

붙임 2

유치원 자체평가 결과서(서식)

유치원명 : 전주서원초등학교병설유치원

평 가 일 : 2021년 12월 17일

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육과정 등	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	■Y □N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	■Y □N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	■Y □N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	■Y □N	
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	■Y □N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	■Y □N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	■Y □N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	■Y □N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	■Y □N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	■Y □N	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준 교육과정인 2019 개정 누리과정 교육목표와 ‘전라북도 유치원 교육과정 편성 운영 지침’에 근거하여 전년도 교육과정 운영 평가 학부모 설문조사에 따른 결과 분석과 교원의 교육과정 워크숍을 통해 유치원 상황에 맞는 교육계획을 수립함 · 개정 누리과정을 중심으로 유아가 각자 자신에게 가장 적합한 방식으로 놀이를 하며 스스로 궁금증을 찾아 해결하도록 교사가 유아 놀이를 이해하고 지원하는데 역점을 둠. · 유아놀이중심과 자율성 신장을 위해 사전계획을 최소화하고 놀이 및 바깥놀이 시간을 충분히 확보하여 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어질 수 있도록 유치원 환경조성 및 필요한 물품을 아낌없이 지원함. · 학부모와 교사가 긴밀한 관계를 통해 가정의 요구를 반영하고 유아가 안정감을 가지고 건강한 생활을 할 수 있도록 방과후과정을 충실히 운영함. 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
표. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	■Y □N	
	2-2 시설·설비의 적합성	1. 실내·외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	■Y □N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	■Y □N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	■Y □N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	■Y □N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
· 유아의 다양한 신체 활동과 실외 놀이를 위해 놀이터 옆에 신체놀이 기구 보관 장소를 만들어 수시로 자전거 타기, 기구놀이, 줄넘기, 훌라후프 및 모래놀이를 할 수 있도록 공간을 구성함 · 실외조합놀이터 및 모래놀이터에 안전한 펜스와 그늘막을 설치하여 4계절 안전하게 바깥놀이를 할 수 있도록 하였고, 초등학교 운동장을 활용하여 신체활동을 활발하게 할 수 있도록 지원함. · 유아가 생활하는 유치원 건물과 교실 내부를 구성하는 자재를 점검하여 안전 기준을 통과한 친환경 자재로 교체하여 더욱 쾌적하고 안전한 놀이 공간으로 개선하고 계절과 유아의 흥미정도를 관찰 기록이나 대화르를 통해 필요한 놀이 도구나 재료를 수시로 제공하여 놀이의 흐름을 유지하고 확장, 심화될 수 있게 지원함. · 개정된 유치원 생활기록부 작성 기재요령을 교육부 자료를 활용하여 놀이하며 배우는 유아의 실제 경험을 평가와 연계하여 교육활동을 평가하고 학기별 교육과정 영역별 평가, 유아관찰행동평가, 기본생활습관 및 창의·인성평가를 실시하여 교육과정 및 생활기록부에 반영함.				

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	■Y □N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	■Y □N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	■Y □N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	■Y □N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	■Y □N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	■Y □N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	■Y □N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> · 코로나 19 감염병 대응을 위한 환경 구성을 위해 교실 내 교구장, 장난감을 매일 소독하고 유아의 손씻기를 수시로 교육하여 실천하도록 지도하였으며, 마스크 착용과 개인 물병을 가지고 다니게하여 개인위생관리를 철저하게 하고 유치원 안전점검 체크리스트와 코로나 19 감염병 대응 소독일지를 작성함. · 안정하고 효율적인 통학차량 운영을 위해 통학차량 운전자 및 동승자 자체 연수를 매월 실시함. · 초등학교 급식 운영과 연계하여 전문성을 가진 영영교사가 작성한 식단으로 균형적인 영양 섭취와 위생적인 급식을 제공하고 코로나19로 칸막이를 설치하여 급식 중 비말이 노출되지 않도록 환경을 구성함. 			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수 기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적절하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<ul style="list-style-type: none"> · 원장의 민주적인 경영철학을 바탕으로 교육현장의 목소리를 존중하며, 유아교육의 발전에 이바지하여 교사의 교육활동에 관심을 가지고 풍부한 자원을 아끼지 않음. 또한 개정된 놀이중심 교육과정을 효과적으로 편성하고 운영할 수 있도록 유치원 놀이 시설설비와 다양한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리함. · 교사가 놀이 중심 교육과정을 운영할 수 있도록 관련 도서를 구입하고 학급교육과정운영에 도움이 될 수 있는 다양한 집합연수와 원격연수를 장려하는 등 교사가 교육과정 운영에 어려움이 없도록 적극적으로 지원하고 교사의 요구가 있을 때마다 배움과 성장의 장을 마련하여 교직원간의 배려하고 협력하는 분위기를 조성함. · 코로나 19에 유치원 교육과정을 수정하고 대처할 수 있도록 업무를 지원하였고, 교무회의 시 교사들의 불편을 해소하기 위해 회의실 테이블 및 의자 등을 교체하여 교원 복지향상을 위해 지원함. 			