학교운영위원회 위원장 및 부위원장 선출(안)

안 건 번 호 1 발의년월일: 2020.04.23. 제 안 자: 학 교 장 소관부서: 행 정 실

1. 제안이유

○ 전주서원초등학교운영위원회 규정 제14조에 의거 위원장 및 부위원장을 선출하고 자 한

☞ 전주서원초등학교운영위원회 규정 제14조

제14조(임원)① 운영위원회에는 위원장 및 부위원장 각 1인을 두되 교원이 아닌 위원 중에서 선출한다.

- ② 위원장과 부위원장의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.
- ③ 위원장과 부위원장은 무기명투표로 선출하되 재적위원 과반수의 득표로 당선된다. 다만, 재적위원 과반수 이상의 득표자가 없을 때에는 2차 투표를 하여 최고 득표자를 당선자로 한다. 이 경우 최고 득표자가 2인 이상인 경우에는 연장자를 당선자로 한다.
- ④ 위원장과 부위원장은 운영위원회의 동의를 얻어 그 직을 사임할 수 있다.
- ⑤ 위원장은 운영위원회를 대표하고 회의를 소집하고 진행하며, 부위원장은 위원장이 사고가 있을 때에 그 직무를 대행한다.
- ⑥ 위원장 또는 부위원장이 임기 중에 궐위된 때에는 보궐 선출할 수 있으며, 그 임기는 전임자의 잔임 기간으로 한다.
- ⑦ 위원장과 부위원장의 장기 출타 및 부재 시 학교장 또는 연장자가 운영위원회를 소집하고, 참석자중 최연장자의 주재로 임시위원장을 선출하여 안건을 심의할 수 있다.

2. 임원의 역할

- 위원장
 - 학교운영위원회의 대표, 의사정리 및 질서유지
 - · 정기회·임시회 소집공고, 의사일정의 작성·변경, 소위원회에의 안건심의 회부
- 부위원장 : 위원장 사고 시 직무대행

2020학년도 학교교육과정 운영 변경 계획(안)

안 건 번 호 2 발의년월일 : 2020.04.23. 제 안 자 : 학 교 장 소관부서 : 연 구 부

1. 제안이유

○ 코로나19 휴업에 따른 2020학년도 학교교육과정 운영 계획 변경계획을 심의받고자 함

2. 주요내용

가. 학사일정

학	기 별		1		학	フ	']				2	학		기		충ե-ոյ
월	별	3	4	5	6	7	8	소계	9	10	11	12	1	2	소계	합계
일	수	31	30	31	30	31	31	184	30	31	30	31	31	28	181	365
	토요일	4	4	5	3	4	4	24	4	4	4	4	1		17	41
	일요일	4	4	5	4	4	5	26	4	4	5	4	1		18	44
	공휴일	1	2	1	1		1	6	1	4		1	1		7	13
휴업 일수	개교기념일	1						1							0	1
일수	재량휴업일			1				1							0	1
	코로나휴업	21	10(12)					31							0	31
	방 학						15	15					23	23	46	61
	계	31	20(22)	12	8	8	25	104	9	12	9	9	26	23	88	192
수	업일수	0	10(8)	19	22	23	6	80	21	19	21	22	5	5	93	173(171)
	공휴일	* 1	학기	: 4	/15(4) 국 호	리의원	선거,	4.30)(목)	석가틴	난신일], 5/	'5(화)	어린이	l날
	(토, 일, 방학 제외)	* 2	한기	: 9,	/30-1	0/2(수	<u>급)</u> ź	추석연휴	ቅ, 10)/9(=	H)한글	날, 1	/1(금)신정		
	재량휴업일			: 5	/1(금	-)										
			분방학		020.0			- 202			(일)		3일긴			
	방 학		불방학		021.0		` '	- 202			(일)		3일긴			
		학년	말 방학	_	021.0		` '	- 202			(일)	(23	3일긴	(-)		
비		시	업 식			04.16 04.20	` •) 4-6) 2-3	. –							
		입	학 식	2	020.0	04.20										
고		여름	방학식	2	020.0	07.31	[(금)								
			학 식		020.0	08.24	1 (월)								
	참 고	겨울	방학식	2	021.0	01.08	3 (급)								
	召工	개	학 식	2	021.0	02.01	[(월)								
			기념일			03.06	<u> </u>)								
		추석		_	020.0	9.30	(수)	~ 20	20.1	0.02	(금)					
			연 휴		021.0		(목)	~ 20	21.0	2.12	(금)					
			업 식			02.05	· -									
		종	업 식	2	021.0	02.05	5 (급)								

나. 코로나19 법정 시수 감축에 따른 교육과정 시간 배당

1) 2020학년도 교육과정 운영 시간 배당 기준

							1학(<u> </u>							2호	학년		
=	구분	/ 학(<u> </u>	기준	코로	증감	시수		이수	시수		כ	I준 <mark>코</mark>	루 증급	암 시수		이수 시:	수
				시수		1학기	2학기	1학	기 2章	†기	계		수	1학기	2학기	1학기	2학기	계
		국	Н	210	-11	0	0	82	1	17	199	2	38 -2	23 0	0	101	114	215
교		수	학	120	-12	0	0	44	- 6	64	108	3 1	36 -	0	0	57	65	122
	ŀ	바른생	활	60	-8	0	0	20	3	32	52	6	88 -	7 0	0	28	33	61
과	슬.	기로운	생활	90	-12	0	0	36	4	2	78	1	02 -	7 0	0	47	48	95
	즐	러운성	생활	180		0	0	70	8	37	157		04 -2	21 0	0	88	95	183
		체험 한생활		(30	1 1	0	0	104 (14		'6 3)	180 (27	, (:	36 34)	0)) 0	0	52 (18)	68 (16)	120 (34)
연간	총수	누업 시	l간 수	≥ 860	-86	0	0	356	6 4	18	774	1 8	84 79	0	0	373	423	796
						3)학년	•	•				•	·	4학(년	•	
구분	<u> </u>	학년	기준	코로	증	감 시수		01=	수 시=	<u> </u>		기준	코로	증감	시수	C	이수 시수	>
			ᇄᄉ	나 감축	1학기	1 2학2	기 1학:	기 2	2학기)		시수	나 감축	1학기	2학기	1학기	2학기	계
	국	Ю	204	-20	0	0	83	3	101	18	34	204	-18	0	0	86	100	86
	모	덕	34	-5	0	0	13	3	16	2	9	34	-3	0	0	14	17	14
	사	회	102	-11	0	0	43	3	48	9	1	102	-9	0	0	45	48	93
교	수	학	136	-13	0	0	58	3	65	12	23	136	-13	0	0	60	63	60
	과	학	102	-11	0	0	43	1	48	9	1	102	-9	0	0	45	48	45
과	체	육	102	-10	0	0	44		48	9		102	-9	0	0	45	48	45
	ᅃ	악	68	-6	0	0	30		32	6		68	-6	0	0	30	32	30
		술	68	-6	0	0	30	_	32	6		68	-6	0	0	30	32	30
71.01	영	어	68	-6	0	0	28	3	34	6	2	68	-6	0	0	30	32	30
창의	동		102	-10	0	0	43		49	9.		102	-9	0	0	36	57	36
연안총	쉽.	사만수	986	-98	0	0	41	5	473	88	38	986	-88	0	0	421	477	898
							학년								6학!			
구분	! / :	학년	기순	코로 나	증				수 시=			기준		증감	시수	C	이수 시수	
				감축	1학기	2학기			2학기)		시수	감축	1학기	2학기	1학기	2학기	계
	국	어	204	-18	0	0	86		100	18		204		0	0	88	98	186
	도	덕	34	-3	0	0	15	_	16	3		34	-3	0	0	14	17	31
	사	회	102	-9	0	0	43		50	9	_	102	-9	0	0	45	48	93
교	수	학	136	-12	0	0	58		66		24	136		0	0	59	65	124
	과	학	102	-9	0	0	43		50	9		102	-9	0	0	43	50	93
과	실	과	68	-6	0	0	29		33	6	_	68	-6	0	0	28	34	62
¥	체	육	102	-9	0	0	43	_	50	9		102	-9	0	0	43	50	93
	음 :	악	68	-7	0	0	27	_	34	6		68	-6	0	0	28	34	62
		술	68	-6	0	0	29		33	6	_	68	-7	0	0	28	33	61
T C	영	어	102	-9	0	0	43	-	50	9	3	102	-9	0	0	43	50	93
창의	석제 동	엄왈	102	-9	0	0	46	;	47	9	3	102	-9	0	0	43	50	93

1,0

-97

※ 코로나 법정 시수 감축은 교육부 기준에 따름

연안총선사만수 ^{1,0} ₈₈ -97

- 가) 연간 수업일수 173(171)일은 교과, 창의적 체험활동 시간으로 운영한다.
- 나) 코로나19 감축에 따른 교육과정 변동 내용은 재구성하여 운영한다.
- 2) 창의적 체험활동 편성 내용 및 시간배당 기준

~								학	년					
ठ०ठ्व		활동	1호	l년	2호	¦년	3₫	¦년	4호	¦년	5호	ŀ년	6호	t년
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
		적응활동	50	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
		자치활 동	0	0	0	1	1	1	2	6	2	6	4	6
		행사활 동	3	12	3	11	3	18	4	9	2	8	4	9
		정보통신활용교육	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
사	_ [한자교육	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1
자율활동	창 의	독도교육	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0
통	젙	다문화교육	2	0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	2
	색	보건교육	2	2	2	2	1	1	1	1	0	17	2	0
	창이저씨사활동	안전교육	1	1	2	4	2	2	4	4	1	4	2	2
		학년특색활동	13	10	9	14	16	9	12	10	15	3	24	0
		예술활동	12	18	0	0	10	10	0	0	15	4	0	0
	자율	활동 총계	83	46	16	35	36	44	25	36	37	46	39	22
	동(<u> </u>	6	16	17	15	4	4	9	20	6	0	0	27
	봉	¦사활동	0	1	0	2	2	1	1	1	0	1	1	1
	 진로활동		1	0	1	0	1	0	1	0	3	0	3	0
안전한 생활(1,2학년)		14	13	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Y	간누계	104	76	36	33	7	5	11	21	9	1	4	28
	창치	총 시수	18	30	12	20	9	2	9	3	9	3	9	3

- 가) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 4개 영역을 선택적으로 편성·운영한다.
- 나) 영역별 시간 배당은 학생의 요구, 학교 및 지역의 특성을 고려하여 학교의 재량으로 하되, 총 시수는 필요에 따라 시간 배당 기준보다 더 많은 시간을 확보할 수 있다.
- 다) 1학기 현장체험학습은 교육부 권고에 따라 취소하였으며 2학기 행사 내용은 추후 교육부 권고에 따라 운영한다.
 - ※ 추후 학교 등교 일정에 따라 창의적 체험활동 시수 변경될 수 있음.

다. 교육활동 월별 계획

1) 2020학년도 1학기

		3월			4월			5월			6월			7월			8월
1	일	삼일절	1	수		1	급	재량휴업	1	월		1	수		1	토	
2	월		2	목		2	토		2	화		2	목		2	일	
3	화		3	금		3	일		3	수		3	급	동요발표회	3	월	
1	수		4	토		4	월		4	목		4	토		4	화	
5	목		5	일		5	화	어린이날	5	금		5	일		5	수	
3	己	개교기념일	6	월		6	수		6	토	현충일	6	월	소방훈련	6	목	
7	토		7	화		7	목		7	일		7	화		7	口	
3	일		8	수		8	己		8	월		8	수		8	토	
)	월		9	목		9	토		9	화		9	목		9	일	
0	화		10	급		10	일		10	수		10	급		10	월	
1	수		11	토		11	월		11	목		11	토		11	화	
2	목		12	일		12	화	기초학력진단평가(6)	12	금		12	일		12	수	
3	금		13	월		13	수		13	토		13	월		13	목	
4	토		14	화		14	목		14	일		14	화		14	급	
5	일		15	수	국회의원선거일	15	급	영어체험학습(5)	15	월		15	수		15	토	광복절
6	월		16	목	온라인개학(4-6학년)	16	토		16	화		16	목		16	일	
7	화		17	급		17	일		17	수		17	급	♦	17	월	
В	수		18	토		18	월	영어체험학습(5)	18	목		18	토		18	화	
9	목		19	일		19	화		19	금	♦	19	일		19	수	
)	금		20	월	온라인개학(1-3학년)	20	수		20	토		20	월		20	목	
1	토		21	화		21	목		21	일		21	화		21	급	
2	일		22	수		22	급		22	월	진로교육주간(3-6)	22	수		22	토	
3	월		23	목		23	토		23	화		23	목		23	일	
4	화		24	금		24	일		24	수		24	급		24	월	개학식
5	수		25	토		25	월		25	목		25	토		25	화	
6	목		26	일		26	화		26	급		26	일		26	수	
7	급		27	월		27	수		27	토		27	월		27	목	
3	토		28	화		28	목		28	일		28	화		28	급	
9	일		29	수		29	己		29	월		29	수		29	토	
0	월		30	목	석기탄신일	30	토		30	화		30	목		30	일	
1	화					31	일					31	급	여름방학식	31	월	
49	얼일	0			10(8)			19			22			23			6

2) 2020학년도 2학기

	9월			10월			11월			12월			1월			2월
화	<mark>2학기시작일</mark> 인성교육실천주간	1	목	추석	1	일		1	화		1	금	신정	1	월	개학식
수		2	금	추석연휴	2	월	공감친구캠페인주간	2	수		2	토		2	화	
목		3	토	개천절	3	화		3	목		3	일		3	수	
	학급어린이회조직 (4,5,6) 소방안전교육	4	일		4	수		4	금		4	월		4	목	
토		5	월		5	목	119안전체험(2,5)	5	토		5	화		5	급	종업식(1~5) 졸업식(6)
일		6	화		6	금		6	일		6	수		6	토	
월		7	수		7	토		7	월		7	목		7	일	
화		8	목	현장체험학습(1,2,3)	8	일		8	화	사과의 날	8	금	겨울방학식	8	월	
수		9	급	한글날	9	월		9	수		9	토		9	화	
) 목		10	토		10	화		10	목		10	일		10	수	
1 금	전교어린이회조직 (4,5,6)	11	일		11	수	UCC공모전(5,6)	11	급		11	월		11	목	설 연휴
2 토		12	월		12	목		12	토		12	화		12	己	설날
3 일		13	화		13	금		13	일		13	수		13	토	
1 월		14	수		14	토		14	월		14	목		14	일	
5 화		15	목	수련활동(4,5) 테마식체험학습(6)	15	일		15	화		15	금		15	월	
3 수	학부모공개수업	16	금	수련활동(4,5) 테마식체험학습(6)	16	월		16	수		16	토		16	화	
7 목		17	토	מוטן ואום ופונסי	17	화		17	목		17	일		17	수	
3 금		18	일		18	수	책사랑 독서행사	18	급	♦	18	월		18	목	
9 토		19	월		19	목		19	토		19	화		19	급	
) 일		20	화		20	급		20	일		20	수		20	토	
1 월	학부모상담주간	21	수		21	토		21	월		21	목		21	일	
2 화		22	목		22	일		22	화		22	금		22	월	
3 수		23	급	•	23	월		23	수		23	토		23	화	
1 목		24	토		24	화		24	목		24	일		24	수	
급	•	25	일		25	수		25	급	성탄절	25	월		25	목	
3 E		26	월		26	목		26	토		26	화		26	급	
7 일		27	화		27	П	•	27	일		27	수		27	토	
3 월		28	수		28	토		28	월		28	목		28	일	
) 화		29	목		29	일		29	화		29	己				
) 수	추석 연휴	30	iii	서원예술제	30	월		30	수		30	토				
		31	토					31	목		31	일				
수업일	21			19			21			22			5			5

4-6학년 80일(4.16~8.31) 4-6학년 173일

2020학년도 인성교육계획(안)

안 건 번 호 3 발의년월일: 2020.04.23. 제 안 자: 학 교 장 소관부서: 연 구 부

1. 제안이유

○ 2020학년도 인성교육계획(안을 심의받고자 함

2. 주요내용

- I. 인성교육 개념 및 방향
- Ⅱ. 세부 추진 계획
 - 1. 인성교육 실천주간 운영
 - 2. 공감친구 캠페인주간 운영
 - 3. 학생생활교육위원회 구성 및 운영
 - 4. 학교 위기관리위원회 구성 및 운영
 - 5. 학생 정서 행동특성발달검사 계획
 - 6. 학교폭력 예방교육 계획
 - 7. 학생 자살예방 및 생명존중 교육 계획
 - 8. 아동학대 예방교육 계획
 - 9. 가정폭력 예방교육 계획
 - 10. 인권교육 계획
- Ⅲ. 기대 효과

인성교육 개념 및 방향



11... 인성교육의 개념

□ 「교육기본법」제2조(교육이념)

- o 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 **인격을 도야**하고. 자주적 생활 능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영 위하게 하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데 이바지 하게 함을 목적으로 함
 - ※ 제9조(학교교육) ③ 학교교육은 학생의 창의력 계발 및 인성(人性) 함양을 포함한 전인적(全人的) 교육을 중시하여 이루어져야 한다.

□ 2015 개정 교육과정 : 추구하는 인간상

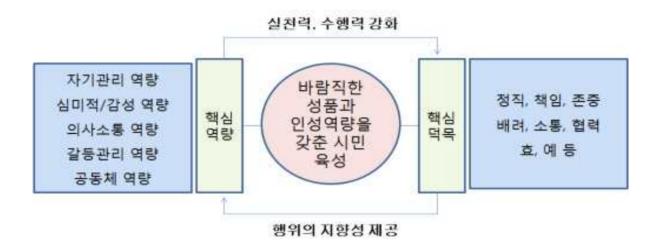
- 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 **민주시민으로서 배려와 나눔을 실천** 하는 더불어 사는 사람 등
- □ 「인성교육진흥법」제2조(정의)
 - 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아 가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육

2. 인성의 요소 (인성교육진흥법 제2조)

- □ (핵심 가치·덕목) 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등의 마음가짐이나 사람됨과 관련되는 핵심적인 가치 또는 덕목
- □ (인성 역량) 핵심 가치·덕목을 적극적이고 능동적으로 실천 또는 실행하는 데 필요한 지식과 공감 · 소통하는 의사소통능력이나 갈등해결능력 등이 통 합된 능력
 - * 2015 개정 교육과정 총론의 인성관련 역량: 자기관리역량, 심미적감성역량, 의사소통역량, 공동체역량

3. 인성교육의 방향

□ 인성 가치·덕목을 학생들에게 주입식으로 지도하기보다는 미래사회를 성공 적으로 살아가기 위해 필요한 바람직한 성품 및 역량들을 중심으로 참여형 인성교육을 설계하고, "앎을 삶 속에서 실천" 하도록 교육 활동을 체계적 으로 조직 · 운영



- □ 개인-대인관계-공동체 차원의 연결선 상에서 자기관리역량, 심미적·감성역 량, 의사소통역량, 갈등관리역량, 공동체역량을 균형 있게 학습하여 가정·학 교·사회에서 행동으로 실천하도록 통합적 접근
- □ 학교 인성교육은 교과 교육과정 및 범교과학습 주제 등 교과 외 교육활동 전반을 통해 체계적 · 통합적으로 실행



초등학교 인성교육의 목표

<2015 개정 교육과정>

학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력을 기르고 바른 인성을 함양하는 데에 중점을 둔다.

📶 본교 인성교육의 목표

몸과 마음이 튼튼하게 자라는 조화로운 어린이 육성에 중점을 두고 따뜻하고 평화로운 교육공동체를 만든다.

나눔과 배려	문화를	확산시키고	체험교육을	활성화	시켜	소통과	공감의	따
뜻한 학교 등	문화를 조	성한다.						

- □ 내실 있는 학교폭력 예방교육과 학생보호 안전망 구축을 통하여 평화롭고 안전한 학교를 구축한다.
- □ 위기 학생 지원을 통해 학교생활 적응력을 강화시킨다.

6. 추진 방향

- □ 따뜻하고 평화로운 교육공동체를 위한 관계중심 생활교육 강화
- □ 유형별 예방 교육 내실화를 위한 담임 중심의 생활교육 강화
- □ 관계·회복·자체 중심 생활교육 내실화를 통한 평화로운 학교문화 정착
- □ 학생 안전보호를 위한 학교안전망 구축
- □ 생명존중 교육 내실화 및 유형별 자살 예방교육 실시
- □ 학생중심 상담활동 및 학부모 상담활동 실시

🗾 추진 과제

□ 소통과 공감 따뜻한 학교문화 조성

과 제	세부 사업	대상	시기	목표	담당
1-1. 따뜻한	• 소통과 공감 따뜻한 교육공동체 세우기 - 인성교육 실천주간 운영	1~6	9월	1회	인성
관계	• 우정이 싹트는 교실을 위한 담임중심 생활교육	담임	연중	수시	
교육공동체 형성	• 학교구성원간 긍정적인 관계 형성 - 학생 자치활동을 중심으로 학교 속 민주주의 실천	4~6	연중	수시	학생 자치
	• 학생 봉사활동 운영의 내실화	학생 담임	연중	수시	연구
1-2. 나눔과	• 안전하고 교육적인 현장체험학습 운영	1~6	10월	1회	체험 학습
체험교육 활성화	• 자율 역량을 기르는 청소년단체 활동 활성화	5~6	연중	수시	청소년 단체
	• 1인 1예술 활동으로 예술 감수성 꽃 피우기 - 한 학년 1 예술 활동 선정	1~6	연중	수시	문화 예술
1-3. 관계와	• 관계와 회복을 위한 담임중심 생활교육 강화	담임	연중	수시	인성
회복중심 생활교육 강화	• 공정하고 교육적인 생활교육 내실화 - 학생생활교육 위원회 구성·운영	교원	3월 연중	수시	인성
	• 흡연·음주·약물 오남용 예방교육	1~6	연중 (범교과)	2시간 이상	보건
	• 학생 자살 예방 및 생명존중 교육	1~6 학부모	연중 (범교과) 6,9월	4시간 2시간	진
1-4. 내실 있는 유형별 예방교육 강화	• 학생 도박 예방교육	1~6	연중 (범교과) 4,10월 4월	1회 2회 1회	인성
	• 인권 교육	1~6 학부모	연중 (범교과) 6,10월 6,10월	학기별 2회	인성

□ 학교폭력 없는 평화롭고 안전한 학교 구축

과 제	세부 사업	대상	시기	목표	담당
	• 학교폭력 예방교육 계획 수립·실시 - 학생, 교직원 및 학부모 교육 실시 - 학교폭력 예방계획 수립 및 홈페이지 게시	1~6 교직원 학부모	연중 (범교과) 6,10월	학기별 1회	인성
2-1.학교폭력 예방활동 전개	• 외부기관 연계 학생 학교폭력 예방교육 실시	1~6	9,10월	연 2회	
	유형별 맞춤형 예방교육 내실화언어폭력 예방교육: 공감친구캠페인주간 운영사이버폭력 예방교육성폭력 예방교육	1~6	5,11월 연중	2회 수시	인성 정보 보건
	학교폭력 실태조사학교폭력 모니터링온라인 학교폭력 실태조사	전교생 4~6	월별 6,10월	수시 연 2회	
	• 학교폭력 사안처리 초기개입 및 사안조사	담임 전담 기구	연중	수시	
	• 학교폭력전담기구 구성 및 운영	위원회	연중	분기별 1회	
2-2.공정하고 적법한	• 학교폭력 피·가해학생 보호 및 선도 조치	학생 학교장	연중	수시	OI 14
학교폭력 사안 처리	• 학생자살(시도)사안 위기개입 역량 강화 - 위기관리위원회 구성 및 운영	위원회	연중	수시	인성
	• 아동학대 예방 및 사안처리 - 아동학대 예방교육	1~6 교직원 학부모	연중 (범교과) 6,10월	연 1회 학기별 1회	
	• 가정폭력 예방 및 사안처리 - 가정폭력 예방교육	1~6 교직원 학부모	연중 (범교과) 10월	연 1회	
2-3. 학생	• 초등학생 안심알리미 서비스 운영	1~6	연중	계속	아저
보호를 위한 안전망 구축	• 배움터자원봉사자(배움터 지킴이) 운영	안전	연중	계속	안전

□ 위기학생지원을 위한 학교생활 적응력 강화

과 제	세부 사업	대상	시기	목표	담당
3-1.소통과 공감 따뜻한	•위기학생 조기발견 및 지원 - 학생 정서·행동특성발달검사 실시	1,4 학년	6월	1회	인성 보건 상담
학생 상담활동	• 학교 상담실(Wee클래스) 운영	1~6	연중	계속	상담
	• 학교폭력 피·가해 학생 상담 내실화	1~6	연중	수시	인성
강화	• 학금 담임중심의 상담활동 강화	1~6 학부모	연중	수시	상담

II 세부

세부 추진 계획



인성교육 실천주간 운영

가. 목 적

- 1) 관계·회복·소통의 학교문화 조성을 통한 따뜻하고 평화로운 학교 만들기
- 2) 새 학기 학교 적응력 향상을 위한 관계 중심의 생활교육으로 폭력 없는 학교 만들기
- 3) 자치활동을 통하여 생활 속 민주주의를 실천하기

나. 방침

- 1) 학생 발달수준에 맞는 학년별 체계화된 인성교육을 실시
- 2) 학생 존중과 배려의 언어문화 조성 및 교육 실시
- 3) 실천 위주의 교육활동으로 몸으로 느끼고 체득하는 프로그램 운영

다. 세부 계획

- 1) 기간 : 2020.9.1.(화) ~ 2020.9.4.(금), 4일간
- 2) 대상 : 본교 1~6학년 학생
- 3) 운영 방안
 - 가) 2학기 초 각 학년 협의회를 통해 학기 초 따뜻한 교육공동체를 세우기 위한 계획 수립
 - 나) 학년별 계획에 따라 관계 중심의 인성 교육 실천
 - 다) 인성교육 실천주간 이후 전교어린이회 중심의 캠페인 활동 운영
 - 기간 : 2020.9.28.(월) ~ 2020.10.7.(수), 5일간
 - 캠페인 주제 : 질서 있는 학교, 폭력 없는 학교

2. 공감친구 캠페인주간 운영

가. 목 적

- 1) '공감 밴드'를 활용하여 친구의 말을 경청하고 친구와 소통하는 방법 습득
- 2) 공감 언어 습득을 통해 일상생활에 평화적 언어 사용 정착

나. 방침

- 1) 국어, 도덕, 자율활동 시간과 연계하여 실시
- 2) 일상생활 속에서 공감 언어가 정착될 수 있도록 상시 지도

다. 세부 계획

1) 프로젝트 동기 부여 수업(코로나19로 인한 추후 계획 확정) 가) 1~3학년

차시	활동 내용	자료
1	그림책을 읽고 친구에게 하는 말과 행동의 중요성 알아보기	친구를 모두 잃어버리는 방법
2	모둠별로 '공감친구' 뜻 정해보기 제비 뽑기로 공감 친구들 정하기 공감친구 선언하기 선언서에 서명하기 공감친구들과 서로 공감밴드 착용해주기	

나) 4~6학년

차시	활동 내용	자료
	동영상을 시청하고 언어 사용 문제점 알아	욕의 반격
1	보기	https://www.youtube.com/watch?v
	공감언어의 필요성 나누기	=kUcIAbewxNM
	모둠별로 '공감친구' 뜻 정해보기	
2	제비 뽑기로 공감 친구들 정하기	
L	공감친구 선언하기 선언서에 서명하기	
	공감친구들과 서로 공감밴드 착용해주기	

2) 공감친구 캠페인 활동

공감 밴드를 활용한 [공감친구] 캠페인 활동

- ① 공감밴드를 오른쪽 손목에 착용하고 있다가 비난과 욕설을 할 경우 왼쪽 손목으로 밴드를 바꿔 착용한다.
- ② 하루 동안 밴드를 바꿔 착용하지 않으면 그날의 미션에 성공한다.
- ③ 미션에 성공한 날에 공감언어 학급그래프에 학생 스스로 스티커로 붙인다.
- ④ 학급별로 몇 개의 스티커를 붙이자는 공동의 목표를 설정한다.
- ⑤ 매일 하루에 한 번 이상은 하교 시간을 활용하여 짝이나 모둠으로 공감언어를 실습한다.
- ⑥ 가정에서도 실천하도록 안내하고 격려한다.

3) 프로젝트 마무리 수업(5월 31일, 1~2교시)

차시	학습내용	자료
1	활동 기간에 느낀 소감을 기록하기	
2	포스트잇에 다짐 문장 쓰고 모둠에서 발표하기 다짐 문장을 칠판에 붙이기	포스트 잇

※ 2학기(2020.11.2.~ 6.) 별도의 계획을 수립하여 운영

가. 기대 효과

- 1) 공감 언어 확산을 통한 평화적인 학급 문화 형성
- 2) 공감친구 캠페인 공동의 목표 달성을 통한 다양한 가치 실현

학생생활교육 위원회 구성 및 운영

가. 근 거(초중등교육법 제18조)

- 제18조(학생의 징계) ① 학교의 장은 교육상 필요한 경우에는 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생을 징계하거나 그 밖의 방법으로 지도할 수 있다. 다만, 의무교육을 받고 있는 학생은 퇴학시킬 수 없다.
 - ② 학교의 장은 학생을 징계하려면 그 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적정한 절차를 거쳐야 한다.

나. 목 적

- 1) 공정하고 교육적인 생활교육 내실화
- 2) 학생 생활교육 및 징계에 관한 사항을 심의하고 학생 생활교육 기본 계획 수립을 위한 자문을 위함

다. 방침

- 1) 학생을 징계하려면 그 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적절한 절차를 거치도록 하고, 사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개전의 기회를 주어야 함
- 2) 위원회 개최 전 사전에 알리고, 그 결과는 학생 및 보호자에게 반드시 서면으로 통보

라. 구 성

영 할	성 명	비고
위원장	김길수	교 감
위원	최성준	교무부장
간사	황도현	인성부장
위원	장병권	상담
위원	주여진	교사 (1,2학년군 대표)
위원	김수아	교사 (3,4학년군 대표)
위원	김선희	교사 (5,6학년군 대표)
	위원장 위원 간사 위원 위원	위원장 김길수 위원 최성준 간사 황도현 위원 장병권 위원 주여진 위원 김수아

4.

4 학교 위기관리위원회 구성 및 운영

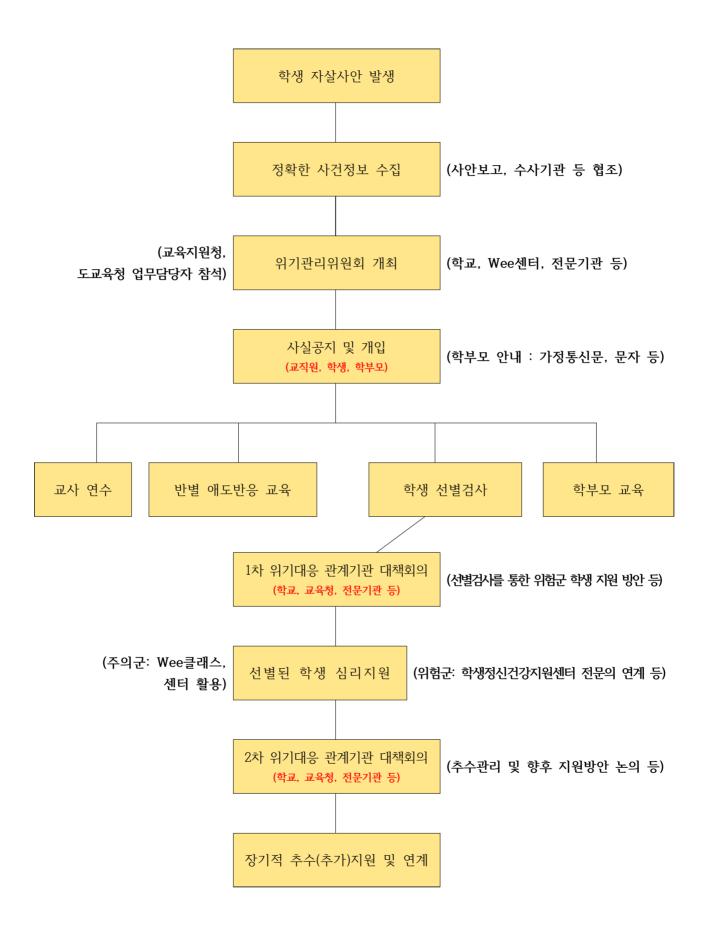
가. 학교 위기관리위원회 구성

- 1) 개최사안: 학생자살, 학생자살시도, 학생자해 사안이 발생한 경우 개최
 - 학생자살 사안 및 반복 자살(자해)시도 사안인 경우에는 교육청 및 외 부기관 담당자 필히 참석
- 2) 역할: 신속한 사안 개입 및 교육력 회복을 위한 학교, 교육청, 외부기관 연계
 - 사안파악 및 공지, 교직원별 역할 분담, 학생 및 유가족 지원 등
 - 외부기관: Wee센터, 정신건강증진센터, 청소년상담복지센터 등
 - 위기관리위원회 위원 간의 상시적인 의사소통과 협력체계 강화

3) 구성

	•		
순	직위	성명	
1	교장	이은회	
2	교감	김길수	
3	교무부장	최성준	
4	인성부장	황도현	
5	상담업무	장병권	
6	보건교사	진성자	
7	학부모위원	김신	
8	자문위원(경찰)	유명렬	
9	해당학생 담임교사		

나. 학교 위기관리위원회 운영 절차도



5세 학생 정서·행동특성발달검사 계획

가. 목 적

- 1) 학생의 성격특성 파악 및 긍정적 성장발달 지원
- 2) 학생 정서·행동특성검사 및 관리체계 구축으로 정서·행동문제 조기 발견 및 악화 방지
- 3) 학생 정서·행동문제에 대한 적절한 개입을 통해 학습부진 문제 보정 및 학교 생활 부적응 예방 관리
- 4) 학교의 역량강화 및 예방·지원시스템 구축으로 학생 정서·행동문제 예방
- 5) 학교·지역사회 및 관계부처 공조체제 구축으로 학생 정서·행동문제. 학습 부진, 학교생활 부적응 대응

나. 방침

- 1) 정서·행동문제 대응, 학교폭력피해 조기발견·관리, 기초학력지원 등 학생에 대한 학교 내외의 체계적 관리기반 조성
- 2) 학교 내외 관련자 간 역할분담 및 공조체계 확립, 학생정서·행동관리 강화
- 3) 자살 징후 등 우선관리 학생에 대한 즉각적인 조치를 위한 지역사회 연계 지원망 구축
- 4) 특성검사:초등학생 CPSQ-II:학부모 설문조사(서면) 또는 온라인 검사
- 5) 심층검사
 - 정밀검진 및 치료가 필요한 학생은 Wee센터 또는 정신건강증진센터, 청 소년상담복지센터, 의료기관 등 전문 치료기관으로 안내하고 학교에서의 생 활지도, 기초학력 지원 및 상담 등 지속 관리
- 6) 검사결과 등 학생 자료는 개인정보 보호 차원에서 보안과 비밀유지를 철 저히 하고 학교생활에 부정적인 영향이나 낙인요인이 되지 않도록 각별히 주의하여 추진

다. 세부 계획

순 서	업 무 내 용		기간	담당자	비고
1	학생정서행동특성 수립	검사 계획	3월 중	인성	학생정서·행동발달 지원 체계 구축
2	학생정서행동특성 교사 및 학부모 인	내	5.27(수)	인성	연수물 & 가정통신
3	1차 서면 및 온리 안내 및 실시	ŀ인 검사 ───	6.1(월)~6.5(금)	담임/인성	〈담임-나이스〉 · 서면검사지 제출 시 자료 등록
4	검사 현황 확인 !	및 결과처리	6.8(월)~6.12(금)		《담임-나이스》 검사 진행 중 참여율 조회 · 검사 독려 등 관리 반별 마감처리 〈보건〉 일반관리군, 우선관리군 선별 학교내 상담 등으로 지속관리 요하는 학생 (관심군) 현황 정리 및 2차검사 의뢰 〈상담〉 학교내 상담
5	검사결과 발송		6.15(월)-6.19(금)	인성/담임	〈인성〉 · 검사 결과문 발송 : 우편 발송 (관심군: 유선 연락후 우편발송) 〈담임〉 · 관리군 필요시 유선으로 우선연락
6	관심군 사후관리	우선관리 일반관리	6월-12월	담임/인성	CPSQ-II - 초1 남학생 23점 이상/여학생 20점 이상 - 초4 남학생 25점 이상/여학생 22점 이상 문제유형 확인후 전문기관우선의뢰 및 학교내 관리 (월 1회이상 상담) - 자살징후 등 고위험군은 검사절차에 관계없이 병의원의뢰(학부모 동의 필요) 〈전문기관의뢰 방법〉 - 기관 담당자 협의 후 의뢰서(부모동의서)지참
					학교내 관리(분기1회이상 상담) 및 전문기관연계 · CPSQ-Ⅱ 문항 39, 56 점수 1점 이상
	폭력가 · 피해 징후 보인 학생				담임이 개인면담통해 폭력정도확인하고 추가 조치필요한 경우 학교폭력 담당자에게 의뢰함
7	검사결과 정리 및	보고	11월	인성	• 교육지원청 결과보고
8	2.3.5.6학년 관심		연중	담임	• 관심군 해당 학생 : 담임 상담 관리
Ø	2.3.3.0약년 관심	正 公司	ᆸ		' 선명도 예정 역정 ㆍ 점점 성급 뿐다

📶 학교폭력 예방교육 계획

가. 근 거

- 1) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률
- 2) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령

나. 목 적

- 1) 학교폭력 예방 및 근절 활동과 교육을 통하여 안전하고 즐거운 학교 환경 조성
- 2) 학교폭력과 관련된 학생에 대한 선도 · 인성 교육 등을 실시하여 모든 폭력으로부터 학생들을 보호
- 3) 학교 · 가정 · 사회의 협조체제로 교외 생활 지도 강화
- 4) 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률에 근거하여 학교폭력 예방 및 대책 에 관한 활동 실시

다. 방침

- 1) 교육과정 관련 학교 폭력 예방 지도 실시 및 다양한 방법을 통한 학교 폭력 예방 교육 실시
- 2) 학교폭력 피해 실태 파악을 위한 학생 상담 및 다양한 대화 통로 구축
- 3) 학교폭력대책 자치위원회를 구성 및 운영
- 4) 학교폭력이 발생하였을 경우 대안교육을 실시
- 5) 학부모, 지역사회, 유관기관과 협조 체제를 강화

라. 세부 계획

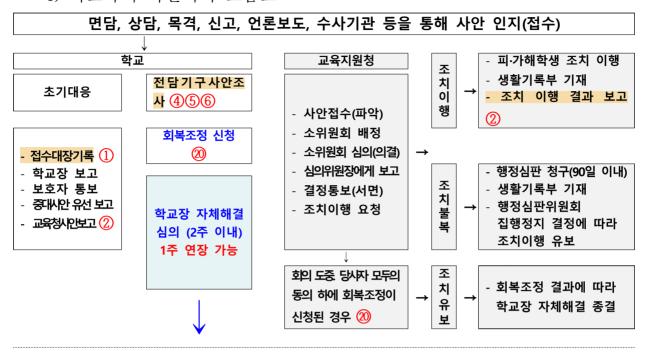
추진내용	세부추진계획	대상	시기	목표
	• 인성교육 실천 주간 운영	전교생	9월	연1회
학교폭력	· 교직원·학생·학부모 폭력 예방 교육 실시	교직원학 생 학부모	6,10월	학기별2 회
예방교육	· 교내 외 강사 초빙 학교폭력 예방 학생 교육 실시	1~6학년	9,10월	연2회
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	· 교육과정 연계교육 :학년학급별로 교과·창체 연계 교육	전교생	연중	연중
	· 학교폭력 관련 방송 및 훈화, 안내장 발송	전교생	6,9월	2회 이상
하고프럼 에비	· 학교폭력 예방 캠페인 전개	전교생	9월	연1회
학교폭력 예방 캠페인 전개	· 공감친구 캠페인 주간 운영	전교생	5,11월	학기별1 회
학교폭력예방을				
위한 설문조사 및	· 학교폭력 모니터링 실시	전교생	월별	연 10회
다양한 대화 통로 구축	· 온라인 학교폭력 실태조사	4~6학년	6,10월	연2회
교외생활지도실시·학 생보호인력 운영	• 학교 안전점검 및 주변 순찰로 학교생활 위해요소 점검	전교생	방학중, 연중	수시
학교폭력전담기구	· 학교폭력전담기구 조직·운영	교사	연중	수시
조직 운영	· 동-분기별 정기 협의, 사안 발생 시 임시협의	학부모	근공	ナハ
학생생활교육 위원회 조직	· 학생생활교육위원회 구성 운영	교사	연중	수시

마. 학교폭력 전담기구 조직 운영

- 1) 학교폭력 전담기구의 역할
 - 가) 사안접수 및 보호자 통보
 - 나) 교육(지원)청 보고
 - 다) 학교폭력 사안조사
 - 라) 사안조사 결과보고
 - 마) 학교장 자체해결 여부 심의
 - 바) 졸업 전 가해학생 조치사항 삭제 심의
 - 사) 집중보호 또는 관찰대상 학생에 대한 생활지도
- 2) 학교폭력 전담기구의 구성(2020. 03.01. ~ 2021. 02. 28.)

순	직 위(책)	성 명	역할 (담당업무)
1	교감	김길수	당연직 위원장
2	교무부장	최성준	사안조사
3	인성부장	황도현	사안조사 총괄 및 보고
4	상담업무	장병권	학교폭력 관련 상담
5	보건교사	진성자	피해 파악, 전문기관 의뢰
6	학부모	김신	
7	학부모	김향란	
8	학부모	주수희	

3) 학교폭력 사안처리 흐름도





기계 학생 자살예방 및 생명존중 교육 계획

가. 목 적

- 1) 학생 자살예방 및 생명존중 환경 조성
- 2) 자살징후 조기 발견, 고위험군 학생에 대한 전문기관과의 연계 치료 시스템 구축
- 3) 학생 자살예방 및 지원을 위한 유관기관 위기관리 협력체계 구축

나. 방침

- 1) 담임 중심 교육을 통해 수시로 생명존중 교육 실시
- 2) 생명존중 교육으로 학생의 정신 건강 증진
- 3) 학교교육과정과 연계한 자살예방과 생명존중교육의 지속적 실시
- 4) 꾸준하고 지속적인 학생 관찰로 위험군 학생 조기 발견 및 상담

다. 세부 계획



- 1) 생명존중문화 조성
 - 조·종례 시간을 활용한 담임 중심 생명존중문화 교육 수시로 실시
 - 공감친구캠페인 주가 운영
 - 학생들이 생명경시풍조에 휩쓸리지 않도록 교육
- 2) 교육과정 연계 자살예방 및 생명존중교육 실시
 - 교과 및 창의적 체험활동 연계 교육 실시(연 4시간 이상)
 - 가정과 연계한 자살예방 및 생명존중 교육 실천
- 3) 학부모 교육 실시
 - 자살예방 및 생명존중 관련 연수 실시(연2회)
- 자살예방 뉴스레터 매달 홈페이지 게시 및 홍보
- 4) 학교 위기관리위원회 구성 및 운영

라. 기대 효과

- 자살예방 및 생명존중 교육을 통하여 자신과 타인을 존중하는 생명존중의식 고취



아동학대 예방교육 계획

가. 목 적

- 1) 아동학대 예방교육을 통하여 아동학대 발생 억제 및 관련 상황 발생 시 신고 의식을 갖도록 함
- 2) 아동학대의 방지와 대응을 위한 아동학대 신고의무자 교육을 통해 건전한 가치관 함양과 아동 보호에 대한 올바른 인식을 갖게 함
- 3) 학생이 가정에서 학대 없이 행복하고 안전하게 자랄 수 있는 환경을 조성하기 위해 필요한 사항을 규정하고 지원하기 위함

나. 방침

- 1) 아동학대 신고의무자 교육 주요 교육 대상자는 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제 10조에 따른 신고 의무자인 본교 교직원을 대상으로 함
- 2) 교육 중점 내용은 아동학대 예방 및 신고의무에 관한 법령, 아동학대 발견 시 신고 요령, 피해아동보호 절차, 학생 처벌 방지 등으로 함
- 3) 아동학대 예방 및 아동학대 조기 발견, 아동보호가 이루어질 수 있도록 아동학 대 신고 의무자 대상 교육뿐 아니라 학생,학부모 대상 교육도 실시

다. 세부 계획

- 1) 아동학대 예방교육 실시
 - 가) 교직원 대상 교육
 - 시기: 학기별 1회 실시
 - 내용: 아동학대 예방 및 신고 의무에 관한 법령, 아동학대 발견 시 신고요령 및 피해아동 보호 절차, 아동학대 사례, 체벌 금지 및 바람직한 훈육법
 - 나) 학부모 대상 교육
 - 시기: 학기별 1회 실시
 - 내용: 아동학대 징후 및 관련 법령, 아동학대 발견 시 신고요령 및

피해아동 보호 절차, 아동학대 사례, 체벌금지 및 바람직한 훈육법

- 다) 학생 대상 교육
 - 시기: 연중
 - 내용: 아동학대 유형 및 대처방법(http://korea1391.0rg의 영상활용 교육)
 - 교과연계 아동학대 예방교육 실시
 - 외부기관 연계 아동학대 예방교육 실시
- 2) 아동학대 예방 조치
 - 가) 담임은 학생 수시상담을 통하여 아동 학대에 대한 실태 파악
 - 나) 아동학대 징후가 보이는 학생은 심화 상담할 수 있는 기회 마련
 - 다) 아동학대 사안 발생 시 아동보호기관 및 경찰서에 책임 신고

라. 기대 효과

- 1) 아동학대 신고 의무자와 학부모가 아동학대의 징후를 조기에 발견하고 대처하여 위기에 처한 아동을 안전하게 보호
- 2) 아동을 독립된 기본권을 가진 주체로 인정하고 인권을 보호하여 건강하 게 성장할 수 있는 환경 조성
- 3) 학생 대상 아동학대 예방교육을 통해 아동학대 발생 시 외부기관에 도움을 요청하는 방법을 알고 실천

9.

가정폭력 예방교육 계획

가. 목 적

- 1) 가정폭력 방지와 대응을 위한 인식 개선을 통해 사회 안전망 확보
- 2) 가정폭력 예방교육 의무 대상기관인 학교에서 학생 교육 내실화
- 3) 범죄행위인 가정폭력의 적극적인 예방과 대응 체계 확립

나. 방침

- 1) 교사의 지속적인 상담활동을 통해 가정폭력과 비행을 근본적으로 예방
- 2) 정기적인 교육과 설문조사를 통하여 가정폭력의 실태를 파악하고 지도

- 3) 학교와 학부모, 학생이 연계하여 협조체제를 강구하고 가정폭력 예방 활동 강화
- 4) 여성가족부 자료를 적극 활용하여 교육

다. 세부 계획

대상	교육방법	교육 운영 방향
학생 (전교생)	1) 교육시간 및 횟수: 연 1회 1시간 이상 실시 - 학년별로 창체 및 교과과정 중 실시(연중) 2) 교육내용 - 가정폭력 예방의 중요성과 예방 방법 교육 - 가족의 소중함 및 화목한 가정생활을 위한 실천내용 교육 - 가정폭력의 심각성과 가정폭력 발생 시 대처 및 신고방법 등	(교육 시수) 매년 1회, 1시간 이상 가 정폭력 예방교육 실시(가 정폭력방지 및 피해자 보 호 등에 관한 법률 제4조 의 3, 동법 시행령 제1조
교직원	1) 교육시간 및 횟수: 연 1회 1시간 이상 실시 - 전 교직원(관리자, 비정규직 포함) 대상 교육 실시(90%이상) 2) 교육내용 - 가정폭력 예방의 중요성과 예방 방법 교육 - 학생들이 가정폭력 피해 징후 파악과 그에 대한 대처법 - 정기적인 가정폭력 예방교육의 필요성과 각 학급 담임교사 가정폭력 예방교육 일상화	의2 등) (교육 내용) 가정폭력 개념, 대처 및 예방법 등 (교육 자료 및 방법) ·가정폭력 예방교육 자료 : 여성가족부 예방교육통합
학부모	1) 가정폭력예방교육 실시 (코로나19로 인한 가정통신문 배부 활용) 2) 교육내용 - 가정폭력 예방의 중요성과 예방 방법 교육 - 가정폭력의 심각성과 가정폭력 발생 시 대처 및 신고방법 등	(http://shp.mogef.go.kr) 교직원 전직원을 대상으로 실시, 전교생을 대상으로 학급교육과정에 1시간 이 상 편성하여 운영

라. 기대 효과

- 1) 학생, 학부모 및 교사를 대상으로 가정폭력의 심각성을 인식시키고 적극적인 관심을 이끌어 낼 것
- 2) 가정폭력의 예방을 위하여 지속적인 관심과 상담으로 화목하고 건전한 가정환경 조성
- 3) 가정폭력을 개인의 문제가 아닌 심각한 사회적 범죄로 받아들여 폭력 없는 건강한 사회 조성

10. 인권교육 계획

가. 목 적

- 1) 학교 구성원의 상호존중을 통한 인권친화적인 학교공동체 조성
- 2) 인간의 존엄성에 대한 이해와 실천을 통한 민주시민 양성
- 3) 인권에 대한 인식을 바르게 정립하고 스스로의 인권을 지키며 다른 사람의 인권을 존중할 수 있는 태도 함양

나. 방침

- 1) 학생들의 발달 수준을 고려하여 학급별 체계화된 인권교육 실시
- 2) 관련 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 운영
- 3) 학생, 교사, 학부모 교육을 통하여 모두가 학생 인권을 존중하는 학교 풍토 조성

다. 세부 계획

- 1) 교직원 대상 교육
 - 시기: 학기별 1회 실시
 - 내용: 학생 인권의 이해, 전라북도 학생인권조례 내용 등
- 2) 학부모 대상 교육
 - 시기: 학기별 1회 실시
 - 내용: 학생 인권의 이해, 가정에서의 인권
- 3) 학생 대상 교육
 - 시기: 연중
 - 내용: 학생 인권, 장애인권, 노동인권, 성인권
 - 교과 및 창의적체험활동 연계 학생 인권교육 실시

라. 기대 효과

- 1) 인권 존중을 통해 존중과 배려의 학교 문화 조성
- 2) 인권의 가치에 대해 살펴보고 학교공동체 구성원과 소통하는 시간을 통해 유대감 강화
- 3) 소통과 나눔의 학생 문화 정착

Ⅲ 기대 효과

- □ 따뜻하고 평화로운 교육공동체 조성
- □ 몸과 마음이 튼튼한 조화로운 어린이 육성
- □ 교사, 학생, 학부모, 지역사회 등 교육주체 간 실질적 교육공동체 구축을 통 한 인성교육 마련
- □ 학생중심 인성교육을 통한 민주적이고 행복한 학교 문화 조성
- □ 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주시민의식 함양

2019학년도 학교회계 세입·세출 결산(안)

안 건 번 호 4 발의년월일: 2020.04.23. 제 안 자: 학 교 장 소관부서: 행 정 실

1. 제안이유

○ 2019학년도 회계마감에 따른 전주서원초등학교회계 세입·세출 결산(안) 심 의를 받고자 함.

2. 주요내용

□ 세입세출 결산 총괄표

(단위 : 원)

예산액	예산현액	세입결산액	세출결산액	세계잉여금
2,090,176,000	2,132,055,050	2,128,559,430	2,075,046,320	53,513,110

□ 잉여금 처리상황

(단위:원)

세계잉여금		다음연도 이월사업비					
(A)	명시	사고	계속비	소계(B)	(C=A-B)		
53,513,110	28,810,410	0	0	28,810,410	24,702,700		

붙임 1. 2019학년도 학교회계 세입·세출 결산서 1부.

2. 명시이월 명세서 1부. 끝.

□ 명시이월비 명세서

(단위:원)

	과목		예산	الم خ اب		~1 Ololl	보호해	<i>2</i> 1 O		
정책	단위	세부	항목	원가 목	현액	지출액	지출잔액	이월액	불용액	사유
학생 복지/ 교육 격차 해소	학생 복지	학생 복지 운영	학생교 과서 구입	교육 운영비	38,871,000	36,055,630	2,815,370	2,815,370	0	집행 잔액
학생 복지/ 교육 격차 해소	교육 격차 해소	현장 체험 학습 지원	현장 체험 학습 지원	학생 지원금	12,750,000	12,286,670	463,330	463,330	0	집행 잔액
학생 복지/ 교육 격차 해소	교육 격차 해소	방과후 학교 운영	방과후 자유 수강권 (이월+ 지원)	학생 지원금	76,200,050	53,756,110	22,443,940	22,443,940	0	집행 잔액
선택 적교 육 활동	방과 후학 교 운영	돌봄 전담사 인건비 (목)	무기 계약 직원 인건비	무기 계약 직원 인건비	66,119,000	64,104,800	2,014,200	2,014,200	0	집행 잔액
학교 일반 운영	행정 지원 인력 운용	청소원 인건비	청소원 인건비	기간제 직원 인건비	16,400,000	15,326,430	1,073,570	1,073,570	0	집행 잔액

2019학년도 발전기금 세입·세출 결산(안)

안 건 번 호 5 발의년월일: 2020.04.23. 제 안 자: 학 교 장 소관부서: 행 정 실

1. 제안이유

○ 2019학년도 회계마감에 따른 발전기금 세입·세출 결산(안) 심의를 받고자 함

2. 주요내용

□ 세입·세출결산 총괄표

가. 세입액 : 370,070원 나. 세출액 : 370,070원

다. 잔 액: 70원

□ 세입결산 내역

(단위:원)

사업명	이월금 및 이자수입	접수액	계	비고
불우이웃돕기	70	0	70	
학생장학금	0	370,000	370,000	
합 계	70	370,000	370,070	

□ 세출결산 내역

(단위:원)

사업명	세입액	세출내역	잔 액	비고
불우이웃돕기	70	0	70	
학생장학금	370,000	370,000	0	
합 계	370,070	370,000	70	

* 2020.2.25. 월드비전희망장학금 지급 : 6-3반 학생 2명(185,000원*2명)

붙임 2019학년도 발전기금 결산보고서 1부.

2020학년도 학교회계 세입·세출 제1회 추가경정예산(안)

안 건 번 호 6 발의년월일: 2020.04.23. 제 안 자: 학 교 장 소관부서: 행 정 실

1. 제안이유

- 교육비특별회계전입금, 목적사업비 교부 등으로 인한 세입재원규모의 변경을 계상하고,
- 2020학년도 각 부서별로 불용예상 되거나 추가 필요한 예산을 조정하여 편성 하고자 함

2. 주요내용

(금액단위: 천원)

추경	령예산액(A)	기정예산액(B)	비교증건		증감율	비고
	1,426,641	1,102,15	52	324,489	29.4	
	구	분	경정예산액	기정예산액	증 감	비고
	1.교육비특별	별회계이전수입	1,020,391	703,66	7 316,724	4
세	2.기타이전	<u> </u>	0		0	0
	3.학부모부두	: 감수입	377,185	377,18	5 (0
	4.행정활동~	<u></u> 수입	4,362	4,30	0 62	2
입	5.전년도이율	월금	24,703	17,00	0 7,70	3
	세	입 계	1,426,641	1,102,1	52 324,489	9 100
	1.인적자원은	9 9	6,640	6,64	0	0
	2.학생복지/	교육격차해소	465,154	358,42	1 106,73	3
세	3.기본적교육	유활동 	199,154	120,98	1 78,17	3
^	4.선택적교육	유활동	398,663	317,04	6 81,61	7
출	5.교육활동기	시원	81,606	48,79	6 32,810	0
亡	6.학교일반은	2 영	272,424	247,26	8 25,150	6
	7.학교 재무	활동	3,000	3,00	0 (0
	세	출 계	1,426,641	1,102,1	52 324,489	9 100

붙임 2020학년도 학교회계 세입·세출 제1회 추가경정예산(안) 1부.