및 교사 자문과 상담</li> <li>▫ 또래상담부 운영 및 교육</li> <li>▫ 매체상담(전화, 채팅)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학생 상담기록 관리</li> </ul>
월 별	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 신입생 상담실 이용 안내 교육, 상담 체험의 날</li> <li>▫ 1.2학기 상담주간</li> <li>▫ 전교생 표준화 검사 실시 및 결과 안내</li> <li>▫ 1학년 정서행동특성검사</li> <li>▫ 칭찬주간(쿠폰) 프로그램, 애플데이, 상담 축제 부스 등 상담실 행사 진행</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 매체상담은 원격수업 및 코로나19로 인한 격리, 방학 중 운영</li> </ul>

### 3 Wee클래스(상담실) 이용 방법

- 가. 상담 신청 : 예약제 / 학부모(전화 예약 ☎ 070-5118-1275), 학생(내방 및 의뢰), 교사
- 나. 위치 : 2층 보건실 옆
- 다. 운영 방침
  - 상담은 학생이 안정된 상태에서 수업 중, 교과 교사와 담임교사의 확인 후 학생의 동의에 의해 이루어짐을 알려드립니다(점심시간 또는 방과 후 시간 조정 가능).
  - 학생과의 상담내용은 예외 상황(학교폭력, 자해 등)을 제외하고는 비밀보장을 원칙으로 하며, 상담기록은 상담교사만 열람 가능하며 생활기록부 등에는 기록되지 않습니다.

### 4 관련기관 안내

- ❖ 순창교육지원청 Wee(위)센터: ☎ 063-650-6320~1, 순창교육지원청 3층
- ❖ 순창군 청소년상담복지센터 : ☎ 063-653-4646, 순창군 청소년수련관 3층
- ❖ 순창군 정신건강복지센터 : ☎ 063-653-7304, 순창 보건의료원

## 12. 특수교육 안내

1. 2022년 특수교육 중점과제
  - 사회적응능력 강화 및 기초학습능력 증진
2. 목적
  - 가. 특수교육 교육과정 운영 내실화를 통한 장애학생의 학습권 향상
  - 나. 장애특성에 적합한 개별화 교육으로 특수교육대상자의 자아실현 도모
  - 다. 사회적응훈련 및 대인관계능력향상교육을 통한 지역사회 구성원으로서의 역할 익히기
3. 2022년 특수학급 운영 계획
  - 가. 학교 상황과 학생 특성에 적합한 특수학급 교육과정운영계획 수립 및 실행
  - 나. 장애학생 각각에 대한 개별화교육지원팀 운영
  - 다. 학생 개개인의 장애특성에 적절한 개별화교육계획을 수립하고 시행하여 이를 평가
  - 라. 관내 특수교사 협력 프로젝트수업을 통한 구체적이고 직접적인 진로직업 교육 실시
  - 마. 장애인의 날 행사 및 장애이해주간 실시
  - 바. 교사 및 비장애 학생을 대상으로 한 장애이해교육 실시
  - 사. 장애학생 인권교육·성교육 실시
  - 아. 직업체험실습 및 자립생활능력향상 프로그램 운영
  - 자. 지역사회적응과 진로선택을 위한 맞춤형 현장체험학습 실시
  - 차. 또래도우미 운영 및 통합교육 지원 활동
  - 카. 특수교육대상학생 치료지원 서비스 지원
  - 타. 특수교육대상학생 방과후학교 운영
4. 학습지도
  - 장애학생의 독립적인 생활을 위한 기본생활습관 및 기초학습 능력 신장
  - 기본적인 언어사용 능력을 향상시켜 일상생활에서 언어를 바르게 사용 하고 바르게 사용하는 태도와 습관 형성
  - 일상생활에서 활용 가능한 주제를 연계한 통합교과 지도
  - 프로젝트 수업을 통한 일반화 및 진로직업 교육과의 연계
5. 생활지도
  - 일상생활에서 필요한 기본 질서 및 규칙을 준수하는 습관 형성
  - 통합학급에서의 적응을 위한 생활지도 및 인성교육 실시
  - 자주적이고 독립적인 생활을 위한 일상생활훈련 실시
  - 지속적인 전화 상담을 통한 가정과의 연계교육 실시
6. 교육연구
  - 순창군 특수교육연구회 가입 및 활동
  - 도교육청 진로직업 교사동아리 활동(직무연수, 연구회활동, 자율장학 및 공개수업)
  - 다양한 연수를 통하여 교사-학생간의 원활한 상호작용과 교사직무능력 향상을 도모

### 13. 학생 봉사활동 안내

▶ 학생의 봉사활동은 3년간 통합 30시간 이상 실시하는데 정규교육과정상 내 봉사활동(단체) 7시간과 교육과정 이외의 봉사활동(개인) 3시간 이상으로 구분하여 실시합니다.

▶ **코로나19 장기화로 인한 학생 안전을 위해 개인 외부 대면봉사활동 지양**

▶ 2022년도 유의사항

- 1) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하는 경우
  - 학생은 봉사활동계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당(담임)교사와 사전 상담을 실시하여 인정 가능 기관 및 활동인지 반드시 확인 필요
- 2) 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용하지 않는 경우
  - 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정
- 3) 학생 봉사활동 인정 가능 기관
  - 자원봉사활동의 기본 방향(무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성, 비종파성)에 부합하는 기관

공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체, 법인

- 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체
- 봉사활동 인정 가능 기관이라 할지라도 봉사활동 내용, 영역, 안전 등에서 학생 봉사활동 취지에 벗어 나면 인정 불가
- 영리기관[어린이집, 요양원, 병원 등]에 대한 봉사활동 인정 기준
  - 어린이집 : 사회복지법인 및 국·공립 기관 인정(사립 어린이집 미인정)
  - 노인요양병원 : 사회복지법인 또는 의료법인 등은 인정 가능. 개인병원은 인정 불가
  - 노인요양원 : 노인복지법 상 노인복지시설 설치 신고 시설은 인정 가능. 노인장기요양보험법에만 신고된 시설은 인정 불가 (**반드시 노인복지시설신고증 확인**)
  - 병원 : 개인병원은 인정되지 않음. 법인이 운영하는 의료 기관 중 사회사업실 또는 자원 봉사활동 조직을 구성하여 운영 중인 사업장(병원 내 사회복지사, 사회공헌팀, 사회사업실(팀) 등이 관리하는 병원)

5) 봉사활동 시간 인정 기준의 기본 원칙

- 봉사활동 시간은 1일 8시간 이내 인정이 원칙 (당일 수업시수 + 봉사시간 = 8시간 이내)

구분	평일 (7교시 수업기준)	평일 (6교시 수업기준)	평일 (4교시 수업기준)	휴업일 (토, 공휴일)
인정시간	1시간	2시간	4시간	8시간

- 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙임
- 학생의 무단결석 중 실시한 봉사활동, 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 실적으로 인정 불가
- 물품 및 현금 기부, 해외 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정하지 않음
- 봉사동아리 부서에서 동아리활동의 일환으로 봉사활동을 실시한 경우, 봉사활동 실적으로 인정하지 않으며, 동아리활동 내용으로만 인정함.

6) 봉사활동 확인서에는 봉사자의 성명, 소속, 활동 시간, 활동 장소, 활동 내용 및 의견, 확인자의 성명, 전화번호 및 **활동 기관의 직인, 확인서 발급번호**가 포함되어야 한다.

※ 1일 8시간 이내로 인정하는 것이 원칙이며, 학생의 징계, 학교폭력 관련 사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가

▶ 사이트가입안내

한국중앙자원봉사센터 [www.1365.go.kr](http://www.1365.go.kr)

(개인별회원가입- 봉사활동 신청 및 확인서 발급 기능이 편리함)

▶ 학생 봉사활동 장소 안내

순	기관명	전화번호	주소
1	옥천요양원	653-2553	전라북도 순창군 순창읍 순화리 538
2	아름다운 이야기가 있는 집	652-5220	전라북도 순창군 팔덕면 월곡리 618
3	순창군 장애인 노인종합복지회관	653-1600	전라북도 순창군 순창읍 남계리 626-장애인노인 복지회관
4	순창군 노인전문요양원	650-1739	전라북도 순창군 풍산면 대가리 730
5	강천산 군립공원	650-1672	전라북도 순창군 팔덕면 1
6	순창군 공설운동장	650-1537	전라북도 순창군 순창읍 가남리 1
7	순창군청	653-2101	전라북도 순창군 순창읍 순화리 1
8	순창군 읍사무소	650-5707	전라북도 순창군 순창읍 남계리 966-7
9	순창군 청소년센터	650-1503	전라북도 순창군 순창읍 가남리 1
10	순창군 장류체험관	650-5432	전라북도 순창군 순창읍 백산리 100
11	순창군 자원봉사의 집	650-1967	전라북도 순창군 순창읍 남계리 1
12	순창군 실내체육관	650-1537	전라북도 순창군 순창읍 남계리 966-7
13	중증장애인요양시설 로템나무	652-2393	전라북도 순창군 금과면 목동리 산 7
14	순창군 자원봉사종합센터	653-2660	전북 순창군 순창읍 남계리 966-7 실내체육관내
15	순창군 체육진흥사업소	650-1677	전북 순창군 순창읍 순화리 315-4 순창군청 체육진흥사업소
16	순창은빛노인복지센터	653-9107	전북 순창군 풍산면 대가리 730
17	전라북도 산림박물관	652-6792	전북 순창군 복흥면 서마리 산252 산림박물관

## 14. 학부모 서비스 안내

학부모서비스는 학교를 찾아가지 않아도 인터넷으로 자녀의 학교정보와 학교생활을 열람할 수 있고, 유용한 각종 교육정보를 무료로 제공 받을 수 있는 서비스입니다.

### 가. 학부모서비스 내용(57종)

학교정보 (9종)	학생정보(29종)		자녀교육 활용정보(7종)	학부모상담 (3종)	PAPS (9종)
학교기본정보 교육과정 학사일정 급식식단표 가정통신문	학교생활기록부 건강기록부 학습자료 안내 진로/상담자료 학생생활	성적통지표 표준점수분석표 고사별정.오답표 성적변화표 방과후학교	학업지도 인성지도 진학지도 진로지도 특수아지도	공지사항 상담신청 및 조회	측정 평가 처방 활용 관리

### 나. 학부모서비스 이용 방법 및 절차

	인터넷 브라우저를 이용하여, 나이스대국민서비스(www.neis.go.kr)에 접속 합니다.
	절차에 따라 학부모회원 가입신청을 진행합니다.
	나이스대국민서비스 접속 후 학부모 서비스를 선택하여 아이디/비밀번호를 사용하여 로그인 합니다.
	보유하고 있는 공인인증서가 없는 경우 '인증서 발급/등록' 메뉴에서 학부모 인증서를 발급받습니다.
	보유중인 공인인증서를 '인증서발급/등록' 메뉴에서 등록합니다.
	등록한 인증서로 로그인 후, 학교생활 정보를 언제, 어디서든 확인할 수 있는 나이스 학부모 서비스의 모든 항목을 이용할 수 있습니다. (학부모 서비스 신청 필수)

## 15. 안전사고 예방 교육

### 1. 안전교육 51차시 교육과정 편성

- 분야 : 재난안전, 생활안전, 교통안전, 폭력·신변 안전, 약물 안전·인터넷 중독, 직업 안전, 응급처치
- 교과 수업중 안전교육 관련 주제로 수업
- '창의적 체험활동 시간'을 활용한 안전 교육 수업

### 2. 생애 주기별 체험형 안전교육

- 전북119안전체험관을 통한 생애주기별 체험위주 안전교육 실시  
- 2022.11.9. (수) **전북 119안전체험관, 2학년 총 85 명, 위기탈출체험**

### 3. 현장체험학습 예방 교육

- 체험학습 시 교육자료, 현장정보 등을 학생들에게 미리 제공하고 사전교육 실시
- 교육 프로그램 안내, 차량 이동 및 숙소 등의 안전대책, 비상시 대처방법 등 안전사고 예방교육 실시

### 4. 실습교육시 안전사고 예방 교육

- 과학실험실, 가사실습실 안전관리 계획 수립 및 자체 안전점검 실시(매월 1회)

### 5. 생활 속 안전위험 분야 예방 교육

- 안전생활 습관화를 위해 '5분 안전교육' 일상화
- 교실, 계단, 복도 등에 학생들이 익히고 실천하는 안전 수칙 마련 및 '5분 안전교육' 시 안전 수칙 교육 실시
- 화재, 미세먼지, 폭염 등 재난발생시 적절한 대처를 위한 발령 단계별로 행동요령 관련 교육 실시

### 6. 자전거 안전사고 예방 교육

- 안전교육 51차시 교육 시 자전거 교통안전 교육 실시  
- 안전교육 시 동영상 등 시각적 효과를 높일 수 있는 콘텐츠 활용
- 지역 여건에 맞는 자전거 이용 안전수칙 마련

### 7. 심폐소생술 교육

- 기간제 교사를 포함한 모든 교직원은 매년 실습교육 2시간을 포함하여 최소 3시간 의무교육 실시

### 8. 교직원 안전교육

- 전 교직원을 대상으로 3년마다 연 15시간 이상 안전교육 직무연수 이수

## 16. 학교폭력예방 교육

### 1. 학교폭력이란?

학교 내·외에서 학생 간에 발생한 폭행·협박·따돌림 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위로서 대통령령이 정하는 행위(상해·폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 추행, 명예훼손·모욕, 공갈, 재물손괴 및 집단 따돌림)를 말한다. 그 밖의 피해자의 의사에 반하는 행위를 가하거나 하게 한 행위를 말한다.

### 가. 학교폭력의 유형

#### ① 신체폭력

- 주먹으로 때리거나 발로 차는 행위
- 찌르고 목 조르는 행위
- 고집기
- 손가락 뒤로 꺾기
- 화장실에서 문을 잠그고 때리기
- 칼이나 컴퍼스, 몽둥이, 의자 등을 이용하여 상대방에게 피해를 주는 행위
- 운동장으로 나오라고 해서 집단으로 때리는 행위

#### ② 언어폭력

- 다른 학생들이 보는 앞에서 상대방 학생에게 언어적 공격이나 욕설, 협박 등을 한 경우는 모욕죄에 해당하는 폭력이 된다.
- 성격공격
  - 능력공격
  - 배경공격
  - 생김새공격
  - 저주
  - 희롱
  - 조롱
  - 협박
  - 욕설

#### ③ 금품갈취

- 값을 생각지 않으면서 돈을 빌리기
- 상대방에게 '옷이 예쁘다'는 말을 은근히 계속하면서 입고 있는 옷을 빼앗기
- 돈을 걷어오라고 하기
- 교통카드, 핸드폰 등 개인물품 빼앗기

#### ④ 따돌림

- 싫어하는 말로 바보 취급하기
- 말을 따라하며 놀리기
- 빈정거림
- 면박이나 핀잔주기
- 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기
- 굴탕 먹이기
- 고립시키거나 모욕을 주는 일

#### ⑤ 괴롭힘

- 언어적
- 상황적 협박과 강요
- 두려움을 주는 일
- 좌절감을 주는 일
- 겁 주는 행동
- 무시하기
- 다른 사람에 대해 좋지 않은 낙서를 하는 행동
- 집적거리는 행동
- 조롱하는 행동
- 속임수
- 원하지 않는 일을 강요하는 행동

#### ⑥ 성폭력

- 성폭행 : 폭행·협박을 하여 성행위(성기 삽입)를 강제로 하는 것  
청소년의 경우 유사 성교행위, 이물질 삽입 등도 해당
- 성추행 : 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 신체적인 접촉을 하는 것
- 성희롱 : 성적인 말과 행동으로 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 것

#### ⑦ 사이버폭력 및 매체폭력

- 사이버모욕  
특정인에 대하여 모욕적인 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판에 올리거나 메모 또는 채팅 상에서 행하는 행위 (예- 반 학생들끼리 안티카페를 만들어, 한 학생을 비방하는 글을 인터넷 게시판에 올리고 서로 공유함)
- 사이버명예훼손  
특정인에 대한 허위의 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷 게시판 등에 올려 불특정 다수인에게 공개하는 행위 (예- 자신이 싫어하는 학생의 실명을 인터넷 게시판에 공개하고 소문으로 떠도는 사실을 올리는 것)
- 사이버성희롱  
인터넷 상에서 음란한 대화를 강요하거나 성적 수치심을 주는 대화로 상대방에게 정신적 피해를 주는 행위 (예- '버디버디'의 채팅방으로 들어오라고 해서, 야한 이야기를 하며 상대방을 곤란하게 하는 것)
- 문자로 '너 죽어버린다', '너는 너무 싸가지가 없다'라고 보내는 것
- 조롱하는 말과 행동을 동영상으로 찍어 상대방 핸드폰으로 보내는 것

#### ⑧ 폭력서클

- 신입생에게 서클에 가입하도록 강요하는 것
- 다른 학교 폭력서클들과 정기적으로 모임을 가지고 세력다툼을 하는 것

### 2. 학교 폭력 대처하는 10가지 방법

- 싸울 때는 주먹 대신 대화로 해결한다.
- 싸움 현장을 멀리하고 본능적으로 위험하다는 느낌이 들면 즉시 피한다.
- 집 근처에 안전한 길과 도움을 받을만한 장소를 미리 알아둔다.
- 다른 사람이 시비를 걸면 상대하지 않고 일단 자리를 피한다.
- 폭력을 행사하거나 위험한 인물은 즉시 경찰, 부모, 학교에 알린다.
- 마약이나 폭력을 행사하는 친구를 사귀지 않는다.
- 폭력예방 캠페인, 마약퇴치 모임, 상담학교 등에 적극 참여한다.
- 주위 친구나 후배들이 폭력의 희생자가 되지 않도록 공동으로 협력한다.
- 나보다 남을 먼저 생각하고 사랑하는 마음을 실천한다.
- 유흥업소, 술이나 마약을 접할 수 있는 장소, 의심스런 장소는 아예 피한다.

### 3. 기본적인 인간의 권리들

- 당신은 때로는 당신자신을 우선으로 내세울 권리가 있습니다.
- 당신은 실수할 권리가 있습니다.
- 당신은 자신의 감정을 당연하게 받아들일 권리가 있습니다.
- 당신은 부당한 대우나 비난에 대해 자신을 보호할 권리가 있습니다.
- 당신은 자신의 고유한 의견이나 신념을 가질 권리가 있습니다.
- 당신은 변화를 위한 타협을 받아들일 권리가 있습니다.
- 당신은 도움 또는 감정적인 지지를 요청할 권리가 있습니다.
- 당신은 고통을 표현할 권리가 있습니다.
- 당신은 자신의 일과 성취한 것에 대해 인정을 받을 권리가 있습니다.
- 당신은 '아니오'라고 말할 권리가 있습니다.
- 당신은 때로 혼자 있을 권리가 있습니다.
- 당신은 다른 사람에게 자신을 항상 정당화시키지 않을 권리가 있습니다.
- 당신은 다른 사람의 문제에 대해서 책임을 지지 않을 권리가 있습니다.
- 당신은 어떤 상황에 대해서는 반응하지 않을 권리가 있습니다.

## 17. 성폭력 및 성매매 예방

### 1 성폭력이란?

성과 관련하여 상대방의 동의 없이 행해지는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력이다.  
강간뿐만 아니라 버스나 공공장소 등에서 일어나는 성추행, 성희롱, 성기노출은 물론 음란전화, 음란통신이나 음란물 제작 판매도 포함됩니다.

### 2 자주 발생하는 또래성폭력 행위는?

- 가. 야한 말이나 사진, 동영상을 메신저, 카\* 등으로 보냄
- 나. 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체부위에 대해 언급
- 다. 여학생의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림
- 라. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐

☞ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력이 될 수 있고 학교폭력도 될 수 있습니다.

내가 할 때는 장난이고 친구가 한 것은 폭력이라는 논리는 잘못입니다.

### 3 가정에서 이렇게 지도해주세요.

- 가. 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.
  - 성에 대해 너무 엄격하지만 하고 말 못하게 하는 모습에서 벗어나 자연스러운 인생의 한 부분임을 받아들이고 표현해야 합니다.
- 나. 자녀의 성적 성숙을 인정하며 성장의 개인적 특성이 있음을 고려해야 합니다.
- 다. 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
  - 양성 평등한 행동 및 언어사용, 신체 부위나 행동에 정확한 단어를 사용합니다.
  - 질문에 회피하지 말고 불충분한 답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.
- 라. 성범죄 신고의 강화 및 상담의 활성화
  - 가정폭력·성폭력 상담소: 1366
  - 청소년 긴급전화: 1388
  - 전북 해바라기 센터: 전북대학교 병원 내 063-278-0117

### 4 청소년의 성매매 예방

- 가. 성매매는 불법이며 기본적으로 인권 침해적인 행위입니다. 특히 청소년의 성매매에 가담한 사람은 가중처벌 받습니다.
- 나. 사이버 공간에서 연락 후 만남, 숙박 제공 등으로 유인하여 청소년에게 접근하는 사람들이 있습니다.
  - 고액 알바, 숙박제공, 호기심으로 인터넷 채팅 후 만남 등을 주의하도록 안내해야 합니다.
- 다. 가출 후 생계비 마련 및 인터넷 만남 등의 원인이 가장 많았습니다.
  - 가정에서 안정된 분위기로 청소년이 외부 위험에 쉽게 접근하지 않도록 보호해야 합니다.

### 5 학교에서 성교육

성폭력 예방교육 3시간을 포함하여 성교육 15차시를 의무적으로 실시합니다. 1학년은 보건교과에서 집중적으로 배우고 다른 학년도 과학, 도덕, 기술 가정 등 관련 교과에서도 성교육을 통합하여 받고 있습니다.

### 6 성폭력 예방을 위해 아이들을 이렇게 지도해주세요.

- 1) 타인에게 성적인 행동을 강요하지 말 것
- 2) 상대방의 거부를 그대로 받아들이기
- 3) 불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 않기
- 4) 같은 상황에서도 상대방은 나와 다를 수 있음을 명심

### 7 디지털 성범죄란?

디지털 성범죄는 개인 간의 사소한 문제가 아닌 사회구조적으로 발생하는 성폭력에 해당하며, 현행법으로도 처벌되고 있는 명백한 범죄행위입니다.

불법 촬영	비동의 유포, 재유포	유포, 공유
치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등 용변보는 행위, 성행위 등	웹하드, 포르노 사이트, SNS 등에 업로드, 단톡방에 유포	웹하드, 포르노 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자
유포 협박	사진 합성	성적 괴롭힘
가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등	피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(소위 지인 능욕)	사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

디지털 성범죄 피해가 발생했을 때, 어떻게 해야 할까요?





## 18. 흡연·음주 예방 교육

### 1 청소년 흡연 왜 위험한가?

- 가. 청소년 흡연, 담배 피우는 친구 있으면 18배 급증, 주변의 영향 많이 받음
- 나. 청소년기에 흡연을 시작하여 계속 하는 경우 24년 수명이 단축, 폐암 발생률 증가
- 다. 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 몸의 산소 공급을 억제, 뇌의 저산소증을 유발하여 뇌기능을 억제 시킵니다. - 금연 시 머리가 아프다는 것은 혈액 순환량 증가에 의한 일시적 현상입니다.
- 라. 청소년기 흡연 시작이 이룰수록 쉽게 중독되고 더욱 금연하기 어렵습니다.

### 2 3차 흡연이란?

흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 3차 간접흡연이라고 정의하고 있습니다.

**가족 중 한 사람이라도 흡연하는 경우 나머지 가족도 흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.**  
**학생들 중 간혹 흡연하지 않는데도 오해받는 경우가 있습니다.**

### 3 부모님이 먼저 시작해주세요.

- 금연 가정의 자녀들은 나중에 흡연할 확률이 낮다고 합니다. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
- 자녀에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 학생들이 있는 장소에서 담배를 피우지 말아 주십시오.
- 어른이 되면 담배는 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 국가에서는 국민의 금연을 돕기 위해 여러가지 지원 사업을 하고 있습니다.
  - 금연상담전화 : 1544-9030
  - 금연치료 의료기관(<http://hi.nhic.or.kr> 검색 - 건강iN -검진기관/병원찾기 - 병원정보)

### 4 음주 예방

#### 1. 청소년 음주의 위험성

술은 구하기가 쉽고 사회적으로도 허용되는 분위기 때문에 부모나 친구들로부터 쉽게 배우게 됩니다. 또한 많은 사람들이 접하기 때문에 그 심각성이 쉽게 간과되곤 하는데 **가장 심각한 물질 중 하나**이며 청소년들이 술을 마시는 것은 매우 위험한 일입니다.  
어떤 부모님들은 “내 아이는 아닐거야!”, “담배보다는 차라리 술이 낫지.”, “남자아이인데 술 한 두 잔 정도는.”, “어른에게 배우는 술은 괜찮아!”라고 생각하는 경우가 있습니다. 하지만 술은 청소년의 정신과 신체에 예측할 수 없는 방법들로 영향을 미칠 뿐 아니라, 판단력을 흐리게 하고, 현명하게 술을 다스릴 수 있는 대처기술을 감소시킵니다.

#### 2. 청소년 음주의 피해

- 뇌세포의 파괴로 인해 기억력과 사고력이 감퇴, 학습능력 저하
- 성장호르몬의 분비가 억제되어 키 성장 저하, 성호르몬 분비가 줄어들어 2차 성징 늦음
- 미래를 위해 필요한 지식을 학습할 기회가 적어짐
- 담배나 마약 등 다른 약물이나 청소년 비행으로 연결되기 쉬움
- **판단력이 떨어져 비행적 범죄의 희생양이 되고, 강간, 폭행 등의 성범죄 및 폭력 여러 가지 안전사고 위험 가능성이 높아짐**

## 19. 양성 평등 교육

### 1 양성평등이란?

- 모든 사람이 고정된 성역할이나 성별 고정관념에 구속됨이 없이 자유롭게 자신의 능력을 개발하고 선택할 수 있는 권리를 가지는 것이 양성평등입니다.
- 가. 인격적으로 존중하는 모습이 생활화 되면 자녀가 장차 결혼 후에 평등적인 부부관계를 형성될 수 있습니다.
  - 나. 딸과 아들이 태어난 생물학적 성으로 인한 사회적 제약을 최소화합니다.
  - 다. 자녀들이 남녀가 아닌 개인의 능력과 특성에 따라 행동할 수 있도록 합니다.
  - 라. 남성, 여성 우월을 가르는 것이 아닌 각자 개성을 인정하고 동등한 인격으로 대우할 때 양성평등한 문화가 정착될 수 있습니다.

### 2 성차별적인 언어 주의합시다.

<아이들이 성차별과 심적 부담을 느끼는 대표적인 성차별적인 말>

- 가. 딸에게
  - 여자 애가 요리도 못하고 청소도 못하니?
  - 여자니까 옷차림이 단정해야지
  - 여자니까 예쁘게 걷고, 예쁘게 말해라
  - 여자는 시집만 잘 가면 돼 등
- 나. 아들에게
  - 네가 우리 집안을 일으켜야지
  - 공부 잘못하면 어떻게 처자식 먹여 살릴래?
  - 사내자식이 뭐 그런 걸 가지고 울어?
  - 남자니까 꿈을 크게 가져야지 등

### 3 성차별과 성차이는 다릅니다.

- 가. 성차별은 생각이나 행동에서 여자와 남자를 공평하지 않게 대우하거나 성을 차별하여 불이익을 주는 거나 시작부터 다른 일을 강요하는 것
- 나. 성차이는 태어날 때부터 서로 다른 생식기를 가지며, 성장하면서 신체적 차이가 나타나는 것은 인정하는 것

## 20. 감염병 관리교육 - 코로나19 대응 안내

1. 3월14일부터 변경된 격리지침으로 적용(예방접종 여부 관계없음)

1) 확진자는 검체 채취일부터 7일간 격리(등교중지)

2) 확진자 동거가족(등교 가능)

수동 감시 기간: 재택치료자의 검사일로부터 10일

3일 이내 PCR 검사, 음성 시 6~7일 차에 신속 항원 검사 권고

-담임 선생님께 PCR 검사 결과 문자 등으로 제출

\*등교 가능하다는 의미이며 무조건 등교하는 것은 아닙니다.

밀접접촉으로 전파가능성 높거나 임상증상(인후통, 두통, 기침, 몸살 등) 있으면 자가진단에 체크하고 등교중지하고 검사 결과 나올 때까지 가정 내 대기를 권유합니다.

2. 3월 신속항원 검사 주 2회 권고(의무사항 아님)

1) 금요일 받아서 일요일 저녁, 수요일 저녁 사용 권장

2) 확진 후 나아서 온 학생은 45일간 검사 양성 가능성 있어 검사하지 않거나 양성으로

나와도 등교하면 됨

추후 신속항원 검사나 격리지침 등 변경 있을 경우 가정통신문, 문자 등으로

안내하겠습니다.

3. 지침 안내

1) KF80 이상 마스크 사용, 수동 감시 시 KF94

2) 양치 동시에 하지 말 것, 개인 물컵, 물 준비하여 먹기

3) 증상 및 접촉력이 가장 중요하므로 **키트 음성이어도 의심되면**

**등교 중지**해야 반에서 감염 전파되는 것을 막을 수 있습니다.

4. 코로나 관련 대체 학습

e-학습터의 교과별 학습방에 교과교사가 학급 시간표와 진도를 고려하여 대체학습할 내용을 안내합니다. 감염병등으로 인해 가정 또는 병원 등 자가격리로 등교중지인 학생들은 e-학습터 학습 내용을 참고하세요.

## 21. 가정폭력 및 아동학대 예방교육

1-1. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동(만18세미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹해위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.(아동복지법 제3조 제7호)

1-2. 아동학대 유형

신체학대	도구를 사용하거나 신체에 유해한 물질로 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위
정서학대	언어적 폭력, 정서적 위협, 아동에 대한 비현실적인 기대 또는 강요, 보호자의 종교행위를 강요, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위
성학대	아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 성적으로 추행하는 행위, 유사성행위를 하는 행위 등
방임·유기	물리적방임, 교육적방임, 의료적방임, 유기(아동을 버리는 것)

1-3. 아동학대 신고의무자란?(아동학대처벌법 제10조 제2항)

“직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다.” 직무상 아동학대범죄를 인지할 가능성이 높은 직군에게 아동학대범죄의 신고의무를 부여하였습니다.

관련법칙(아동학대처벌법 제62조 제2항) - 정당한 사유없이 신고의무를 불이행할 경우 500만원 이하의 과태료가 부과됩니다.

▶ 아동학대 신고의무자 24개 직군

가정위탁지원센터의 장과 그 종사자, 아동복지시설의 장과 그 종사자, 아동복지전담공무원, 건강가정지원센터의 장과 종사자, 가정폭력관련 상담소 및 피해자 보호시설의 장과 종사자, 사회복지전담공무원 및 사회복지 시설의 장과 종사자, 다문화가족지원세너의 장과 종사자, 성매매피해상담소의 장과 종사자, 성폭력피해상담소 및 성폭력피해자보호시설의 장과 종사자, 구급대원, 응급구조사, 보육교직원, 유치원교직원 및 강사, 의료기사, 의료인 및 의료기관의 장, 정신의료기관,정신질환자 사회복귀시설,정신요양시설 및 정신보건센터의 장과 종사자, 청소년시설 및 청소년단체의 장과 종사자, 청소년보호,재활센터의 장과 종사자, 초·중·고·대·특·교육법외의 교직원 및 전문상담교사, 산학겸임교사(교육복지사 포함), 한부모가족복지시설의 장과 종사자, 학원 및 교습소의 장과 종사자, 장애인복지시설의 장과 종사자, 아이돌보미(아이돌봄지원법상), 취약계층아동에 대한 통합서비스지원수행인력(드림스타트)



#### 1-4. 아동학대 신고요령

##### 1. 아동학대 의심 및 발견

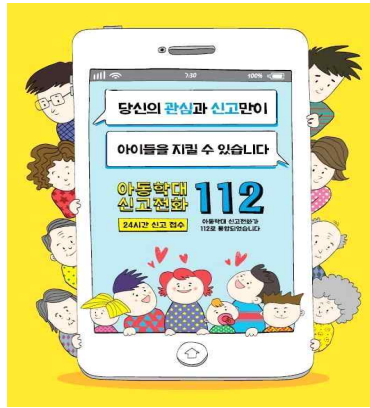
- 아동학대 유형 및 징후 인지하기
- 아동 및 보호자를 관찰/면담하여 아동학대 가능성 파악하기(응급상황 시 아동 안전 우선확보)

##### 2. 아동학대 신고(112번)

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 경찰서 신고
- 신고시 학대의심내용, 아동 및 학대행위자, 신고자 정보 전달하기

##### 3. 아동보호 전문기관과 협력 유지

- 피해아동에 대한 재학대 여부 지속 관찰하기
- 의심스런 상황 발생 시 신속하게 경찰서에 연락



#### 2-1. 가정폭력이란?

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말합니다.

신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.

#### 2-2. 가정폭력 신고의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다.

특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

#### 2-3. 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)

여성긴급전화(☎1366)나 가정폭력상담소 등을 통하여 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)을 안내받을 수 있습니다.

**가정폭력, 아동학대 신고 및 상담 : ☎(국번없이) 112**

## 22. 인권 교육

인권은 '인간이 인간답게 살기 위한 최소한의 권리'이다. 인간 누구나 동등하게 누려야 하며, 남에게 양도할 수 없고, 특별한 상황 때문에 권리를 누리는 것이 제한되어서는 안 되는, 사람이라면 마땅히 누려야 할 권리가 바로 인권이다. 인권교육은 이러한 인권에 대해서 배우는 과정이다. 인권을 아는 것에서 시작하여 인권을 이해하고 공감하는 능력, 인권을 옹호하는 태도와 실천능력을 기르는 과정까지가 인권적 교육 환경에서 이루어져야 한다. 인권의 종류에 대해서는 매우 다양한 의견이 있지만, 현재 인권인식의 근간이 되는 세계인권선언 및 국제 인권조약을 기반하는 인권의 종류에는 무엇이 있을까?

### 1. 인간의 존엄

- 가. 인간의 존엄 - 천부적 자유와 존엄, 생명권, 신체의 자유와 안전, 강제노동 및 노예 금지, 고문금지, 법 앞에 평등, 차별금지

### 2. 시민적, 정치적

- 가. 시민적 권리 - 사생활의 자유(명예/명성/정보통신/혼인의 선택 등), 거주이전의 자유, 국적 취득권, 아동의 권리(부모와 사회로부터 보호받을 권리 등), 재산소유권, 사상, 양심, 종교의 자유
- 나. 정치적 권리 - 의사표현의 자유(알권리, 정보접근권 포함), 언론·출판의 자유, 집회, 결사의 자유, 참정권

### 3. 경제적, 사회적

- 가. 경제적 권리 - 사회 보장권, 노동에 대한 권리, 적정보수의 권리, 유리한 노동조건 향유권, 노동조합의 권리
- 나. 사회적 권리 - 가족형성권, 적정생활 수준 향상권
- 다. 문화적 권리 - 교육에 대한 권리, 적정생활수준 향유권(식량권, 주거권, 건강권 등)

### 4. 법 절차적 권리

- 가. 법절차적 권리 - 법적 인격체의 인정, 법적 구제권, 인신보호, 공정하고 신속하게 재판을 받을 권리, 적법절차, 무죄추정, 죄형법정주의, 수형자의 권리

### 5. 학생인권의 종류

- 가. 차별받지 않을 권리
- 나. 폭력 및 위험으로부터의 자유
- 다. 교육에 관한 권리
- 라. 사생활의 비밀과 자유 및 정보에 관한 권리
- 마. 양심, 종교의 자유 및 표현의 자유
- 바. 자치 및 참여의 권리
- 사. 복지에 관한 권리
- 아. 징계 등 절차에서의 권리
- 자. 권리침해로부터 보호받을 권리
- 차. 소수학생의 권리 보장

## 23. 생명존중 및 자살 예방교육

### 1. 청소년 자살 심리

- 충동성이 강하여 순간적으로 이루어짐
- 어려운 상황을 피하기 위한 도피심리가 강함
- 자신의 능력에 대한 절망감이 원인
- 동반 자살이나 모방 자살이 흔히 일어남

### 2. 청소년 자살 징후

언어적 단서	정서·행동적 단서
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직접 말하거나 문자, 일기장, 낙서의 암시</li> <li>• 더 이상 너를 괴롭히지 않을 거야</li> <li>• 더 이상 아무것도 문제가 아니야</li> <li>• 이젠 정말 끝이야</li> <li>• 엄마, 아빠 “미안해”</li> <li>• “안녕”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 갑작스런 행동변화, 활동수준의 증가/감소</li> <li>• 소중한 물건이나 상장 등을 버리기</li> <li>• 먹지 못하거나 혹은 과식 / 수면형태 변화</li> <li>• 감정과 관련된 신체적 불편함 호소</li> <li>• 죽음에 대한 관심을 보이거나</li> </ul> <p>농담으로라도 자살에 대한 계획을 말한다.</p>

### 3. 청소년 자살 대처

- 아이를 걱정하고 있다는 마음을 먼저 표현하고, 이유를 물어봅니다.
- 죽음에 관해서 직접 물어봐야 합니다.
- 아이가 죽고 싶다고 말한다면 충분히 듣고 더 구체적으로 물어보아야 합니다.
- 집 안에 위험한 물건(칼, 약물 등)을 감추어야 합니다.
- 문제의 심각성을 부정하거나 판단하지 말고 아이의 관점에서 충분히 공감해주어야 합니다.
- 아이가 힘든 마음을 표현해 준 점에 대해 반드시 고마움을 표현하고, 부모님께서 함께 도와주겠다는 마음을 표현해야 합니다.

### 4. 청소년 상담

- 담임선생님과 상담, 학교 Wee클래스, 교육청 Wee센터에서 도움을 드릴 수 있습니다.
- 지역의 청소년상담복지센터, 정신건강복지센터에서 추가적인 진단검사 및 상담 가능합니다.
- 학생이 직접 상담할 수 있습니다.  
(청소년 상담전화 ☎ 1388, 모바일 상담 '다들여')

## 24. 장애이해 교육

### 가. 통합교육이란?

통합교육이란 특수교육대상학생이 일반학교에서 장애유형 장애정도에 따라 차별을 받지 않고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다.

통합교육의 유형으로는 일반학급에서 완전히 통합되어 공부하는 완전통합, 일부 교과를 특수학급에서 공부하는 시간제통합, 전 교과를 특수학급에서 공부하는 전일제로 나누어집니다.

### 나. 통합교육의 효과

- 1) 특수교육대상학생의 교육적 효과
  - 비장애 학생과의 상호작용
  - 지역사회 참여를 위한 기반
  - 자존감 향상
  - 낙인과 고립으로부터의 탈출
  - 연령에 맞는 폭 넓은 교육
- 2) 비장애학생의 교육적 효과
  - 다양성을 수용하는 태도
  - 타인에 대한 배려와 책임감
  - 장애학생에 대한 막연한 두려움 해소
  - 인권감수성의 향상

### 다. 통합교육Q&A

- ☞ 선생님 장애학생은 특수학교나 특수학급에서 공부하는 것이 더 도움이 되지 않을까요?
- 장애학생의 분리교육(특수학교나 전일제 특수학급)이 학습적인 면이나 감각적인 면에서는 발전을 가져올 수도 있습니다. 하지만 교육의 목표는 개개인이 가진 잠재적 능력을 최대한 발휘시켜 학생이 사회구성원으로서 행복한 삶을 영위하는 데 있습니다. 장애학생들도 결국에는 사회구성원으로 여러 사람들과 함께 살아갑니다. 그러므로 학교 교육에서부터 비장애학생들과 함께 어울리는 통합교육이 필요합니다.

- ☞ 선생님 장애학생이 통합학급에서 아무것도 하지 않고 있는 것 보다 특수학급에서 하나라도 더 배우는 것이 낫지 않나요?
- 장애학생이 아무것도 하지 않는 것 같지만 수업에 참여하면서 여러 가지 규칙이나 수업시간에 지켜야 할 예절 등을 익힙니다. 그리고 또래 학생들이 보여주는 행동과 태도가 장애학생에게는 더할 나위 없이 좋은 모델이 될 수 있습니다.

## 25. 교권보호 및 교권침해

### 1 교권의 개념

#### 1) 교사의 교육할 권리

교사의 교육권이라고 부르는 것으로, 교육과정 편성권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생 지도 및 징계권 등을 포함한다.

#### 2) 전문직 종사자로서 교사의 권리

- 신분 보장 : 헌법, 교육기본법, 교원 지위 향상을 위한 특별법, 교육공무원법, 국가공무원법, 교원 예우에 관한 규정
- 쟁송 제기권 : 징계 처분에 대한 재심 청구, 행정상의 쟁송 제기 권을 행사할 수 있다.
- 불체포 특권 : 현행범인 경우를 제외하고는 소속 학교장의 동의 없이 학원 내에서 체포되지 아니한다.
- 교직 단체 활동권 : 교원의 경제적·사회적 지위 향상을 위하여 각 지방자치 단체 및 중앙에 교원 단체를 조직할 수 있다.

### 2 교권침해

#### 1) 교권침해의 개념

교사의 신분 문제, 학교안전사고와 관련된 교사에 대한 협박과 금품 요구, 학부모의 부당 행위 등이다. 교권침해는 교사의 교육할 권리와 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본권에 대한 교육행정기관, 학교 행정가, 동료 교원, 학부모, 학생 등의 침해로 정의할 수 있다.

#### 2) 교권침해 유형

구 분	교권침해 유형
학생	교원에 대한 폭언
	교원에 대한 폭행
	교사 성희롱
	수업 진행 방해, 지시 불이행
	재물손괴
	사이버 매체 폭력
학부모	교원에 대한 폭행
	교원에 대한 폭언 및 욕설
	부당한 인사 조치 요구
	고소, 고발
	안전사고(민원제기, 신분위협, 무리한 피해보상요구)
교육행정기관 학교행정관계자 동료교사	교원에 대한 폭언
	교원에 대한 폭행
	교원에 대한 협박

#### 3) 교권 보호 기구 및 제도

##### 가) 학생 지도와 징계

교사의 정당한 교육적 지시에 학생이 정당한 이유 없이 불응하는 경우, 교사는 학생에게 지도권과 징계권을 형성할 수 있다. 「초·중등교육법」 제18조에서는 “학교의 장은 교육상 필요한 때에는 법령 및 학칙이 정하는 바에 의하여 학생을 징계하거나 기타의 방법으로 지도할 수 있다. 다만, 의무교육과정에 있는 학생을 퇴학시킬 수는 없다.”고 규정하고 있다.

「초·중등교육법시행령」 제31조에서는 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수, 1회 10일 이내(연간 30일 이내)의 출석정지, 퇴학 처분에 해당하는 징계를 할 수 있다고 규정하고 있다.

##### 나) 학교교권보호위원회

「교원 예우에 관한 규정」 제6조에 학교교권보호위원회 및 시·도 교권보호위원회 설치·운영에 대해 규정하고 있으며, 교육감이 정하는 기준에 따라 학교규칙으로 정한다.

##### 다) 학교안전공제회

「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」에서는 “교육활동 중에 발생한 사고로서 학생, 교직원 또는 교육활동 참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고 및 학교급식 등 학교장이 관리·감독에 속하는 업무가 직접 원인이 되어 학생·교직원 또는 교육활동 참여자 에게 발생하는 질병”을 학교 안전사고로 정의하고(제2조 제6호), 교육감이 학교 안전사고로 인하여 생명·신체에 피해를 입은 학생·교직원 및 교육활동 참여자에 대한 보상을 위하여 학교안전사고보상공제 사업을 실시하도록 하고 있다(제11조 제1항).

##### 라. 교원소청심사제도 및 고충심사위원회 등

#### 4) 단위학교 교권보호 노력 제고

- 단위학교 교권보호 관련 연수 강화
- 교권침해 예방을 위한 사제동행 행복교육 프로그램 운영
- 학부모, 지역사회 대상 교권보호 홍보 활동 강화

## 26. 학부모 청렴 교육

### 학부모 관련 청탁금지법 질의응답 사례

질의(Q)	응답(A)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모회 간부 등이 운동회, 현장체험학습 등에서 여러 교사를 대상으로 간식을 제공했을 경우 법 위반인지?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모와 교사는 평소에도 성직, 수행평가 등과 관련이 있는 사이이므로 학부모가 교사에게 주는 선물은 특별한 사정이 없는 이상 사교·의례 등의 목적을 벗어나므로 허용될 수 없음</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모회 등의 단체명의로 교직원 전체에게 간식(1인당 3만원 미만)을 제공하였을 경우 처벌대상이 되는지? 처벌대상이 된다면 그 대상은 누구인지?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모와 교사 사이에는 상시 성직·평가등의 직접적 직무관련이 있으므로 법 제8조제3항제2호 가액기준내의 선물도 허용되지 않음. 따라서 법 제8조제5항을 위반하여 금품등을 제공한 사람은 제23조제5항제3호에 따라 처벌받게 되며 공직자등과 직무관련성이 있는 단체 또는 개인이 공직자들에게 금품등을 제공한 경우 금품등을 전달한 사람 또는 전달하도록 지시한 사람이 처벌대상에 해당하게 됨.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 입학식 및 졸업식때 학부모회 회장 또는 학교 운영위원장이 화환을 보냈을 경우 10만원(배출료포함 여부)을 초과하면 부정청탁행위에 해당 하는지?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 입학식과 졸업식은 학교의 공식 행사에 해당하고, 공식행사시 유관기관의 장 등이 화환을 보내는 것은 일정 사회상규에 해당하나, 학부모는 이에 해당하지 않고 자녀가 학교에 재학 중인 점 등을 고려할 때 학부모가 화환을 보내는 것은 이 법 취지상 허용될 수 없을 것으로 판단됨.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 스승의 날을 맞이하여 중학교 1반 학생 30명의 학부모들이 각 2만원씩 각출하여 60만원 상당의 선물을 담임교사甲에게 제공한 경우, 청탁금지법상 어떠한 제재를 받나요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사甲이 직무와 관련하여 받은 60만원 상당의 선물은 가액한도 5만원을 초과할 뿐만 아니라 담임교사와 학부모 간에는 원활한 직무수행 또는 사교·의례 등 목적이 인정된다고 보기도 어려우므로(법 제8조 제3항 제2호의 예외사유에 해당하지 않음), 甲은 청탁금지법상 제재대상에 해당됨</li> <li>• 학부모들은 1인당 2만원씩(선물 5만원 범위 내)을 냈으나, 담임교사와 학부모 간에는 원활한 직무수행 또는 사교·의례 등 목적이 인정된다고 보기 어려울 뿐만 아니라(법 제8조 제3항 제2호에 해당하지 않음), 학부모들이 모두 가담하여 위법행위의 실현에 기여를 한 경우 가담자 각자가 위법행위를 한 것으로 간주하므로 학부모들 각자는 교사甲에게 제공한 금액인 60만원의 2배 이상 5배 이하 과태료 부과대상임</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모가 현재 자녀의 담임교사가 아닌 작년 담임 교사에게 10만원 상당의 선물을 한 경우 법 위반에 해당되는지?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작년 담임교사의 경우 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 인정되지 않지만, 성적이나 수행평가 등과 관련성이 있다면 학부모로부터 선물을 받는 것은 허용될 수 없음</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 고등학교 교사 甲은 스승의 날을 앞두고 담임을 맡고 있는 학생의 학부모 A로부터 2만원짜리 카카오톡 음료쿠폰을 받은 경우 청탁금지법상 제재대상 인가요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사 甲이 담임을 맡고 있어 해당 학생에 대한 지도 평가 등을 담당한다는 점 등을 고려할 때 학부모 A의 음료쿠폰 선물에 대해서는 원활한 직무수행·사교·의례 등 목적이 인정되기 어려우므로 A가 5만원 이하의 선물을 제공했다 하더라도 청탁금지법상 제재대상에 해당됨(법 제8조 제3항 제2호에 해당하지 않음)</li> </ul>

질의(Q)	응답(A)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 중학교 교사 甲이 담임을 맡고 있는 학생 B의 부모 A가 찾아와 상담을 하다가 식사시간이 되어 학생 B의 부모 A가 1인당 2만원 상당의 식사를 산 경우 청탁금지법상 제재대상인가요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사 甲이 담임을 맡고 있어 해당 학생에 대한 지도 평가 등을 담당한다는 점 등을 고려할 때 학부모 A의 식사 접대에 대해서는 원활한 직무수행·사교·의례 등 목적이 인정되기 어려우므로 A가 3만원 이하의 음식물을 제공했다 하더라도 청탁금지법상 제재대상에 해당됨(법 제8조 제3항 제2호에 해당하지 않음)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사립초등학교 교사인 甲이 자신의 반 학생의 학부모 A로부터 숙제를 못했다는 이유로 혼내지 말고 칭찬해 달라 생활기록부에 좋게 기재해 달라는 부탁을 받고 120만원 상당의 현금과 상품권 등을 받은 경우 청탁금지법상 제재대상에 해당하나요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공직자등에 해당하는 甲은 120만원 상당의 금품등을 받았으므로 직무관련 여부 및 기부·후원·증여 등 그 명목에 관계없이 1회 100만원을 초과하였으므로 형사처벌(3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금) 대상에 해당하며(법 제8조 제1항, 제22조 제1항 제1호), 징계대상에도 해당됨(법 제21조)</li> <li>• 학부모A도 공직자들에게 1회 100만원을 초과하는 금품등을 제공하였으므로 형사처벌(3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금) 대상에 해당됨(법 제8조 제5항, 제22조 제1항 제3호)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학급회장 어머니 A가 담임 선생님 甲에게 수학여행을 가서 학급 아이들과 함께 맛있는 것을 사 드시라고 하면서 50만원을 전달한 경우 청탁금지법상 제재대상인가요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 공직자등에 해당하는 甲은 직무와 관련하여 학부모로부터 50만원을 받았으므로 수수 가액의 2배 이상 5배 이하의 과태료 부과대상에 해당하며(법 제8조 제2항, 제23조 제5항 제1호), 징계대상에도 해당됨(법 제21조)</li> <li>■ 학부모A는 공직자등인 교사에게 1회 100만원 이하 금품등을 제공하였으므로 해당 금품등 가액의 2배 이상 5배 이하의 과태료 부과대상에 해당됨(법 제8조 제5항, 제23조 제5항 제3호)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (1) 유치원 교사 甲이 학부모 A로부터 '자녀를 잘 돌봐 달라'는 대가로 30만원의 상품권을 받은 경우 청탁금지법상 어떠한 제재를 받나요?</li> <li>■ (2) 추석 명절에 중학교 교사 甲이 학부모 A로부터 현금을 받지 않고 구두상품권(20만원 상당)을 선물로 받은 경우 청탁금지법상 어떠한 제재를 받나요?</li> </ul>	<p>(1) ■ 유치원 교사 甲은 직무와 관련하여 30만원의 상품권을 받았으므로 금품등 가액의 2배 이상 5배 이하의 과태료 부과대상에 해당하며(법 제8조 제2항, 제23조 제5항 제1호), 징계대상에도 해당됨(법 제21조)</p> <p>■ 학부모A도 甲에게 30만원의 상품권을 제공하였으므로 금품등 가액의 2배 이상 5배 이하의 과태료 부과대상에 해당됨(법 제8조 제5항, 제23조 제5항제3호)</p> <p>(2) ■ 중학교 교사 甲은 직무와 관련하여 20만원 상당의 상품권을 받았으므로 금품등 가액의 2배 이상 5배 이하의 과태료 부과대상에 해당하며(법 제8조 제2항, 제23조 제5항 제1호), 징계대상에도 해당됨(법 제21조)</p> <p>■ 학부모A도 甲에게 20만원 상당의 상품권을 제공하였으므로 금품등 가액의 2배 이상 5배 이하의 과태료 부과대상에 해당됨(법 제8조 제5항, 제23조 제5항 제3호)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (3) 초등학교 1학년 1반에 재학 중인 학생의 아버지인 A는 평소에도 독지가로서 어려운 이웃을 위해 복지사업을 하던 중 자녀가 다니는 학교에 찾아와 1학년 1반 담임선생님 甲에게 불우학생 등 좋은 일에 사용하라고 하며 다른 동료 교사들이 있는 자리에서 50만원을 주었는데 교사 甲은 50만원을 개인적인 용도로 사용하지 않고 50만원 전액을 불우학</li> </ul>	<p>(3) ■ 교사 甲은 직무와 관련하여 50만원을 받았으므로 금품등 가액의 2배 이상 5배 이하의 과태료 부과대상에 해당하며(법 제8조 제2항, 제23조 제5항 제1호), 징계대상에도 해당됨(법 제21조)</p> <p>■ 학부모A도 甲에게 50만원을 제공하였으므로 금품등</p>

질의(Q)	응답(A)
<p>생 등 불우이웃 성금으로 낸 경우 청탁금지법상 어떠한 제재를 받나요?</p>	<p>가액의 <b>2배 이상 5배 이하의 과태료 부과</b>에 해당됨(법 제8조 제5항, 제23조 제5항 제3호)</p>
<p>■ 학교운영위원이자 학부모인 A는 甲교사가 정년퇴직하는 날 퇴직기념 송별회에 참석하여 1인당 7만원 상당의 식비가 나온 것을 대신해서 계산을 한 경우 청탁금지법상 제재대상인가요?</p>	<p>■ 공직자등에 해당하는 甲은 직무와 관련하여 7만원 상당의 식사 접대를 받았으므로 수수 가액의 <b>2배 이상 5배 이하의 과태료 부과</b>에 해당하며(법 제8조 제2항, 제23조 제5항 제1호), 징계대상에도 해당됨(법 제21조)</p> <p>■ 학부모 A는 공직자등에게 7만원 상당의 식사 접대를 하였으므로 해당 금품등 가액의 <b>2배 이상 5배 이하의 과태료 부과</b>에 해당됨(법 제8조 제5항, 제23조 제5항 제3호)</p>
<p>■ 특정 과목 수업을 하는 선생님과 수업을 듣는 학생(학부모) 간, 학급 담임교사와 해당 학급 학생(학부모) 간, 지도교수와 대학원생 간 직무 관련성이 인정되나요?</p>	<p>• 과목 선생님, 담임교사, 지도교수와 학생(학부모) 간에는 <b>직무관련성이 인정</b>될 수 있음</p> <p>• 그러나 선생님이 타 학교로 전출을 갔거나, 학생이 졸업한 경우라면 <b>직무관련성이 인정되지 않음</b></p>
<p>■ 학생이 졸업한 후에 감사의 의미로 학부모가 교사들에게 가액범위 내 소액의 선물 제공이 가능한지?</p>	<p>• 졸업한 학부모(학생)가 교사에게 주는 소액선물은 <b>허용</b>됨. 그러나 공공성이 강한 교육 분야의 특수성, 국민적 인식, 법 제정취지 등을 고려할 때 졸업 전인 경우는 소액의 선물이라도 허용되지 않음.</p> <p>- 학생에 대한 지도, 평가 등을 담당하는 교사와 이미 졸업한 학생(학부모) 사이에는 직접적 직무관련성이 인정되지 않으므로 가액범위 내는 허용.</p>